مشاركون في حفل التوقيع

«خضوري» رام الله توقع اتفاقية مع «الفلسطينية للتنمية المجتمعية»

رام الله- الحياة الجديدة- وقعت جامعة فلسطين التقنية - خضوري فرع رام الله ممثلة برئيس الجامعة د. مروان عورتاني اتفاقية شراكة مع الجمعية الفلسطينية للتنمية المجتمعية التي مثلها رئيس مجلس إدارتها عبد العزيز زهران، ضمن جهود الجامعة في تعزيز وتجذير عملية التواصل مع المؤسسات المجتمعية واستثمار الإمكانات لخدمة الطلبة وتقديم عدد من المنح الدراسية وذلك بحضور مدير فرع الجامعة في رام الله د. مراد عوض الله.

وترتكز الاتفاقية على تقديم «الفلسطينية للتنمية المجتمعية» عددا من المنح الدراسية من خلال تنفيذ مشروع بطاقة الطالب الجامعي وبما لا يزيد عن 10 آلاف دينار أردني في العام الدراسي الواحد للطلبة الملتحقين بفرع الجامعة في رام الله من أبناء العائلات الفقيرة الامر الذي يمكنهم من إكمال مسيرتهم التعليمية وتوفير المصاريف الدراسية اللازمة والتخفيف من الأعباء المالية عليهم وعلى ذويهم.

وأكد عورتاني أهمية هذا التعاون في تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها داعيا الى المزيد من العمل لاتاحة الفرصة لكافة الطلبة للتعلم في بيئة آمنة، وعدم جعل الجانب المادي عائقا امام التحاق اي طالب بالجامعة.

من جانبه اكد زهران استعداد الجمعية لمواصلة التعاون مع جامعة فلسطين التقنية. واكد عوض الله ان الجامعة ستتولى اعتماد هذه المنحة ضمن قوائم المنح المعلن عنها في البوابة الالكترونية للجامعة عبر تخصيص حيز للمنحة وشروطها والمانح وأية تفاصيل أخرى ترتبط بها من خلال الموقع الالكتروني الرسمي للجامعة في إطار الشفافية المالية والإدارية والعدالة في التوزيع وستعمل على تسهيل تسجيل الطلبة المستفيدين من مبلغ المنحة.

في سياق متصل نظمت جامعة فلسطين التقنية – خضوري امس ورشة عمل خاصة بإعداد الخطة الاستراتيجية الخمسية لكلية العلوم والتكنولوجيا الزراعية 2024-2019، بحضور نخبة من المختصين والاستشاريين والأكاديميين والطلبة، وذلك من اجل الاطلاع على كافة المفاصل الاساسية والبنيوية التي تمكن الجامعة من بناء خطة الكلية بنمط عصري وتشاركي وتكاملي ونوعي.

«القدس المفتوحة» تفتتح مسرح الجامعة في فرعها بالخليل

الخليل- الحياة الجديدة- افتتحت جامعة القدس المفتوحة، امس، مسرح الجامعة الرئيس في فرعها بالخليل، بمشاركة عضو اللجنة المركزية لحركة فتح، رئيس المجلس الاقتصادي الفلسطيني للتنمية والإعمار «بكدار» د. محمد اشتية، ومحافظ الخليل كامل حميد، ورئيس الجامعة د. يونس عمرو، ورئيس بلدية الخليل تيسير أبو سنينة، ومدير فرع الخليل عبد القادر الدراويش، وحشد كبير من فعاليات محافظة الخليل الرسمية والأهلية. وقال حميد، في كلمة ألقاها نيابة عن الرئيس محمود عباس، أن شعبنا يواجه تحديات كبيرة، وأن قائدنا العام يواجه ما لم يواجهه أحد، ويقول ما لم يقله أحد، ويثبت ويصمد أمام وجه ما لم تستطع دول كبرى أن تصمد أمامه. وقال د. اشتية إن كل من يحاول أن يتجاوز الشعب الفلسطيني وقضية فلسطين ويريد أن يأتي بصفقة العصر ويزج بشعبنا إلى أقصى الألم، نقول باسم الرئيس أبو مازن: «بعد ثلاثة أيام من اجتماعات المجلس الثوري لحركة فتح، سنبقى متمسكين بالثوابت الوطنية، وإن أي حل سياسي لا يلبي الحد الأدنى للشعب الفلسطيني، سواء أجاء من الولايات المتحدة أم غيرها، لن نقبل به أبداً».

قص شريط افتتاح المسرح

وأضاف د. اشتية: «من يعتقد أن الرئيس عباس أو غيره من القيادة الفلسطينية يمكن أن يقبل بأقل من الحد الأدنى لثوابت شعبنا فإنه لا شك مخطئ، وها نحن من جامعة القدس المفتوحة نقول إن كل الشعب الفلسطيني ملتف حول هذا الموقف السياسي السليم، فالرئيس محمود عباس قال لرئيس دولة عظمى (وهو ترامب) أنت خارج الملعب، لأن من يمس بالثوابت الوطنية حتماً سيكون خارج الملعب».

وأعلن د. اشتية إنشاء مسرح في فرع القدس المفتوحة بنابلس، وإنشاء مبنى جديد للجامعة في فرع قلقيلية سيعلن عنه خلال أيام بتنفيذ من «بكدار»، وقال إنه يمثل فلسطين في البنك الإسلامي للتنمية، وسيعرض احتياجات جامعة القدس المفتوحة على رأس أجندات المجلس الاقتصادي الفلسطيني للتنمية والإعمار «بكدار».

وأعلن عن توجيهات سيادة الرئيس بتقديم مبلغ مليون دولار لفرع جامعة القدس المفتوحة بالخليل، ومليون آخر لجامعة بوليتكنك، و(700) ألف دولار لوحدة العناية المكثفة والقسطرة في مستشفى عالية بالخليل. واليوم نقدم المسرح لجامعة القدس المفتوحة، فهي أم الجامعات ولا تحصرها جغرافيا، وهي جامعة عابرة للمحافظات من رفح إلى جنين، ونحن نفخر بهذه الجامعة وبكادرها.

إلى ذلك، قال د. يونس عمرو، في كلمته بافتتاح المسرح: «إن جامعة القدس المفتوحة هي حلم قادة عظماء حملوا هم شعبهم تحت الاحتلال يوم استفحلت الإجراءات ضد المؤسسات التعليمية الفلسطينية بالإغلاق، وتقطيع الأوصال، والاعتقال، والأوامر العسكرية، وأوشك ذلك أن يودي بجميع الأكاديميين والمختصين في بلادنا، لذلك جاءت جامعة القدس المفتوحة من أجل توفير التعليم لأبناء شعبنا».

وأعلن أبو سنينة عن إعادة تأهيل شارع أبو كتيلا المؤدي لجامعة القدس المفتوحة، من أجل تسهيل وصول الطلبة والمواطنين إلى الجامعة، شاكراً باسمه وباسم كل رؤساء بلديات محافظة الخليل كل من يقدم مشاريع لمحافظة الخليل التي تعاني من المستوطنين والشوارع الالتفافية وصعوبة الحصول على التراخيص اللازمة لذلك، فنحن نعمل معاً في مختلف البلديات لخدمة محافظة الخليل والتصدي لإجراءات الاحتلال.

وفي نهاية الاحتفال، كرمت جامعة القدس المفتوحة «بكدار»، حيث قدم د. عمرو ومحافظ الخليل ورئيس البلدية ونواب رئيس الجامعة، درعاً تقديرية للدكتور اشتية.

من جانبه، أهدى د. اشتية التكريم الذي حصل عليه من جامعة القدس المفتوحة إلى أمناء سر أقاليم فتح في محافظة الخليل للتأكيد على دور حركة فتح في دعم أبناء شعبنا الفلسطيني.

كما كرم مجلس الطلبة واتحاد الشبيبة الطلابية في جامعة القدس المفتوحة د. اشتية، ود. عمرو.

ابو كشك خلال لقائه تجمع شباب الجالية الفلسطينية

ابو كشك يلتقي تجمع شباب الجالية الفلسطينية في فوبرتال الالمانية

القدس المحتلة- الحياة الجديدة- بدعوة من «مجلس شباب فوبرتال» المنبثق عن الجالية الفلسطينية في المانيا واتحاد الصداقة الفلسطيني في فوبرتال، التقى رئيس جامعة القدس د. عماد ابو كشك على هامش جولته الاوروبية شباب الجالية الفلسطينية في المانيا، في احتفالية نظمها المجلس على ابو كشك.

وتحدث ابو كشك، خلال كلمته عن اهمية دور الشباب الفلسطيني في اوروبا، وضرورة تعاقب الاجيال المحافظين على هويتهم وحضارتهم الفلسطينية، خصوصا هذا الجيل الذي ولد ويعيش في المجتمع الاوروبي، وبالتالي يشكل جزءاً من معارفه العلمية المتقدمة، وثقافته المبنية على الحرية والتعددية وحقوق الانسان وقيمة العمل والبناء.

وأعلن تقديم منحة لتعليم ابناء الجالية الفلسطينية في مدينة فوبرتال بمقاطعة شمال الراين الالمانية، اللغة العربية ضمن برنامج خاص تقدمه الجامعة في مدينة القدس، ليمكنهم من تحسين ادوات التواصل مع مجتمعهم الفلسطيني وقضاياه، بما يعزز ارتباطهم بوطنهم فلسطين، والعمل مستقبلا لخدمة قضيته وطنيا وعلميا وثقافيا.

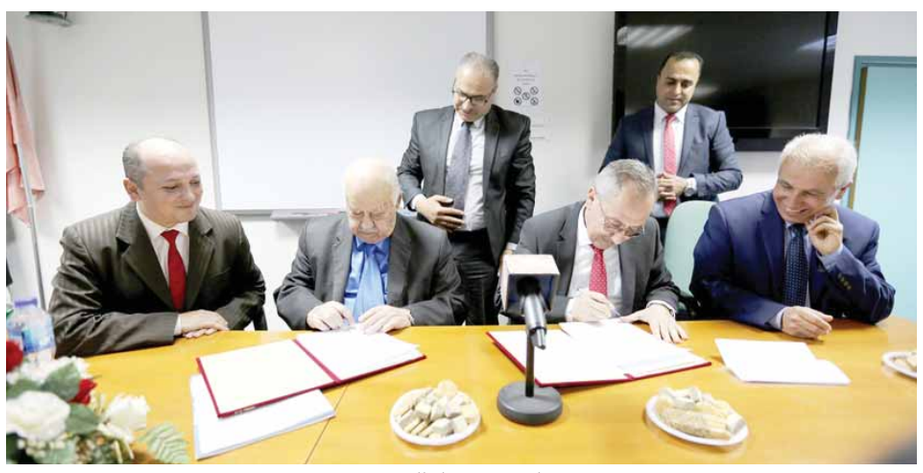
جامعة النجاح وهيئة مكافحة الفساد توقّعان مذكرة تفاهم مشتركة

نابلس- الحياة الجديدة- رومل السويطي- وقّعت جامعة النجاح الوطنية ممثلةً بالقائم بأعمال رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور ماهر النتشة، أمس الأول، مذكرة تفاهم مع هيئة مكافحة الفساد ممثلةً برئيس الهيئة رفيق النتشة، حيث جرت مراسم التوقيع في مكتب الأستاذ الدكتور القائم بأعمال رئيس الجامعة.

واستقبل الأستاذ الدكتور ماهر النتشة رفيق النتشة والوفد المرافق له، حيث أثنى على الدور الكبير الذي تقوم به الهيئة في بناء مجتمع فلسطيني خالٍ من الفساد، مشدداً على علاقة التعاون الوثيقة التي تربط جامعة النجاح بالهيئة منذ تأسيسها، ومشيراً إلى استعداد الجامعة للتعاون في تنفيذ الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد 2015-2018، والعمل على زيادة وعي طلبة الجامعة في موضوع الفساد.

وتأتي مذكرة التعاون على ضوء التعاون المثمر بين جامعة النجاح والهيئة وتدعيماً لمبدأ تضافر الجهود الوطنية كأحد المبادئ الأساسية التي تستند إليها الهيئة في تنفيذ الإستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد للأعوام 2015-2018، ومن باب تطوير وتعزيز التعاون والتنسيق المشترك لتحقيق أطر وسياسة الهيئة ورؤيتها المبنية على أساس خلق بيئة رافضة للفساد في المجتمع الفلسطيني تقوم على ركائز النزاهة والشفافية والمساءلة.

وقد اتفق الطرفان على عدد من البنود كان من أهمها مجالات التعاون في: وضع خطة مشتركة لتنفيذ الأنشطة التي تصب في الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد 2015-2018، والتعاون المشترك لتطوير مساقات تدريسية حول الشفافية والنزاهة ومكافحة الفساد وبرامج تدريبية وتوعوية تستهدف طلبة الجامعة بما في ذلك طلبة الماجستير في القانون الجنائي، ومشاركة الجامعة في مسابقات قانونية تنظّمها الهيئة وشركاؤها على مستوى طلبة البكالوريوس والماجستير، بالإضافة إلى تنظيم مسابقات وبرامج إعلامية مشتركة تستهدف الجمهور الفلسطيني.



جانب من حفل التوقيع

كما تضمنت بنود المذكرة أن يشكل كل فريق لجنة مختصة لوضع خطة تلحق بهذه المذكرة بحيث تشمل في بنودها تنفيذ فحوى ومضمون المذكرة، وأن تتولى اللجنة المسماة من الجامعة والإدارة العامة للتخطيط في الهيئة مهام التنسيق بين اللجنتين المذكورتين والإشراف على تنفيذ مضمون هذه الاتفاقية.

كما شملت المذكرة توقيع الطرفين على الخطة المشتركة لتنفيذ الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد للفترة 1/1/2018– 31/12/2018، والتي تهدف إلى تنشئة الجيل الجديد على مبادئ النزاهة والشفافية والمساءلة ومحاربة الفساد، وتعزيز المشاركة المجتمعية في جهود مكافحة الفساد، وتعزيز دور وسائل الإعلام في جهود مكافحة الفساد بمهنية وحيادية.

وخلال زياة النتشة للجامعة تم عقد محاضرة لطلبة كلية الاقتصاد والعلوم الاجتماعية في قاعة المؤتمرات في مكتبة الحرم الجامعي القديم، وقد تحدث السيد النتشة عن دور هيئة مكافحة الفساد في ترسيخ مبادئ المواطنة وعملها الدؤوب من أجل الحفاظ مؤسسات الدولة.

وحضر توقيع الاتفاقية الدكتور محمد العملة، نائب رئيس الجامعة للشؤون الاكاديمية، الدكتور سامح العطعوط، عميد كلية الاقتصاد والعلوم الاجتماعية، وخالد مفلح، القائم باعمال مدير دائرة العلاقات العامة.

الدروس الخصوصية.. معاناة إضافية للأسرة الفلسطينية

الخليل- وفا- أخذت ظاهرة الدروس الخصوصية للطلبة، بالتوسع والانتشار بشكل كبير خلال الاعوام القليلة الماضية، مشكلة عبئا إضافيا بات يثقل كاهل العديد من الأسر الفلسطينية، ويضاعف من معاناتها جراء الاوضاع الاقتصادية الصعبة.

فما إن ينطلق العام الدراسي حتى تبدأ العديد من الأسر الفلسطينية بالتخطيط لتوفير ميزانيات إضافية لتغطية رسوم الدروس الخصوصية، وخاصة تلك التي لديها طلبة في المرحلة الثانوية العامة، علما إن هذه الظاهرة لم تعد مقتصرة على الانجاز «التوجيهي» فقط، بل تعدته لتشمل كافة المراحل التعليمية الأخرى.

العبء المالي لهذه الظاهرة اصبح حديث جميع اطراف العملية التعليمية، ام محمد ولية امر احد طلاب «الانجاز»، تقول انها تسدد في هذه الاوقات ما يقارب 1000 شيقل شهريا لابنتها بدل دروس خصوصية منذ بداية العام دون احتساب المواصلات، ويزداد هذا المبلغ مع اقتراب الامتحانات، ليشمل المراجعات التي لها سعر خاص يصل 100 شيقل للساعة الواحدة، وبذلك من الممكن وعلى أعتاب الامتحانات أن يصل هذا المبلغ وحسب تقديرات أم محمد الى ما يزيد عن 3000 آلاف شيقل شهريا.

وفي ذات السياق، يوضح عدد من طلبة «الانجاز» في مدرسة الحسين الثانوية للبنين لـ»وفا»، «أن تكلفة الدروس الخصوصية تعتمد على عاملين: الاول طبيعة المواد والثاني مكان الدرس، فمن حيث طبيعة المواد اشار الطلبة الى ان المادة العلمية الواحدة تبلغ رسوم دورتها ما يقارب 500 شيقل للفصل في المراكز التعليمية وما يقارب 150 شيقلا للساعة الواحدة في البيوت، في حين ان المواد الادبية تبلغ رسوم المادة الواحدة ما بين 300-250 شيقل للفصل في المراكز التعليمية وما يقارب 100 شيقل للساعة الواحدة في البيوت، في حين ان عملية المراجعة للمادة الواحدة فلها حسبة خاصة قد تصل لبعض المواد في اليوم الواحد ما يقارب 500 شيقل.

وأضافوا أن ما نسبته ٪80 على الاقل من زملائهم في الشعب الدراسية في المدرسة يحصلون على دروس خصوصية، ويلتحقون بدورات تقوية، اذا لم يكن في كافة المواد ففي بعضها على الاقل، حيث يصل عدد الطلبة في الدرس الواحد لبعض الدورات الى ما يقارب 80 طالبا.

وتشير المربية وفاء الكركي مديرة مدرسة وداد ناصر الدين، احدى اكبر مدارس الاناث للمرحلة الثانوية في الخليل الى هذه العدوى اصبحت تنتشر بين الطلاب بحيث تنامى لدى العديد منهم شعور انه بغير هذه الدروس لا يمكن ان يحقق ما يريد من نجاح وتميز.

وتقول الكركي، «انه وبالرغم من كل ما تقدمه المدرسة من امكانيات تعليمية للطالبات الا ان هنالك ما لا يقل عن ٪25 من طالبات المدرسة يلتحقن بدروس خصوصيه معتبرة ان هذه نسبة متدنية بالمقارنة مع مدارس اخرى».

وحول الاسباب التي تقف وراء انتشار هذه الظاهرة، رأت الكركي ان من اهم اسبابها الناحية النفسية للطلاب والمتمثلة ببعض الآثار الجانبية للمنافسة بين الطلبة، بالإضافة الى اهتزاز ثقة الطالب بنفسه وبمستوى ما يقدم له في المدرسة، وعلى صعيد الأسرة تمثل هذه الدروس محاولة للتخلص من الخوف والقلق، معتبرة ان ما يحصل علية الطالب داخل الصف المدرسي كاف لتحقيق النجاح والتفوق، مستشهدة بعدد من الطالبات اللاتي حصلن على مراكز ضمن العشرة الاوائل على مستوى الوطن دون ان يلتحقن بأية دروس خصوصية.

من ناحية اخرى، ترى ام محمد ان ما يخلقه «الانجاز» من ضغوط على الاهل اولا وعلى الطلبة ثانيا هو السبب وراء توجه الطلبة الى الدروس الخصوصية، مؤكدة انه وفي اغلب الحالات يكون هنالك اصرار من الاهل على ضرورة التحاق ابنائهم بأحد الدروس كنوع من البحث عن الراحة والشعور بالطمأنينة، لتجنب الشعور لاحقا بالذنب في حال اخفاق الطالب في تحقيق اهدافه، بالإضافة الى اعتباره نوع من انواع محاربة القلق والخوف من «الانجاز».

من جانبه يؤكد مدير تربية وسط الخليل عاطف الجمل ، وجود هذه الظاهرة وانتشارها بشكل ملفت مخلفة اعباء اضافية على كاهل الاسرة الفلسطينية، مرجعا السبب الاساس في انتشارها الى دور الاهالي وكيفية تعاملهم مع العملية التعليمية.

وشدد الجمل على ضرورة متابعة الاهالي لأبنائهم بالتنسيق مع المدرسة، والاطلاع على كل ما تقدمه المدرسة من امكانيات تعليمية للطلاب والعمل على ضمان استفادة ابنائهم من هذه الامكانيات على اكمل وجه، وعدم استبدال مسؤوليتهم في المتابعة بالدروس الخصوصية.

واشار الى انه يجب التفريق بين الدروس الخصوصية والتي هي ممنوعة بحكم القانون وبين ما هو معروف بدورات تقوية تمرر من خلال مراكز تعليمية مرخصة ومؤهلة لتقديم مثل هذه الخدمات وهي مسموحة بهذا الشكل من الناحية القانونية.

وحول كيفية معالجة ومواجهة هذه الظاهرة اشار الجمل، الى ان المسؤولية الاولى تقع على عاتق اولياء الامور بسبب عدم تواصلهم مع المدرسة وعدم ادراكهم لما تقدمه المدرسة من امكانيات من شأنها ان توفر بديلا افضل بكثير عن الدروس الخصوصية، مطالبا اياهم بالمساعدة على انهاء هذه الظاهرة باعتبارها ظاهرة غير قانونية ومكلفة ماديا ولا يمكن ان تنتهي الا اذا اقدم الاهالي على هذه الخطوة ورفعوا من مستوى التعاون والتواصل مع المدرسة لتذليل العقبات التي من الممكن ان تواجه الطلبة. ومن جانبها اشارت الكركي الى ان محاربة هذه الظاهرة تكمن في البداية بضرورة تعزيز ثقة الطالب بنفسه، وتعميق الثقة بين الطالب والمعلم، وكذلك بين الاهل والمدرسة، بحيث يقتنع كل من الاهل والطالب بان ما يقدم في المدرسة كاف للطالب ويغنيه عن الدروس الخصوصية.