

2. التعريف بالجامعة

عزيزي الطالب، أهلاً بك في هذه المؤسسة التربوية التعليمية، التي تعتمد نمط التعليم المفتوح، ويعني بصفة عامه نقل التعليم إلى الطالب في موقع إقامته أو عمله وانفتاحه على المكان والأفكار والأساليب والناس، ويتميز بمرونة تتيح للطالب أن يزواج - إن شاء - بين التعلم والعمل، وأن يكيف برنامجه الدراسي وسرعة التقدم فيه بما يتفق مع أوضاعه وظروفه على اختلافها. وفي هذا توفير واضح للطاقة البشرية، وزيادة في سنوات الإنتاج من عمر الفرد.

يقوم نمط التعليم المفتوح على مرتكزات التعلم الذاتي واستقلالية المتعلم، وعلى استثمار الوسائط التقنية المتنوعة: المكتوبة والالكترونية والسمعية والبصرية، التي انتجها التطور الهائل في مجال التقنيات التربوية وتقنيات الاتصالات ونقل المعلومات. وذلك لعرض المادة التعليمية وإيصالها إلى الطالب أينما كان، في موقع إقامته أو عمله. ويشمل ذلك المواد المطبوعة، والأشرطة السمعية والبصرية، والبرامج التلفازية والإذاعية، والحاسوب، و الحقائق المخبرية، واستخدام الهاتف. فضلاً عن استغلال إمكانات القمر الصناعي، وغير ذلك من الوسائط والوسائل التقنية التعليمية التي أثبتت قدرتها على إحداث التأثير والتفاعل المطلوبين في إنجاح العملية التعليمية/التعلمية.

ونتيجة لذلك فإن « نمط التعليم المفتوح » بحكم طبيعته ووسائطه قادر على تخطي الحدود الإقليمية والحواجر الجغرافية والاجتماعية والاقتصادية للوصول إلى كل راغب في التعليم العالي، وهذا يعني، على المستوى العربي، فرصة جديدة للإسهام في خلق شخصية ثقافية متجانسة، من خلال برامج تعليمية موحدة بمصطلح علمي موحد يتلقاها الطلاب على اختلاف مواقعهم في فلسطين أو أي من أقطار الوطن العربي.

كما ويعتبر « نمط التعليم المفتوح » من أنجع الطرق المجربة للجمع بين الهدفين: الكمي والنوعي، في التعليم العالي والتدريب لأكبر عدد من الطلاب على اختلاف ظروفهم الاجتماعية وخلفياتهم الشخصية، تحقيقاً لمبدأ ديمقراطية التعليم، مع ضمان مستوى عال لنوعية التعليم في الوقت نفسه. فقد أثبت هذا النمط فاعليته التربوية وكلفته

المعقولة ومردوده الكبير في عدد كبير من أقطار العالم على اختلاف نظمها الاجتماعية والسياسية كروسيا الاتحادية، وأستراليا، واندونيسيا، والباكستان، وبريطانيا، وتركيا، وتايلاند، والصين، وكندا، والهند، وهولندا، واليابان.

ومما تجدر الإشارة إليه أن الجامعة عضو في مجلس التعليم العالي الفلسطيني والمجلس الدولي للتعليم عن بعد الذي يضم الجامعات المفتوحة في العالم، واتحاد الجامعات العربية، واتحاد جامعات العالم الإسلامي، واتحاد الجامعات المفتوحة لجنوب شرق آسيا، كما أنها عضو في مؤسسة الشبكة العربية للتعليم المفتوح.

1.2 رؤية الجامعة QOU Vision

تسعى جامعة القدس المفتوحة الى تحقيق الريادية والتميز محليا و عربيا في مجال التعليم الجامعي المفتوح.

2.2 رسالة الجامعة QOU Mission

تتطلق رسالة جامعة القدس المفتوحة باعتبارها مؤسسة وطنية للتعليم العالي والبحث والتدريب من وعيها وادراكها لدورها في بناء الانسان الفلسطيني وتنمية المجتمع وتقدمه، و تعزيز دور البحث العلمي والتطوير والتفاعل مع المجتمع، مساهمة بذلك في تحقيق التنمية المستدامة و مراعية الجودة الشاملة.

3.2 أهداف الجامعة:

تتلخص أهداف الجامعة فيما يأتي:-

- 1) تطوير وتعزيز ونشر وتطبيق نظام التعليم المفتوح في ضوء احدث المستجدات المعرفية والمعايير النظرية والعلمية والتكنولوجية من خلال تعزيز التعليم الالكتروني بمختلف متطلباته التكنولوجية والتدريبية واعداد المقررات الدراسية
- 2) تحسين البيئة التعليمية والتعلمية وبيئة الخدمات الطلابية بالشكل الذي يدعم جودة التعليم المفتوح في الجامعة.
- 3) الإسهام في تطوير منظومة التربية والتعليم في فلسطين ومناهجها، عن طريق دعم هذه الأنظمة بالمواد التعليمية المتطورة شكلاً ومضموناً، حتى تكون أدوات فاعلة في إنماء شخصية الإنسان الفلسطيني وتطوير قدراته العلمية والعملية.
- 4) إعداد الطالب، لكي يتخرج إنساناً مستقلاً، يمتلك المعارف والمهارات والأدوات الكافية، ويتسم بروح المبادرة والريادة و الفاعلية و التنظيم والقدرة على استيعاب الظروف المحيطة به والتفاعل معها، مما يمكنه من الاعتماد على النفس و التشغيل الذاتي **Self-employment**، وتأسيس وإدارة مشروعات مجدية سواء بمفرده أو بالتعاون مع غيره، مع تقوية اتجاهات العمل المؤسسي.
- 5) تدريب الطالب على آليات التعليم الذاتي وطرق استغلال قدراته الفكرية وتطويرها المستمر، عن طريق تنمية القيم والاتجاهات التربوية الاجتماعية السليمة التي تتسجم مع هدف التربية المستدامة، سواء كانت نظامية أم غير نظامية
- 6) الإسهام في تحقيق مبدأ ديمقراطية التعلم والتعليم وذلك عن طريق:
 - أ - توسيع فرص التعليم العالي والإسهام في حل المشكلات الناجمة عن عجز مؤسسات التعليم العالي التقليدية عن استيعاب الطلب المتزايد على التعليم العالي ممن يمتلكون الرغبة والقدرة.
 - ب - توفير فرص التعليم العالي والتدريب للفئات المحرومة أو التي فاتتها هذه الفرص نتيجة لظروف خاصة أو عامة.
 - ت - توفير فرص المزاوجة بين التعليم و العمل للفئات المنخرطة في سوق العمل.

- ث - توفير فرص التعلم والتدريب المستمرين في أثناء الخدمة وذلك لمواكبة التطورات المتلاحقة في مجالات المعرفة وتكنولوجيا المعلومات، ولتطوير الكفايات ورفع مستوى الأداء والإنتاج بين العاملين.
- (7) تعزيز وتطوير ممارسات ادارة الجودة الشاملة وادارة التميز وتوكيد الشفافية في جميع عمليات الجامعة وتطويرها.
- (8) تطوير البرامج الاكاديمية بجوانبها المختلفة وفتح تخصصات جديدة تلبي احتياجات المجتمع وفقا لمتطلبات التنمية المستدامة وسوق العمل .
- (9) تعميق وترسيخ الابعاد الثقافية ومضامين المسؤولية المجتمعية ضمن عمليات الجامعة.
- (10) الإسهام في تكوين شخصية عربية ثقافية تربوية واحدة أو متجانسة ، عن طريق توحيد المفاهيم العلمية والثقافية. وهذا هدف تيسره طبيعة نمط التعليم المفتوح ، القادر على تخطي الحواجز الجغرافية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية بفضل الوسائط التقنية المتنوعة لإيصال نمط موحد من التعليم العالي إلى أبناء الوطن العربي كله من خلال مواد دراسية موحدة بمصطلح علمي موحد.
- (11) تحقيق مزيد من التكامل بين مؤسسات التعليم العالي في خدمة الأهداف التربوية والإنمائية المختلفة والمتطورة للمجتمع.
- (12) الإسهام في تطوير نوعية التعليم، باستخدام الوسائط التقنية الحديثة المتنوعة والتوسع في توظيف التكنولوجيا المتطورة التي أثبتت جدواها في تعزيز التعليم، وفي خلق اتجاهات تربوية جديدة تؤدي إلى تنشيط فاعلية المتعلم عوضاً عن التلقين السلبي السائد.
- (13) تشجيع البحث العلمي والابداع والتميز الفكري ودعم الحرية الاكاديمية والفكرية في الجامعة..
- (14) استحداث برامج للدراسات العليا تلبي حاجات سوق العمل المتنامية.

4.2 القيم QOU Values

تحقيقاً لرؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها ، تعمل الجامعة على ترسيخ الإيمان بالقيم الآتية ومراعاة تطبيقها:

- الديموقراطية وتكافؤ الفرص .
- الحرية الأكاديمية والفكرية.
- الانفتاح والمرونة.
- الانتماء للمؤسسة وللوطن والأمة.
- التفاعل الايجابي مع كل المستفيدين من الجامعة.
- احترام الأنظمة والقوانين.
- الإيمان بدور المرأة الريادي.
- الاعتماد على الذات .
- الإدارة بالمشاركة والعمل بروح الفريق الواحد .
- الإلتقان.
- الصدق والشفافية
- الأداء المتميز ومكافأته.
- التعليم المستمر.
- الابتكار والريادية والإبداع.