



## كلية العلوم التربوية

### نبذة عن الكلية:

أُنشئت الكلية منذ تأسيس الجامعة، وتمنح درجة البكالوريوس في ستة تخصصات هي: (مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم، والإرشاد والصحة النفسية، والمرحلة الأساسية الأولى، والتربية الخاصة، وتعليم الاجتماعيات، وتعليم التربية الإسلامية). كما تمنح ثلاثة دبلومات هي: (دبلوم التأهيل التربوي، دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة ودبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي)، إضافة إلى فرعي أساليب تدريس (تربية) وفرعي تربية خاصة، وفرعي مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم، وتخرج المعلمين والتربويين والمختصين المؤهلين أكاديمياً وتربوياً للملمين بأحدث استراتيجيات التعليم والتكنولوجيا والقادرين على التفكير بعيداً عن النمطية وقيادة المواقف التعليمية في إطار معالجة ومواجهة المشكلات وإنتاج المعرفة عن طريق البحث العلمي.

### الرؤية:

الإبداع والتميز في تزويد المجتمع بالكفاءات والقيادات المؤهلة علمياً ومهنياً وبحثياً في مختلف ميادين العمل التربوي والنفسي والإرشادي، نحو دور ريادي بارز في بيئات وأنظمة التربية والتعليم والتعلم الرسمية وغير الرسمية.

## الرسالة:

إعداد وتأهيل طاقة بشرية مؤهلة من التربويين والمعلمين والمرشدين، في مجالات العلوم التربوية والنفسية والإرشادية، المواكبة للتطورات التربوية والمهنية والتقنية المغايرة، والإسهام الفاعل والتميز في مجال البحث العلمي التطبيقي، من خلال تقديم برامج تعليمية وإرشادية وتدريبية متنوعة ومتكاملة ومتميزة بمحتواها العلمي التطبيقي، وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح، والتعليم المدمج، وتعزيز بيئة البحث العلمي النوعي في إطار من التفاعل المجتمعي، والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات، وفق أحدث معايير الجودة والتميز.

## الأهداف:

تتبع أهداف هذه الكلية من فلسفة الجامعة، والاحتياجات التربوية والتعليمية الفلسطينية، وأبرزها:

1. ردف المجتمع بالطاقات البشرية المؤهلة من التربويين والمعلمين والمرشدين والمختصين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والإرشادية المواكبة للتطورات التربوية والمهنية والتقنية المغايرة.
2. الإسهام في تطوير منظومة التربية والتعليم في فلسطين ومناهجها عن طريق دعمها بالمواد التعليمية المتطورة شكلاً ومضموناً، حتى تكون أدوات فاعلة في إنماء شخصية الإنسان الفلسطيني، وتطوير قدراته العلمية والعملية.
3. الإسهام الفاعل والتميز في مجالات البحث العلمي والتربوي والنفسى والإرشادي التطبيقي.
4. تطوير البيئة التعليمية وبيئات وأنظمة التربية والتعليم الرسمية وغير الرسمية وفق أحدث معايير الجودة والتميز.
5. إكسابهم المهارات والاتجاهات الإيجابية نحو المهنة التي تجعلهم أكثر فاعلية مهنيًا وشخصياً.
6. تعزيز العلاقة مع المجتمع المحلي ومؤسساته في إطار من الشراكة الإستراتيجية مع المؤسسات المحلية والعالمية.

## الدرجات الممنوحة:

تمنح كلية العلوم التربوية درجة البكالوريوس في كافة البرامج لديها، إضافة إلى درجة فرعي أساليب تدريس (تربية) لطلبة تخصصات غير التربية، وفرعي التربية الخاصة، وفرعي مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم، ودبلومات التأهيل التربوي. والجدول الآتية تبين توزيع الساعات المعتمدة على البرامج ومتطلبات الجامعة والكلية:

## توزيع الساعات المعتمدة على البرامج

القضاء والسياسة الشرعية		الإرشاد والصحة النفسية		مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم		التربوية الخاصة		تعليم الاجتماعيات		تعليم التربية الإسلامية		المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف"		البرنامج الأكاديمي
الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		الساعات المعتمدة		نوع المقرر
رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	رئيسي / فرعي	منفرد	
-	27	-	27	27	27	27	27	-	27	-	27	-	27	متطلبات الجامعة
-	24	-	24	24	24	24	24	-	24	-	24	-	24	أ. المتطلبات الإجبارية
-	3	-	3	3	3	3	3	-	3	-	3	-	3	ب. المتطلبات الاختيارية
-	18	-	18	18	18	18	18	-	18	-	18	-	18	متطلبات الكلية
-	84	-	81	65	81	69	80	-	80	-	83	-	80	متطلبات التخصص
-	75	-	69	65	69	69	80	-	80	-	83	-	80	أ. المتطلبات الإجبارية
-	9	-	12	0	12	-	-	-	-	-	-	-	-	ب. المتطلبات الاختيارية
-	3	-	6	0	3	-	6	-	6	-	3	-	6	المقررات الحرة
-	-	-	-	27	-	27	-	-	-	-	-	-	-	متطلبات الفرعي
-	132	-	132	137	131	141	131	-	131	-	131	-	131	المجموع

## متطلبات الجامعة

### متطلبات الجامعة الإلزامية (24) ساعة معتمدة:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	تعلم كيف تتعلم	0101
-	1	2	3	الحاسوب	0102
-	-	3	3	تاريخ القدس	0104
-	-	-	-	العمل التطوعي	0105
-	-	3	3	المهارات الحياتية	0106
-	-	3	3	اللغة العربية (1)	0111
-	-	3	3	اللغة الإنجليزية (1)	0113
-	-	3	3	فلسطين والقضية الفلسطينية	0205
-	-	3	3	الثقافة الإسلامية	0206
-	1	23	24	المجموع	

## متطلبات الجامعة الاختيارية

يدرس الطالب (3) ساعات معتمدة من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مبادئ اللغة الصينية	0115
-	-	3	3	مبادئ اللغة التركية	0116
-	-	3	3	مبادئ اللغة الروسية	0117
-	-	3	3	الحركة الأسيرة	0207
-	-	3	3	مكافحة الفساد: التحديات والحلول	0208
-	-	3	3	اللغة الفرنسية (1)	0211
-	-	3	3	الحضارات البشرية ومنجزاتها	0300
-	-	3	3	المسؤولية المجتمعية	0306
-	-	3	3	عبري (1)	8180

## متطلبات الكلية:

تتكون هذه المقررات من (18) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
5103	المنهاج التربوي ❖	3	-	-
5114	علم النفس التربوي	3	-	-
5300	تكنولوجيا التعليم	2	1	-
5302	تصميم التدريس ❖❖	3	-	5300
5303	مناهج البحث العلمي	3	-	-
5320	القياس والتقويم في التعلم والتعليم	3	-	-
	المجموع	17	1	

❖ يدرس طلبة التربية الخاصة بدلاً منه مقرر طرائق التدريس والتدريب العامة (5204) (3 ساعات معتمدة نظري)

❖❖ يستثنى من دراسته طلبة تخصص اللغة الإنجليزية وأساليب تدريسها ، ويدرسون بدلاً منه مقرر: E.L.T Methodology (I) (5353)

### التخصصات التي توفرها الكلية:

1. المرحلة الأساسية الأولى "معلم صف".
2. تعليم التربية الإسلامية.
3. تعليم الاجتماعيات.
4. التربية الخاصة.
5. مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم.
6. الإرشاد والصحة النفسية.

### دبلومات كلية العلوم التربوية:

1. دبلوم التأهيل التربوي.
2. دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة.
3. دبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي.

## توصيف متطلبات الكلية:

### 5103 المنهاج التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر على مفهوم المنهاج التربوي، عنا صر المنهاج التربوي، أسس المنهاج، تصميم المنهاج وتقويمه، تطبيق المنهاج وتطويره، الكتاب المدرسي ودليله.

### 5114 علم النفس التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم مادة علمية للطالب عن أبرز البحوث والنظريات التي تشكل الأساس لعملية التعلم - التعليم، ويتضمن: المنحى السلوكي فالعريف، ثم المعرفي الإجتماعي، وصولاً إلى المنحى الإجتماعي الثقافي، وكذلك النظريات الحديثة، والتطبيقات التربوية لهذه النظريات. واستعراض البيئة التربوية وطرق التدريس والبواعث على مختلف أنواعها وعلى مختلف الأفراد والدافعية وانتقال أثر التعلم والتدريب، والذاكرة البعيدة والقريبة والنسيان، والذكاء وحل المشكلات والإبداع، كما يسعى هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعرفة المتخصصة بطرق تعلم وتعليم الطلبة مراعيين في ذلك قدراتهم وميولهم واستعداداتهم والفروق الفردية الموجودة بينهم.

### 5300 تكنولوجيا التعليم: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تنمية الحصيله المعرفية والمهارية الخاصة بتكنولوجيا التعليم، ويمكن الطالب من توظيف التقنيات التعليمية في عمليتي التعليم والتعلم، وذلك من خلال تعرضه للمفاهيم الرئيسة في تكنولوجيا التعليم، وألوان من الأنشطة التعليمية والوسائط المتعددة والمنهاج التكنولوجي والتصميم التعليمي والحاسوب والإنترنت.

### 5302 تصميم التدريس: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5300 تكنولوجيا التعليم

يركز هذا المقرر على ماهية تصميم التعليم، والخلفية النظرية لعلوم تصميم التعليم، ونماذجه، وتحديد الأهداف التربوية العامة والأهداف السلوكية الخاصة، وتحليل الشروط الخارجية والداخلية للتعليم، وتحليل المحتوى التعليمي، ومبادئ تنظيمه، وتصميم الاختبارات التحصيلية، وتحديد استراتيجيات التعليم، وتحديد المواد التعليمية، والوسائل، والأنشطة التربوية، وتصميم المنشطات العقلية، وتصميم عمليات التقويم التشكيلي، والتقويم الجمعي.

### 5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أ سلوب البحث العلمي هو أكثر أ ساليب حل المشكلات جدوى وفاعلية، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموضوعية و وضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها.

ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث وطرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، مشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وكتابة تقرير البحث.

### 5320 القياس والتقويم في التعلم والتعليم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر المفاهيم الأساسية في عملية القياس والتقويم، ودور القياس والتقويم في التدريس، ومجالات القياس وأ ساليبه، وبناء اختبار التحصيل (1) التخطيط للإختبار، وبناء إختبار التحصيل (2)، وبناء إختبار التحصيل (3)، وإخراج الإختبار وتصحيحه، وخصائص الإختبار الجيد، وأساسيات الإحصاء في عملية القياس والتقويم.