



جامعة القدس المفتوحة

إدارة الشؤون الأكاديمية

دليل جامعة القدس المفتوحة

الدراسات العليا

2025 . 2024



جامعة القدس المفتوحة

عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي



المحتويات

3	المحتويات
10	المقدمة
10	التعريف بالجامعة
10	التأسيس والنشأة
11	رؤية الجامعة QOU Vision
11	رسالة الجامعة QOU Mission
11	القيم التي تؤمن بها الجامعة:
12	الأهداف الاستراتيجية:
12	نبذة عن العمادة:
13	الرؤية:
13	الرسالة:
13	الأهداف:
15	تعليمات برامج الدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة
15	أولاً: تعليمات منح درجة الدكتوراه
30	ثانياً: تعليمات منح درجة الماجستير
50	البرامج التعليمية والدرجات الممنوحة:
54	1. تخصص ماجستير اللغة العربية وآدابها
54	أولاً - مخرجات التعلم المقصودة:
56	ثانياً - سوق العمل:
57	شروط الالتحاق بالبرنامج:
57	متطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها:

- 58..... ثالثاً: متطلبات تخصص اللغة العربية وآدابها:
2. تخصص ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي 60
- أولاً - مخرجات التعلم المقصودة: 60
- ثانياً - سوق العمل: 62
- ثالثاً - متطلبات تخصص الإرشاد النفسي والتربوي (مسار الامتحان الشامل ومسار الرسالة): 62
3. تخصص ماجستير الإدارة والإشراف والتربوي 65
- نبذة عن برنامج ماجستير الإدارة والإشراف التربوي: 65
- الرسالة: 65
- أهداف البرنامج: 65
- مجالات عمل خريج البرنامج: 66
- شروط القبول: 67
- التقييم: 67
- نظام الامتحانات والدرجات: 67
- متطلبات تخصص الإدارة والإشراف التربوي (مسار الرسالة): 68
4. تخصص الماجستير في المحاسبة والتمويل 70
- المخرجات التعليمية المنشودة من البرنامج: 70
- فرص العمل المتوقعة لخريج البرنامج: 72
- متطلبات تخصص المحاسبة والتمويل: 74
- مسار الرسالة: 74
- مسار الامتحان الشامل: 76
5. تخصص ماجستير في الإدارة والسياسات العامة 78
- أولاً: مخرجات التعلم المقصودة: 78
- ثانياً - سوق العمل: 79

- 80..... مسار الرسالة: مسار الرسالة:
- 82..... مسار الامتحان الشامل: مسار الامتحان الشامل:
- 83..... 6. تخصص ماجستير في القيادة والإدارة الاستراتيجية
- 83..... أولاً - مخرجات التعلم المقصودة: أولاً - مخرجات التعلم المقصودة:
- 84..... ثانياً - سوق العمل: ثانياً - سوق العمل:
- 85..... مسار الرسالة: مسار الرسالة:
- 87..... مسار الامتحان الشامل: مسار الامتحان الشامل:
- 89..... 7. تخصص ماجستير في إدارة المؤسسات الإعلامية
- 89..... نبذة عن التخصص: نبذة عن التخصص:
- 89..... مواصفات الخريج: مواصفات الخريج:
- 90..... الأهداف: الأهداف:
- 90..... شروط القبول: شروط القبول:
- 90..... مجالات عمل الخريج: مجالات عمل الخريج:
- 91..... المقررات المطروحة في البرنامج: المقررات المطروحة في البرنامج:
- 93..... 8. تخصص الماجستير في إدارة الموارد البشرية التطبيقية
- 93..... نبذة عن التخصص: نبذة عن التخصص:
- 94..... أهداف البرنامج: أهداف البرنامج:
- 95..... فرص عمل خريجي البرنامج: فرص عمل خريجي البرنامج:
- 96..... شروط القبول والتسجيل: شروط القبول والتسجيل:
- 97..... خطة البرنامج: خطة البرنامج:
- 99..... 9. تخصص الماجستير في الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام
- 99..... الهدف العام للبرنامج: الهدف العام للبرنامج:
- 99..... مواصفات خريجي البرنامج: مواصفات خريجي البرنامج:

100	فرص العمل للخريج:
101	شروط القبول:
101	الخطة الدراسية:
103	10. تخصص الماجستير في الخدمة الاجتماعية
103	نبذة عن التخصص
103	أهداف البرنامج
104	مجالات عمل الخريج
105	شروط القبول
105	الخطة الدراسية
108	11. تخصص الماجستير في تكنولوجيا المعلومات
108	نبذة عامة
108	مبررات طرح برنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات:
109	الأهداف العامة لبرنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات:
109	فرص عمل خريجي برنامج
110	خطة برنامج ماجستير في تكنولوجيا المعلومات
113	12. برنامج الماجستير في إدارة التسويق التطبيقي
113	نبذة عن البرنامج
113	أهداف البرنامج
114	مجالات عمل الخريج:
115	شروط القبول
115	الخطة الدراسية مفصلة
118	13 برنامج دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي
118	رسالة البرنامج:

118	رؤية البرنامج:
118	أهداف برنامج دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي:
119	مجالات عمل البرنامج:
120	شروط القبول:
120	الخطة الدراسية:
121	مقررات درجة الدكتوراه في تخصص الإرشاد التربوي والنفسي:
123	14 . برنامج الماجستير في التربية الخاصة
123	نبذة عن البرنامج
123	الرسالة:
123	أهداف البرنامج:
124	مجالات عمل خريج البرنامج:
124	خطة برنامج ماجستير التربية الخاصة:
127	15 . برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني:
127	نبذة عن البرنامج
127	الرسالة
127	أهداف البرنامج
128	مجالات عمل خريج البرنامج
128	شروط القبول:
129	الخطط الدراسية:
131	16 . برنامج الماجستير في العلوم السياسية:
131	نبذة عن البرنامج
131	الرسالة
131	أهداف البرنامج

132	مجالات عمل خريج البرنامج
132	شروط القبول:
132	الخطة الدراسية للبرنامج:
135	17. برنامج الماجستير في تعليم الاجتماعيات
135	نبذة عن برنامج تعليم الاجتماعيات
135	الرسالة:
135	الأهداف:
136	مجالات عمل خريج البرنامج
136	مساقات درجة ماجستير في برنامج تعليم الاجتماعيات (خاص بالأسرى):
138	18. برنامج دكتوراه القيادة التربوية وسياسات التعليم
138	نبذة:
138	رسالة البرنامج:
138	أهداف البرنامج:
140	مجالات عمل خريجي البرنامج:
140	شروط القبول:
141	الخطة الدراسية:
143	19. برنامج الماجستير في التوجيه والإرشاد الاسري
143	نبذة عن البرنامج
143	أهداف البرنامج
143	مجالات عمل خريج البرنامج:
144	شروط القبول
145	خطة برنامج ماجستير التوجيه والإرشاد الاسري:
147	توصيف المساقات

147	وصف المساقات الخاصة ببرنامح ماجستير تعليم الاجتماعيات (خاص بالأسرى)
151	وصف المقررات الخاصة ببرنامح ماجستير العلوم السياسية
158	وصف المقررات لتخصص ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني:
162	وصف المقررات لتخصص ماجستير التربية الخاصة:
166	وصف المساقات لتخصص الدكتوراه في الإرشاد التربوي والنفسي:
171	وصف مساقات برنامح دكتوراه القيادة التربوية وسياسات التعليم
175	وصف المقررات لبرنامح الماجستير في إدارة التسويق التطبيقي:
185	وصف مقررات برنامح الماجستير في تكنولوجيا المعلومات:
190	Master's in information technology: Courses Description:
195	وصف مقررات برنامح الماجستير في إدارة الموارد البشرية:
204	وصف مقررات برنامح الماجستير في الخدمة الاجتماعية
216	وصف مقررات برنامح الماجستير في إدارة المؤسسات الإعلامية:
220	توصيف مقررات برنامح ماجستير اللغة العربية وأدبها:
225	توصيف مقررات برنامح ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي:
231	توصيف مقررات برنامح ماجستير الإدارة والإشراف التربوي:
236	توصيف مقررات برنامح ماجستير المحاسبة والتمويل:
243	توصيف مقررات برنامح ماجستير الإدارة والسياسات العامة:
250	توصيف مقررات برنامح ماجستير القيادة والإدارة الاستراتيجية:
258	وصف مساقات برنامح ماجستير الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام:

المقدمة

عز يزي الطالب، بين يديك الآن دليلك في الجامعة للدراسات العليا، الذي يعطيك نظرة شمولية عن جامعة القدس المفتوحة وأهدافها والتخصصات والدرجات العلمية التي تمنحها وشروط منحها، را جين أن ي ساعدك ا لدليل في اختيار الكلية أو التخصص الذي ترغب الدراسة فيه.

إن خريج الجامعة بناءً على الفلسفة التي تبنتها الجامعة عند تصميم برامجها التعليمية، يستطيع أن يكون إنساناً مستقلاً معتمداً على ذاته، بما تسلحه الجامعة به من مهارات ومعارف كافية تمكنه من الاعتداع على نفسه وتأسيس مشروعات مجدية سواء لوحده أو بالاشتراك مع غيره أو إيجاد وظيفة مناسبة.

لقد صمم أسلوب مخاطبتك في المادة الدراسية التي ستقدم إليك، وكأن المدرس يقف أمامك ويخاطبك، كما إن هناك تدريبات وأسئلة للتقويم الذاتي ضمن محتوى المادة، عليك حلها لتختبر بنفسك مدى فهمك لمحتوى المادة الدراسية واستيعابك لها. هذا إضافة إلى وجود عدد من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مختلف المواد الدراسية يعملون في الفروع مهمتهم الإجابة عن أسئلتك العلمية وتصحيح الواجبات البيتية والأنشطة الدراسية والتعليق عليها، وينتظرون منك مراجعتهم والحوار معهم.

التعريف بالجامعة

التأسيس والنشأة

تأسست جامعة القدس المفتوحة على أرض فلسطين بداية عام 1991م، وتبنت فلسفة التعليم المفتوح والتعلم المدمج، وتهدف الجامعة إلى إيصال العلم والمعرفة إلى شرائح المجتمع كافة، وتمنح الجامعة درجة البكالوريوس في (39) تخصص منها (5) تخصصات فرعية موزعة على كلياتها السبع: كلية العلوم التربوية (التربية سابقاً)، وكلية العلوم الإدارية والاقتصادية، وكلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية، وكلية التنمية الاجتماعية والأسرية، وكلية الزراعة، وكلية الإعلام، وكلية الآداب، بالإضافة إلى عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي التي تمنح درجة الماجستير في (17) تخصص مختلفة وبرنامجي دكتوراة أحدهما في مجال "الإرشاد التربوي والنفسي" والثاني في مجال التربية" مسار القيادة التربوية وسياسات التعليم"، بالإضافة إلى تقديم (3) دبلومات في التأهيل التربوي و (10) دبلومات مهنية متخصصة، هذا فضلاً عن وجود عدد من المراكز العلمية والتربوية والتدريبية المتخصصة التي تسهم في تعزيز المهارات التكنولوجية

والتحصيل المعرفي لدى الطلبة والمجتمع المحلي، في سبيل بناء الإنسان الفلسطيني وتمكينه من بناء مؤسساته الوطنية على أسس من الكفاءة والجدارة وتؤهله لتجسيد حلمه بالحرية والاستقلال والعدالة. ونظراً لمرونة نظامها التعليمي، ولوجودته وحدائته، وصل عدد طلبة الجامعة في الفصل الأول من العام الدراسي 2023/2022 الى (37391) طالب وطالبة، يتوزعون على ثمانية عشر فرعاً ومركزاً دراسياً منتشرة في أنحاء الوطن. وهي جامعة عامة مستقلة مالياً وإدارياً. ومما تجدر الإشارة إليه أن الجامعة عضو في مجلس التعليم العالي الفلسطيني والمجلس الدولي للتعليم عن بعد الذي يضم الجامعات المفتوحة في العالم، واتحاد الجامعات العربية، واتحاد جامعات العالم الإسلامي، واتحاد الجامعات المفتوحة لجنوب شرق آسيا، كما أنها عضو في مؤسسة الشبكة العربية للتعليم المفتوح.

رؤية الجامعة QOU Vision

"الريادة والتميز والإبداع في مجالات التعليم الجامعي المفتوح والدراسات العليا، وخدمة المجتمع، والبحث العلمي، وترسيخ مكانة الجامعة في بناء مجتمع إنساني قائم على العلم والمعرفة".

رسالة الجامعة QOU Mission

إعداد خريجين مؤهلين قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والعالمي، من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعلم الرقمي والمدمج، والإسهام الفاعل والتميز في مجال البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة، مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.

القيم التي تؤمن بها الجامعة:

تحقيقاً لرؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها، تعمل الجامعة على تطبيق وترسيخ الإيمان بالقيم الآتية ومراعاة تطبيقها:

- الانتماء الوطني والقومي.
- الريادة والتميز.
- ديمقراطية التعليم وتكافؤ الفرص.
- الحرية الأكاديمية والفكرية.
- احترام الأنظمة والقوانين.
- الشراكة المجتمعية.
- الإدارة بالمشاركة.

- الإيمان بالدور الريادي للمرأة.
- النزاهة والشفافية.
- التنافسية.

الأهداف الاستراتيجية:

□ تتلخص أهداف الجامعة الاستراتيجية فيما يأتي:

1. الاستمرار بتطوير البرامج التعليمية بمستوياتها كافة وتحسين كفايات خريجها التنافسية بما يتلاءم مع حاجات التنمية وسوق العمل.
2. تعزيز الجهود لضمان الاستدامة المالية وتنمية مصادر الجامعة المالية .
3. تعزيز جودة البحث العلمي وتدشجيع الإبداع والابتكار والتميز البحثي في الجامعة.
4. تعزيز التفاعل والتأثير المجتمعي للجامعة.
5. تحسين الخدمات الطلابية والأكاديمية والتقنية المساندة للتعليم والتعلم كماً ونوعاً.
6. تعزيز تطبيق مبدأ الحوكمة الجامعية وممارسات إدارة الجودة والتميز لجميع العمليات الأكاديمية والإدارية على المستويات كافة في الجامعة.

نبذة عن العمادة:

أُنشئت عمادة الدراسات العليا أواخر عام 2015م بنظام وتعليمات خاصة بها، تركز على الدراسة بالانتظام تجسيدا لرسالة الجامعة في الريادة والتميز والإبداع في مجالات التعليم الجامعي وترسيخ مكانتها القيادية في التعليم العالي الفلسطيني. وقد اعتمدت مجموعة من برامج الماجستير في مجالات مختلفة ومتنوعة، ويجري العمل على فتح تخصصات جديدة وفق المعايير المعتمدة من هيئة الاعتماد والجودة والنوعية، وتشمل درجتي الدكتوراه والماجستير، وذلك استمراراً لرؤية الجامعة ورسالته بإعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات المجتمع، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي، والإسهام الفاعل والتميز في مجال البحث العلمي، وبناء القدرات التقنية والبشرية. وتسعى الكلية إلى بناء شراكات في برامج الدراسات العليا مع الجامعات الفلسطينية والعربية وتوثيق روابط التعاون الأكاديمي والبحثي، فلسطينياً وإقليمياً وعالمياً، في المجالات التي تخدم المجتمع الفلسطيني. كما سعت الكلية لمواكبة التطورات العلمية العالمية في شتى المجالات العلمية في ظل القفزات النوعية الواسعة في تقنيات الاتصال، وفورت البنية التحتية لطلبتها من مختبرات حديثة مجهزة،

ومكتبات ورقية وإلكترونية مرتبطة بقواعد البيانات العالمية، إضافة إلى تقنيات اللوح الذكي، و"الفيديو كونفرنس"، والصف الافتراضي. وقد استطاعت الكلية أن تحافظ على استمرارية العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا التي نتج عنها إغلاق الجامعات باستخدام تقنيات التعليم الإلكتروني ونظم الاتصالات المختلفة؛ حيث استطاعت لأول مرة أن تجمع طلبة المحافظات الجنوبية والمحافظات الشمالية في بيئة تعليمية واحدة من خلال تقنية الـ صف الافتراضي، كما شهدت الكلية أول مناقشة لرسالة ماجستير عبر الإنترنت في فلسطين خلال فترة إغلاق الجامعات. وقد حقق خريجو كلية الدراسات العليا إنجازات أكاديمية مرموقة في مجالي البحث والتدريس؛ فقد فاز اثنان منهم عن رسائلهم الماجستير في المرتبة الأولى والثانية في مسابقة "الطالب الجامعي الباحث" التي نظمتها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي على مستوى فلسطين، وشارك عدد من طلبة برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها في تأليف منهاج اللغة العربية الذي تشرف على تأليفه وزارة التربية والتعليم.

الرؤية:

التميز والريادة في تقديم برامج دراسات عليا نوعية تتصف بالعمق والإبداع العلمي والبحثي وفي إيصال المعرفة وابتكارها محلياً وإقليمياً.

الرسالة:

بناء كوادر بحثية متميزة قادرة على الابتكار المعرفي وتوظيف مخرجاته بما يلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات المنافسة محلياً وإقليمياً، من خلال تقديم برامج دراسات عليا تتصف بالعمق والإبداع العلمي والبحثي، وتعزيز البيئة الداخلية للكلية المحفزة للبحث العلمي والداعمة للتميز والابتكار وإيصال المعرفة في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة وفق أحدث معايير الجودة والتميز.

الأهداف:

- تسعى عمادة الدراسات العليا إلى تحقيق الأهداف الآتية:
1. رفد المجتمع بكوادر بحثية متميزة قادرة على الابتكار المعرفي وتوظيف مخرجاته بما يلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات المنافسة محلياً وإقليمياً.
 2. تقديم برامج دراسات عليا متميزة تتصف بالعمق والإبداع العلمي والبحثي.

3. تعزيز البيئة الداخلية للكلية المحفزة للبحث العلمي والداعمة للتميز والابتكار وإيصال المعرفة.
4. تكثيف الجهود لرفع مستوى التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة لتطوير البيئة التعليمية التطبيقية لطلبة عمادة الدراسات العليا، والمساهمة الفاعلة في التنمية الشاملة للمجتمع الفلسطيني وإيجاد الحلول الناجعة للمشكلات التي تواجهها قطاعاته المختلفة.
5. تنمية البعد القيمي وترسيخه لدى طلبة الدراسات العليا من خلال التقيد بأخلاقيات البحث العلمي والالتزام بمبدأ الأمانة العلمية في البحث والتأليف والنشر.

تعليمات برامج الدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة

تقديم:

تسمى هذه التعليمات: (تعليمات برامج الدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة) حيث تضم تعليمات منح كل من: (الدكتوراه، الماجستير). وقد تضمنت بعض التعديلات والإضافات بما يتناسب مع آخر المستجدات.

وهي صادرة بموجب المادة 7 من نظام منح الدرجات العلمية والشهادات رقم 1 لسنة 1993م

أولاً: تعليمات منح درجة الدكتوراه

المادة (1): تسمى هذه التعليمات (تعليمات الدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة لمنح درجة الدكتوراه)، ويعمل بها اعتباراً من تاريخ اعتمادها من المجالس المختصة.
المصطلحات

المادة (2): يكون للكلمات والعبارات الآتية المعاني الواردة إزاءها ما لم تدل القرينة خلاف ذلك:

الجامعة: جامعة القدس المفتوحة	
الكلية:	كلية الدراسات العليا.
الكلية المعنية:	الكلية التي يتبع لها برنامج الدكتوراه المعتمد.
العمادة:	عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي.
العميد:	عميد الدراسات العليا والبحث العلمي.
المجلس:	مجلس الدراسات العليا ويرأسه نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية.
البرنامج:	البرنامج الأكاديمي لنيل درجة الدكتوراه في تخصص معين.
لجنة البرنامج:	هي لجنة الدراسات العليا المتخصصة المكونة من أعضاء الهيئة التدريسية في برنامج الدكتوراه ويرأسها عميد الكلية التي

تطرح البرنامج، المكافئة بالإشراف على تنفيذ البرنامج الذي يؤدي لنيل درجة الدكتوراه.	
عميد الكلية التي تطرح البرنامج.	رئيس اللجنة:
طالب برنامج دكتوراه في الجامعة.	الطالب:
عضو هيئة تدريس متفرغ في الجامعة يحمل رتبة أستاذ في برنامج الدكتوراه المعني	منسق البرنامج:
هو مساق من مستوى الماجستير يطلب لأغراض الإيفاء بالقاعدة المعرفية المطلوبة لبرنامج الدكتوراه المعني.	المساق الاستدراكي:
عضو هيئة تدريس متفرغ أو غير متفرغ في الجامعة، ويحمل رتبة علمية أستاذ مشارك فما فوق، ويشرف على الطالب في إعداد الرسالة العلمية	المشرف:
مجموع الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بتسجيلها في فصل دراسي واحد.	العبء الدراسي
لجنة مناقشة الأطروحة ويرأسها المشرف، وبعض ضوية ممتحنين داخليين وآخر خارجي.	لجنة المناقشة:
عضو هيئة تدريس متفرغ في الجامعة يحمل رتبة علمية أستاذ مشارك فما فوق في مجال تخصص برنامج الدكتوراه المعني	المتحن الداخلي:
عضو هيئة تدريس يحمل رتبة علمية أستاذ مشارك فما فوق في مجال تخصص برنامج الدكتوراه المعني، يعمل أو عمل في مؤسسة أكاديمية أو بحثية معترف بها من وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.	المتحن الخارجي:

المادة (3): تطبق بنود هذه التعليمات على برامج الدكتوراه في مختلف التخصصات بصفتها كليات جامعة القدس المفتوحة.

المادة (4): إجراءات القبول

1. تقدم طلبات الالتحاق ببرنامج الدكتوراه إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات وفق المواعيد التي يعلن عنها في حينه مرفقاً بها الوثائق المطلوبة، ولا يعد الطالب مقبولاً، إلا إذا استوفيت جميع الأوراق الثبوتية المطلوبة.
2. يشترط لقبول الطالب في برنامج الدكتوراه ما يلي:
 - أ. أن يكون حاصلاً في درجة البكالوريوس على تقدير جيد، وتقدير جيد جداً على الأقل في درجة الماجستير من جامعة معترف بها، وللجنة البرنامج إضافة شروط أخرى للقبول يتم إبلاغها لعمادة الدراسات العليا والبحث العلمي.
 - ب. أن يجتاز المقابلة وامتحان القبول.
 - ت. لا يجوز للطالب الالتحاق ببرنامجين في الجامعة في بشكل متزامن.
 - ث. الالتزام بمبادئ الجامعة وقوانينها وفلسفتها.
 - ج. تقوم عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بإتمام إجراءات قبول الطلبة بالتدريج مع الكلية المعنية، وتقوم عمادة القبول والتسجيل والامتحانات بإجراءات التسجيل ومتابعة سجل الطالب الأكاديمي حتى تخرجه.
3. يلغى قبول الطالب في الحالات الآتية:
 - أ. إذا لم يسجل للدراسة خلال المدة المحددة للتسجيل.
 - ب. إذا ثبت عدم صحة أي من الوثائق المقدمة.
 - ت. إذا كان القبول مخالفاً للتعليمات الصادرة بهذا الخصوص.

المادة (5): متطلبات نيل الطالب لدرجة الدكتوراه

1. إتمام دراسة جميع متطلبات برنامج الدكتوراه الملتحق به بنجاح وفق الخطط الدراسية للبرنامج وتقديم (الأطروحة) والنجاح بواقع بها (18) ساعة معتمدة، بحيث لا يقل مجموع ساعات التخرج عن (54) ساعة معتمدة.
2. اجتياز الطالب امتحان الكفاءة (ال شامل) في حقل تخصصه خلال الفصل الذي يلي الفصل الذي أنهى الطالب فيه دراسة المساقات النظرية، مع مراعاة ما ورد في المادة (19).
3. نشر بحث واحد على الأقل مستل من أطروحة الدكتوراه في مجلة علمية محكمة تنطبق عليها معايير المجلات العلمية المحكمة المعتمدة لدى جامعة القدس المفتوحة، وذلك قبل البدء في إجراءات المناقشة.
4. اجتياز متطلب اللغة الانجليزية وفق تعليمات الدراسات العليا الصادرة عن وزارة البحث العلمي والتعليم العالي.

5. دراسة المسابقات الاستدراكية التي أقرتها لجنة البرنامج.
6. إعداد أطروحة بواقع (18) ساعة معتمدة تتضمن بحثاً أصيلاً يتسم بالجدة والأصالة من حيث إضافته للعلم والمعرفة، والنجاح في مناقشتها.

المادة (6): مدة الدراسة

1. الحد الأدنى لمدة الدراسة لنيل درجة الدكتوراه (6) فصول دراسية، والحد الأعلى (10) فصول دراسية، بشرط أن يكون الطالب قد اجتاز بنجاح المسابقات الدراسية كافة في البرنامج الذي يتبع له ولا يدخل ضمن هذه المدة التأجيل والفصول الصيفية.
2. يجوز في حالات استثنائية مسوغة تمديد الحد الأعلى فصلين دراسيين بقرار من العميد، وبناءً على تسيب من لجنة البرنامج.
3. تتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين مدة كل منهما (16) أسبوعاً وفصلاً صيفياً لا تقل مدته عن (8) أسابيع.

المادة (7): العبء الدراسي

1. الحد الأعلى للعبء الدراسي للطالب (12) ساعات معتمدة في الفصل الواحد، والحد الأدنى (6) ست ساعات معتمدة في الفصل الواحد، بما فيها المسابقات الاستدراكية، ويجوز في حالات استثنائية مسوغة تقبلها لجنة البرنامج أن يقل العبء الدراسي عن ست ساعات معتمدة.
2. الحد الأعلى للعبء الدراسي في الفصل الدراسي الصيفي للطالب (6) ست ساعات معتمدة.
3. يجوز للطالب المتوقع تخرجه في فصل دراسي أن يسجل في ذلك الفصل ما لا يزيد على (12) ساعة معتمدة، ولا يزيد على (9) ساعات معتمدة في الفصل الصيفي.
4. لا يجوز للطالب أن يسجل موضوع أطروحة الدكتوراه إلا بعد إتمام جميع المسابقات المطلوبة ضمن خطته الأكاديمية بنجاح وبمعدل تراكمي لا يقل عن (3.00)، واجتياز امتحان الكفاءة الشامل بنجاح.
5. يتفرغ الطالب لأطروحة الدكتوراه فصلين كاملين على الأقل.

المادة (8): القدرة الاستيعابية

- يحدد المجلس عدد الطلبة الذين يقبلون في برامج الدكتوراه، وتحدد صوات الماجستير الملائمة لكل برنامج، بناءً على توصية من لجنة البرنامج المعنية.

المادة (9): الحضور والغياب

1. يُشترط حضور الطالب جميع المسابقات، ولا يُسمح له بالتغيب عن أكثر من (25%) من مجموع الساعات المقررة لكل مساق.
2. إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب أكثر من (25%) من مجموع الساعات المقررة لأي مساق دون عذر يقبله العميد، يحرم من التقدم للامتحان النهائي، ويعد راسباً، ويعطى علامة الحد الأدنى لذلك المساق (F) أي (2.50)، وعليه إعادة دراسة المساق إن كان إجبارياً.
3. إذا تغيب الطالب بعذر مرضي أو قهري من مساق ما، فلا يجوز أن تتجاوز نسبة الغياب (30%) من الساعات، وفي حال تجاوز هذه النسبة، يعد منسحباً من ذلك المساق.
4. يشترط في العذر المقبول أن يكون ضمن الأعذار المعتمدة في الجامعة، وعلى الطالب أن يقدم ما يثبت ذلك إلى العميد خلال أسبوع من تاريخ زوال أسباب العذر.
5. إذا لم يستكمل الطالب أي من متطلبات المساق في فصل ما، ترصد له علامة "غير مكتمل"، ويمكنه استكمال المطلوب منه خلال مدة لا تزيد عن شهر من نهاية الفصل.

المادة (10): السحب والإضافة

1. يُسمح للطالب بالانسحاب من مسابقات سجل لها، وإضافة مسابقات جديدة خلال الأسبوعين الأولين من بدء الفصل الدراسي، وخلال الأسبوع الأول من الفصل الصيفي حسب التقويم الأكاديمي في الجامعة دون أن تثبت المسابقات التي انسحب منها في سجله الأكاديمي.
2. يُسمح للطالب بسحب مساق أو أكثر خلال الأسابيع الاثني عشر الأولى من بداية الفصل الأول أو الثاني، وخلال الأسابيع الستة الأولى من بداية الفصل الصيفي، وذلك بموافقة منسق البرنامج، وإعلام عضو هيئة التدريس وعميد القبول والتسجيل والامتحانات، وتثبت في سجله "منسحباً" (W).
3. لا يجوز نتيجة السحب والإضافة أن يقل عدد الساعات المسجلة للطالب عن الحد الأدنى للعبء الدراسي حسب المادة (6)، بند (1).
4. يعد الطالب الذي تجاوز مجموع غيابه بعذر يقبله عميد الدراسات العليا (25%) من الساعات المقررة للمساق منسحباً من ذلك المساق، ويثبت في سجله الأكاديمي ملاحظة (منسحب)، وتعد دراسته لذلك المساق مؤجلة، ولا تثبت المسابقات التي انسحب منها الطالب في سجله الأكاديمي.
5. يجري سحب المساق من خلال النموذج الخاص بذلك.

المادة (11): التأجيل

1. يشترط في الطالب الذي يتقدم بطلب تأجيل أن يكون قد أمضى فصلاً دراسياً واحداً على الأقل في برنامج الدكتوراه الذي التحق به، واجتاز بنجاح دراسة (3) ساعات معتمدة على الأقل.
2. يقدم طلب التأجيل على النموذج الخاص الصادر عن عمادة القبول والتسجيل والامتحانات في الجامعة في مدة أقصاها نهاية الأسبوع الأول من الفصل الأول أو الفصل الثاني في العام الدراسي، ويعد الطالب مؤجلاً بقرار من عميد الدراسات العليا، وبناء على توصية من لجنة البرنامج.
3. لا يجوز أن تزيد مدة التأجيل والانسحاب والانقطاع بعذر عن فصلين دراسيين سواء أكانا متصلين أم منفصلين، ولا تحسب مدة تأجيل الدراسة من الحد الأعلى لسنوات التخرج.
4. إذا انتهت المدة القانونية، ولم يسجل الطالب لفصل دراسي أو أكثر، ولم يصل على موافقة بتأجيل دراسته، فإن تسجيله يُغنى في الجامعة.
5. يحق للطالب الجديد المنسحب خلال الأسبوع الأول من بداية الفصل الدراسي استرجاع نصف الرسوم المدفوعة.
6. ترصد الرسوم كاملة للفصل الذي يليه للطالب الذي تقدم بطلب تأجيل الدراسة من بداية الفصل الدراسي، شريطة حصوله على موافقة مجلس الدراسات العليا.

المادة (12): الاستكاف عن الدراسة

1. يعد الطالب منقطعاً أو فاقداً للحق في الدراسة (مستكفاً) في الحالات الآتية:
2. إذا بدأ الفصل الدراسي ولم يكن الطالب مسجلاً لذلك الفصل أو مؤجلاً له.
3. إذا انسحب أو عدّ منسحباً من جميع المساقات التي سجل فيها في الفصل الأول من دراسته.
4. إذا الغي تسجيله لعدم استكمال إجراءات التسجيل.
5. إذا تجاوز انقطاعه أو تأجيله للدراسة فصلين متصلين أو منفصلين، إلا إذا كان انقطاعه بعذر قهري يقبله مجلس الدراسات العليا.
6. لا يجوز للطالب الاستكاف عن الدراسة لمدة تزيد عن فصلين دراسيين سواء كانا متصلين أو منفصلين.

المادة (13): الإنذار

ينذر الطالب في الحالات الآتية:

1. إذا لم يصل في نهاية الفصل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي في المواد التي درسها حسب المادة (17) بند (4).

2. إذا ارتأت لجنة البرنامج بناء على تقرير من المشرف، وتوصية من مندوب البرنامج أن الطالب لم يلتزم في العمل على أطروحته.

المادة (14): الفصل من برنامج الدكتوراه

يعد الطالب مفصولاً في الحالات الآتية:

1. إذا رسب في أي من المسابقات بما فيها المسابقات الاستدراكية ثلاث مرات باستثناء مستويات اللغة الإنجليزية وامتحان الكفاءة الشامل.
2. إذا لم يحصل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي للمسابقات في نهاية الفصلين التاليين للإنذار حسب المادة 15 فقرة بند (4).
3. إذا لم يحقق متطلبات التخرج ضمن الحد الأعلى للمدة المسموح بها حسب المادة (5).
4. إذا رسب امتحان الكفاءة الشامل مرتين.
5. إذا أخل الطالب بالأمانة العلمية بعد تنسيب من لجنة البرنامج والكلية.
6. إذا ارتكب مخالفة مخلة بالنظام، وأساء لسمعة الجامعة وأخلاقيات الدراسة.

المادة (15): قرارات الفصل

- أ. تصدر قرارات الفصل من المجلس بناء على تنسيب من لجنة البرنامج.
- ب. لا يحق للطالب الذي فصل من برنامج الدكتوراه في الجامعة العودة إلى البرنامج نفسه.

المادة (16): إعادة الالتحاق

1. يستطيع الطالب المستكف (المنقطع) عن الدراسة تقديم طلب الالتحاق بالجامعة من جديد، وإذا قبل في نفس تخصصه السابق يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملاً، إذا كانت فترة انقطاعه عن الدراسة لا تزيد عن أربعة فصول دراسية (عامين أكاديميين).
2. يستكمل الطالب الذي أعيد التحاقه من جديد متطلبات التخرج وفق الخطة الجديدة المعمول بها عند عودته.
3. تحسب مدة الدراسة السابقة ضمن الحدين الأعلى والأدنى لسنوات التخرج.

المادة (17): الأعمال الفصلية والامتحانات لدرجة الدكتوراه

الأعمال الفصلية للمقرر هي الأعمال التي يجب على الطالب القيام بها خلال الفصل الدراسي الواحد بإشراف مباشر من عضو هيئة التدريس، وتتكون كالاتي:

1. حضور العدد المطلوب من اللقاءات بنسبة لا تقل عن (75%).
2. تقارير، وبحوث، وعرض حول موضوع أو ما شابه، ويخصص لها مجتمعة (60%)، بحيث توزع على ثلاثة أنشطة على الأقل.
3. امتحان نهائي يخصص له (40%).
4. تعتمد الرموز التالية لعلامات المسابقات وحالاتها:

ملاحظات	القيمة العددية للرمز (من 4.00)	حالة المساق	رمز العلامة	مدى العلامة المثوية
	4.00	ناجح	A+	95 فأكثر
	3.75	ناجح	A	94-91
	3.50	ناجح	A-	90-88
	3.25	ناجح	B+	87-85
	3.00	ناجح	B	84-80
	2.75	ناجح	B-	75-79
	2.50	راسب	F	أقل من 75
لا يحتسب في المعدل		منسحب	W	
لا يحتسب في المعدل		غير مكتمل	I	
لا يحتسب في المعدل		ناجح	P	

5. تعتمد التقديرات التالية للمعدلات الفصلية والتراكمية:

مدى المعدل التراكمي	التقدير	
3.65-4.00	ممتاز	Excellent
3.00-3.64	جيد جداً	Very Good

6. الحد الأدنى لعلامة النجاح في مساقات برنامج الدكتوراه هو (B-).

7. يحدد عضو هيئة التدريس نوع الامتحان النهائي للمساق، وبموافقة لجنة البرنامج.

8. يقرُّ منسق البرنامج نتائج الطلبة، وتُرفع إلى عميد الدراسات العليا والبحث العلمي الذي يصادق عليها قبل إرسالها إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات التي تتولى مهمة الإعلان عنها.

9. يجوز للطالب إعادة المساق الذي حصل فيه على علامة (B-) فأكثر لغرض رفع معدله التراكمي، على ألا يتجاوز عدد المساقات المعادة (3) مساقات طوال مدة دراسته في برنامج الدراسات العليا.
10. يجوز للطالب إعادة دراسة أي مساق إجباري رسب فيه، بما لا يزيد عن ثلاث مرات.
11. إذا أعاد الطالب مساقاً بسبب رسوبه أو لرفع معدله التراكمي، فتحسب له العلامة الأعلى للمساق في المعدل التراكمي، وتبقى الأخرى في سجله الأكاديمي.
12. إذا درس الطالب مساقاً اختيارياً بسبب رسوبه في مساق اختياري آخر، أو لرفع معدله التراكمي، فتحسب علامة المساق الأعلى في المعدل التراكمي.
13. يعامل المساق أو المساقات التي يدرسها الطالب خارج الجامعة بعد معادلتها حسب الأصول، وتدون علامتها (P)، وإذا سبق له دراستها داخل الكلية، فإنها تعامل معاملة المساق أو المساقات المعادة.
14. تعد الكلية لوحة شرف لخريجي طلبة الدراسات العليا، على أن تضم جميع الطلبة الحاصلين على معدل تراكمي بتقدير ممتاز في كل برنامج من برامج الدراسات العليا.

المادة (18): مراجعة العلامة النهائية

1. يسمح للطالب بمراجعة علامته في الامتحان النهائي بتعبئة النموذج المخصص لذلك بعد استيفاء الرسوم المقررة وقدرها (20 ديناراً) في مدة أقصاها أسبوع بعد إعلان النتائج، على أن يكون الطلب مسوفاً ومقبولاً من لجنة البرنامج.
2. يقر التعديل في المجلس، ويبلغ العميد عميد القبول والتسجيل والامتحانات بقرار المجلس خلال أسبوعين من صدور النتائج.

المادة (19): امتحان الكفاءة الشامل

- يعقد امتحان الكفاءة الشامل في حقل الاختصاص والمعارف المتعلقة به حسب الإجراءات الآتية:
1. على الطالب التقدم للامتحان في الفصل الذي يلي الفصل الذي أنهى فيه بنجاح دراسته جميع المساقات حسب الخطة الأكاديمية بمعدل (3.00) على الأقل.
 2. يعقد الامتحان مرتين في العام (في نهاية كل فصل دراسي).
 3. تشكل لجنة البرنامج لجنة خاصة للإشراف على الامتحان تتكون من ثلاثة إلى خمسة أعضاء ممن يحملون درجة أستاذ مشارك على الأقل، والتي تتولى تنظيم ووضع أسئلة الامتحان وتصحيحه وتحديد عدد الجلسات.
 4. الحد الأدنى لعلامة النجاح في امتحان الكفاءة هو (B).

5. إذا ر سب الطالب في امتحان الكفاءة يمكنه التقدم لهذا الامتحان في المرة التالية، وإذا رسب في المرة الثانية يفصل من برنامج الدكتوراه.

المادة (20): الانتقال والتحويل

1. يجوز انتقال الطالب من برنامج دكتوراه إلى آخر في الجامعة إذا توافر مقعد شاغر في البرنامج المراد الانتقال إليه، وبقرار من عميد الدراسات العليا، وتسيب من لجنة البرنامج المنتقل إليه، شريطة أن يكون قد درس بنجاح ما لا يقل عن (6) ساعات معتمدة في البرنامج المنتقل منه، وحصل على معدل تراكمي لا يقل عن (B).
2. يجوز انتقال الطالب من برنامج في جامعة أخرى إلى برنامج مماثل في الجامعة حال استيفائه شروط القبول، وتوافر مقعد شاغر له في البرنامج الذي يرغب في الانتقال إليه، وأن لا يقل تقديره عن جيد جداً أو ما يعادلها، وأن يكون قد درس بنجاح ما لا يقل عن (6) ساعات معتمدة في البرنامج المنتقل منه.
3. تقدم طلبات الانتقال من برنامج إلى آخر إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات في الجامعة على النموذج المقرر لهذا الغرض.
4. عند انتقال الطالب من برنامج إلى آخر تحسب له:
 - أ. بعض المساقات التي درسها في البرنامج السابق، بما لا تتجاوز (9) ساعات معتمدة من مجموع ال ساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج في البرنامج الجديد، وتدخّل علامات هذه المساقات في معدله التراكمي إذا كان الانتقال من داخل الجامعة ولا تدخّل إذا كان الانتقال من خارج الجامعة.
 - ب. لاحتساب المساقات التي درسها الطالب في جامعة أخرى معترف بها يُشترط أن تكون مناظرة من حيث المستوى والمحتوى العلمي في البرنامج الذي انتقل إليه، على أن لا تقل علامته فيها عن (B) (3.00) أو ما يعادلها.
 - ت. يُوافق على احتساب المساقات المعادلة بقرار من لجنة البرنامج وموافقة عميد الدراسات العليا.
 - ث. مع مراعاة ما ورد أعلاه يحسم فصل دراسي واحد من الحد الأدنى للحصول على درجة الدكتوراه مقابل كل (9) ساعات معتمدة تم احتسابها.

المادة (21): الإرشاد الأكاديمي

1. تعين لجنة البرنامج منسقا للبرنامج من أعضاء هيئة التدريس لطلبة الدكتوراه في البرنامج.

2. يُعد من سق البرنامج بالا مشترك مع الطالب البرنامج الدرا سي له وفقاً للخطة الدرا سية المقررة في البرنامج، ويقدمه إلى لجنة البرنامج لإقراره، ويجوز تعديل هذا البرنامج وفق المستجدات بالطريقة السابقة نفسها.

المادة (22): اعتماد خطة الأطروحة

1. يتقدم الطالب بمقترح الأطروحة إلى الكلية بعد إتمام جميع الم ساقات ضمن خطته الأكاديمية بنجاح وبمعدل تراكمي لا يقل عن (3.00)، واجتياز امتحان الكفاءة الشامل بنجاح.
2. يتضمن مقترح الأطروحة البنود المبينة في دليل إعداد الرسائل العلمية المعتمد في الجامعة.
3. يجوز أن يقترح كل برنامج قائمة بعناوين الموضوعات التي لم يسبق دراستها والتي تخدم أهداف المعرفة الإن سانية وأهداف التنمية في فئ سطين ليختار منها الطلبة مقترحات رسائلهم.
4. تعقد جلسة مناقشة لخطة الأطروحة من قبل لجنة متخصصة تحددها لجنة البرنامج المعني، مع مراعاة البند الأول من هذه المادة.
5. توصي لجنة البرنامج إلى المجلس بتعيين مشرف على رسالة الطالب وإقرار عنوانها وخطتها، ويقوم منسق البرنامج برفع التوصية إلى العميد الذي يصدر قراراً يتضمن تعيين المشرف وإقرار عنوان الرسالة وخطتها.
6. يجوز تعديل عنوان الأطروحة وخطتها إذا اقتضت ظروف البحث ذلك، ويجري التعديل بالطريقة نفسها التي جرت بها الموافقة عليها.
7. يجوز للطالب المسجل في الفصل الصيفي اقتراح تعيين المشرف وتسجيل الأطروحة أو مناقشتها.
8. الحد الأدنى لتقديم الأطروحة للمناقشة من تاريخ اعتماد الخطة من الدراسات العليا سنة، مع مراعاة الحد الأعلى حسب ما ورد في المادة (6) البند (1).

المادة (23): المشرف على الأطروحة

1- الإشراف المنفرد:

أ. يشترط في المشرف على الأطروحة أن يكون عضو هيئة تدريس من ذوي العلاقة بطبيعة البحث، وألا تقل رتبته العلمية عن أستاذ مشارك وأن يكون قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق وفي مجالات عملية محكمة وذات مصداقية.

- ب. يجوز أن يعين للطالب مشرف متقاعد من الجامعة على أن يكون قد نشر بحثين محكمين على الأقل في الـ سنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص صص الدقيق وفي مجلات عملية محكمة وذات مصداقية.
- ت. يجوز عند عدم توافر مشرف من ذوي التخصص صص من داخل الجامعة تعيين مشرف من الجامعات المحلية أو العربية ممن تتوافر فيه شروط الإشراف المنصوص عليها في الفقرتين (أ، ب) من هذه المادة، ويتم ذلك بتسيب من لجنة البرنامج، وموافقة العميد.
- ث. يجوز للمجلس بناء على تسيب من لجنة البرنامج الموافقة على أن يـ ستمر عضو هيئة التدريس الحاصل على إجازة تفرغ علمي أو انتداب أو إجازة بدون راتب في الإشراف على أطروحة الطالب، أو المشاركة في الإشراف على أن تراعى مصلحة الطالب، وعلى أن تكون إجازة التفرغ أو الانتداب داخل فلسطين.
- ج. يجوز تغيير المشرف لضرورة تراعى فيها مصلحة الطالب، وبالأسلوب نفسه الذي عين فيه.
- ح. يشترط ألا يقل عدد اللقاءات الوجيهة بين المشرف والطالب عن أربعة لقاءات خلال الفصل الدراسي، بحيث لا تقل مدة اللقاء الواحد عن ساعتين.
- خ. يقدم المشرف تقريراً فصلياً عن سير الطالب في أطروحته إلى الكلية وترفع نسخة منه للجنة البرنامج، ويجوز أن ترفعه الكلية للمجلس إذا اقتضت الضرورة ذلك.
- د. إذا انقطع المشرف عن متابعة الطالب مدة تزيد عن ثمانية أسابيع متتالية ترفع الكلية توصياتها للجنة البرنامج لاتخاذ الإجراء المناسب.
- ذ. يلغى قيد الطالب بقرار من المجلس، بناءً على توصية من لجنة البرنامج والكلية، إذا انقطع عن إعداد الرسالة مدة تزيد عن فصلين دراسيين.

2- الإشراف المشترك:

يجوز أن يعين للطالب مشرفان إذا اقتضت طبيعة البحث (الأطروحة) ذلك، ويشترط أن يكون أحدهما عضو هيئة تدريس في التخصص الدقيق حسب ما ورد في البنود السابقة، ولا تقل رتبته عن أستاذ مشارك، وأن يكون قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق وفي مجلات عملية محكمة وذات مصداقية، وأن يكون الآخر من نفس التخصص صص من داخل الجامعة أو خارجها برتبة لا تقل عن أستاذ مشارك وأن يكون قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق وفي مجلات عملية محكمة وذات مصداقية.

المادة (24): عنوان الأطروحة

1. يثبت عنوان الأطروحة في ملف الطالب بسجلات الدراسات العليا وسجلات الكلية، بعد موافقة الكلية، وبناءً على توصية لجنة البرنامج المعني.

2. يجوز إدخال بعض التعديلات في عنوان الأطروحة أو في صيغة خطتها، أو في كليهما، إذا اقتضت ظروف البحث ذلك، ويتم التعديل بقرار من الكلية بناءً على تدبير لجنة البرنامج.

المادة (25): إجراءات المناقشة

1. يعد الطالب أطروحته بلغة سليمة ومنهجية علمية على أن تتوافر فيها الأمانة، وأن تحوي إنجازاً علمياً جديداً وإسهاماً في تعميق المعرفة في ميدان تخصصه، وألا تكون مخالفة للأمانة العلمية.
2. عند انتهاء الطالب من إعداد رسالته وطباعتها حسب المواصفات المنصوص عليها في دليل كتابة الرسائل الجامعية المعتمد من الجامعة.
3. يجوز للطالب كتابة أطروحته بلغة غير اللغة العربية إذا استدعى الأمر ذلك.
4. يشترط في الأطروحة المقدمة أن تكون بصيغة مايكرو سوفت وورد، ومطابقة للدليل الخاص بالبرنامج المعني، واجتازت فحص نسبة الاقتباس باستخدام البرمجيات المعتمدة في الجامعة، ولا يجوز أن تزيد نسبة الاقتباس عن (30%).
5. يقدم المشرف تقريراً للكلية عن الطالب وأطروحته أثناء إشرافه عليه، وعن صلاحيتها للمناقشة بحسب النموذج المخصص لهذا الغرض، ويقترح أعضاء لجنة المناقشة.
6. تتكون لجنة المناقشة من المشرف/ين بالإضافة إلى (3) ثلاثة مناقشين على الأقل حسب التوزيع الآتي:

أ. المشرف/ين على رسالة الطالب/رئيساً للجنة

- ب. عضوين من هيئة التدريس من الجامعة برتبة أستاذ مشارك على الأقل، وأن يكون كل منهما قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق وفي مجالات عملية وذات مصداقية.
- ت. عضو من هيئة التدريس من خارج الجامعة من ذوي الاختصاص برتبة أستاذ مشارك على الأقل وأن يكون قد نشر بحثين محكمين على الأقل في السنوات الثلاث الأخيرة في حقل التخصص الدقيق، وفي مجالات عملية محكمة ذات مصداقية.
7. يسلم الطالب من خلال مشرفه نسخة من أطروحته للمناقشة للكلية بعدد أعضاء لجنة المناقشة إلى نسخة الكلية.
8. يصدر قرار تعيين لجنة المناقشة عن العميد بناءً على تنسيب لجنة البرنامج المعني.
9. يحدد العميد موعداً لمناقشة الرسالة بناءً على توصية المشرف، وتنسيب لجنة البرنامج، على ألا تقل المدة بين تعيين أعضاء لجنة المناقشة، وبين موعد المناقشة عن شهر، وألا تزيد عن شهر ونصف.

المادة (26): مناقشة الأطروحة

1. يعطى المناقشون مدة لا تزيد عن (شهر) من تاريخ استلامهم الرسالة للرد بصلاحياتها من عدمه.
2. يتم تحديد موعد مناقشة الأطروحة بعد:
 - أ. انقضاء الحد الأدنى للحصول على درجة الدكتوراه حسب المادة (5) البند (1).
 - ب. استيفاء جميع الرسوم الدراسية المطلوبة.
 - ت. تقرير إيجابي من المشرف بصلاحياتها للمناقشة.
 - ث. تقرير إيجابي من جميع أعضاء لجنة المناقشة بصلاحياتها للمناقشة، وبعد إجراء التعديلات المطلوبة إن وجدت.
 - ج. مصادقة الكلية.
3. إذا أكد أحد המתحنيين أن الأطروحة لا تصلح، فإن عليه أن يقدم تقريراً مفصلاً للعميد يعلل هذا الحكم، ثم يعرض العميد على أعضاء لجنة المناقشة الآخرين تقرير المتحن الخارجي، وإذا ما اتفق مع المتحن الخارجي شخص آخر من لجنة المناقشة، فإن المناقشة لا تتم، وفي حالة معارضة أعضاء اللجنة لرأي المتحن الخارجي، فإن الأطروحة ترسل إلى ممتحن خارجي آخر لترجيح كفة الرأي.
4. إذا كان رد أحد المقومين يشير إلى حاجة الأطروحة إلى التعديل قبل المناقشة، يرسل إلى لمشرف (رئيس لجنة المناقشة)، لاتخاذ الاجراءات المناسبة بشأن التعديل المطلوب.
5. يمنح عضو لجنة المناقشة الخارجي أو الداخلي مكافأة مالية قدرها (150) دينار أردني مع كتاب شكر.

3- إجراءات مناقشة الأطروحة:

تكون مناقشة الأطروحة حسب الإجراءات الآتية:

- أ. يطلب رئيس اللجنة من الطالب تقديم عرض شفوي يلخص فيه موضوع البحث وأسلوبه ونتائجه في لا تزيد عن (15) دقيقة.
- ب. يدير رئيس اللجنة المناقشة ويعطي الفرصة للممتحن الخارجي أولاً.
- ت. بعد انتهاء المناقشة تتفرد اللجنة للمداولة واتخاذ القرار المناسب بخصوص منح الدرجة.
- ث. تصدر اللجنة قرارها بالأغلبية علنياً بحضور الطالب بشأن إجازة الأطروحة على النحو الآتي:

1. منح الدرجة
2. منح الدرجة مع تعديلات طفيفة
3. منح الدرجة مع تعديلات جوهرية
4. رد الرسالة

- ج. يقوم أعضاء لجنة المناقشة بتوقيع الصفحة الرسمية داخل الأطروحة بعد عمل كل التعديلات الضرورية، ويصادق عليها العميد.
- ح. إذا كان قرار اللجنة برد الأطروحة، لا يجوز للطالب أن يتقدم للمناقشة مرة ثانية إلا بعد مرور (6) ستة أشهر من تاريخ المناقشة، وعليه تسديد الرسوم المقررة بما لا يتجاوز المدة القانونية كما ورد في المادة (5) البند (1).
- خ. إذا رسب الطالب في المناقشة الثانية يلغى تسجيله لموضوع الأطروحة ويمنح درجة ماجستير في اختصاصه.
- د. يرسل العميد القرار النهائي للجنة المناقشة إلى عميد القبول والتسجيل والامتحانات في موعد أقصاه أسبوعان، ويسلم الطالب رسالته بعد إجراء التعديلات.

المادة (27): التدقيق اللغوي للرسالة/ الأطروحة

بعد انتهاء إجراءات المناقشة للرسالة/ الأطروحة، واعتماد التعديلات النهائية من لجنة المناقشة، والتوقيع على صفحة أعضاء لجنة المناقشة، يقوم الطالب بتحويل رسالته/ أطروحته للتدقيق اللغوي من قبل مدقق خارجي (مدقق يحمل شهادة تدقيق رسمي أو حاصل على الدكتوراه في اللغة العربية برتبة أستاذ مساعد على الأقل)، أو من خلال آلية التدقيق المعتمدة في الجامعة، وتعبئة النموذج الخاص بالتدقيق الداخلي. ويكون التدقيق عبر النموذج الخاص الذي يعبئه المدقق اللغوي سواءً أكان من داخل الجامعة، أم من خارجها.

المادة (28): منح درجة الدكتوراه والشهادة

1. تمنح درجة الدكتوراه للطالب المنتظم بعد أن يتم جميع المتطلبات الواردة في الأنظمة ويستوفي التعليمات المعمول بها في الكلية، ويحصل على معدل تراكمي لا يقل عن (B) (3.00)، ويقضي الحد الأدنى للمدة المطلوبة للتخرج، وعدم تجاوز الحد الأعلى.
2. تمنح درجة الدكتوراه بقرار من مجلس الجامعة، بناء على توصية من مجلس الدراسات العليا، وتوصية من لجنة البرنامج، وذلك بعد اتمام إجراءات التخرج العامة في الجامعة.
3. يمنح الطالب الذي اجتاز امتحان الكفاءة ودراسته مقررات برنامج الدكتوراه ولم ينجح باستكمال متطلبات الحصول على الدكتوراه شهادة ماجستير دون بحث.

المادة (29): احتساب ساعات الإشراف على الرسائل والعبء التدريسي

1. يحسب للمشرف على رسالة الدكتوراه ساعة ونصف في الفصل الدراسي لكل طالب، وذلك اعتباراً من بدء الفصل الذي عين فيه مشرفاً، وبما لا يزيد عن ثلاثة فصول، وفي حال وجود مشرف مشارك يحسب لكل منهما (45) دقيقة، ويحسب الفصل الصيفي نصف فصل دراسي لهذا الغرض.

2. تحسب كل ساعة تدريس معتمدة للطالب ساعتان لأغراض احتساب العيب للأستاذ الذي يشارك في تدريس مساقات الدراسات العليا، أما ساعة الإشراف على الرسائل فتحسب ساعة ونصف.
3. يكون الحد الأقصى للعبء التدريسي لعضو الهيئة التدريسية في برامج الدكتوراه (12) ساعة معتمدة على اعتبار الساعة التدريسية ساعتان.

ثانياً: تعليمات منح درجة الماجستير

المصطلحات

المادة (1): تسمى هذه التعليمات (تعليمات درجة الماجستير في جامعة القدس المفتوحة)، ويعمل بها اعتباراً من بدء العام الجامعي 2015 / 2016م، وقد تضمنت بعض التعديلات والإضافات بما يتناسب مع آخر المستجدات.

المادة (2): يكون للكلمات والعبارات الآتية المعاني الواردة إزاءها ما لم تدل القرينة خلاف ذلك:

الجامعة: جامعة القدس المفتوحة.

الكلية: كلية الدراسات العليا.

الكلية المعنية: الكلية التي يتبع لها برنامج الدراسات العليا المعتمد.

العمادة: عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي.

المجلس: مجلس الدراسات العليا ويرأسه نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية.

العميد: عميد الدراسات العليا والبحث العلمي.

البرنامج: البرنامج الأكاديمي لنيل درجة الماجستير في تخصص معين.

لجنة البرنامج: هي لجنة الدراسات العليا المتخلفة المكونة من أعضاء الهيئة التدريسية في البرنامج الأكاديمي ويرأسها عميد الكلية التي تطرح البرنامج، المكلفة بالإشراف على تنفيذ البرنامج الذي يؤدي لنيل درجة الماجستير.

رئيس اللجنة: عميد الكلية التي تطرح البرنامج.

الطالب: طالب الدراسات العليا في الجامعة أو من يكلف من العمادة.

المساق الاستدراكي: المساق الذي يطلب لأغراض الإيفاء بالقاعدة المعرفية المطلوبة لبرنامج الماجستير.

من سق البرنامج: ع ضو هيئة تدريس متفرغ في الجامعة من حملة أعلى الدرجات العلمية في البرنامج.

المشرف: ع ضو هيئة تدريس متفرغ أو غير متفرغ في الجامعة، ومن حملة الدكتوراه، ود شرف على الطالب في إعداد الرسالة العلمية، على أن يكون له بحثان من شوران على الأقل في مجال التخصص في مجالات علمية مُحكّمة.

لجنة المناقشة: لجنة مناقشة الرسالة ويرأسها المشرف، وبعضوية ممتحن داخلي وآخر خارجي.

الممتحن الداخلي: ع ضو هيئة تدريس متفرغ في الجامعة من حملة الدكتوراه على أن يكون له بحثان منشوران على الأقل في مجال التخصص في مجالات علمية مُحكّمة.

الممتحن الخارجي: ع ضو هيئة تدريس من حملة الدكتوراه على أن يكون له بحثان من شوران على الأقل في مجال التخصص في مجالات علمية مُحكّمة، يعمل أو عمل في مؤسسة أكاديمية أو بحثية معترف بها من وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.

مسار البرنامج

المادة (3): يتكون برنامج الماجستير من مسارين:

أحدهما: مسار الرسالة.

والثاني: مسار الامتحان الشامل.

وتكون متطلبات الحصول على درجة الماجستير (36) ساعة معتمدة ح سب الخطة توزع على النحو الآتي:

أ. مسار الرسالة:

1. دراسة (21) ساعة معتمدة بنجاح من المساقات الإلزامية ح سب الخطة المعتمدة في البرنامج، على أن يكون مساق تصاميم البحث وأ ساليبه الإحصائية في التخصص من ضمنها.
2. دراسة (9) ساعات معتمدة من قائمة المساقات الاختيارية التي تنص عليها خطة الدراسة.
3. إعداد رسالة جامعية تتضمن إسهاماً أصيلاً وإضافة للمعرفة في حقل التخصص والنجاح في مناقشتها، ويخصص لها (6) ساعات معتمدة.
4. اجتياز امتحان مستوى اللغة الإنجليزية الذي يحدده المجلس، وإذا أخفق الطالب باجتيازه مرتين يكلف بدراسة مساق أو مساقين في اللغة الإنجليزية حسب درجة تحصيله في اختبار المستوى، والنجاح فيه/ فيهما.
5. لا يحسب للطالب أي مساق سبق له أن درسه أو درس ما يعادله، وحصل بموجب ذلك على شهادة أو درجة علمية أخرى في مرحلة البكالوريوس.

ب. مسار الامتحان الشامل:

1. دراسة (21) ساعة معتمدة بنجاح من المساقات الإجبارية التي تتضمنها الخطة الدراسية على أن يكون مساق تصاميم البحث وأساليبه الإحصائية في التخصص من ضمنها.
2. حلقتا بحث بواقع (6) ساعات معتمدة على أن يجتازهما الطالب/ة بنجاح.
3. دراسة (9) ساعات معتمدة بنجاح من قائمة المساقات الاختيارية في الخطة الدراسية.
4. النجاح في الامتحان الشامل بعد إنهاء المواد الإجبارية، والاختيارية، والاستدراكية.
5. اجتياز امتحان م مستوى اللغة الإنجليزية الذي يحدده المجلس، وإذا أخفق الطالب باجتيازه مرتين يكلف بدراسة مساق أو مساقين في اللغة الإنجليزية حسب درجة تحصيله في اختبار المستوى، والنجاح فيه / فيهما.
6. لا يحسب للطالب أي مساق سبق له أن درسه أو درس ما يعادله، وحصل بموجب ذلك على شهادة أو درجة علمية أخرى في مرحلة البكالوريوس.

المساقات الاستدراكية

المادة (4):

- أ. يجوز أن تشمل الخطة الدراسية للطالب على مساقات استدراكية لا تزيد عن (9) ساعات معتمدة تحددها لجنة البرنامج من ضمن المساقات التي تدرّس على مستوى البكالوريوس في البرنامج المطلوب، وتثبت هذه المساقات على طلب القبول.
- ب. على الطالب أن ينهي المساقات الاستدراكية بنجاح في موعد أقصاه نهاية العام الجامعي الأول من التحاقه بالبرنامج، وتبت لجنة البرنامج في أي حالة غير ذلك.
- ج. لا تحسب ساعات المساقات الاستدراكية ضمن الساعات المعتمدة والمطلوبة لنيل الدرجة، ولا تدخل علاماتها ضمن المعدل التراكمي للطالب.

مدة الدراسة

المادة (5):

- أ. الحد الأدنى لمدة الدراسة للحصول على درجة الماجستير أربعة فصول دراسية، بشرط أن يكون الطالب قد اجتاز بنجاح المساقات الدراسية كافة في البرنامج الذي يتبع له، والحد الأعلى ثمانية فصول دراسية منذ بداية انتظام الطالب بالدراسة، ولا يدخل ضمن هذه المدة التأجيل والفصول الصيفية.
- ب. يجوز في حالات استثنائية مسوغة تمديد الحد الأعلى فصلين دراسيين إضافيين بقرار من العميد، وبناءً على تنسيب من لجنة البرنامج.

ج. تتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين مدة كل منهما (16) أسبوعاً وفضلاً صيفياً لا تقل مدته عن (8) أسابيع.

العبء الدراسي

المادة (6):

أ. يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي في الفصل الواحد (6) ساعات معتمدة، والحد الأعلى (12) ساعة بما فيه المساقات الاستدراكية، ويجوز في حالات استثنائية مسوغة تقبلها لجنة البرنامج أن يقل العبء الدراسي عن ست ساعات معتمدة.
ب. الحد الأقصى لعدد الساعات التي يدرسها الطالب في الفصل الصيفي (6) ساعات معتمدة.

القدرة الاستيعابية

المادة (7):

يحدد المجلس عدد الطلبة الذين يقبلون في كل برنامج من برامج الدراسات العليا، وتخصصات البكالوريوس الملائمة لكل برنامج، بناء على توصية من لجنة البرنامج المعني.

طلبات الالتحاق بالبرنامج

المادة (8):

تقدم طلبات الالتحاق لبرنامج الدراسات العليا إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات على نموذج خاص بذلك، وضمن الفترة الزمنية التي يحددها المجلس، وترفق مع الطلب جميع الأوراق الثبوتية المطلوبة.

أ. يشترط في الطالب المتقدم للالتحاق بالدراسات العليا في الكلية أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بتقدير (جيد) على الأقل من جامعة القدس المفتوحة أو ما يعادلها من جامعة، أو كلية، أو معهد علمي معترف بها في موضوع يؤهله لدراسة البرنامج المطلوب، وما يقرره مجلس الدراسات العليا.

ب. يُفضل بين الطلبة المتقدمين في البرنامج بالتنافس العادل وذلك وفق معدلاتهم التراكمية في درجة البكالوريوس، إضافة إلى نتائج المقابلة الشخصية، و/أو امتحان القبول إذا كان من متطلبات البرنامج لقبول الطلبة.

ج. يجوز للجنة البرنامج أن تضع - بموافقة من المجلس - شروطاً خاصة للالتحاق بالبرنامج الماجستير على ألا تتعارض هذه الشروط مع الإطار العام لبرنامج الدراسات العليا، وفي هذه الحالة يجب إدراجها في الخطة الدراسية للبرنامج.

د. لا يجوز تسجيل الطالب في برنامجين دراسيين في آن واحد، وفي أي مرحلة من مراحل دراسته.

الحضور والغياب

المادة (9):

- أ. يُشترط حضور الطالب جميع المسابقات، ولا يسمح له بالتغيب عن أكثر من (25%) من مجموع الساعات المقررة لكل مساق.
- ب. إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب أكثر من (25%) من مجموع الساعات المقررة لأي مساق دون عذر يقبله العميد، يحرم من التقدم لامتحان النهائي، ويعد راسباً، ويعطى علامة الحد الأدنى لذلك المساق (F) أي (1.75)، وعليه إعادة دراسة المساق إن كان إجبارياً.
- ج. إذا تغيب الطالب بعذر مرضي أو قهري من مساق ما، فلا يجوز أن تتجاوز نسبة الغياب (35%) من الساعات، وفي حال تجاوزت هذه النسبة، يعد منسحباً من ذلك المساق.
- د. يشترط في العذر المقبول أن يكون ضمن الأعذار المعتمدة في الجامعة، وعلى الطالب أن يقدم ما يثبت ذلك إلى العميد خلال أسبوع من تاريخ زوال أسباب العذر.
- هـ. إذا لم يستكمل الطالب أي من متطلبات المساق في فصل ما، ترصد له علامة "غير مكتمل"، ويمكنه استكمال المطلوب منه خلال مدة لا تزيد عن شهر من نهاية الفصل.

السحب والإضافة

المادة (10):

- أ. يسمح للطالب بسحب مسابقات سجل لها، وإضافة مسابقات جديدة خلال أسبوعين من الفصلين الدراسيين الأول والثاني، وخلال الأسبوع الأول من الفصل الصيفي حسب التقويم الدراسي في الكلية، دون أن تثبت المسابقات التي أذعن سحب منها في سجله الأكاديمي.
- ب. يسمح للطالب بسحب مساق أو أكثر خلال الأسابيع الاثني عشر الأولى من بداية الفصل الأول أو الثاني، وخلال الأسابيع الستة الأولى من بداية الفصل الصيفي، وذلك بموافقة منسق البرنامج، وإعلام عضو هيئة التدريس وعميد القبول والتسجيل والامتحانات، وتثبت في سجله "منسحباً".
- ج. لا يجوز نتيجة السحب والإضافة أن يقل عدد الساعات المسجلة للطالب عن الحد الأدنى للعبء الدراسي حسب المادة (6)، فقرة (أ).
- د. يجري سحب المساق من خلال النموذج الخاص بذلك.

التأجيل

المادة (11):

- أ. يشترط في الطالب الذي يتقدم بطلب تأجيل أن يكون قد أمضى فصلاً دراسياً واحداً على الأقل في البرنامج الذي التحق به، واجتاز بنجاح دراسة (3) ساعات معتمدة على الأقل.
- ب. يقدم طلب التأجيل من خلال النموذج الإلكتروني الخاص بذلك في مدة أقصاها شهر من بداية الفصل.
- ج. إذا انتهت المدة القانونية، ولم يسجل الطالب لفصل دراسي أو أكثر، ولم يحصل على موافقة بتأجيل دراسته وفق هذه المادة، يعتبر في هذه الحالة مستكفناً عن الدراسة.
- د. يحق للطالب المندسح خلال الأسبوع الأول من بداية الفصل الدراسي استرجاع نصف الرسوم المدفوعة للساعات التي سجلها.
- هـ. ترصد للطالب رسوم لفصل الذي يليه إذا تقدم بطلب تأجيل الدراسة خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي.

الاستكفاف عن الدراسة

المادة (12):

يعد الطالب مستكفناً في الحالات الآتية:

- أ. إذا ابتدأ التدريس ولم يكن الطالب مسجلاً لذلك الفصل أو مؤجلاً له.
- ب. إذا انسحب أو عدّ منسحباً من جميع المساقات التي سجل فيها في الفصل الأول من دراسته.
- ج. إذا ألغي تسجيله لعدم استكمال إجراءات التسجيل.
- د. إذا انقطع عن الدراسة لفصل دراسي واحد، إلا إذا كان انقطاعه بعذر قهري يقبله المجلس.

الإنذار

المادة (13): ينذر الطالب في الحالات الآتية:

- أ. إذا لم يحصل في نهاية الفصل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي في المواد التي درستها حسب المادة (17) فقرة (ب).
- ب. إذا ارتأت لجنة البرنامج بناء على تقرير من المشرف، وتوصية من منسق البرنامج أن الطالب لم يلتزم في العمل على رسالته.

الفصل من البرنامج

المادة (14): يعد الطالب مفصلاً في الحالات الآتية:

- أ. إذا ر سب في أي من الم سابقات بما فيها الم سابقات الـ استدراكية ثلاث مرات با ستناء مستويات اللغة الإنجليزية.
- ب. إذا لم يح صل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي للم سابقات في نهاية الف صلين التاليين للإنداز حسب المادة 17 فقرة ب.
- ج. إذا لم يحقق متطلبات التخرج ضمن الحد الأعلى للمدة المسموح بها حسب المادة (5).
- د. إذا رسب في الامتحان الشامل مرتين.
- هـ. إذا ارتكب مخالفة مخلة بالنظام، وأساء لسمعة الجامعة وأخلاقيات الدراسة.

قرارات الفصل

المادة (15):

- أ. تصدر قرارات الفصل من المجلس بناء على تسيب من لجنة البرنامج.
- ب. لا يحق للطالب الذي فصل من برنامج ماجستير في الجامعة العودة إلى البرنامج نفسه.
- ت. يعدُّ م سارا الر سالة والامتحان الـ شامل في التخص ص ن ف سه برنامجاً واحداً، ولا يجوز للطالب الذي فصل من أحد المسارين أن يُقبل في المسار الآخر.

إعادة الالتحاق

المادة (16):

- أ. ي ستطيع الطالب الم ستركف (المنقطع) عن الدرا سة تقديم طلب الالتحاق بالجامعة من جديد، وإذا قبل في نفس تخصصه السابق يحتفظ بسجله الأكاديمي كاملاً، إذا كانت فترة انقطاعه عن الدراسة لا تزيد عن أربعة فصول دراسية (عامين أكاديميين).
- ب. ي ستكمل الطالب الذي أعيد التحاقه من جديد متطلبات التخرج وفق الخطة الجديدة المعمول بها عند عودته.
- ج. تحسب مدة الدراسة السابقة ضمن الحدين الأعلى والأدنى لسنوات التخرج.

الامتحانات والعلامات

المادة (17):

- أ. الحد الأدنى لعلامة النجاح في المساق (C-) أي (2.00)، وأدنى علامة تسجل للطالب هي الصفر الجامعي (F).
- ب. الحد الأدنى للمعدل التراكمي لطالب الدرا سات العليا في برنامج الماج ستير (C+) أي (2.50).

- ج. الحد الأدنى لعلامة النجاح في المسابقات الاستدراكية (60%).
- د. يجوز للطالب إعادة المساق الذي حصل فيه على علامة أكثر من (C-) أي (2.00)، لغرض رفع معدله التراكمي، على ألا يتجاوز عدد المسابقات المعادة (3) مسابقات طوال مدة دراسته في برنامج الدراسات العليا.
- هـ. يجوز للطالب إعادة دراسة أي مساق إجباري رسب فيه، بما لا يزيد عن ثلاث مرات.
- و. إذا أعاد الطالب مساقاً بسبب رسوبه أو رفع معدله التراكمي، فتحسب له العلامة الأعلى للمساق في المعدل التراكمي، وتبقى الأخرى في سجله الأكاديمي.
- ز. إذا درس الطالب مساقاً اختيارياً بسبب رسوبه في مساق اختياري آخر، أو لرفع معدله التراكمي، فتحسب علامة المساق الأعلى في المعدل التراكمي.
- ح. يعامل المساق أو المسابقات التي يدرسها الطالب خارج الجامعة بعد معادلتها حسب الأصول، وتدون علامتها (ناجح)، وإذا سبق له دراستها داخل الكلية، فإنها تعامل معاملة المساق أو المسابقات المعادة.

المادة (18): تتكون علامة الطالب النهائية في المساق الواحد من:

1. علامته في أعمال الفصل (60%) من العلامة النهائية، وتشمل اختيارياً واحداً على الأقل تخصص له (20%)، وتقارير أو بحوث أو عرض موضوع أو ما شابه، ويخصص لها (40%).
2. علامة الامتحان النهائي، ويخصص لها (40%).
3. يستثنى مما ورد في البند (1) المسابقات الندية، والمختبرات، والتساميم، والرسم، والاختبارات العملية والتدريب العملي التي تخصص لها ساعات معتمدة، ويقرر مجلس/لجنة البرنامج متطلبات النجاح، وطرق تقويم مستوى تحصيل الطالب في كل منها.
4. يحدد عضو هيئة التدريس نوع الامتحان النهائي للمساق، وبموافقة لجنة البرنامج.
5. يقر منسق البرنامج نتائج الطلبة، وترفعها إلى عميد الدراسات العليا والبحث العلمي الذي يصادق عليها قبل إرسالها إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات التي تتولى مهمة الإعلان عنها.

المادة (19):

أ. تخصص الرموز التالية لعلامات المسابقات وحالاتها:

ملاحظات	القيمة العددية للمرمز (من 4.00)	النتيجة	رمز العلامة	العلامة المئوية
	4.00	ناجح	A+	95 فأكثر
	3.75	ناجح	A	94-91
	3.50	ناجح	A-	90-88
	3.25	ناجح	B+	87-85
	3.00	ناجح	B	84-80
	2.75	ناجح	B-	79-77
	2.50	ناجح	C+	76-75
	2.25	ناجح	C	74-73
	2.00	ناجح	C-	72-70
للمساقات التي تحسب في المعدل	1.75	راسب	F	أقل من 70
للمساقات التي لا تحسب في المعدل		ناجح	P	60 فأعلى
للمساقات التي لا تحسب في المعدل		راسب	F	أقل من 60
لا يحتسب في المعدل		منسحب	W	
لا يحتسب في المعدل		غير مكتمل	I	

ب. تعتمد التقديرات التالية للمعدلات الفصلية والتراكمية:

التقدير بالإنجليزية	التقدير	مدى المعدل التراكمي
Excellent	ممتاز	3.50-4.00
Very Good	جيد جداً	3.00-3.49
Good	جيد	2.75-2.99

ث. تعد الكلية لوحة شرف لخريجي طلبة الدراسات العليا، على أن تضم جميع الطلبة الحاصلين على معدل تراكمي بتقدير ممتاز في كل برنامج من برامج الدراسات العليا.

مراجعة العلامة النهائية

المادة (20):

- أ. يسمح للطلاب بمراجعة علامته في الامتحان النهائي بتعبئة النموذج المخصص لذلك بعد استيفاء الرسوم المقررة وقدرها (20 ديناراً) في مدة أقصاها أسبوع بعد إعلان النتائج، على أن يكون الطلب مسوفاً ومقبولاً من لجنة البرنامج.
- ب. يقر التعديل في المجلس، ويبلغ العميد عميد القبول والتسجيل والامتحانات بقرار المجلس خلال أسبوعين من صدور النتائج.

الانتقال والتحويل

المادة (21):

- أ. يجوز انتقال الطالب من برنامج إلى آخر في الجامعة إذا توافر مقعد شاغر في البرنامج المراد الانتقال إليه، وبقرار من العميد، وتسيب من لجنة البرنامج المنتقل إليه، شريطة أن يكون قد درس بنجاح ما لا يقل عن (6) ساعات معتمدة في البرنامج المنتقل منه، وحصل على الحد الأدنى للمعدل التراكمي (C+) أي (2.50) أو ما يعادلها.
- ب. يجوز انتقال الطالب من برنامج في جامعة أخرى إلى برنامج مماثل في الجامعة حال استيفائه شروط القبول، وتوافر مقعد شاغر له في البرنامج الذي يرغب في الانتقال إليه، وألا يقل تقديره عن جيد جداً أو ما يعادلها، وأن يكون قد درس بنجاح ما لا يقل عن ست ساعات معتمدة في البرنامج المنتقل منه.
- ج. تقدم طلبات الانتقال من برنامج إلى آخر إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات في الجامعة على النموذج المقرر لهذا الغرض.
- د. عند انتقال الطالب من برنامج إلى آخر تحسب له:

1. (9) ساعات معتمدة كحد أقصى شريطة أن تكون مناظرة من حيث المستوى ووصف المساق المساقات المطروحة في البرنامج، على ألا تقل علامته في أي من هذه المسابقات عن (C+) أي (2.50) أو ما يعادلها، وتدخل علامات هذه المسابقات في معدله التراكمي إذا كان الانتقال من داخل الجامعة، ولا تدخل إذا كان الانتقال من خارج الجامعة.
2. تحتسب المسابقات بقرار من العميد بناء على توصية من لجنة البرنامج المنتقل إليه.
3. مع مراعاة ما ورد أعلاه يحسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى للحصول على درجة الماجستير مقابل احتساب (9) ساعات معتمدة من دراسته السابقة.
4. يجوز تحويل الطالب من مسار الرسالة إلى المسار الشامل وبالعكس لمرة واحدة شريطة توافق الشاغر، وقرار من المجلس بناء على توصية من لجنة البرنامج، وتحسب له حال تحويله جميع المسابقات التي درسها ضمن الخطة الدراسية المقررة له، وتدخل العلامات التي حصل عليها في معدله التراكمي.
5. يشترط لتحويل الطالب من مسار الامتحان الشامل إلى مسار الرسالة أن يكون قد أنهى بنجاح ما لا يقل عن (18) ساعة معتمدة على مستوى الماجستير، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (B) (3.00) أو ما يعادلها، ويكون التحويل تنافسياً حسب المعدلات التراكمية.

الإرشاد الأكاديمي

المادة (22):

- أ. تعين لجنة البرنامج منسقا للبرنامج من أعضاء هيئة التدريس لطلبة الماجستير في البرنامج.
- ب. يعد منسق البرنامج بالاشتراك مع الطالب البرنامج الدراسي له وفقاً للخطة الدراسية المقررة في البرنامج، ويقدمه إلى لجنة البرنامج لإقراره، ويجوز تعديل هذا البرنامج وفق المستجدات بالطريقة السابقة نفسها.

الامتحان الشامل

المادة (23):

يكون الامتحان الشامل ذاتية شاملة تكاملية، ويهدف إلى قياس قدرة الطالب على استيعاب المفاهيم المختلفة الأساسية التي اكتسبها من مختلف المعارف، والربط بينها وتوظيفها في حل المشكلات العلمية والتطبيقية في ميدان تخصصه، ولا يعد امتحاناً آخر في المسابقات التي درسها الطالب.

المادة (24): تتولى لجنة البرنامج:

- أ. تحديد المجالات التي يشملها الامتحان الشامل واقتراح المراجع والمساقات اللازمة لذلك، وتوزيع العلامات حسب أهمية المواضيع المطلوبة وارتباطها بالتخصص.
- ب. تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين بموضوع الامتحان من بينهم منسق البرنامج لوضع الأسئلة، وتصحيح الإجابات مع مراعاة إعطاء الطلبة أرقاماً سرية، وقيام عضوين من أعضاء الهيئة التدريسية بتصحيح كل سؤال من أسئلة الامتحان.
- ج. يرسل العميد نتائج الطلبة في الامتحان الشامل بعد إقرارها من لجنة البرنامج إلى عميد القبول والتسجيل والامتحانات لإعلانها.

المادة (25):

- أ. يتكون الامتحان الشامل من جلسة واحدة، وتكون مدتها ثلاث ساعات، وعلى الطالب أن يتقدم بطلب لدخول هذا الامتحان حسب النموذج المعد لهذا الغرض.
 - ب. يتقدم الطالب للامتحان الشامل بعد إنهائه بنجاح جميع المساقات المقررة في خطته الدراسية، شريطة ألا يقل معدله التراكمي عن (C+) أي (2.50) حسب المادة 17 فقرة ب.
 - ج. يعقد الامتحان الشامل مرة واحدة في العام.
 - د. إذا رسب الطالب في الامتحان الشامل للمرة الأولى فيمكنه التقدم له مرة ثانية فقط في موعد تحدده لجنة البرنامج، شريطة ألا يتجاوز نهاية الفصل اللاحق الذي أعطي فيه الامتحان الأول، ولا يدخل هذا الفصل ضمن الحد الأعلى للدراسة.
 - هـ. تكون علامة النجاح في الامتحان الشامل (C+) أي (2.50) على الأقل، وإذا رسب الطالب في المرة الثانية فإنه:
 1. يفصل من برنامج الماجستير.
 2. يمنح شهادة دبلوم عال في حقل تخصصه.
- و. تسجل نتيجة الطالب في الامتحان الشامل في كشف علاماته بعبارة (ناجح) أو (راسب) في كل مرة يتقدم فيها للامتحان.

خطوة الرسالة

المادة (26):

- أ. يتقدم الطالب بمقترح رسالته إلى الكلية بعد إنهائه دراسة ما لا يقل عن (18) ساعة معتمدة بنجاح من مساقات خطته الدراسية، على ألا يقل معدله التراكمي عن (C+) أي (2.50).
- ب. يتضمن مقترح الرسالة البنود المبينة في دليل إعداد رسائل الماجستير المعتمد في الجامعة.

- ج. يجوز أن يقترح كل برنامج قائمة بعناوين الموضوعات التي لم يسبق دراستها والتي تخدم أهداف المعرفة الإنسانية وأهداف التنمية في فلسطين ليختار منها الطلبة مقترحات رسائلهم.
- د. توصلت لجنة البرنامج إلى المجلس بتعيين مشرف على رسالة الطالب وإقرار عنوانها وخطتها، ويقوم منسق البرنامج برفع التوصية إلى العميد الذي يصدر قراراً يتضمن بتعيين المشرف وإقرار عنوان الرسالة وخطتها.
- هـ. يجوز تعديل عنوان الرسالة وخطتها إذا اقتضت ظروف البحث ذلك، ويجري التعديل بالطريقة نفسها التي جرت بها الموافقة عليها.
- و. يجوز للطالب المسجل في الفصل الصيفي اقتراح تعيين المشرف وتسجيل الرسالة أو مناقشتها.

المشرف على الرسالة

المادة (27):

- أ. يشترط في المشرف أن يكون عضو هيئة تدريس يحمل رتبة أستاذ أو أستاذ مشارك وأن يكون قد أمضى سنتين على الأقل في العمل الجامعي.
- ب. يجوز للأستاذ المساعد الإشراف على رسائل الماجستير شريطة أن يكون قد أمضى سنتين في العمل الأكاديمي أو البحثي، وأن يكون لديه بحثان منشوران على الأقل في مجال تخصصه في مجلات علمية محكمة ومعترف بها، وغير مستل من رسالة الماجستير أو أطروحة الدكتوراه، ويكون هو الباحث الرئيس فيهما.
- ج. يجوز عند عدم توافر مشرف من ذوي التخصص من داخل الجامعة تعيين مشرف من الجامعات المحلية أو العربية ممن تتوافر فيه شروط الإشراف المنصوص عليها في الفقرتين (أ، ب) من هذه المادة، ويتم ذلك بتسيب من لجنة البرنامج، وموافقة العميد.
- د. يجوز للمجلس بناء على تسيب من لجنة البرنامج الموافقة على تعيين مشرف على رسالة الطالب، أو المشاركة في الإشراف على رسالة الطالب، وعلى أن تكون إجازة التفرغ أو الانتداب داخل فلسطين.
- هـ. يشترط في اختيار المشرف أن يكون موضوع الرسالة في حقل تخصصه العلمي، ومجال اهتمامه البحثي.
- و. يجوز تعيين مشرف مشارك تنطبق عليه شروط الإشراف على الرسائل بتسيب من لجنة البرنامج وموافقة المجلس.
- ز. يجوز تغيير المشرف لظروف خاصة استثنائية، وبأسلوب نفسه الذي عين فيه.

ح. يشترط ألا يقل عدد اللقاءات الوجيهة بين المشرف والطالب عن أربعة لقاءات خلال الفصل الدراسي، بحيث لا تقل مدة اللقاء الواحد عن ساعتين.

المادة (28):

يكون الحد الأعلى لعدد الرسائل التي يحق للمشرف الإشراف عليها بشكل متزامن واحد كما يلي:

1. ست رسائل إذا كان برتبة أستاذ.

2. أربع رسائل إذا كان برتبة أستاذ مشارك.

3. رسالتان إذا كان برتبة أستاذ مساعد.

ويتضمن هذا العبء الرسائل التي يشرف عليها خارج الجامعة.

احتساب ساعات الإشراف على الرسائل والعبء التدريسي

المادة (29):

أ. يحسب للمشرف على رسالة الماجستير ساعة واحدة في الفصل الدراسي لكل طالب، وذلك اعتباراً من بدء الفصل الذي عين فيه مشرفاً، وبما لا يزيد عن ثلاثة فصول، وفي حال وجود مشرف مشارك يحسب لكل منهما نصف ساعة، ويحسب الفصل الصيفي نصف فصل دراسي لهذا الغرض.

ب. تحسب كل ساعة تدريس معتمدة للطالب ساعة وثلاث لأغراض احتساب العبء للأستاذ الذي يشارك في تدريس مساقات الدراسات العليا، أما ساعة الإشراف على الرسائل فتحسب ساعة واحدة.

ج. يكون الحد الأقصى للعبء التدريسي لعضو الهيئة التدريسية في الدراسات العليا (12) ساعة معتمدة على اعتبار الساعة التدريسية ساعة وثلاث.

د. يكون العبء التدريسي لمنسق البرنامج (11) ساعة معتمدة.

إجراءات مناقشة الرسالة

المادة (30):

أ. يعد الطالب رسالته بلغة سليمة ومنهجية علمية على أن تتوافر فيها الأصالة، وأن تحوي إنجازاً علمياً جديداً وإسهاماً في تعميق المعرفة في ميدان تخصصه، وألا تكون مخالفة للأمانة العلمية.

ب. عند انتهاء الطالب من إعداد رسالته وطباعتها حسب المواصفات المنصوص عليها في دليل كتابة الرسائل الجامعية المعتمد من الجامعة، يقدم نسخة منها للعميد والمشرف، ويقوم المشرف بتعبئة النموذج الخاص بصلاحية الرسالة للبدء بإجراءات تشكيل لجنة المناقشة.

- ج. ي شرط في الر رسالة المقدمة أن تكون بصيغة مايكرو سوفت وورد، ومطابقة للدليل الخاص بالبرنامج المعني، واجتازت فحص نسبة الاقتباس باستخدام البرمجيات المعتمدة في الجامعة، ولا يجوز أن تزيد نسبة الاقتباس عن (30%).
- د. تشكل لجنة المناقشة بعد أن ينهي الطالب دراسته جميع المسابقات المطلوبة في خطته بنجاح، وبمعدل تراكمي (C+) أي (2.50) على الأقل، واجتياز امتحان مستوى اللغة الانجليزية.
- هـ. يعين العميد بناءً على توصية لجنة البرنامج، وتوصية من المشرف لجنة مناقشة رسالة الماجستير تتكون من مشرف الطالب رئيساً، والمشرف المشارك (إن وجد) عضواً، وعضوين آخرين يقع موضوع الرسالة في مجال تخصصهما، أو في مجال اهتمامهما البحثي، وتطبق عليهما شروط الإشراف على الرسائل العلمية في الجامعة، ويجب أن يكون أحدهما من خارج الجامعة.
- و. يسلم الطالب نسخة من الرسالة بواسطة منسق البرنامج بصورتها قبل النهائية إلى عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بعدد أعضاء لجنة المناقشة قبل موعد المناقشة بشهر على الأقل.
- ز. يقوم المشرف على الرسالة بتعبئة النموذج الخاص بصلاحية الرسالة للمناقشة والتوصية بتشكيل لجنة المناقشة.
- ح. يقوم العميد بإرسال تقرير مفصل عنها وفق النموذج المعتمد لذلك.
- ط. إذا جاء في تقرير الممتحن الخارجي بأن الرسالة لا تصلح للمناقشة، فإن عليه أن يقدم تقريراً مفصلاً يعلل هذا الحكم، ثم يعرض العميد على أعضاء لجنة المناقشة الآخرين تقرير الممتحن الخارجي، وإذا ما اتفق مع الممتحن الخارجي شخص آخر من لجنة المناقشة، فإن المناقشة لا تتم، وفي حالة معارضة أعضاء اللجنة لرأي الممتحن الخارجي، فإن الرسالة ترسل إلى ممتحن خارجي آخر لترجيح كفة الرأي.
- ي. إذا كان رد أحد المقومين يشير إلى حاجة الرسالة إلى التعديل قبل المناقشة، يرسل إلى المشرف (رئيس لجنة المناقشة)، لاتخاذ الإجراءات المناسبة بشأن التعديل المطلوب.
- ك. يحدد العميد موعداً لمناقشة الرسالة بناءً على توصية المشرف، وتوصية لجنة البرنامج، على ألا تقل المدة بين تعيين أعضاء لجنة المناقشة، وبين موعد المناقشة عن أسبوعين، وألا تزيد عن شهر.
- ل. يمنح عضو لجنة المناقشة الخارجي أو الداخلي مكافأة مالية قدرها (100) دينار أردني مع كتاب شكر.

المادة (31): تناقش الرسالة على النحو الآتي:

- أ. يعرض الطالب ملخصاً لرسالته في حدود (15) دقيقة.
- ب. يتولى رئيس اللجنة إدارة المناقشة، ولا يشترك فيها، وبعد انتهائها تتداول اللجنة وتقرر بأغلبية أعضاء ضائحتها نتيجة المناقشة بإحدى الصيغ الآتية: (ناجح)، أو (ناجح بعد إجراء التعديلات)، أو (راسب).
- ج. إذا كانت النتيجة (ناجح بعد إجراء التعديلات)، فعلى الطالب أن يجربها في مدة تحددها لجنة المناقشة وبما لا يزيد عن فصل دراسي واحداً من تاريخ المناقشة، ويعد الطالب ناجحاً إذا وافقت اللجنة على الرسالة بعد إجراء التعديلات، ولا تحتسب هذه المدة ضمن الحد الأعلى للدراسة، ولا تعد تجاوزاً للحد الأعلى المسموح به للتخرج.
- د. يكون للمؤلف شرف الأول فقط حق التصويت، في حالة وجود أكثر من مؤلف شرف في لجنة المناقشة لأخذ القرار المشار إليه في بند (ب).
- هـ. يرسل العميد القرار النهائي للجنة المناقشة إلى عميد القبول والتسجيل والامتحانات في موعد أقصاه أسبوعان، ويسلم الطالب رسالته بعد إجراء التعديلات.
- و. إذا راسب الطالب في مناقشة الرسالة، يجوز أن يتقدم للمناقشة مرة أخرى، وذلك بعد انقضاء أربعة أشهر على الأقل من موعد المناقشة السابق.

مواصفات الرسالة

المادة (32):

تعد الرسالة وفق النماذج المخصصة حسب دليل كتابة الرسائل العلمية المعتمد في الجامعة الخاص بكل برنامج.

المادة (33): التدقيق اللغوي للرسالة / الأطروحة

بعد انتهاء إجراءات المناقشة للرسالة / الأطروحة، واعتماد التعديلات النهائية من لجنة المناقشة، والتوقيع على صفحة أعضاء لجنة المناقشة، يقوم الطالب بتحويل رسالته / أطروحته للتدقيق اللغوي من قبل مدقق خارجي (مدقق يحمل شهادة تدقيق رسمي أو حاصل على الدكتوراه في اللغة العربية برتبة أستاذ مساعد على الأقل)، أو من خلال آلية التدقيق المعتمدة في الجامعة، وتعبئة النموذج الخاص بالتدقيق الداخلي. ويكون التدقيق عبر النموذج الخاص الذي يعبئه المدقق اللغوي سواء أكان من داخل الجامعة، أم من خارجها.

توزيع نسخ الرسالة

المادة (34):

- أ. يودع الطالب خمس نسخ ورقية من الرسالة لدى العميد موقعة من أعضاء لجنة المناقشة بعد إجراء التعديلات التي طلبتها، وتكون مجلدة وفق مواصفات مكتبة الجامعة.
- ب. ترسل نسخة من الرسالة إلى الكلية المعنية، ومنسق البرنامج، وذسختان إلى المكتبة، وتحفظ نسخة واحدة لدى عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي، بالإضافة إلى ثلاث نسخ لأعضاء لجنة المناقشة.
- ج. تودع نسخة إلكترونية من الرسالة في عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي على قرص م محفوظ بمواصفات تحددها، ويوثق الإيداع في المستودع الرقمي للجامعة تحت مسمى الرسائل العلمية.

منح الدرجات وشهادات الدراسات العليا

المادة (35): تمنح درجة الماجستير للطلاب المنتظم بعد أن يتم جميع المتطلبات الواردة في الأنظمة ويستوفي التعليمات المعمول بها في الكلية، ويحصل على معدل تراكمي لا يقل عن (C+) أي (2.50) لمسار الرسالة و (C-) أي (2.00) لمسار الامتحان الشامل، ويقضي الحد الأدنى للمدة المطلوبة للتخرج، وعدم تجاوز الحد الأعلى.

المادة (36): يجوز أن تمنح درجة الدبلوم العالي لطلاب الماجستير بعد إنهائه ما لا يقل عن (30) ساعة معتمدة بنجاح في خطته الدراسية، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (C+) أي (2.50) في إحدى الحالات الآتية:

1. إذا انقضى الحد الأعلى على تسجيل الطالب في البرنامج وهو (48) شهراً متصلاً على انتظامه في الدراسة، ولم يستطع إنجاز رسالته.
2. إذا رسب الطالب في الامتحان الشامل مرتين.
3. إذا رسب في مناقشة الرسالة في المرة الثانية.
4. إذا أبدى خطياً عدم رغبته في مواصلة دراسة الماجستير، والاكتفاء بالحصول على شهادة الدبلوم.

المادة (37): تمنح درجة أو الماجستير أو الدبلوم العالي بقرار من مجلس الجامعة، بناء على تنسيب من مجلس الدراسات العليا، وتوصية من لجنة البرنامج، وذلك بعد اتمام إجراءات التخرج العامة في الجامعة.

تشكيل المجالس واللجان

المادة (38): ي شكل في الجامعة مجلس للدرا سات العليا ومجالس أو لجان البرامج على النحو الآتي:

- أ. مجلس للدراسات العليا على مستوى الجامعة، وبحسب المواقع الوظيفية.
- ب. لجنة لكل برنامج من برامج الدراسات العليا المعتمدة في كليات الجامعة.
- ج. يراعى عند تشكيل المجالس أو اللجان في البندين السابقين الرتبة الأكاديمية والأقدمية.
- د. يعاد تشكيل المجالس واللجان واختيار منسقي البرامج بتسيب من لجنة البرنامج مرة كل عامين وتصدر قرارات تعيينهم من العميد بتسيب من مجلس الدراسات العليا في الجامعة.

مجلس الدراسات العليا في الجامعة وصلاحياته

المادة (39): ي شكل مجلس للدراسات العليا في الجامعة ويتكون من:

- | | |
|--|-------------|
| أ. نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية | رئيساً |
| ب. عميد الدراسات العليا والبحث العلمي | أميناً للسر |
| ج. نائب الرئيس لشؤون قطاع غزة | عضواً |
| د. مساعد الرئيس لشؤون التكنولوجيا والإنتاج | عضواً |
| هـ. مساعد الرئيس لشؤون الطلبة | عضواً |
| و. عميد القبول والتسجيل والامتحانات | عضواً |
| ز. مدير دائرة التخطيط والجودة | عضواً |
| ح. عمداء الكليات المعنيين | أعضاء |
| ط. عضو هيئة تدريس من ذوي الخبرة والاختصاص | عضواً |

المادة (40): أ. يضطلع المجلس بالصلاحيات الآتية:

1. إقرار التوصيات المرفوعة إليه من لجان برامج الدراسات العليا المعتمدة.
2. المصادقة على قرار لجنة انتقال طلبة الدراسات العليا في البرنامج.
3. التو صية إلى مجلس الجامعة بأعداد الطلبة المراد قبولهم في برنامج الدرا سات العليا في الجامعة.
4. التو صية إلى مجلس الجامعة بمنح الدرجات العلمية والشهادات لطلبة الدرا سات العليا في الجامعة.
5. التو صية إلى مجلس الجامعة باقتراح إنشاء برامج درا سات عليا ، أو دمج بعضها ببعض أو إلغاء أو تجميد القبول فيها بناء على توصية من لجان برامج الدراسات العليا.

6. اتخاذ القرار بتقديم المنح لطلبة الدراسات العليا وفقاً للتعليمات الخاصة بها.
7. اتخاذ القرار بالموافقة على تحديد موعد الامتحان ال شامل والموافقة على تشكيل اللجان الخاصة به.
8. تشكيل اللجان المختلفة المتعلقة بعمل العمادة.
9. النظر في المسائل التي يحيلها العميد إلى لجان برامج الدراسات العليا.
10. للمجلس تفويض بعض صلاحياته إلى عميد الدراسات العليا والبحث العلمي إذا اقتضت الضرورة ذلك.

المادة (41): يجتمع المجلس بدعوة من رئي سه مرة كل ثلاثة شهور، وت صدر قراراته بأغلبية الأعضاء الحاضرين، ويكون صوت رئيس المجلس مرجحاً إذا تساوت الأصوات.

لجنة برنامج الدراسات العليا وصلاحياته

المادة (42): تشكل لجنة لكل برنامج من برامج الدراسات العليا المعتمدة في كليات الجامعة، وتتكون من: عميد الكلية الذي يتبعه البرنامج رئي ساً، وع ضوية من سق البرنامج، وثلاثة من أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغين في البرنامج، وتضطلع اللجنة بالصلاحيات الآتية:

- أ. النظر في طلبات المتقدمين للالتحاق في البرنامج، والتنسيب إلى العميد بقبول الطلبة ضمن السعة الاستيعابية المقررة للبرنامج في تلك السنة الأكاديمية.
- ب. تحديد المساقات الاستدراكية لطلبة البرنامج.
- ج. الطلب من المن سقين إعداد البرامج الدرا سية للطلبة، وإقرارها، وتقديم تقرير مف صل للعميد عن سير العملية الارشادية.
- د. تنظيم الامتحان ال شامل والإ شراف على إجرائه، وإقرار نتيجته، وإبلاغها إلى العميد وعميد القبول والتسجيل والامتحانات.
- هـ. التوصية إلى العميد بتعيين مشرف أكاديمي للطلاب في برنامج الماجستير برسالة.
- و. الموافقة على عنوان الرسالة وخطتها، وإبلاغ ذلك إلى العميد ومجلس الدراسات العليا في الجامعة.

ز. ترشيح أعضاء لجنة مناقشة رسالة الطالب إلى العميد.

ح. التوصية إلى المجلس بما يأتي:

1. تمديد الحد الأعلى لمدة دراسة الطالب.
2. تأجيل دراسة الطالب ضمن المادة المنصوص عليها في التعليمات.
3. انتقال الطالب من برنامج إلى آخر في الجامعة ومن برنامج في جامعة أخرى إلى البرنامج نفسه في الكلية، ومعادلة المساقات واحتسابها للطلبة.
4. أية أمور أخرى لها علاقة بالدراسات العليا.

أحكام عامة

المادة (43):

- أ. تعليمات كلية الدرا سات العليا والبحث العلمي هذه، هي تعديل للتعليمات ال سابقة ال صادرة في قرارات مجلس الدرا سات العليا في جلسة رقم (7) بتاريخ 9/10/2017 ولأية تعليمات سابقة تتصل بالدراسات العليا.
- ب. العميد وعميد القبول والتسجيل والامتحانات مسؤولان عن تطبيق هذه التعليمات.
- ج. لا يجوز أن يقل الحد الأدنى لعدد الطلبة في المساق الواحد عن (12) طالباً، وأن لا يزيد الحد الأعلى عن (30) طالباً، إلا بتوصية يوافق عليها مجلس الدار سات العليا، بناء على تنسيب من لجنة البرنامج المختص، وفي جميع الأحوال لا يجوز أن يقل العدد في المساق الواحد عن (8) طلاب.
- د. إذا توقف تخرج طالب على مساق واحد اجباري، وكان هذا المساق غير مطروح في الفصل الذي يتخرج فيه الطالب فللجنة البرنامج أن توافق على أن يدرس الطالب مساقاً آخر بدلاً يكون من التخصص نفسه.
- هـ. في الحالات التي لم يرد حولها نص في هذه التعليمات تُرفع إلى المجلس للبت فيها، ويتسيب من لجنة البرنامج.

البرامج التعليمية والدرجات الممنوحة:

تمنح عمادة الدراسات العليا درجتى الماجستير والدكتوراه في البرامج كافة التي اعتمدت من هيئة الاعتماد والجودة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، والجدول الآتية تبين توزيع الساعات المعتمدة على البرامج:

اسم البرنامج	رئيس لجنة البرنامج	منسق البرنامج
دكتوراه الارشاد التربوي والنفسي	د. عايدة بكير	أ.د. محمد أحمد شاهين
دكتوراه القيادة التربوية وسياسات التعليم	أ.د. محمد الطيطي	د. ناصر الأغا/ غزة
ماجستير الادارة والاشراف التربوي	أ.د. مجدي زامل	د. جمال بحيص
ماجستير اللغة العربية وآدابها	د. زاهر حنني	د. حسن أبو الرب
ماجستير تعليم الاجتماعيات	أ.د. عبد الرحمن المغربي	د. سامي مناصرة
ماجستير الارشاد النفسي والتربوي	أ.د. كمال سلامة	أ.د. معتصم مصلح
ماجستير الادارة والسياسات العامة	د. محمود داود	د. محمد اشتيوي
ماجستير القيادة والادارة الاستراتيجية	أ.د. ذياب جرار	د. عبد القادر الدراويش
ماجستير ادارة الموارد البشرية	د. عبد الرحمن السلواي	د. طارق المبروك
ماجستير الخدمة الاجتماعية	د. عميد بدر	د. إياد أبو بكر
ماجستير الدعوة الاسلامية	أ.د. إسماعيل الشندي	أ.د. محمد مسالمة
ماجستير التربية الخاصة	د. منى بليبيسي	د. فخري دويكات
ماجستير ادارة التسويق التطبيقي	د. يوسف أبو فارة	د. فضل عيدة
ماجستير تكنولوجيا المعلومات	د. سامر جالودي	د. إسراء عمرو
ماجستير ادارة المؤسسات الاعلامية	د. م. عماد الهودلي	د. حسين سعد / غزة
ماجستير المحاسبة والتمويل	د. سهيل أبو ميالة	د. صبري مشتى
ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعلم	د. مجدي الحناوي	د. هشام جلمبو / غزة
ماجستير العلوم السياسية	أ.د. جمال إبراهيم	أ.د. مروان جرار
ماجستير التوجيه والإرشاد الأسري	د. عميد بدر	د. راتب أبو رحمة

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

ماجستير القيادة والإدارة الاستراتيجية		ماجستير الإدارة والسياسات العامة		ماجستير المحاسبة والتمويل {برنامج مشترك}		ماجستير الإدارة والإشراف التربوي		ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي		ماجستير اللغة العربية وآدابها		البرنامج الأكاديمي نوع المقرر {المتطلبات}
الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		
مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	
24	21	24	21	27	21	-	21	21	21	-	21	المقررات الإلزامية
9	9	9	9	9	9	-	9	9	9	-	9	المقررات الاختيارية
-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	الرسالة
3	-	3	-	-	-	-	-	6	-	-	-	حلقة بحث
36	36	36	36	36	36	-	36	36	36	-	36	المجموع

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج - تابع

ماجستير إدارة التسويق التطبيقي		ماجستير تكنولوجيا المعلومات		ماجستير الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام		ماجستير إدارة المؤسسات الإعلامية		ماجستير إدارة الموارد البشرية التطبيقية		ماجستير الخدمة الاجتماعية		البرنامج الأكاديمي نوع المقرر (المتطلبات)
الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		
مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	مسار الشامل	مسار الرسالة	
-	21	-	18	-	21	-	21	-	21	-	18	المقررات الإيجابية
-	9	-	12	-	9	-	9	-	9	-	9	المقررات الاختيارية
-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-	6	الرسالة
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	حلقة بحث / تدريب ميداني
-	36	-	36	-	36	-	36	-	36	-	36	المجموع

توزيع الساعات المعتمدة على البرامج - تابع

ماجستير التوجيه والإرشاد الأسري		ماجستير تعليم الاجتماعيات (خاص بالأسرى)		ماجستير العلوم السياسية		ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني		دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي (برنامج مشترك)		ماجستير التربية الخاصة		البرنامج الأكاديمي نوع المقرر (المتطلبات)
الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		
مسار شامل	مسار الرسالة	مسار شامل	مسار الرسالة	مسار شامل	مسار الرسالة	مسار شامل	مسار الرسالة	مسار شامل	مسار الرسالة	مسار شامل	مسار الرسالة	
-	18	-	21	-	21	-	21	-	18	-	21	المقررات الإلزامية
-	9	-	9	-	9	-	9	-	18	-	9	المقررات الاختيارية
-	6	-	6	-	6	-	6	-	18	-	6	الرسالة
-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	حلقة بحث / تدريب ميداني
-	36	-	36	-	36	-	36	-	54	-	36	المجموع

البرامج الأكاديمية:

1. تخصص ماجستير اللغة العربية وآدابها

أولاً - مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المهارات العليا:

1. تحليل النصوص اللغوية والأدبية وفق المناهج المعاصرة كي يبتعد النص النقدي والبلاغي عن النقد الانطباعي.
2. التجديد في تشكيل النص الأدبي وبنائه لينسجم مع الذائقة القرائية المعاصرة.
3. مراجعة الموروث الأدبي واللغوي لتخليصه من إشكاليات تعدد المصطلح الواحد وازدواجية المفهوم.
4. مراجعة متون المعاجم العربية للتبنيه على إشكاليات في الألفاظ العربية والدخيلة.
5. تهذيب الدرس النحوي، ونقله من نحو المثال إلى نحو النص، وتحريره من قيود الشواهد المصنوعة التي لا تنتمي إلى متون لغوية أصيلة.
6. المقاربة بين فنون الأدب العربي، والفنون الإبداعية الأخرى تحقيقاً لمقولة (تظافر الفنون).
7. تحقيق التكامل بين علوم اللغة العربية، نحو التكامل والتداخل بين علم الأصوات، وعلم العروض، وعلم البلاغة، والتكامل بين علم النحو وعلم البلاغة.
8. تأصيل مصطلحات علوم اللغة العربية بهدف مواجهة التغريب الثقافي.
9. تعزيز نقد النقد بهدف توسيع الآفاق وتعميق الرؤى النقدية.
10. تدوين التراث الأدبي الشعبي المحكي الذي ما زال حياً في الذاكرة.
11. البحث عن المخطوطات اللغوية والأدبية لتحقيقها ونشرها.
12. الاهتمام بأدب الطفل (تأليفاً ودراسة) بهدف تنشئة الأجيال وفق مقتضيات الثوابت العقائدية والوطنية والقومية.
13. تفعيل دور النص المسرحي في تشخيص المشكلات الاجتماعية والقضايا الوطنية.
14. ابتكار آليات قراءة جديدة للنصوص اللغوية والأدبية تتسجم مع التطور الفكري والمتغيرات الاجتماعية.
15. مواكبة الإصدارات اللغوية والأدبية وتوجيهها من حيث البناء الفني والموضوعي.
16. تأهيل العلوم اللغوية وردها إلى العقول العربية التي أفرزتها، وانتصار الطلبة لحضارتهم وأمتهم.
17. تنمية التفكير اللغوي للطلبة، والوصول إلى منطق سليم في معالجة الأمور اللغوية.

18. العودة إلى نفاثس الشعر الجاهلي، والإيمان المطلق بنضوج النص الجاهلي.

البعد الثقافي الوطني والقومي:

1. ربط اللغة العربية بالهوية القومية.
2. الرد على الافتراءات النقدية للآخر الذي يسعى إلى تهميش قامات أدبية وطنية وقومية، وذلك من خلال تفعيل النقد المقاوم.
3. المشاركة في الندوات والمؤتمرات الوطنية والدولية بهدف التواصل مع المشهد الثقافي عربياً ودولياً.
4. التواصل مع الدوريات المحكمة للاطلاع على مستجدات البحث العلمي ورفدها بأبحاث علمية تسهم في تسويق المشهد الثقافي الفلسطيني.
5. الحرص على المشاركة في تنظيم معارض للكتاب في فلسطين، وزيارة المعارض الدولية.
6. الانتساب للمؤسسات الثقافية الوطنية والعربية، والمشاركة في تشكيلاتها ولجانها وفعاليتها وأنشطتها.
7. الاتصال بمكونات المشهد الثقافي في فلسطين (48)، والقدس، وغزة، والشتات؛ لتحقيق الوحدة الوطنية الثقافية.
8. التخطيط لإقامة قصر للثقافة في المدن الفلسطينية التي لا يتوافر فيها.
9. التعاون مع المجالس الاستشارية الثقافية التابعة لوزارة الثقافة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية الثقافية.
10. تسويق النصوص الأدبية التي تدعو إلى الوحدة والحرية والاستقلال.
11. وضع خطة قابلة للتنفيذ لإنشاء المكتبة الوطنية.

البعد الإعلامي والتقني:

1. توظيف قواعد البيانات والمكتبات الإلكترونية في تطوير البحث العلمي.
2. رصد المصطلح اللغوي الإعلامي الذي يهدد الثوابت العقائدية والقومية والوطنية.
3. التواصل الإلكتروني مع دور النشر والتوزيع لمتابعة الإصدارات الجديدة.
4. المشاركة في إعداد البرامج الثقافية وتقديمها في وسائل الإعلام المرئية والمسموعة.
5. إثراء مواقع الشبكة العنكبوتية بالمواد اللغوية والأدبية بهدف تعزيز مكانة اللغة العربية بين اللغات العالمية.

منظومة القيم والبعد الأخلاقي:

1. تسويق النصوص اللغوية والأدبية المؤسدة على التسامح والمحبة والعدالة ونبذ التطرف والتعصب والطائفية والإقليمية.

2. تشجيع ثقافة الحوار في الدراسات النقدية والأدبية حفاظاً على موضوعية الحوار التي تضمن حواراً نقدياً بعيداً عن لغة التجريح.
3. تعزيز ثقافة الحوار التي تعد مظهراً ثقافياً واحداً ضارياً في الخطاب الاجتماعي والفكري.
4. تعزيز المثاقفة الإيجابية في اللغة والأدب عربياً ودولياً.
5. مراقبة النصوص اللغوية والأدبية المترجمة إلى اللغة العربية كي لا تتسرب مفاهيم غريبة عن منظومة القيم في المجتمع العربي، لأن لغة المصدر في الغالب - تحمل أبعاداً ثقافية مغايرة للموروث الثقافي العربي، وتشكل خطراً على التكوين النووي للخطاب الثقافي العربي.
6. المقاربة بين جهود النقاد والبلاغيين العرب القدامى وجهود النقاد الأوروبيين، انطلاقاً من مبدأ فكري إذ ساني يرى أن الإبداع الأدبي والنقدي إرث إنساني مشترك.
7. التصدي للعولمة اللغوية انطلاقاً من العلاقة العكسية بين اللغة العربية والهوية القومية، ومن واقع اللغة العربية الذي يعاني من مظاهر الصراع بين الأنا والآخر؛ فحينما يضعف الإحساس بالأنا أمام تحديات الآخر فإن الضعف يتسرب إلى اللغة؛ إذ لا يمكن الجمع بين التنازل عن الهوية اللغوية واحترام الذات؛ ولهذا فإن العامل الحاسم في تحديد الانتماء القومي هو اللغة.
8. مواجهة تهويد لغة المكان في فلسطين.

ثانياً - سوق العمل:

- يُعد البرنامج خريجين مؤهلين في مجال اللغة العربية وآدابها للعمل في العديد من المجالات المجتمعية:
1. مجال الإعلام التقليدي والرقمي.
 2. الكتابة والتحرير في مجال الكتابات الإبداعية.
 3. المجال التعليمي: مجال التعليم الأكاديمي (جامعات، كليات، مدارس، مراكز تعليم اللغة).
 4. مجال العلاقات العامة، مثل:
 - مجالات الإعلان والإنتاج الأدبي والفني.
 - مؤسسات الدعاية والإعلان.
 - الدوائر المختصة بالعلاقات العامة.
 5. الهيئات المعنية بالبرمجة ومراكز اللغة.

شروط الالتحاق بالبرنامج:

1. أن يكون الطالب حاصلاً على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها بتقدير جيد فما فوق من جامعة القدس المفتوحة أو إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها.
2. يلتزم الطلبة الملتحقون بدراستهم بعض المساقات الاستدراكية التي تحددها لجنة البرنامج إذا كانوا بحاجة إليها.
3. أن ينجح الطالب المرشح للقبول في المقابلة الشخصية التي تجريها لجنة البرنامج.
4. أن ينجح الطالب المرشح للقبول في الامتحان التحريري الذي تعده لجنة البرنامج، ويخضع القبول النهائي لمبدأ التنافس بين المتقدمين.
5. أن يرفق صورة موثقة ومصدقة من الشهادات التي حصل عليها.
6. أن يقدم رسالة توصية على الأقل من مشرفين أكاديميين وفق نموذج يعده برنامج الدراسات العليا في الجامعة.
7. ملاحظة: يلتزم الطالب إضافة إلى ما سبق بالاشتراطات التي ينص عليها نظام الدراسات العليا في عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي/ جامعة القدس المفتوحة.

متطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية وأدائها:

1. إكمال ما لا يقل عن (36) ساعة معتمدة بنجاح من مستوى (600)، وتكون علامة النجاح في أي مادة (70%) أو ما يعادلها، وأن لا يقل المعدل التراكمي عن (75%) أو ما يعادلها.
2. النجاح في الدفاع عن الرسالة، أو النجاح في الامتحان الشامل في مسارات الامتحان الشامل.
3. دراسة المساقات الاستدراكية أو الإضافية التي تقرها لجنة الدراسات العليا.
4. أن لا تزيد المدة التي يقضيها الطالب مسجلاً للحصول على درجة الماجستير عن ثمانية فصول دراسية، ولا تحسب مدة التأجيل أو الانسحاب من الحد الأعلى لنيل الدرجة.
5. يكون الحد الأدنى للدراسات لطالب الماجستير (6) ساعات معتمدة، ويكون الحد الأقصى له (12) ساعة معتمدة للفصل الدراسي الواحد.
6. استيفاء الشروط المنصوص عليها في تعليمات برنامج الماجستير في جامعة القدس المفتوحة.

ثالثاً: متطلبات تخصص اللغة العربية وآدابها:

توزع المساقات المقررة لتخصص اللغة العربية وآدابها على النحو الآتي:

مسار الرسالة		مسار الامتحان الشامل		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مسابقات إجبارية	-	مسابقات إجبارية	1
9	مسابقات اختيارية	-	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة	-	حلقة بحث (1)، (2)	3
36	المجموع	-	المجموع	

وفيما يأتي جداول بالمساقات المقررة:

المساقات الإلزامية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مناهج البحث اللغوي والأدبي وتحقيق النصوص	6015
-	-	3	3	نظرية النحو العربي	6016
-	-	3	3	دراسات في علم اللغة الحديث	6019
-	-	3	3	البلاغة العربية والأسلوبية الحديثة	6020
-	-	3	3	مناهج النقد الأدبي الحديث بين النظرية والتطبيق	6021
-	-	3	3	قضايا من الأدب العربي القديم	6050
-	-	3	3	قضايا من الأدب العربي الحديث	6051
	-	21	21	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	ظواهر الصرف الصوتي عند العرب	6022
-	-	3	3	فقه اللغة المقارن في ضوء اللغات السامية	6023
-	-	3	3	ترجمة النص	6024
-	-	3	3	موضوع خاص في النحو العربي	6025
-	-	3	3	علم الدلالة بين النظرية والتطبيق	6026
-	-	3	3	الأدب الفلسطيني الحديث	6027
-	-	3	3	دراسات في الأدب المقارن	6028
-	-	3	3	مناهج التفسير اللغوي في القرآن الكريم	6029
-	-	3	3	القدس في الأدب العربي	6030

مسار الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	6	6	الرسالة	6047
	-	6	6	المجموع	

2. تخصص ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي

أولاً - مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج على قدر من الفهم والدراية بكل من:

1. خصائص الأفراد النمائية، والمعرفية، والعقلية، والنفسية، والوجدانية، والمهارية.
2. الأساسيات والنظريات الإرشادية، والمعارف المرتبطة بها.
3. مبادئ وأساسيات الممارسة المهنية الجيدة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
4. المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة الإرشاد النفسي والتربوي.
5. التطورات العلمية والقضايا المعاصرة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
6. أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

المهارات العقلية والذهنية:

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج قادراً على:

1. تحليل وتقييم المعلومات والمشكلات النفسية والتربوية، والقياس عليها لحل المشكلات للمستفيدين.
2. الربط بين المعارف المختلفة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي لحل المشكلات المهنية.
3. إجراء دراسة بحثية و/أو إعداد دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.
4. تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
5. التخطيط لتطوير الأداء في مجال العمل الإرشادي، وممارسة مراحل العملية الإرشادية ومكوناتها.

المهارات العملية/ المهنية:

بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج قادراً على:

1. إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
2. تنفيذ مراحل العملية الإرشادية وفق النظريات الإرشادية والتربوية الحديثة.
3. بناء البرامج الإرشادية الفردية والجماعية وتنفيذها.
4. تقييم العمل الإرشادي ومخرجاته.
5. إعداد التقارير الإرشادية وكتابتها.

المهارات التحويلية / المنتقلة:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون الخريج قادراً على:

1. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعارف والمعلومات.
2. التواصل الفعال بأنواعه وأشكاله المختلفة.
3. العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.
4. إدارة الوقت بكفاءة وفاعلية.
5. وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء الآخرين.
6. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي.
7. التقويم الذاتي وتحديد الاحتياجات التعليمية والتدريبية الشخصية.
8. القدرة على العمل تحت الضغط والالتزام والمسؤولية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات، وأهمها:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون لدى الخريج القدرة على:

1. توظيف الأدوات التقنية والحاسوب بكفاءة وفعالية في العملية الإرشادية.
2. التواصل مع فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. التواصل والتفاعل النشط مع الآخرين شفويًا وكتابيًا وجهاً لوجه وعبر الإنترنت.
4. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في الإرشاد.
5. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي، يكون لدى الخريج:

1. اتجاهات إيجابية نحو مهنية الإرشاد والعمل الإرشادي.
2. يتقبل المسترشدين ويتفهم مشكلاتهم.
3. يحافظ على سرية المعلومات الخاصة بالمرشدين ضمن قواعد السرية التي تضمنها أخلاقيات العمل الإرشادي.
4. ملتزم بقواعد السلوك والخلق السليم والمناسب.
5. يسعى ليكون نموذجاً وقُدوة يحتذى بها.
6. متسامح ويتفهم معتقدات الآخرين وآرائهم وانتماءاتهم.
7. جدي ويتحمل المسؤولية في تقديم خدمات الإرشاد.

ثانياً - سوق العمل:

يهتم برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في الإرشاد النفسي والتربوي للعمل في مؤسسات التربية والتعليم العالي، والمؤسسات الاجتماعية، وتقديم الاستشارات الفنية لمؤسسات ومراكز الإرشاد النفسي والتربوي، والرعاية وغيرها.

شروط الالتحاق بالبرنامج:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلًا على أحد المؤهلات الآتية:
 - (أ) درجة البكالوريوس في التربية من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون معدله التراكمي تقديره جيد كحد أدنى.
 - (ب) درجة البكالوريوس في أحد التخصصات الآتية: الإرشاد النفسي والتربوي، والصحة النفسية، والتربية الخاصة، وعلم النفس، والعلوم التربوية، والخدمة الاجتماعية، وعلم الاجتماع، والفلسفة، ويمكن قبول الطلبة من التخصصات الأخرى شريطة دراستهم للمقررات الاستدراكية التي تحددها لجنة الدراسات العليا في البرنامج.
2. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.
3. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

ثالثاً - متطلبات تخصص الإرشاد النفسي والتربوي (مسار الامتحان الشامل

ومسار الرسالة):

1. يمكن أن يعفى الطالب من دراسة مقررات في خطته الدراسية لدرجة الماجستير إذا كان قد درسها في مستوى عالٍ، أي بعد حصوله على درجة البكالوريوس، بحيث لا يتجاوز وزن هذه المقررات (9) ساعات معتمدة.
2. يدرس الطالب (36) ساعة موزعة على النحو الآتي:

مسار الرسالة		مسار الامتحان الشامل		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مسابقات إجبارية	21	مسابقات إجبارية	1
9	مسابقات اختيارية	9	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة (1) ، (2)	6	حلقة بحث (1) ، (2)	3
36	المجموع	36	المجموع	

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة حسب المسارين:

المسابقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	نظريات الإرشاد وتطبيقاتها	6150
-	-	3	3	العملية الإرشادية	6155
-	-	3	3	القياس النفسي في الإرشاد	6156
-	1	2	3	الإرشاد المدرسي	6157
6150 ، 6157	3	-	3	تدريب ميداني في الإرشاد (200 ساعة)	6158
-	-	3	3	تصميم البحث وأساليبه	6162
6162	-	3	3	حلقة بحث في رسائل الماجستير	6163
	4	17	21	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6151	الإرشاد الجمعي	3	2	1	-
6152	قضايا معاصرة في الإرشاد	3	3	-	-
6153	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم	3	3	-	-
6154	الإرشاد الزوجي والأسري	3	3	-	-
6159	الإشراف في الإرشاد	3	3	-	-
6160	الإرشاد المهني	3	3	-	-
6161	نظريات الشخصية	3	3	-	-
6164	استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات	3	1	2	6162

مسار الامتحان الشامل:

يدرس الطالب (6) ساعات معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6198	حلقة بحث (1)	3	3	-	-
6199	حلقة بحث (2)	3	3	-	6198
	المجموع	6	6	-	

- تدريب تحت الإشراف لمدة (200) ساعة

مسار الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6196	رسالة (1)	3	3	-	-
6197	رسالة (2)	3	3	-	-
	المجموع	6	6	-	

- تدريب تحت الإشراف لمدة (200) ساعة.

3. تخصص ماجستير الإدارة والإشراف والتربوي

نبذة عن برنامج ماجستير الإدارة والإشراف التربوي:

يأتي برنامج ماجستير الإدارة والإشراف التربوي، من خلال الحاجة الماسة للأفراد والمؤسسات المعنية في فلسطين، ومنها التربوية والتعليمية والمراكز المجتمعية في فلسطين له، ويهدف رفد المؤسسات والمراكز بكوادر احترافية متخصة في مجال الإدارة والإشراف التربوي، للإسهام في تطوير النظم والهياكل الإدارية والإشرافية في المؤسسات الفلسطينية من خلال الاعتماد على أحدث النظريات التعليمية في مجال الإدارة والإشراف التربوي.

ويجري قبول الطلبة في البرنامج، بعد توفر الشروط والمعايير الخاصة به. وللحصول على ماجستير الإدارة والإشراف التربوي، على الطالب ان يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة.

الرسالة:

إعداد كادر إداري وقيادي مؤهل قادر على رفع الكفاءة العلمية والمهنية ولا سيما للمؤسسات التربوية والمجتمعية، وتطوير أداء القادة التربويين والمشرفين التربويين والإداريين والمعلمين، وتقديم الخدمات الإرشادية اللازمة لهم في سبيل تنمية المؤسسات المجتمعية وتحقيق رغباتها في إحداث التطوير المرغوب فيه، والعمل على رفد المؤسسات التعليمية بكفاءات قادرة على النهوض بالمؤسسات التربوية والتعليمية بشكل متكامل.

أهداف البرنامج:

يهدف هذا البرنامج إلى:

1. إعداد الطلبة ورفع مستوى المعرفة والقدرات ليكونوا قادرين على بناء تطبيق عملي لعملية إدارة نموذجية، وقيادة ريادية للمؤسسات والإشراف عليها وتطويرها ورسم السياسات الإدارية والتربوية السليمة، في ضوء التخطيط الاستراتيجي المعاصر والمتغيرات العالمية والدولية.
2. الإسهام في تطوير واقع التعليم والقيادة التربوية في فلسطين، من خلال بناء الإشراف التربوي على أسس علمية ومنهجية تطويرية للقيادة والمشرفين التربويين من النواحي الفنية والإدارية والتطبيقية.
3. تطبيق الأساليب والاتجاهات الحديثة المعتمدة على البناء النظمي والنمذجة والنظم الركائزية في إدارة وقيادة السياسات التربوية والتعليمية في فلسطين.
4. تدريب الخريجين على إجراء الدراسات المقارنة في مجال الإدارة والإشراف، والاستفادة منها في تطوير النظم الإدارية كافة.

5. إك ساب الطلبة الكفايات اللازمة بالمبادئ والأسس والعمليات التي تقوم عليها المنظومة التربوية والتعليمية برمتها، والوقوف على المشكلات التي تواجهها وإيجاد الحلول المناسبة لها.
6. إك ساب الطلبة المعرفة والمنهجية المنتظمة وتطوير مهارات البحث العلمي لدى الخريجين، ومساعدتهم على بناء خطة تربوية علمية، وإعداد الخطط والتقارير البحثية في مجال التخطيط والإشراف.
7. تدريب الطلبة على عملية تقدير الحاجات، ومهارات التنبؤ، ومهارات تقدير الوقت وإدارة المشروع التربوي بإعداد الطلبة، وتطبيق التفكير النظمي والمنطق العقلاني في التعامل مع مكونات النظم، والاستفادة من تحليل النظم في اتخاذ القرارات الرشيدة.
8. تطوير المهارات القيادية والإشرافية لدى الطلبة وتعريفهم بالأساليب العلمية الحديثة في الإشراف والأساليب التخطيطية التربوية، للتعامل مع المؤسسات التربوية والتعليمية وإدارتها.
9. إكساب الطالب مهارات تحليل العائد الاقتصادي من التربية، ومساعدته في ترشيد القرارات الخاصة بتمويل التعليم واقتصادياته.

مجالات عمل خريج البرنامج:

- يهتم البرنامج بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في الإدارة والإشراف التربوي للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية، وفيما يلي أهم فرص العمل لخريج البرنامج المذكور:
1. قائداً تربوياً للمدارس والمراكز والمؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.
 2. قائداً إدارياً ناجحاً للمراكز والمؤسسات المجتمعية.
 3. مشرفاً تربوياً في المدارس وأقسام الإشراف التربوي في وزارة التربية والتعليم، والمدارس الخاصة، ومدارس وكالة غوث وتشغيل اللاجئين.
 4. متخصصاً في مجال التخطيط والتطوير للمؤسسات والمراكز المعنية في هذا المجال.
 5. مديراً لشرعات التربية التنموية في المؤسسات والمنظمات الأهلية والدولية والمجتمعية.
 6. مبادراً تربوياً قادراً على طرح مبادرات تربوية وقيادتها لتحقيق أهدافها.
 7. عضواً هيئته تدريس أو إداري في المعاهد والكليات والجامعات.

شروط القبول:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلًا على أحد المؤهلات الآتية:
 - أ. درجة البكالوريوس في العلوم التربوية من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون معدله التراكمي تقديره جيد كحد أدنى.
 - ب. درجة البكالوريوس في تخصصات العلوم التربوية والآداب والاجتماعية والمجتمعية، وتقدير جيد كحد أدنى. يكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
2. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحدها لجنة البرنامج.
3. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

التقييم:

- سيتم تقييم البرنامج فصلياً وسنوياً، وسيتم التقييم بثلاثة اتجاهات:
- تقييم البرنامج من خلال استبانات توزع على الطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
 - تقييم عضو هيئة التدريس: من خلال استبانات توزع على الطلبة.
 - تقييم الطلبة: من خلال المشاركة في حلّ الأنشطة، والأبحاث، والتقارير، وإجراء اختبارات نصفية ونهائية لكل مساق من مساقات البرنامج، وفق التقسيم الخاص بكل مساق، حيث يخصص للامتحان النهائي (20%)، وللأبحاث، و(15%) للمشاركة والأنشطة.

نظام الامتحانات والدرجات:

الدرجة النهائية العظمى لكل وحدة تعليمية هي (100) درجة، والدرجة الصغرى هي (70) درجة.

آلية تقييم أعضاء هيئة التدريس:

- سيتم تقييم أعضاء هيئة التدريس من خلال:
1. الطلبة: حيث توزع استبانة على الطلبة في نهاية كل فصل دراسي، لتقييم أداء عضو هيئة التدريس بهدف تطوير نوعية الأداء وتحسينه.
 2. ورشات العمل التقييمية مع الجهات المختصة وآلية التطوير في هذا البرنامج.

سياسة الحضور والغياب:

يعتمد نظام الحضور والغياب حسب تعليمات الدراسات العليا الذي تعتمده جامعة القدس المفتوحة.

متطلبات تخصص الإدارة والإشراف التربوي (مسار الرسالة):

يمكن أن يعفى الطالب من دراسة مقررات في خطته الدراسية لدرجة الماجستير إذا كان قد درسها في مستوى عالٍ أي بعد حصوله على درجة البكالوريوس، بحيث لا يتجاوز وزن هذه المقررات (9) ساعات معتمدة.
يدرس الطالب (36) ساعة موزعة على النحو الآتي:

مسار الرسالة		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مسابقات إجبارية	1
9	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة (1) ، (2)	3
36	المجموع	

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة:

المسابقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	تصميم البحث وأساليبه	6162
-	-	3	3	مبادئ الإدارة والإشراف التربوي	6350
-	-	3	3	التخطيط التربوي	6353
-	1	2	3	تطبيقات في حوسبة الإدارة التعليمية والإشراف التربوي	6354
-	-	3	3	القيادة وتطبيقاتها التربوية المعاصرة	6356
6162	-	3	3	حلقة بحث في رسائل الماجستير	6358
-	1	2	3	تطبيقات معاصرة في الإدارة والإشراف التربوي	6360
	2	19	21	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	أسس المناهج وتطويرها	6351
-	-	3	3	المتابعة التربوية والتقويم	6352
-	-	3	3	اقتصاديات التعليم	6355
-	-	3	3	الجودة في الإدارة والإشراف التربوي المعاصر	6357
-	-	3	3	التعلم والتعليم الاستراتيجي	6359
-	-	3	3	تصميم الهياكل التنظيمية وبنائها	6361

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	رسالة (1)	6396
6396	-	3	3	رسالة (2)	6397
	-	6	6	المجموع	

4. تخصص الماجستير في المحاسبة والتمويل

(برنامج مشترك مع جامعة بوليتكنك فلسطين/ الخليل)

المخرجات التعليمية المنشودة من البرنامج:

من المتوقع أن يزود هذا البرنامج سوق العمل والمؤسسات بخریجین يمتلكون مجموعة من القدرات والمهارات والمعارف التي تشكل في جوهرها مخرجات تعليمية منشودة لهذا البرنامج، وأهمها:

المعرفة والفهم:

بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج/ الخريجة مدركاً لما يلي:

1. التعريف بالأبحاث العلمية الوصفية والتحليلية والتجريبية في مجال المحاسبة والتمويل.
2. النظريات التي تقوم عليها فلسفة المحاسبة والتمويل كعلم وفن، والإدراك الشامل لهيكل نظرية المحاسبة والتمويل، ومعرفة أنواع المحاسبة الرئيسية والمعارف عليها عالمياً.
3. هياكل التمويل الأمثل للشركات، وتقييم الاستثمارات الرأسمالية.
4. إدارة وتحليل المحافظ المالية، والتعرف إلى أسواق الاستثمار.
5. المعايير المحاسبية الدولية ومعايير إعداد التقارير المالية مع فهم هدف وطبيعة وخصائص ونطاق تطبيق كل معيار.
6. تطوير المهارات اللازمة لاتخاذ القرارات الاستثمارية للشركات وتحليل المخاطر.
7. الأساليب الحديثة في قياس وضبط الكلفة بأنواعها المختلفة.
8. النظريات الإدارية التي تحكم منظمات الأعمال الدولية الحديثة، وكذلك النظريات الاقتصادية المعاصرة التي يتأثر بها علم المحاسبة، وما هي الممارسات المحاسبية القادرة على استيعاب هذه النظريات.
9. المفاهيم النظرية والتطبيقية الأساسية في تخصصه.
10. المناهج البحثية والأساليب الكمية والإحصائية الحديثة.

المهارات الذهنية الإدراكية: بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج/

الخريجة قادراً على:

1. إبداء الرأي الفني والعلمي المنهج إزاء القضايا والمشكلات المالية والاقتصادية التي يواجهها في المستقبل.
2. تحليل القوائم المالية للشركات بمختلف أنواعها وأشكالها القانونية.
3. قياس التكاليف وتقديم البدائل المعتمدة على تحليل البيئة المحاسبية والتنظيمية.

4. الربط بين المفاهيم المحاسبية المتعددة والأساليب المحاسبية وتكليفها عند بناء فكرة أو تطبيق.
5. تقديم الا ستشارات النوعية وإعمال التفكير الإبداعي والانتقادي في مسيرته المهنية والأكاديمية.
6. تنمية المهارات في استخدام النظريات العلمية لإيجاد الحلول المالية والا استثمارية في ظروف العمل غير المؤكدة.
7. تنمية مهارات التحليل والتركييب واتخاذ القرارات المالية والنقدية والتمويلية في الظروف المختلفة.
8. تنمية مهارات استخدام التقنيات الحاسوبية للمساعدة في حل المشكلات الإدارية والمالية.

المهارات العملية: بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج /الخريجة قادراً

على:

1. الابداع في القيام بأعمال المحاسبة والتمويل في مختلف الأنشطة والمهام، لاسيما في المؤسسات الكبرى المحلية والدولية، والإسهام في حل المشكلات المحاسبية والمالية بأسلوب علمي.
2. التعزيز من القدرات على التقدم لاختبارات الشهادات المهنية الدولية، وكذلك القيام بمهام التدريب والتدريس والاستشارات المالية.
3. اكتساب القدرة على بناء نماذج التوقعات المالية والتمويلية والاستثمارية للمشاريع.
4. تطبيق المعارف النظرية والتطبيقية في إطار التخصص النوعي الذي تخرج منه، والمتمثل في تصميم أنظمة مالية، وإعداد دراسة جدوى وتقييم المشروعات، ومراجعة الحسابات، والاستشارات المالية، والاستشارات الاستثمارية والاقتصادية.
5. إعداد الخطط والموازنات والدورات المستندية، والهيكل والنماذج والمستندات المحاسبية، والقوائم المالية الدورية، والتحليلات المالية للشركات المحلية والإقليمية وكذلك الدولية.
6. القدرة على ادارة المنظمات العامة والمنظمات الربحية وغير الربحية، واتخاذ القرارات وفق منهجيات علمية في المواقع الوظيفية المختلفة.

المهارات المنقولة: بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج /الخريجة قادراً

على:

1. قادراً على العمل ضمن فريق عمل أو لجان محاسبية أو مالية أو إدارية أو غيرها.
2. قادراً على الاتصال مع من يعمل معهم ضمن الهيكل التنظيمي، وكذلك توصيل الأفكار، سواءً للأفراد أم للمجالس التنظيمية في مؤسسات العمل بكفاءة وفاعلية.

3. تطوير وتعديل أساليب العمل الحالية والتوصية بالتحسين والتعديل، وفق منظومة وصفية وتطبيقية.
4. تعزيز مصفوفة آداب وأخلاق المهنة في الأداء.
5. قادراً على تطوير التفكير النقدي والابداعي في دراسة وتحليل المشكلات التي تواجه المنظمة بأساليب علمية، وتوظيف المعارف في تحليل السياسات المالية والنقدية وتقييمها.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات: بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج/

الخريجة قادراً على:

1. إظهار مهارات كتابية متقدمة تمكنه من تطوير المقترحات البحثية والدراسات النوعية والكمية.
2. استخدام مهارات التواصل الفعال وبما يمكن الطلبة من الانخراط للعمل في المنظمات الأكاديمية والمهنية، والقطاع العام والخاص والمؤسسات غير الربحية.
3. إظهار المعرفة والفهم في مجالات الأخلاق والتنوع الثقافي، والمسؤولية الاجتماعية في المجالات المالية.

المهارات السلوكية والأخلاقية: بعد إكمال البرنامج سيكون الخريج/

الخريجة قادراً على:

1. غرس القيم الأخلاقية السليمة في الخريج بما يدعم بقوة نحو التزامه بقواعد وأخلاق وآداب المهنة.
2. التعاون بفاعلية ضمن الفريق لحل المشكلات المحاسبية والمالية.
3. تعزيز التفاعل الفعال مع مجتمع الأعمال.
4. العمل الجماعي وضمن فرق العمل بما يرفع من مستوى الأداء.
5. اتخاذ القرارات المهنية ضمن منظومة الأخلاق المهنية.
6. امتلاك مهارات فهم واقع عمل المؤسسة المحلية والدولية، وآلية ترجمة أهداف المؤسسات من خلال القرارات والخطط المالية والإدارية والاقتصادية.

فرص العمل المتوقعة لخريج البرنامج:

إن الطلب على حاملي شهادات المحاسبة والتمويل للدراسات العليا مرتفع وفي تزايد مستمر وذلك على المستويين المحلي والعالمي، فالشركات والمؤسسات الحكومية وشركات التدقيق وشركات الاستشارات المالية في بحث دائم عن أشخاص متمكنين في مجال المحاسبة والتمويل.

إن فرص العمل المتاحة لخريجي هذا المجال عديدة، وتتمثل في أدوار وظيفية متنوعة، مثل:

- ❖ رئيس المحاسبين
- ❖ المدراء الماليين
- ❖ مدققي الحسابات
- ❖ مدراء تمويل
- ❖ مدراء المخاطر التجارية
- ❖ اختصاصي نظم المعلومات المحاسبية
- ❖ الخبراء الاستشاريون

كما ويؤهل البرنامج الخريجين على التشغيل والبدء في مشاريعهم الخاصة من خلال تنفيذهم وتقوية الخلفية التجارية لديهم.

كما يمكن أن يشغل الخريجون الكثير من الوظائف في المستويات الإدارية المختلفة لدى الجهات الآتية:

1. الوزارات وجميع المؤسسات الحكومية.
2. منظمات القطاع الخاص.
3. الهيئات الأهلية والخيرية.
4. دوائر الأبحاث والدراسات في المؤسسات الحكومية والأهلية.
5. دوائر الخدمات التعليمية والصحية والاجتماعية والأمنية في المؤسسات المركزية ومراكز المحافظات.
6. الهيئات المحلية والبلدية.
7. مستشارين في السياسات الاقتصادية.
8. الأسواق المالية والبورصات، وقطاع التأمين والمؤسسات المالية.
9. سلطة النقد الفلسطينية.

متطلبات تخصص المحاسبة والتمويل:

تتكون مواد خطة برنامج الماجستير تخصص المحاسبة والتمويل من (36) ساعة معتمدة، موزعة كما يلي:

مسار الرسالة		مسار الامتحان الشامل		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مسابقات إجبارية	27	مسابقات إجبارية	1
9	مسابقات اختيارية	9	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة	-	-	3
36	المجموع	36	المجموع	

مسار الرسالة:

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة:

المسابقات الإجبارية:

المسابقات الإجبارية (21 ساعة معتمدة) بالإضافة إلى مساق الرسالة، كآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	1	2	3	منهجية البحث العلمي في الأعمال	6590
-	-	3	3	المحاسبة الإدارية الاستراتيجية	6591
-	-	3	3	معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية	6592
-	-	3	3	التحليل المالي والمحاسبي المتقدم	6593
-	-	3	3	تدقيق الحسابات المتقدم	6594
-	-	3	3	إدارة مالية متقدمة	6595
-	-	3	3	إدارة المحافظ الاستثمارية	6596
6590	2	1	3	الإحصاء التطبيقي	6597
	3	21	24	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6598	النظرية المحاسبية	3	3	-	-
6599	موضوعات خاصة في المحاسبة	3	2	1	6590
6601	محاسبة التكاليف المتقدمة	3	3	-	-
6602	محاسبة مالية متقدمة	3	3	-	-
6603	الريادة في الأعمال	3	3	-	-
6604	نظرية الاستثمار والتمويل	3	3	-	-
6605	إدارة المشاريع	3	3	-	-
6606	الاسواق المالية والنقدية	3	3	-	-
6607	الإدارة الاستراتيجية المتقدمة	3	3	-	-
6608	نظم المعلومات الإدارية	3	3	-	-
6609	الاقتصاد القياسي	3	1	2	6597

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6600	الرسالة	6	-	6	
	المجموع	6	-	6	

مسار الامتحان الشامل:

المساقات الإلزامية:

المساقات الإلزامية (27 ساعة معتمدة)، بالإضافة الى الامتحان الشامل، كالآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6590	منهجية البحث العلمي في الأعمال	3	2	1	-
6591	المحاسبة الإدارية الاستراتيجية	3	3	-	-
6592	معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية	3	3	-	-
6593	التحليل المالي والمحاسبي المتقدم	3	3	-	-
6594	تدقيق الحسابات المتقدم	3	3	-	-
6595	إدارة مالية متقدمة	3	3	-	-
6596	إدارة المحافظ الاستثمارية	3	3	-	-
6597	الإحصاء التطبيقي	3	1	2	6590
6599	موضوعات خاصة في المحاسبة	3	2	1	6590
	المجموع	27	23	4	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6598	النظرية المحاسبية	3	3	-	-
6601	محاسبة التكاليف المتقدمة	3	3	-	-
6602	محاسبة مالية متقدمة	3	3	-	-
6603	الريادة في الأعمال	3	3	-	-
6604	نظرية الاستثمار والتمويل	3	3	-	-
6605	إدارة المشاريع	3	3	-	-
6606	الاسواق المالية والنقدية	3	3	-	-
6607	الإدارة الاستراتيجية المتقدمة	3	3	-	-
6608	نظم المعلومات الإدارية	3	3	-	-
6609	الاقتصاد القياسي	3	1	2	6597

5. تخصص ماجستير في الإدارة والسياسات العامة

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

من المتوقع أن يزود هذا البرنامج سوق العمل والمؤسسات بخريجين يمتلكون مجموعة من القدرات والمهارات والمعارف، التي تتشكل في جوهرها مخرجات تعليمية منشودة لهذا البرنامج، وأهمها:

المعرفة والفهم:

1. التعريف بالأبحاث العلمية الوصفية والتحليلية والتجريبية في مجال الإدارة العامة.
2. التعريف بعلم الإدارة العامة كعلم مهم في إدارة المؤسسات الحكومية.
3. التعريف بدور حقل الإدارة العامة في زيادة كفاءة العمل في مؤسسات القطاع الحكومي.
4. التعريف بالمفاهيم العلمية المختلفة في هذا الحقل.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تنمية المهارات في استخدام أساليب البحث العلمي المختلفة، وذلك لإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه عمله اليومي في إدارة المؤسسات العامة.
2. تنمية المهارات في استخدام النظريات العلمية لإيجاد حلول إدارية في ظروف العمل المختلفة.
3. تنمية مهارات التحليل والتركييب واتخاذ قرارات في الظروف المختلفة.
4. تنمية مهارات استخدام التقنيات الحاسوبية للمساعدة في حل المشكلات الإدارية.

المهارات العملية/ المهنية:

1. القدرة على انجاز البحوث العلمية في المسائل المتعلقة بالإدارة والسياسات العامة، وما له صلة بقضايا القطاع العام والسياسات التي تخرج عنه.
2. القدرة على تحليل السياسات العامة والتعرف على آليات صنعها في المنظمات العامة، على ضوء اتساع دائرة الفاعلين في صنع السياسات على المستوى المحلي والدولي.
3. امتلاك مهارات تحليل الفرص والتحديات التي يمكن أن تنشأ في بيئة القطاع العام، وفهم البيئة العامة التي تصنع فيها السياسات العامة في الدولة.
4. القدرة على إدارة المنظمات العامة واتخاذ القرارات وفق منهجيات علمية في المواقع الوظيفية في المنظمات العامة.
5. المعرفة بمعوقات التنفيذ والكشف عنها، ومعرفة آليات التقييم للسياسات العامة واستخدامها بأسلوب علمي.

6. تطبيق المعرفة العملية وا ستخدام التقنيات الحديثة في مجال الإدارة وال سيا سات العامة.

المهارات المنقولة:

1. مواكبة تطورات الع صر في مجال ا ستخدام التكنولوجيا في تطبيقات الحكومة الإلكترونية.
2. العمل الجماعي بروح الفريق الواحد.
3. القدرة على تطوير التفكير النقدي والإبداعي في درا سة وتحليل الما شكلات التي تواجه المنظمة بأساليب علمية وتوظيف المعارف في تحليل السياسات العامة وتقييمها.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف المهارات المتعلقة بالتواصل والتعامل مع الجمهور.
2. ا ستخدام الأ ساليب التكنولوجية الحديثة في الات صال والتوا صل في المؤ سسات الحكومية.
3. تحقيق الاتصال الفعال بين فريق العمل في المؤسسات الحكومية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. امتلاك مهارات فهم واقع العمل الحكومي في الجهاز الإداري الفظ سطيني وآلية ترجمة السياسات العامة من خلال القرارات والخطط والبرامج.
2. الالتزام بمعايير السلوك المهني وأخلاقيات الوظيفة العمومية.
3. تعزيز ثقة المواطن ومتلقي الخدمة العامة بعمل المؤسسات الحكومية.
4. الفهم الواضح لمسؤولياتهم المهنية والأخلاقية تجاه المجتمع.

ثانياً - سوق العمل:

يمكن أن ي شغل الخريجون الكثير من الوظائف في الما ستويات الإدارية المختلفة لدى الجهات الآتية:

1. الوزارات وجميع المؤسسات الحكومية.
2. الهيئات الأهلية والخيرية.
3. دوائر الأبحاث والدراسات في المؤسسات الحكومية والأهلية.
4. دوائر الخدمات التعليمية، وال صحية، والاجتماعية، والأمنية، في المؤ سسات المركزية ومراكز المحافظات.
5. الهيئات المحلية والبلدية.
6. الموارد البشرية في المؤسسات والهيئات الحكومية والأهلية.
7. مستشارين في السياسات العامة.

متطلبات تخصص الإدارة والسياسات العامة:

تتكون مواد خطة برنامج الماجستير تخصص الإدارة والسياسات العامة من (36) ساعة معتمدة، موزعة كما يلي:

مسار الرسالة		مسار الامتحان الشامل		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مسابقات إجبارية	24	مسابقات إجبارية	1
9	مسابقات اختيارية	9	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة	3	حلقة بحث	3
36	المجموع	36	المجموع	

مسار الرسالة:

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة:

المسابقات الإجبارية:

المسابقات الإجبارية (21 ساعة معتمدة) بالإضافة الى مساق الرسالة، كآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	السياسات العامة	6201
6201	-	3	3	إدارة الدولة	6202
-	1	2	3	مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية	6204
-	-	3	3	الإدارة العامة المتقدمة	6205
-	-	3	3	إدارة الموارد البشرية: مدخل استراتيجي	6210
-	-	3	3	أخلاقيات الإدارة العامة	6212
-	-	3	3	السياسات المالية والموازنات العامة	6213
	1	20	21	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6206	التمويل الدولي	3	3	-	-
6207	نظام الحكم المحلي: مدخل مقارنة	3	3	-	-
6214	الإدارة الاستراتيجية	3	2	1	-
6215	تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين	3	3	-	6202
6218	إدارة المشاريع في المؤسسات	3	2	1	-
6224	العلاقات العامة والدولية	3	3	-	-
6225	نظم المعلومات والحكومة الإلكترونية	3	2	1	-
6228	إدارة الجودة والتميز	3	3	-	-
6235	إدارة التعاقد في المؤسسات	3	3	-	-
6240	موضوعات خاصة	3	3	-	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6248	الرسالة	6	-	6	6204 ، انتهاء 18 ساعة معتمدة
	المجموع	6	-	6	

مسار الامتحان الشامل:

المساقات الإجبارية:

المساقات الإجبارية (24 ساعة معتمدة)، بالإضافة إلى الامتحان الشامل، كآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6201	السياسات العامة	3	3	-	-
6202	إدارة الدولة	3	3	-	6201
6204	مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية	3	2	1	-
6205	الإدارة العامة المتقدمة	3	3	-	-
6210	إدارة الموارد البشرية: مدخل استراتيجي	3	3	-	-
6212	أخلاقيات الإدارة العامة	3	3	-	-
6213	السياسات المالية والموازنات العامة	3	3	-	-
6215	تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين	3	3	-	-
6245	حلقة بحث	3	-	3	-
المجموع		27	23	4	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6206	التمويل الدولي	3	3	-	-
6207	نظام الحكم المحلي: مدخل مقارنة	3	3	-	-
6214	الإدارة الاستراتيجية	3	2	1	-
6218	إدارة المشاريع في المؤسسات	3	2	1	-
6224	العلاقات العامة والدولية	3	3	-	-
6225	نظم المعلومات والحكومة الإلكترونية	3	2	1	-
6228	إدارة الجودة والتميز	3	3	-	-
6235	إدارة التعاقد في المؤسسات	3	3	-	-
6240	موضوعات خاصة	3	3	-	-

6. تخصص ماجستير في القيادة والإدارة الاستراتيجية

أولاً - مخرجات التعلم المقصودة:

مهارات معرفية:

التعبير عن النظريات القيادية البارزة وتحليلها، وتحديد المعلومات ذات الصلة بالميدان، ومن ثم تنظيم ونقد وتقييم هذه المعلومات، وامتلاك فهم واسع للنظريات الأساسية لسلوك التنظيمي والتغيير، واكتساب مهارات تحليلية كالقدرة على تحديد المتغيرات الأساسية في المواقف المختلفة في منظمات الأعمال، وكيفية ترابطها وأولويات معالجتها، والتعرف إلى الفرص والتحديات التي يُمكن أن تنشأ في بيئة الأعمال العالمية وكيفية مواجهتها، واكتساب مهارات لتدقيق مظاهر وأسباب المشكلات في منظمات الأعمال، بالإضافة إلى تدقيق الجوانب الإيجابية في الأداء، وتطوير الكفاءات القيادية، والمهارات والمعارف والاتجاهات اللازمة لقيادة وإدارة التخطيط الاستراتيجي بفاعلية. وسيكون بمقدور الخريج/ة التعبير عن النظريات القيادية البارزة وتحليل ونقد هذه النظريات، وتطبيق هذه النظريات في سياق معالجة مجموعة متنوعة من القضايا التنظيمية والمشاكل المختلفة. وسيكون بمقدور الخريج/ة إظهار فهم واسع للنظريات الأساسية لسلوك التنظيمي والتغيير، وتطبيق هذه النظريات في أي إطار تنظيمي آخر.

المهارات العقلية والذهنية:

تتمية المهارات في استخدام أساليب البحث العلمي المختلفة، وذلك لإيجاد الحلول للمشكلات التي تواجه عملية اتخاذ القرار والإدارة الاستراتيجية، وتتمية المهارات في استخدام النظريات العلمية لإيجاد حلول إدارية في ظروف العمل المختلفة، وكذلك تتمية مهارات التحليل والتركييب واتخاذ قرارات في الظروف المختلفة، وتتمية مهارات استخدام التقنيات الحاسوبية للمساعدة في اتخاذ القرارات والإدارة الاستراتيجية.

المهارات المنقولة:

مواكبة تطورات العصر في مجال استخدام التكنولوجيا في تطبيقات الحكومة الإلكترونية، وتتمية ثقافة العمل الجماعي بروح الفريق الواحد، زيادة القدرة على تطوير التفكير النقدي والابداعي في دراسة وتحليل المشكلات التي تواجه المنظمة بأساليب علمية، وتوظيف المعارف في تحليل السياسات العامة وتقييمها.

المهارات العملية/ الأدائية السلوكية:

توظيف وتطبيق المعلومات والمعارف التي سيكتسبها الطالب/ة لمعالجة قضايا الإدارة الاستراتيجية والقيادة، تمكنه من تنمية مجموعة من المهارات القيادية لدى العاملين تعكس التفكير في العمل، وتساعد المؤسسة على رؤية مستقبلها بشكل أوضح من جهة، وتنفيذ قرارات سليمة متصلة بالعمل الفعال في المؤسسة من جهة أخرى، والقدرة على القيادة واتخاذ القرارات في منظمات الأعمال، وتطبيق المعرفة المكتسبة في حياتهم الشخصية أيضاً، والسعي نحو تطوير التفكير النقدي والمبدع، وتوظيف العلوم والمعارف المكتسبة بما فيها الأساليب الكمية في حل المشكلات التي تواجهها المنظمات.

مهارات الاتصال التفاعلية:

اكتساب مهارات التفاعل والاتصال مع الآخرين، وتحفيزهم للأداء الأفضل، والقدرة على الامتثال بمهاراتهم المكتسبة كقادة، وتصميم آليات الاتصال الفعال لضمان التواصل السليم مع الدوائر الداخلية والخارجية من خلال إنشاء قنوات الاتصال الملائمة والفاعلة مع الدوائر المختصة.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

اكتساب سمات ومهارات قيادية فعالة تمكنه من تطوير رؤية المؤسسة بشكل واضح، مع تعزيز العلاقة والثقة المتبادلة، والالتزام الأخلاقي بين المؤسسة والمجتمع المحلي، وزيادة فرق العمل، وبناء المجتمع، وتعميق رؤية ذات جذور متينة في القيم الأخلاقية، ومعرفة معمقة لقيم المهنة وأخلاقياتها وسلوكياتها، التي ينبغي أن يتحلل بها كالمشرف، والتتبع، والعمل بروح الفريق، والريادة وقبول المخاطرة، والإبداع والابتكار، والمرونة والتكيف.

ثانياً - سوق العمل:

يمكن أن يشغل خريجوا هذا البرنامج العديد من الوظائف في المستويات الإدارية العليا والوسطى والتنفيذية لدى الجهات الآتية:

1. دوائر الأبحاث والدراسات في المؤسسات الحكومية والأهلية والخاصة.
2. دوائر الخدمات التعليمية، والصحية، والاجتماعية، والأمنية، في المؤسسات المركزية ومراكز المحافظات.
3. منظمات القطاع الخاص.

4. دوائر الموارد البشرية في المؤسسات والهيئات الحكومية والأهلية والخاصة.
5. مؤسسات أخرى.

متطلبات تخصص القيادة والإدارة الاستراتيجية:

تتكون مواد خطة برنامج الماجستير تخصص القيادة والإدارة الاستراتيجية من (36) ساعة معتمدة، موزعة كما يلي:

مسار الرسالة		مسار الامتحان الشامل		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مسابقات إجبارية	24	مسابقات إجبارية	1
9	مسابقات اختيارية	9	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة	3	حلقة بحث	3
36	المجموع	36	المجموع	

مسار الرسالة:

وفيما يأتي جداول بالمسابقات المقررة:

المسابقات الإلزامية:

المسابقات الإلزامية (21 ساعة معتمدة) بالإضافة إلى مساق الرسالة، كالاتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6204	مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية	3	2	1	-
6209	إدارة السلوك التنظيمي	3	3	-	-
6250	القيادة الإدارية المتقدمة: المفاهيم والنظريات	3	3	-	-
6257	الإدارة الاستراتيجية: مدخل نظري وتطبيقي	3	2	1	-
6264	نماذج عالمية في القيادة الناجحة	3	3	-	-
6265	بناء الخطط الاستراتيجية في المؤسسات: مدخل تطبيقي	3	1	2	6257
6266	أخلاقيات القيادة	3	3	-	-
	المجموع	21	17	4	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6217	الرقابة الإدارية في المؤسسات	3	3	-	-
6228	إدارة الجودة والتميز	3	3	-	-
6252	تتمية المهارات القيادية	3	2	1	-
6268	نظم المعلومات ودورها في التخطيط الاستراتيجي	3	2	1	-
6269	اتخاذ القرار: مدخل قانوني	3	3	-	-
6270	الموازنات وتتمية الموارد	3	3	-	-
6272	القيادة والنوع الاجتماعي	3	3	-	-
6274	القيادة ودورها في إدارة الصراع والتفاوض	3	3	-	-
6275	إدارة المنظمات الدولية	3	3	-	-
6277	قيادة التغيير التنظيمي	3	3	-	-
6278	الاتصالات الإدارية: مدخل للقيادة الناجحة	3	3	-	-
6280	التخطيط المالي الاستراتيجي	3	3	-	-
6281	القيادة الأمنية	3	3	-	-
6282	المدير الاستراتيجي	3	3	-	-
6284	استراتيجيات التسويق	3	3	-	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6298	الرسالة (1)	3	-	3	6204 ، انتهاء 18 ساعة معتمدة
6299	الرسالة (2)	3	-	3	6298
	المجموع	6	-	6	

مسار الامتحان الشامل:

المساقات الإجبارية:

المساقات الإجبارية (27 ساعة معتمدة) بالإضافة إلى الامتحان الشامل، كالآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6204	مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية	3	2	1	-
6209	إدارة السلوك التنظيمي	3	3	-	-
6228	إدارة الجودة والتميز	3	3	-	-
6250	القيادة الإدارية المتقدمة: المفاهيم والنظريات	3	3	-	-
6252	تنمية المهارات القيادية	3	2	1	-
6257	الإدارة الاستراتيجية: مدخل نظري وتطبيقي	3	2	1	-
6260	مشروع بحث	3	-	3	6204
6264	نماذج عالمية في القيادة الناجحة	3	3	-	-
6266	أخلاقيات القيادة	3	3	-	-
	المجموع	27	21	6	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (6) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6217	الرقابة الإدارية في المؤسسات	3	3	-	-
6268	نظم المعلومات ودورها في التخطيط الاستراتيجي	3	2	1	-
6269	اتخاذ القرار: مدخل قانوني	3	3	-	-
6270	الموازنات وتنمية الموارد	3	3	-	-
6272	القيادة والنوع الاجتماعي	3	3	-	-
6274	القيادة ودورها في إدارة الصراع والتفاوض	3	3	-	-
6275	إدارة المنظمات الدولية	3	3	-	-
6277	قيادة التغيير التنظيمي	3	3	-	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	الاتصالات الإدارية: مدخل للقيادة الناجحة	6278
-	-	3	3	التخطيط المالي الاستراتيجي	6280
-	-	3	3	القيادة الأمنية	6281
-	-	3	3	المدير الاستراتيجي	6282
-	-	3	3	استراتيجيات التسويق	6284

الامتحان الشامل:

يتوجب على الطالب/ة في مسار الامتحان الشامل بعد اجتياز المتطلبات الإجبارية والاختيارية بواقع (36) ساعة معتمدة، أن يتقدم لامتحان شامل يتقرر وفقاً لنتائجه منحة الدرجة، وفي حال لم يتمكن الطالب/ة من اجتياز الامتحان يعطى فرصة ثانية فقط، وفي حال عدم اجتيازه للامتحان الشامل للمرة الثانية بنجاح يمنح شهادة الدبلوم العالي في القيادة والإدارة الاستراتيجية.

7. تخصص ماجستير في إدارة المؤسسات الإعلامية

نبذة عن التخصص:

يهدف برنامج الماجستير في "إدارة المؤسسات الإعلامية" إلى الإسهام في تطوير عمل المؤسسات الإعلامية الفلسطينية عبر تقديم برنامج أكاديمي في درجة الماجستير يسعى إلى رفع مستوى قدرات رؤساء ومديري المؤسسات العاملة في الحقل الإعلامي على إدارة هذه الكيانات بفعالية ومهنية واقتدار وبالتالي الحفاظ على استمرارياتها. يأتي هذا البرنامج أيضاً لسد فجوة ملحوظة في حقل الدراسات العليا في المجال الإعلامي؛ حيث تخلو الجامعات الفلسطينية من برامج دراسات عليا في هذا الحقل، لذا فإن طرح هذا البرنامج سيسهم في سد هذه الفجوة، وسيكون له التأثير الإيجابي المتوقع في تعزيز البحث العلمي الإعلامي الذي أصبح حاجة ملحة للحقل الأكاديمي، ولسوق العمل الإعلامي الواسع الانتشار بهدف الرقي بأدائه استناداً إلى الأبحاث العلمية.

هذا البرنامج يتميز باعتماده على مفهوم التشاركية وتعدد التخصصات في نقل العلم والخبرات والمهارات حيث انه ينفذ بتعاون مشترك بين كليتي الإعلام والعلوم الإدارية والاقتصادية في جامعة القدس المفتوحة، بحيث يزاوج محتوى البرنامج بين المهارات الإدارية والمالية والإعلامية؛ إذ سيتم في هذا البرنامج دمج مفاهيم ومهارات الإدارة مع المفاهيم والاستراتيجيات الخاصة بالإعلام، وهي تجربة تحاكي تجارب مؤسسات التعليم العالي العالمية.

مواصفات الخريج:

1. يمتلك القدرة على إدارة المؤسسات الإعلامية بمختلف أنواعها سواء تلك العاملة في حقل الصحافة أو الإنتاج المرئي والمسموع ومجالات العمل الإعلامي الأخرى.
2. يمتلك القدرة على وضع وتنفيذ استراتيجيات العمل في مختلف أقسام المؤسسة الإعلامية.
3. يمتلك القدرة على فهم وتحليل مواطن الضعف في العمل الإداري وسبل تطويره.
4. يمتلك القدرة على إدارة الفريق وتنمية مهارات العاملين في مؤسسته.
5. يمتلك القدرة على إدماج مختلف عناصر نجاح المؤسسة الإعلامية من الإشراف على المحتوى والتسويق والحملات الإعلامية والتسويقية وإدارة استراتيجياتها المالية والإدارية.

6. ملم بسبل بناء هوية المؤسسة والحفاظ عليها وتطوير الحملات التي تعززها في أوساط جمهور المؤسسة الداخلي والخارجي.

الأهداف:

1. فتح الآفاق نحو إنشاء وبناء مبادرات إعلامية قائمة على الأسس الإدارية والتسويقية الرائدة.
2. الإسهام في النهوض بالعمل الإعلامي عبر تأهيل خريجين قادرين على قيادة العمل المؤسساتي.
3. الحد من ظاهرة إغلاق المؤسسات الإعلامية أبوابها نتيجة محدودية المهارات الإدارية لدى مديريها.
4. تشجيع البحث العملي في حقل الإعلام وهو مجال يتسم بالتواضع في فلسطين.
5. خلق مساحة للحوار والنقاش والتبادل الأكاديمي في مجال الإعلام وإدارة مؤسساته بين مختلف الأكاديميين والباحثين الإعلاميين.

شروط القبول:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلاً على أحد المؤهلات الآتية:
2. درجة البكالوريوس في أحد تخصصات الإعلام من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها، بحيث يكون التقدير " جيد فأعلى".
3. درجة البكالوريوس في أحد تخصصات العلوم الإدارية، وبتقدير " جيد فأعلى". يكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
4. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحدها لجنة البرنامج.
5. اجادة اللغة العربية والانجليزية.
6. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

مجالات عمل الخريج:

- العمل في الهيئات الإدارية والتنفيذية في شركات الإنتاج الإعلامي.
- العمل في الإدارة التنفيذية لمحطات التلفزة والإذاعات والصحف ووكالات الأنباء والمواقع الإلكترونية.

- الإشراف على تخطيط وإدارة الحملات الإعلامية والعلاقات العامة في مختلف القطاعات الحكومية والأهلية والخاصة.
- التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات الإعلامية.
- في إدارة التسويق والمبيعات في القطاع الخاص.
- في إدارة مراكز أبحاث الاتصال والإعلام.

المقررات المطروحة في البرنامج

للحصول على درجة الماجستير في إدارة المؤسسات الإعلامية، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مسار الرسالة		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مسابقات إجبارية	1
9	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة	3
36	المجموع	

مقررات استدرابية:

على الطالب اجتياز أحد المقررات التالية من المقررات الاستدرابية، حيث أن علامة هذه المقررات لا تدخل في مجموع علامات الطالب أو الساعات المجتازة، ويجتازها الطالب بعلامة (ناجح/ راسب):

- مدخل إلى الإدارة "6512" (3 ساعات معتمدة): هو مقرر استدرابي للطلبة الذين لديهم خلفية في الإعلام وليس لديهم خلفية في الإدارة.
- مقدمة في دراسات الاتصال ووسائل الإعلام "6513" (3 ساعات معتمدة): هو مقرر استدرابي للطلبة الذين لديهم خلفية في الإدارة وليس لديهم خلفية في الإعلام.
- أسس الكتابة والتحرير الصحفي "6514" (3 ساعات معتمدة): مقرر استدرابي للطلبة الذين لا خلفية أكاديمية لديهم في حقل الإعلام والكتابة الصحفية والكتابة للعلاقات العامة.

أولاً: المقررات الإجبارية (21) ساعة معتمدة:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6500	مدخل إلى الإدارة الإعلامية	3	3	-	-
6501	مناهج بحوث الاتصال والإعلام	3	3	-	-
6502	الاتصال والرأي العام	3	3	-	-
6504	إدارة العلاقات العامة والعلامة التجارية	3	3	-	-
6505	الاتصالات التسويقية المتكاملة	3	3	-	-
6506	إدارة مالية	3	3	-	-
6507	إدارة مشاريع	3	3	-	-
المجموع		21	21	21	-

ثانياً: المقررات الاختيارية لبرنامج / تخصص أكاديمي:

يدرس الطالب/ة (9) ساعات معتمدة من المقررات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6503	الاتصال المؤسسي الداخلي	3	3	-	-
6508	القيادة في المؤسسات: نماذج وتطبيقات	3	3	-	-
6509	الابتكار الإعلامي وريادة الأعمال	3	3	-	-
6510	أخلاقيات وتشريعات الإعلام	3	3	-	-
6511	اقتصاديات وسائل الإعلام	3	3	-	-
6515	صناعة المحتوى الرقمي	3	3	-	-

ثالثاً: الرسالة:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6528	الرسالة (1)	3	-	3	6501
6529	الرسالة (2)	3	-	3	6528
المجموع		6	-	6	6

8. تخصص الماجستير في إدارة الموارد البشرية التطبيقية

Master of Applied Human Resources Management/ (MSc A-HRM)

(برنامج يتواءم مع التوجه العالمي والإقليمي والمحلي نحو الرقمنة والحوسبة والاستثمار في رأس المال البشري)

نبذة عن التخصص:

تسعى جامعة القدس المفتوحة لمواكبة احتياجات المجتمع الفلسطيني في ظل التطورات والتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية التي تشهدها بيئة الأعمال العامة والخاصة والمنظمات غير الربحية، حيث تم التوجه لطرح برنامج الماجستير في إدارة الموارد البشرية التطبيقية من منطلق أن المورد البشري مازال الأكثر أهمية، فهو الضامن الوحيد لبقاء وتطور واستمرار هذه المنظمات. ومع التطور المستمر للأنظمة الإلكترونية لإدارة موارد المؤسسة ككل أصبح هناك حاجة للربط بين قواعد بيانات إدارة الموارد البشرية وتطبيقات الإدارة المالية والعمليات الإنتاجية والمشروعات والمبيعات وغيرها حتى أصبح هناك شكل معاصر لنظام إدارة موارد المؤسسة ككل ينطوي على جميع بيانات الإدارات المختلفة للمؤسسة. لذا جاءت فكرة برنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية، الذي يشمل على دمج وظائف الإدارة بتكنولوجيا ICT، وبالتالي دمج أنشطة ووظائف HRM بتكنولوجيا ICT، والاعتماد على الشبكات والإنترنت أو الإنترنت أو الإكسترانت، استجابة للتغيرات في بيئة الأعمال والبيئة الخارجية. إن دمج التكنولوجيا مع إدارة الموارد البشرية يعمل على زيادة كفاءة عمليات HRM، زيادة تفاعل الموظفين وعمليات الاتصال بينهم، بالإضافة إلى تغيير إجراءات العمل والمهارات المطلوبة سواء لدى إدارة الموارد البشرية أو لدى كافة أفراد المنظمة. وينسجم البرنامج مع الاستراتيجية الوطنية الداعية ضمن برامجها إلى تقديم التعليم العالي للجميع وفقاً لتطورات التعليم في العالم ووفقاً لمتطلبات السوق والعمل على الرقي بمستوى التعليم في مؤسسات التعليم العالي. حيث أن المزاوجة بين إدارة الموارد البشرية والتكنولوجيا ضمن برنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية هو بمثابة استجابة لمتطلبات السوق الذي أخذت فيه المنظمات على اختلافها بحوسبة أعمالها والسير بخطى الأعمال الإلكترونية، وبالتالي فإن هذا البرنامج هو بمثابة استجابة حقيقية لواقع عمل المنظمات، وهو يعزز تطبيق أجندة السياسات الوطنية 2017-2022، والاستراتيجيات الوطنية الأخرى القطاعية منها وغير القطاعية واستراتيجية التنمية الدولية 2030.



الرسالة

إعداد وتأهيل كوادر وطنية تتولي وظائف ومهام إدارة وتنمية الموارد البشرية وتخطيط القوى العاملة في مختلف وحدات ومؤسسات القطاعين العام والخاص، وذلك من خلال تزويدهم بالمعارف العلمية والتقنية والمهارات المهنية والتكنولوجية اللازمة للعمل بكفاءة واحترافية في مجال إدارة الموارد البشرية.



الرؤية

تحقيق التميز والجودة في إدارة الموارد البشرية بالاعتماد على التكنولوجيا بهدف رفع كفاءة المنظمات.

أهداف البرنامج:

إن الأهداف العامة لبرنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية نابعة من تكاملها مع أهداف الإدارة الإلكترونية، ومواكبتها للتغيرات في بيئة الأعمال. إن تغير القوى والعوامل المؤثرة على المنظمات وقضايا العولمة وتغير النظرة من الوظيفة الآمنة إلى المهنة الآمنة وارتفاع معدلات التعليم في العالم وتغير نوعية قوى العمل المطلوبة، كل ذلك كان من أهم أسباب توجه جامعة القدس المفتوحة نحو طرح برنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية، وذلك لتحقيق الأهداف الرئيسة الآتية:

1. تهيئة طلبة متميزون بمهارات علمية وتطبيقية في الموارد البشرية وفقاً لمتطلبات سوق العمل محلياً وإقليمياً.
2. تزويد الملتحقين بالمهارات المهنية الاحترافية عالية الأداء في مجال إدارة الموارد البشرية والتي تشمل: الاتصالات وتكنولوجيا الحاسب والتفكير المنطقي الناقد لحل المشكلات، والإبداع والقيادة والقدرة على العمل الجماعي.

3. تعزيز القدرة على إعداد وتخطيط برامج القوى العاملة ، ووضع استراتيجيات إدارة الموارد البشرية، وتحليل الوظائف وتصميمها وتوصيفها وإعادة هندسة الوظائف واقتراح سياسات التوظيف على ضوء التغيرات البيئية والتقنية
4. تزويد المتحقين بالطرق والأساليب الفنية والإدارية المتبعة للتوظيف واختيار العاملين في المنظمات، وأساسيات إدارة الأداء والمزايا والتعويضات والبدلات، وأنظمة تحفيز الموظفين واستخدام البرامج الحاسوبية في القيام بالمهام الخاصة بإدارة الموارد البشرية، وإعداد وتنظيم البرامج التدريبية لتنمية وتطوير الموارد البشرية.
5. تعزيز القدرة على تقييم ممارسات الموارد البشرية والعلاقات الوظيفية داخل المنظمات وتصحيح الانحرافات التي قد تظهر في المنظمة نتيجة هذه الممارسات.
6. القدرة على إعداد التقارير الدورية عن العاملين والقيام بدراسات وأبحاث خاصة بالموارد البشرية وفق منهج علمي قادر على الخروج بنتائج حقيقية وتوصيات عملية قابلة للتنفيذ
7. تعزيز الأبحاث العلمية المتخصصة بالموارد البشرية في ظل التغيرات البيئية التي تواجهها المنظمات العامة والخاصة
8. مواكبة التطورات العالمية في مجال إدارة الموارد البشرية والسعي لتطوير واقع العمل المهني الاحترافي في هذا المجال بما يتلاءم واحتياجات المجتمع الفلسطيني.

فرص عمل خريجي البرنامج

يهدف هذا البرنامج بالأساس إلى إعداد وتأهيل كوادر وطنية تتولي وظائف ومهام إدارة وتنمية الموارد البشرية وتخطيط القوى العاملة في مختلف وحدات ومؤسسات القطاعين العام والخاص والأهلي، وذلك من خلال تزويدهم بالمعارف العلمية والتقنية والمهارات المهنية والتكنولوجية اللازمة للعمل بكفاءة واحترافية في مجال إدارة الموارد البشرية.



شروط القبول والتسجيل

1. تقدم طلبات الالتحاق لبرنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات على نموذج خاص بذلك، وضمن الفترة التي يحددها المجلس، وترفق مع الطلب جميع الأوراق الثبوتية المطلوبة.
2. أن يكون الطالب حاصلاً على درجة البكالوريوس بتقدير جيد على الأقل في أحد تخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية من جامعة معترف بها، ويمكن للطلبة للحاصلين على درجة البكالوريوس في تخصصات من غير تخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية الالتحاق بهذا التخصص على أن يتم تكليفهم بدراسة مقررات استدرائية (تحدد حسب التخصص)، خلال الفصلين الأول والثاني.
3. أن يجتاز المرشح امتحان القبول الذي تجريه لجنة القبول في بداية العام الدراسي.
4. أن يرفق المرشح صوراً موثقة ومصدقة من الشهادات التي حصل عليها.
5. أن يقدم المرشح رسالتي توصية من معرفين أكاديميين اثنين.
6. أن يكون لدى المرشح إلمام بالحاسوب.
7. أن يكون لدى المرشح إلمام باللغة الإنجليزية.
8. يشترط في الطالب أن يكون منتظماً في دراسته ولا يجوز له بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة بكل مقرر دراسي.

9. يجوز قبول حملة الدبلوم العالي الحاصلين على تقدير لا يقل عن جيد جداً في البرنامج المطلوب، وتسري عليهم التعليمات الخاصة باحتساب الساعات المعتمدة في البرنامج.

10. يُفاضل بين الطلبة المتقدمين في البرنامج تنافسياً وفق معدلاتهم التراكمية في درجة البكالوريوس، إضافة إلى نتائج المقابلة الشخصية، أو امتحان القبول إذا كان من متطلبات البرنامج لقبول الطلبة.

خطة البرنامج

للحصول على درجة الماجستير في برنامج إدارة الموارد البشرية التطبيقية، على الطالب أن يجتاز بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

مسار الرسالة		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مسابقات إجبارية	1
9	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة	3
36	المجموع	

مقررات استدرائية:

تحدد المقررات الاستدرائية حسب قرار اللجنة المشرفة على البرنامج.

المسابقات الإلزامية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6204	مناهج البحث العلمي	3	2	1	-
6530	الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية	3	3	-	-
6531	التفكير التصميمي لمختصي الموارد البشرية	3	2	1	6534، 6535
6532	إدارة الاستقطاب والاختيار والتعيين	3	3	-	-
6533	إدارة التدريب والتطوير	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6534	نظم معلومات الموارد البشرية	3	2	1	-
6535	تطبيقات تقنية في الموارد البشرية	3	-	3	6534
	المجموع	21	15	6	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6536	نظام العمل والعمال في فلسطين	3	3	-	-
6537	مهارات الاتصالات الإدارية الحديثة	3	2	1	-
6538	إدارة التفاوض وحل النزاعات التنظيمية	3	3	-	-
6539	تطبيقات إحصائية محوسبة	3	1	2	6535+6204
6540	إدارة السلوك الانساني في العمل	3	3	-	6530
6541	العلاقات العمالية وأخلاقيات العمل	3	3	-	-
6542	نظرية المنظمة	3	3	-	-
6543	إدارة الموارد البشرية الدولية	3	3	-	-
6544	إدارة الجودة الشاملة للموارد البشرية	3	3	-	-
6545	إدارة التغيير والتطوير	3	3	-	-
6546	قضايا معاصرة في إدارة الموارد البشرية	3	3	-	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6558	رسالة (1)	3	-	3	6204
6559	رسالة (2)	3	-	3	6558
	المجموع	6	-	6	

9. تخصص الماجستير في الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في

الإسلام

يُعد برنامج ماجستير الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام أحد تخصصات كلية الدراسات العليا الذي يتبع لكلية العلوم التربوية، وهو التخصص الأول من نوعه على مستوى الجامعات الفلسطينية؛ إذ اعتمده الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة في التعليم العالي/ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في بداية العام الجامعي 2021/2020، ويأتي هذا التخصص استجابة لاحتياجات سوق العمل الفلسطيني والعربي والدولي، في ظل الاهتمام المتزايد لدراسة مواضيع تتعلّق بالقضايا المعاصرة من الفقر العالمي، وحقوق الإنسان، والبيئة، والسلام والأمن العالمي وغيرها، فتسعى العلاقات الدولية لفهم أصول الحرب وإحلال السلام، ودراسة طبيعة السلطة والحكم في النظام العالمي، وفهم الطابع المتغيّر للجهات المشاركة في صنع القرار الدولي.

الهدف العام للبرنامج:

يسعى برنامج الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام إلى تزويد الخريجين بالمهارات الأساسية والمعرفة العميقة في مجال العلاقات الدولية وأساليب دعوة الآخرين للإسلام، بالإضافة إلى تمكينهم من تحليل الظواهر الدولية والتنبؤ بها، وتطوير مهارة البحث العلمي في هذا المجال المعرفي لتأهيلهم للعمل في المجال الدبلوماسي والمنظمات الدولية والمنظمات البحثية ومراكز الدراسات الاستراتيجية السياسية والدولية. كما يسعى إلى إعطاء الطالب المبادئ والقواعد القانونية الأساسية في القانون الدولي العام، وكذلك تنمية القدرات الذهنية والفكرية للطلاب من خلال التمرين على تحليل القانون الدولي العام.

مواصفات خريجي البرنامج:

- يؤمل في مواصفات خريج هذا البرنامج أن يكون:
1. ملماً بالجوانب المعرفية والمهارية الخاصة بالتخصص، وقادراً على مواكبة التطورات العلمية والعالمية في مجاله.
 2. يتمتع بثقافة معرفية وإدارية معاصرة في مجاله.

3. قادراً على العمل في مجال السلك الدبلوماسي والسياسي.
4. قادراً على ممارسة أدواره في التدريس في المعاهد والكلية والجامعات.
5. قادراً على توظيف مهارات الاتصال والتفاعل مع العاملين في المؤسسة، ومؤسسات المجتمع المحلي والدولي.
6. قادراً على خدمة دينه والدعوة إليه بأسلوب حضاري يكسب به قلوب الناس.
7. ملماً بأهمية الدعوة إلى الله في بناء العلاقات الدولية التي تفتح آفاقاً جديدة للخروج بالدعوة الإسلامية من المحيط المحلي إلى الإقليمي ثم الدولي.
8. داعياً لإعادة تربية الأمة على الإسلام من خلال الدعوة إلى الله التي هي فريضة شرعية وضرورة إنسانية.
9. قادراً على حوار الآخرين بالحكمة والموعظة الحسنة، والتمسك بسبل النهوض بالدعوة الإسلامية لترسيخ العلاقة مع غير المسلمين على أساس الحوار والمجادلة والإقناع والتي هي أحسن.
10. يتمتع بالثقة بالنفس، وتفكير متعمق، وقادر على حل المشكلات بأسلوب علمي، واتخاذ القرارات.
11. قادراً على العمل ضمن فريق.
12. ملتزماً بأداب وأخلاق مهنته، وقيم مجتمعه.

فرص العمل للخريج:

- وأما فرص العمل، فيمكن لخريجي البرنامج العمل في المجالات الآتية:
1. مدرساً ومشرفاً تربوياً في المؤسسات التربوية التابعة لوزارة التربية والتعليم.
 2. دبلوماسياً في السفارات والمؤسسات الوطنية التابعة للدولة.
 3. محللاً وأخصائياً في الشؤون الخارجية.
 4. موظفاً في وزارات الخارجية وفي الأقسام الدولية للوزارات الأخرى، على سبيل المثال: الهجرة والتجارة والبيئة؛ المنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية مثل الهلال الأحمر والصليب الأحمر.
 5. عضو هيئة تدريس أو إداري في المعاهد والكلية والجامعات.
 6. العمل في ميدان الإعلام التربوي في وزارة التربية والتعليم ووزارة الإعلام، حيث يمكن للخريج أن يعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة وخاصة المؤسسات الإعلامية "إذاعة، وتلفزيون، وصحافة"، ووزارة الأوقاف والشؤون الدينية، وذلك في مجال الوعظ والخطابة

والإمامة وتعليم وتحفيظ القرآن الكريم، والعلاقات العامة في الوزارات المختلفة، وفي وزارة الداخلية، وذلك في مجال الإرشاد الديني والتوجيه السياسي والمعنوي.

شروط القبول:

يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلًا على أحد المؤهلات الآتية:

- أ. درجة البكالوريوس في العلوم الشرعية والسياسية والتربوية والدراسات القانونية والفلسفة والصحافة والإعلام من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون معدله التراكمي (70%) كحد أدنى. ويكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
- ب. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.
- ج. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

الخطة الدراسية:

لحصول على ماجستير الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مسار الرسالة		الرقم
المتطلب	الساعات المعتمدة	
مسابقات إجبارية	21	1
مسابقات اختيارية	9	2
الرسالة	6	3
المجموع	36	

المسابقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6100	مدخل إلى العلاقات الدولية في الإسلام	3	3	-	-
6106	البحث العلمي وتصميمه	3	3	-	-
6107	التمثيل الدبلوماسي في الإسلام والقانون الدولي	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6108	الإعلام الإسلامي والدعوة الإسلامية	3	3	-	-
6109	أحكام الحرب في الإسلام والقانون الدولي	3	3	-	-
6110	أصول الدعوة الإسلامية ووسائلها وأساليبها ومناهجها	3	3	-	-
6128	حلقة بحث	3	3	-	-
المجموع					
		21	21	-	-

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6111	الخطاب الديني في عصر العولمة	3	3	-	-
6112	حقوق الإنسان في الإسلام والاتفاقات الدولية	3	3	-	-
6115	القانون الدولي العام	3	3	-	-
6117	الإسلام والمذاهب الفكرية المعاصرة	3	3	-	-
6118	دراسات في السيرة النبوية	3	3	-	-
6119	الحضارة الإسلامية وعلاقتها بالحضارات الأخرى	3	3	-	-
6120	حاضر العالم الإسلامي والتحديات المعاصرة	3	3	-	-
6121	قضايا دعوية وفكرية معاصرة	3	3	-	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6126	رسالة (1)	3	0	3	-
6127	رسالة (2)	3	0	3	6126

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
	-	6	6	المجموع	

10. تخصص الماجستير في الخدمة الاجتماعية

نبذة عن التخصص

جاء هذا التخصص لتحقيق رؤية أكثر شمولية للتدخلات المجتمعية المبنية على مستوى المؤسسات والمجتمعات، وليعمل على توسيع وعميق المعرفة بالنظرية والمفاهيم الخاصة بالخدمة الاجتماعية على المستوى العالمي والاقليمي والفلسطيني، ويعمل أيضاً على تطوير قدرات التحليل والنقد في تناول البرامج والتدخلات المجتمعية، وتطوير المهارات لدى الأخصائيين الاجتماعيين لممارسة الخدمة الاجتماعية المجتمعية، وتطوير قدرات إجراء الأبحاث للمساهمة في تطوير المعرفة في الخدمة الاجتماعية محلياً، ومن شأن ذلك تحضير كادر مهني في فلسطين مدعم بالمعرفة والقيم والمهارات اللازمة للتغيير المجتمعي وقادر على اتخاذ خطوات إبداعية فاعلة لتمكين المجتمع الفلسطيني من مواجهة الظلم وعدم المساواة والاضطهاد التي يتعرض لها شرائح مختلفة من المجتمع، مع التركيز على المكون الإنساني والمكاني.

ومن هنا يأتي هذا التخصص الهام لسد ثغرة رئيسة في حقل التعليم، ويسهم في رفق مؤسسات المجتمع بكوادر متخصصة للعمل في العمل مع الأفراد والجماعات والمجتمعات.

أهداف البرنامج

يسعى البرنامج بصورة عامة إلى تخريج أخصائيين اجتماعيين قادرين على العمل في مجالات مهنة الخدمة الاجتماعية المختلفة للحد من المشكلات الاجتماعية التي يتعرض لها الأفراد والجماعات والمجتمعات، وتوفير متطلبات المؤسسات (الأولية والثانوية) العاملة في مجالات مهنة الخدمة الاجتماعية بجوانبها الوقائية والعلاجية والتنمية، ودعم قدراتها على بناء البرامج الهادفة للتعامل مع احتياجات المجتمع بمستوياتها الاجتماعية والثقافية والقانونية والاقتصادية وغيرها، ويساعد ذلك على تحقيق الآتي:

1. تزويد الطالب بالأطر النظرية والتطبيقية الضرورية التي تؤهله كأخصائي اجتماعي على تلبية الاحتياجات الاجتماعية لشرائح اجتماعية مختلفة: أطفال، مسنين، شباب في ضائقة، مدمنون، ... الخ.
2. تأهيل الطالب نظرياً وميدانياً على التعاطي مع المشكلات الاجتماعية على عدة مستويات، تشمل: الفرد والأسرة، الجماعات، تنظيم المجتمع.
3. تنمية قدرات الطالب في مجال البحث العلمي (الوصفي التحليلي والتقييمي) في قضايا اجتماعية مركزية مطروحة على الساحة المهنية.
4. تمكين الطالب من الانخراط والاندماج داخل مؤسسات اجتماعية، وتطويرها وإدارتها على أسس إدارية علمية حديثة متاغمة ومنسجمة مع خصوصية المؤسسات الاجتماعية.
5. إعطاء الطالب الأطر المهنية اللازمة التي تمكنه من فهم السياسات الاجتماعية، ونقدها وطرح بدائل لها.
6. تأهيل الخريجين للإسهام في إعداد الدراسات الميدانية الجادة حول أساليب التعامل مع المشكلات الاجتماعية الملحة في المجتمع الفلسطيني بما يساعد المخططين على وضع الخطط المناسبة للتعامل معها.
7. دعم المؤسسات الاجتماعية المختلفة بالكفاءات العلمية التي تساعد على تحسين ممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية في مجالاتها المختلفة.

مجالات عمل الخريج

يسهم هذا البرنامج في تحسين فرص الخريجين من خلال صقل وتطوير شخصياتهم المهنية والاجتماعية، بما يؤهلهم للعمل بالمؤسسات وإدارة تلك المؤسسات المهنية في مجالات الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية في المجالات الآتية: الأسرة والطفولة، والمجال المدرسي، ومجال الأحداث، ومجال ذوي الإعاقة، ومجال الشباب، ومجال المخدرات، والمجال الطبي، والمجال العمالي، والمجال الأسري، ومجال المسنين، بالإضافة إلى التدريس في الجامعات والكليات والمعاهد الفلسطينية، وأيضاً العمل في المؤسسات الدولية التي تعنى بالخدمات المقدمة للفرد والجماعة والمجتمع في فلسطين. بالإضافة إلى المؤسسات التي تعمل في مجال البحث العلمي والتي تهتم بحياة الفرد والجماعة وقضايا المجتمع.

شروط القبول

يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلًا على أحد المؤهلات الآتية:

1. درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها ، بحيث يكون معدله التراكمي (70%) كحد أدنى.
2. درجة البكالوريوس في كافة التخصصات شريطة اجتياز المقررات الاستدراكية التي تحددها الكلية، وبمعدل تراكمي (70%) كحد أدنى. يكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
3. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.
4. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

الخطة الدراسية

للحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية على الطالب أن يجتاز بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

مسار الرسالة		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	
18	مسابقات إجبارية	1
9	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة	3
3	تدريب ميداني	4
36	المجموع	

المسابقات الإجبارية:

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة بالإضافة الى (3) ساعات معتمدة تدريب ميداني كما هو مبين في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	حلقة بحث في رسائل الماجستير	6620
-	-	3	3	مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية	6621
-	-	3	3	مهارات متقدمة في الخدمة الاجتماعية	6622

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6623	نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية	3	3	-	-
6624	التخطيط الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية	3	3	-	-
6625	الخدمة الاجتماعية الدولية	3	3	-	-
6647	تدريب ميداني	3	-	3	-
المجموع					
		21	18	3	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6626	مجالات الخدمة الاجتماعية	3	3	0	-
6627	العنف الأسري قضايا وتدخلات	3	3	0	-
6628	التنمية الانسانية والفقير	3	3	0	-
6629	التدخل في الازمات والكوارث	3	3	0	-
6630	الإعاقة والتأهيل	3	3	0	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6648	الرسالة (1)	3	-	3	6620 6621
6649	الرسالة (2)	3	-	3	6648
المجموع					
		6	-	6	

المقررات الاستدراكية:

سيقوم الطالب الحاصل على بكالوريوس من تخصص آخر بتسجيل المقررات الاستدراكية التالية إذا رغب في الحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية، وذلك حسب ما تقرره لجنة القبول:

عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
3	مدخل الى الخدمة الاجتماعية	3109
3	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)	3226

11. تخصص الماجستير في تكنولوجيا المعلومات

نبذة عامة

يسعى برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات الى تخريج كوادر بشرية مؤهلة للتعامل مع التطورات التكنولوجية قادرة على سد الفجوة بين متطلبات سوق العمل والحلول التقنية ويهدف البرنامج إلى تنمية وتطوير المهارات العلمية والبحثية والعملية للطلبة في مجالات التكنولوجيا الحديثة، مثل: علم البيانات، وتعلم الآلة، والحوسبة السحابية، وإنترنت الأشياء، والأمن السيبراني، وغيرها من المجالات الحديثة، بما يضمن تأهيلهم مهنيًا للعمل في مجالات تكنولوجيا المعلومات المختلفة سواءً كباحثين، أم كمحللي بيانات، أم كمصممي ومطوري أنظمة ذكية محوسبة، وذلك ضمن تخصص علمي متميز يجمع بين مجالين، هما تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

كما ويسعى البرنامج لصقل مهارات الدارسين البحثية والعملية لتمكينهم من التنافس في الأسواق المحلية والدولية، وبصفة خاصة في ظل اقتصادات العولمة والتغيرات والتطورات الاقتصادية العالمية المتلاحقة لا سيما وأن العديد من الشركات العاملة في مجالات التكنولوجيا تتخطى الحدود الجغرافية، حيث أن كبرى شركات التكنولوجيا في السوق الفلسطينية تعمل في مجال تزويد مجموعة من الشركات الخارجية بخدمات التطوير والدعم (Outsourcing)، هذا وينسجم البرنامج مع التطلعات الوطنية في تشجيع البحث العلمي والتوجه نحو دعم الاقتصاد المحلي وتوفير المزيد من فرص العمل عن طريق إمداد الشركات الخارجية بالكوادر البشرية المؤهلة.

مبررات طرح برنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات:

- مواكبة التطورات الحالية والمتتالية في تكنولوجيا المعلومات وتعزيز البحث العلمي في مجال تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها في مختلف مناحي الحياة.
- حاجة المجتمع لبرنامج يواكب التطورات العلمية على غرار الجامعات العالمية.
- وجود طلب محلي وعالمي متزايد على المتخصصين في مجال تكنولوجيا المعلومات والذين يمتلكون المعرفة بأحدث التقنيات.
- تأهيل خريجي البرنامج للالتحاق ببرامج الدكتوراه.

الأهداف العامة لبرنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات:

يهدف برنامج ماجستير تكنولوجيا المعلومات إلى:

1. إعداد كفاءات متميزة قادرة على المنافسة عالمياً والمساهمة بشكل فاعل في مجال تكنولوجيا المعلومات.
2. تطوير وتعزيز قدرات الخريجين البحثية، وتزويدهم بالمهارات التحليلية التي تمكنهم من لعب دور فعال في البحث العلمي وحل مشاكل الحياة العملية.
3. اكساب خريجي البرنامج بالمعرفة العلمية والمهارات العملية في مجالات تكنولوجيا المعلومات الحديثة.
4. تعزيز البحث العلمي في أحدث المجالات التكنولوجية.
5. إعداد خريجين يتمتعون بمهارات عالية قادرين على تلبية المطالب المحلية والعالمية.
6. تعزيز فرص خريجي البرنامج في الحصول على العمل بما يتماشى مع المطالب العالمية للاستعانة بمصادر خارجية والعمل الحر.
7. ربط البرنامج باحتياجات الأسواق المحلية والعالمية لضمان الانسجام بين مهارات الخريجين المكتسبة ومتطلبات هذه الأسواق.
8. إعداد خريجين قادرين على تقديم حلول تكنولوجية مبتكرة.
9. تأهيل خريجي البرنامج للالتحاق ببرامج الدكتوراه.
10. إعداد كفاءات قادرة على الأداء بنجاح والحصول على النتائج المرجوة في مجموعة متنوعة من بيئات تكنولوجيا المعلومات في القطاعين العام والخاص.
11. إعداد خريجين قادرين على تطبيق مبادئ تكنولوجيا المعلومات السليمة لتحقيق الفائدة القصوى من استخدام نظم المعلومات.

فرص عمل خريجي برنامج

مع ظهور العمل الحر والتعاقد الخارجي والاستعانة بمصادر خارجية لتوفير خدمات تكنولوجيا المعلومات، هناك حاجة ماسة على المستويين المحلي والعالمي لكفاءات علمية تتمتع بمهارات عالية في مجال تكنولوجيا المعلومات لتلبية هذه الحاجة، يسعى برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات إلى إعداد الطلبة لتولي أدوار قيادية حيث يتعلق تطبيق تكنولوجيا المعلومات بالهدف النهائي المتمثل في ربط الأشخاص والمنظمات والمجتمعات لتعزيز قدرتهم على النجاح، وفيما يلي قائمة بفرص العمل المحتملة لخريجي برنامج الماجستير:

- محلل نظم المعلومات.

- محلل / عالم بيانات.
- مدير نظم المعلومات.
- مسؤول / مهندس شبكات.
- مهندس / مطور برمجيات.
- مدير / مطور قاعدة البيانات.
- محلل / مهندس / متخصص أمن المعلومات.
- مسؤول / مهندس نظم المعلومات.
- باحث / محاضر / مدرس.

خطة برنامج ماجستير في تكنولوجيا المعلومات

للحصول على درجة ماجستير في تخصص تكنولوجيا المعلومات، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة على النحو التالي:

مسار الرسالة		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	
18	مسابقات إجبارية	1
12	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة او حلقة نقاش (ندوة)	3
36	المجموع	

المقررات الاجبارية: (18 ساعة معتمدة)

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة كما هو مبين في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6402	تعلم الالة	3	3	-	-
6412	تحليل وتصميم نظم المعلومات	3	3	-	-
6460	مناهج البحث لتكنولوجيا المعلومات	3	3	-	-
6461	تقنيات الاتصالات اللاسلكية	3	3	-	-

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة
		نظري	عملي	
6462	اتصالات وشبكات الحاسوب	3	-	3
6466	تقنيات إنترنت الأشياء	3	-	3
	المجموع			18

المساقات الاختيارية: (12 ساعة معتمدة)

يدرس الطالب (12) ساعة معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة
		نظري	عملي	
6401	قاعدة بيانات متقدمة	3	-	3
6403	موضوعات خاصة في تكنولوجيا المعلومات	3	-	3
6463	الأمن السيبراني	3	-	3
6465	محاكاة ونمذجة وتحليل الشبكات	3	-	3
6467	الحوسبة السحابية	3	-	3
6468	علم البيانات	3	-	3
6469	اتصالات لاسلكية متقدمة	3	-	3
6476	هندسة البرمجيات المتقدمة	3	-	3

الرسالة أو حلقة نقاش (ندوة): (6 ساعات معتمدة)

يمكن للطالب الاختيار بين خيار الرسالة وحلقة نقاش (ندوة)، ويشمل خيار الحلقة حلقة نقاش (ندوة) 1 وحلقة نقاش (ندوة) 2، على النحو الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة
		نظري	عملي	
6497	حلقة نقاش (ندوة) 1	3	-	3
6498	حلقة نقاش (ندوة) 2	3	-	3
6499	الرسالة (مسار الرسالة)	6	-	6
	المجموع			18

الخططة الدراسية:

السنة الأولى/ الفصل الأول	السنة الأولى/ الفصل الثاني
مناهج البحث لتكنولوجيا المعلومات	تقنيات الاتصالات اللاسلكية
اتصالات الحاسوب والشبكات	تحليل وتصميم نظم المعلومات
تعلم الآلة	مقرر اختياري
السنة الثانية / الفصل الأول	السنة الثانية / الفصل الثاني
تقنيات إنترنت الأشياء	اختياري
اختياري	اختياري
الرسالة/ حلقة نقاش (ندوة) 1	الرسالة/ حلقة نقاش (ندوة) 2

11. برنامج الماجستير في إدارة التسويق التطبيقي

Master of Applied Marketing Management/ (MSc. AMM)

نبذة عن البرنامج

برنامج ينسجم والتوجه العالمي والإقليمي والمحلي نحو التطبيق والرقمنة والحوسبة في عمل المنظمات بوجه عام والمنظمات التسويقية بوجه خاص، وتحديدًا ما بعد حقبة كورونا".

كما جاء هذا البرنامج تماشياً مع خطط التنمية بالعناقد، والاستراتيجيات القطاعية وعبر القطاعية 2021-2023 وأجندة السياسات الوطنية الفلسطينية المحدثه 2021-2023، والتي أقرها مجلس الوزراء وركزت على التزام دولة فلسطين بمتطلبات أهداف التنمية المستدامة الدولية SDGS 2030، ناهيك أن البرنامج يحاكي وبامتياز الاحتياجات الفعلية لقطاع الأعمال الفلسطيني بمكونه الإنتاجي والخدماتي وقطاع ال NGOs كذلك.

أهداف البرنامج

1. تلبية الطلب المتزايد من قبل خريجين طلاب التسويق والإدارة والتخصصات الأخرى للحصول على درجة الماجستير في إدارة التسويق التطبيقي تماشياً مع متطلبات الثورة التكنولوجية في مجال التسويق الإلكتروني وبخاصة ما بعد حقبة كورونا.
2. منح شهادات أكاديمية عليا بمحتوى تطبيقي رصين.
3. خلق مسارات مهنية مرنة ومواكبة للتغيرات المتسارعة.
4. توفير وإيجاد مستقبل مهني واعد يحاكي متطلبات العصرنة.
5. توفير الموارد البشرية الكفوة في مجال التسويق والتسويق التطبيقي والرقمي.
6. نقل وتوطين الخبرات التسويقية المتكاملة إلى السوق الفلسطيني والإقليمي والعالمي.
7. تعزيز فرص إمكانية العمل عن بعد، من خلال الشبكة العنكبوتية ونظم المعلومات التسويقية والتطبيقات المتقدمة الأخرى.
8. سرعة الحصول على المعلومات الخاصة بالمنافسين في الأسواق المحلية والإقليمية والعالمية.
9. إنشاء العلامات التجارية والحفاظ على استمراريتها وتكريسها في أذهان المستهلك العالمي.
10. إدارة شهرة العلامة التجارية الرقمية وتعزيز انتشارها.

11. التسويق من خلال القنوات الرقمية مثل وسائل الإعلام الاجتماعية وغيرها من القنوات الأخرى.
12. الدقة في تكوين المعلومات عن السوق الفلسطيني والأسواق المستهدفة الأخرى.
13. تحسين الخدمات التسويقية في السوق الفلسطيني والأسواق المستهدفة.
14. تعزيز القدرات في وضع الاستراتيجيات والخطط التسويقية ذات العلاقة بالمزيج التسويقي التطبيقي المتكامل.

مجالات عمل الخريج:

1. العمل في السياق الأكاديمي والتدريبي Academic and Training Positions
2. مدير تسويق Marketing Manger
3. مدير تسويق رقمي Digital Marketing Manger
4. مدير مبيعات Sales Manger
5. مشرف مبيعات Sales Supervisor
6. مدير إدارة علاقات الزبائن CRM Manger
7. مدير تسويقي عبر مواقع التواصل الاجتماعي Social Media Marketing Manger
8. أخصائي تسويق عبر الموبايل Mobile Marketing Specialist
9. أخصائي تحسين محركات البحث SEO Specialist
10. موظف التسويق بالمحتوى Content Marketing Specialist
11. إدارة علاقات الزبائن إلكترونياً E-customers Relationship Management
12. إدارة محتوى الإنترنت والشبكات الاجتماعية Social media & Internet Content Specialists
13. تحليل مواقع الانترنت تسويقياً Web. Analyst
14. إدارة الحملات الإعلانية الإلكترونية E-Advertising Managers
15. إدارة الترويج الإلكتروني E-promotion Managers
16. إدارة العلاقات العامة Public Relations Managers
17. مدير دراسات السوق /الأبحاث التسويقية Market Research Managers
18. مدير تصميم وإدارة العلامة التجارية Brand Name Design Managers
19. لعمل الحر وإنشاء المشاريع الريادية Marketing Entrepreneurs

شروط القبول

1. يشترط في الطالب المتقدم للالتحاق بالدراسات العليا في الكلية أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس بتقدير (على الأقل من جامعة القدس المفتوحة أو ما يعادلها من جامعة أخرى، أو كلية، أو معهد علمي معترف بها في موضوع يؤهله لدراسة البرنامج المطلوب.
2. يُفاضل بين الطلبة المتقدمين في البرنامج تنافسياً وفق معدلاتهم التراكمية في درجة البكالوريوس، إضافة إلى نتائج المقابلة الشخصية، أو امتحان القبول إذا كان من متطلبات البرنامج لقبول الطلبة.
3. يجوز للجنة البرنامج أن تضع بموافقة من المجلس شروطاً خاصة للالتحاق ببرنامج الماجستير على أن لا تتعارض هذه الشروط مع الإطار العام لبرنامج الدراسات العليا، وفي هذه الحالة يجب إدراجها في الخطة الدراسية للبرنامج.
4. يجوز قبول حملة الدبلوم العالي الحاصلين على تقدير لا يقل عن جيد جداً في البرنامج المطلوب، وتسري عليهم التعليمات الخاصة باحتساب الساعات المعتمدة في البرنامج.
5. لا يجوز تسجيل الطالب في برنامجين دراسيين في آن واحد، وفي أي مرحلة من مراحل دراسته.

الخطة الدراسية مفصلة

مسار الرسالة		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مسابقات إجبارية	1
9	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة	3
36	المجموع	

المساقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة إضافة إلى (6) ساعات معتمدة للرسالة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6746	مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية	3	2	1	-
6747	إدارة التسويق المتقدم	3	3	-	-
6748	استراتيجيات التسويق التطبيقي	3	3	-	-
6749	التكنولوجيا والتسويق الرقمي	3	1	2	-
6750	تطبيقات متقدمة لتكنولوجيا الإنترنت في التسويق الرقمي	3	1	2	6749
6751	إدارة المبيعات: مدخل تطبيقي معاصر	3	2	1	-
6752	التسويق الافتراضي	3	1	2	6748
6769	رسالة (1)	3	-	3	6746
6770	رسالة (2)	3	-	3	6769
	المجموع	27	13	14	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6753	التطبيقات التسويقية للأجهزة الذكية	3	1	2	-
6754	الإدارة الإلكترونية للعلاقة مع الزبائن	3	2	1	-
6755	تحليلات التسويق في العصر الرقمي	3	1	2	6749
6756	بحوث العمليات التسويقية	3	2	1	6746
6757	استراتيجيات العمل الحر عبر الإنترنت	3	1	2	6749
6758	التسويق الدولي المعاصر: مدخل متكامل	3	3	-	-
6759	إدارة سلوك المستهلك: مدخل متقدم	3	3	-	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	السلوك التنظيمي في العمل	6760
-	-	3	3	تسويق الخدمات: مدخل نظري تطبيقي	6761
6749	1	2	3	سياسات التسعير الرقمية	6762
-	-	3	3	إدارة التفاوض التسويقي وحل نزاعات التسويق الإلكتروني	6763
6746	2	1	3	تطبيقات إحصائية محوسبة	6764
-		3	3	نظرية المنظمة: مدخل متقدم	6765

13 برنامج دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي

(مشترك مع الجامعة الإسلامية بغزة)

يسعى البرنامج بصورة أساسية إلى إعداد طاقمة بشرية مؤهلة من الباحثين والمتخصصين الذين يمتلكون المعارف والمهارات العلمية والعملية والتربوية والنفسية، والقادرين على توظيفها لخدمة الجامعات والمؤسسات ومراكز الإرشاد والمجتمع المدرسي والمحلي، والإسهام في تطوير حركة البحث العلمي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي، وإثرائها بالأبحاث والدراستات من خلال توفير مساقات علمية نظرية وعملية متنوعة ومتكاملة في المجال التربوي والنفسي، تركيزاً على الجانب التطبيقي والنظريات الحديثة، بإشراف هيئة تدريسية متخصصة، وبدعم إداري وفني، وبأحدث التقنيات.

رسالة البرنامج:

إعداد كوادر بشرية مؤهلة في الإرشاد التربوي والنفسي، وتطوير قدراتهم الإرشادية والبحثية والمهنية، لرفد المؤسسات والمراكز النفسية والإرشادية بكفاءات قادرة على النهوض بها، بما ينسجم مع التطورات العالمية في هذا المجال.

رؤية البرنامج:

الإبداع والتميز في تخريج كفاءات وقيادات مؤهلة علمياً ومهنيًا وبحثياً في ميدان الإرشاد التربوي والنفسي، نحو دور ريادي بارز في بيئات وأنظمة التربية والتعليم والمؤسسات النفسية والاجتماعية الرسمية وغير الرسمية.

أهداف برنامج دكتوراه الإرشاد التربوي والنفسي:

□ يهدف هذا البرنامج إلى:

1. إعداد كادر متخصص في الإرشاد التربوي والنفسي، ليكون قادر على رفع الكفاءة العلمية والمهنية في مجال التخصص ويتمتع بجودة وكفاءة عالية في التخصص.
2. إكسابهم المهارات البحثية المتقدمة، ليكون قادراً على التصدي للمشكلات والقضايا التي يطلب إسهام علم النفس والإرشاد النفسي والتربوي فيها بصورة أساسية.
3. إكسابهم الكفايات التطبيقية العملية المتقدمة في مجال الإرشاد التربوي والنفسي في الميدان.
4. تنمية ميولهم واتجاهاتهم نحو استخدام استراتيجيات الإرشاد النفسي والتربوي الحديثة.

5. بناء خبراتهم التدريبية المتخصصة المتقدمة وفق أحدث النظريات في مهارات الإرشاد التربوي الفردي، والجمعي، وطرائق البحث العلمي.
6. تطوير وتقنين الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية وتوظيفها في خدمة العملية الإرشادية.
7. إكساب الطالب معلومات وتدريبات حول الإشراف في العملية الإرشادية الإدارية والتدعيمية والتربوية، ونماذج الإشراف الإرشادي.
8. التدريب على تصميم برامج الإرشاد التربوي وتنفيذها في المدارس والمؤسسات والمراكز التي تقدم خدمات الإرشاد النفسي والتربوي.
9. تمكين الطالب من توظيف نظريات الإرشاد في التعامل مع الأزمات، واستراتيجيات استخدامها للتعامل مع الأزمات.
10. تدريب الطلبة على تقديم الخدمات الإرشادية وعمل برامج للفئات الخاصة، وتصميم مقاييس لحصرهم وتحديد احتياجاتهم.

مجالات عمل البرنامج:

1. يهتم البرنامج بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في الإرشاد التربوي والنفسي للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية، وفيما يأتي أهم فرص العمل لخريج البرنامج المذكور:
2. مزاولة مهنة الإرشاد النفسي بكفاءة عالية في المؤسسات الاجتماعية العاملة في مجال الإرشاد التربوي والنفسي والأسري.
3. محاضر في الجامعات الفلسطينية التي تطرح تخصص الإرشاد التربوي والنفسي على مستوى الدبلوم والبكالوريوس والماجستير.
4. خبير في المؤسسات الاجتماعية العاملة ومستشار في مجال الإرشاد النفسي والتربوي والأسري، ورعاية كبار السن، وذوي الاحتياجات الخاصة.
5. مشرف في مجال الإرشاد التربوي، إذ سيجامع مع توجه الوزارة لتنفيذ برنامج الإشراف في الإرشاد.
6. باحث ومقيم في المراكز البحثية المهتمة بالإرشاد التربوي والنفسي بشكل خاص وعلم النفس بشكل عام.
7. مشرف ومدرب ومنسق للتدخلات الإرشادية في مراكز الإرشاد والعلاج النفسي، التي تقدم خدمات الإرشاد الفردي، والجمعي، والزواجي والأسري.

شروط القبول:

1. أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس بتقدير جيد وعلى درجة الماجستير بتقدير جيد جداً على الأقل.
2. تقرر اللجان المختصة المسابقات الاستدراكية اللازمة إلى غير المتخصصين في درجة الماجستير في الإرشاد التربوي والنفسي.
3. تحقيق أية شروط أخرى خاصة تقررها اللجان المختصة (امتحان مستوى، مقابلة، ... الخ).

الخطة الدراسية:

يتكون برنامج "دكتوراه الارشاد التربوي والنفسي" من (54) ساعة معتمدة، موزعة بشكل تفصيلي كما هو مبين في الجدول التالي:

متطلبات درجة الدكتوراه		الرقم
المتطلب	الساعات المعتمدة	
مسابقات إجبارية	18	1
مسابقات اختيارية	18	2
الرسالة الجامعية (الاطروحة)	18	3
المجموع	54	

مقررات درجة الدكتوراه في تخصص الإرشاد التربوي والنفسي

المساقات الإلجبارية:

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
9090	الإرشاد الجمعي	2	1	3	-
9091	تصاميم البحث وأساليب إحصائية متقدمة في البحوث التربوية	1	2	3	-
9092	الاختبارات والمقاييس في الإرشاد	3	0	3	-
9093	الاضطرابات النفسية وتشخيصها	3	0	3	-
9094	تطبيقات ميدانية في الإرشاد	1	2	3	9092
9095	حلقة بحث في كتابة الأطروحات الجامعية	3	0	3	-
	المجموع	13	5	18	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (18) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
9096	الإشراف في الإرشاد وتطبيقاته	3	0	3	-
9097	الإرشاد المعرفي السلوكي	3	0	3	-
9098	إرشاد الأزمات	3	0	3	-
9099	طرق متقدمة في البحث النوعي	3	0	3	-
9100	اتجاهات نظرية حديثة في الإرشاد وتطبيقاتها	3	0	3	-
9101	إرشاد الفئات الخاصة	3	0	3	-
9102	نظريات الإرشاد الزوجي والأسري وتطبيقاتها	3	0	3	-

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	1	2	3	الإرشاد المهني	9104
	0	3	3	الإرشاد وخدمة المجتمع المحلي	9105
-	0	3	3	تخطيط وإدارة برامج الإرشاد المدرسية	9106

الرسالة الجامعية (الأطروحة):

إعداد رسالة جامعية (الأطروحة)، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
	18	-	18	رسالة جامعية (الأطروحة)	9118
	18	-	18	المجموع	

14. برنامج الماجستير في التربية الخاصة

نبذة عن البرنامج

يأتي برنامج ماجستير التربية الخاصة بناءً على التوجهات العالمية الحديثة الرامية إلى توفير كوادرات فنية قادرة على استيعاب الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في إطار التعليم العام، المنسجم مع سياسة التعليم الجامع؛ لاختيار أنسب البدائل التعليمية لهم، والعمل على إيجاد نوع من التوازن بين الطلب الاجتماعي على التربية الخاصة ومؤسساتها، وبين حاجات التنمية الشاملة للمجتمع، واستثمار عدد كاف من المتخصصين في مجال التربية الخاصة من حملة الماجستير، وتوافر العديد من التسهيلات والإمكانات المادية والبشرية لدى الجامعة لإنجاح هذا البرنامج بطريقة عملية ومهنية.

ويجري قبول الطلبة في البرنامج بعد توفر الشروط والمعايير الخاصة به. وللحصول على درجة ماجستير التربية الخاصة، على الطالب ان يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة.

الرسالة:

إعداد كادر مؤهل بالتربية الخاصة؛ لرفع الكفاءة العلمية والمهنية والبحثية للمؤسسات التعليمية التي تعنى بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، وتطوير أداء المعلمين والإخصائيين، وتقديم الخدمات الإرشادية اللازمة لهم في سبيل تنمية مؤسسات التربية الخاصة بالمجتمع المحلي، وتحقيق رغباته في إحداث التطوير التربوي المرغوب فيه، والعمل على النهوض بالمؤسسات التعليمية بشكل متكامل.

أهداف البرنامج:

يسعى برنامج ماجستير "التربية الخاصة" إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. تأهيل كوادرات بشرية قادرين على بناء تطبيق عملي لمنهجية التربية الخاصة، وإدارة المؤسسات التعليمية، وتطويرها، ورسم السياسات التربوية السليمة، في ضوء المتغيرات الإقليمية والعالمية.
2. الإسهام في تطوير واقع التربية الخاصة، وتطوير الممارسات الميدانية في الجوانب الفنية والإدارية والتطبيقية.
3. تطبيق الأساليب والاتجاهات الحديثة المعتمدة على النظريات الحديثة في تعليم الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن سياسات التعليم الجامع.
4. تدريب الخريجين على إجراء الدراسات المقارنة في مجال التربية الخاصة، والاستفادة منها في تطوير خدمات المؤسسات التعليمية الفلسطينية التي تعنى بهؤلاء الأشخاص.

5. إكساب الطلبة الكفايات اللازمة بالمبادئ والأسس والعمليات التي تقوم عليها التربية الخاصة برمتها، والوقوف على المشكلات التي تواجهها وإيجاد الحلول المناسبة لها.

6. تطوير مهارات البحث العلمي لدي الخريجين ومساعدتهم على بناء خطة تربوية علمية وإعداد الخطط والتقارير البحثية في مجال التربية الخاصة.

7. تطوير المهارات التعليمية والعلاجية لدى الطلبة، وتعريفهم بالأساليب والاستراتيجيات التعليمية المختلفة في التربية الخاصة للتعامل مع الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة وتطوير المؤسسات التعليمية وإدارتها.

مجالات عمل خريج البرنامج:

يهتم البرنامج بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في مجال التربية الخاصة للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية الآتية:

1. وزارة التربية والتعليم العالي.
2. وزارة التنمية الاجتماعية.
3. وزارة الصحة.
4. وزارة العمل.
5. وكالة غوث وتشغيل اللاجئين (الأونروا).
6. الجمعيات الخيرية الدولية (الهلال الأحمر، والصليب الأحمر، واليونسف، واليونسكو).
7. مراكز التربية الخاصة.
8. عمل مشروع خاص مثل فتح مركز.

خطة برنامج ماجستير التربية الخاصة:

وللحصول على ماجستير التربية الخاصة، على الطالب أن يجتاز (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مسار الرسالة		الرقم
المتطلب	الساعات المعتمدة	
مسابقات إجبارية	21	1
مسابقات اختيارية	9	2
الرسالة	6	3
المجموع	36	

المسابقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	تصميم البحث وأساليبه	6650
-	0	3	3	التقييم في التربية الخاصة	6651
6651	0	3	3	استراتيجيات التدريس في التربية الخاصة	6652
6650 ، إنهاء 18 ساعة معتمدة	0	3	3	حلقة بحث في رسائل الماجستير	6653
6650	1	2	3	حلقة بحث في دراسة الإعاقة	6654
-	0	3	3	تعديل السلوك في التربية الخاصة	6655
6652	1	2	3	تدريب ميداني في التربية الخاصة	6660
	2	19	21	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
	0	3	3	الارشاد في التربية الخاصة	6656
	0	3	3	صعوبات التعلم	6661
	0	3	3	مهارات الحياة لذوي الحاجات الخاصة	6662
	0	3	3	التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة	6657
	0	3	3	الأبعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة	6658
	1	2	3	الإعاقات الحسية	6659

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	رسالة (1)	6678
6678	0	3	3	رسالة (2)	6679
	-	6	6	المجموع	

15. برنامج الماجستير في تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني

نبذة عن البرنامج

يأتي برنامج ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني من خلال الحاجة الماسة للأفراد والمؤسسات المعنية في فلسطين، ومنها التربوية والتعليمية والتقنية والمراكز المجتمعية في فلسطين، بهدف رفد المؤسسات والمراكز بكوادر احترافية متخصصة في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، من خلال الاعتماد على أحدث النظريات التعليمية في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني. ويجري قبول الطلبة في البرنامج بعد توفر الشروط والمعايير الخاصة به. وللحصول على درجة ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة.

الرسالة

إعداد وتأهيل كادر مؤهل في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، مجهزين بالكفايات اللازمة، قادرين على رفع الكفاءة العلمية والتربوية والمهنية والتقنية، وتطوير المنظومة التربوية والتعليمية بعناصرها كافة، للمؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية، من خلال توظيف أحدث التقنيات المعاصرة، وأفضل الممارسات التربوية والتكنولوجية؛ لمواكبة التطورات المعرفية والتكنولوجية التي يشهدها القرن الحالي.

أهداف البرنامج

يهدف هذا البرنامج إلى إعداد كوادر بشرية احترافية متخصصة في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، للإسهام في عمليات التخطيط والتصميم والتطوير لبيئات التعلم الفعالة المدعومة بالتكنولوجيا، في المؤسسات التربوية والتعليمية الفلسطينية من خلال الاعتماد على أحدث الاستراتيجيات التعليمية في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني. ويتحقق ذلك من خلال:

1. تطوير مهارات البحث العلمي لدى الخريجين ومساعدتهم على إعداد الخطط والتقارير البحثية في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني.
2. تدريب الطلبة على عملية تصميم وتطوير وتطبيق برامج تعليمية مستخدماً استراتيجيات التعلم الإلكتروني واستخدام التكنولوجيا.
3. إكساب الطالب مهارات تحليل الوضع الحالي ومستقبل التكنولوجيا في التعليم والتعلم الإلكتروني.

4. تطوير قدرات الطلبة على تحديد التقنيات التعليمية وتقييمها من حيث الجودة وتوظيفها في البيئات التعليمية.
5. تطوير استراتيجيات التعلم الخاصة بالمجال التكنولوجي والمهني.
6. تطوير الفضاءات الخاصة بالممارسة التقنية في المدارس والمؤسسات التعليمية.

مجالات عمل خريج البرنامج

يهتم البرنامج بتخريج كوادر أكاديمية مهنية متخصصة في تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني للعمل في المؤسسات التربوية والتعليمية والتقنية، وفيما يأتي أهم فرص العمل لخريج البرنامج المذكور:

1. متخصصاً في مجال تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم، والمؤسسات والمراكز المعنية في هذا المجال.
2. مبادراً تربوياً قادراً على طرح مبادرات تربوية تكنولوجية وقيادتها لتحقيق أهدافها.
3. مطوراً للمحتوى التعليمي الإلكتروني والمواد التعليمية التفاعلية.
4. مصمماً تعليمياً يراعي الاستراتيجيات التعليمية وتقنيات التعلم الإلكتروني المعاصرة.
5. عضو هيئة تدريس أو إداري في المعاهد والكليات والجامعات في مجال التخصص.
6. العمل الحر Freelancing والعمل عن بُعد.

شروط القبول:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلاً على أحد المؤهلات الآتية:
 - أ. درجة البكالوريوس في مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم أو تكنولوجيا التعليم، أو أي تخصص من تخصصات العلوم التربوية، من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون تقديره التراكمي جيد كحد أدنى.
 - ب. درجة البكالوريوس في تخصصات العلوم التربوية والاجتماعية والتكنولوجيا، ويمكن النظر في التخصصات الأخرى بموافقة اللجان المختصة. وبتقدير لا يقل عن جيد. ويكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
2. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحددها لجنة البرنامج.
3. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.

الخطط الدراسية

مساقات درجة الماجستير في تخصص تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني:

للحصول على درجة ماجستير في تخصص تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مسار الرسالة		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مساقات إجبارية	1
9	مساقات اختيارية	2
6	الرسالة	3
36	المجموع	

المساقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	تصميم البحث وأساليبه	6162
-	0	3	3	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني	6680
-	1	2	3	التعلم النقال وتطبيقاته	6683
-	1	2	3	الموارد التعليمية المفتوحة	6687
-	0	3	3	القياس والتقويم في التعليم والتعلم الإلكتروني	6689
6680	1	2	3	تصميم الوسائط التعليمية المتعددة	6685
6162	0	3	3	حلقة بحث في رسائل الماجستير	6697
	3	18	21	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	أخلاقيات التعلّم الإلكتروني	6684
-	0	3	3	القضايا المعاصرة في التعلّم الإلكتروني	6690
-	0	3	3	تصميم التعلّم الإلكتروني	6682
-	0	3	3	بيئات التعلّم الافتراضي	6686
-	0	3	3	معايير الجودة للتعلّم الإلكتروني	6681
-	0	3	3	أمن وحماية بيئات التعلّم الإلكتروني وتطبيقاته	6688

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	رسالة (1)	6698
رسالة (1)	0	3	3	رسالة (2)	6699
	-	6	6	المجموع	

16. برنامج الماجستير في العلوم السياسية

نبذة عن البرنامج

تعمل جامعة القدس المفتوحة على تطوير البرامج الأكاديمية باستمرار تحقيقاً لرسالتها، وتلبية لحاجة المجتمع الفلسطيني والعربي من التخصصات المختلفة لتتماشى مع الواقع السياسي الراهن الذي يعيشه الشعب الفلسطيني، ومن هذا المنطلق فقد طرحت برنامج ماجستير العلوم السياسية ابتداءً من العام الجامعي (2022/2023م)، من خلال خطة دراسية تتنافس مثيلاتها في الجامعات الوطنية والعربية تسعى إلى تحقيق الوعي السياسي للخريجين وتنمية مهاراتهم الثقافية والفكرية ليتمكنوا من طرح القضايا الفلسطينية وتبني الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني والدفاع عنها، حيث ينمي هذا البرنامج قدرة الطالب على التفكير العلمي والذاتي وقدرته على التخطيط والتنفيذ ومواجهة المواقف الصعبة، ومعرفة خصائص النظام السياسي الداخلي والخارجي في الدولة، وتعطيه القدرة على معرفة الأحكام المتعلقة بالعلاقات الدولية وقدرته على تحليل العلاقات الدولية والسياسية المعاصرة.

الرسالة

إعداد كوادر قيادية تتمتع بمعرفة واسعة في مجال العلوم السياسية بهدف رفد المجتمع الفلسطيني بقيادة يميزون بالفكر السياسي والقدرة على التحليل لدعم المؤسسات والجهات الرسمية السياسية للعمل على مواجهة التحديات السياسية المحلية والإقليمية والعالمية.

أهداف البرنامج

1. إعداد خريجين بمهارات علمية عالية قادرة على العمل في مجال العلوم السياسية.
2. إعداد خريجين قادرين على العمل في المؤسسات الحكومية والخاصة.
3. إعداد كوادر مهنية مدربة، وقادرة على العمل كباحثين، وفي مجال التدريس في الجامعات المختلفة.
4. تلبية احتياجات سوق العمل من خريجين مدربين ومؤهلين للعمل في المجالات السياسية.
5. تزويد القطاع الحكومي بكوادر مدربة للعمل في الوزارات التي لها علاقة بالدبلوماسية والسلك الدبلوماسي.

مجالات عمل خريج البرنامج

1. دبلوماسياً في السفارات والمؤسسات الوطنية التابعة للدولة.
2. محللاً وأخصائياً في الشؤون الخارجية.
3. خبيراً في إدارة الأزمات والكوارث المحلية والدولية في مجالات عديدة.
4. مستشاراً لدى غرف العمليات المختلفة داخل المؤسسات المحلية والاقليمية والدولية.
5. موظفاً في وزارات الخارجية وفي الأقسام الدولية للوزارات الأخرى، على سبيل المثال: الهجرة والتجارة والبيئة؛ والمنظمات الحكومية الدولية والمنظمات غير الحكومية مثل الهلال الأحمر والصليب الأحمر.
6. باحثاً وإدارياً في مجال العلوم السياسية.

شروط القبول:

يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلًا على أحد المؤهلات الآتية:

درجة البكالوريوس في مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم أو تكنولوجيا التعليم، أو أي تخصص من تخصصات العلوم التربوية، من جامعة القدس المفتوحة أو من إحدى الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون تقديره التراكمي جيد كحد أدنى.

الخطة الدراسية للبرنامج:

للحصول على ماجستير العلوم السياسية:

على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

مسار الرسالة		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مسابقات إجبارية	1
9	مسابقات اختيارية	2
6	الرسالة	3
36	المجموع	

المساقات الإلجبارية:

يدرر الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6728	الفكر والفلسفة السياسية	3	3	-	-
6729	مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية	3	3	-	-
6731	دراسات متقدمة في القضية الفلسطينية	3	3	-	-
6732	نظم سياسية مقارنة	3	3	-	-
6733	نظريات العلاقات الدولية	3	3	-	-
6734	المنظمات الإقليمية والدولية	3	3	-	-
6743	تحليل السياسات العامة	3	3	-	6729
	المجموع	21	21	-	

المساقات الاختيارية:

يدرر الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6215	تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين	3	3	-	-
6224	العلاقات العامة والدولية	3	3	-	-
6726	الفكر السياسي الغربي	3	3	-	-
6727	الجغرافيا السياسية (الجيوپوليتكس)	3	3	-	-
6730	الدبلوماسية والعلاقات الدولية	3	3	-	-
6735	التكتلات السياسية الإقليمية والدولية	3	3	-	-
6736	التحولات الديمقراطية في العالم العربي	3	3	-	-
6737	الأحزاب والحركات السياسية في فلسطين	3	3	-	-
6738	النظام السياسي الفلسطيني	3	3	-	-
6739	دراسات في الدبلوماسية وفن التفاوض وحل الصراعات	3	3	-	-
6740	إدارة الحملات الانتخابية وتشكيل الرأي العام	3	3	-	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
6743	0	3	3	رسالة (1)	6744
6744	0	3	3	رسالة (2)	6745
	-	6	6	المجموع	

17. برنامج الماجستير في تعليم الاجتماعيات

نبذة عن برنامج تعليم الاجتماعيات

جاء هذا البرنامج انطلاقاً من اهتمام جامعة القدس المفتوحة بإعداد كوادر بشرية مؤهلة في العلوم الاجتماعية والتربية، وقادرة على توظيف إحداث التأثير ورسم السياسات، وتطوير محتوى مناهج الاجتماعيات، واستثمار الكفاءات في مجال كفايات التعليم، واستجابة لمتطلبات السوق من خلال توفير فرص التعلم التي تلي احتياجاتهم، وانطلاقاً من التوجه الحالي في تطوير التعليم، وتوافر العديد من التسهيلات والإمكانات المادية والبشرية لدى الجامعة لإنجاح هذا البرنامج بطريقة عملية ومهنية. ويجري قبول الطلبة في البرنامج بعد توفر الشروط والمعايير الخاصة به. وللحصول على درجة ماجستير تعليم الاجتماعيات، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة.

الرسالة:

إعداد كوادر بشرية في مجال تعليم الاجتماعيات، والارتقاء بهم إلى مستوى القادة الفاعلين، مجهزين بأحدث المعرفة في العلوم الاجتماعية والمهارات البحثية والتطبيقية والحياتية، وقادرين على اتخاذ القرارات بناءً على أساس معرفي وعلمي وفكري عميق، وتوظيف خبراتهم في خدمة المجتمع الفلسطيني، والعمل على رفد المؤسسات التعليمية بكفاءات قادرة على النهوض بالمؤسسات التربوية والتعليمية بشكل متكامل. أهداف البرنامج.

الأهداف:

يسعى برنامج ماجستير "تعليم الاجتماعيات" إلى تحقيق مجموعة من الأهداف، من أهمها:

1. تطوير مهارات الطلبة البحثية، بصورة تمكنهم من دراسة المشكلات التعليمية والحياتية بصورة علمية.
2. إكسابهم عمليات تصميم وتطوير وتطبيق برامج تعليمية معاصرة وفعالة.
3. تنمية قدراتهم المتعلقة بالتفكير النظري والمقارن التي تساهم في دراسة التاريخ والجغرافيا.
4. إكسابهم مهارات تحليل الوضع الحالي ومستقبل التعليم.
5. تطوير قدراتهم في تقييم البرامج التعليمية من حيث الجودة وتوظيفها في البيئات التعليمية.
6. إكسابهم استراتيجيات التعلم الخاصة في مجال تعليم الاجتماعيات.

مجالات عمل خريج البرنامج

يسعى البرنامج إلى رفد المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية بكوادر احترافية متخصصة في مجال تعليم الاجتماعيات. وفيما يأتي أهم فرص العمل لخريج البرنامج المذكور:

متخصص في مجال تعليم الاجتماعيات في المدارس الحكومية ومدارس وكالة الغوث الدولية والمدارس الخاصة.

1. مبادر تربوي قادر على طرح مبادرات تربوية في مجال تعليم الاجتماعيات وقيادتها لتحقيق أهدافها.
2. مطور لمحتوى مناهج الاجتماعيات.
3. مصمم تعليمي يراعي الاستراتيجيات التعليمية وتقنيات التدريس الحديثة.
4. محاضر أو إداري في المعاهد والكليات والجامعات.

مساقات درجة ماجستير في برنامج تعليم الاجتماعيات (خاص بالأسرى):

للحصول على درجة ماجستير في تخصص تعليم الاجتماعيات (خاص بالأسرى)، على الطالب أن يتم بنجاح (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مسار الرسالة		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مساقات إجبارية	1
9	مساقات اختيارية	2
6	الرسالة	3
36	المجموع	

المساقات الإلبارية:

يدرر الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الابلول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6771	نظريات تصميم المناهج المعاصرة	3	3	-	-
6772	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية	3	3	-	-
6773	قضايا دولية معاصرة	3	3	-	-
6774	توجهات حديثة في تدريس العلوم الاجتماعية	3	3	-	6771
6775	فلسطين الحقيقة والرواية	3	3	-	-
6776	نظم المعلومات الجغرافية	3	3	-	-
6787	حلقة بحث في العلوم الاجتماعية	3	3	-	6772
	المجموع	21	21	21	-

المساقات الاختيارية:

يدرر الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6781	القانون الدولي الإنساني	3	3	-	-
6778	الإسلام وتحديات المستقبل	3	3	-	-
6777	قضايا تربوية معاصرة	3	3	-	-
6779	موضوعات خاصة في العلوم الاجتماعية	3	3	-	-
6780	الجغرافية التاريخية لفلسطين	3	3	-	-

الرسالة:

إعداد رسالة الماجستير، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6788	رسالة (1)	3	3	0	-
6789	رسالة (2)	3	3	0	6788
	المجموع	6	6	6	-

18. برنامج دكتوراه القيادة التربوية وسياسات التعليم

نبذة:

تم تصميم هذا البرنامج بصورة أساسية لإعداد وتأهيل قيادات وكوادر تربوية متخصصة لتمكينهم من تهيئة بيئة تعليمية متميزة، والمساهمة في اصلاح التعليم وتحسين نوعيته، والبحث عن حلول لمشاكل العملية التعليمية والنظام التعليمي. كما يسعى هذا البرنامج للتركيز على المعارف والمهارات اللازمة لتمكين التربويين الملتحقين به من تحقيق امكانياتهم كقيادة متمكنين اكااديمياً. كما يوضح البرنامج مدى ارتباط القيادة بالتعلم، ويساهم في إعادة النظر في الممارسات الحالية المتبعة في مؤسساتهم، ورسم استراتيجية للتغيير، وذلك من خلال اكتسابهم فهماً أعمق لتأثير السلوك المؤسسي وقيادة المؤسسات التعليمية، من اجل بناء موارد بشرية قادرة على المساهمة الفاعلة في تحقيق الشمول والإدماج والإنصاف في المجال التعليمي. مما يساهم بالنهوض بالقطاع التعليمي والتربوي، وتفعيل دور التعليم في التنمية المستدامة للمجتمع، مما يسهم في تحقيق رؤية استراتيجية للتعليم والوصول إلى "مجتمع فلسطيني يمتلك القيم والعلم والمهارات والثقافة والتكنولوجيا لإنتاج المعرفة وتوظيفها في التحرر والتنمية". كما يعمل البرنامج على تعزيز القدرات البحثية وتنمية مجموعة من مهارات الاستقصاء المهني المطلوبة لتشكيل الممارسات الإدارية والأكاديمية ذات الصلة بقيادة البيئة التربوية والتعليمية، لرفع مستويات الأداء في مجال القيادة التربوية وسياسات التعليم واثرائها.

رسالة البرنامج:

تطوير الجامعات والمؤسسات التعليمية في المجتمع الفلسطيني خاصة والمجتمع العربي عامة، وتلبية رغباته واحتياجاته في النهوض بالمؤسسات التعليمية بشكل نظمي متكامل لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة، والاهتمام بإعداد كادر إداري مؤهل وقادر على رفع الكفاءة العلمية والمهنية للمؤسسات التعليمية، وتطوير أداء العاملين فيها وتقديم الخدمات الإدارية الشاملة اللازمة لهم.

أهداف البرنامج:

الهدف العام:

يهدف هذا البرنامج الى رفد المؤسسات التعليمية بكوادر تعليمية متخصصة في مجال القيادة التربوية وسياسات التعليم. ووضع الخطط والسياسات والاستراتيجيات التي تساهم في تطوير النظم والهيكل الإداري في الجامعات والمؤسسات التعليمية والمدارس الفلسطينية من خلال

الاعتماد على أحدث النظريات التعليمية في مجال القيادة التربوية وأصولها. كما يساهم أعداد القيادات والكوادر التربوية في حل المشكلات ومواجهة التحديات التي تواجه التعليم العالي الفلسطيني. من خلال تطوير مجال القيادة التربوية لرفع كفاءة العاملين والارتقاء بالعملية التعليمية.

الأهداف الخاصة:

يسعى برنامج "القيادة التربوية وسياسات التعليم"، إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الخاصة من أهمها:

1. تأهيل خريجين من حملة الدكتوراه قادرين على قيادة المؤسسات التعليمية وتطويرها.
2. إكسابهم توجهات وأصول تربوية مدعمة بأفكار ونظريات يمكن تطبيقها في قيادة المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.
3. الإسهام في تطوير الجامعات والمؤسسات المجتمعية والمدارس وتطوير الممارسات الإدارية والتدريسية للعاملين في المؤسسات التعليمية في الجانبين الفني والإداري.
4. تطبيق الأساليب والاتجاهات الحديثة المعتمدة على البناء النظمي والنمذجة والنظم الركائزية في إدارة سياسة التعليم في فلسطين.
5. إكسابهم الكفايات اللازمة بالمبادئ والأسس والعمليات التي تقوم عليها الإدارات التعليمية في المدارس والجامعات، والوقوف على المشكلات التي تواجهها وإيجاد الحلول المناسبة لها.
6. تمكينهم من الكفايات والمهارات البحثية والاستفادة منها في تطوير عملهم في مجال قيادة المؤسسات التربوية والمجتمعية.
7. تطبيق الأساليب ونظم القيادة والتخطيط التربوي والاستراتيجي في التعامل مع مكونات النظام التعليمي، والاستفادة من تحليل النظم في اتخاذ القرارات الرشيدة.
8. تطوير المهارات القيادية لديهم، وتمكينهم من إدارة الصراع داخل المؤسسات التربوية والتعليمية.
9. توظيف الأسس والمبادئ المرتبطة بالنظم الإدارية الحديثة؛ للاستفادة منها في تطوير المؤسسات التعليمية.

مجالات عمل خريجي البرنامج:

□ وأما فرص العمل، فيمكن لخريجي البرنامج العمل في المجالات الآتية:

1. محاضر في الجامعات الفلسطينية التي تطرح برامج ذات صلة مثل الادارة التربوية، الادارة والاشراف التربوي، والقيادة التعليمية، والإدارة وأصول التربية على مستوى الدبلوم والبكالوريوس والماجستير.
2. خبير ومستشار في المؤسسات التربوية في مجال القيادة التربوية، وسياسات التعليم، والاشراف التربوي، وأصول التربية، في الوزارات والدوائر الحكومية والمنظمات الدولية وغيرها.
3. العمل في مجال قيادة المؤسسات التربوية والتعليمية والمجتمعية.
4. العمل كمدرّب في مجال القيادة التربوية، وصناعة سياسات التعليم مع المؤسسات الحكومية والأهلية والدولية.
5. العمل في الادارات العامة والأقسام والمراكز في عدد من الوزارات مثل وزارة التربية والتعليم، ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي.. وغيرها.
6. العمل في المراكز البحثية المختلفة كباحث ومقيم، وبخاصة في المراكز البحثية المهمة بالشؤون التربوية وصناعة القرارات والسياسات.

شروط القبول:

يشترط في قبول المتقدم في هذا البرنامج:

- 1- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس بتقدير جيد وعلى درجة الماجستير بتقدير جيد جداً أو (80%) فأعلى، في أي من تخصصات العلوم التربوية والاجتماعية مثل (التربية، والإدارة التربوية، والإدارة والإشراف التربوي، والإدارة المدرسية، وأصول التربية، ومناهج وطرق تدريس، وعلم النفس التربوي، ودراسات تربوية، وتخطيط تربوي..)، ويكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
- 2- تقرر لجنة البرنامج قبول الحاصلين على درجة الماجستير من تخصصات العلوم التربوية والاجتماعية غير الوارد ذكرها في البند السابق، وتحدد المساقات الاستدراكية اللازمة لهم، ويكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
- 3- تحقيق أية شروط أخرى خاصة تقررها اللجان المختصة (امتحان مستوى، مقابلة،الخ).

الخطة الدراسية:

يتكون برنامج "دكتوراه القيادة التربوية وسياسات التعليم" من (54) ساعة معتمدة، موزعة بشكل تفصيلي كما هو مبين في الجدول التالي:

متطلبات درجة الدكتوراه		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	
21	مسابقات إجبارية	1
15	مسابقات اختيارية	2
18	الرسالة الجامعية (الاطروحة)	3
54	المجموع	

مقررات درجة الدكتوراه في تخصص القيادة التربوية وسياسات التعليم

المسابقات الإجبارية:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبيّنة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	قضايا معاصرة في القيادة التربوية	9003
-	0	3	3	مناهج البحث في القيادة التربوية	9004
-	1	2	3	حلقة بحث في الإدارة التربوية	9005
-	0	3	3	إدارة المعرفة في التربية	9006
9005	1	2	3	حلقة بحث في القيادة التربوية	9010
9003	1	2	3	حلقة بحث في التخطيط التربوي	9011
-	1	2	3	حلقة بحث في السياسات التربوية	9013
	4	17	21	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (15) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
9000	فلسفة التربية وأصولها	3	3	-	-
9001	أخلاقيات القيادة التربوية	3	3	-	-
9007	التقييم في الإدارة التربوية	3	3	-	-
9008	إدارة التغيير في المؤسسات التربوية	3	3	-	-
9009	التعليم المقارن والتعليم الدولي	3	3	-	-
9012	السياسات التربوية والتعليمية	3	3	-	-
9014	نظرية التنظيم في الإدارة التربوية	3	3	-	-

الرسالة الجامعية (الأطروحة):

إعداد رسالة جامعية (الأطروحة)، والنجاح في امتحان مناقشتها.

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
9020	رسالة جامعية (الأطروحة)	18	-	18	انتهاء جميع المساقات المطلوبة
	المجموع	18	-	18	

19. برنامج الماجستير في التوجيه والإرشاد الاسري

نبذة عن البرنامج

جاء هذا التخصص للوصول الى اسرة آمنه من خلال التدخلات المهنية مع الأسرة بشكل شمولي ولاسيما في ظل التغيرات الكبيرة التي يشهدها المجتمع، وما يرافق ذلك من مشكلات تمس امن واستقرار الاسرة. فضلا عن ارتفاع عدد المشكلات الأسرية (التفكك الأسري، انحراف الابناء، الطلاق، العنف الأسري، الفقر، البطالة....) والحاجة الى تأهيل اخصائيين للعمل مع الاسرة والعائلة لمساعدتها ودعمها في مواجهة المشكلات التي قد تعترضها وتزعزع استقرارها.

ولا يقف هذا التخصص عند حد التعامل مع المشكلات التي تعاني منها الأسرة ومعالجتها وإنما جاء يسهم في اجراء بحوثا ودراسات تتناول الاسرة وقضاياها وما يتمخض عن هذه الدراسات من نتائج وتوصيات

ومن هنا يأتي هذا التخصص الهام لسد ثغرة رئيسة في حقل التعليم ويسهم في رفد مؤسسات المجتمع بكوادر متخصصة للعمل مع الأسرة بشكل مهني سواء على مستوى التدخل المهني أو على مستوى إجراء الأبحاث التطبيقية في هذا المجال.

أهداف البرنامج.

يسعى هذا البرنامج الى:

1. تزويد الطلبة بأعلى مستوى من المعرفة والمهارات من أجل إعداد أخصائيين أكفاء في مجال الإرشاد الأسري.
2. أن يكون على درجة عالية من التأهيل المهني التدريبي والبحثي الذي يكتسبه عملياً عبر توظيف النظريات والمهارات ومناهج البحوث العلمية.
3. القدرة على الربط بين النظرية والتطبيق في دعم الأسرة ومساعدتها على حل ومواجهة مشكلاتها التي تحول دون استقرارها وتوازنها.

مجالات عمل خريج البرنامج:

سيسهم هذا البرنامج في تحسين فرص الخريجين من خلال تطوير شخصيتهم المهنية والاجتماعية، بما يؤهلهم الحصول على عمل في المؤسسات المهنية المختلفة كجمعية المرأة العاملة، وجمعية الدفاع عن المرأة، ودائرة الاصلاح والارشاد الاسري في المحاكم الشرعية، ووحدة حماية الاسرة في الشرطة الفلسطينية، ومركز شؤون المرأة والأسرة، وجمعية انعاش الاسرة، وجمعية المرأة للإرشاد الاجتماعي والقانوني، والمركز الفلسطيني للديموقراطية وحل النزاعات، ووزارة التنمية الاجتماعية، ووزارة شؤون المرأة،

ومركز الدراسات النسوية وغيرها من المؤسسات العاملة في مجالات رعاية الاسرة وهي كثيرة ومتعددة في مجالات خدماتها

شروط القبول

يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في هذا التخصص إذا كان حاصلاً على أحد المؤهلات الآتية:

1. يقبل الطالب للدراسة لدرجة الماجستير في دعم وحماية الأسرة إذا كان حاصلاً على أحد المؤهلات الآتية:
 - أ. درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية من جامعة القدس المفتوحة أو من أي من الجامعات الأخرى المعترف بها بحيث يكون معدله التراكمي (70%) كحد أدنى.
 - ب. درجة البكالوريوس في أي من التخصصات في العلوم الاجتماعية والنفسية والانسانية ذات العلاقة، وبمعدل تراكمي (70%) كحد أدنى. يكون القبول على أساس تنافسي حسب معايير الكلية.
2. أن يجتاز الطالب المقابلة الشخصية بنجاح طبقاً لمعايير تحدها لجنة البرنامج.
3. يلتزم الطالب بتعليمات منح درجة الماجستير في الكلية.
4. حسن السيرة والسلوك، وأن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه
5. التفرغ التام للدراسة.

خطة برنامج ماجستير التوجيه والإرشاد الاسري:

وللحصول على ماجستير التوجيه والإرشاد الاسري، على الطالب أن يجتاز (36) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مسار الرسالة		الرقم
الساعات المعتمدة	المتطلب	
18	مسابقات إجبارية	1
9	مسابقات اختيارية	2
3	تدريب ميداني	3
6	الرسالة	4
36	المجموع	

المسابقات الإجبارية، الرسالة والتدريب الميداني:

يدرس الطالب (21) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
	0	3	3	علم اجتماع الأسري	6790
	0	3	3	مشكلات الأسرة والزواج	6791
	0	3	3	الإرشاد النفسي والاجتماعي للأسرة	6792
	0	3	3	مناهج البحث في المجال الأسري	6793
	0	3	3	حلقة البحث في رسائل الماجستير	6808
	0	3	3	الاحوال الشخصية والتشريعات الاجتماعية	6797
	2	1	3	تدريب ميداني في المجال الأسري	6800
	6	0	6	الرسالة (1) + رسالة (2)	6810+6809
	8	19	27	المجموع	

المساقات الاختيارية:

يدرس الطالب (9) ساعات معتمدة من بين المساقات الآتية:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
6794	سيكولوجية الزواج والعلاقات الأسرية	3	3	0	
6795	التدخل المبكر مع الأسرة والعائلة	3	3	0	
6796	الارشاد والتوجيه قبل الزواج	3	3	0	
6798	برامج دعم الأسرة وإعادة التأهيل	3	3	0	
6799	العلاقات الأسرية بين النظرية والتطبيق	3	3	0	

المساقات الاستدراكية:

سيقوم الطالب الحاصل على بكالوريوس من تخصص آخر بتسجيل المقررات الاستدراكية التالية إذا رغب في الحصول على درجة الماجستير في التوجيه والإرشاد الأسري، وذلك حسب ما تقرره لجنة القبول:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5470	مبادئ الإرشاد الزوجي والأسري	3	3	-	-
3407	الارشاد والتوجيه في مراحل العمر	3	3	-	-

توصيف المساقات

وصف المساقات الخاصة ببرنامح ماجستير تعليم الاجتماعيات (خاص بالأسرى)

(6771) نظريات تصميم المناهج المعاصرة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المفاهيم المتعلقة بتحليل المناهج وتصميمه ونماذجها المعاصرة، من حيث النظريات والفلسفات والغايات والوظائف والأدوات، ومن خلال تطبيقاته النظرية والعملية على المناهج الدراسية في فلسطين باعتماد الاستقراءات التحليلية للمضامين المعرفية، بالإضافة إلى استعراض القضايا والمشكلات التي تواجه بناء المناهج محلياً وفق التطلعات المستقبلية للمنظومة التربوية في فلسطين، واكساب الطلبة مهارات تحليل المناهج الدراسية وتقويمها وتصميمها.

(6772) مناهج البحث في العلوم الاجتماعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالأسس البحثية المنهجية لتصميم البحوث، والأساليب والأستراتيجيات المنهجية لإجراء البحوث في التربية والعلوم الاجتماعية، وتعريفه بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، واستخدامها في البحوث والدراسات التربوية الاجتماعية.

(6773) قضايا دولية معاصرة (3 ساعات معتمدة)

يناقش المساق حماية السلام، ونزع السلاح، وقضايا حقوق الإنسان، والبيئة والمناخ والنظام العالمي الجديد، وإنشاء إطار للعدالة الدولية وتعزيز التقدم الاقتصادي والاجتماعي والتحديات في القرن الحادي والعشرين مثل تغير المناخ واللاجئين والأوبئة، مثل: الإيدز، وفيروس كورونا، والعولمة، والإرهاب، ومناقشة طرق تحسين مستوى المعيشة، والتعليم والنهوض بالمرأة، فضلاً عن الاستخدامات السلمية للطاقة الذرية.

(6774) توجهات حديثة في تدريس العلوم الاجتماعية (3 ساعات

معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بأهم الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات تدريس العلوم الاجتماعية، وتعريفهم بنظريات التعلم والتعليم المتمركزة حول المتعلم، مثل التعلم النشط، والتعلم بالمشاعر، والاكتشاف، والتعلم التعاوني، والتعلم بالعمل، ونماذج التعلم المستندة

إلى المنحى البنائي، وعادات العقل، والذكاءات المتعددة، والتعلم من أجل التفكير والتعليم المتميز، والصف المقلوب وغيرها، كما يتناول استراتيجيات التعلم المستندة إلى المعلم، مثل الشرح، والوصف، والقصة، والمحاضرة، والإلقاء، والعرض والتمثيل، كما يهدف إلى تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة في التخطيط للتدريس بمستوياته المختلفة.

(6775) فلسطين الحقيقة والرواية (3 ساعات معتمدة)

يهدف المقرر إلى بناء الوعي الجمعي والفردى من خلال دراسة هادفة إلى إيقاظ الحقيقة العربية الأصيلة في ذاكرة المجموع الفلسطيني والعربي، ودحض الرواية الصهيونية (غرس ذاكرة مزورة لدى أفراد الكيان المعادي) من خلال التركيز على تدريس مكونات تاريخ الشعب الفلسطيني المتواجد على أرضه منذ أكثر من خمسة آلاف عام، وافساح المجال أمام الإبداعات الطلابية في عرض ما يساهم في بناء الوعي الوطني لديهم ولدى طلابهم في المستقبل.

(6776) نظم المعلومات الجغرافية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمبادئ الأساسية لنظم المعلومات الجغرافية من حيث تعريف نظم المعلومات الجغرافية وتطور مفاهيمها ومكوناتها ونظرياتها أو طرق التعبير من خلال البرامج عينها. كما تتناول المبادئ الأساسية وطرق التعامل معها وكذلك البيانات الوصفية ومصادرها. وستعالج المادة أيضا طرق إدارة قواعد المعلومات من حيث إخراج الخرائط برموزها المختلفة وال جداول والأشكال البيانية والنصوص إلى جانب تقنيات القطع واللصق وتحديد مناطق التخوم والدمج وإعادة الإخراج والتصوير.

(6777) قضايا تربوية معاصرة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأحدث المستجدات والقضايا التربوية المعاصرة من أجل تعميق فهمهم لها، والى أن يتعرف الطالب على العوامل والمتغيرات التكنولوجية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي أدت الى ظهور هذه القضايا، وأن يربط الطالب بين آثار هذه المتغيرات وما انبثق عنها من مفاهيم وقضايا انعكست على الواقع التربوي والمجتمعي. والعمل على تحليلها علمياً ومنهجياً باستخدام أحدث الوسائل العلمية بنظرة نقدية نحو تلك القضايا ومضامينها وارتباطها بقضايا المجتمع الأخرى والبحث الحلول الممكنة وما يلزمها من الإمكانيات البشرية والمادية.

(6778) الإسلام وتحديات المستقبل (3 ساعات معتمدة)

يبحث المساق في واقع المسلمين اليوم ومشكلاتهم، وقضاياهم الساخنة في العالم كافة، وأبرز التحديات الحضارية التي يواجهها العالم الإسلامي، كما يرصد مستقبل العالم الإسلامي في خضم التغيرات الحالية، ودراسة أثر القوى الكبرى، واهتمامها بالعالم الإسلامي، وحساباتها الاستراتيجية بالنسبة له، ودراسة ما تحتاج له الأمة الإسلامية إلى جهد فكري معاصر يتناسب وحجم التحديات الخارجية والداخلية، ومناقشة الرؤى الفكرية الضرورية لإحداث نقلة حقيقية لدى صنّاع القرار الإسلامي؛ بما يساهم في استعادة نهضة الأمة.

(6779) موضوعات خاصة في العلوم الاجتماعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة القراءة التحليلية الناقدة لمجموعة من الموضوعات المختارة في مجال مناهج وطرق التدريس للعلوم الاجتماعية، كما يهدف إلى تعريف الطلبة بأهم الآراء التربوية والمقاربات النظرية والتطبيقية ذات الصلة ببعض القضايا التربوية في تعليم العلوم الاجتماعية، بالاستعانة بمصادر تربوية مختلفة (مراجع، كتب، دوريات، مجلات، تقارير، مواقع إلكترونية)، وتوسيع إدراكات الطلبة بالأدب التربوي والمداخل ذات الصلة بهذا المجال.

(6780) الجغرافية التاريخية لفلسطين (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بجغرافيا الماضي الذي يتعرض له في المجال (مكان" التراب) خلال الزمن فالجغرافية التاريخية تحاول ان تعطينا صورة عن مكونات المجال وتطوره عبر الزمن وديناميكيته. فالمجال الجغرافي يتعرض لتغيرات مع الوقت، هذا ما يجعل الإنسان يتفاعل مع هذا التغير، لذلك فالعامل البشري لا يمكن عزله عن المجال الذي يعيش فيه، فالإنسان ابن بيئته. والجغرافية التاريخية تحاول دراسة كل التغيرات الحاصلة على المجال وربطها بالعامل الزمني الذي يعتبر من مرتكزات البحث التاريخي، ويفضل هذا الانفتاح على الزمن حققت الجغرافية التاريخية تطوراً ملحوظاً مع المدرسة الفيديالية، ولذلك صح القول بأن: "أي ظاهرة جغرافية بشرية أو طبيعية ظهرت في التاريخ وتطورت فإن مظهرها الحاضر ما هو إلا حلقة سلسلة متصلة تستمد وجودها ومعناها من الماضي".

(6781) القانون الدولي الإنساني (3 ساعات معتمدة)

يناقش هذا المساق مجموعة من القواعد التي تهدف إلى الحد من آثار النزاعات المسلحة. ويحمي القانون الدولي الإنساني الأشخاص الذين لا يشاركون أو الذين يكفون عن المشاركة في الأعمال العدائية. وهو يقيد وسائل وأساليب الحرب، كما يركز على معاهدات، ولا سيما اتفاقيات جنيف وبروتوكولاتها الإضافية، فضلاً عن سلسلة من الاتفاقيات والبروتوكولات الأخرى التي تغطي جوانب معينة. "هناك مجموعة كبيرة من القواعد العرفية الملزمة لجميع الدول والأطراف المشاركة في النزاعات، ويحافظ على الفئات الهشة في المجتمع من مدنيين ورجال دين وأطفال خلال الحرب، كما يحافظ على المنشآت التي تتأثر خلال النزاعات، موضحاً أن من أهداف القانون الدولي الإنساني التمييز بين ما بين الهدف العسكري والهدف المدني الي جانب تخفيف الآلام وتقييد وسائل القتال في أي نزاع".

(6787) حلقة بحث في العلوم الاجتماعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والإنجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المساق إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

(6788) رسالة (1) (3 ساعات معتمدة)

يعتبر هذا المقرر هو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد ما بين الطالب والمشرف بشكل فردي.

(6789) رسالة (2) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

وصف المقررات الخاصة ببرنامج ماجستير العلوم السياسية

أولاً: المقررات الإجبارية

مناهج البحث العلمي في العلوم السياسية (6729) (3 ساعات معتمدة)

يركز هذا المقرر على القضايا المنهجية والنظرية الأساسية والتطبيقية في العلوم السياسية، كما يركز على الجمع بين التحليل الكيفي والكمي. ويركز كذلك على المنهجية العلمية لدراسة العلوم السياسية من تصميم البحث، ودراسة وقائع الأحداث، وطرق جمع المعلومات، وأخلاقيات البحث، وتصميم واختيار البحث، وطرق كتابة التقارير بالإضافة إلى تحليلها على أسس علمية منهجية دقيقة. ويهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلبة على التحليل والسياسي للأحداث.

دراسات متقدمة في القضية الفلسطينية (6731) (3 ساعات معتمدة)

الهدف من هذا المساق هو التعرف على تاريخ القضية الفلسطينية الحديث والمعاصر بدءاً من أواخر الحقبة العثمانية مروراً بالانتداب البريطاني وقيام السلطة الفلسطينية، كما يتناول الحركة الصهيونية ويوضح أسباب اختلافها عن غيرها من الحركات الاستعمارية، ويستعرض المشروع الصهيوني منذ نشأته وصولاً إلى قيام دولة إسرائيل ودلالات وتطورات الوجود الإسرائيلي في قلب العالم العربي والإسلامي والحروب التي نتجت عنه، كما يتناول مشكلة اللاجئين الفلسطينيين، ومستقبل القضية الفلسطينية في ظل قيام كيان فلسطيني في بعض أرض فلسطين التاريخية، والانتفاضات التحررية للشعب الفلسطيني تحت الاحتلال.

نظم سياسية مقارنة (6732) (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى معالجة واكتشاف أوجه الشبه والاختلاف للظاهرة السياسية (أنماط الحكومات المختلفة في الوقت الحالي) واكتشاف المفاهيم الرئيسية المتعلقة بالدولة والقطاع السياسي، والمواضيع التي تتعلق بالمؤسسات الحكومية الثلاثة (التشريعية

والتفذية والقضائية)، والمؤسسات السياسية الحكومية، كالأحزاب السياسية وجماعات الضغط والرأي العام. كما يستعرض النظريات المختلفة بتحليل ديناميكي للنظام السياسي، كما يهدف إلى تعميق المفاهيم المعرفية الحديثة في دراسة النظم السياسية المقارنة، عن طريق النقد والبحث والتحليل والنقاش والاطلاع ومقارنة بعض النظم في العصر الحديث والمعاصر.

ويستعرض الجانب التطبيقي الذي يستند على المقارنة بين الأنظمة السياسية المختلفة في بعض الدول العربية والأوروبية والولايات المتحدة وروسيا والصين.

نظريات العلاقات الدولية (6733) (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق النظريات الأساسية لعلم العلاقات الدولية ويستعرض طبيعة التطورات في النظام السياسي الدولي ويناقد المدارس الفكرية الرئيسية في العلاقات الدولية، ويساعد في فهم السلوك السياسي الدولي ضمن المرجعيات المعروفة المتمثلة في نظريات القوة، وتوازن القوى، والتنظيم، وصنع القرار، والنظريات الاستراتيجية، والنظريات الاقتصادية والنفسية، والاتصال والمبادرة. ويهدف المساق إلى تمكين واستيعاب وتحليل ما يجري في الساحة الدولية من خلال التعرف على طبيعة المجتمع الدولي والعلاقات بين الدول.

المنظمات الإقليمية والدولية (6734) (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق المنظمات الدولية والإقليمية ويهتم بمبررات نشأتها ووظائفها وموقعها ودورها في حل الصراعات الإقليمية والدولية، حيث يركز على دراسة منظمات الأمم المتحدة والوكالات التابعة لها، ومنظمة اليونسكو، ومنظمة المؤتمر الإسلامي، وجامعة الدول العربية، وغيرها من المنظمات الإقليمية والدولية الفاعلة على الساحة الفلسطينية والإقليمية.

تحليل السياسات العامة (6743) (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق الى التعرف على مفهوم السياسة العامة، ومعرفة وتحليل القرارات التي تتخذها الدولة التي تكون غالباً على شكل "خطط أو قوانين أو برامج"، كما ويتناول المساق أهمية دور صانع السياسات العامة بدءاً من طرح السياسات وتحديد الاولويات

مروراً بالصياغة واتخاذ القرار والتنفيذ، وانتهاءً بتقييمها. ويتناول المساق كذلك مدى ارتباط السياسات العامة في الدولة بالقوى والمصالح والشبكات المؤثرة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي، كما يتناول العلاقة بين العلوم السياسية والإدارة العامة من الناحيتين النظرية والعملية والارتباط التاريخي بينهما في العصر الحديث من خلال عرض أهم النظريات السياسية المتعلقة بإدارة الدولة ومفاهيمها المختلفة.

ثانياً: المقررات الاختيارية

الجغرافيا السياسية (الجيوبولتكس) (6727) (3 ساعات معتمدة)

يسعى هذا المساق لدراسة علم الجيوسياسية (أو الجيوبوليكس)، وهو مصطلح تقليدي ينطبق في المقام الأول على تأثير الجغرافيا على السياسة، فهو علم دراسة تأثير الأرض (برها وبحرها ومرتفعاتها وجوفها وثرواتها وموقعها) على السياسة في مقابل مسعى السياسة للاستفادة من هذه المميزات وفق منظور مستقبلي، والربط بين الجغرافيا السياسية ومناهج البحث الجغرافي. ويهدف هذا المساق إلى زيادة المعرفة لدى الطالب حول كيفية تقييم القضايا الجيوسياسية، وزيادة القدرة التحليلية في فهم السياسة الخارجية.

التكتلات السياسية الإقليمية والدولية (6735) (3 ساعات معتمدة)

يقدم المساق تعريفاً عن تقسيم التكتلات في العالم من حيث أشكالها: التكتلات العسكرية، والتكتلات الاقتصادية، والتكتلات السياسية، والتكتلات الدينية، والتكتلات اللغوية، والتكتلات الشاملة، والتعريف بأهداف وغايات التكتلات والتجمعات الكبرى. ويقدم المساق أيضاً فكرة عن أهم السبل لاستمرارية ونجاح هذا التكتل الإقليمي أو القاري أو الدولي.

التحولات الديمقراطية في العالم العربي (6736) (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق النظم القائمة في العالم العربي ويقارن بينها من حيث ممارسة الديمقراطية فيها وإلى أي مدى تمارس الديمقراطية من حيث الشكل والمضمون على السواء، ويتناول كذلك التحولات الديمقراطية في العالم العربي. كما يهدف إلى التأكيد على ضرورة توفر مقومات الحياة الديمقراطية مثل التنمية، والعدالة الاجتماعية، واتساع هامش الحريات العامة، وحقوق الإنسان، والمساواة.

تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين (6215) (3) ساعات معتمدة)

يناقش هذا المساق أهم السياسات التي تحدد المعالم الاقتصادية والاجتماعية في البيئة الفلسطينية من خلال التعرف على آلية صنع السياسات العامة في المجال الاقتصادي والاجتماعي، والفاعلين المؤثرين في عملية صنع هذه السياسات، وأهم المشكلات التي تقع على أولويات صناع السياسات العامة. كما يتناول المساق دور المنظمات الأهلية والقطاع الخاص والمواطن في صنع ورسم تلك السياسات وآليات التنفيذ والتقييم لتلك السياسات، كما يدخل المساق في حالات عملية لسياسات اقتصادية واجتماعية من واقع البيئة الفلسطينية.

الدبلوماسية والعلاقات الدولية (6730) (3 ساعات معتمدة)

المساق عبارة عن دراسة عمل الدبلوماسية ودورها في مجال دعم العلاقات الدولية ومعالجة الشؤون التي تهتم بها الدول، ومناقشة أهم الحلول للتوفيق بين وجهات النظر المتباينة والمصالح المتعارضة وتسوية الخلافات وحل المشكلات في العلاقات الدولية. ويعمل المساق على تعريف وتطبيق الدبلوماسية العامة في القرن الحادي والعشرين، وعلاقة الدبلوماسية بمفاهيم العلاقات العامة والدعاية، كما يتناول مبادئ المفاوضات وأسس إدارة التفاوض والنظريات المختلفة المتعلقة بعملية التفاوض، واستراتيجية التفاوض وتكتيكاته ودراسة حالات خاصة.

الفكر السياسي الغربي (6726) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التعرف بالفكر السياسي الغربي من حيث المفهوم والنشأة، وبيان تطور الفكر السياسي الغربي منذ نشأة الدولة القومية ومراحل الرأسمالية والاشتراكية، مع التطور الاقتصادي والاجتماعي والثقافي في الغرب. كما يهدف إلى الإلمام بالتيارات السياسية الغربية المعاصرة ومدى صلتها بالفكر السياسي الغربي المعاصر، وخصوصاً أفكار "ميكافلي"، و"توماس هوبز"، و"جون لوك"، و"هيجل"، و"كارل ماركس". وكذلك مناقشة التيارات السياسية الغربية المعاصرة وأهم المحاولات الفكرية لفهم طبيعة التغييرات التي تجري في النظام العالمي الجديد.

العلاقات العامة والدولية (6224) (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تعريف المفاهيم الأساسية للعلاقات العامة وتطورها وأهميتها على أنها ممارسة وتطبيق وليس مجرد تنظيف، أيضاً هي إحدى وسائل الترويج والتأثير على الرأي العام، وموقع العلاقات العامة في مجال الإدارة، وبحوث العلاقات العامة، والتنظيم الإداري للعلاقات العامة، وأنواع العلاقات العامة، ثم دور الاتصال في العلاقات العامة، ودور العلاقات العامة في إدارة الأزمات وكذلك النهوض بالمؤسسة. كما يتطرق المساق لتناول العلاقات الدولية من حيث الاتصال والتواصل والتشبيك مع المؤسسات الدولية. ويتطرق أيضاً إلى دور موظفي العلاقات العامة بالاستعانة بالمستشار الخارجي، وإلى مجموعة من المواضيع ذات الطبيعة الخاصة بعمل العلاقات العامة، منها: برامج الإعلام الخارجي، والبرامج الإعلامية الهجومية، والبرامج الإعلامية الدفاعية، وبرامج التصدي للشائعات والدعاية الكاذبة، وبرامج استقبال الشكاوى والرد عليها، وبرامج الأزمات والمشكلات الطارئة.

الأحزاب والحركات السياسية في فلسطين (6737) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تقديم رؤية شمولية حول الأحزاب والحركات السياسية المعاصرة، حيث تعتبر الأحزاب والحركات السياسية جزءاً رئيسياً وأساسياً من نظام الحكم الذي جاء به مشروع القانون السياسي الفلسطيني لتحقيق مبدأ المساءلة، والتداول السلمي للسلطة. ويركز المساق على دراسة أهم الأحزاب والحركات السياسية العاملة على الساحة الفلسطينية من حيث نشأتها وبرامجها ورؤيتها السياسية الفلسطينية. كما ويركز المساق على توضيح القانون الأساسي الفلسطيني وما تضمنته نصوصه من فقرات تؤكد على أن نظام الحكم في فلسطين نظام ديمقراطي نيابي يعتمد على التعددية السياسية والحزبية.

النظام السياسي الفلسطيني (6738) (3 ساعات معتمدة)

يقوم هذا المساق على دراسة النظام السياسي الفلسطيني من حيث النشأة وتطور الحياة الدستورية ودراسة مؤسساته، ويقارن هذا المساق ما بين النظام الفلسطيني وأنواع النظم السياسية الأخرى، مثل النظام البرلماني، والنظام الرئاسي، والنظام المختلط.

دراسات في الدبلوماسية وفد التفاوض وحل الصراعات (6739) (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق تطور الدبلوماسية وتنوعها وتغيرها خلال الحقب التاريخية المختلفة، كما يتناول مفهوم النزاع وعلاقته بعدد من المفاهيم وأنواع النزاع والطرق السلمية والدبلوماسية في حل النزاعات. ويركز على دراسة ومعرفة ميكانزمات الدبلوماسية السلمية لحل النزاعات بين الدول، والتي تتمثل في المفاوضات والمساوي الحميدة والوساطة والتحقيق والتوثيق والتحكيم، ودورها في إعادة العلاقات بين الدول لطبيعتها. ويركز المساق على التعريف بأهم الأبعاد الاستراتيجية والعوامل المؤثرة للسلوك الانساني وأنماط الشخصية التفاوضية.

إدارة الحملات الانتخابية وتشكيل الرأي العام (6740) (3 ساعات معتمدة)

يتحدث المساق عن مفهوم الحملات الانتخابية وخصائصها مثل الدعاية والاستقطاب ودعاية الانتشار ودعاية الاحتجاج ودعاية الاندماج، كما يتطرق إلى تفسير ومناقشة بعض نماذج الحملات الانتخابية وأشكالها مثل النموذج الدستوري المرتبط بالانتخابات الرئاسية والتشريعية والبلدية، والنموذج المغلق المرتبط بالانتخابات المهنية والنقابية والحزبية. ويتناول أساليب ووسائل الحملات الانتخابية. والعوامل التي تساعد الرأي العام وأهمية المقومات التي تساعد في تشكيل الرأي العام وخصائصه وأساليب تغييره، والوضع الدولي وأثره في تكوين الرأي العام.

ثالثاً: الرسالة

رسالة (1) (6744) (3 ساعات معتمدة)

وهو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد بينهما.

رسالة (2) (6745) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في أحد الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

وصف المقررات لتخصص ماجستير تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني:

(6162) تصميم البحث وأساليبه (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى تطوير مهارات الطالب في منهاج البحث العلمي وتزويده بالأسس البحثية المنهجية لتصميم البحوث، والأساليب والاستراتيجيات المنهجية لإجراء البحوث في التربية وعلم النفس، وتعريفه بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، واستخدامها في البحوث والدراسات التربوية.

(6680) مدخل إلى تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني (3 ساعات معتمدة)

يهتم المساق بتعريف الطالب بمفهوم تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني وأهميته ومزاياه ومحدداته ومعيقاته، كما يهدف إلى تعريف الطالب بأنماط تطبيق التعليم والتعلم الإلكتروني والتكنولوجيا المستخدمة فيه، وتعريفه ببيئات وبرامج التعلم الإلكتروني، والتحديات التي تواجه تطبيقه، ودور كل من المعلم والمتعلم فيه.

(6683) التعلم النقال وتطبيقاته (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق المهارات اللازمة لاستخدام أجهزة الهواتف الذكية وتطبيقاتها في العملية التعليمية التعليمية، والقدرة على تصميم وتطوير تطبيقات وبرامج تعليمية تفاعلية في ظل الاستخدام المتزايد للهواتف النقالة وظهور تكنولوجيا الواقع الافتراضي والواقع المعزز لخلق بيئة تعليمية تفاعلية وأكثر إدراكاً من قبل المتعلمين.

(6687) الموارد التعليمية المفتوحة (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق الى تعريف الطالب بمفهوم الموارد التعليمية المفتوحة (OER) وأنواعها ومبادئها وأهميتها والتحديات التي تواجهها، والتعرف إلى بعض مبادرات الموارد التعليمية المفتوحة (OER)، وأهم التوصيات لتعزيزها في عملية التعلم والتعليم، وتزويد الطالب بالمهارات اللازمة للبحث عن هذه الموارد وإعادة تصميمها وتقديم محتواها بطريقة مختلفة تتلاءم واحتياجات المتعلمين من خلال تصميم سيناريو تعلم ذكي متكامل موظفاً الموارد التعليمية المفتوحة بشكل فاعل.

(6689) القياس والتقويم في التعليم والتعلم الإلكتروني (3 ساعات معتمدة)

يركز المساق أنواع التقويم القبلي والتكويني والختامي ومتطلبات تقويم التعلم الإلكتروني وأساليبه وأدواته مثل: ملاحظة الأداء، وملفات الإنجاز الإلكترونية،

والتقويم الذاتي، والاستبيانات، والاختبارات بأنواعها، ومواصفاتها من حيث: الصدق، والثبات، والقابلية للتطبيق، وتحليل نتائج الاختبارات.

(6685) تصميم الوسائط التعليمية المتعددة (3 ساعات معتمدة)

يركز المساق على إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بتقنيات الوسائط المتعددة التعليمية ومستحدثاتها، وكيفية التخطيط لتوظيفها في خدمة العملية التعليمية، وتحديد أهميتها وأسس وأدوات وأساليب ومهارات ومعايير تصميمها وإنتاجها، والتعرف إلى المتغيرات المرتبطة بها، ومناقشة بعض الأبحاث والدراسات المتعلقة بتقنيات الوسائط المتعددة الرقمية التعليمية، وإعداد برمجية تعليمية تبين فعالية تقنية الوسائط المتعددة التعليمية، والتعرف على برامج تطويرها وإنتاجها، والمشاركة في تخطيط وإنتاج مشروع لتوظيف تقنيات الوسائط المتعددة التعليمية.

(6697) حلقة بحث في رسائل الماجستير (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدتها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والإنجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المساق إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

(6684) أخلاقيات التعلّم الإلكتروني (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق قواعد السلوك الأخلاقي والمهني للتعلّم الإلكتروني، وأهمية هذه القواعد ودورها في تعزيز عملية التعلّم الإلكتروني والارتقاء بها، والتي تضم الجانب الأخلاقي المتعلق بالاتصال والتواصل من خلال بيئة التعلّم الإلكتروني بين أفراد الأسرة التعليمية، والجانب الآخر المتعلق بأخلاقيات التدريس والملكية الفكرية للمحتوى التعليمي.

(6690) القضايا المعاصرة في التعلّم الإلكتروني (3 ساعات

معتمدة)

يهتم المساق بإطار المعرفة المتصل بالمحتوى والبيداغوجيا والتكنولوجيا (TPACK) والمفاهيم المرتبطة به، ويتم تناوله من خلال موضوعات عدة مثل: الكفايات التعليمية الجديدة في ضوء العصر الرقمي، والبيداغوجيا (Pedagogy)، والمعرفة (Knowledge)، وأطر المعرفة في العصر الرقمي، وأجيال المعرفة المتصلة بالمحتوى والبيداغوجيا والتكنولوجيا (TPACK)، ومكوناته، وأهم النتائج التي يحققها للمعلمين، واستخدامات إطار (TPACK)، وكفايات المعلم المعاصر وخصائصه، وسمات المعلم المبتكر، وأهم كفايات المعلم المعاصر، وأهم أدواته المعاصرة.

(6682) تصميم التعلّم (3 ساعات معتمدة)

يهتم المساق بتزويد الطالب بالمنهجية والمهارات والتقنيات اللازمة لتصميم مقررات تعلم إلكتروني تفاعلية تلبي احتياجات المتعلمين في بيئات التعلم الإلكتروني والتعليم المدمج، وأهم المبادئ الأساسية للتصميم التعليمي بطريقة عملية وتصميم صفحات الويب التعليمية، وأهم نماذج التصميم التعليمي المستخدمة في إنشاء مقررات تعلم إلكتروني.

(6686) بيئات التعلّم الافتراضي (3 ساعات معتمدة)

يتمحور المساق حول إكساب الطالب المعارف والمهارات حول أهم المستجدات في مجال نظريات وتقنيات التعليم الافتراضي، وكيفية توظيفها في التعلم الإلكتروني، وأهم التطبيقات المستخدمة في هذا المجال وكيفية إدارتها، مثل نظم إدارة المحتوى التعليمي LMS ومنصات التعلم الافتراضي Virtual learning Platforms والمختبرات الافتراضية Virtual Labs والواقع المعزز Augmented Learning، والحوسبة السحابية Cloud Computing، والمستودعات الرقمية Digital Repository.

(6681) معايير الجودة للتعلّم الإلكتروني (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى إكساب الطالب المعارف اللازمة بمعايير جودة التعلّم الإلكتروني من حيث جودة المدخلات مثل: مهارات المعلم، والمتعلم، والمحتوى التعليمي، والأنشطة التعليمية، وجودة العمليات مثل: التفاعلات، وعمليات التدريس، وعمليات الاتصال، والتواصل، وعمليات إدارة التعليم، وعمليات التقويم، وجودة المخرجات، من حيث مدى تحقق الأهداف واكتساب الخبرات.

(6688) أمد وحماية بيئات التعلّم الإلكتروني وتطبيقاته (3 ساعات

معتمدة)

يهتم المساق بالمفاهيم الأساسية لأمن المعلومات وممارسات أمن الشبكات ومتطلباتها ومسائل أمن النظام مثل التشفير المتناظر وغير المتماثل، والبنية التحتية والإدارة العامة، وأنظمة المصادقة، وأمن بروتوكول الإنترنت، وأمن الويب، والتحكم في الوصول، وتقنيات تحديد الأنظمة المستهدفة المعرضة للخطر وأنواع الكود الخبيثة، وذلك للتخفيف من مخاطر الأمن للتعرف على أنماط الهجوم على أمن المعلومات، وسياسة الأمن، والتشفير وتطبيقه على أمن الشبكات، والتهديدات الأمنية على الشبكات، وتطبيق التشفير، وخوارزميات التشفير بالمفتاح السري والمفتاح العام، ووظائف التجزئة، وإثبات الأصالة، وأمن البريد الإلكتروني، وجدران الحماية (الحوسبة) وتقنيات كشف التسلسل، وبناء قنوات آمنة.

(6698) رسالة (1) (3 ساعات معتمدة)

يعد هذا هو الجزء الأول من أصل جزأين في مسار الرسالة، وفيه يقوم الطالب باختيار عنوان للرسالة والتأكد من أن العنوان يحمل الجدة والحدثة وغير مكرر، ومن ثم إعداد مقترح بحثي شامل ومتكامل يقوم بعرضه أمام لجنة البرنامج لمناقشته والحصول على تغذية راجعة من اللجنة وعمل التعديلات المقترحة، وهنا يقوم الطالب بجمع ما يلزم من الأدبيات ذات العلاقة لإنجاز الإطار النظري الخاص بالدراسة ويمهد لتصميم أدواتها، حيث يلتقي الطالب مع مشرفه بشكل فردي، ويقدم المشرف تقريراً للجنة التخصص في نهاية الفصل تفيد بمدى الانجاز الذي حققه الطالب خلال هذا الجزء.

(6699) رسالة (2) (3 ساعات معتمدة)

في هذا الجزء، يستكمل الطالب ما بدأه في الجزء الأول (رسالة 1) وبخاصة تصميم أدوات البحث الخاص به وجمع المعلومات والبيانات الخاصة بدراسته وتحليلها والتعقيب عليها وتبريرها واستخلاص المضامين منها، وكتابة الاستنتاجات والتوصيات وتجميع كافة أجزاء الرسالة بإشراف المشرف، حيث يتم التأكد من نضوج محتوى الرسالة وما تم إنجازه، لتصبح الرسالة ترقى لمستوى المناقشة.

وصف المقررات لتخصص ماجستير التربية الخاصة:

(6650) تصميم البحث وأساليبه (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالأسس البحثية المنهجية لتصاميم البحوث، والأساليب والإستراتيجيات المنهجية لإجراء البحوث في التربية وعلم النفس، وتعريفه بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، واستخدامها في البحوث والدراسات التربوية.

(6651) التقييم في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

تتناول هذه المادة مفهوم التقييم، وأهدافه، وأشكاله، وأدواته، والاعتبارات الخاصة لكل فئة من فئات الإعاقة، والاعتبارات القانونية والأخلاقية ذات العلاقة بالتقييم في التربية الخاصة، وتفسير نتائج التقييم وإعداد التقارير.

(6652) استراتيجيات التدريس في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

متطلب سابق: 6651 التقييم في التربية الخاصة
تتناول هذه المادة تعريفاً باستراتيجيات التدريس في التربية الخاصة، النظريات والفلسفات التربوية المتعلقة بالتدريس المختص مع التركيز، على المبادئ الأساسية للتدريس، التطوير، إثراء وملائمة المحتوى التعليمي، واستراتيجيات التعليم المعرفي والسلوكي طبقاً لكل إعاقه، والتوجهات العالمية الحديثة بالنسبة لتعديل المناهج، والأساليب، والاتجاهات، والتشريعات المتعلقة، مع مناقشة موسعة لنتائج الدراسات العلمية ذات العلاقة على المستويين العربي والدولي.

(6653) حلقة بحث في رسائل الماجستير

يهدف هذا المساق الى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدتها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الادبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والانجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المقرر الى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

(6654) حلقة بحث في دراسة الإعاقة (3 ساعات معتمدة)

متطلب سابق: 6650 تصميم البحث وأساليبه
يهدف هذا المساق إلى التعرف على المفاهيم الأساسية للإعاقات المختلفة، ومدى انتشارها وتعريفاتها المختلفة، وأسبابها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية، وأساليب تقييم وتشخيص كل من هذه الإعاقات وطبيعة البرامج والخدمات الخاصة التي تفرضها هذه الإعاقات في مجالات التواصل والتعليم الأكاديمي والتكيف والتدريب المهني. إضافة إلى التعاون الفعال بين المتخصصين ومؤسسات المجتمع المختلفة.

(6655) تعديل السلوك في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر تصميم برامج تعديل السلوك في ميدان التربية الخاصة وتنفيذها، وتطبيقات عملية في تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة، ومراجعة نقدية وتحليل أدبيات تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة، تصميم الحالة المفردة: القياس المتكرر، اختيار خط قاعدي، تصميم أ، ب وأشكاله المختلفة، التحليل الإحصائي، إعادة التجريب، أخلاقيات تعديل السلوك مع ذوي الاحتياجات الخاصة، تدريب الوالدين على طرق استخدام تعديل السلوك، دراسات وقضايا حديثة في مجال تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة.

(6656) الإرشاد في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يهدف المساق إلى تدريب الطلبة على تقديم الخدمات الإرشادية للفئات الخاصة. ويتناول المساق إرشاد ذوي الإعاقات المختلفة وذوي صعوبات التعلم وبطيئي التعلم والموهوبين والمبدعين، وأوضاع كل فئة من هذه الفئات على حدة واحتياجاتها ومشاكلها، وطرق تقييمها وتليتها، وتطوير المهارات الكافية للاهتمام بهذه الفئات والتعامل معها وتقديم الخدمات الاستشارية للأفراد المحيطين بها.

(6657) التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذه المساق مفهوم التأهيل المهني وأهدافه، فلسفة التأهيل، عناصر التأهيل للأفراد المعوقين، مبادئ التأهيل المهني لفئات الإعاقة المختلفة. خدمات التأهيل المهني: التقييم والإرشاد والتوجيه، التدريب المهني والتشغيل، تحليل IPE المهني، جاهزية المعوقين للعمل، خطط العمل الفردية مهارات العمل، المشاغل المحمية، المتابعة، التشريعات والقوانين في مجال تشغيل المعوقين.

(6658) الأبعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة (3 ساعات معتمدة)

يشمل هذا المساق الإعاقة كأحد مصادر الضغوط، استجابات الدفاع والاستسلام والتعايش والتكيف مع الإعاقة، وتأثير الإعاقة على الأفراد المعوقين وأسرههم وردود فعلهم تجاهها، وانعكاسات الإعاقة على جوانب النمو الجسمي والمعرفي والاجتماعي والانفعالي للفرد المعاق، وتأثير الإعاقة في شخصية الفرد المعوق وسلوكه، والعلاقة بين فئات الإعاقة المختلفة وسمات شخصية محددة ونتائج الدراسات في هذا المجال، الإعاقة والانحرافات والاضطرابات النفسية، ردود الفعل المجتمعية للإعاقة والمعوقين، ودراسات حديثة في مجال الأبعاد النفسية للإعاقة.

(6659) الإعاقات الحسية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التعرف على الإعاقات الحسية وتعريفها، وأسبابها، وأنواعها، وطرق الوقاية منها. ويتناول هذا المساق الخصائص الشخصية والاجتماعية والمعرفية المختلفة للمعاقين حسياً، والمناهج والأدوات الخاصة بهم وأساليب تدريسهم ومساعدتهم على التكيف الأكاديمي والاجتماعي. ويناقش هذا المساق واقع الخدمات المقدمة والمتوفرة للمعاقين حسياً على المستوى العالمي والمحلي.

(6660) تدريب ميداني في التربية الخاصة (3 ساعات معتمدة)

متطلب سابق: 6652 استراتيجيات التدريس في التربية الخاصة
يهدف هذا المساق إلى تدريب الطلبة على استخدام الأساليب الإرشادية المختلفة التي تم اكتسابها من دراستهم للمسابقات المختلفة في برامج وخدمات ذوي الحاجات الخاصة، بالإضافة إلى تدريب الطلبة على إجراء المقابلة والتطبيق العلمي لأساليب الإرشاد في مؤسسات ذوي الحاجات الخاصة. ويقوم الطالب خلال هذا المساق بتنفيذ إجراءات تعديل السلوك، وتثقيف أسر الطلاب ذوي الحاجات الخاصة وتدريبهم وتقييمهم، ووضع برامج فردية، ودراسة الحالة، والإرشاد الفردي، ووسائل التواصل الخاصة، واستخدام الأجهزة التقنية للفئات الخاصة.

(6661) صعوبات التعلم (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف صعوبات التعلم والتعرف على أسبابها، وأنواعها، وتحديد خصائص الطلبة ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بالإعاقات العقلية وبطيء التعلم. ويتناول هذا المساق التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال الصعوبات التعليمية، ونظريات تفسير صعوبات التعلم، والإجراءات المختلفة لقياس وتشخيص صعوبات التعلم ومعالجتها.

(6662) مهارات الحياة لذوي الحاجات الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذه المساق مهارات الحياة لذوي الحاجات الخاصة ومن أهمها: الدفاع عن الذات وتقرير المصير، ومهارات العناية بالحاجات الشخصية، والوعي بأمور السلامة العامة، وإدارة الشؤون المالية والشخصية، وشؤون الغذاء، والملابس، والترويج عن النفس، والوعي الذاتي، والثقة بالذات، والمهارات الاجتماعية، والاستقلالية، والمهارات المتعلقة بالحياة الأسرية والحياة المجتمعية، وحل المشكلات، والتواصل مع الآخرين، والتطور المهني.

(6678) رسالة (1) (3 ساعات معتمدة)

هذا هو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد ما بين الطالب والمشرف بشكل فردي.

(6679) رسالة (2) (3 ساعات معتمدة)

متطلب سابق: 6678 رسالة (1)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

وصف المساقات لتخصص الدكتوراه في الإرشاد التربوي والنفسي:

9090 الإرشاد الجمعي 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق تكوين الجماعة الإرشادية وتنظيمها والمراحل التي تمر بها، والأسس التي يقوم عليها الإرشاد الجمعي، والقواعد العامة لاختيار المرشدين في الإرشاد الجمعي وديناميات الجماعة ونماذج واستراتيجيات الإرشاد الجمعي المنبثقة عن الأسس النظرية المعروفة كالتحليلية، والسلوكية، والمعرفية، والانسانية، والجشطلتية، إدارة الجماعة، والتعامل مع بعض مشكلات المجموعة، وأشكال مختلفة من المرشدين يمكن أن يواجههم المرشد داخل المجموعة. ويتضمن الجانب العملي في هذا المساق مساعدة الطلبة على بناء البرامج الإرشادية الجمعية، التي تستهدف الفئات الإرشادية المختلفة وتطويرها.

9091 تصاميم البحث وأساليب إحصائية متقدمة في البحوث التربوية (3 ساعات معتمدة)

يتضمن هذا المساق مراجعة عامة لمناهج البحث ومكوناتها، كما يتضمن التصاميم البحثية المختلفة التي تستخدم في الدراسات التجريبية التي تجري في الميادين التربوية والنفسية والاجتماعية، والتعريف بخصائص هذه التصاميم واستخداماتها والعوامل المهددة لصدقها.

ويتناول هذا المساق استخدام البرمجيات الإحصائية المعروفة في تحليل البيانات التربوية، مثل: برمجيات SAS، SPSS، AMOS، ويركز هذا المساق على إدخال البيانات وتنظيمها، واستخدام البرمجيات لفحص البيانات، وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية والاستنتاجية والارتباطية المتقدمة كتحليل التباين ANOVA بأشكاله المختلفة، الأحادي والعاملين والقياس المتكرر Repeated Measures، وتحليل التباين المسطح ANCOVA، كما يتناول المساق أيضاً التصاميم الارتباطية الرئيسية، كتحليل الانحدار البسيط، والمتعدد، وتحليل المسارات.

9092 الاختبارات والمقاييس في الإرشاد (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق للتعرف إلى نشأة الاختبارات والمقاييس النفسية وتصميمها، ومعرفة أنواع الاختبارات المستخدمة في الإرشاد النفسي، مثل: اختبارات الذكاء (اللفظية وغير اللفظية)، واختبارات الشخصية: (مثل: ميندي سوتا المتعدد الأوجه، والروبر شاخ، وتقهم الموضوع، واختبار القصة، ... الخ)، ومقاييس الميول والاتجاهات والقيم، مثل: (كودر وليكرت وثير ستون)، واختبارات مختلفة أخرى، مثل: القلق، وتدريب الطلبة على

كيفية إعداد المقاييس وتطويرها وتصميمها، واستخدام الصدق والثبات، وتطبيق المقاييس وتصحيحها وتفسيرها.

9093 الاضطرابات النفسية وتشخيصها (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق للتعرف إلى أساليب التشخيص المستخدمة في الإرشاد النفسي، كالمقابلة التشخيصية والمقاييس والاختبارات التي يمكن توظيفها في العملية الإرشادية، وفي مجالات الحياة المختلفة كالأُسرة، والمدرسة، ومكان العمل، وتعرض المادة العلمية إلى الاضطرابات النفسية العصابية وتصنيفاتها المختلفة، وذلك استناداً إلى تشخيص الاضطرابات النفسية المعتمد وهو (DSM-5)، وكيفية التشخيص من خلاله، والتعرف إلى الاتجاهات الحديثة في التصدي لهذه الاضطرابات وعلاجها، كما يزود المساق الطالب بفرصة التدريب العملي على دراسة وعلاج حالة تمثل إحدى الاضطرابات النفسية الشائعة.

9094 تطبيقات ميدانية في الإرشاد (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إتاحة الفرصة المناسبة للطالب للتطبيق العملي المتقدم في مجال الإرشاد النفسي والتربوي في الميدان من خلال القيام بالفعاليات الآتية: إعداد خطة إرشادية، ودراسة حالة، والإرشاد الفردي، والإرشاد الجمعي، وتطبيق مهارات الاتصال (مهارات واستجابات الإصغاء والتأثير)، وإعداد وتصميم برامج إرشادية وذشرات وملاحظات، يطلب من الطالب في نهاية التدريب إعداد تقرير ختامي موثق للأشياء والفعاليات كافة التي نفذت. ويتم تدريب الطلبة في المراكز المتخصصة ومراكز الإصلاح والتأهيل، مراكز معالجة الإدمان ومراكز الأحداث والمدارس الحكومية والخاصة ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين التي يوجد فيها خدمات إرشادية ومرشد تربوي.

ملاحظة: يتطلب التدريب في المؤسسة (250-300) ساعة تدريبية + متطلب سابق (اتجاهات نظرية حديثة في الإرشاد وتطبيقاتها).

9096 الإشراف في الإرشاد وتطبيقاته (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب معلومات وتدريب حول وظائف الإشراف في العملية الإرشادية الإدارية والتدعيمية والتربوية، ونماذج الإشراف الإرشادي التي تشمل نموذج تنمية المهارات ونموذج النمو الشخصي والنموذج التكاملي، والنموذج المعرف السلوكي ومراحل عملية الإشراف، وتطبيق عملية الإشراف، وأساليب تدريب المرشدين، وتطوير برامج العمل الإرشادي، وقياس فاعلية البرنامج الإرشادي،

والموضوعات الأخلاقية والقانونية في الإرشاد، وتدريبات وتطبيقات في الإرشاد الميداني.

9097 الإرشاد المعرفي السلوكي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بمعلومات ومهارات حول الأساليب السلوكية والمعرفية، واستخداماتها في الإرشاد والعلاج النفسي، وتتضمن: الأسس التجريبية والنظرية للإرشاد السلوكي والمعرفي، القياس السلوكي والمعرفي، التحليل الوظيفي للسلوك، المعالجات السلوكية والمعرفية في مجالات: الخوف والقلق، الاكتئاب، الفصام، الكحول والمخدرات، التدخين، السممنة، المشكلات الزوجية، الجريمة والعدوان، المشكلات الجنسية، التلعثم؛ تطوير برامج سلوكية ومعرفية وتقييم فاعليتها.

9098 إرشاد الأزمات (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى توظيف نظريات الإرشاد في التعامل مع الأزمات، وتعريف الطلبة بمفهوم العملية الإرشادية واستراتيجيات استخدامها للتعامل مع الأزمات، وتتناول مفهوم الإرشاد النفسي وتطوره، والنظام العام وتطبيقاته، والأزمات (مفهومها وأنماطها ومراحلها)، والإسعاف النفسي، والأزمات في المجال النفسي والتربوي، وأمثلة تطبيقية على الأزمات (الطلاق، الموت، المرض المزمن، الانتحار، ... الخ).

9099 طرق متقدمة في البحث النوعي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعلم الطلبة لكيفية القيام بالبحث النوعي في بحوث مفترضة، وتزويدهم بالمعرفة عن طبيعة البحث النوعي وخصائصه وتصميمه وإجراءاته، والتخطيط للبحث النوعي، وطرق اختيار العينات في البحث النوعي، وطرق جمع المعلومات، وطرق التحقق من مصداقية البيانات النوعية، وأساليب تحليلها، وكيفية إعداد تقرير البحث النوعي، والتركيز على البحوث التحليلية والاثنوجرافية والإجرائية.

9100 اتجاهات نظرية حديثة في الإرشاد وتطبيقاتها (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق الاتجاهات النظرية الحديثة في الإرشاد، وتتضمن تطبيقات للمفاهيم المشتقة من مدارس الإرشاد والعلاج النفسي الحديثة والمعاصرة على مشكلات الأفراد الشخصية التي يواجهونها في الحياة اليومية، وعلى المشكلات التي تتداخل مع تقدمهم التربوي والمهني، أو تعيق تحقيق أهدافهم، أو تظهر في تفاعلاتهم مع المؤسسات التي يدرسون أو يعملون بها، مع تقديم تقييم لتلك التطبيقات*

9101 إرشاد الفئات الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تدريب الطلبة على تقديم الخدمات الإرشادية وعمل برامج للفئات الخاصة، وتصميم مقاييس لحد صرهم كالأحداث والمنحرفين، والسجناء، وحالات إساءة المعاملة وكبار السن، وحالات الاغتصاب والموت، وقضايا الإساءة للأطفال (الإساءة الجنسية، والنفسية، والبدنية)، والنساء العاملات، وأبناء المطلقين، الموهوبين والمبدعين، والعاطلين عن العمل، والسجناء، والأسرى المحررين، وإرشاد الضحايا وأسره، ومعرفة أو ضاع كل فئة من هذه الفئات على حدة واحتياجاتها ومشكلاتهم وطرق تقييمها وحلها، والمهارات اللازمة للتعامل معها، وتقديم الخدمات الاستشارية للأفراد المحيطين بها.

9102 نظريات الإرشاد الزوجي والأسري وتطبيقاتها (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى التطرق إلى أبرز النظريات والاستراتيجيات المستخدمة في الإرشاد الزوجي والأسري، ومستقبل الإرشاد الزوجي والأسري، وتطبيقاته العملية، والوقوف على الحاجات الأسرية، ومشكلات الزوجين والأسرة بشكل عام، كما يتضمن التعرف إلى نظريات الاختيار الزوجي والإرشاد الأسري، ويتضمن عرض لبعض المشكلات التي يتناولها الإرشاد الأسري والزوجي وكيفية حلها وذلك من خلال التطبيق العملي للاستراتيجيات المختلفة المستخدمة في الإرشاد الزوجي والأسري. ويضع الطالب خطة إرشادية لمشكلة أسرية أو زوجية، تعرض أمام الطلبة وتناقش مع أستاذ المساق.

9104 الإرشاد المهني (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى دراسة العوامل المرتبطة بالاختيار المهني السليم، والتأكيد على عملية النمو المهني وتأثيرها على أسلوب حياة الفرد وشخصيته، وعملية اتخاذ القرار المهني، بالإضافة إلى نظريات النمو والاختيار المهني المختلفة، ويتناول المساق استراتيجيات التقييم في الإرشاد المهني، بالإضافة إلى واقع الإرشاد المهني محلياً وعالمياً، ويتضمن الجانب التطبيقي في هذا المساق تدريب الطلبة على استخدام وتطبيق اختبارات الميول والاتجاهات المهنية المختلفة، كاختبار كودو، واختبار سوبر، واختبار هولاند، وغيرها من الاختبارات المهنية، ويتضمن الجانب العملي في هذا المساق قيام الطالب بتصميم خطة إرشادية مهنية مستندة إلى نظرية من النظريات المهنية وتطبيقها على أرض الواقع.

9105 الإرشاد وخدمة المجتمع المحلي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تنمية قدرات الطلبة في حل مشكلات المجتمع والإسهام في بنائه، من خلال تناوله لاصحة النفس المجتمعية وعناصرها، الجوانب الاجتماعية لاصحة النفسية والاضطراب النفسي، الجوانب الاجتماعية للإرشاد والعلاج النفسي، السياسة الاجتماعية والاصحة النفسية، البيئة ومشكلات الصحة النفسية، المصادر البيئية والاصحة النفسية، المصادر الإنسانية والاصحة النفسية، العلاقة بين أنظمة العناية بالصحة الجسدية والعناية بالصحة النفسية، خدمات الإرشاد لمجتمعات محددة، مثل: الكبار، المحرومين، حالات المرض النفسي المزمن، المتقاعدين، المدمنين، العاطلين عن العمل، الأزمات العائلية، الجنوح، ضحايا الكوارث، وتطبيقات الإرشاد المجتمعية: الوقاية من المرض النفسي، تعزيز الصحة النفسية، زيادة الدعم الاجتماعي، التقليل من الضغوط الاجتماعية، التشخيص والتدخل في الأوضاع الاجتماعية، تقديم المشورة النفسية في المجتمع، تنمية مهارات الحياة اليومية لدى المسترشدين في المجتمع، تقييم الخدمات الاجتماعية.

9106 تخطيط وإدارة برامج الإرشاد المدرسية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إكساب الطالب مهارات التخطيط لبرنامج تطبيقي في الإرشاد النفسي والتربوي يخدم المدرسة أو المؤسسة التعليمية، والتعرف إلى أساليب إعداد البرامج الإرشادية المدرسية، وتبني أسلوب وإعداد برنامج فردي أو جمعي مستنداً إلى إطار نظري، ويقوم الطالب بتنفيذ البرنامج تحت إشراف أستاذ المساق ويقومه، ويقدم الطالب ورقة بحثية مفصلة حول المشروع الذي خطط له ونفذه، ويناقش مع أستاذه.

9095 حلقة بحث في كتابه الأطروحات الجامعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى دراسة أطروحات متعددة في الإرشاد النفسي والتربوي بحيث يدرس الطالب أطروحة واحدة على الأقل، ويعرّفها في الحلقة وينقدها مبيناً نقاط القوة ونقاط الضعف فيها، ويدشارك الطلبة في نقدها خصوصاً من الناحية المنهجية، كما يتدرب الطالب في هذا المساق على كتابة خطة البحث، وتقديم خطة مقترحة في مجال تخصصه.

وصف مساقات برنامج دكتوراه القيادة التربوية وسياسات التعليم

وصف المساقات الإجبارية:

(9003) قضايا معاصرة في القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى دراسة وتحليل ونقد أهم القضايا التربوية المعاصرة المتصلة بالقيادة التربوية، ودراسة هذه القضايا المعاصرة التي ترتبط بالمبادئ والأسس والوظائف التي تقوم عليها العملية الإدارية في المنظمات التربوية، بمستوياتها التعليم العام المدرسي والتعليم العالي، وسواء كانت هذه المبادئ ذات صلة بالغايات أم المضمين التربوية والمعرفية أم الطرائق أم عمليات التقويم أم سياسات التعليم في الواقع الاجتماعي المتغير.

(9004) مناهج البحث في القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق بشكل أساسي إلى تطوير مهارات الطلبة في اختيار عنوان لأطروحة الدكتوراه ومن ثم إعداد المشروع البحثي، من خلال تدريبهم على مراجعة الأدب التربوي والدراسات السابقة ذات الصلة، بما يمكنهم من كتابة مشروع أطروحة الدكتوراه الخاصة بكل منهم بشكل علمي متناسق، وضمن حقول القيادة التربوية الرئيسية، والتي تشمل الإدارة المدرسية، وإدارة التعليم العالي، واقتصاديات التعليم، والتخطيط التربوي، والإشراف التربوي، والأبنية المدرسية، والجوانب التشريعية، ومراجعة منهجية البحث المستخدمة في مجال القيادة التربوية.

(9005) حلقة بحث في الإدارة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعميق مدركات الطالب حول مفهوم الإدارة التربوية، وذلك صائماً بها، ومستوياتها، وأنماطها، ونظرياتها، ووظائف العملية الإدارية، والعلاقات الإنسانية، والدافعية، والبعد النفسي في الإدارة التربوية، المناخ التنظيمي في المؤسسات التربوية، وإدارة التوتر والصراع والأزمات والضغط في التربية، الاتصال في المنظمات التربوية.

(9006) إدارة المعرفة في التربية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى البحث في الموضوعات الآتية: المعلومات التربوية وأهميتها وخصائصها وأنواعها، ومفهوم المعرفة وأهميتها وخصائصها ومصادرها، ودور إدارة المعرفة وعناصرها المختلفة في المنظمات التربوية وتنافسياتها وتميزها وريادتها وكذلك اقتصاد المعرفة، ورأس المال الفكري، واستراتيجية إدارة المعرفة، ومنظمة المعرفة والمنظمة المتعلمة، وأدوات تمثيل المعرفة، وأخلاقيات العمل المعرفي.

(9010) حلقة بحث في القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى توضيح مفهوم القيادة التربوية وأهدافها وأهميتها وضرورتها ونظرياتها، كما يبحث في طبيعة القيادة في المنظمات التربوية ودورها في المناخ التنظيمي وفي إدارة الصراع. كما يركز على القيادة المدرسية وضرورتها لمدير المدرسة وعلى أخلاقيات القيادة وأهميتها ودور القائد في نمو الأفراد الأخلاقي، بالإضافة إلى أنه يبحث في المدرسة كمجتمع أخلاقي ديمقراطي لا كمؤسسة بيروقراطية. وهناك تركيز على رؤية جديدة في القيادة التربوية وعلى المقارنة بين القيادة التبادلية والقيادة التحولية.

(9011) حلقة بحث في التخطيط التربوي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق تطور مفهوم التخطيط التربوي، ويعرض لأهميته ومبرراته لتوفير القوى العاملة، ويحدد أهم المعوقات التي تواجه التخطيط التربوي في الدول العربية، ويشرح أهم التوجهات المعاصرة في التخطيط التربوي، ويستعرض أهم مداخل التخطيط التربوي، ويناقش أساليب وتقنيات التخطيط التربوي، ويتناول مفهوم التخطيط التربوي الاستراتيجي وأهم خطوات تطبيقه في النظم والمؤسسات التربوية.

(9013) حلقة بحث في السياسات التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم السياسات التربوية، والأهداف والاستراتيجيات، وعملية صنع السياسات، والتربية والسياسة، والسياسة التربوية والتخطيط التربوي، والسياسات التربوية بشكل عام وفي بعض البلدان العربية بشكل خاص.

وصف المساقات الاختيارية:

(9000) فلسفة التربية وأصولها (3 ساعات معتمدة)

تضمن هذا المساق دراسة فلسفة التربية والمدارس الفلسفية القديمة والحديثة، ومساعدة الطلبة على تطوير فلسفة أو مواقف تربوية شخصية حول أهداف وأساليب التربية، كما يتناول العلاقة بين التربية والثقافة، التربية والمجتمع، التربية والديمقراطية، ودور التربية في التغيير، ودور المعلم/ة في العملية التربوية ومهنة التعليم، ويدسعى إلى تعريف الطلبة على الفكر التربوي الحديث وذلك من خلال قراءات ومقالات لبعض المفكرين التربويين، بالإضافة إلى معرفة واقع ومشكلات التعليم في الوطن العربي وفلسطين.

(9001) أخلاقيات القيادة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى دراسة القيادة التربوية من منظور أخلاقي عبر التركيز على طبيعة القيادة، وارتباطها بالحس الأخلاقي، وبأهداف المهنة وأخلاقياتها، كما يهدف إلى تعميق وعي الطلبة بالمفهوم الأخلاقي للقيادة التربوية وبمعنى أخلاقيات مهنة التعليم أيضا ومن أهداف هذه المساق أن يعرف الطالب صفات أخلاقية متنوعة للقيادة التربوية، وبعض النظريات المعيارية والمعاصرة التي تؤثر سرياً على نمو الأفراد الأخلاقي في المنظمات والتحديات الأخلاقية في العلاقة بين القائد وفريقه.

(9007) التقييم في الإدارة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذه المساق إلى تعريف الطلبة بمفهوم التقييم الإداري في التربية وأهميته وأهدافه ومجالاته كتقييم أداء العاملين والبرامج والموارد والعلاقة مع المجتمع المحلي، والتقييم وأنواعه ومناهجه وتخطيط وتطوير وتصميم وإدارة العمليات التقييمية العلمية في التربية.

(9008) إدارة التغيير في المؤسسات التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق التعرف إلى مفاهيم جديدة في التجديد والتغيير، والتعرف على استراتيجيات التجديد والتغيير التربوي. إضافة إلى قدرة الطلبة على تطبيق المفاهيم في العملية التجديدية.

(9009) التعليم المقارن والتعليم الدولي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تأصيل دراسة التربية المقارنة، وزيادة معرفة الطالب بالنظم التعليمية المختلفة وطبيعة محتوى كل منها، وتزويد الطالب بالأسس والمؤثرات التي تساعد في وصف نظام تعليمي و صفاً موضوعياً، وتزويد الطالب بالتطورات الثقافية والحضارية لكل نظام تعليمي بما يبرز دور القوى والعوامل المؤثرة في تشكيل هذه الأنظمة وطبيعة المشكلات في كل نظام. ويتناول هذا المساق التعليم المقارن والتعليم الدولي التركيز على دراسة الواقع التربوي في العالم العربي والدولي هدفاً ومحتوى وتحليلاً ونقداً.

□ (9012) السياسات التربوية والتعليمية (3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق موضوعات متصلة بمرتكزات السياسة التربوية والتعليمية المعتمدة عامة والسياسة التربوية في وزارة التربية والتعليم، ومقارنتها بالسياسات التربوية المعتمدة في عدد من الدول العربية والأجنبية، ويهدف المساق إلى تناول سياسات التعليم، وإكساب الطلبة مهارة تحليل السياسة التربوية والتعليمية.

(9014) نظرية التنظيم في الإدارة التربوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى البحث في مفهوم السلوك التنظيمي والشخصية، والتعلم، والدافعية، والقيادة من حيث نظرياتها وأنماطها، والاتجاهات والقيم، وديناميكيات الجماعة، والاتصال الإداري وإدارة الصراع والمناخ التنظيمي و ضغوط العمل، وعملية اتخاذ القرار، وإدارة التغيير والتطوير التنظيمي.

وصف المقررات لبرنامج الماجستير في إدارة التسويق التطبيقي:

المقررات الإلجبارية:

6746 مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية Research

Methodologies in Social Sciences

3 ساعة معتمدة (2نظري+1عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة مهارة إعداد وتصميم البحوث العلمية الوصفية والتحليلية والتجريبية في المجال التسويقي، حيث يصف المساق مفهوم البحث العلمي وفلسفاته ومناهجه المختلفة وطرق وأساليب تميزتها في مجال العلوم الاجتماعية بما يمكن الطلبة من حل المشكلات التي تواجه المنظمات العامة بالأسلوب الكمي والنوعي. كما يتناول المساق وبأسلوب نظري وتطبيقي معمق العناصر المختلفة للبحث العلمي بدءاً من صياغة مشكلة البحث، وتحديد أساليب المعاينة وأدوات جمع البيانات وتحليلها وتصميم البحث وإعداد الخطة البحثية وكتابة تقرير البحث وتقويمه. كما يبرز المساق القضايا والمشكلات المعاصرة في البحث العلمي في مجال العلوم الإدارية والاجتماعية وكيفية التعامل معها، كما يتطرق إلى أدوات التحليل الإحصائي لبيانات البحث العلمي والأساليب المحوسبة الخاصة بتحليل البيانات.

6747 إدارة التسويق المتقدم Advanced Marketing

Management

3 ساعة معتمدة (3نظري+0عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى توضيح المفاهيم والتطبيقات المختلفة المرتبطة بالتسويق كأحد وظائف المنشأة وذلك من خلال تعريف التسويق الحديث، مبادئه، أهميته، منهج دراسته، المزيج التسويقي، المزيج الترويجي، هيكل التنظيم التسويقي، سلوك المستهلك، العوامل المؤثرة في البيئة التسويقية، بحوث التسويق، تكاليف التسويق، دراسة مستفيضة للسلعة والسوق وسياسات التسعير والطلب، أدوات التسويق الحديث، وغيرها الكثير من المضامين ذات العلاقة.

6748 استراتيجيات التسويق التطبيقي Applied Marketing Strategies

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي) متطلب السابق: لا يوجد

يتطرق هذا المساق إلى توضيح أهمية وضع الاستراتيجيات التسويقية من قبل المؤسسات، ويتناول مفهوم التخطيط الاستراتيجي وبناء الاستراتيجيات التسويقية التطبيقية وفق أفضل الممارسات علمياً وعملياً وتحليل البيئة الخارجية والداخلية وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وتحليل السيناريو، والجدولة، كما يتناول استراتيجيات التوجه نحو السوق الكلي واستراتيجية التمايز أو تجزئة السوق، كما سيتم عرض لسياسات التوزيع وسياسات الترويج، وسيطرق أخيراً إلى التعريف بالأنظمة والهيكل المنفذة للاستراتيجية التسويقية ومعالجة ومراقبة تنفيذ الاستراتيجية.

6749 التكنولوجيا والتسويق الرقمي Technology and digital Marketing

3 ساعة معتمدة (1 نظري+2 عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى تزويد المتعلم بالمعارف والمهارات المتعلقة بأهم التطبيقات ل web 1.0 ، web 2.0 وصولاً إلى web 3.0 ، كما سيتناول المساق أهمية وتطبيقات إنترنت الأشياء (Internet of Things) ، و Block chain واستخداماتها النظرية والعملية في مجال المعاملات الرقمية والمالية وتأثيراتها على التسويق عبر الإنترنت.

6750 تطبيقات متقدمة لتكنولوجيا الإنترنت في التسويق الرقمي Advanced Internet Technology and It's Applications in Digital Marketing

3 ساعة معتمدة (1 نظري+2 عملي) المتطلب السابق: 6749 التكنولوجيا والتسويق

الرقمي

يتناول المساق أهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات المتعلقة بمعرفة احتياجات الزبائن من خلال تتبع وتحليل طبيعتهم وسلوكهم في عالم التسويق الرقمي بهدف اكتساب ولأنهم للمنظمة، وسيعتمد المقرر على استخدام الأدوات العالمية الأكثر شهرة، مثل: Google analytics ، Kiss Metrics ،

إضافة إلى تزويد المتعلم بالمهارات والمعارف اللازمة فيما يتعلق بالخصوصية، وأمن البيانات والمعلومات وطرق ووسائل الحماية المستخدمة في عالم الإنترنت والشبكات بأنواعها.

6751 إدارة المبيعات: مدخل تطبيقي معاصر Sales management: A contemporary applied approach

3 ساعات معتمدة (2نظري+1عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المساق إلى التعريف بأهم التطبيقات الحديثة المستخدمة في إدارة المبيعات وتنظيمها ووظائف مدير المبيعات والاتجاهات الحديثة في إدارة القوة البيعية من حيث الاختيار والتعيين والتحفيز والتخطيط والرقابة على النشاط البيعي ضمن أهداف المنشأة والتسويق. كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمهام ووظائف الحاسب الآلي في العمل الإداري مع التركيز على الاستخدامات التكنولوجية و تطبيقات الحاسب في إدارة المبيعات، وزيادة إلمامه بكيفية توظيف موارد الحاسب وقواعد البيانات وشبكات المعلومات لتطوير وتنظيم والتخطيط للمبيعات، وتدريبه على الاستخدام الكفء والفعال لتطبيقات الحاسب في وظائف ومهام المنظمة على المستوى البيعي، ويتناول المقرر دور الحاسب في تحسين وظائف العمل الإداري، وأهم التطبيقات الحديثة للحاسب في مجال التسويق، وكيفية تصميم وإدارة وتشغيل نظم المعلومات، والاستفادة من تطبيقات الحاسب في مجالات مثل إدارة المبيعات المتوقعة والتنبؤ بها، توظيف العاملين في الجهاز البيعي واختيارهم، إدارة الوقت والمناطق البيعية وتقييم أداء النشاط البيعي.

6752 التسويق الافتراضي Virtual Marketing

3 ساعة معتمدة (1نظري+2عملي) المتطلب السابق: 6748 استراتيجيات التسويق التطبيقي

يركز المساق على الطرق التي يمكن من خلالها تطبيق استراتيجيات التسويق التقليدية في العالم الرقمي. والتطبيق العملي لحمولات الإعلانات التجارية الرقمية، مثل حملات البريد الإلكتروني وتقنيات Web 2.0 و Web 3.0، بالإضافة إلى التكامل ما بين التسويق الرقمي وغير الرقمي، والاستخدام الأمثل لمحركات البحث

Search Engines Optimization (SEO) وأدوات تحسين عرض المحتوى بالتسويق وذلك من خلال إبراز المحتوى التسويقي الرقمي باعتباره حجر الأساس.

6769+6770 رسالة (1) رسالة (2) & (1) Dissertation (2)

3 ساعة معتمدة (0نظري+3عملي) المتطلب السابق: 6746 مناهج البحث العلمي
3 ساعة معتمدة (0نظري+3عملي) المتطلب السابق: 6769 رسالة (1)

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من توظيف مناهج البحث العلمي في تناول المشكلات البحثية المستجدة في حقل التسويق، حيث يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي لتقدمه للجنة البرنامج للمصادقة عليه، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة ويقوم الطالب تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين بإجراء رسالة ماجستير لمشكلة معينة ومعقدة في مجال التسويق، ويتم مناقشتها بصورة علنية بعد الانتهاء من إعدادها. كما يهدف هذا المساق إلى إكساب الطلبة المهارات الخاصة لإجراء البحث العلمي وصياغة المشكلة البحثية واستخدام المنهجيات البحثية مع الالتزام بمبادئ الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، حيث يتم العمل في هذا المساق على قراءة وتحليل ومناقشة عدد من الأبحاث المنشورة في أوعية نشر محكمة وبشكل جماعي حول مواضيع متقدمة ومختارة في البرنامج العام يحددها أستاذ المساق على أن يقوم كل طالب بإعداد دراسة متقدمة لموضوع مختار في البرنامج العام من ضمن مواضيع المساقات التي يطرحها البرنامج وذلك بناء على توجهات الطلبة المختلفة بهدف التعمق في دراستها وتحليلها، حيث يطلب من الطالب كتابة بحث متعمق وعرض نتائجه. ويشمل المساق مناقشة مبادئ الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي.

المقررات الاختيارية

6753 التطبيقات التسويقية للأجهزة الذكية: Marketing

Application for Smart Devices

3 ساعة معتمدة (1نظري+2عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يتضمن هذا المساق دراسة أنواع وتصنيفات تطبيقات الهواتف الذكية وكيفية رفعها على المتاجر الخاصة بتطبيقات الهواتف الذكية، وكذلك دراسة طرق وآليات تسويق

تطبيقات الهواتف الذكية وكيفية تحديد الجمهور المستهدف والمنافسين، وأيضاً وضع استراتيجيات التسويق من خلال وسائل الإعلام الاجتماعية. إضافة إلى ذلك يدرس الطالب استراتيجيات الكسب من تطبيقات الهواتف الذكية والأدوات المستخدمة في ذلك. كما يقدم المساق نظرة أشمل على العوامل التي تؤثر على تصنيف التطبيقات في المتاجر وطرق تحسين ظهور وترتيب التطبيق عليها. ويعرّف المساق الطالب على كيفية اختيار وتصميم نموذج العمل المناسب لتطبيقات الهواتف الذكية وأهمية دعم التطبيق لعدة لغات، كما يوضح طرق اختيار نموذج التسعيرة الأفضل للتطبيق. علاوة على ذلك يتناول المساق نماذج وحالات واقعية وقصص نجاح في قاعة المحاضرة بالإضافة إلى تمارين عملية. كما سيتضمن المساق تعزيز جانب مخاطبة الزبون وإقناعه وكذلك كتابة الإعلانات ووصف المنتجات وملف الإنجاز Portfolio باللغة الإنجليزية.

6754 الإدارة الإلكترونية للعلاقة مع الزبائن: Electronic

Customer Relationship Management

3 ساعة معتمدة المتطلب السابق: لا يوجد

إدارة علاقات العملاء (ECRM) هي واحدة من أهم الأدوات التي تسهم في نمو منظمات الأعمال، جاء هذا المساق ليعكس الدور الذي تقدمه التقنيات الحديثة في فهم أكبر للزبائن إلكترونياً ECRM واحتياجاتهم وبالتالي المساعدة في بناء الميزة التنافسية للمنظمة، فالمساق يقدم تطبيقات عملية لإدارة علاقات العملاء في مختلف القطاعات، مع التركيز على دراسة حالة الحكومات الإلكترونية ودورها في إدارة العلاقة مع الزبائن، إضافة إلى طرق الدفع الإلكترونية الحديثة ودراسة الدليل الإرشادي حول الاستخدام الآمن لشبكات التواصل الاجتماعي وحماية حسابات المستخدمين وأيضاً طرق الحماية من الوقوع ضحية للاختراق أو الابتزاز الإلكتروني، وهذا ما يعرف بحماية أمن بيانات ومعلومات العملاء.

6755 تحليلات التسويق في العصر الرقمي: Digital Marketing

analytics in digital era

3 ساعة معتمدة (1 نظري+2 عملي) المتطلب السابق: 6749 التكنولوجيا والتسويق

الرقمي

تشير التحليلات الرقمية إلى "الأدوات أو الأنظمة الأساسية التي تحلل البيانات التي تم جمعها من النشاط التسويقي عبر الإنترنت". يقدم هذا المساق علم تحليلات الويب مع

التركيز بشدة على الاستخدام الأمثل للأرقام الموجودة في الفضاء الرقمي (Big Data)، والهدف هو توفير الأساس اللازم لتطبيق تحليلات البيانات على تحديات العالم الحقيقي التي يواجهها المسوقون يومياً.

6756 بحوث العمليات التسويقية Operations Research in (Marketing)

3 ساعة معتمدة (2 نظري+1 عملي) المتطلب السابق: 6746 مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لبحوث العمليات في البيئة التسويقية وكيفية استخدام الأساليب الكمية في عملية التحليل واتخاذ القرار وذلك من خلال دراسة: نشأة بحوث العمليات وخصائصها المميزة لها وعلاقتها بالعلوم الأخرى، منهج بحوث العمليات في حل المشاكل واتخاذ القرارات، بحوث العمليات وعلاقتها بالبيئة الفلسطينية وبيئة المجتمعات النامية المتقدمة، البرمجة الخطية والمشاكل المترعة عنها مثل مشاكل التعظيم والتقليل، والحل البياني، والسبيلكس، والثائية، ومشاكل التوزيع وتشمل حلول مشاكل النقل، مشاكل التخصيص، نظرية القرارات الكمية وتشمل مفهوم القرارات ومناهج اتخاذها والعوامل المؤثرة فيها ومشكلات اتخاذها في المجتمعات النامية ثم القرارات في ظل عدم التأكد، والقرارات في ظل المخاطرة، والقرارات في ظل المنافسة، كما يدرس مصفوفة وشجرة القرارات، شبكات الأعمال وتشمل دراسة المسار الحرج (CPM)، وبييرت (PERT)، وتحليل الأزمنة، وتحليل التكاليف. ويشتمل المساق على حالات عملية تطبيقية (Applied Case Studies) في المواضيع المختلفة باستخدام برمجيات إدارة المشاريع.

6757 استراتيجيات العمل الحر عبر الإنترنت: freelancing strategies through Internet

3 ساعة معتمدة (1 نظري+2 عملي) المتطلب السابق: 6749 التكنولوجيا والتسويق الرقمي

يتناول المساق الاستراتيجيات المستخدمة في تحقيق النمو للدخل، من خلال التعرف على كيفية تحديد الأسواق المستهدفة وخصائص المشتري، وقنوات التواصل لتحسين

مسار الشراء .كما وسيتم من خلال هذا المساق استخدام الأدوات لتجميع بيانات السوق والعملاء لصياغة خصائص وصفات الزبائن وبناء مزيج من قنوات التواصل ذي الصلة للاستفادة من سيكولوجية المشتري لتطوير مسار الشراء، كما وسيتناول المقرر العمل الحر عبر الإنترنت (Freelancing) كأحد أهم فرص العمل للتخفيف من وطأة البطالة، وتحقيق نمو في الدخل.

6758 التسويق الدولي المعاصر: مدخل متكامل Contemporary International Marketing: An integrated Approach

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يتضمن هذا المقرر مجموعة من الموضوعات المتعلقة بالتسويق الدولي. حيث سيتم التعرف على واقع التسويق الدولي في المنشآت الصناعية والخدمية والمساهمة في وضع الأسس العلمية والعملية للتسويق الدولي. كذلك سيتم التعرف من خلال هذا المقرر على المواضيع المتعلقة بتسويق المنتجات والخدمات الدولية، لذا فهو يقدم نظرة شاملة عن البيئة الاقتصادية والسياسية والثقافية التي يمكن أن تؤثر في الشركات عند تسويق سلعها وخدماتها دولياً، كما أن المقرر يغطي جملة من المواضيع، أهمها: تحديد حجم السوق الدولي المستهدف، تحديد أفضل الطرق للدخول إلى الأسواق الأجنبية بالإضافة إلى كيفية اختيار أفضل الاستراتيجيات التسويقية الدولية وإنشاء خطة تسويقية دولية شاملة، وكل هذا يعود إلى دراسة دور التكنولوجيا وإتاحتها للمؤسسات التسويقية الصغيرة في الوصول إلى العالمية.

6759 إدارة سلوك المستهلك: مدخل متقدم Consumer Behavior Management: Advanced Approach

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي)

المتطلب السابق: لا يوجد

يتناول هذا المقرر مفاهيم ومبادئ أساسية للتعريف بسلوك المستهلك الإلكتروني ومعرفة العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة في سلوك المستهلك، ويتناول مفهوم تجزئة السوق الإلكتروني وأهميته في مساعدة المنتج والسوق، كما ويتناول تعريف الإدراك وعناصره. ويتطرق إلى العوامل السكانية وأثرها على ثقافة سلوك المستهلك، كما

يتناول دراسة أثر العوامل النفسية على سلوك المستهلك .ويدرس أنواع الاتصالات في مجال التسويق وسلوك المستهلك واستهداف المستهلكين في بلدان عديدة، ويتناول المقرر دراسة أثر الجماعات المرجعية في سلوك المستهلك وعرض للطبقات الاجتماعية وأنواعها وغيرها من المضامين المتقدمة.

6760 السلوك التنظيمي في العمل Organizational Behavior at work

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي المتطلب السابق: لا يوجد

يهدف هذا المقرر بشكل رئيسي إلى تعريف الطالب بمفاهيم ونظريات السلوك التنظيمي، بحيث يتضمن مفهوم تصميم المنظمات، والتركيز على الجوانب النظرية والتطبيقية في السلوك التنظيمي وزيادة إلمامه بأهم العوامل المؤثرة في سلوكيات الأفراد داخل المنظمات، و تعزيز قدراته ومهاراته على التنبؤ بهذه السلوكيات بما يمكنه من التعامل معها و توجيهها لتحسين مستوى الأداء الفردي والتحكم بها وتوظيفها بما يخدم الأهداف العامة للمنظمات، كما يتناول المقرر مفاهيم السلوك التنظيمي، أهمية دراسة السلوك التنظيمي، التطور النظري لدراسة السلوك التنظيمي، العوامل المؤثرة على السلوك التنظيمي، أنماط الشخصية والاتجاهات والقيم، الإدراك، التعلم، الدافعية والحوافز، السلوك الجماعي وجماعات العمل، القيادة والاتصال وتحسين جودة القرارات الإدارية، ضغوط العمل الصراع التنظيمي والتفاوض، ثقافة وأخلاقيات المنظمة والإبداع التنظيمي، الاتجاهات الحديثة في مجال إدارة السلوك التنظيمي

6761 تسويق الخدمات: مدخل نظري تطبيقي: Services

Marketing: theoretical and applied Approach

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي المتطلب السابق: لا يوجد

يطرح هذا المقرر مجموعة من القضايا المعاصرة في مجال تسويق الخدمات، حيث يسرد مقدمة وافية عن صناعة وتسويق الخدمات بأنواعها المختلفة كالخدمات السياحية والفندقية والخدمات المالية وتطور أنظمة الصيرفة الإلكترونية أو ما يعرف ب INTERNET BANKING وغيرها، وأيضا أنظمة ونماذج الخدمات ومناقشة أساليب قياس مفهوم جودة الخدمات وتسعيرها وترويجها وتوزيعها وماهية التسويق الدولي للخدمات.

6762 سياسات التسعير الرقمية Digital Pricing Polices

3 ساعة معتمدة (2 نظري+1 عملي) المتطلب السابق: 6749 التكنولوجيا والتسويق

الرقمي

يتضمن هذا المقرر مجموعة من الموضوعات المتعلقة بالتسعير والتسعير الرقمي كأحد عناصر المزيج التسويقي، كما ويعمل على توضيح دور هذا العنصر الهام في إنجاح العملية التسويقية. سيتم في المقرر مناقشة تعريف السعر ومسمياته والأخطاء التي تقع في عملية التسعير ويتناول العوامل المؤثرة في قرارات التسعير وإجراءاته وأساليبه التقليدية والرقمية والاستراتيجيات الخاصة به. كما ويعالج هذا المقرر طرق عملية التسعير في هياكل السوق المختلفة والتسعير في ظل الدورة الاقتصادية وعبر دورة حياة المنتج كما ويتم توضيح تطبيقات التسعير في المنتجات الصناعية والاستهلاكية، كما سيتم التطرق إلى التسعير على المستوى الدولي ويتم معالجة موضوع بحوث التسعير وخطواتها.

6763 إدارة التفاوض التسويقي وط نزاعات التسويق الإلكتروني:

Marketing Negotiation & E-Marketing Conflict Management

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يستكشف هذا المساق طبيعة النزاعات الشائعة في منظمات الأعمال الإلكترونية والتسويق عن بعد، ويفحص التقنيات المتنوعة في التعامل مع النزاعات مع التأكيد على الاستراتيجيات والنهج المختلفة المستخدمة في المفاوضات التنافسية والتعاونية. وستتناول هذه المادة أنماط إدارة النزاعات والمفاوضين الفاعلين وغير الفاعلين، والتخطيط للمفاوضات، واستخدام الوسائل المضادة للمساومة وإدارة عملية التفاوض داخل المجموعات وبينها وتجنب أخطاء التفاوض واستخدام القوة والتأثير والتعامل مع مفاوضات الأطراف الثالثة وفهم اختلافات النوع والتفاوض عبر الثقافات المختلفة والحلول البديلة للنزاعات (الوساطة والتحكيم)، الأمر الذي يعزز إمكانيات المنظمة التسويقية ودراسة الأزمات التسويقية ودور التكنولوجيا في علاج تلك الأزمات.

6764 تطبيقات إحصائية محوسبة Computerized

Statistical Applications

3 ساعة معتمدة (1 نظري+2 عملي) المتطلب السابق: 6746 مناهج البحث العلمي في

العلوم الاجتماعية

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من استخدام علم الإحصاء والتطبيقات العملية الخاصة به في تشخيص الظواهر الاجتماعية وكشف العلاقات المتداخلة بين الظواهر محل البحث، حيث يطرح المساق المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الاجتماعية والإنسانية الأخرى ووظائفه ومجالات تطبيقه، كما يتطرق المساق للحديث عن طرق استخدام البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة، وكيفية تطبيق الطرق الإحصائية المختلفة في مجال التخصص باستخدام البرمجيات الإحصائية مثل SPSS-20 و Smart-pls-3 وغيرها من خلال إجراء التحليلات الإحصائية على الحاسب الآلي.

6765 نظرية المنظمة مدخل متقدم Approach

Organizational Theory: Advanced

3 ساعة معتمدة (3 نظري+0 عملي) المتطلب السابق: لا يوجد

يتضمن المساق المفاهيم الأساسية لنظرية المنظمة، وأهدافها، والنماذج التقليدية والحديثة في نظرية المنظمة، وتحليل مكونات ومداخل تصميمها، والمبادئ التي تقوم عليها، وقياس الأداء التنظيمي، وتحديد مفهوم بيئة المنظمة ومكوناتها وأنواعها، وأسباب انحدار المنظمات وتطورها وتقنيات البقاء، وثقافة الجودة، وبناء وتصميم الهياكل التنظيمية، والتحديات الأساسية للتصميم التنظيمي، وزيادة فعالية المنظمة من خلال نظم المعلومات الإدارية، وعلاقة المنظمة مع بيئتها، والعلاقات الدولية، والصراع التنظيمي، والتجديد، والتغيير والتطوير التنظيمي في القرن الواحد والعشرين.

وصف مقررات برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات:

6401 قاعدة بيانات متقدمة (3 ساعات معتمدة)

يغطي هذه المساق الجوانب المتقدمة لأنظمة إدارة قواعد البيانات بما في ذلك التطبيق المتقدم، وتحسين وزيادة كفاءة الاستعلام، وقواعد البيانات الموجهة للكائنات والعلائقية، والتخزين في مستودع البيانات، والتقيب في البيانات، وقواعد البيانات الموزعة، و(XML)، و(XSL)، وقواعد البيانات لتطبيقات الويب ويتضمن المقرر مناقشة واسعة لضبط حالات (SQL) وقاعدة البيانات، كما يتعرف الطلاب على الميزات العلائقية للكائنات المتقدمة في نظم إدارة قواعد البيانات، بما في ذلك الاستعلام الملاحى وكائن تخزين البيانات الشائبة الكبيرة وأنواع البيانات المجردة والأساليب.

6402 تعلم الآلة (3 ساعات معتمدة)

يغطي هذا المقرر العديد من خوارزميات تعلم الآلة ويناقش الخصائص النظرية لهذه الخوارزميات وتنفيذها عمليا باستخدام أحد لغات البرمجة المناسبة، يقدم المقرر لمحة عامة عن الذكاء الاصطناعي (AI) وتعلم الآلة (ML) ويغطي التعلم الخاضع للإشراف والتعلم غير الخاضع للإشراف ونظرية التعلم والتعلم المعزز والتحكم التكيفي، وسيناقش المقرر أيضاً التطبيقات الحديثة للتعلم الآلة، مثل التقيب عن البيانات، والتقل المستقل، والمعلوماتية الحيوية، وأنظمة التوصية وغيرها.

6403 مواضيع خاصة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى مواكبة التطورات الحديثة والمستجدة في تكنولوجيا المعلومات يغطي المقرر التقنيات المستجدة أو الموضوعات المتخصصة في مجال تكنولوجيا المعلومات.

6412 تحليل وتصميم نظم المعلومات (3 ساعات معتمدة)

يغطي هذا المقرر أساليب تحليل وتصميم نظم المعلومات الموجهة للكائنات في المؤسسات التي لديها احتياجات معالجة البيانات ودراسة جدوى النظام، تحليل المتطلبات، استخدام قاعدة البيانات، لغة التصميم الموحدة UML، هيكلية نظام البرمجيات، التصميم والتنفيذ وإدارة نظام البرمجيات، التحكم في المشروع، واختبار مستوى الأنظمة.

6460 منهجية البحث لتكنولوجيا المعلومات (3 ساعات معتمدة)

يزود هذا المقرر الطلاب بفهم متطور لفلسفة ونظرية وتصميم وتحليل البحث النوعي والكمي في تكنولوجيا المعلومات. ويستهدف طلاب الدراسات العليا المهتمين بإجراء البحوث العلمية ويهدف إلى إعداد الطلاب وتطوير مهاراتهم من أجل أن يكونوا قادرين على إجراء أبحاثهم الخاصة، وسيقوم الطلاب في هذا المقرر بإنشاء وتقييم ونقد تصميم بحث متطور منهجياً من خلال إنشاء دليل بحث ونشرة بحثية بحثية مختلطة الأساليب طوال الفصل الدراسي.

6461 تقنيات الاتصال اللاسلكي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر أساسيات الاتصالات اللاسلكية ويقدم لمحة عامة عن شبكات الاتصالات اللاسلكية الحالية والناشئة ويغطي نماذج الانتشار واطمئنان الإشارات الراديوية، وأساسيات الاتصالات الخلوية، وتقنيات الوصول المتعددة، والشبكات اللاسلكية المختلفة، بما في ذلك شبكات الجيل السابق والمستقبلي ستكون محاكاة الأنظمة اللاسلكية في بيئات القنوات المختلفة جزءاً لا يتجزأ من هذا المقرر.

6462 اتصالات الحاسوب والشبكات (3 ساعات معتمدة)

يقدم هذا المقرر أسس ترانس البرانيات ويتبع نهجاً تصاعدياً لشبكات الحاسوب، ويقدم المساق موضوعات متقدمة في اتصالات البرانيات والربط الشبكي من خلال نموذج OSI ونموذج TCP / IP يتم تعريف الطلاب بخوارزميات استعادة الأخطاء وتحليل خوارزميات التحكم في الأخطاء والتحكم في التدفق، ويقدم أساسيات توجيه الشبكة بحيث يتم التركيز على الموضوعات المتقدمة بما في ذلك الشبكات المعرفة بالبرمجيات (SDN) والمحاكاة الافتراضية لوظيفة الشبكة (NFV)، وإدارة الشبكات، ومراكز البرانيات، ويختتم المساق بنظرة عامة على بروتوكولات الصوت والفيديو، وأمن الشبكة، والحوسبة السحابية.

6463 الأمد السيبراني (3 ساعات معتمدة)

يقدم هذا المساق مقدمة لأساسيات أمن الشبكات، بما في ذلك الامتثال لمتطلبات أمن العمليات، التهديدات ونقاط الضعف، وأمن التطبيقات والبرانيات والأجهزة، والتحكم في الوصول وإدارة الهوية، والتشفير، ويغطي المقرر موضوعات جديدة في أمن الشبكات أيضاً، بما في ذلك الأساليب النفسية لهجمات الهندسة الاجتماعية وهجمات تطبيقات الويب واختبار الاختراق ومنع فقدان البرانيات وأمن الحوسبة السحابية وتطوير تطبيقات برمجية آمنة.

6465 محاكاة ونمذجة وتحليل الشبكة (3 ساعات معتمدة)

يغطي هذا المقرر نمذجة وتحليل أداء شبكات الاتصالات، كما ويغطي الأدوات وبرامج محاكاة الشبكة ويتطرق الى تصميم نماذج المحاكاة وتنفيذها وتدقيقها والتحقق من صحة نماذج المحاكاة لتحليل الشبكات السلكية واللاسلكية وتقييم وعرض نتائج المحاكاة.

6466 تقنيات (IOT) انترنت الاشياء (3 ساعات معتمدة)

متطلب سابق: 6461 تقنيات الاتصال اللاسلكية

مقدمة عن التقنيات المستقبلية المستندة إلى الإنترنت بما في ذلك إنترنت الأشياء (IoT) وإنترنت الأشياء الصناعي (IIoT) وإنترنت الوسائط المتعددة (IoMM) وإنترنت المركبات (IoV) وإنترنت الطاقة (IoE) وإنترنت كل شيء (IoE)، ويعرض منصات وتقنيات إنترنت الأشياء، بما في ذلك منصات البرمجيات السحابية مثل الأنظمة الأساسية من شركات مثل Microsoft و Amazon و Oracle، ويتحدث المقرر عن شبكات الاتصالات ومعايير إنترنت الأشياء ويركز على بروتوكولات الاتصالات الرئيسية لإنترنت الأشياء، مثال على ذلك بيئة إنترنت الأشياء الصناعية (IIoT) بناءً على البروتوكول الصناعي MODBUS / TC، شرح تطبيقات إنترنت الأشياء الصناعي في الثورة الصناعية الرابعة، مع تقديم أمثلة للمصانع المستقبلية والخدمات اللوجستية وكما سيتم التركيز على تطبيقات إنترنت الأشياء في أتمته المنزل والمدينة الذكية والرعاية الصحية والزراعة.

6467 الحوسبة السحابية (3 ساعات معتمدة)

يعرض هذا المقرر تصور من أعلى إلى أسفل للحوسبة السحابية، يبدأ من التطبيقات والإدارة إلى البرمجة والبنية التحتية، ويركز على تقنيات البرمجة المتوازية للحوسبة السحابية والأنظمة الموزعة واسعة النطاق التي تشكل البنية التحتية السحابية، تشمل الموضوعات: نظرة عامة على الحوسبة السحابية والأنظمة السحابية والمعالجة المتوازية في السحابة وأنظمة التخزين الموزعة والمحاكاة الافتراضية والأمن في السحابة وأنظمة التشغيل متعددة النواة، وسيدرس الطلاب أحدث الحلول للحوسبة السحابية التي طورتها Google و Amazon و Microsoft و Yahoo و VMWare وما إلى ذلك، كما سيقوم الطلاب بتطبيق ما تعلموه في مهمة برمجة واحدة ومشروع واحد يتم تنفيذه عبر Amazon Web Services.

6468 علم البيانات (3 ساعات معتمدة)

يعرض المقرر الطرق المختلفة لعلم البيانات ويغطي المقرر الأسس والأساليب النظرية وتنفيذها في تطبيقات من الواقع العملي، ويقدم المقرر لمحة عامة عن علم البيانات ومراحل دورة حياة علم البيانات تشمل الموضوعات التي سيتم تناولها جمع البيانات والمعالجة المسبقة للبيانات واحتساب البيانات وتنقية البيانات وتحويل البيانات وتصور أو عرض البيانات وتحليل البيانات والتنبؤ واتخاذ القرار المبني على الاطلاع ويتضمن المقرر حالات دراسية في مجموعة متنوعة من مجالات الأعمال أو الهندسة أو العلوم الاجتماعية أو علوم الحياة باستخدام لغة R أو Python أو أدوات أخرى، وسيتم تعزيز المهارات المهنية، مثل الاتصال والعرض التقديمي وإبلاغ النتائج.

6469 اتصالات لاسلكية متقدمة (3 ساعات معتمدة):

متطلب سابق: 6461 تقنيات الاتصال اللاسلكية

يقدم هذا المساق معرفة شاملة و متقدمة لتقنيات الاتصال اللاسلكي واسع النطاق، ويشرح التشكيل الرقمي وأدائه في الاضمحلال والتداخل بين الرموز ويناقش تقنيات مقاومة الاضمحلال بما في ذلك التضمين التكميلي، وتقنيات التنوع الحديثة مثل (التنوع الزمني، والتنوع المكاني، وتنوع التردد)، كما يناقش أيضاً تقنيات مقاومة التداخل بين الرموز بما في ذلك الموازنات والتشكيل متعدد الموجات الحاملة (OFDM) والانتشار. ويناقش تقنيات زيادة سعة القناة ومعدلات البيانات بما في ذلك مصفوفات الهوائي، ونمذجة قنوات أنظمة الهوائيات المتعددة (MIMO)، وتقنيات الهوائيات الذكية، وأنظمة اتصالات من نوع MIMO، وتعدد الإرسال المكاني، كما ويغطي المساق قضايا تصميم النظام متعدد المستخدمين مثل الوصول المتعدد وإدارة التداخل، وإعادة استخدام التردد في الأنظمة الخلوية، وتصميم الشبكة اللاسلكية المخصصة.

6476 هندسة برمجيات متقدمة (3 ساعات معتمدة)

يغطي المقرر الأساليب والتقنيات المختلفة المستخدمة في المراحل المختلفة من دورة حياة البرنامج، وهندسة متطلبات البرمجيات والمواصفات الرسمية والتحقق من الصحة وتقديم أنظمة برمجية موثوقة، وتقنيات تصميم واختبار البرمجيات ونماذج تقدير التكلفة وقضايا ضمان جودة البرمجيات، وصيانة البرمجيات، وإدارة المشاريع، والتقنيات المستجدة.

6497 حلقة دراسية (ندوة 1) (3 ساعات معتمدة)

دراسة متقدمة لموضوع يتعلق بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وكتابة تقرير بحثي جوهري وعرضه في الفصل.

6498 حلقة دراسية (ندوة 2) (3 ساعات معتمدة)

دراسة متقدمة لموضوع يتعلق بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وكتابة تقرير بحثي جوهري وعرضه في الفصل.

6499 الرسالة (6 ساعات معتمدة)

يجب على الطالب في برنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كتابة بحث أصلي في أحد مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وفقاً لاهتمامات الطالب وتحت توجيهات المشرف، ويكون الهدف من الأطروحة هو إعطاء الطلاب إمكانية صبغ برنامج الدراسة الخاص بهم في مجال معين وتمكينهم من الكشف عن مشكلة علمية ذات صلة وتحديدها ودراستها بشكل مستقل.

Master's in information technology: Courses Description:

6460 Research Methodology for IT (3 Credit Hours)

This course will provide students with a sophisticated understanding of the philosophy, theory, design, and analysis of qualitative and quantitative research in IT. This course is intended for graduate students interested in conducting research. It is designed to prepare them to develop and conduct their own research in applied settings. Students will create, evaluate, and critique methodologically sophisticated research design by creating a research manual and a mixed-methods research prospectus throughout the semester.

6461 Wireless Communication Technologies (3 Credit Hours)

The course addresses the fundamentals of wireless communications and provides an overview of existing and emerging wireless communications networks. It covers radio propagation and fading models, fundamentals of cellular communications, multiple access technologies, and various wireless networks, including past and future generation networks. Simulation of wireless systems under different channel environments will be an integral part of this course.

6402 Machine Learning (3 Credit Hours)

This course will cover several machine learning algorithms. It discusses the theoretical properties of the methods and their practical implementation. The course provides an overview of what is Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML) and covers subjects like supervised learning, unsupervised learning; learning theory, reinforcement learning and adaptive control. The course will also discuss recent applications of machine learning, such as autonomous navigation, bioinformatics, recommender Systems and others.

6403 Special Topics in IT (3 Credit Hours)

The goal of this course is to keep up with advances in IT. The Course covers new emerging technologies or specialized topics of interest in the IT field.

6462 Computer Communication & Networks (3 Credit Hours)

This course presents the foundations of data communications and takes a bottom-up approach to computer networks. The course covers advanced topics in data communication and networking through the OSI model and TCP/IP model. Students are introduced to error recovery algorithms and analysis of error-control and flow control algorithms. Fundamentals of network routing are introduced. Advanced topics are emphasized including software-defined networking (SDN), network function virtualization (NFV), network management, data centers, and the course concludes with an overview of voice and video protocols, network security, and cloud computing.

6463 Cyber Security (3 Credit Hours)

This course provides an introduction to the fundamentals of network security, including compliance and operational security; threats and vulnerabilities; application, data, and host security; access control and identity management; and cryptography. The course covers new topics in network security as well, including psychological approaches to social engineering attacks, Web application attacks, penetration testing, data loss prevention, cloud computing security, and application programming development security.

6401 Advanced Database (3 Credit Hours)

This course covers advanced aspects of database management systems including advanced normalization, query optimization, object-oriented and object-relational databases, data warehousing, data mining, distributed databases, XML, XSL, and databases for web applications. There is extensive coverage of SQL and database instance tuning. Students learn about the advanced object-relational features in DBMS, including navigational query, BLOBs, abstract data types, and methods.

6412 Information Systems Analysis and Design (3 Credit Hours)

This course covers Object-oriented methods of information systems analysis and design for organizations with data- processing needs. System feasibility; requirements analysis; database utilization; Unified Modelling Language; software system architecture, design, and implementation, management; project control; and systems-level testing.

6466 IOT Technologies (3 Credit Hours)

This course provides an introduction to future Internet-based technologies including, Internet of Things (IoT), Industrial Internet of Things (IIoT), Internet of Multimedia (IoMM), Internet of Vehicles (IoV), Internet of Energy (IoE), and Internet of Everything (IoE). IoT platforms and technologies are introduced, including cloud-based software platforms such as platforms from Microsoft, Amazon, and Oracle. Telecommunication networks and standards of IoT are introduced. The main telecommunication protocols of IoT are emphasized. An example on an Industrial IoT (IIoT) environment is given based on the industrial protocol MODBUS/TCP. Applications of Industrial IoT in the Fourth Industrial Revolution are explained, and examples on future factory and logistics are given. Applications of IoT in Home Automation, Smart City, healthcare, and agriculture are emphasized.

6465 Network Simulation, Modelling & Analysis (3 Credit Hours)

This course covers Modelling and performance analysis of telecommunication networks, it also covers tools and software for network simulation. It discusses design, implementation, verification, and validation of simulation models for analysing wired and wireless networks and evaluation and presentation of simulation results.

6467 Cloud Computing (3 Credit Hours)

The course presents a top-down view of cloud computing, from applications and administration to programming and infrastructure. It focuses on parallel programming techniques for cloud computing and large-scale distributed systems which form the cloud

infrastructure. The topics include: overview of cloud computing, cloud systems, parallel processing in the cloud, distributed storage systems, virtualization, security in the cloud, and multicore operating systems. Students will study state-of-the-art solutions for cloud computing developed by Google, Amazon, Microsoft, Yahoo, VMWare, etc. Students will also apply the concepts learned through practical assignments.

6476 Advanced Software Engineering (3 Credit Hours)

The course covers the different methods and techniques used in the different phases of the software lifecycle. Software requirements engineering, formal specification, validation and delivering reliable software systems. Techniques for software design and testing. Cost estimation models. Issues in software quality assurance, software maintenance, Project Management and Emerging Technologies.

6469 Advanced Wireless Communications (3 Credit Hours):

This course provides comprehensive and advanced knowledge of broadband wireless communication techniques. It explains digital modulation and its performance in fading and inter-symbol interference. It discusses techniques to resist fading including adaptive modulation, modern diversity techniques (e.g., time diversity, space diversity, frequency diversity). It also discusses techniques to resist inter-symbol interference including equalization, multicarrier modulation (OFDM), and spread spectrum. It discusses techniques to increase channel capacity and data rates including antenna arrays, multiple antenna systems (MIMO) channel modelling, smart antennas techniques, MIMO communications systems, and spatial multiplexing. The course covers multiuser system design issues such as multiple access and interference management, frequency reuse in cellular systems, and ad hoc wireless network design.

6468 Data Science (3 Credit Hours)

The course covers the different methods of Data Science and it will cover both theoretical foundations as well as implementation of these methods in real world applications. The course provides an

overview of Data Science and life cycle stages of data Science. Topics to be covered include Data Collection, Data Pre-processing, Data Imputation, Data Cleaning, Data Transformation, Data Visualization, Data Analysis, Prediction and Informed Decision Making. Case studies in a variety of business, engineering, social sciences, or life sciences domains are highlighted using R language or Python or other tools. Professional Skills, such as Communication, Presentation, and communicating results will be fostered.

6497 Seminar 1 (3 Credit Hours)

Advanced study of a topic related to Information Technology. Writing a substantial research report and presenting it in class.

6498 Seminar 2 (3 Credit Hours)

Advanced study of a topic related to Information Technology. Writing a substantial research report and presenting it in class.

6499 Thesis (6 Credit Hours)

The student in the master program of Information Technology should write original research in one of the information Technology fields, according to the student interests and under the directions of the supervisor. The objective of the thesis is to give the students the possibility of colouring their own study program within a particular area and to enable them to independently uncover, delimit and study a relevant scientific problem

وصف مقررات برنامج الماجستير في ادارة الموارد البشرية:

6204 مناهج البحث العلمي Research Methodologies 3 ساعات معتمدة (2 نظري + 1 عملي)

متطلب سابق: لا يوجد

يهدف المساق إلى إكساب الطلبة مهارة إعداد وتصميم البحوث العلمية الوصفية والتحليلية والتجريبية في مجال الإدارة وبخاصة إدارة الموارد البشرية، حيث يصف المساق مفهوم البحث العلمي وفلسفاته ومناهجه المختلفة وطرق وأساليب تنميتها في مجال العلوم الاجتماعية بما يمكن الطلبة من حل المشكلات التي تواجه المنظمات العامة والخاصة بالأسلوب الكمي والنوعي. كما يتناول المساق وبأسلوب نظري وتطبيقي معمق العناصر المختلفة للبحث العلمي بدءاً من صياغة مشكلة البحث، وتحديد أساليب المعاينة وأدوات جمع البيانات وتحليلها وتصميم البحث وإعداد الخطة البحثية وكتابة تقرير البحث وتقويمه. كما يبرز المساق القضايا والمشكلات المعاصرة في البحث العلمي في مجال العلوم الإدارية والاجتماعية وكيفية التعامل معها، كما يتطرق إلى أدوات التحليل الإحصائي والقياسي لبيانات البحث العلمي والأساليب المحوسبة الخاصة بتحليل البيانات، والتي تتوافق وتتلاءم مع الموضوعات البحثية في مجال إدارة الموارد البشرية. ومن هذه البرامج: spss, e-views, smart pls

6530 الإدارة الاستراتيجية للموارد البشرية Strategic Human Resources Management 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق مفهوم إدارة الموارد البشرية من منظور استراتيجي، ويتم ذلك من خلال بيان دور وأهمية إدارة الموارد البشرية في إطار الإستراتيجية الكلية للمنظمة، والية إعداد الخطط الاستراتيجية للموارد البشرية في المنظمات، وبيان مفهوم إدارة الموارد البشرية ومجالاتها وتوضيح وظائفها الأساسية كالتهيئة للموارد البشرية واستقطابها وتعيينها وتوصيف وتصنيف الوظائف وتدريب وتنمية الموظفين وتقييم أداء العاملين، وإدارة التعويضات، وذلك لفتح المجال لدراسة هذه الوظائف بشكل منفصل ومعمق في مساقات متقدمة للبرنامج. وبالتالي، فإن الغرض من هذا المساق هو أن يوفر للطلاب فهم الارتباط بين إدارة الموارد البشرية والإستراتيجية المؤسسية، وأهمية إدارة الموارد البشرية في تحسين أداء الشركات.

6531 التفكير التصميمي لمختصي الموارد البشرية Design Thinking

3 in HRM ساعات معتمدة (1 نظري +2 عملي)

متطلب سابق: 6204

يهدف هذا المقرر التركيز على الفوائد المثبتة للتفكير التصميمي في مجال الموارد البشرية. ويستهدف بالدرجة الأولى المدراء في الإدارة الوسطى والعليا. ويتميز بالجمع بين: التعاطف مع ظروف مشكلة ما، والإبداع في توليد رؤى وحلول منطقية لها، وفي تحليل وتكييف هذه الحلول تبعاً لظروف المشكلة. وفي الوقت الذي صار فيه مصطلح التفكير التصميمي جزءاً من المفردات الشائعة في التصميم المعاصر والتطبيق الهندسي، وفي مجال الأعمال والإدارة أيضاً، فإن استخدام الواسع في وصف نمط معين من التفكير التطبيقي الإبداعي، يتزايد تأثيره على ثقافة القرن الحادي والعشرين، في مختلف فروع المعرفة. ومن هذه الناحية، فهو يشبه نُظم التفكير في تحديد منهج معين لفهم المشاكل وحلّها. وحالياً، هناك توجه نحو توعية المصممين وغيرهم من المهنيين بالتفكير التصميمي، عن طريق تدريس التفكير التصميمي في التعليم العالي، وذلك من منطلق أن معرفة العمليات والطرائق التي يستخدمها المصممون في التصميم، وفهم كيفية تعامل المصممين مع المشاكل عند محاولة حلّها، سيعزّز قدرة الأفراد والمؤسسات التجارية على التوصل إلى عملياتهم الابتكارية وتنشيطها، للرقى بالابتكار إلى مستوى أعلى، وهناك أمل في خلق تقدم تنافسي في الاقتصاد العالمي الحالي.

6532 إدارة الاستقطاب والاختيار والتعيين Management

3 Recruitment ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يبحث هذا المساق في مفهوم الاستقطاب وأهميته ومصادره الداخلية والخارجية وكيفية الاختيار وخطواته وإجراءاته الأساسية بالإضافة إلى دراسة الاختيار كنظام ومسؤولية قرار الاختيار في المنظمات، وكذلك الاتجاهات والأساليب الحديثة في عملية الاستقطاب والمعايير العالمية في التوظيف والاختيار والتعيين وذلك من واقع عمل المنظمات المتميزة التي حققت درجة عالية من الاستقطاب. كما يتناول المساق القواعد التي تحكم وتميز كل من الاختيار والتعيين من منظمة لأخرى، وسيتم التركيز على استخدام التكنولوجيات المتخصصة مثل شبكات التواصل في مجال الخبرات والكفاءات والتوظيف مثل LinkedIn والتطبيقات المختلفة الحديثة .

6533 إدارة التدريب والتطوير Training & Development 3 ساعات معتمدة (3 نظري) Management

متطلب سابق: لا يوجد

ينطلق هذا المساق على افتراض أن الموظفين هم أهم الأصول في أي مؤسسة، وبالتالي فإن الاستثمار في التدريب والتطوير الفعال يساعد في تحقيق الأرباح عن طريق المساهمة في تحسينات الأداء والإنتاجية. حيث يتناول المساق مفهوم التدريب وما يختلط به من مصطلحات أخرى ومن ثم يتناول كيفية ملائمة التدريب والتطوير في السياق الأوسع نطاقاً لإدارة الموارد البشرية، وكيفية معالجة العناصر الأساسية للتدريب بما في ذلك تحليل احتياجات الموظفين التدريبية والتعليمية، وتصميم برامج تدريبية فعالة وتقديمها وإدارتها، وتحديد بدائل التدريب والعناصر المكملة له، وتقييم فاعلية عمليات تدريب الموظفين وتطويرهم. كما يركز المساق على الأساليب الحديثة في التدريب الإلكتروني والتي تقوم على استخدام التكنولوجيا والتدريب عن بعد والأنشطة المتزامنة وغير المتزامنة في تنفيذ التدريب عبر الإنترنت.

6534 نظم معلومات الموارد البشرية Human Resources 3 ساعات معتمدة (2 نظري + 1 عملي) Information Systems

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق بيان مفهوم نظرية النظم ونظم معلومات الموارد البشرية وإيضاح أهميتها وإيضاح الأنظمة الفرعية التي تشكل نظام الموارد البشرية، وبيان كيفية تحقيق نظم معلومات الموارد البشرية والتكامل والتنسيق بين مختلف نشاطات أنظمة الموارد البشرية، وكيفية مساهمتها في تحقيق التكامل بين إدارة الموارد البشرية والأنظمة والإدارات المختلفة، ويتم تزويد الطالب بمفهوم كيفية تطبيق نظم معلومات الموارد البشرية لدعم استراتيجية المؤسسة وزيادة الإنتاجية والكفاءة والمرونة والأداء. ويتم استخدام برمجيات مثل Microsoft Visio لتصميم العمليات وإجراءات العمل للموارد البشرية مع تحديد المسؤوليات وكيفية رسم الهياكل التنظيمية داخل المنظمة وتزويد الطالب بمهارة عرض المعلومات والتقارير.

6535 تطبيقات تقنية في الموارد البشرية Computer Applications 3 ساعات معتمدة (3 عملي) in HRM

متطلب سابق: 6534

يقدم هذا المقرر البرمجيات المستخدمة في إدارة الموارد البشرية، وكيف يمكن للتكنولوجيات الجديدة أن تساهم بشكل كبير في الكفاءات في إدارة رأس المال البشري للشركة وذلك من خلال استخدام برمجيات مختلفة مثل Orange HR لإدارة الموارد البشرية داخل المنظمة. ويقدم هذا المساق للطالب المبادئ التطبيقية لتحليل البيانات واستخدامها في مجال الموارد البشرية في المؤسسات، حيث تحقق للطالب القدرة على تفسير البيانات لدعم اتخاذ القرار للإدارة الوسطى والعليا في مواجهة التحديات عند العمل حيث سيتمكن الطالب من الاستفادة من الميزات القوية لبرنامج Excel وبرنامج Microsoft Power BI لتحويل البيانات من مصادر مختلفة إلى معلومات مفيدة لمتخذي القرار، التي تتيح أدوات للتدقيق والتحليل وعرض البيانات وإعداد تقارير دقيقة.

6536 نظام العمل والعمال في فلسطين Legal Environment of 3 ساعات معتمدة (3 نظري) HRM in Palestine

متطلب سابق: لا يوجد

يهدف هذا المقرر بشكل رئيسي إلى تعريف الطالب بالمبادئ والمفاهيم الأساسية لنظم العمل والتأمينات في فلسطين، وفهم الجوانب القانونية المتعلقة بالموارد البشرية، والإلمام باللوائح والقوانين والتشريعات الخاصة بنظم العمل والتأمينات بفلسطين، ومعرفة مهام واختصاصات الأجهزة الحكومية في الإشراف والرقابة على العمال والموظفين الفلسطينيين، ويتناول المقرر بالدراسة والتحليل القواعد والخصائص العامة لقانون العمل والفئات الخاضعة له والتزامات وحقوق العامل وصاحب العمل، مفاهيم وخصائص وقواعد عقود العمل وأنواعها ونماذجها، نظم التأمين، المفاهيم، الأنواع، الخصائص والقواعد العامة، المنازعات العمالية: أسبابها وطرق علاجها

6537 مهارات الاتصالات الإدارية الحديثة Communication 3 ساعات معتمدة (2 نظري + 1 عملي) Management Skills

متطلب سابق: لا يوجد

هدف هذا المقرر إلى التعريف بمفاهيم وأساسيات عملية الاتصال الفعال وعناصرها وأنواعها ووسائلها ومهاراتها، ومعوقات الاتصال الفعال وطرق معالجتها، وتطوير وتنمية مهارات الاتصال المطلوبة للأداء الفعال في بيئة الأعمال، الاتصال الشفوي، الاتصال

المكتوب، الاتصال الفردي، الاتصال الجماعي، ... (وذلك من خلال الجمع بين النظريات والمبادئ التي تحكم عملية الاتصال الفعال والتطبيقات العملية، كما يشمل هذا المقرر تطبيقات عملية إدارية على آليات الاتصال الفعال وفنونه ومهاراته من خلال مجموعة من التمارين والحالات العملية والعروض الحية باستخدام برمجيات وتطبيقات حاسوبية للأرشفة الإلكترونية مثل (Microsoft Outlook) و (Google drive) وغيرها.

6538 إدارة التفاوض وحل النزاعات التنظيمية Business

3 Negotiation & Organizational Conflict Management

ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يستكشف هذا المساق طبيعة النزاعات الشائعة في الحياة الشخصية والمؤسسية، وهي تفحص التقنيات المتنوعة في التعامل مع النزاعات، مع التأكيد على الاستراتيجيات والنهج المختلفة المستخدمة في المفاوضات التفاوضية والتعاونية. وسيتناول هذا المساق أنماط إدارة النزاعات والمفاوضين الفاعلين وغير الفاعلين، والتخطيط للمفاوضات، واستخدام الوسائل المضادة للمساومة وإدارة عملية التفاوض داخل المجموعات وبينها وتجنب أخطاء التفاوض واستخدام القوة والتأثير والتعامل مع مفاوضات الأطراف الثالثة وفهم اختلافات النوع والتفاوض عبر الثقافات المختلفة والحل البديل للنزاعات (الوساطة والتحكيم)

6539 تطبيقات إحصائية محوسبة Computerized Statistical Applications

3 ساعات معتمدة (1 نظري + 2 عملي)

متطلب سابق: 6204 + 6535

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من استخدام علم الإحصاء والتطبيقات العملية الخاصة به في تشخيص الظواهر الاجتماعية وكشف العلاقات المتداخلة بين الظواهر محل البحث، وزيادة قدرات الطالب التحليلية، حيث يطرح المساق المفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم الإحصاء والبيانات ووظائفه ومجالات تطبيقه، كما يتطرق المساق للحديث عن طرق استخدام البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة، وكيفية تطبيق الطرق الإحصائية والتحليلية في مجال التخصص باستخدام البرمجيات التحليلية القياسية والإحصائية مثل لغة SPSS و R و Power BI.

6540 إدارة السلوك الإنساني في العمل Human Behavior at work

3 Management of 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 6530

يهدف هذا المقرر بشكل رئيس إلى تعريف الطالب بمفاهيم ونظريات السلوك الإنساني في العمل، بحيث يتضمن مفهوم تصميم المنظمات، والتركيز على الجوانب النظرية والتطبيقية في السلوك الإنساني في العمل وزيادة إلمامه بأهم العوامل المؤثرة في سلوكيات الأفراد داخل المنظمات، و تعزيز قدراته ومهاراته على التنبؤ بهذه السلوكيات بما يمكنه من التعامل معها و توجيهها لتحسين مستوى الأداء الفردي والتحكم بها وتوظيفها بما يخدم الأهداف العامة للمنظمات، ويتناول المقرر مفاهيم السلوك الإنساني في العمل، أهمية دراسة السلوك الإنساني في العمل، التطور النظري لدراسة السلوك الإنساني، العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني في العمل، الشخصية والاتجاهات والقيم، الإدراك، التعلم، الدافعية والحوافز، السلوك الجماعي وجماعات العمل، القيادة والاتصال وتحسين جودة القرارات الإدارية، ضغوط العمل، الصراع التنظيمي والتفاوض، ثقافة وأخلاقيات المنظمة والإبداع التنظيمي، تطبيقات عن الاتجاهات الحديثة في مجال السلوك الإنساني في العمل.

6541 العلاقات العمالية وأخلاقيات العمل Business Ethics and

3 Labor Relations 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق مفهوم وأهمية إدارة العلاقات العمالية والمتضمن تعريفاً بمفهوم السلوك الأخلاقي في العمل وأهميته، وتوضيح العوامل المرتبطة بأخلاقيات العمل في وظائف إدارة الموارد البشرية وحقوق العاملين والمعاملة العادلة في المنظمة، والمحافظة على خصوصية العاملين. ويتم تحقيق هذه الأهداف والمضامين من خلال مناقشة العديد من الحالات الدراسية التي تهدف إلى إبراز الجوانب التطبيقية لهذا المساق. ويوفر هذا المساق إطار عمل يمكن من خلاله التوصل إلى حلول فيما يتعلق بالعلاقات المتبادلة والمعقدة بين العمال وسيوفر للطلاب أفضل الأدوات المتاحة لمديري الموارد البشرية من أجل وضع السياسات والإجراءات والتقنيات التي تُسهم في إيجاد مناخ للموظفين يفضي إلى تحقيق التعاون والألفة والثقة. توفر المادة عدد من أنظمة المشاركة الخاصة بالموظفين والتضمين بما في ذلك الاتصالات التنازلية والاتصالات التصاعدية وحل المشكلات والمشاركة في المهام. وبالإضافة إلى ذلك، ستوفر هذه المادة للطلاب تحليل للقوانين واللوائح التنظيمية التي تؤثر على وظائف الموارد البشرية ومنها عقود التوظيف وتكافؤ فرص العمل. ويتم التأكيد

على تطبيق قوانين العمل من أجل إعداد برامج تُمكن المؤسسات من تحقيق الريادة في تلبية الاحتياجات المؤسسية واحتياجات القوى العاملة ومتطلباتها مع التركيز على حل نزاعات القوى العاملة، مما يسهم في الحول دون وجود نزاعات قضائية وتطبيق ممارسات سياسات الموظفين وإدارتها بما يتوافق مع القانون

6542 نظرية المنظمة Organizational Theory 3 ساعات معتمدة

(3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق المفاهيم الأساسية لنظرية المنظمة، وأهدافها، والنماذج التقليدية والحديثة في نظرية المنظمة، وتحليل مكونات ومداخل تصميمها، والمبادئ التي تقوم عليها، وقياس الأداء التنظيمي، وتحديد مفهوم بيئة المنظمة ومكوناتها وأنواعها، وانحدار المنظمة وتطويرها وتقنيات البقاء، وثقافة الجودة، وبناء وتصميم الهياكل التنظيمية، والتحديات الأساسية للتصميم التنظيمي، وزيادة فعالية المنظمة من خلال نظم المعلومات الإدارية، وعلاقة المنظمة مع بيئتها، والعلاقات الدولية، والصراع التنظيمي، والتجديد، والتغيير والتطوير التنظيمي في القرن الواحد والعشرين.

6543 إدارة الموارد البشرية الدولية International HRM 3 ساعات

معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

توفر هذه المادة مقدمة واضحة لنموذج معتمد على البحث لإدارة الموارد البشرية الاستراتيجية في شركة متعددة الجنسيات. ويتم إلقاء الضوء على الاتجاهات البحثية والتحديات المستقبلية في مجال إدارة الموارد البشرية العالمية بما في ذلك التحالفات الدولية والمشاريع الصغيرة والمتوسطة، وهو ما يسهم في استكشاف تحديات الموارد البشرية المعقدة المتأصلة في تلك التحالفات إضافة إلى الاستدماج المتزايد للمشاريع الصغيرة والمتوسطة. ويتضمن المساق كذلك القضايا المرتبطة باختلاف الحضارات بين الدول وأثرها على وظائف الموارد البشرية كالاختيار والاستقطاب والتدريب والتعويض وتقييم الأداء، بحيث يستطيع الطالب التمييز بين وظائف إدارة الموارد البشرية على المستوى المحلي والمستوى العالمي في ظل انتشار الشركات العابرة للحدود والمتعددة الجنسيات.

6544 إدارة الجودة الشاملة للموارد البشرية TQM for Human Resources 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق وصفا للجودة الشاملة ومفاهيمها ونظرياتها وتطبيقاتها على الموارد البشرية في المنظمة، بحيث تصبح القرارات المرتبطة بإدارة الموارد البشرية موافقة لمعايير الجودة العالمية. ويتحقق هذه الهدف من خلال مناقشة الحالات الدراسية التي تربط بين الجودة الشاملة والممارسات المتعلقة بإدارة الموارد البشرية في المنظمة.

6545 إدارة التغيير والتطوير Organizational Change and Development 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يقدم المساق استعراض شامل للمكونات الأساسية للتطوير التنظيمي والتغيير، وحالات دراسية وكيفية تحليلها لتجسير الفجوة بين النظرية والتطبيق. كما يزود المساق الطلبة بالمهارات والمعارف الخاصة بالتقنيات والمداخل والاستراتيجيات ذات العلاقة بمادة المساق، التركيز على الطرق والأساليب في التعامل مع قيادة التغيير من خلال نماذج التعلم. كما يركز المساق على تعلم الطلبة أساليب تنفيذ برامج التغيير في منظماتهم مستقبلا، ويتعرض المساق كذلك إلى موضوعات ذات علاقة مثل إدارة الصراع واستراتيجيات التفاوض.

6546 قضايا معاصرة في إدارة الموارد البشرية Contemporary Issues in HRM 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: لا يوجد

يتضمن المساق آخر المستجدات والنظريات في إدارة الموارد البشرية، بحيث يبقى الطالب على اطلاع مستمر على التطورات المرتبطة في العالمية، والخصخصة، والريادة، وغيرها من المواضيع الجديدة. ويتم تحقيق هذه الأهداف والمضامين من خلال مناقشة العديد من الحالات الدراسية التي تهدف إلى إبراز الجوانب التطبيقية لهذه المستجدات.

6559 رسالة (1) رسالة (2) (إجباري) Thesis (1) Thesis (2)
(6558) 3 ساعات معتمدة (3 عملي) / لكل منها

متطلب سابق: 6558/6204

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من توظيف مناهج البحث العلمي في تناول المشكلات البحثية المستجدة في حقل إدارة الموارد البشرية، حيث يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي لتقديمه للجنة، البرنامج للمصادقة عليه، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة ويقوم الطالب تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين بإجراء رسالة ماجستير لمشكلة معينة ومعقدة في مجال إدارة الموارد البشرية، ويتم مناقشتها بصورة علنية بعد الانتهاء من إعدادها.

وصف مقررات برنامج الماجستير في الخدمة الاجتماعية

المقررات الإجبارية

6620 الإحصاء الاجتماعي (3) ساعات معتمدة

يهدف هذه المقرر إلى تعريف الطالب بدور الإحصاء في الحياة وأهميته فيها، ويعطيه فكره عن بعض تطبيقات هذا العلم المهم الذي أصبح من الضروري استخدامه في جميع مناحي الحياة، كما يعرف الطالب بالطرق المتبعة في البحوث العلمية وأثر الإحصاء في هذه البحوث وعلاقتها بالبحث العلمي، ويتوقع من الطالب تحديد الفرق بين الإحصاء الوصفي الذي يستعمل في جمع البيانات وتنظيمها وعرضها وحساب بعض المقاييس البسيطة منها. وبين الإحصاء الاستنتاجي (الاستدلالي) الذي يعتمد الطرق الإحصائية المتقدمة، ومساعدة الطالب في التعرف على العلاقة بين الظواهر الحياتية المختلفة، وتوضيح العلاقة بين المتغيرات الكمية.

6621 مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بطرق تصميم بحث اجتماعي ميداني، وذلك من خلال الدراسة النظرية والعلمية لكل خطوة من خطوات تصميم البحث العلمي الاجتماعي ويتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: تحديد مشكلة البحث، أهميته، أهدافه، تحديد البحوث والدراسات السابقة، تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية، صياغة الفرضيات، تحديد منهجية البحث. (من حيث المنهج والطريقة والأداة التي ستعتمد في البحث)، كذلك المجتمع الأصلي للبحث وعينته، كما يتم تعريف الطالب بكيفية تصميم وإعداد استمارة البحث الاجتماعي الميداني، إضافة إلى مساعدة الطلاب في التمييز بين البحث الاجتماعي الكمي والكيفي وخطوات تصميم البحث الاجتماعي الكيفي والكمي والمقارنة بينهما.

6622 مهارات متقدمة في الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم المهارات الأساسية اللازمة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية وأهمية هذه المهارات في مساعدة الأخصائي الاجتماعي في تحقيق الأهداف التي يسعى للوصول إليه فيتوقع من خريج هذه التخصص أن يكون ملماً بالمهارات

الأساسية التالية: مهارة الإنصات والاستماع الواعي والهادف. مهارة استخراج المعلومات وجمع الحقائق ذات الصلة بالمشكلة بهدف إعداد التاريخ الاجتماعي والقيام بعملية التشخيص وكتابة التقرير. مهارة تكوين العلاقة المهنية مع العملاء والمحافظة عليها. مهارة ملاحظة السلوك اللفظي وغير اللفظي. مهارة استخدام طرق العلاج ونظريات الشخصية ومناهج التشخيص. مهارة التحدث في الموضوعات العاطفية وتوفير الدعم والمعونة النفسية والتعاطف. مهارة إشراك العملاء في الجهود العلاجية وكسب ثقتهم. مهارة ابتكار الحلول لمواجهة حاجات العملاء وحل مشكلاتهم. مهارة التحدث والكتابة بوضوح، والقدرة على تعليم الآخرين والاستفادة منهم. مهارة إدارة المقابلة

6623 نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذه المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن النظريات المختارة لممارسة مهنة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات، مع الاهتمام بالنظريات المختلفة التي تقوم وتستند إليها مهنة الخدمة الاجتماعية مثل: (نظرية العلاج النفسي الاجتماعي، النظرية السلوكية، النظرية البنائية، النظرية التحليلية، نظرية الدور، النظرية الإنسانية، نظرية الأنساق) وغيرها من النظريات. وعند تناول كل نظرية من هذه النظريات سيتم التركيز على عدة جوانب أهمها، الخلفية التاريخية لهذه النظرية، ويتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أبرز مفاهيم النظرية وإطارها الفكري، وعلاقتها بالنظريات الأخرى، والأهداف والمبادئ العلاجية التي تقوم عليها كل نظرية، والمناهج والطرق المتبعة لتحقيقها. بالإضافة إلى حث الطلبة على تبني فكرة العلاج الشمولي من جهة، والتوجيه الانتقائي من جهة أخرى بما يتماشى مع حاجات ومشاكل كل منتفع.

6624 التخطيط الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى التركيز على ماهية التخطيط الاجتماعي وأهدافه ومبادئه وعملياته وخطواته وكيفية وضع الخطة، وعمليات تحديد الأولويات، وأنواع مستويات التخطيط، ومفهوم السياسة الاجتماعية، وعناصر وركائز السياسة الاجتماعية والاتجاهات الملزمة للسياسة الاجتماعية. كما ويركز على عملية التخطيط الشامل في المؤسسة والمجتمع، ويشمل الإطار النظري لهذا النوع من التخطيط ودوره في التعامل مع المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية في المجتمع، ويتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحديد مراحل التخطيط الشامل وأبعاده، نماذجه، وتقويمه وتطبيقاته والعلاقة بين مستوياته سواءً أكان ذلك محلياً أم إقليمياً أم شمولياً، مع تطبيق ما سبق على حالة دراسية في المجتمع، بالإضافة إلى إكساب الطلبة المعارف العلمية عن عمليات التخطيط الاجتماعي ونماذجه. وتزويد الطلبة بالمهارات المهنية في العملية التخطيطية، وتطبيقات عمليات التخطيط. ووصف وتحليل نقدي لمجالات رئيسية في برامج خدمات الرعاية الاجتماعية من منظورات مختلفة.

6625 الخدمة الاجتماعية الدولية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالخدمة الاجتماعية الدولية من حيث النشأة، والأهمية، والأهداف، والعوامل التي ساعدت على ظهور الخدمة الاجتماعية الدولية، ومن ثم الحاجة إلى المنظور الدولي للخدمة الاجتماعية، ويتوقع من خريج هذه التخصص أن يكون قادراً على تحديد أهم القضايا والمشكلات التي تهتم بها الخدمة الاجتماعية الدولية، إضافة إلى القيم والأخلاقيات والمبادئ الأساسية التي تعتمد عليها الخدمة الاجتماعية الدولية، مروراً بآليات الانخراط في ممارسة الخدمة الاجتماعية الدولية، إضافة إلى مجالات العمل في الخدمة الاجتماعية الدولية، وانتهاءً بالخدمة الاجتماعية الدولية بين الممارسة المحلية والعالمية.

6647 تدريب ميداني (3) ساعات معتمدة

يهدف التدريب الميداني (1) في الخدمة الاجتماعية إلى إعداد طلبة الخدمة الاجتماعية ميدانياً، وإكسابهم الخبرات والمهارات من واقع الممارسة الميدانية في المجالات المختلفة في ضوء الممارسة العامة، إضافة إلى تحقيق الاستفادة الفعلية من المعلومات النظرية التي درسها الطلبة في تخصصهم وذلك بتطبيقها في المجال الميداني كجزء من إعداد الطلبة

للعمل في هذا المجال بعد التخرج. وتتضمن خطة التدريب الأنشطة التي يجب أن يمارسها الطلبة على اكتساب المعارف والخبرات والمهارات اللازمة لتكوين الشخصية المهنية لطلبة الخدمة الاجتماعية وفقاً لمجالات الممارسة المهنية المتعددة.

6648 الرسالة (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلبة بالمهارات الضرورية لكتابة أبحاثهم العلمية وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي خاصة الجانب العملي منه، ويشمل هذا المقرر على أساسيات كتابة الرسالة العلمية منذ لحظة اختيار موضوع الدراسة، مروراً بوضع الخطة البحثية، وصولاً لجمع المادة العلمية وربطها وتحليلها، وصولاً إلى تفسير النتائج وتوثيق المادة العلمية، وكتابة قائمة المصادر والمراجع بصورتها النهائية. حيث يطلب من الطلبة اختيار احدى المواضيع المرتبطة بشكل دقيق في مجال التخصص، ويقوم بتطبيق مراحل وخطوات البحث العلمي بشكل عملي ودقيق تحت اشراف أحد الاساتذة المتخصصين في الخدمة الاجتماعية، ومن ثم يتم عرض الرسالة بصيغتها النهائية على عمادة الدراسات العليا في الجامعة بعد موافقة المشرف عليها حتى يتم مناقشتها بصورة علنية من قبل لجنة الحكم والمناقشة.

المقررات الاختيارية:

6626 مجالات الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية عن بعض الميادين المختارة التي تمارس بها مهنة الخدمة الاجتماعية بطرقها الثلاث، ومن أهمها الميادين التالية: مجال الأسرة والطفولة، والمجال المدرسي، مجال الشبيبة غير العاملة وغير المتعلمة، والخدمة الاجتماعية الطبية، والخدمة الاجتماعية مع المسنين، والخدمة الاجتماعية مع المدمنين، والخدمة الاجتماعية التأهيلية، والخدمة الاجتماعية العمالية، والخدمة الاجتماعية الريفية، كما سيتم التركيز في هذا المقرر على بعض المشاكل والظواهر الشائعة لدى الفئة المستهدفة، وأدوار الأخصائي الاجتماعي في ممارسة كل واحدة من هذه المجالات، وأهمية الممارسة المتكاملة لطرق الخدمة الاجتماعية الثلاثة (خدمة الفرد والأسرة، خدمة

الجماعة، وتنظيم المجتمع) أثناء قيام الأخصائي الاجتماعي بتحقيق أدواره في كل ميدان من ميادين الممارسة.

6627 العنف الأسري قضايا وتدخلات (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر الى زيادة معرفة الطلبة بأبرز مظاهر وأشكال العنف الأسري السائدة داخل المجتمعات، من خلال التركيز على المنظور النظري المتنوع المتكامل لهذه التحديات، من حيث الأسباب والتأثيرات والتدخلات المهنية اللازمة. ويتم التركيز على الممارسة المعمقة للطلبة لحل هذه المشكلات بحيث يكتسب مهارات التدخل المهني في مختلف المراحل منذ لحظة الاكتشاف وصولاً الى مرحلة اغلاق ملف الحالة، حيث سيقوم الطلبة بتطبيق تلك المهارات في كافة المؤسسات التي تتعامل مع قضايا العنف الأسري والمشكلات المشابهة لها.

6628 التنمية الانسانية والفقر (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر الى مساعدة الطلبة في التعرف على عمليات التنمية وتأثيراتها المختلفة، والتي تهدف لتوسيع القدرات الانسانية والخيارات وتحسين نوعية الحياة، كما ويفحص هذا المقرر العلاقات المترابطة لكافة أبعاد الفقر، ويشمل هذا المقرر أيضاً نقاش قضايا هامة: مثل الأسس الأخلاقية للتنمية، والعلاقات بين أبعاد الفقر واللامساواة، والقضايا الانسانية الكبرى وعلاقتها بالتنمية، مثل: العولمة، التلوث البيئي، التجارة الدولية، ونظم الحماية، إضافة إلى ذلك يعرض هذا المقرر المقاييس والمؤشرات المتنوعة للتنمية الإنسانية والفقر من حيث اسسها العلمية، والعلاقة بينها، وكيفية قياسها والنقد الموجه لها.

6629 التدخل في الازمات والكوارث (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر في مساعدة الطلبة في التعرف على معنى الأزمة في الخدمة الاجتماعية، والفروق العلمية بين الاصطلاحات المختلفة ذات الصلة بمصطلح الأزمة مثل: الطارئة، والحدث الطارئ، والمعضلة، والمشكلة. فضلاً عن أنواع الأزمات المختلفة في الخدمة الاجتماعية وطرق علاجها. كما ويتناول هذا المقرر توضيح الأطر النظرية المستخدمة في الخدمة الاجتماعية؛ كمدخل الأزمة، وكذلك مراحل نمو الإنسان والأزمات المصاحبة لكل مرحلة، وطرق تشخيصها، وأساليب علاجها، هذا بالإضافة إلى التعرف على أزمة الطفل الفلسطيني بصفة خاصة، وكيفية مساعدته على مواجهتها، والتغلب عليها.

6630 الإعاقة والتأهيل (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن المفاهيم المختلفة للإعاقة وأنواعها وتصنيفاتها الصحية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية والعقلية. كما ويهدف المقرر الى تزويد الطلاب بالبصيرة والدراية الشاملة عن الآثار المختلفة للإعاقة على الفرد وأسرته والمجتمع، وكيفية تقويم وتشخيص تلك الآثار. ويتمركز المقرر أيضا في توضيح ماهية التأهيل والتوجيهات المختلفة نحو التأهيل، مع التركيز على مفهوم التأهيل الشامل من الناحية الطبية والاقتصادية والمهنية والتربوية والاجتماعية والنفسية لذوي الإعاقة، ودور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التأهيل الشامل لذوي الإعاقة، وبالتعاون مع ذوي الإعاقة وأسرته ومهن أخرى مختلفة.

المقررات الاستدراكية:

3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية (3) ساعات معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بظروف نشأة الرعاية الاجتماعية وتطورها، وظروف نشأة الخدمة الاجتماعية وتطورها، والعلاقة بين الرعاية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية، وكذلك التعرف على ماهية الخدمة الاجتماعية وأهدافها وخصائصها وفلسفتها والمقومات المهنية للخدمة الاجتماعية، وطرق الخدمة الاجتماعية وتكاملها، مع التركيز على ميادين الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية. كما ويتناول هذا المقرر مفاهيم الخدمة الاجتماعية الأساسية في ضوء أهدافها ومبادئها، مع مناقشة المراحل التاريخية لتطورها كمهنة تمارس في الإطار العام لأنشطة الرعاية الاجتماعية، وفقا لطرق الخدمة الاجتماعية ومناهجها وأساليبها وتطبيقاتها ومهاراتها، مع التركيز على تكامل طرقها ومجالاتها في ضوء مبادئها العامة في مختلف بلدان العالم، مع تحديد الأدوار الرئيسية للأخصائي الاجتماعي في كل مجال من مجالات الخدمة الاجتماعية ومؤسسات الرعاية الاجتماعية.

3226 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1) (3) ساعات

□ معتمدة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة الشاملة عن مفاهيم وتعريفات طريقة خدمة الفرد وأهدافها وأخلاقياتها ومقومات العلاقة المهنية بين الأخصائي الاجتماعي والعميل. كما يهتم هذا المقرر بتوضيح أسلوب الدراسة النفسية الاجتماعية، وأهم الآليات المتبعة لتحقيقها، مع التركيز على المقابلات والزيارات المنزلية.

6790 علم اجتماع الأسري: (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بمعرفة علمية متقدمة حول نظام الأسرة وبنائها الاجتماعي والاتجاهات المختلفة لتحليل العلاقات الأسرية وتفسيرها، وأبعاد التطور الاجتماعي للعلاقات الأسرية ومؤثراتها في كل مرحلة من مراحل تطور العلاقات الأسرية، كما يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعرفة المتعمقة بالأبعاد البنائية للأسرة وآليات تفاعلها في المحيط الاجتماعي، والأدوار والمكانات الاجتماعية داخل الأسرة النووية والأسرة الممتدة، كما يسهم المقرر في تعريف الطالب بملامح التغيير الاجتماعي والثقافي وأثره في الأسرة عامة والأسرة العربية خاصة، وعن أنماط التشبث الاجتماعية وأساليبها في الأنماط الأسرية المختلفة.

6791 مشكلات الاسرة والزواج: (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بطبيعة المشكلات الاسرية ومشكلات الزواج، والمدخل النظرية المختلفة لتحليلها وتفسيرها، وارتباطها بالبيئات الاجتماعية والثقافية المختلفة، وأبعاد هذه المشكلات واسبابها واثارها على الاسرة واستقرارها، والنتائج المترتبة عليها و كيفية مواجهتها والحد منها، من خلال برامج وقائية وعلاجية وتنموية، وتوظيف مهارات الخدمة الاجتماعية واساليب الممارسة والتدخل المهني للتعامل مع هذه المشكلات والتخفيف من حدتها واثارها وانعكاساتها على شخصية عناصر الاسرة المختلفة وبنيتهم النفسية.

6792 الارشاد النفسي والاجتماعي للأسرة: (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بالمفاهيم والدراسات والاتجاهات والاجراءات المتقدمة في الارشاد النفسي للأسر الشابة وتعريفهم ببرامج المساندة الاجتماعية والنفسية التي تسهم في بناء بيت خالي من الاضطرابات والخلافات العائلية، ومساعدة الأزواج على مناقشة القضايا والخلافات الزوجية، وحل مشاكلهم الاسرية بأنفسهم وتغيير المفاهيم الخاطئة عن الاسرة والزواج، اضافة الى تعريفهم بالموضوعات ذات الخصوصية العالية واليات التعامل معها.

6793 مناهج البحث الارشاد الأسري (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بطرق تصميم بحث اجتماعي ميداني، وذلك من خلال الدراسة النظرية والعلمية لكل خطوة من خطوات تصميم البحث العلمي الاجتماعي ويتوقع من الطالب أن يكون قادراً على: تحديد مشكلة البحث، أهميته، أهدافه، تحديد البحوث والدراسات السابقة، تحديد المفاهيم والمصطلحات العلمية، صياغة الفرضيات، تحديد منهجية البحث. (من حيث المنهج والطريقة والأداة التي ستعتمد في البحث)، كذلك المجتمع الأصلي للبحث وعينته، كما يتم تعريف الطالب بكيفية تصميم وإعداد استمارة البحث الاجتماعي الميداني، إضافة إلى مساعدة الطلاب في التمييز بين البحث الاجتماعي الكمي والكيفي وخطوات تصميم البحث الاجتماعي الكيفي والمقارنة بينهما.

6808 حلقة بحث في رسائل الماجستير (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والإنجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المقرر إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

6797 الاحوال الشخصية والتشريعات الاجتماعية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بالقوانين والتشريعات والنظم المتعلقة بالأسرة والعائلة كالزواج والنفقة والطلاق ورعاية الاطفال والحضانة، اضافة الى تعريف الطلبة بالحقوق والواجبات المترتبة على كل فرد من افراد الاسرة كحقوق الزوجين وحقوق الاطفال وكبار السن، اضافة الى تعريف الطلبة بالاطار الدولي للتشريعات الاجتماعية والاحوال الشخصية وموائمتها للاتفاقيات الدولية والذي يعبر عن أهميتها لمختلف دول العالم.

6800 تدريب ميداني في المجال الأسري (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى تقوية مهارات الطالب في عملية التشخيص النفسي الاجتماعي العائلي واغناؤها، وبناء خطط علاجية وتطبيقها حسب النظريات والنماذج العلاجية المختلفة، كما يهدف الى تعريف الطالب بطريقة العمل مع الاسرة كجماعة اجتماعية، اضافة الى العمل مع البيئة الاجتماعية والثقافية المحيطة بالأسرة مع الاهتمام الخاص بكل مراحل تطبيق هذه الطريقة بالوسائل المستخدمة في العمل مع الاسرة والعائلة والارشاد الجماعي وطرق استخدام هذه الاليات

وتوظيفها لتحقيق الاهداف المرسومة. كما يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالب مهارات تنمية الاسرة والعائلة من خلال بناء برامج التفعيل المجتمعي لإحداث التغييرات المرغوبة حول ظاهرة او مشكلة اسرية معينة متبعا بذلك النماذج السائدة في تنمية وتنظيم المجتمع ومؤسساته المختلفة وبخاصة مؤسسة الاسرة كواحدة من اهم مؤسسات التشئة الاجتماعية.

6809 رسالة 1 (3 ساعات معتمدة)

هذا هو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد ما بين الطالب والمشرف بشكل فردي.

6810 رسالة 2 (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية

المقررات الاختيارية:

6794 سيكولوجية الزواج والعلاقات الزوجية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بالنظريات النفسية المتعلقة بالتوافق الزوجي كواحدة من الدعائم الرئيسية للسعادة الاسرية ودورها في تحقيق الصحة النفسية للزوجين، واشباع رغباتهم وحاجاتهم وانعكاس ذلك على العلاقات الزوجية وتأثيرها على العلاقات بين كافة افراد الاسرة سواء العلاقات الابوية او الاخوية .

كما يتناول هذا المقرر ايضا بشيء من التفصيل التكيف بين الزوجين وارتباط ذلك بالشخصية، كما يتناول السلوك السوي والسلوك الشاذ، والعوامل التي تؤدي الى سوء التكيف: كالإحباط، والقلق، والضغط النفسي وغيرها من العوامل، كما يستعرض المقرر دور الأسرة الخالية من المشاكل في تحقيق الصحة النفسية لدى الاطفال، كما ويتطرق المقرر الى المشكلات الانفعالية والاضطرابات النفسية والوقاية من الاضطراب النفسي وتعزيز ورعاية الصحة النفسية للزوجين.

6795 لتدخل المبكر مع الاسرة والعائلة (3 ساعات معتمدة)

يستعرض هذا المقرر أساسيات التدخل المبكر مع الاسرة والعائلة، تطوره التاريخي ومبرراته ، كما يتناول المفاهيم والمبادئ الأساسية في التدخل المبكر متضمنا في ذلك خصوصية كل اسرة . ويتناول هذا المقرر ايضا حجم المشكلة الاسرية ووسائل التعامل معها، إعداد الكوادر المتخصصة وتدريبها من خلال عمل الفريق متعدد التخصصات، فاعلية التدخل المبكر ونماذج من برامج التدخل المبكر ودور الأسرة والمجتمع المحلى فى تنفيذ هذه البرامج من خلال التأهيل المجتمعي.

6798 برامج دعم الأسرة وإعادة التأهيل (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بمعرفة علمية متقدمة حول أهم برامج العمل مع الأسرة ، وتزويده بنهج لآليات التأهيل بعد الصدمة ، كما يسهم المقرر في اكساب الطالب مهارات في كيفية التدخل مع الاسر المفككة، والأسر في حالات النزاعات الأسرية ، وتزويده بطرق وآليات التكيف الاجتماعي والمهني للأسرة، واساليب عملية مهنية في صنع القرار وحل المشكلات، وتحسين الكفاءة الاجتماعية، وزيادة التواصل الاجتماعي، وتنفيذ التدخلات لتعزيز التكيف الأسري، اعادة تأهيل الأسرة من خلال أنشطة مهنية تركز على الاسترخاء وإدارة القلق.

6799 العلاقات الأسرية بين النظرية والتطبيق (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم العلاقات الأسرية وأنماط العلاقات الأسرية الداخلية والخارجية، وشبكة العلاقات الأسرية ، ودورة حياة الاسرة والتغيرات الاجتماعية واثرها على العلاقات الأسرية، ديناميات العلاقات الأسرية، وتأثير التكنولوجيا على العلاقات الأسرية، وطرق تفعيل الاتصال والعلاقات الأسرية من خلال اساليب الحوار و الاتصال الأسري . كما يتناول هذا المقرر ايضا بشيء من التفصيل أهم النظريات الاجتماعية والنفسية التي تختص بشؤون الأسرة واهم النظريات التي ترتبط بالعلاقات الأسرية كالعلاج الأسري ونظرية الاتصال والمدخل الايكولوجي انتهاء بعرض دراسات توضيحية لمشكلات أسرية وكيفية توظيف النظرية في التخفيف من حده هذه المشكلات.

6796 الإرشاد والتوجيه قبل الزواج (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بحاجة المقبلين على الزواج إلى الإرشاد الزواجي وتهيئتهم للحياة الجديدة، وما يرتبط به من معلومات تتعلق بالحياة الزوجية، كالحقوق والواجبات الزوجية، والمواقف والمعتقدات تجاه الزواج، والتوقعات المستقبلية من الطرف الآخر، والأدوار في الحياة الزوجية، والثقافة الجنسية، والخصائص الشخصية والقيم والتكيف مع الحياة الزوجية، والالتزام بمسؤوليات الزواج، ومهارات الاتصال والتعامل، ومهارات حل النزاعات واحتواء المشكلات الزوجية، والعواطف الرومانسية، والمتعة والترفيه والمرح، وأهمية قضاء بعض الوقت مع شريك الحياة وأهمية ذلك في تماسك الأسرة وترابطها، بالإضافة إلى التعريف بالوالدية ومهارات تربية الأطفال، وكل ما يؤدي إلى تحصين الحياة الزوجية والأسرية من المشكلات، مع التركيز على الإرشاد الزواجي الوقائي الذي يتم من خلاله تقديم الخدمة الإرشادية قبل البدء في الحياة الزوجية.

وصف مقررات برنامج الماجستير في ادارة المؤسسات الإعلامية:

6500 Introduction to Management مدخل الى الإدارة الإعلامية

3 ساعات معتمدة

يتناول المساق مفهوم الإدارة، أهميتها، مجالاتها، تاريخ نشأتها، الفرق بين الإدارة العامة، وإدارة الأعمال "الخاصة"، وعلاقتها مع العلوم الأخرى، كما ويتحدث المقرر عن النظريات الرائدة سية في الإدارة" النظريات التقليدية و النظريات الحديثة"، ويشرح أهم وظائف الإدارة من تخطيط إداري وأنواعه ومكوناته بالإضافة إلى عملية التنظيم الإداري من حيث المفهوم والأهداف وعنا صره وأساليب القيادة الإدارية ونظرياتها وأنماط القيادة وأنواعها، بالإضافة إلى أساسيات اتخاذ القرارات الإدارية، وأساسيات الاتصالات الإدارية، ومفهوم الرقابة وأنواعها.

6501 مناهج بحوث الاتصال والإعلام Communication

3 ساعات معتمدة Research Methods

يتعرف الطالب في هذا المساق على مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإنسانية بشكل عام ومناهج البحث في علوم الاتصال والإعلام بشكل خاص، اذ يهدف المساق إلى بناء مهارات البحث العلمي بمختلف مراحلها، بما يخدم الطالب في اتجاهين: الأول إتمام رسالته في نهاية البرنامج، وتوظيف مهارات البحث العلمي في عمله في إدارة المؤسسة الإعلامية وأقسامها.

الاتصال والرأي العام Communication and Public Opinion

65023 ساعات معتمدة

يقدم المساق للطالب تعريفاً شاملاً لمختلف أساسيات ومهارات الاتصال الاستراتيجي ومفهوم الرأي العام، بما يشمل تطبيق خطط الاتصال الاستراتيجي وتكوين الرأي العام التي تشمل على إعداد الرسائل وبناءها وتعديلها وتحديد الجمهور وأصحاب العلاقة المتلقي لها وتبني أفضل وسائل التواصل مع جمهور المؤسسة.

6503 الاتصال المؤسسي الداخلي 3 ساعات معتمدة

يتناول هذا المساق مفهوم الاتصال الداخلي وأسسه وتأسيسه وتنفيذ استراتيجياته المختلفة، وتطوير علاقات التواصل الفعال مع مختلف أقسام المؤسسة والعاملين فيها، بما يسهل عملية تحفيز انخراط طاقم العمل في تنفيذ الاستراتيجية الاتصالية العامة. يناقش المساق أيضا الاتصال الداخلي وتأثيراته على الاتصال الاستراتيجي للمؤسسة، مع الاسترشاد بنماذج مختلفة من قصص نجاح في هذا المجال محليا وعالميا.

6504 إدارة العلاقات العامة والعلامة التجارية 3 ساعات معتمدة

يقدم المساق نظرة عامة للمفاهيم الرئيسية التي تتطوي عليها العلاقات العامة من نظريات ونماذج، وعلاقة هذا المفهوم بالإعلام، والتطور الذي طرأ على عمل العلاقات العامة في العصر الرقمي، والدور الحاسم الذي تلعبه العلاقات العامة في بناء الصورة الذهنية للمؤسسة، ودور حملاتها في تطوير وإدارة سمعة العلامة التجارية للمؤسسة.

6505 الاتصالات التسويقية المتكاملة Integrated Marketing

3 Communication (IMC) ساعات معتمدة

يقدم هذا المساق عرضاً لأساليب الحديثة في الاتصالات التسويقية وكيف يمكن التنسيق بينها وبين الاستراتيجية الفعالة للتسويق بصورة تكاملية، وتشمل هذه المداخل الإعلان والبيع الشخصي وطرق ترويج/تشبيط المبيعات والدعاية والنشر والتسويق عبر الإنترنت والتسويق المباشر وغير ذلك من طرق الاتصالات التسويقية الحديثة. كذلك يتضمن هذا المقرر العوامل المؤثرة في الاتصالات التسويقية، والأساليب المختلفة للترويج والإعلان التجاري التقليدي والرقمي.

6506 إدارة مالية Financial Management 3 ساعات معتمدة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالتطور التاريخي للإدارة المالية، وتطور وظيفة الإدارة المالية وتنوع مهامها عبر المراحل التاريخية التي مرت بها منذ نشأة الأعمال، كما يتم التعرف إلى بيئة ومكونات الحقل المالي، والوظيفة المالية وخصائصها، وواجباتها وصلاحياتها، كذلك التعرف على المفاهيم الأساسية في الإدارة المالية مثل التخطيط المالي ودراسته وقياس العائد والمخاطرة وتبيان العلاقة بينهما، وكيفية الاختيار من بين بدائل الاستثمار المختلفة، وكذلك مفهوم القيمة الزمنية للنقود وفهم أهمية الإدارة والوظيفة المالية ودورها في تعظيم القيمة السوقية للمنشأة.

6507 إدارة المشاريع Project Management 3 ساعات معتمدة

يوضح هذا المساق المقصود بالمشروعات وأهميتها في الاقتصاد ودورة حياة المشروع والمبادئ الأساسية لتخطيط وتنظيم المشروع واستخدام المخططات الشبكية في الإعداد والرقابة على المشروع، وإعداد دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع باستخدام معايير مالية، وكذلك إعداد موازنة المشروع والهيكل العام الذي تتضمنه موازنة المشروع والتعرف على أسس الرقابة على المشاريع، وكيفية إدارة المشاريع الضخمة والعوامل التي تؤثر في نجاحها وفشلها.

6508 القيادة في المؤسسات: نماذج وتطبيقات Leadership in Organizations: Modules and Applications 3 ساعات معتمدة

6509 الابتكار الإعلامي وزيادة الأعمال Media Innovation and Entrepreneurship 3 ساعات معتمدة

يسعى المساق إلى تطوير مهارات الطالب العملية في القيادة الناجمة من خلال التعرف على أسس ومهارات القيادة الناجحة، ومناقشة النظريات والنماذج الحديثة في قيادة المؤسسة، وكذلك التعرف إلى قصص النجاح والدروس المستفادة في مواجهة التحديات التنظيمية التي تواجه المؤسسات من أشكالها من شركات ومؤسسات أهلية وحكومية، وأنجع السبل لتوظيف الإدارة الناجحة في التغلب عليها.

6509 الابتكار الإعلامي وزيادة الأعمال Media Innovation and Entrepreneurship 3 ساعات معتمدة

6509 الابتكار الإعلامي وزيادة الأعمال Media Innovation and Entrepreneurship 3 ساعات معتمدة

يتطرق المساق بشكل أساسي إلى مفهوم الريادية من منظور إعلامي، بحيث يستعرض محتوى المساق أسس نجاح المشاريع الريادية في حقل الإنتاج الإعلامي بمختلف أشكاله من مرئي ومسموع ومكتوب وغيرها من أشكال الإبداع الإعلامي، اذ يناقش حقل الإنتاج الحديث لوسائل المتعددة وكيفية إنشائها وبناء المنتجات والخدمات التي تتكيف مع تغييرات وسائل و سلوك الجمهور. كما يتناول المساق أساسيات ابتكار نماذج العمل الريادي من حيث التركيز على أفضل السبل لتوليد الإيرادات واستخدام المحتوى ووسائل التواصل الاجتماعي للعثور على العملاء وتحفيز انخراطهم مع محتوى المؤسسة عبر المنصات التفاعلية على الإنترنت.

6510 أخلاقيات وتشريعات الإعلام Ethics and Laws of 3 ساعات

معمدة

يناقش المساق النظريات الأخلاقية الرئسية في بيئة العمل الإعلامي وقوانينها الناظمة، ويتطرق إلى مدونات ال سلوك العاملين في وسائل الإعلام، كما يناقش المع ضلات الأخلاقية التي تنطوي على استخدام وتوظيف وسائل الإعلام الرقمية، مع التعرف إلى الممارسات الأخلاقية السائدة في المؤسسات الإعلامية.

6511 اقتصاديات و وسائل الإعلام Media Economics 3 ساعات

معمدة

يناقش المساق أبرز العوامل الاقتصادية التي توجه وتقييد خيارات صنع القرار في وسائل الإعلام. ويتناول المساق أيضا، المفاهيم والقضايا الاقتصادية الرئسية التي تؤثر على وسائل الإعلام لا سيما تلك المتعلقة بالشركات والأسواق الإعلامية محليا وعالميا، اذ يتطرق محتوى المساق إلى السمات الاقتصادية المميزة لوسائل الإعلام، وكذلك ارتباط النظريات الاقتصادية الرئسية باتجاهات الابتكار في الصناعات الإعلامية.

6515 صناعة المحتوى الرقمي Digital Media Production 3 ساعات

معمدة

يهدف هذا المقرر ذو الطبيعة العملية الى تطوير مهارات الطلبة في بناء وإدارة محتوى المواقع الإلكترونية ومنصات التواصل الاجتماعي، وإعداد استراتيجيات صناعة المحتوى الرقمي وتسويقه، وتطوير مهارات سرد القصص الرقمية.

6528 الرسالة Thesis (1) 3 ساعات معمدة

مع نهاية البرنامج، يقدم كل طالب رسالته التي يتوجب أن تناقش إحدى مفاهيم وتطبيقات عناصر الإدارة الإعلامية. ويمكن للطالب أن يسجل في مساق الرسالة بعد أن ينهي 12 ساعة معمدة بنجاح، شريطة أن يجتاز المساقات الاستدراكية، ومنهاج البحث الإعلامي ومدخل إلى الإدارة الإعلامية.

توصيف مقررات برنامج ماجستير اللغة العربية وأدبها:

6015 مناهج البحث اللغوي والأدبي وتحقيق النصوص: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول البحث اللغوي، من حيث المفهوم والنشأة والغنا صر، والمناهج: الوصفية والبنوية والتاريخية والمقارنة والتقابلية المتبعة في إعداد البحوث اللغوية والأدبية عند المحدثين عربا ومستشرقين. وتتبع عنا صر البحث العلمي من حيث الأهداف والأهمية و سبب اختيار الموضوع، ومنهج تحقيق النصوص، ويشارك الطلبة بإعداد بحوث وفق أحد هذه المناهج وتحقيق النصوص المخطوطة من حيث طرائق وصلوها، وقواعد التحقيق، والورق والوراقون وصفات المحقق (تخصصه، ثقافته)، والكتاب المحقق.

6016 نظرية النحو العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يجري الحديث عن المدارس النحوية، وأعلامها والأسس التي قامت عليها، ومواطن الخلاف بينها في قضايا عدة أشغلت النحاة العرب إلى يومنا؛ ومصادر الاحتجاج اللغوي. ويشارك الطلبة في تقديم بحوث معمقة تثري الموضوع.

6019 دراسات في علم اللغة الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

تتناول المدارس اللسانية الحديثة وأعلامها، وتنوع مناهجها في التحليل اللغوي، لتبيان قضايا علم اللغة المعاصر المرتبطة بمستويات اللغة: الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية من خلال مناهجه ومدارسه، وبخاصة البنوية والوظيفية والوصفية والمقارنة والتاريخية والتوليدية التحويلية والوقوف عند قوانين التحويل وتطبيقاتها على النص العربي.

6020 البلاغة العربية والأسلوبية الحديثة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

النظر في المصطلحات البلاغية وموضوعاتها وفق الأسلوبية الحديثة وما ينطوي عليها من مواضع ترتبط بالمعاني والبيان والبيدع والانزياح البلاغي مع نماذج تطبيقية على النص العربي تكشف عن العلائق القائمة بين البلاغة العربية ومكونات الأسلوبية القائمة على سلطة القارئ والنص.

6021 مناهج النقد الأدبي الحديث بين النظرية والتطبيق: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يدرس مناهج النقد الأدبي الحديث، من حيث موضوعاته وأعلامه واتجاهاته، والبنوية والسيمائية والتفكيكية وعلاقتها بالنص الأدبي وربط هذه المناهج والاتجاهات والمصطلحات بنظرية الأدب، وإعطاء نماذج تطبيقية حول هذه المناهج وربطها بالأدب العربي.

6022 ظواهر الصرف الصوتي عند العرب: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق جهود علماء العربية في مجال الصرف الصوتي وتحولاته وفق البنية اللغوية، وأثر المقطع الصوتي في التغييرات التي تصيبها، وهي جهود وزعت على مدارس وفق اتجاهاتهم الفكرية؛ فجاءت متنوعة موزعة على مستويات اللغة العربية: الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية والبلاغية (البيانية) وعلم التجويد.

6023 فقه اللغة المقارن في ضوء اللغات السامية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتتبع تطور فقه اللغة المقارن ومناهج الدراسة فيه مع تتبع مصطلحاته المرتبطة باللغات السامية من حيث تصنيفها مع إجراء مقارنات صوتية وصوتية صرفية ونحوية والقياس عليها في اللغة العربية.

6024 ترجمة النص: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

ترجمة الإعلانات والرسائل والملخصات والكتب. وتقتضي ترجمة المضمون (الرسالة)، في اصطلاح علوم التواصل، وتغيير الأسلوب للملائمة الاستعمال في اللغة المترجم بها (اللغة الهدف). وتدخّل في الترجمة بالمعنى (الترجمة الحرة). مع نماذج تطبيقية من اللغة الإنجليزية.

6025 موضوع خاص في النحو العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يجري الحديث عن موضوع خاص في النحو العربي كالرخصة والموقعية والإعراب، والاستقراء النحوي، والنحو المتغير والثابت، والشاهد النحوي والأصل والفرع في ضوء علم اللغة الحديث وغير ذلك من موضوعات تثري المساق.

6026 علم الدلالة بين النظرية والتطبيق: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول مفهوم علم الدلالة وعلاقته بفروع علم اللغة الأخرى: الاجتماعي والنفسي والسياسي وغيرها، ومناهج دراسة المعنى كالنظريات: السياقية والإشارية والسلوكية والبنوية، والحقول الدلالية، ودراسة ظواهر دلالية كالترادف والاستقراء والتضاد والبدال والمدلول وتطبيقها: صوتياً وصرفياً ونحوياً ومعجمياً على نصوص من اللغة العربية وعلاقة ذلك بالسياق.

6027 الأدب الفلسطيني الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق أحد الموضوعات المتعلقة بالأدب الفلسطيني الحديث ونشأته وتطوره، في مراحل متعاقبة. قبل النكبة وما بين النكبة والنكسة وما بعدهما، وتوزيع موضوعات الأدب الفلسطيني وأدبائه في مناطق جغرافية مختلفة وذكر أهم خصائص كل مرحلة، وإبراز أهم القضايا التي تناولها بشعره ونثره، كالمرأة والأرض واللاجئ والشهيد والمنفى والأسير وصورة الآخر. والوقوف عند الظواهر الأسلوبية، كالتناص والصورة الفنية والبنية الإيقاعية، وبنية الخطاب القصصي، ويشارك الطلبة في تقديم بحوث تتعلق بأهم أدبائه شعراً ونثراً.

6028 دراسات في الأدب المقارن: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

تناول الأدب ومفهومه والفرق بينه وبين الأدب العام وأعلامه ومدارسه، ودراسة موضوعاته كالتأثير والتأثر والتوازي، والمثاقفة، والتبعية والتقليد، والترجمة، والاستشراق، وعرض نماذج تطبيقية تظهر العلاقات والتأثيرات المتبادلة بين الأدب العربي وغيره من الآداب الأخرى.

6029 مناهج التف سير اللغوي في القرآن الكريم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المساق مناهج التف سير اللغوي في القرآن الكريم من حيث معناه، ومكانته، ونشأته ومصادره والتعريف بأهم كتبه مثل: كتاب معاني القرآن للفراء، وغريب القرآن لابن قتيبة وغيرهما، والأسس والقواعد التي قام عليها التف سير اللغوي وأثر ذلك في اختلاف المفسرين، من حيث تناول الشواهد الشعرية والأساليب اللغوية، وبيان الحاجة إليها في التفسير. وصور التفسير اللغوي التي اعتمدها كتب المعاجم اللغوية، وأهم كتب إعراب القرآن وما بينها من فروق، والشبهات التي أثيرت حول سلامة النص القرآني لغويا لدى المفسرين.

6030 القدس في الأدب العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

تتبع الأدب العربي الخاص بمدينة القدس منذ عصر الحروب الصليبية حتى العصر الحديث، مع التركيز على نكبة فلسطين في 1948، والنكسة في العام 1967، وما بعدهما، من خلال تقديم نماذج شعرية ونثرية وتحليلها ممثلة للعصور، وما رافق ذلك من أبعاد حضارية، مع إلقاء الضوء على أعمال شخوص أدبية بارزة أسهمت في إبراز مكانة القدس الدينية والحضارية عبر العصور.

6047 الرسالة: 6 ساعات معتمدة (6 نظري)

يقوم الطالب بإعداد رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، وتتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

6050 قضايا من الأدب العربي القديم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتتبع قضايا الأدب القديم منذ العصر الجاهلي مرورا بالأموي ونهاية بالعصر العباسي الثاني، كقضية عمود الشعر العربي والوقوف على الأطلال في العصر الجاهلي، وبناء القصيدة العربية في الشعر الأموي. وشعراء النقائض والسرقات الشعرية والتجديد في الشعر العربي.

6051 قضايا في الأدب العربي الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يعكس نشأة الأدب الحديث منذ عصر النهضة وارتباطه بمدارس الديوان وأبولو والمهجر، ومفهوم المعاصرة والأصالة والعلاقة بينهما وفق نماذج مختارة لنصوص شعرية ونثرية، تعكس القيم الجمالية والأدبية للحداثة من خلال أدوات التحليل. ويشارك الطلبة بتقديم بحوث تتناول نماذج أدبية تطبق عليها قضايا التأثير والتأثر والأصالة وغيرها من القضايا التي أسهمت في تطور الأدب العربي الحديث.

توصيف مقررات برنامج ماجستير الإرشاد النفسي والتربوي:

6150 نظريات الإرشاد وتطبيقاتها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم النظرية ودور النظرية في العملية الإرشادية، وتتضمن عرضاً للنظريات التحليلية، والوجودية، والإذسانية، والسلوكية، والمعرفية، والمعرفية-السلوكية، والجشطلت، والواقعية، والتطبيقات والاستراتيجيات الإرشادية المنبثقة عن كل منها.

6151 الإرشاد الجمعي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المساق كيفية تكوين الجماعة الإرشادية وتنظيمها والمراحل التي تمر بها، وكيف يتعامل المرشد مع كل مرحلة والأسس التي يقوم عليها الإرشاد الجماعي، والقواعد العامة لاختيار المرشدين في الإرشاد الجماعي وديناميات الجماعة، ونماذج واستراتيجيات الإرشاد الجماعي المنبثقة عن الأسس النظرية المعروفة، كالتحليلية، والسلوكية، والمعرفية، والإذسانية، والجشطلتية، وأساليب إدارة الجلسة الجماعية، والتعامل مع بعض المشكلات المجموع، وأشكال مختلفة من المرشدين يمكن أن يواجههم المرشد داخل المجموعة. ويتضمن الجانب العملي في هذا المساق مساعدة الطلبة على بناء البرامج الإرشادية الجمعية، التي تستهدف الفئات الإرشادية المختلفة وتطويرها.

6152 قضايا معاصرة في الإرشاد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المقرر إلى التعرف إلى أهم القضايا والمشكلات المعاصرة ذات العلاقة بميدان علم النفس والإرشاد النفسي والتربوي مع التركيز على الاتجاه الانتقائي في التدخل الإرشادي. كما يهدف إلى الإلمام بكافة الجوانب والتوجهات الفلسفية والمنطلقات الفكرية المصاحبة لكل قضية أو مشكلة لغرض تكوين تصور واضح لمختلف جوانبها. كما يهدف المقرر أيضاً إلى تناول تلك القضايا والمشكلات بالتحليل والنقد ومناقشة أهم الاستراتيجيات والحلول والمقترحات الملائمة للمجتمع المحلي.

6153 إر شاد ذوي الحاجات الخاصة وأ سرهم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق تأثير الإعاقة على الأطفال ونظام الأسرة والوالدين والأخوة والأخوات وردود الفعل تجاه الإعاقة وتقييم حاجات الوالدين واستراتيجيات مساعدة الوالدين: التواصل الفعال مع الوالدين، والاجتماعات والمقابلات، وإرشاد الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرههم، اختيار وتنفيذ برامج التدخل مع الأطفال والوالدين، والبرامج المختلفة لمشاركة الوالدين في تعليم الطفل من ذوي الإعاقة، ومستويات مشاركة الوالدين، ودور الوالدين وأفراد الأسرة كمدافعين عن حقوق الأبناء ذوي الاحتياجات الخاصة، والجمعيات المهنية التي تعنى بحاجات الوالدين وأبنائهم من ذوي الإعاقة.

6154 الإرشاد الزوجي والأسري: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بماهية الإرشاد الزوجي والأسري وخلفيته التاريخية واهدافه ومبرراته. ويتناول المساق سيكولوجية العلاقات الأسرية. ودور الأسرة في التكيف النفسي والاجتماعي للفرد، والنظريات المختلفة المفصلة لسرعة ظهور الاضطرابات النفسية في الأسرة، ويتناول الاتجاهات الحديثة في أساليب الإرشاد الزوجي والأسري، وبعض المشكلات الزوجية، ودور المرشد الأسري في إدارة جلسات وبرامج الإرشاد الأسري والزوجي، وأبرز المشكلات الأسرية، بالإضافة للتعرف إلى أدوات التشخيص والقياس المتوافرة في مجال الإرشاد الأسري.

6155 العملية الإرشادية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق العملية الإرشادية من حيث: طبيعتها، ومراحلها، ونماذجها، والتعرف إلى مهارات المرشد النفسي، ووسائل جمع المعلومات في العملية الإرشادية، وصياغة الأهداف الإرشادية، وتصميم البرنامج الإرشادي وتنفيذه، إضافة إلى بعض التطبيقات والنماذج لبرامج إرشادية، ثم تقويم العملية الإرشادية، والاطلاع على الأخلاقيات للعمل الإرشادي.

6156 القياس النفسي في الإرشاد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم ومنطق القياس النفسي، واستخدام الاختبارات والمقاييس من خلال بناء العلاقة الإرشادية. كما تتضمن استخدام الاختبارات، والخصائص السيكومترية للاختبارات، ومعايير انتقاء الاختبار، وتنفيذ الاختبارات، وتفسير نتائج الاختبار، وتقديم النتائج للمعنيين، واستخدامها في إطار عملية الإرشاد. ويتضمن المساق تدريبات على استخدام اختبارات محددة لقياس القدرات، والميول، والاتجاهات، واختبارات الذكاء المتعددة، والاختبارات ذات العلاقة بذوي الاحتياجات الخاصة.

6157 الإرشاد المدرسي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المساق طبيعة الإرشاد النفسي المدرسي ومبادئه وأهميته ووظائفه وتحديد المشكلة الإرشادية المدرسية، وتسهيل العمليات التعليمية المدرسية كهدف للإرشاد المدرسي، وطبيعة العلاقة بين المرشد المدرسي والمعلمين والإدارة المدرسية وأولياء الأمور، وعلاقة المرشد المدرسي بالطلبة الذين يعانون من مشكلات نفسية وتربوية، ومقابلات المرشد النفسي للطلبة المحتاجين للإرشاد، وطبيعة التدخل الإرشادي، وأدوار المرشد النفسي المدرسي والخدمات التي يقدمها والفتيات التي يستخدمها، وتحديد شخصيات المشكلات النفسية والتربوية الطلابية. ويتضمن الجانب التطبيقي في هذا المساق مساعدة الطلبة على بناء وتطوير البرامج الإرشادية المناسبة لمشكلات الطلبة المختلفة، إضافة إلى الإلمام بالتشريعات الخاصة بالإرشاد المدرسي في فلسطين.

6158 تدريب ميداني في الإرشاد (200 ساعة تدريب): 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

المتطلب السابق: 6150 نظريات الإرشاد وتطبيقاتها، 6157 الإرشاد المدرسي

يهدف هذا المساق إلى تدريب الطالب تدريباً عملياً في المدارس أو في إحدى المؤسسات الاجتماعية التي تقدم خدمة الإرشاد النفسي في القطاع العام أو القطاع الخاص، بواقع يوم واحد من كل أسبوع بما يعادل (200) ساعة تدريب، ولفصل دراسي واحد، ويهدف إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية في الإرشاد التربوي والنفسي، وخاصة إقامة العلاقة الإرشادية الفردية، واكتساب مهارات التقييم النفسي والتشخيص الإرشادي ومهارات تصميم وتطبيق برامج الإرشاد بالإضافة لتنمية مهارات حل المشكلات التي يواجهها الطلبة والمعلمين في المدرسة، ومهارات وضع حلول لتلك المشكلات - التعرف

إلى كيفية تطبيق المعرفة النظرية لمجالات ووسائل وطرق الإرشاد المختلفة. والتدرب على اتخاذ القرارات وكيفية تحمل المسؤولية وإتاحة الفرصة للانخراط في الحياة العملية بالوعي اللازم واكتسابه مهارات التفاعل مع البيانات وكتابة التقارير الإرشادية والتدرب على تصميمها.

6159 الإشراف في الإرشاد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق الإشراف في الإرشاد من حيث نماذجه، كنموذج النمو الشخصي، ونموذج تطوير المهارة، والنموذج المشترك في الإشراف، كما يتناول المساق العلاقة الإشرافية وأدوار المشرف المختلفة، مثل دوره كمستشار، ومقيم، ومدرّب، ومرشد، وكداعم للمرشدين وللعملية الإرشادية، ويتناول المساق الإشراف وفقاً لنظريات الإرشاد النفسي: كالمسلوكية، والمعرفية، والجشطلنتية، والمعرفية- السلوكية، ويتعرض المساق لبعض أساليب الإشراف في الإرشاد، كالإشراف الفردي، والإشراف الجمعي، والإشراف المهني.

6160 الإرشاد المهني: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق التعرف إلى المفاهيم الأساسية في الإرشاد المهني، بالإضافة إلى نظريات النمو والاختيار المهني المختلفة. ويتناول المساق دور المرشد في الإرشاد المهني وفي مواجهة مشكلات التكيف المهني، كالبطالة، والاحتراق النفسي، وضعف الدافعية، والملل، ويتناول المساق استراتيجيات التقويم في الإرشاد المهني بالإضافة إلى واقع الإرشاد المهني محلياً وعالمياً، ويتضمن الجانب التطبيقي في هذا المساق تدريب الطلبة على استخدام وتطبيق اختبارات الميول والاتجاهات المهنية المختلفة، وتصميم برامج التدخل المهنية المختلفة، ومساعدة المسترشدين على حسن اختيار الوظائف التي تناسب قدراتهم واستعداداتهم وميولهم، إضافة إلى احتياجات سوق العمل ومتطلباته.

6161 نظريات الشخصية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق التعرف إلى مفهوم الشخصية ونظرياتها، ويتناول النظرية الشخصية ومفهومها، والعوامل المؤثرة في تكوين الشخصية، وأهمية النظرية في علم النفس والشخصية، واستعراض نظريات الشخصية: نظريات الأنماط، ونظريات السمات، ونظرية التحليل النفسي الفرويدي، ونظرية يونغ التحليلية، والنظريات النفسية الاجتماعية

عند كل من: هورني، و سوليفان، وفروم، وأدler، والنظرية الإذسانية لما سلو وروجرز، والنظرية السلوكية ل سكينر، ونظرية الذات لكارل روجرز، ونظرية المجال لكيرت ليفين، والمثير - الاستجابة لدولارد وميلر).

6162 تصميم البحث وأساليبه: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالأسس البحثية المنهجية لتصميم البحوث، والأساليب والإستراتيجيات المنهجية لإجراء البحوث في التربية وعلم النفس، وتعريفه بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، واستخدامها في البحوث والدراسات التربوية.

6163 حلقة بحث في رسائل الماجستير: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق 6162 تصميم البحث وأساليبه

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمصادر تقصي أشكال البحثية وتحديدها، وتدريبه على مهارات البحث والإطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والإنجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المقرر إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

6164 استخدامات الحاسوب في تحليل البيانات: 3 ساعات معتمدة (1)

نظري، 2 عملي

المتطلب السابق 6162 تصميم البحث وأساليبه

يتناول هذا المساق استخدام البرمجيات الإحصائية المعروفة في تحليل البيانات التربوية مثل برمجيات SAS، SPSS، AMOS، وتركز هذه المادة على إدخال البيانات وتنظيمها واستخدام البرمجيات لفحص البيانات وتحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية والاستنتاجية والارتباطية بالإضافة إلى أساليب الإحصائية اللامعلمية والمتقدمة. كما تتضمن تفسير نتائج التحليل لكل أسلوب إحصائي وكتابة التقرير.

6197 رسالة الماجستير "رسالة (2)": 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقوم الطالب بإعداد رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، تناقش بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

6198 حلقة بحث (1) (مسار الشامل): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المقرر إلى ربط النظرية بالتطبيق من خلال كتابة التقارير العلمية بطريقة منهجية، وتنمية مهارات التفكير العلمي والناقد، ومهارات المناقشة والحوار والتعبير العلمي لدى الطالب، كما يهدف إلى تدريب الطالب على إعداد بحث ميداني تطبيقي "كمي" لمشكلة بحثية في مجال الإرشاد النفسي والتربوي حسب قواعد وأصول البحث العلمي، ثم يقوم الطالب بعرض ومناقشة البحث التي قام بإعداده في المحاضرة أمام عضو هيئة التدريس المشرف وزملائه الطلبة.

6199 حلقة بحث (2) (مسار الشامل): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

المتطلب السابق 6198 حلقة بحث (1) (مسار الشامل).

يهدف المقرر إلى ربط النظرية بالتطبيق من خلال كتابة التقارير العلمية بطريقة منهجية، وتنمية مهارات التفكير العلمي والناقد، ومهارات المناقشة والحوار والتعبير العلمي لديه، كما يهدف إلى قيام الطالب بإجراء بحث كمي (نوعي) حسب قواعد وأصول وقواعد المنهج الكمي (النوعي)، أو باستخدام منهج دراسته الحالية في إحدى مجالات الإرشاد التربوي والنفسي، وينبغي قيام الطالب بعرض بحثه ومناقشته أمام عضو هيئة التدريس المشرف وزملائه الطلبة.

توصيف مقررات برنامج ماجستير الإدارة والإشراف التربوي:

6162 تصميم البحث وأساليبه: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالأسس البحثية المنهجية لتصاميم البحوث، والأساليب والاستراتيجيات المنهجية لإجراء البحوث في التربية وعلم النفس، وتعريفه بالأساليب الإحصائية لتحليل البيانات، واستخدامها في البحوث والدراسات التربوية.

6350 مبادئ الإدارة والإشراف التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تقديم مقدمة عامة في مجال التخصص يمنح الطالب أساسيات المعرفة والمفاهيم النظرية والمصطلحات المرتبطة بالإدارة والإشراف التربوي، وأهم التطورات واتجاهات البحث في هذا التخصص، والقيم والأخلاقيات المرعية للمشتغلين بمهنة الإدارة والإشراف، كما أنه يمنح الطالب الفهم والوعي والقيم والمهارات الإنسانية التي تمكنه من المضي في دراسة تخصص الإدارة والإشراف، وكذا التعرف على أهم متطلبات مهنة الإدارة والإشراف وصلتها بالدراسة العلمية للتخصص.

6351 أسس المناهج وتطويرها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم المنهاج من المنظور التقليدي والمنظور الحديث (عالمياً، وعربياً، ومحلياً)، وكذلك التعرف إلى عناصر المنهاج، وأسسها (الفلسفية والنفسية والاجتماعية والمعرفية)، وعملياته (التصميم، التنفيذ، التطوير، التقويم). وتطوير المنهج (أسس التطوير، وخطوات التطوير، وأشكاله، ومعوقاته)، كما يبحث المساق في بناء المنهاج (منهاج المواد الدراسية، ومنهاج النشاط، منهاج المحوري، منهاج الإلكتروني)، والتعرف إلى مواصفات الكتاب المدرسي، ونماذج لبعض المناهج المتطورة، وتجربة الدول في تطوير المناهج التربوية وتجربة وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.

6352 المتابعة التربوية والتقويم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق المفاهيم المتصلة بالمتابعة التربوية والرقابة والتقييم والتقويم، وأهمية المتابعة والتقويم في العمل التربوي، واستراتيجيات المتابعة وأساليبها ونماذجها وأدواتها، ونظام المتابعة، وجودة الأداء التربوي والتعليمي، واستراتيجيات التقويم المعاصرة، وأساليبه وأدواته.

6353 التخطيط التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى دراسة مفهوم التخطيط بشكل عام والتخطيط التربوي على وجه الخصوص وأنواعه ومجالاته وأساليب التخطيط التربوي والمعلومات التربوية وتعريف الطلبة بتقدير الحاجات وأساليب التنبؤ بإعداد الطلبة والتخطيط لإدارة المشروعات التربوية وإعداد الخطط التربوية واستراتيجيات التقويم المرحلي للخطط عن طريق المؤشرات المستقبلية للتعليم، وكذلك معرفة واقع التخطيط التربوي في مؤسسات السلطة الوطنية الفلسطينية التعليمية وتقويم نماذج عالمية في التخطيط التربوي.

6354 تطبيقات في حوسبة الإدارة التعليمية والإشراف التربوي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يركز هذا المساق على الأسس الأولية للتعليم المدار بالحواسيب، ويبحث في أسس تصميم البرمجيات التعليمية المحوسبة، ويتناول التطبيقات الحديثة في توظيف تطبيقات الحاسوب في تحسين الإدارة المدرسية وإدارة التعليم والإشراف التربوي، وكيفية استخدام التقنيات الحديثة لتحسين بيئة العمل داخل المدرسة وفي عملية الإشراف التربوي، وتأثير سياسات المجتمعات التعلم والممارسات والمعرفة بين المعلمين، وتطوير عمليات التخطيط ومتابعة العمليات التعليمية وتطوير أداء الأفراد من معلمين ومديري مدارس ومؤسسات ومشرفين تربويين، كما يتطرق المساق إلى الأساليب التي يمكن من خلالها تطوير البيئات التقنية في المدارس والمؤسسات التعليمية. وتنفيذ الطالب ل (50) ساعة تدريبية عملية متصلة بحوسبة البرنامج المدرسي والامتحانات والأبنية والعملية الإشرافية "تقييمات... الخ"، وإشراف المدرسة وأستاذ المساق، وتقديم تقرير نهائي عن التدريب.

6355 اقتصاديات التعليم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهتم هذا المساق بتعريف الطالب بماهية اقتصاديات التعليم وأهميتها ومجالات اقتصاديات التعليم والعلاقة بين الاقتصاد والتعليم، ودور التعليم في استثمار العنصر البشري كقوة إنتاجية، ومساهمة التعليم في التنمية الاقتصادية، كلفة التعليم والعائد من التعليم. كما يبحث المساق في أساليب الكفاءة الداخلية والكفاءة الخارجية للمؤسسات التعليمية، وكذلك دراسة الإنفاق والتمويل في قطاع التربية والتعليم في السلطة الوطنية الفلسطينية والمشكلات التي تواجه تمويل التعليم.

6356 القيادة وتطبيقاتها التربوية المعاصرة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المساق إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات المتنوعة المرتبطة بنظريات الإدارة والقيادة وتطبيقاتها التربوية في المؤسسات التربوية والتعليمية، وذلك في سياق الاتجاهات النظرية وأفضل الممارسات العالمية والمعايير ومطلوبات المجتمع. كما يهدف إلى إكساب الطلبة مهارة التمييز بين النظريات المختلفة وتطورها وتطبيقها في المجتمع.

6357 الجودة في الإدارة والإشراف التربوي المعاصر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المساق إلى تمكين الطالب من فهم الأسس النظرية، مثل مفاهيم إدارة الجودة في التعليم وأهميته، ومبررات تطبيق الجودة في المجال التربوي والتعليمي بصفة عامة والإدارة التربوية والتعليمية والإشراف التربوي بصفة خاصة، والمهارات الإدراكية والمهارات العلمية الحياتية والأخلاقية كإتقان مهارات تأهيل المؤسسات التعليمية للاعتماد والتخطيط الفعال لمتطلباتها وتطبيقها.

6358 حلقة بحث في رسائل الماجستير: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بمصادر تقصي المشكلات البحثية وتحديدتها، وتدريبه على مهارات البحث والاطلاع على الأدبيات المتاحة ومصادرها باللغتين العربية والإنجليزية وفي مجال تخصصه، كما يهدف المساق إلى مساعدة الطالب في تصميم خطة بحثية ملائمة منهجياً وعلمياً لموضوعات بحثية في مجال تخصصه.

6359 التعلم والتعليم الاستراتيجي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المساق على التعلم والتعليم الاستراتيجي، والمفاهيم المعاصرة في هذا المجال، وخصائص التعليم الاستراتيجي الذي يمثل نموذجاً من التعليم والتعلم نتج عن البحوث الحديثة في حقل علم النفس المعرفي، والمهارات والاستراتيجيات المعرفية وما وراء المعرفية التي تستخدم في أثناء أنشطة التعلم، وتوجيه العمليات المعرفية في أثناء التعلم الاستراتيجي، ونماذج التعليم والتعلم الاستراتيجي، وتدريب التفكير الاستراتيجي، ونظريات التعلم المعرفية وأهميتها في التدريس، ومهارات التدريس، والاستراتيجيات التفكير، ومستويات التفكير.

6360 تطبيقات معاصرة في الإدارة والإشراف التربوي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالنظام التربوي في ظل سطين وتجارب الدول العربية والدول رائدة التعليم مثل ماليزيا واليابان وفنلندا، والأنظمة والقوانين التربوية؛ والأنماط الإدارية والقيادية، وبعض النماذج الناجحة، والمهام الإشرافية التربوية؛ وتطبيقات مجموعة من المهارات والممارسات الإشرافية التربوية المختلفة، وآليات سلوك التنظيم المؤسسي، وعرض ودراسته وتقييم مواقف صافية وإشرافية تربوية واقتراح تعديلات مناسبة ضمن المعايير التربوية، كما يهتم هذا المساق ببناء تطبيق عملي لعملية التخطيط التربوي، وأساليب التخطيط التربوي مثل أساليب التنبؤ المعادلة الاسيوية وأساليب النسب وأساليب المجموعات الناجية وقانون بيرل وأساليب اليونيسكو وأساليب الانحدار (L.S.M) والأساليب الحدسية بالإضافة إلى ماهية التخطيط، وتعريفه، وركائز التخطيط، والقواعد العامة للتخطيط التربوي... الخ. وتنفيذ الطالب ل (50) ساعة تدريبية عملية في المؤسسات التربوية والتعليمية مثل المدارس وأقسام الإشراف، وبإشراف أستاذ المساق وتقديم تقرير نهائي عن التدريب.

6361 تصميم الهياكل التنظيمية وبنائها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المساق على المفاهيم الأساسية لنظرية المنظمة، وأهدافها وأهميتها ودورها التنموي، والنماذج التقليدية والحديثة في نظرية المنظمة، وتحليل مكونات ومداخل تصميمها، والمبادئ التي تقوم عليها، وقياس الأداء التنظيمي، وآليات تصميم الهياكل التنظيمية وآليات بنائها، والمداخل المختلفة لتصميم وتطوير الهياكل التنظيمية (المدخل الميكانيكي والكلاسيكي والمدخل السلوكي والمدخل الهيكلي). والمدخل المقترح في تطوير الهياكل التنظيمية وهو مدخل الأهداف والنتائج (أساليب تشخيص وتحليل وترتيب المشاكل التنظيمية ومتابعة تنفيذ التحول المرهلي إلى الهيكل الجيد).

6396 رسالة (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

هذا هو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويعد أصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد ما بين الطالب والمشرف بشكل فردي.

6397 رسالة (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.

توصيف مقررات برنامج ماجستير المحاسبة والتمويل:

6590 منهجية البحث العلمي في الأعمال: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1

عملي)

يركز هذا المساق على عمق التفكير في الآلية والأدوات والتقنيات المستخدمة في عملية البحث العلمي في مواضيع تخص مؤسسات الأعمال، ويركز المساق على الطرق والمنهجية والأساليب الكمية وغير الكمية في البحث العلمي، ويتم الاستعمال لحالات عملية لتوضيح ملاءمة استعمال المنهجية والتصاميم البحثية لكل حالة.

6591 المحاسبة الإدارية الاستراتيجية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المساق على الموضوعات الأساسية والمتقدمة في المحاسبة الإدارية بتوجهاتها الاستراتيجية الحديثة، والتعرف إلى موضوعات تحليل التعادل وتصنيفات التكاليف، وكيفية تفسير البيانات المالية والتكاليف الملائمة في خدمة الإدارة، وإعداد الموازنات التخطيطية والموازنات الرأسمالية واللامركزية ومحاكاة المسؤولية، وطرق تسعير المنتجات، وإدارة الوقت والتكلفة والجودة.

6592 معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية: 3 ساعات معتمدة (3

نظري)

يعتبر هذا المساق المظلة الأساسية والمرجع لطلبة المحاسبة في القضايا المحاسبية المختلفة على المستوى الدولي والمحلي، حيث يتناول المساق معايير المحاسبة الدولية (IAS)، والمعايير الدولية لإعداد التقارير المالية (IFRS)، وأهم التطبيقات والتحديثات والتغييرات التي حصلت عليهم.

6593 التحليل المالي والمحاسبي المتقدم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يبحث هذا المساق في مفهوم التحليل المالي من حيث أهدافه وأساليبه، أدواته، مداخله والجهات المعنية به واستخداماته في رسم السياسات واتخاذ القرارات، ويهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالإطار النظري الفلسفي لمفاهيم التحليل المالي المحاسبي متضمن المفاهيم المتقدمة للتقارير المالية. والطلب على المعلومات المالية والمحاسبية وعرضها، من خلال تحليل القوائم المالية باستخدام الأساليب التمهيدية للتحليل المالي مثل:

تحليل النسب المالية للقوائم المالية من خلال مسائل وأدلة تطبيقية، وتحليل المنشآت وأدوات التقييم وتحليل السلاسل الزمنية للمعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات؛ ومدخل وتقنيات التنبؤ بالفشل المالي والإعسار (التعثر المالي) للشركات والمشاريع. وكذلك تحليل الربحية ودور التحليل المالي في عمليات اتخاذ القرارات وعلى الأخص تلك المتعلقة بالاستثمار في الأوراق المالية، ومنح الائتمان، وقرارات التمويل.

6594 تدقيق الحسابات المتقدم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز المساق على قضايا أساسية في التدقيق، فهو يهتم بالجوانب النظرية لإجراءات عملية التدقيق، بالإضافة إلى تمكين الطلبة من فهم منهجيات التدقيق الحديثة وفقا للمعايير الدولية لرقابة الجودة والتدقيق وعمليات التأكيد الأخرى والخدمات ذات العلاقة، مع تعزيز مهارات الطلاب على التحليل الناقد للقضايا المهمة التي تواجه المهنة، وأخلاقيات المهنة، وفحص وتقييم نظم الرقابة الداخلية، والانتهاج من إجراءات المراجعة.

6595 إدارة مالية متقدمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق الأسس المالية النظرية من خلال تحليل الوضع المالي للشركات ومصادر تكلفة رأس المال، وتقييم الاستثمار الرأسمالي طويل الأجل في حالة عدم التأكد، كما يتناول موضوعات:

- التعريف بالإدارة المالية ووظائفها
- التخطيط والرقابة المالية
- هيكل رأس المال
- تكلفة رأس المال
- سياسة ونظريات توزيع الأرباح.
- تقييم الأوراق المالية.
- عمليات الاندماج والاستحواذ.

6596 إدارة المحافظ الاستثمارية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بأهم المفاهيم العامة للمحفظة الاستثمارية، والأهداف الرئيسية لها، وجرى التركيز في هذا المقرر على مفهوم الاستثمار وبدائله المختلفة كألسهم والسندات والخيارات والعقود الآجلة، وطرق قياس العائد، والمخاطرة بأنواعها المختلفة كمخاطر النظامية (بيتا) والمخاطر الكلية، إضافة إلى تحليل المحافظ المالية بناء على معدل العائد ودرجة المخاطرة، كما يتناول أسواق الاستثمار ومؤسساته وأدواته

المختلفة، وطرق وأساليب المفاضلة بين أوجه الاستثمار للوصول إلى المحفظة الاستثمارية المثلى. ثم يركز المساق على كيفية إدارة المحافظ الاستثمارية واحدة سابع كل من العوائد والمخاطر مع توضيح خط سوق رأس المال، وأسس تقييم المحافظ الاستثمارية، وأخيراً موضوع المشتقات المالية مع التركيز على مخاطرها ومزاياها وأهم أنواعها.

6597 الإحصاء التطبيقي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

المتطلب السابق: 6590 منهجية البحث العلمي في الأعمال

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمجموعة من الأدوات الإحصائية وتعلم استخدامها بإتقان، حيث يتعلم الطالب في هذا المساق كيفية إدخال البيانات على البرمجيات الإحصائية (SPSS و STATA)، بالإضافة إلى تحليل المتغيرات الكمية والنوعية وإجراء العديد من التحليلات الإحصائية؛ إذ سيتعلم الطالب كيفية القيام بالإحصاء الوصفي، وإجراء اختبار (t-test)، وجدول الاحتمالات، واختبار التباين الإحصائي، وتحليل الانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد والتحليل اللوجستي (logit)، وتحليل انحدار بروبيت (Probit)، وتحليل انحدار توبيت (Tobit)، وذلك باستخدام البرمجيات الإحصائية (SPSS و STATA).

6598 النظرية المحاسبية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقدم هذا المساق عرضاً متوازناً للجوانب النظرية والتطبيقية للمحاسبة المالية، مع تركيز متخصص على النظريات المحاسبية من خلال دراسة الفلسفة والأدبيات والمناهج والطرق المختلفة للنظرية المحاسبية، بالإضافة إلى المواضيع المتعلقة بالقياس والإفصاح ومدى فائدة المعلومات المحاسبية لمتخذي القرارات، ومواضيع محاسبية مستحدثة أخرى.

6599 موضوعات خاصة في المحاسبة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي).

(مادة اختيارية لمسار الرسالة، ومادة إجبارية لمسار الشامل)

المتطلب السابق: 6590 منهجية البحث العلمي في الأعمال

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالأدب البحثي المحاسبي الحديث، ويسعى المساق إلى تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع منهجيات البحث العلمي المحاسبية المختلفة من خلال مناقشة وتحليل أوراق علمية بحثية حديثة، ويتطلب المساق أن يقوم الطالب بإعداد مشروع بحث علمي، الأمر الذي يمهد للطلبة كيفية العمل على رسالة الماجستير.

6600 الر رسالة (لطلبة مسار الر رسالة) 6 ساعات معتمدة (0 نظري)، 6 (عملي)

هذا المساق يقتصر فقط على طلبة مسار الر رسالة، وفيه يختار الطالب/ة وبالتدقيق مع مشرفه موضوعاً بحثياً يعكس مشكلة تواجه مؤسسة ما أو قطاع اقتصادي معين أو مشكله بحثية على المستوى الكلي ويتم معالجتها وفق الأصول البحثية التي تعلمها في مساق أساليب ومهارات البحث العلمي. ويتوجب على الطالب/ة في مسار الر رسالة إعداد رسالة ماجستير في أحد مجالات المحاسبة والتمويل وبعض القضايا الأخرى ذات العلاقة بحقول المحاسبة والتمويل. ويمكن تسجيل ساعات الر رسالة بعد اجتياز (21) ساعة بنجاح وان يكون من بينها مساق أساليب ومهارات البحث العلمي.

6601 محاسبة التكاليف المتقدمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يغطي هذا المساق مستجدات محاسبة التكاليف والمواضيع المتعلقة بأنظمة التكاليف الحديثة والتقليدية، واستراتيجيات إدارة التكلفة، و صولاً لطرق تخصيص تكاليف الخدمات وإعداد قوائم التكاليف، والتكاليف وانحرافات، وتوزيع التكاليف المشتركة، والتكاليف المستهدفة.

6602 محاسبة مالية متقدمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالمحاسبة عن اندماج الشركات والأساليب والإجراءات المعتمدة عند إعداد القوائم المالية المجمعة الناتجة عن الاندماج، بالإضافة إلى المعالجات المحاسبية للعمليات المتبادلة بين الشركة الأم والشركات التابعة، وتحويل القوائم المالية لفرع الشركة الأم بالدول الأجنبية.

6603 الريادة في الأعمال 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى رفع مستوى الوعي لدى الطلبة بالتوظيف الذاتي كخيار مهني مستقبلي يصبح فيه الخريج رائداً للأعمال وصاحب مشروع يدرّ عليه ربحاً يمكنه من الاستغناء به عن الوظيفة التقليدية. من خلال توضيح مفهوم الريادة ودورها في نجاح المشروعات، والتعريف بأهم استراتيجيات الريادة، وتوضيح خطوات بناء المشروع، وبيان المشكلات والتحديات التي تواجه المنشآت الصغيرة، ودراستها أهمية المشاريع الصغيرة للاقتصاد الوطني ودورها في التنمية.

6604 نظرية الاستثمار والتمويل: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تطوير المهارات اللازمة لاتخاذ القرارات الاستثمارية للشركات وتحليل المخاطر، كما يهدف هذا المساق إلى إعطاء الطالب فكرة عامة عن الموضوعات المتعلقة بالاستثمار والتمويل، ويتناول الموضوعات الآتية:

- التعريف بالاستثمار والتمويل
- نظريات الاستثمار
- الفرق بين نظريات رأس المال ونظريات الاستثمار.
- محددات الاستثمار (بشكل عام وفي الدول النامية).
- الموازنات الرأس مالية والتخطيط الاستثماري.
- المخاطر الاستثمارية.
- تحليل الاستثمار "الفني والاساسي".
- نظريات التمويل.
- مصادر التمويل طويل الأجل.
- مصادر التمويل الاسلامي.
- التخطيط التمويلي.

6605 إدارة المشاريع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية والمنهجيات والطرق والأدوات والتقنيات المستخدمة في إدارة المشاريع، وذلك من خلال التعرف إلى دورة حياة المشروع التفصيلية، والتعرف على المجالات المعرفية في إدارة المشاريع، مثل: إدارة نطاق المشروع،

إدارة الزمن في المشروع، إدارة الكلفة في المشروع، إدارة الجودة في المشروع، إدارة الموارد البشرية في المشروع، إدارة المخاطر في المشروع، إدارة المشتريات في المشروع، وغيرها. كما يتم عرض ومناقشة العديد من الأمثلة والحالات العملية الواقعية لمشاريع في مجالات مختلفة، يستخدم فيها الطلبة المفاهيم والمنهجيات والأدوات التي يتم تناولها ضمن المساق.

6606 الأسواق المالية والنقدية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المساق الى توضيح طبيعة وماهية سوق المالية والنقدية ومكوناتهما، ودور الوسطاء في خلق السوق المالية، يتم التركيز في هذا المقرر على الأسواق المالية والنقدية على أنها من المكونات الأساسية للنظام المالي. ويناقش بمزيد من البحث والتحليل كل من أسواق النقد و سوق العملات الأجنبية و سوق اليورو والدولار، وأدوات الدين قصيرة الأجل، والمؤسسات المالية كالبنوك وبيوتات الخصم، وأسواق رأس المال. كما يبحث في تأثير أسعار الفائدة على أسعار أدوات التعامل. ومؤشر الأسهم وكيفية حسابها وتكوينه ومدلولاته بالنسبة للمستثمر والاقتصاد الوطني، ومناقشة السوق المالية من حيث الكفاءة وأهم الأزمات التي تعرضت لها الأسواق المالية في البلدان المتقدمة والبلدان الناشئة ودور العولمة في تطوير وتكامل السوق المالية.

6607 الإدارة الاستراتيجية المتقدمة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى عرض وتحليل مفاهيم ونماذج الإدارة الاستراتيجية وتطبيقاتها في المنظمات المعاصرة، مع التركيز على التحليل الاستراتيجي وصياغة الاستراتيجيات وتنفيذها في المنظمات، كما يهدف المساق إلى التعمق في آليات التحليل وعمليات التصميم والتنفيذ للاستراتيجيات العامة على مستوى المنظمات الإدارية، كما يتناول المساق دراسة وتحليل تطور الفكر الاستراتيجي والثقافة التنظيمية، وعمليات تحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية لمنظمات الأعمال وتحديات الإدارة الاستراتيجية.

6608 نظم المعلومات الإدارية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يقوم المساق على ربط كل من البرمجيات والموارد البشرية والبيانات في النظم المعلوماتية اللازمة لإدارة المؤسسات وتنظيم أعمالها، من أجل الارتقاء بكيفية اتخاذ القرارات الإدارية، وإكساب المنشأة ميزة تنافسية، كما يحتوي المساق على موضوعات متنوعة مثل الأساليب التنظيمية والتقنية لنظم المعلومات، ونظم مساندة المعلومات، بالإضافة

إلى بناء وتطوير وإدارة أنظمة المعلومات، ونظم المعلومات الوظيفية، ونظم إدارة سلاسل التوريد، ونظم إدارة العلاقة مع الزبائن، ونظم المعلومات الموجهة لدعم القرارات الإدارية.

6609 الاقتصاد القياسي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

يتناول هذا المساق موضوعات إحصائية متقدمة يستفيد منها الطالب في حياته العملية وإثناء دراسته، من خلال ما يقدمه المساق من موضوعات تخص عملية اتخاذ القرارات المبنيّة على البيانات، وتحليل واختبار النظريات الاقتصادية المختلفة، والمساعدة في رسم السياسات واتخاذ القرارات والتنبؤ بقيم المتغيرات الاقتصادية في المستقبل، وتساعد الطالب على اختبار الفرضيات البحثية بطرق إحصائية متقدمة باستخدام البرمجيات الإحصائية المتقدمة، كما ويستفيد الطالب من مضمون تلك المادة خلال مرحلة إعداد رسالة الماجستير.

6610 الامتحان الشامل (لطلبة مسار الامتحان الشامل):

يتوجب على الطالب/ة في مسارات الامتحان الشامل بعد اجتياز المتطلبات الإلزامية والاختيارية بواقع (36) ساعة معتمدة، أن يتقدم لامتحان شامل يتقرر وفقاً لنتائجه منحه الدرجة، والذي يتألف من ستة مسابقات من ضمن المسابقات الإلزامية في الخطة، وهي: (المحاسبة الإدارية الاستراتيجية، ومعايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية، والتحليل المالي والمحاسبى المتقدم، وتدقيق الحسابات المتقدم، وإدارة مالية متقدمة، وإدارة المحافظ الاستثمارية)، وفي حال لم يتمكن الطالب/ة من اجتياز الامتحان الشامل يعطى الطالب فرصة ثانية فقط، وفي حال عدم اجتيازه للامتحان الشامل للمرة الثانية بنجاح يمنح الطالب شهادة الدبلوم العالي في المحاسبة والتمويل.

توصيف مقررات برنامج ماجستير الإدارة والسياسات العامة:

6201 السياسات العامة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى التعريف بمفهوم السياسات العامة وتطور هذا العلم وظهوره ضمن حقل الإدارة العامة، وعلاقة علم السياسات العامة بالعلوم الأخرى وخاصة الإدارة العامة والمستويات الخاصة بالسياسات العامة على المستوى العام ومستوى هرمية البناء المؤسسي للدولة والحكومة، والتعرف إلى تحليل السياسات العامة من حيث الأطر المنهجية والأبعاد وأهميتها ونماذج اتخاذ القرار في السياسات العامة ومراحلها والفاعلين في صنع السياسات العامة ومنفذها وتقييمها وكذلك تزويد الطلبة بأساليب تحليل السياسات العامة وآليات التنفيذ للسياسات وأهمية عملية التنفيذ في صنع السياسات العامة وما قد يواجه التنفيذ من صعوبات أثناء عملية التنفيذ كما يتطرق المساق إلى الجهات المعنية بعملية التنفيذ وتتولى مسؤولية تنفيذ السياسات العامة أو الإشراف عليها والتعرف إلى المستلزمات العملية لتنفيذ السياسات العامة من عناصر مادية ومعنوية وتنظيمية وتعريف الطالب بمفهوم التقييم للسياسات العامة وأنواعه ومتطلبات هذه العملية والجهات التي تتولى عملية التقييم والمعايير التي يستند إليها في تقييم السياسات والمتطلبات اللازمة لذلك بالإضافة لعلاقة السياسات بالموازنة العامة.

6202 ادارة الدولة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق تطور مفهوم ومكونات الدولة الحديثة والمستويات الإدارية التي تشملها الدولة وكذلك أبرز الهيئات المركزية والمحلية التي تشكل منها مع تناول تصنيفات الدول وأنواعها والآليات التي يتم فيها صنع السياسات العامة وفق كل تصنيف، كما يتناول المساق دور المجتمع المدني في الدولة الحديثة وقواعد التمثيل للمجتمع في مكونات الدولة الحديثة وعلاقة السلطات الثلاث مع بعضها البعض وكيف تؤثر هذه العلاقة على صنع السياسات العامة في الدولة.

6204 مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية 3 ساعات معتمدة (2)

نظري، 1 عملي

يصف المساق مفهوم البحث العلمي وفلسفاته ومناهجه المختلفة وطرق وأساليب ترميمتها في مجال العلوم الاجتماعية بما يمكن الطلبة من حل المسائل التي تواجه المنظمات العامة بالأدب الكمي والنوعي. كما سيتم تناول وبأسلوب نظري وتطبيقي معمق

العنا صر المختلفة للبحث العلمي بدءاً من صياغة م مشكلة البحث، وتحديد أ ساليب المعاينة وأدوات جمع البيانات وتحليلها وت صميم البحث وإعداد الخطة البحثية وكتابة تقرير البحث وتقويمه. كما يبرز الم ساق الق ضايا والم أشكال المعاصرة في البحث العلمي في مجال العلوم الإدارية والاجتماعية وكيفية التعامل معها. كما سيتم التطرق إلى أدوات التحليل الإحصائي لبيانات البحث العلمي والأساليب المحوسبة الخاصة بتحليل البيانات.

6205 الإدارة العامة المتقدمة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق موضوع الإدارة العامة كحقل دراسي، ويناقش مفهوم الإدارة العامة وأهدافها ودورها في المجتمعات المعاصرة، وتطور الفكر الإداري والاتجاهات الحديثة المختلفة، وكذلك تبحث في الجوانب التطبيقية في الإدارة العامة من خلال مناقشة وظائف العملية الإدارية من تخطيط وتنظيم وتوجيه ورقابة، وتركز على بيئة الإدارة العامة ومضامينها الإدارية في الدول النامية.

6206 التمويل الدولي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق مفهوم التمويل الدولي وظهور هذا المفهوم في العصر الحديث وعلاقته بالعلاقات الدولية وأسعار الصرف والعملات الأجنبية وانتقال رؤوس الأموال بين الدول ودور المؤسسات المالية الدولية كالبنك الدولي وصندوق النقد الدولي في توجيه السياسات العامة للدول وكذلك يتناول المساق مصادر التمويل الدولي ومفهوم العجز والفائض في ميزان المدفوعات كما يتناول المساق أبرز الأزمات المالية التي واجهت الاقتصاد العالمي وبخاصة الأزمة الآسيوية والأزمة المالية التي نشأت عن أزمة الرهن العقاري وكذلك أبرز العقود التي يمكن أن تنشأ ضمن التمويل الدولي.

6207 نظم الحكم المحلي: مدخل مقارنة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا إلى إعطاء الطالب فكرة عن نشأة الأجهزة المحلية، وتحديد مفهوم اللامركزية الإدارية، وأشكالها، وأهدافها، وتوضيح معايير المقارنة بين الحكم المحلي والإدارة المحلية، وبيان أركان الإدارة المحلية. وكذلك تركز المادة على تشكيل المجالس المحلية، ونظم العاملين فيها، ودراصة العلاقة بين الإدارة المحلية والحكومة المركزية، وتحديد المسائل التي تعاني منها الإدارة المحلية في ظل سطوتين على ضوء

تجارب بعض الدول العربية والدول الغربية وإظهار عنا صر التوافق الاختلاف بين هذه النظم والنظام الفلسطيني.

6210 إدارة الموارد البشرية: مدخل استراتيجي 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يصف المساق وبمنهج تكاملي شمولي بناء الأنشطة كافة ذات العلاقة بالإدارة المعاصرة للموارد البشرية في المنظمات العامة بدءاً من التخطيط للقوى العاملة مروراً بالاستقطاب والتعيين والتدريب والتطوير والتعويض والسياسات المعتمدة للرواتب والأجور وتقويم الأداء وانتهاءً بالبرامج المختلفة للاستغناء عن العاملين سواء بالاستقالة، أو الطرد، أو التقاعد، أو الوفاة. كما يبرز المساق السياقات القانونية لإدارة الموارد البشرية في المنظمات العامة وكذلك الوسائل والأدوات الناجحة لإدارة علاقات العمل، أي علاقة العاملين أو الإدارة العمالية بإدارات المنظمات العامة. كما يصف المساق الأساليب الحديثة في إدارة قواعد البيانات لنظم المعلومات المتعلقة بالقوى العاملة وكيفية استخدامها وتكييف البرامج المحوسبة ونظم المعلومات في مجالات معينة من الموارد البشرية بما يساعد على اتخاذ قرارات فاعلة مثل: بناء الاستراتيجيات، الاختيار والتعيين، والتدريب، والتعويض.... الخ.

6212 أخلاقيات الإدارة العامة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بأبرز الأخلاقيات التي يجب أن يتحلى بها الموظف في المنظمات على اختلافها وبخاصة في المنظمات العامة ومعرفة المقصود بالمنظمة الأخلاقية والأسس التي تستند إليها والنظريات التي تعتمد عليها أخلاقيات الوظيفة العامة، كما يتناول المساق الأخلاقيات التي على القيادة الالتزام بها، ويناقش كذلك مدونات السلوك الأخلاقية الخاصة بالقطاع العام والمؤسسات الأهلية في التجارب الدولية وفي فلسطين، ودور البيئة في تعزيز الأخلاقيات المهنية في الوظيفة العامة كما يتناول المساق دور الإدارة في توجيه وتنمية السلوك الأخلاقي وخلق مناخ تنظيمي معزز للسلوكيات الأخلاقية وأثر هذه الأخلاقيات في تحقيق أهداف المنظمة وتعزيز الانتماء والولاء للموظفين.

6213 السياسات المالية والموازنات العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق الإطار العام للسياسات المالية من خلال دراسة نظريات الإدارة المالية العامة وأهميتها في الدول الحديثة، ومصادر التمويل العام وتتبع تطور قواعد وأهداف السياسات المالية، ويركز المساق على أهمية السياسات المالية ودورها الفاعل في

الا ستغلال الأمثل للموارد المالية واهم الفاعلين في صنع هذه السياسات على المستوى المحلي والمستوى الدولي. كما يتناول المساق توضيح الموازنات العامة ومبادئها وأنواعها كإطار لاتخاذ القرارات المالية وتحديد السياسات المالية التي يتم ترجمتها ضمن بنود الموازنة العامة. ولن يقتصر هذا المساق على النظريات والأسس والمفاهيم المالية، إنما سيشمل الواقع التطبيقي لها في فلسطين.

6214 الإدارة الاستراتيجية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يصف المساق وبطريقة خلاقة المكونات الأربع للأنموذج العام للإدارة الاستراتيجية كونها مكونات مترابطة ومتتابعة بدءاً من التحليل الاستراتيجي للبيئة بشقيها الداخلي والخارجي، ثم مرحلة صياغة الاستراتيجية أو بناء الخطط الاستراتيجية، ومن ثم التنفيذ الاستراتيجي وأخيراً الرقابة الاستراتيجية. كما سيتم إبراز النماذج العصرية الأخرى للتخطيط الاستراتيجي في المنظمات الحكومية. وسيتم كذلك البحث في الإطار العام للتفكير الاستراتيجي والأشكال المختلفة للعمل الاستراتيجي، وسيتم التركيز وبشكل مستفيض على عناصر التخطيط الاستراتيجي بدءاً من صياغة رؤية المنظمة العامة ورؤيتها وأهدافها الاستراتيجية والأهداف الاستراتيجية العامة ورؤيتها ورؤيتها. كما يركز المساق على الجوانب العملية والتطبيقية في صياغة الخطط الاستراتيجية للمنظمات العامة.

6215 تحليل السياسات الاقتصادية والاجتماعية في فلسطين: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق: 6201 السياسات العامة، اجباري لمسار الشامل فقط

يناقش هذا المساق أهم السياسات التي تحدد المعالم الاقتصادية والاجتماعية في البيئة الفلسطينية من خلال التعرف إلى آلية صنع السياسات العامة في المجال الاقتصادي والاجتماعي والفاعلين المؤثرين في عملية صنع هذه السياسات وأهم المشكلات التي تقع على أوليات صناعات السياسات العامة كما يتناول المساق دور المنظمات الأهلية والقطاع الخاص والمواطن في صنع ورسم تلك السياسات واليات التنفيذ والتقييم لتلك السياسات كما يدخل المساق في حالات عملية للسياسات الاقتصادية والاجتماعية من واقع البيئة الفلسطينية.

6218 إدارة المشاريع في المؤسسات: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المساق مدخل إلى إدارة المشروع وتعريف للمشروع ودورة حياة المشروع واختيار المشروع وأساليب التخطيط والتنظيم والتقييم وجدولة المشروع وتوزيع المواد، ومراقبة المشروع وكذلك التحديات والصعاب التي تواجه المشروع وصفات مدير المشروع ومسؤولياته وتحديد استراتيجيات الوصول إلى الأهداف، ورسم ميزانية المشروع، كما يتناول المساق المخططات الشبكية وآلية تحديد المسار الحرج، وجدولة المشروع وإعادة الجدولة، بالإضافة إلى مصادر تمويل المشروع، وتحليل السوق وتحليل موقع المشروع، إدارة الشراء والمستودعات فيها، ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية، وأسباب نجاح وفشل المشروع.

6224 العلاقات العامة والدولية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المساق تعريف المفاهيم الأساسية للعلاقات العامة وتطورها وأهميتها على أنها ممارسة وتطبيق وليس مجرد تنظير، أي ضاً هي إحدى وسائل الترويج والتأثير على الرأي العام، موقع العلاقات العامة في مجال الإدارة، بحوث العلاقات العامة، التنظيم الإداري للعلاقات العامة، وأنواع العلاقات العامة ثم دور الاتصال في العلاقات العامة، ودور العلاقات العامة في إدارة الأزمات وكذلك النهوض بالمؤسسة، كما يتطرق المساق لتناول العلاقات الدولية من حيث الاتصال والتواصل والتشبيك مع المؤسسات الدولية. كما يتطرق المقرر لدور موظفي العلاقات العامة بالاستعانة بالمدستشار الخارجي، كما يتطرق المساق لمجموعة من المواضيع ذات الطبيعة الخاصة بعمل العلاقات العامة منها: برامج الإعلام الخارجي، البرامج الإعلامية الهجومية، البرامج الإعلامية الدفاعية، برامج التصدي للشائعات والدعاية الكاذبة، برامج استقبال الشكاوى والرد عليها، برامج الأزمات والمشكلات الطارئة.

6225 نظم المعلومات والحكومة الإلكترونية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لأنظمة المعلومات ومدى تأثير وفائدة هذه النظم على الأعمال الإدارية في المؤسسات العامة باعتبارها عنصراً مهماً للتخطيط والتسيق واتخاذ القرارات في المؤسسة، وشرح البيئة التحتية اللازمة لتطبيق نظام المعلومات، كما يتم التطرق لأنواع نظم المعلومات الإدارية حسب المستويات والوظائف

الإدارية كذلك طرق توفير الأمن والحماية لنظام المعلومات، كما يتطرق المساق للحديث عن جرائم الحاسوب والانتهاكات الأخلاقية بأخلاقيات الحاسوب سواء ما يتعلق بالفرد أو العمل والتعامل، كما يتطرق المساق للحديث عن توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الخدمات الحكومية من خلال التطرق إلى عدد من المفاهيم الخاصة بالحكومة الإلكترونية، ومراحل تطوير المواقع الإلكترونية، والتحديات الإدارية لتطوير برامج الحكومة الإلكترونية، كما يبيّر أهمية تطوير المواقع الإلكترونية، التعرف على متطلبات التحول نحو الحكومة الإلكترونية، التغيرات اللازمة في الجوانب الإدارية في ظل الحكومة الإلكترونية.

6228 إدارة الجودة والتميز في المؤسسات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالأساليب والمفاهيم العلمية الحديثة في مجال إدارة الجودة والتي تعد من أهم مقومات نجاح المؤسسة على المستوى المحلي والدولي، ويغطي هذا المساق تطور مفهوم الجودة، وأدوات تحسين الجودة، وجدول الضبط والمراقبة، وتكاليف الجودة، والعلاقة بين الأيزو وإدارة الجودة، ومدخل تطبيق إدارة الجودة وسلسلة المعايير الدولية. كما يتطرق المساق إلى أسس المقارنة المرجعية كونها أحد أدوات تحسين طرق العمل، والحيود السداسي (سيجما 6) وتكاليف الجودة، وكذلك أهمية الضبط الإحصائي للجودة.

6235 إدارة التعاقد في المؤسسات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمفهوم العقد الإداري وبرز صور العقود الإدارية من عقود المقاولات والأشغال والخدمات بالإضافة لصفحة لعقود الشراء والتأجير وغيرها من صور التعاقد في النظام الفلسطيني وذلك من خلال تناول قوانين الشراء الحكومي للوائح والخدمات والأشغال وما تضمنته هذه العقود من إجراءات والية اختيار المتعاقدين ويتطرق المساق إلى المسؤولية التعاقدية والتزامات المتعاقدين والتزامات الإدارة وكذلك سلطات الإدارة في مواجهة المتعاقد معها وأنواع الجزاءات التي يمكن أن توقعها وحقوق المتعاقد مع الإدارة حتى نهاية العقود وصور انتهاء العقود، كما يتطرق المساق إلى بعض العقود التي تمت في البيئة الفلسطينية كعقود شركات الاتصالات والكهرباء وغيرها من العقود وكذلك عقود الشراكات مع القطاع الخاص.

6240 موضوعات خاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المساق الى تعزيز معرفة الطالب ببعض الموضوعات الإدارية المعاصرة في حقل الإدارة والسياسات العامة من خلال طرح موضوعات متنوعة معاصرة، مثل الشراكة بين القطاع العام والخاص والخدصة، وإدارة الوقت والحوكمة، والسليمة مشاركة المواطنين في خطط التنمية، ودور التغيرات الدولية والعولمة في التأثير على حقل الإدارة العامة، هذا بالإضافة إلى التطرق إلى موضوعات ذات صلة بتغيير دور الحكومة في المجتمع وغيرها من الموضوعات المعاصرة.

6245 حلقة بحث: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

" اجباري لمسار الشامل فقط "

يتم العمل في هذا المساق على قراءة وتحليل ومناقشة عدد من الأبحاث المنشورة في أوعية نشر محكمة وبشكل جماعي حول مواضيع متقدمة ومختارة في البرنامج العام وفي مجال التركيز يحددها البرنامج وأستاذ المساق على أن يقوم كل طالب بإعداد دراسة متقدمة لموضوع مختار في البرنامج العام أو تبعاً لتخصص الطالب من ضمن المواضيع المساقات التي يطرحها البرنامج وذلك بناء على توجهات الطلبة المختلفة بهدف التعمق في دراستها وتحليلها. كتابة بحث متعمق وعرض نتائجه. ويشمل المساق مناقشة مبادئ الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي.

6248 الرسالة 6 ساعات معتمدة (0 نظري، 6 عملي)

متطلب سابق: 6204 مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية

(لطلبة مسار الرسالة فقط)

هذا المساق يقتصر فقط على طلبة مسار الرسالة، وفيه يختار الطالب/ة وبالتسسيق مع مشرفه موضوعاً بحثياً يعكس مشكلة ما، ويتم معالجتها وفق الأصول البحثية التي تعلمها الطالب في مساق مناهج البحث العلمي. ويتوجب على الطالب/ة في مسار الرسالة إعداد رسالة ماجستير في أحد الإدارة والسياسات العامة أو بعض القضايا الأخرى ذات العلاقة في بيئة العمل الفلسطينية. ويمكن تسجيل ساعات الرسالة بعد اجتياز (21) ساعة بنجاح، وأن يكون من بينها مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية.

توصيف مقررات برنامج ماجستير القيادة والإدارة الاستراتيجية:

6209 ادارة السلوك التنظيمي 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يهدف الم ساق الى التعريف بال سلوك الان ساني في العمل ومحددات سلوك الافراد كال شخصية الان سانية والادراك، والتعليم، وغيرها، والتعريف بالجماعات وديناميات عملها وتطبيقاتها وتحليل أثرها في ال سلوك الان ساني للأفراد والجماعات في المنظمات. كما يعرف الم ساق بمفاهيم الدافعية والحافزية ونظرياتها المختلفة ودورها في التأثير في سلوك الافراد في العمل. ويصف الم ساق ايضاً المتغيرات الهيكلية والرسمية في المنظمات وأثرها في ال سلوك الان ساني. ويعرف الم ساق كذلك بالعوامل السلوكية في المنظمات كالالاتصال، والتأثير والنفوذ، والنزاع، والقيادة، والمشاركة الإدارية وشكالاتها المختلفة. كما يصف الم ساق مفاهيم مثل: الرضا الوظيفي والمناخ المؤسسي واخلاقيات الوظيفة ويحلل ابعادها المختلفة وطرق قياسها.

6204 مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية 3 ساعات معتمدة (1

نظري، 2 عملي)

يصف الم ساق مفهوم البحث العلمي ولسفاته ومناهجه المختلفة وطرق واساليب تميمتها في مجال العلوم الإدارية والاقية صادية بما يمكن الطلبة من حل الم شكالات التي تواجه المنظمات بأشكالها المختلفة. كما سيتم تناول وبأسلوب نظري وتطبيقي معمق العناصر المختلفة للبحث العلمي بدءاً من صياغة مشكلة البحث، وتحديد اساليب المعاينة وادوات جمع البيانات وتحليلها وت صميم البحث وإعداد الخطة البحثية وكتابة تقرير البحث وتقويمه. كما يبرز الم ساق القضايا والم شكالات المعاصرة في البحث العلمي في مجال العلوم الإدارية وكيفية التعامل معها. كما سيتم التطرق الى ادوات التحليل الاحصائي لبيانات البحث العلمي والاساليب المحوسبة الخاصة بتحليل البيانات.

6217 الرقابة الإدارية في المؤسسات 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يهدف المقرر الى تعريف الطالب/ة بالمبادئ والمفاهيم الأساسية للرقابة الإدارية بما في ذلك أنواع الرقابة الإدارية وأدواتها الكمية والوصفية، ومراحل العملية الرقابية ومجالات تطبيقها داخل المنظمة. كما يهدف إلى إكساب الطالب/ة المهارات اللازمة التي تساعده في اختيار وتطبيق الأداة الرقابية المناسبة التي تتفق وطبيعة ومتطلبات العمل

6228 إدارة الجودة والتميز 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر مفهوم إدارة الجودة، مقومات إدارة الجودة، مقومات تطبيق إدارة الجودة في المؤسسات ووسائل التغلب عليها، الجودة الشاملة كمدخل لتحسين وتميز الأداء في المؤسسات، وإدارة الأداء المتوازن وتطبيقاته وبطاقات الأداء المتوازن، وإدارة التغيير والتعامل مع مقاومة التغيير وسبل إنجاح مبادرات التطوير والتغيير في المؤسسة.

6250 القيادة الإدارية المتقدمة: المفاهيم والنظريات 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يهدف هذا المساق إلى العريف بمفهوم القيادة وأهميتها والدور الذي تقوم به في العملية الإدارية انطلاقاً من متطلبات القرن الحادي والعشرون، كما يعرف بالتطورات الحديثة في القيادة الإدارية مثل القيادة التحويلية ومتطلباتها والقيادة التبديلية والقيادة الاستراتيجية وبيئتها، كما يصف المقرر دور القيادة في تطوير المنظمات وجعلها أكثر مواكبة للتغيرات المستمرة في بيئة الأعمال. ويعرف المساق ببعض النماذج والنظريات والأنماط القيادية المعاصرة في القيادة الإدارية، ويقدم كذلك حالات دراسية ناجحة في القيادة الإدارية سواء على المستوى المحلي أو العربي أو الدولي.

6252 تنمية المهارات القيادية 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يصف المساق المهارات التي يجب أن يمتلكها القائد الإداري العصري كي يستطيع التأثير في أفكار الآخرين وسلوكياتهم والحصول على أفضل أداء منهم لصالح المنظمة. ومن هذه المهارات: مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين (أفراد، أو وحدات إدارية، أو منظمات) سواء داخل التنظيم أو خارجه، مهارات التيسير والتوجيه، حل النزاعات والصراعات الحاصلة داخل التنظيم أو مع المحيط الخارجي، التحفيز بأشكاله المختلفة، تعزيز القدرات التفاؤضية لدى القادة الإداريين، العمل في ظل الضغوطات، والقدرة على حل المشكلات واتخاذ القرارات سواء التكتيكية منها أو الاستراتيجية. كما يصف المقرر الوسائل والأدوات التي يمكن توظيفها لإكساب القادة المهارات القيادية اللازمة.

6257 الإدارة الاستراتيجية: مدخل نظري وتطبيقي 3 ساعات معتمدة (2) نظري، 1 عملي

يصف المقرر وبطريقة خلاقة المكونات الأربع للأنموذج العام للإدارة الاستراتيجية كونها مكونات مترابطة، ومتتابعة، بدءاً من التحليل الاستراتيجي للبيئة بشقيها الداخلي والخارجي، ثم مرحلة صياغة الاستراتيجية أو بناء الخطط الاستراتيجية، ومن ثم التنفيذ الاستراتيجي، وأخيراً الرقابة الاستراتيجية. كما سيتم البحث في الإطار العام للتفكير الاستراتيجي والأشكال المختلفة للعمل الاستراتيجي، وسيتم التركيز وبشكل مستفيض على عناصر التخطيط الاستراتيجي بدءاً من صياغة رؤية المنظمة ورؤيتها وأهدافها الاستراتيجية والأهداف الاستراتيجية المناسبة وأخيراً السياسات الملائمة لتنفيذ الاستراتيجية وتحقيق أهداف المنظمة ورؤيتها ورؤيتها. كما يركز المساق على الجوانب العملية والتطبيقية في صياغة الخطط الاستراتيجية للمنظمات. كما سيتناول المساق التخطيط الاستراتيجي في المنظمات غير الربحية نظراً لاهتمامها بضرورة الأراضى الفلسطينية.

6260 مشروع بحث: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق: 6204 مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية

لطلبة مسار الشامل فقط

هذا المساق يقتصر فقط على طلبة مسار الشامل، وفيه يختار الطالب/ة وبالتدقيق مع مشرفه موضوعاً بحثياً يعكس مشكلة تواجه مؤسسة ما أو قطاعاً اقتصادياً معيناً أو مشكلة بحثية على المستوى الكلي ويتم معالجتها وفق الأصول البحثية التي تعلمها في مساق مناهج البحث العلمي.

6264 نماذج عالمية في القيادة الناجحة 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر تعريف الطالب/ة المجال الناشئ من القيادة العالمية، من خلال تمكين الطلبة باستكشاف فهم تاريخ وأصول القيادة العالمية والمناهج النظرية في بيئة معقدة وضمن سياقات حديثة. كما سيستكشف الطلبة التحديات للوصول إلى المصادر الأولية

لأدب القيادة العالمية، والتفكير بعمق وبشكل نقدي حول الحالة الراهنة للتنمية النظرية في القيادة العملية. كما سيتطرق المقرر إلى استكشاف مختلف الكفاءات القيادية العالمية وكيفية تطبيق هذه الكفاءات في مختلف المناطق والثقافات في جميع أنحاء العالم.

6266 أخلاقيات القيادة 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتعرف الطالب/ة من خلال مقرر أخلاقيات القيادة على طبيعة السلوكيات الأخلاقية في بيئة العمل ومعرفة طبيعة القرارات الأخلاقية والأدوات اللازمة لجعل القرار أخلاقياً، كما يتعرف على أخلاقيات الأعمال لدى المديرين، وآليات تهيئة بيئة أعمال أخلاقية، وفهم الأخلاقيات التنظيمية وكيفية التعامل معها من خلال فهم سلوك الموظف وسلوك أصحاب الأعمال وآلية إدارة الصراع الأخلاقي بينهما، كما يتعلم الطالب/ة كيفية تعامل الشركات مع المجتمع من خلال مسؤولياتها المجتمعية. ويتم تحقيق هذه الأهداف والمضامين من خلال مناقشة مجموعة من الحالات الدراسية التي تهدف إلى إبراز الجوانب التطبيقية لهذا المساق.

6268 نظم المعلومات ودورها في التخطيط الاستراتيجي 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/ة بمفاهيم نظام المعلومات الاستراتيجي وكيفية استخدامه لتحقيق خبرة تنافسية، وأنواع تكنولوجيا المعلومات التي تستخدم لمساعدة استراتيجيات الأعمال من أجل الحصول على قيمة مضافة، إضافة للتعرف إلى المفاهيم الأساسية للإدارة الاستراتيجية والعلاقة بينها وبين نظام المعلومات الاستراتيجي.

6269 اتخاذ القرار: مدخل قانوني 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر عملية اتخاذ القرار. مساهمة النظام في هذه العملية. تقويم الأنظمة الإدارية الداعمة وعملية بناء القرار. النمذجة وتطوير اتخاذ القرار. أنظمة المعلومات للإدارة العليا. الأنظمة الخبيرة وأنظمة إدارة المعرفة، كما يتناول المقرر عرض لأهم الأساليب الوصفية والكمية لاتخاذ القرارات كما يتضمن المقرر عرض لمراحل عملية اتخاذ القرارات وصور المشاركة فيها، بالإضافة للتبعيات القانونية جراء اتخاذ القرار

الإداري، والنهج متعدد التخصصات للبيئة القانونية في بيئة العمل بالاعتماد على عناصر من القانون، والاقتصاد السياسي، والأعمال التجارية الدولية، والأخلاق، والمسؤولية الاجتماعية، والإدارة، بالتركيز على القضايا الإدارية التي تواجه المديرين التنفيذيين في خططهم، وفي التنظيم، والأفراد، والقيادة، والسيطرة على عمليات شركة.

6270 الموازنات وتنمية الموارد: 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر التعريف بأهمية القوائم المالية والموازنات التقديرية لأغراض التحليل والتخطيط المالي، وذلك بهدف تجديد نقاط القوة والضعف في أداء المنظمة من أجل تعزيز ما هو قوي ومعالجة ما هو ضعيف. كما تتناول أيضاً التعريف بالنسب المالية كأحد الوسائل لتحليل القوائم المالية إلى جانب وسائل أخرى من أجل التمكن من عملية التخطيط المستقبلية للموارد المالية، وبخاصة ما يتعلق بالتخطيط للاحتياجات المالية وإعداد الموازنة النقدية

6272 القيادة والنوع الاجتماعي 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يركز هذا المقرر على لمحة عامة عن تجارب القادة من الرجال والنساء القياديات بالتركيز على الأسباب والتجارب التي اكتسبتها النساء في الوقت الحاضر والتي اهلتهن للوصول إلى مناصب قيادية، كما يبحث في الأسباب التي تدفع الرجال لتبني القناعة بأحقيتهم بشكل كبير للوصول للقيادة أكثر من المرأة، كما يطرح بعضاً من المقترحات لمعالجة هذه المسائل، ويستعرض المقرر مسارات البحث من مجموعة متنوعة من التخصصات في العلوم الاجتماعية، بما في ذلك علم النفس الاجتماعي وعلم الاجتماع والاقتصاد والعلوم السياسية والإدارة والعلوم التنظيمية، والأنثروبولوجيا.

6274 القيادة ودورها في إدارة الصراع والتفاوض 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر منع وإدارة الصراعات الداخلية والخارجية التي تواجه قادة اليوم، تحديد الاستجابات المعتادة لحالات الصراع، أساليب الصراع المختلفة وكيفية الاستفادة من البدائل لمعالجة الصراع قبل حدوثه بدلاً من أسلوب رد الفعل، إجراء تحقیقات لتقصي الحقائق في مكان العمل، بناء مهارات حل النزاع من خلال المفاوضات الأساسية، والعمليات لتسوية المنازعات، طرق ونماذج إجراء مناقشات بناءة مع العاملين على الموضوع بما في ذلك وضع أهداف الأداء، التغذية الراجعة وخطط تحسين الأداء، طرق

دراسة الصراع في أماكن العمل الداخلية بين الأفراد وفرق العمل، الصراع الخارجي مع العملاء، والاستراتيجيات والمهارات المكتسبة وتطبيقها.

6275 إدارة المنظمات الدولية 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول المقرر التعريف بالمنظمات الدولية وشداتها وتطورها، والشخصية القانونية للمنظمة الدولية، والآثار المترتبة على الاعتراف بها، كما يتناول المقرر دراسة أهم المنظمات الدولية والتركيز على بعض المنظمات العالمية الأكثر شهرة في العالم، وبعض المنظمات والوكالات المتضرعة عنها. بالإضافة ضافة لتناوله دراسة أهم المنظمات الإقليمية، كمنظمة الدول العربية، ومنظمة الدول الإسلامية، والاتحاد الإفريقي وغيرها.

6277 قيادة التغيير التنظيمي 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول المقرر دور القيادة في إدارة التغيير داخل المنظمة والتغييرات الجوهرية وغير الجوهرية المطلوبة في المنظمة، ويركز هذا المساق على تحديد وتوضيح مفهوم قيادة عملية التغيير، وتتبع تطور مفهوم التغيير في الفكر الإداري، والتطوير التنظيمي وبيان أهميته، وطبيعته ومستوياته، ومناقشة تحديات التغيير، وتوضيح العلاقة بين التغيير والثقافة التنظيمية من جهة، والتغيير والتعلم التنظيمي من جهة أخرى، وبيان الاستراتيجيات التغيير ومراحلها، والتعريف بالتحديات التي تواجهها عملية التغيير، والاستراتيجيات التغلب على مقاومة التغيير، كما يتناول موضوع التمكين كأحد مداخل التغيير، وموضوعات أخرى ذات علاقة.

6278 الاتصالات الإدارية: مدخل للقيادة الناجحة 3 ساعات معتمدة (3

ساعات نظري)

يهدف هذا المقرر لعرض آليات تطوير قدرة الطلبة على إجراء عملية الاتصال الفعال في مختلف الجوانب الإدارية. ويغطي كل جوانب وسائل الاتصال، والاتصال المكتوب، الاتصال اللفظي والإيمائي (لغة الجسم)، الاتصال عبر وسائل الإعلام (مثل التلفاز، الفيديو كونفرنس) وأبرز ما يتم التركيز عليه هو الرسائل والمذكرات، والتلفون، البحث عن عمل، السيرة الذاتية... الخ. كما تؤهل الطالب/ة لحل مشكلات الاتصال ومواجهتها بفعالية.

6280 التخطيط المالي الاستراتيجي 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يركز هذا المقرر على التخطيط الاستراتيجي فيما يتعلق بقرارات الشركات التي تفاعل مع الأسواق المالية. كما يركز على فهم مفصل لعملية إبرام الصفقات المالية، وتحديد الثغرات والاستراتيجيات لسد الفجوة بشكل جيد. كما يتناول المقرر المهارات والمفاهيم الأساسية لتقييم الشركات، وتوفير المصادر المختلفة لرأس المال، وتمويل النمو المرتفع للشركات المبتدئة، وإعادة هيكلة الشركات (بما في ذلك تصفية الاستثمارات وعمليات الدمج والاستحواذ)، وتتبع الأسهم، والتحوط وأسعار الفائدة ومخاطر صرف العملات الأجنبية، وإعادة شراء أسهمها وسياسة توزيع الأرباح وتصميم وتسعير الأوراق المالية.

6281 القيادة الأمنية 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر الربط بين الأمن والقيادة والمجتمع، وخاصة في الدول النامية في مختلف الفئات: الوطنية والإقليمية والقارية. ويرد ذلك على خلفية الأهمية البالغة لعمليات القيادة والنتائج في جهود الأمن والتنمية في العالم النامي. كما يركز المقرر على طبيعة القيادة المجتمعية وتأثيرها على الأمن داخل وعبر البلدان والمناطق النامية. فهم كيفي تؤثر القيادة على الخصائص المجتمعية على طبيعة الأمن. كما يغطي المقرر القدرة على تأمين المعلومات داخل المؤسسات الكبيرة أو الصغيرة، وآلية تجنب التهديدات الأمنية المتزايدة وخاصة في ظل التطور المعلوماتي. كما يتطرق المقرر للأمن الفعال على مستوى المؤسسة من حيث الأمن المادي وأمن المعلومات، وأمن الأفراد لتحقيق الأمن الكلي على مستوى المؤسسة.

6282 المدير الاستراتيجي: 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية والأطر، وأساليب الإدارة الاستراتيجية، والتي سوف تسمح للطلبة فهم ما يجب على المديرين القيام به لجعل المنظمة - سواء أكانت منظمة خاصة أم منظمة عامة لتحقيق أداء متميز.

6284 استراتيجيات التسويق 3 ساعات معتمدة (3 ساعات نظري)

يتناول هذا المقرر تزويد الطلبة بالمعرفة الضرورية لبناء الاستراتيجيات التسويقية المناسبة للمؤسسات والشركات في القطاعين الخاص والعام. ذلك أن بيئة المؤسسة المتغيرة باستمرار تستوجب إتباع الأساليب والخطوات العلمية والعملية المؤدية إلى تصميم وتنفيذ تلك الاستراتيجيات الواقعية في أهدافها وبمشاركة كافة الإدارات الرئيسية في تلك المؤسسات. كما يتناول المقرر الفوائد الممكنة من وراء إتباع أدوات تحليل استراتيجية معاصرة تطبق الآن في العديد من المؤسسات في الدول المتقدمة. بالإضافة لألية بناء استراتيجيات محددة لماركات سلعية أو خدمية ومن الواقع المحلي وبناء على معلومات أكثر واقعية التصاقاً بحياة الأفراد والأسر والمؤسسات باختلاف أنواعها. كما يركز المقرر على الإلمام بشروط وخطوات التخطيط الاستراتيجي التسويقي الناجح لعدد من الماركات السلعية والخدمية ذات الصلة.

6299 رسالة 6 ساعات معتمدة (6 عملي)

متطلب سابق: 6204 مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية

لطلبة مسار الرسالة فقط

هذا المساق يقتصر فقط على طلبة مسار الرسالة، وفيه يختار الطالب/ة وبالتسليم مع مشرفه موضوعاً بحثياً يعكس مشكلة تواجه مؤسسة ما أو قطاع اقتصادي معين أو مشكله بحثية على المستوى الكلي ويتم معالجتها وفق الأصول البحثية التي تعلمها في مساق مناهج البحث العلمي. ويتوجب على الطالب/ة في مسار الرسالة إعداد رسالة ماجستير في أحد مجالات القيادة والإدارة الاستراتيجية وبعض القضايا الأخرى ذات العلاقة بحقول القيادة ضمن بيئة العمل الفلسطيني. ويمكن تسجيل ساعات الرسالة بعد اجتياز (21) ساعة بنجاح، وأن يكون من بينها مناهج البحث العلمي في العلوم الإدارية.

وصف مساقات برنامج ماجستير الدعوة الإسلامية والعلاقات الدولية في الإسلام:

6100 مدخل إلى العلاقات الدولية في الإسلام (3 ساعات معتمدة)

يدرس الطالب في هذا المقرر الأسس التي تقوم عليها العلاقات الدولية في الإسلام، أسس تنظيم العلاقات بين الدول في السلم والحرب، الأصل في العلاقات الدولية وقت السلم، مفهوم السيادة في الإسلام، العلاقة بين القانون الدولي والعلاقات الدولية في الإسلام، دراسة التحديات التي تواجه المجتمعات الإسلامية كالهجرة من الدول الإسلامية.

6105 الدعوة الإسلامية ومناهج الدعاة (3 ساعات معتمدة)

يدرس الطالب في هذا المقرر أهمية الدعوة الإسلامية وأساليب نشرها في العالم ودورها في تحقيق السلام العالمي، وكذلك المشكلات التي تعترض الدعوة والدعاة، والتحديات الداخلية والخارجية للعمل الإسلامي، ومعوقات العمل الإسلامي سواء على الصعيد الفردي أو الجماعي، كما يدرس الطالب أبرز الآفات التي تصيب الداعية كالفتن والتساقط وغيره، ثم دراسة منهج الدعوة الإسلامية في معالجة تلك الإشكالات، ومسائل النهوض بالدعوة الإسلامية محلياً وعالمياً.

6106 البحث العلمي وتصميمه (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي في العلوم الإسلامية بعامة وفي مجال التخصص بخاصة، وبيان الأسس والمبادئ والقواعد والخطوات العلمية الأساسية، وتعريفهم بعناصر البحث العلمي، وتمكينهم من تطبيقها عملياً من خلال كتابة الأبحاث والرسائل العلمية.

6107 التمثيل الدبلوماسي في الإسلام والقانون الدولي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر مفهوم التمثيل الدبلوماسي وتاريخه وأسس وقواعده، حقيقة تبادل الرسل والسفراء والموظفين الدبلوماسيين في الدولة الإسلامية والدول الأخرى، كما يوضح مشروعية عملهم والأحكام الشرعية المتعلقة بهم وشروطهم وصفاتهم وقواعد اختيارهم وحقوقهم

وواجباتهم، وشروط إقامة العلاقات الدبلوماسية مع غير المسلمين والبعثات الدبلوماسية وعملها وأقسامها ومهامها وحصانة السفارات والسفراء وأوضاعهم القانونية والقضائية.

6108 الإعلام الإسلامي والدعوة الإسلامية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية الإعلام ودوره في نشر الدعوة الإسلامية ورسم العلاقة مع العالم الخارجي، وتوصيل رسالة الإسلام وقضايا المسلمين للعالم، كما يتناول بيان مفهوم الدعوة ورسالتها العملية، ومنهج الإسلام في تربية الرسل والعناية بهم وأساليبهم في الدعوة، مفهوم الإعلام ومواصفات الإعلام الصحيحة، وأثره في حياة الأمة، ومناهج الإعلام ووسائله وغاياته وأثره في الفرد والمجتمع إيجاباً وسلباً، وضوابط استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، ومقومات الإعلام الإسلامي واستناده إلى العقيدة وقيامه على الأمانة والصدق والوضوح وارتباطه بالقيم وحرصه على تحقيق الأهداف الإسلامية العليا.

6109 أحكام الحرب في الإسلام والقانون الدولي (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر القتال في الإسلام من حيث معناه وحكمه وفضله وأهدافه وأسبابه والحكمة منه وأحكامه وتشريعاته كما يتناول شروطه وضوابطه وأخلاقياته والفرق بينه وبين الإرهاب، وبيان الأخطاء والانحرافات والممارسات الخاطئة التي لحقت به في الوقت الحاضر، كما يتناول آثار الحرب في الفقه الإسلامي، أحكام الأسرى والغنائم، والمدنيين أثناء الحرب، وأحكام أموال العدو، الاتفاقيات والمعاهدات الدولية الخاصة بالصراعات المسلحة، التحالفات وشروط انعقادها وضوابطها ومدتها وكيفية انعقادها وتحريرها وأحكام نقضها وانتهائها وآثارها، وكل ذلك مقارنة بالقانون الدولي

6110 أصول الدعوة الإسلامية ووسائلها وأساليبها (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر أصول الدعوة ووسائلها وأساليبها، أهمية الدعوة الإسلامية، وضرورتها، وأركانها، وصفات الداعية وعدته وأخلاقه، والتعريف بالمدعو وحقوقه وواجباته، وأصناف المدعويين، وموضوع الدعوة وأساليبها ووسائلها، آداب الحوار مع الآخر.

6111 الخطاب الديني في عصر العولمة (3 ساعات معتمدة)

يهدف المقرر إلى التعريف بالخطاب الديني وخصائصه وشروط ومعالجته تطويره بعيداً عن التشدد والتطرف والتطلع وبعيداً عن التقلت والتسيب والغايات المشبوهة الهادفة إلى تمييع الدين والنيل منه، كما يتناول الدعوة إلى المنهج الوسطي في هذا الخطاب لتوصيله إلى العالم وفتح الصدور لتلقيه والإيمان به. وأهمية خطاب الناس ودعوتهم بالحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن، وكل ما يحتاجه الخطاب الإسلامي من منهج للتحوّل والتطور حسب مقتضيات الزمان والمكان دون تخلي المسلم عن ثوابته أو تخلي الأمة عن حضارتها وتاريخها العريق.

6112 حقوق الإنسان في الإسلام والاتفاقات الدولية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمعنى الحق والحقوق التي كفلها الإسلام لكل إنسان بغض النظر عن جنسه وعقيدته، وهي حقوق كفلتها الشرائع السماوية والقوانين الدولية المعاصرة وتشمل الحق في الحياة الكريمة والحرية والمساواة والمحاكمة العادلة والتعليم والتنقل والسفر وإبداء الرأي والسلامة البدنية وغير ذلك، كما يهدف إلى التعريف بالقانون الدولي لحقوق الإنسان والاتفاقيات الدولية الخاصة بحمايتها وتحسينها بقواعد ملزمة، مما يسهم في إرساء دولة النظام والقانون، التعريف بحقوق المرأة والأحكام المتعلقة بالأسرة في الإسلام والاتفاقات الدولية مثل اتفاقية "سيداو" وغيرها.

6115 القانون الدولي العام (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر القانون الدولي التعريف بالقانون الدولي العام وماهيته، ومصادره وتطوره وطبيعة قواعده، وأساس الالتزام به ونطاق تطبيقه، ومفهوم الدول وأنواعها وأركانها، وكذلك تحديد أشخاص القانون الدولي العام والتعريف بحقوقهم وواجباتهم خاصة ما يتعلق في المسؤولية الدولية والتنظيم الدولي، كما يتناول بعض جوانب القانون الدولي العام وهي حصانات الدول والأفراد، قانون البحار، تسوية المنازعات بالوسائل السلمية، وإدارة الكوارث والأزمات الدولية، واستخدام القوة المسلحة في العلاقات الدولية، مسؤولية الدولة، موجز لقانون حقوق الإنسان. دراسة التحكيم الدولي ومحكمة العدل الدولية واكتساب السيادة على الإقليم والمجال الجوي والطائرات.

6117 الإسلام والمذاهب الفكرية المعاصرة (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى دراسة بعض المذاهب الفكرية المعاصرة وأسباب ظهورها وآثارها على المجتمع الإسلامي، ومعتقداتها وأفكارها ودعواتها ووسائلها في تحقيق أهدافها، وموقف الإسلام منها: وخاصة العلمانية، القومية، الشيوعية، الاشتراكية، الرأسمالية، البوذية، الماسونية، والصهيونية العالمية، المسيحية الإنجيلية، كما يبين المقرر كيفية مواجهتها والحد من تأثيرها في الأمة المسلمة.

6118 دراسات في السيرة النبوية (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من تعلم سيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- على الوجه الصحيح، وكيف يستفيد من هذا التعلم في حياته وواقع مجتمعه وعلاقته مع الآخرين، وأهمية السيرة النبوية ومميزاتها وأهدافها ومصادرها، وتأسيس الدولة المسلمة، ثم تتحدث عن غزوات النبي والصراع مع اليهود والمنافقين وكذلك ما يتعلق بجهاده وسلمه وحربه ومعاملته لأعدائه وأوليائه وحلفائه، وكتابة الوثيقة الدستورية وأهميتها وما تضمنته من قواعد وأسس للعلاقات الدولية التي أقرتها الشريعة الإسلامية.

6119 الحضارة الإسلامية وعلاقتها بالحضارات الأخرى (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر التعريف بالحضارة الإسلامية والأسس التي قامت عليها وعوامل تمازجها بالحضارات السابقة، التأثير المتبادل بين الحضارة الإسلامية والحضارات الأخرى عبر التاريخ حتى عصرنا الحاضر. يناقش سبل النهوض والارتقاء بالحضارة الإسلامية لمواجهة تحديات الحضارات الأخرى. عوامل ازدهار الحضارة الغربية. موقف المسلمين من الحضارات الغربية المعاصرة وإشكالية العلاقة معها وكيفية التعايش معها واستيعابها والانفتاح عليها. فهم ما تحاول الحضارات الغربية تسويقه في المجتمعات الإسلامية من مظاهرها ونظمها مثل: الديمقراطية، العولمة، العلمانية، الحرية الشخصية وغيرها. وأخيراً مناقشة طبيعة العلاقة بين هذه الحضارات، وما إن كانت علاقة صدام أو حوار والتقاء.

6120 حاضر العالم الإسلامي والتحديات المعاصرة (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر دراسة واقع المسلمين المعاصر، وظاهرة الاستعمار العسكري والسياسي والاقتصادي للعالم الإسلامي، والغزو الفكري والثقافي، التبشير وسائله وأهدافه، والاستشراق نشأته ومدارسه ووسائله وأهدافه، والتغريب نشأته ووسائله وآثاره في الحياة الإسلامية والقضايا المثارة حول المرأة، ثم بيان وسائل مجابهة الغزو الفكري وآثاره، وأخيراً الإسلام ومستقبل البشرية، سبل الصمود في وجه التحديات، الأمة الإسلامية وعوامل تكوينها، المناهج التعليمية والحركات الإصلاحية نحو نهضة إسلامية ايدولوجية إسلامية معاصرة، كيفية تحقيق وحدة إسلامية لمجابهة التحديات.

6121 قضايا دعوية وفكرية معاصرة (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر ما يلي: العذر بالجهل في الأحكام، أحكام المسلمين الفقهية في الغرب، التطرف الفكري وأثره على المسلمين في الغرب، مصطلح الإرهاب والإسلام فوبيا، تولي الوزارات والولايات في الحكومات العلمانية، الدولة المدنية والتشريع الإسلامي، مضامين العمل الدعوي المعاصر (الاهتمام بفقهاء السياسة الشرعية والمقاصد وفقه الأولويات، الالتزام بقواعد التفسير المنضبط، وإحياء معالم التاريخ الإسلامي، ووقف التوجه الليبرالي والعلماني والعقلاني المنفلت في فكر الشباب، والمراجعات في العمل الدعوي المعاصر)، والمناهج التربوية وفكر الدعوة، التعايش والتسامح الديني، ودور المرأة وتمكينها.

6126 رسالة (1) (3 ساعات معتمدة)

هذا هو الجزء الأول من أصل جزأين، يقوم الطالب بإعداد مقترح بحثي ويقوم بتقديمه أمام لجنة البرنامج للتعرف إلى ما تم كتابته، ويحصل على تغذية راجعة من اللجنة، ويلتقي الطالب مع مشرفه ببرنامج يحدد ما بين الطالب والمشرف بشكل فردي.

6127 رسالة (2) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى إعداد الطالب رسالة الماجستير في إحدى الموضوعات المرتبطة بالتخصص، تحت إشراف أحد الأساتذة المتخصصين، ويتم مناقشتها بعد الانتهاء من إعدادها بصورة علنية.