

دبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي:

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات برنامج (دبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي) تحقيق مخرجات التعلم المقصودة التالية:

المعرفة والفهم:

ويتحقق هذا المستوى من خلال معرفة مجموعة من المفاهيم واستيعابها، منها ما يلي:

1. خصائص الأفراد النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
2. المفاهيم المرتبطة بنظريات الإرشاد، والصحة النفسية، وتوظيف التقنيات ومصادر التعلم في الإرشاد، ومشكلات الأطفال النفسية والانفعالية، ومجالات القياس، واللعب وخصائصه، ومراحل النمو، والإرشاد المدرسي، والإرشاد المهني، والتقييم النفسي.
3. أسس الإرشاد التربوي والنفسي ومجالاته.
4. أساليب الإرشاد الفردي والجمعي.
5. استراتيجيات التقييم النفسي والاختبارات النفسية.
6. أسباب الفروق الفردية وكيفية التعامل معها.
7. الخطط والبرامج الإرشادية.
8. التقنيات الحديثة والحاسوب وتوظيفها في العملية الإرشادية.

المهارات العقلية والذهنية:

ومنها ما يلي:

1. تحليل المشكلات التربوية والنفسية للتلاميذ وإيجاد الحلول لها.
2. تصميم البرامج الإرشادية وتنفيذها.
3. تحليل نظريات الإرشاد التربوي والنفسي.
4. التأمل في الاتجاهات الحديثة للإرشاد.
5. المرونة في اختيار نظريات الإرشاد الملائمة للبيئة الفلسطينية.
6. التحليل والتركيب وإصدار الأحكام وحل المشكلات واتخاذ القرارات في قضايا الإرشاد النفسي والتربوي.

المهارات العملية أو المهنية:

واهمها القدرة على:

1. كتابة التقارير الخاصة بتشخيص مشكلات الطلبة
2. تنفيذ الفعلية الإرشادية وفق النظريات الإرشادية والتربوية الأحدث.

3. التعامل مع المشكلات النفسية والتربوية للطلبة وفق أحدث أساليب الإرشاد.
4. تنفيذ الخطط والبرامج العلمية لاكتشاف الطلاب الموهوبين ورعايتهم.
5. تنفيذ البرامج والخطط الإرشادية العملية الفردية والجماعية.
6. تقييم مخرجات العملية الإرشادية وتقديم التقارير حولها.

المهارات المنقولة / العامة:

وأهمها القدرة على:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي.
2. العمل تحت الضغط .
3. توظيف معارفه المكتسبة في إرشاد الطلبة وحل مشكلاتهم.
4. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات الخاصة بالإرشاد التربوي والنفسي.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

وأهمها القدرة على:

1. توظيف الأدوات التقنية والحاسوب بكفاءة وفعالية في العملية الإرشادية.
2. التواصل مع فئات ذوي الاحتياجات الخاصة .
3. الاتصال والتواصل والتفاعل النشط شفويا وكتابيا وجها لوجه وعبر الانترنت.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.
5. التواصل مع أسر الطلبة وإشراكهم في حل مشكلات أبنائهم.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

وأهمها:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو مهنة الإرشاد.
2. الالتزام بأخلاقيات مهنة الإرشاد.
3. تقبل الطلبة الذين يعانون من مشكلات ويحافظ على سرية المعلومات الخاصة بهم.
4. التسامح مع الاختلاف وفقا للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات مهنة الإرشاد.

ثانيا: سوق العمل

1. مرشد تربوي في المدارس الحكومية والخاصة والتابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين.

2. مرشد نفسي وتربوي في المؤسسات الاجتماعية العاملة في مجال الإرشاد النفسي والأسري ورعاية كبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة.
3. مرشد نفسي في مراكز الصحة النفسية والمستشفيات والمراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة.
4. مرشد نفسي في مراكز الإرشاد ودور الأيتام ومراكز وجمعيات تأهيل المعاقين.
5. مرشد نفسي في العيادات النفسية الخاصة ومراكز العلاج النفسي.
6. مرشد نفسي تربوي في رياض الأطفال الحكومية والخاصة.

ثالثاً: متطلبات البرنامج

يتكون دبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد النفسي والتربوي من (30) ساعة معتمدة موزعة على مقررات تخصصية اجبارية، ومقررات اختيارية، كما يأتي:

المقررات التخصصية الاجبارية:

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة كمقررات اجبارية، بواقع (6) مقررات دراسية مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3339	الصحة النفسية	3	3	-	-
5117	نظريات الارشاد والعلاج النفسي وتطبيقاتها	3	3	-	-
5119	تدريب ميداني (1) / دبلوم الارشاد	3	-	3	-
5217	تدريب ميداني (2) / دبلوم الارشاد	3	-	3	5119
5218	الارشاد المدرسي	3	3	-	5115
5320	القياس والتقويم في التعلم والتعليم	3	3	-	-
	المجموع	18	12	6	

المقررات الاختيارية:

يختار الطالب (12) ساعة معتمدة ، بواقع (4) مقررات دراسية من المقررات الاختيارية المبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	1	2	3	استخدامات الحاسب الآلي في الارشاد التربوي	5017
-	-	3	3	مبادئ الارشاد النفسي والتربوي	5115
-	-	3	3	قضايا معاصرة في الارشاد المدرسي	5116
-	-	3	3	تخطيط وإدارة برنامج الارشاد المدرسي	5118
5218	-	3	3	الارشاد المهني	5219

ملاحظة: مقرر "تعلم كيف تتعلم" مقرر استدراكي للذين لم يسبق لهم دراسته. وبهذا يصبح عدد ساعات الدبلوم بعد دراسته لمقرر "تعلم كيف تتعلم" (32) ساعة.