س المفتوحة:

ل في تحسين الكفاءة
لوز ومحصول الكوسا

الأولى من وقت الإزهار عدّت الأزهار ووضعت عليها علامات باستخدام طلاء أظافر، بعد فترة العقد تم عدّ الثمار ومقارنة نسبة الثمار العاقدة في النباتات المكشوفة إلى نسبة العقد في النباتات المغطاة.

وكانت النتائج على النحو الآتي:

أولاً: نتائج الدراسة على أشجار اللوز: تبين أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية عند مستوى (ألفا =٠,٠٥) في دور نحل العسل في زيادة نسبة العقد في اللوز.

ثانياً: النتائج على محصول الكوسا:

* زيادة نسبة العقد للنباتات التي تم تلقيحها بواسطة النحل عن تلك التي لم يصلها النحل.

* جودة الثمار الناتجة عن التلقيح بنحل العسل.

وأسهمت الدراسة في إقناع المزارع الذي تمت الدراسة في حقله ومزرعته بأهمية دور نحل العسل في رفع الكفاءة الإنتاجية نتيجة استخدام خلية النحل، ومقارنتها بالكفاءة الإنتاجية التي تم الحصول من الإنتاج التقليدي (بدون وجود خلية نحل العسل) لنفس الصنف من للحصول وبنفس ظروف الزراعة (زراعة بعلية) في الحقل ذاته.

وتكمن أهمية المشروع في أنه يثبت تحسن إنتاجية المحاصيل التي خضعت للتجربة، ما يعود بالفائدة على صاحب المزرعة، بالإضافة إلى تحقيق دخل إضافي من منتجات نحل العسل.

يذكر أن المزارعين اعتادوا على استخدام النحل الطنان (لا ينتج العسل) داخل البيوت البلاستيكية بشكل رئيسي في التلقيح، من دون استخدامه في بساتين الأشجار ومحاصيل الخضراوات المكشوفة.

يطالب برعاية ودعم المبادرات والمشاريع التي تخدم المكفوفين تعليمياً

المربي الكفيف أبو الرب .. حكاية نجاح وعطاء مستمرين في تحدي الإعاقة البصرية

جنين - تقرير علي سمودي - الانتكاسة الكبرى التي تعرض لها المربي سمير عبد الرحمن نافع أبو الرب وأدت لفقدانه البصر قبل عشرين عاماً ، بعدما تزوج وأسس عائلة ورزق بالابناء ، لم تنل من ارادته ومعنوياته ، ورغم اقرار الاطباء بأن لا علاج لحالته وعدم توفر أدنى امكانية لاستعادة بصره ، رفض الاستسلام ، فواصل حياته وانطلق بخطى واثقة ليكرس حياته لتعليم وتأهيل وخدمة الطلبة للكفوفين بعدما حظي بوظيفة مدرس في مدرسة النور الاساسية التابعة لجمعية تأهيل ورعاية الكفيف ، فأبدع وتميز في التربية والتعليم ، لكن طموحه تجاوز كل ذلك ، فبدأ بابتكار الافكار والمبادرات التي تساهم في دعم المكفوفين ، والتي اتاحت له فرصة المشاركة في العديد من المسابقات ليحصد العديد من الجوائز وليستمر في تطوير الوسائل التعليمية التي تبني الكفيف وتحوله لعنصر فاعل ومنتج في المجتمع .

محطات من حياته

في قرية مسلية بمحافظة جنين ، ولد ونشأ وعاش بشكل طبيعي المربي الخمسيني سمير أبو الرب ، لم يعان من أي مشاكل في صحته وبصره ، فتعلم وحصل على الشهادة الثانوية ثم التحق بكلية الروضة في نابلس وحصل على شهادة الدبلوم في تخصص اللغة الانجليزية ، ويقول " بسبب الظروف المعيشية الصعبة ، لم أعمل بشهادتي وتوجهت لممارسة الاعمال الحرة بعدما اندلعت انتفاضة الحجر ، فقد كنت مبصراً وتمتعت بصحة ممتازة ، تزوجت عام ١٩٩١ ، ورزقت بثلاثة أبناء ، واستقريت بالعمل في مجال البناء " ، ويضيف " بدأت معاناتي عام ١٩٩٨ ، عندما شعرت بألم شديد في العينين وتراجع نسبة الإبصار ، وعشت رحلة علاج طويلة في كافة مستشفيات الضفة واسرائيل حتى مركز اساف هروفيه فقدت خلالها البصر بشكل كامل واصبحت كفيفاً " ، و يكمل " كانت صدمتي الكبيرة عندما أجمع الاطباء أن لا علاج لحالتي الناجمة عن وجود تلوين في شبكة العينين الاثنتين وتهتك في العضل البصري بسبب وجود خلل في الجينات الوراثية ناجم عن زواج الاقارب كون والدتي قريبة ابي ،كما واصبت بمرض السكري ".

مبادرة لغة الانامل

بالارادة والعزيمة والايمان ، تجاوز المربي سمير محنة فقدان البصر ، رفض حياة العزلة والتسول ونظرة الشفقة ، وقرر المواجهة والاعتماد على نفسه لمواصلة مشوار حياته ، فتعززت ارادته وارتفعت معنوياته عندما حصل على فرصة التوظيف كمرب في مدرس النور التي تأقلم وانطلق فيها ، فلم يقتصر دوره على التعليم وبناء الطلبة المكفوفين أمثاله ، بل بدأ كما يقول " بالسعي والعمل لابتكار مبادرات وافكار جديدة لتساعدهم في التعليم وبناء مستقبلهم ، فكانت مشاركتي من خلال المدرسة في مبادرة " لغة الأنامل " ، التي تبلورت فكرتها من وزارة التربية والتعليم العالي لكافة المدرسين والعاملين في وزارة التربية " ، ويضيف "شاركت مدرسة النور الاساسية للمكفوفين في هذه المبادرة ، وقدمت ٩ مبادرات فردية وجماعية ، وفازت من بينها مبادرتي "لغة الانامل" ، وهي تتحدث عن لغة بريل الخاصة بالمكفوفين ، وشارك في المسابقة ١٣٧٨ مبادرة ،فازت منها ٥٠ مبادرة وكانت مبادرتي واحدة منها وقد وتم تنفيذها خلال العام الجاري " ، ويكمل " شعرت بالفخر والاعتزاز والابداع والتميز لتقييم مبادرتي ضمن المبادرات المهمة وللمهمة ، لكن هذه المبادرة الاولى فقط ، فقد فزت في المركز الاول بمبادرة الهام فلسطين مرتين ،مرة بجائزة منفردة ،ومرة اخرى ضم مجموعة تضم مديرة المدرسة سمر ابو الوفا والمعلمة سلام هب الريح والمعلمة عروبة سرحان،و حصلنا على لقب مدرسة الابداع والتميز على مستوى فلسطين .

تفاصيل المبادرة

يقول المربي الكفيف سمير أبو الرب " كوني معلم في مدرسة مكفوفين تعتمد لغة بريل الخاصة بالمكفوفين ،وهي عبارة عن نقاط صغيرة تقرأ باللمس، يلمسها الكفيف ويتعرف عليها، وبما انني فقدت بصري بسن ٣٨ عاماً ، أصبحت أشعرت بهؤلاء الطلبة أكثر من غيري ، لأنني عشت النعمة وعشت فقدان النعمة " ، ويضيف " فكرت بالعمل على طرق تعوض الطلبة المكفوفين عن كل نقص يحسون به وألبي حاجاتهم الماسة في التعليم والقراءة والكتابة والمجسمات التي تعوضهم عن الصور والخرائط ، وعنونت هذا العمل بعنوان (ألم يولد أملا) ،لأنني تألمت عندما فقدت بصري، ولكنني آمل أن أقدم كل ما أستطيع للطلبة المكفوفين الذين أحس بهم وأنتمي لهم ".

تعريف المبادرة

يوضح المربي الكفيف سمير ، أن المبادرة تعتبر طريقة لدعم لغة برايل من خلال تكبير الحروف للطلبة المكفوفين الذين لديهم صعوبة لمس أو بقايا بصر ،ويقول " خلال تدريسي للطلبة المكفوفين ، لمست أن بعض الطلبة الذين لديهم بقايا بصر يحاولون قراءة لغة برايل بأعينهم ،وهذا يمثل خطرا شديداً لأن رموز برايل تلمس بالأنامل ولا تقرأ بالعيون كونها صغيرة الحجم ولا يمكن قراءتها بالعين مدة طويلة " ، ويضيف " بادرت لتكبير هذه الرموز بطريقة لوح خشبي يحتوي على ست خانات ، وهي نقاط لغة بريل البارزة ، وأحضرت براغي معدنية توضع في الثقوب حتى يستطيع ضعيف البصر رؤيتها بسهولة ، أما من لديه صعوبة باللمس ، فيتلمسها بسهولة نظرا لكبر حجمها" ، ويكمل " بعد تجربتها لمسنا أن الطالب الكفيف أصبح يتعلم اللغة بوقت أقصر ،لانه عرف الحروف وتعود ننقله للقراءة والكتابة على طابعة الباركنز المعروفة " ، ويتابع " نفس المبادرة والطريقة ،استهدفنا بها أولياء الأمور المبصرين الذين هم بأمس الحاجة لمعرفة هذه اللغة لتدريس أبنائهم والتواصل معهم ، كذلك علمناها لطلاب الجامعات الذين يدرسون في هذا المجال والخرجين الذين يعملون مشاريع تخرج يستهدفون الإعاقة البصرية وكل من لديه حب استطلاع لمعرفة هذه اللغة وكيف يتم التعريف بها " ، ويستدرك " بعد أن نجحت هذه المبادرة في مدرسة النور ،قمت بتعميمها على مدارس الإعاقة البصرية في الوطن، فأشاد بها الجميع من المتخصصين والتربويين والعاملين في هذا المجال" .

تطوير وإبداع

النجاح الكبير الذي حققه المربي الكفيف سمير أبو الرب ، منحه فرصة لتقوم وزارة التربية والتعليم العالي بايفاده للمشاركة في مؤتمر "المعلم المتميز"، الذي عقد في مدينة العقبة الاردنية برعاية الملكة رانيا ، وقد عممت المبادرة على المشاركين الذين أشادوا بها ونقلوا الفكرة إلى بلاد المشاركين جميعا ، ويقول المربي سمير " استمرت في التطوير والتحديث ، فاستخدمت التكنولوجيا في هذا المجال وخاصة برنامج الناطق الخاص بالمكفوفين ، فقد وفرت جهاز (برايل نوت) لتعليم الطلبة وكل من هو بحاجة لذلك"، ويضيف " هذه الطريقة دائمة وستبقى على مر الأجيال لتعليم الطلبة المكفوفين أو من فقد بصره حتى وهو كبير في السن ، فقد علمت الكثير من هؤلاء ومن أولياء الأمور إلى أن أصبحوا قادرين على القراءة والكتابة "، ويكمل " حصلت على المركز الأول لهذه المبادرة في البدايات من الهام فلسطين (التربية العالية) ،لكنني طورت عليها الكثير ، وأصبحت تستعمل لكل المبتدئين من طلبة وكبار سن وراغبين في تعليم لغة برايل، وأطمح بتوفر الامكانيات المطلوبة لي حتى تكون هذه المبادرة الكترونية ناطقة مضيئة حتى تساعد ضعيفي البصر ومن لديهم صعوبة في اللمس أو أطفال صغار وكل ذلك من أجل الأجيال القادمة ".

في نفس الوقت ، ساهم المربي سمير أبو الرب من خلال خبرته وتجربته وقدراته في تطوير عدة مبادرات بالتعاون مع الجامعات الفلسطينية ، فمن خلال العمل مع كلية الهندسة في جامعة النجاح الوطنية ، ساهم في تطوير وسائل مساندة للمكفوفين وتطوير لغة بريل بإشراف الدكتور بشير نوري ، كما عمل مع الجامعة العربية الأمريكية بإشراف الدكتور سامي عوض ، على تطوير جهاز بريل نوت ابتكرته مجموعة من خريجي كلية التكنولوجيا .

رسالة سامية

في مدرسته النور ، ما زال المربي سمير يؤدي دوره وواجباته ورسالته في تعليم وتطوير طلابه ، كما يستمر في تدريب مجموعة من طلاب جامعة القدس المفتوحة تخصص التربية الخاصة على لغة برايل والتعامل مع الكفيف ، ويقول " جميع هذه النشاطات والمبادرات ، تشكل تجسيدا لايماني وقناعاتي ورسالتي في خدمة العملية التربوية بشكل عام وشريحة المكفوفين بشكل خاص "، ويضيف " مهما كانت الصعوبات ، لن أتوقف ومستمر في دوري وتأدية واجبي ما دام هناك مكفوفين أو أناس يفقدون بصرهم وهم كبار السن ، اضافة للتعاون مع المختصين الذين يطلبون التعرف على لغة بريل وتطويرها لتسهل عليهم التواصل مع الطلاب المكفوفين ".

مبادرات بحاجة لدعم

بهذه الروح والانتماء الصادق ، يواصل المربي سمير السعي لابتكار واضافة ابداعات جديدة لتطوير العملية التعليمية للمكفوفين ، لكنه يواجه مشكلة في عدم توفر الدعم والتعاون ، ويقول "أطلقت الكثير من المناشدات لمساعدتي في عمل مجسمات توضيحية للكفيف ولتعليمه وإيصال المعلومة بشكل أفضل ، لكن وللأسف لم اجد اي ردود ايجابيه من أي جهة سواء كانت رسميه أو من المجتمع المدني " ، ويضيف " على سبيل المثال ، اقترحت مبادرة لتوفير مجسم لخارطة فلسطين تكون ناطقه مما يسهل على الطالب الكفيف التعرف على تضاريس وطنه ، وقد توجهت لعدة مؤسسات ورغم الوعود لم تخرج الفكرة لحيز الوجود" ،ويكمل " هذه الافكار ليست صعبة أو مستحيلة ولا تكلف كثيراً ، فاذا توفرت الارادة من الجميع يمكن عمل الكثير في هذا المجال ، خاصة أن مثل هذه المشاريع تستهدف فئة مهمة في المجتمع ،والاولى بالجميع التسابق لمساعدة هؤلاء الناس ليعيشوا حياتهم ويتعلموا كباقي افراد المجتمع".

دعم ورعاية

من واقع علاقته الوطيدة بالطلبة المكفوفين ، وتلمسه لمعاناتهم واحتياجاتهم وقدراتهم خاصة التعليمية ، يناشد المربي سمير ، كافة الجهات الرسمية والشعبية والمجتمع ، منح شريحة المكفوفين الاهتمام والرعاية والاولوية في الدعم والعطاء لتطوير قدراتهم ودمجهم بالمجتمع اسوة بباقي افراد المجتمع حتى لا تكون الاعاقة البصريه عائقا امامهم حتى يصلوا الى بر الامان .

معلمين تشكل لجنة تحضيرية للانتخابات

دكتورة أفنان دروزة الثقافي
هرية حول تاريخ الأندلس وأدبها

حداث التاريخية وبين التداعيات السياسية التي تحدث وم، فتطرق إلى محاولة انفصال كاتالونيا، وأعاد الأحداث ل العلاقة المتقلبة بين الإسبان والقوط، وتأثير تلك العلاقة ى الوجود العربي الإسلامي في الأندلس، حيث فتح للمسلمون ندلس سنة ٧١١م في ظل حالة من الخلاف بين القوميتين وروبيتين، وعندما توحدت مملكة قشتالة الإسبانية مع ملكة أرغون القوطية بلغت حركة الاسترداد ذروتها بسقوط رناطة سنة ١٤٩٢م، ورغم اتحاد القوط والإسبان واتفاقهم ى هدف واحد يتمثل بإنهاء الوجود العربي الإسلامي في ندلس، فإن مواطن الاختلاف بينهم ظلت تفوق مواطن تفاق، وهذا يفسر محاولات القوط المستمرة بالانفصال عن وللحكومين وأحوال البلاد التي عاينها بنفسه.

ثم انتقل بالحديث عن الأدب الأندلسي، وبيّن أن اختلاف المراحل التاريخية قد انعكس على الأدب، وعرض بعضا من ملامح ذلك الاختلاف مستشهدا بنصوص أدبية شعرية ونثرية، ثم توقف عند قصة ابن زيدون وولادة بنت المستكفي بالله، وقرأ بالتحليل والنقد أهم النصوص الشعرية التي نتجت عن ذلك العشق المتعثر، وأنهى محاضرته بقراءة أبيات لأبي البقاء الرندي تصف حال الأندلس في أواخر عهدها كما تصلح لوصف حال الأمة العربية في هذا الوقت وذلك بسبب التشابه الكبير بين الحالتين.

وفي القسم الثاني من الندوة استمع الحاضرون لمشاركات

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي
State of Palestine
Ministry of Education & Higher Education

جامعة فلسطين التقنية
خضوري
Kadoorie
Palestine Technical University

PTU
Kadoorie خضوري

جامعة فلسطين التقنية - خضوري

اعلان بدء استقبال طلبات الالتحاق بالجامعة للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

تعلن جامعة فلسطين التقنية خضوري عن بدء استقبال طلبات الالتحاق للفصل الدراسي الثاني من العام الاكاديمي ٢٠١٧-٢٠١٨، في مقرها الرئيس في طولكرم وفرعيها في العروب ورام الله ؛

وذلك ابتداء من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٨/١/٢ ولغاية تاريخ ٢٠١٨/١/٢٥