



نشرة حول

تطبيق إدارة الجودة الشاملة في جامعة القدس المفتوحة



تصميم مركز تأهيل وحدات المعلومات والاتصالات (ICTC)
في جامعة القدس المفتوحة

هاتف:

٠٢-٤٩٦٤٥٧١

موقع الجامعة الالكتروني:
www.qou.edu

عناوين رئاسة الجامعة

برنامج التعليم المفتوح

القدس / الشيخ جراح

ص.ب: ٥١٨٠٠

هاتف: ٠٢ ٥٨١٧٢٣٧ / ٠٢ ٥٨٢٠٨٧٦ / ٠٢ ٥٨١٦٢٣٩

مبنى الرئاسة رام الله / الارسال

مركز كنعان التجاري - ط ٤ - شارع الارسال - رام الله

هاتف: ٠٢ ٢٩٦٤٥٧١-٤

فاكس: ٠٢ ٢٩٧٤٥٧٠

Email:pres_office@qou.edu

دائرة ضبط النوعية

مركز كنعان التجاري - ط ٤ - شارع الارسال - رام الله

هاتف: ٠٢ ٢٩٦٤٥٧١-٤

فاكس: ٠٢ ٢٩٧٤٥٧٠

البريد الالكتروني:quality@qou.edu

الصفحة الالكترونية:www.qou.edu

القواعد المرجوة من تطبيق مفروض إدارة الجودة الشاملة الخاص بالجامعة:

1. رؤية ورسالة وأهداف عامة للجامعة واضحة ومحددة.
2. رسالة وأهداف جميع الوحدات بالجامعة واضحة ومحددة.
3. خطة إستراتيجية للجامعة وخطط سنوية للوحدات متوفرة ومتينة على أسس علمية.
4. هيكلية واضحة ومحددة وشاملة ومتكاملة وعملية ومستقرة للجامعة.
5. وصف وظيفي لكل دائرة وكل موظف متوفرة ومحددة.
6. معايير جودة محددة لجميع مجالات العمل في الجامعة (خدمة، إنتاج، "أكاديمية، إدارية، مالية").
7. إجراءات عملية واضحة ومحددة من أجل تحقيق معايير الجودة.
8. توفر توعية وتدريب شامل وملائم لتطبيق إدارة الجودة في الجامعة.
9. أدوار واضحة ومحددة في النظام الإداري للجامعة.
10. ارتفاع ملحوظ لدافعية وانتقاء والتزام ومشاركة العاملين.
11. مستوى أداء مرتفع لجميع الإداريين والمشرفين والعاملين في الجامعة.
12. توفر جو من التفاهم والتعاون وال العلاقات الإنسانية السليمة بين جميع العاملين في الجامعة.
13. ترابط وتكامل عالي بين جميع الإداريين والمشرفين والعاملين في الجامعة والعمل بروح الفريق.
- 14.�احترام وتقدير مرضي للجامعة محلياً وعالمياً.
15. جميع العاملين يمتلكون المعارف والمهارات الازمة لتطبيق TQM.
16. حل المشاكل متواصل ومستمر والعاملون يمتلكون المهارات الازمة حل المشاكل بطريقة علمية سليمة.
17. رسالة الجامعة وأهدافها العامة تتحقق بشكل جيد.
18. نوعية جودة عالية للخدمات والمنتجات بثمن أقل.
19. الاستخدام الأمثل للاتصال والتواصل.

6. تغير اتجاهات جميع العاملين بما يتلاءم مع تطبيق إدارة الجودة الشاملة للوصول إلى ترابط وتكامل عالي بين جميع العاملين في الجامعة والعمل بروح الفريق.

7. المسؤولية الأخلاقية والاجتماعية: اخلاقية على قضايا البيئة والمجتمع جزء أساسي من فلسفة TQM من خلال إنتاج سلع أو تقديم خدمات لا تضر بالبيئة وبالصحة العامة.



المعوقات العامة لتطبيق إدارة الجودة الشاملة

1. عدم التزام الإدارات العليا في تطبيق إدارة الجودة الشاملة.
2. التركيز على أساليب معينة في إدارة الجودة الشاملة وليس على النظم ككل.
3. عدم حصول مشاركة جميع العاملين في تطبيق إدارة الجودة الشاملة.
4. عدم انتقال التدريب إلى مرحلة التطبيق.
5. تبني طرق وأساليب لإدارة الجودة الشاملة لا تتوافق مع خصوصية المؤسسة.
6. مقاومة التغيير سواء من العاملين أو من الإدارات وخاصة الاتجاهات عند الإدارات الوسطى.
7. توقع نتائج فورية وليست على المدى البعيد.



المقدمة

میررات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في الجامعة؟

من أجل المحافظة أولاً على استمرار الجامعة والاطمئنان على تطورها وقدرتها على مواجهة التحديات إن كانت عالمية أو إقليمية أو محلية أو داخلية.

عالمياً: وجود اهتمام شمولي، عولمة، افتتاح، ثورة معلومات، انتشار التعليم عن بعد، المنافسة.

إقليمياً: وجود جامعات عربية مفتوحة و المنافسة مع أي جامعة عربية للتعليم عن بعد.

محلياً: إقبال الدارسين العالي على الجامعة.

داخلياً: حاجة الجامعة الماسة للتطوير.

متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في الجامعة

1. دعم رئاسة الجامعة: إن تطبيق إدارة الجودة الشاملة يحتاج إلى دعم مؤازرة من رئاسة الجامعة لتحقيق الأهداف المرجوة.

2. التمهيد قبل التطبيق: زرع التوعية والقناعة لدى جميع العاملين في الجامعة لتعزز الثقة بإدارة الجودة الشاملة مما يسهل عملية تطبيقها والالتزام بها من قبل العاملين في الجامعة.

3. توحيد العمليات: إن توحيد العمليات يرفع من مستوى جودة الأداء و يجعله يتم بطريقة أسهل وي العمل على تقليل التكاليف من خلال جعل العمل يتم بأسلوب واحد مما يرفع من درجة المهارة عموماً داخل الجامعة.

4. شمولية واستمرارية المتابعة: من خلال دائرة ضبط النوعية وأقسام الجامعة المختلفة، لمتابعة وجمع المعلومات من أجل التقييم لتقديم معالجة الاختلافات عن المعايير والتطوير.

5. سياسة إشراك العاملين: إشراك جميع العاملين في جميع مجالات العمل وخاصة في اتخاذ القرارات و حل المشاكل و عمليات التحسين.

مفهوم إدارة الجودة الشاملة في التعليم الجامعي المفتوح

The Concept of TQM in Open Education

هي ترجمة احتياجات ورغبات وتوقعات "الدارسين" خارجي الجامعة كمخرجات لنظام التعليم في الجامعة إلى خصائص ومعايير محددة في الخريج وتكون أساساً لتصميم برامج التعليم المفتوح مع التطوير المستمر.

مبادئ إدارة الجودة الشاملة:

1. الجانب الإنساني: الاهتمام بالإنسان كأساس.
2. التطور الشامل المستمر.
3. النظام والتفكير النظري.
4. التركيز على العمليات.
5. القيادة والإدارة.
6. اتخاذ القرارات بناءً على الحقائق.
7. مشاركة الجميع وإرجاع الأثر "التغذية الراجعة"
8. رضا المنتفع بالخدمة.



مفهوم ضبط النوعية

هي مجموعة من الإجراءات التي تقيس مدى مطابقة منتج لمجموعة من المعايير المحددة مسبقاً، وقد تؤدي عند الضرورة إلى تعديل في عمليات الإنتاج ليصبح المنتج أكثر انفاقاً مع المعايير المرسومة.

إذن: عملية ضبط النوعية تحتاج إلى توفر معايير الخدمة / المنتج، للإشارة إلى الخطأ و تقديم التوصية للمسئولين من أجل اتخاذ الإجراء اللازم.

مفهوم ضمان النوعية

ضمان النوعية هو عملية إيجاد آليات وإجراءات تطبق في الوقت الصحيح والمناسب للتأكد من أن النوعية المرغوبة ستحقق بغض النظر عن كيفية تحديد معايير هذه النوعية.

إذن: عملية ضمان النوعية تحتاج إلى:

1. توفر إجراءات عمل واضحة للتنفيذ للحصول على الخدمة/المنتج لتجنب الواقع في الخطأ، وتحقيق معايير الخدمة / المنتج.
2. توفر ثقة لدى المنتفع بالخدمة.

مفهوم إدارة الجودة الشاملة

Total Quality Management (TQM)

هي منحى تنظيمي (Organizational Approach) للإدارة والمراقبة يقوم على قيادة القيادة العليا للمؤسسة للنشاطات المختلفة المتعلقة بالتحسين المستمر للنوعية (الجودة)، كما يقوم على إشراك جميع العاملين في المؤسسة في تلك النشاطات.



في ورشة عمل لدائرة ضبط النوعية