

3. التربية الخاصة

يهدف هذا التخصص بصورة عامة إلى تخريج اخصائيين في التربية الخاصة بصورة شمولية، وتوفير متطلبات المؤسسات العاملة في مجالات الاعاقة المختلفة، ودعم قدرتها على بناء البرامج الهادفة للتعامل مع الأشخاص ذوي الاعاقة، ويساعد ذلك على تحقيق ما يأتي:

- تطوير قدرات المؤسسات العاملة مع الأشخاص ذوي الاعاقة من خلال رفدها بكفاءات علمية ومهنية قادرة على تسيير شؤون هذه المؤسسات وتطويرها وتحسين مستوى أدائها وخدماتها.
- المساهمة في تنمية وتنظيم المجتمعات المحلية في مجالات الدراسة والتخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقييم لتوفير المتطلبات اللازمة لخدمة ورفاهية الأشخاص ذوي الاعاقة.
- دعم فعاليات الأسرة في عمليات تنمية قدرات أفرادها النفسية والفكرية والابداعية والعملية كعنصر اساسي من عناصر العمل مع الأشخاص ذوي الاعاقة.

وتتلخص الأهداف الخاصة للتخصص:

- تزويد المدارس و المراكز في فلسطين بمتخصصين في مجال التربية الخاصة.
- تلبية حاجات الطلبة المعوقين والموهوبين على حدٍ سواء بتوفير متخصصين في مجال التربية الخاصة.
- تقديم الخدمات التربوية العلاجية والاستشارات في مجال التربية الخاصة من قبل أفراد متخصصين.
- تسليط الضوء على الحاجات التربوية و النفسية والاجتماعية للأشخاص ذوي الاعاقة وزيادة الوعي المجتمعي بأهمية هذه الفئة من الطلبة.

وللحصول على درجة البكالوريوس في تخصص التربية الخاصة، على الطالب أن يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المقررات التأسيسية	(28) ساعة معتمدة
المقررات الأساسية	(27) ساعة معتمدة
المقررات التخصصية	(71) ساعة معتمدة
المقررات الحرة	(6) ساعات معتمدة

المقررات التخصصية – تخصص التربية الخاصة

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
3220	-	2	2	الإعاقة البصرية	3201
3220	-	2	2	الإعاقة السمعية	3204
3220	-	3	3	صعوبات التعلم	3209
3220	-	3	3	الإعاقة العقلية	3218
-	-	3	3	مدخل إلى التربية الخاصة	3220
-	-	2	2	حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة	3224
3220	-	3	3	التدخل المبكر	3225
-	-	3	3	الارشاد والتوجيه في مراحل العمر	3315
-3201 3204	2	-	2	تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة	3322
3322	2	-	2	تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة	3323
3110	-	3	3	علم النفس التطوري	3337
3110	-	3	3	الصحة النفسية	3339
3220	-	3	3	اضطرابات السلوك	3340
3220	-	3	3	الإعاقة الجسمية والصحية	3341
3220	-	3	3	الموهبة والتفوق	3342
3220	-	3	3	اضطرابات النطق واللغة	3345
3220	-	3	3	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	3405
3323	2	-	2	تدريب ميداني (3) في التربية الخاصة	3420
3220	-	3	3	التأهيل الشامل	3421
3420	2	-	2	تدريب ميداني (4) في التربية الخاصة	3424
3220	-	3	3	التوحد	3428
3220	-	3	3	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة	3432
3220	-	3	3	ارشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم	3447
0204 وانهاء المستوى الثالث	-	3	3	مشروع التخرج	3499

المتطلب السابق	الساعات الاسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
3110	-	3	3	علم النفس التربوي	5114
3220	-	3	3	تعديل السلوك	5412
المجموع (71) ساعة معتمدة					

توصيف المقررات التخصصية لتخصص التربية الخاصة

3201 الاعاقة البصرية:2 ساعة معتمدة (2 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر مفهوم الاعاقة البصرية من حيث أسباب حدوث الاعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية – الاجتماعية ، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة المعوقين بصريا ، واجراءات الكشف المبكر والتشخيص ، وأهمية التدخل المبكر. كما يتناول المقرر آلية الابصار والتشريح الفسيولوجي للعين ، وتصنيفات الاعاقة البصرية بحسب المعايير المختلفة ، بناء المنهاج وطرق تدريس الطلبة المعوقين بصريا ، البدائل التربوية والتأهيل المهني، وسائل التنقل والحركة والعينات البصرية ومهارات العيش المستقل.

3204 الاعاقة السمعية:2 ساعة معتمدة (2 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر مفهوم الإعاقة السمعية من حيث أسباب حدوث الإعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية – الاجتماعية ، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة المعوقين سمعيا ، وإجراءات الكشف المبكر والتشخيص ، وأهمية التدخل المبكر . كما يتناول المقرر آلية السمع والتشريح الفسيولوجي للأذن ، وتصنيفات الإعاقة السمعية بحسب المعايير المختلفة ، بناء المنهاج وطرق تدريس الطلبة المعوقين سمعيا ، طرق التواصل والمعينات السمعية .

3209 صعوبات التعلم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

تشمل هذه المادة تعريف الصعوبات التعلمية والتعرف الى أسبابها والتمييز بين أنواعها الرئيسية وتحديد خصائص الطلبة ذوي الصعوبات التعلمية، وتتضمن المادة القاء الضوء على التطور التاريخي للبرامج والخدمات في مجال الصعوبات التعلمية، كذلك تبحث المادة في طرق التقييم وأدواته وأهدافه في مجال الصعوبات التعلمية وتبين مبادئ التعليم العلاجي. وتعالج المادة أنماط الخدمات التربوية وأشكالها في المراحل العمرية المختلفة وتركز المادة على استراتيجيات تدريس الطلبة ذوي صعوبات التعلم المهارات قبل الأكاديمية واللغوية والحسابية والقرائية والكتابية .

3218 الاعاقة العقلية 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بمفهوم الاعاقة العقلية ويتناول الموضوعات المتضمنة في مجال الاعاقة العقلية وخاصة من حيث التعريفات الطبية والنفسية والاجتماعية للاعاقة العقلية ووجهات النظر المختلفة في ذلك التعريف ، ومن ثم ظاهرة مدى انتشار الاعاقة العقلية ، وأسبابها وطرق قياسها وتشخيصها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقليا ، برامج ومناهج المعوقين عقليا وطرق تنظيمها، القضايا والمشكلات المرتبطة بظاهرة الاعاقة العقلية، وواقع خدمات التربية الخاصة للمعوقين عقليا في فلسطين.

3220 مدخل الى التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بمجال تربية الأطفال ذوي الاعاقة وذلك من خلال عرض المبادئ الأساسية التي تستند عليها التربية الخاصة ، ويتناول هذا المقرر فئات التربية الخاصة المختلفة كالاعاقة العقلية والسمعية والبصرية والصحية - الجسمية والانفعالية واللغوية واضطرابات السلوك وصعوبات التعلم والموهبة والتفوق، وذلك من حيث التعرف بالاعاقة والأسباب وطرق الوقاية والمظاهر والتصنيف الخاص بكل فئة، والخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية، والاعتبارات التربوية

التي يجب مراعاتها عند تدريس هؤلاء الطلبة. كما يقدم المقرر عرضاً للواقع الحالي لخدمات التربية الخاصة والحاجات المستقبلية في هذا المجال .

3224 حقوق ذوي الإعاقة: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

يتناول هذا المقرر حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الشريعة الدولية والتي تشمل: الاعلان العالمي لحقوق الانسان لسنة (1948)، واعلان حقوق الطفل لعام (1959)، والاعلان الخاص بحقوق المعوقين (1975)، واعلان حقوق الاشخاص المتخلفين عقليا لعام (1979)، واتفاقية حقوق الطفل لعام (1989)، والاتفاقية الدولية لحقوق الاشخاص ذوي الاعاقة لعام (2008). كما يتناول حقوق الأشخاص ذوي الاعاقة في التشريعات المحلية والتي تشمل : قانون رقم 4 من العام (1999) ولائحته التنظيمية لعام (2004)، وكذلك حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة في المجتمع الفلسطيني وتشمل تناول عدد من الحقوق ومناقشتها مثل الحق في التعليم والصحة والسكن والحق في التاهيل والحق في العمل والتقل وغيرها من الحقوق.

3225 التدخل المبكر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يستعرض هذا المقرر أساسيات التدخل المبكر ، تطوره التاريخي ومبرراته ، كما يتناول المفاهيم والمبادئ الأساسية في التدخل المبكر متضمنا في ذلك خصوصية كل فئة من فئات التربية الخاصة . ويتناول هذا المقرر ايضا حجم مشكلة الاعاقة وأهمية تقديم خدمات التربية الخاصة في الطفولة المبكرة ، إعداد الكوادر المتخصصة وتدريبها من خلال عمل الفريق متعدد التخصصات، فاعلية التدخل المبكر ونماذج من برامج التدخل المبكر لجميع فئات الاعاقة ودور الأسرة والمجتمع المحلي في تنفيذ هذه البرامج من خلال التأهيل المجتمعي.

3315 الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن مفهوم الإرشاد والتوجيه، وعن مفهوم عملية التوجيه والإرشاد وطبيعة الخدمات الإرشادية، وعن الحاجة إلى الخدمات الإرشادية والتوجيهية والنفسية للأفراد والجماعات، والتعرف على الأسس التي تقوم عليها تقديم خدمات التوجيه والإرشاد، وإكساب الطلاب بالمعلومات اللازمة للعملية الإرشادية ووسائل جمعها وتنظيمها، وتزويدهم بالمعرفة عن بعض الاتجاهات النظرية الأساسية في الإرشاد وأساليب استخدامها مع الأفراد والجماعات، والتعرف على خطوات عملية الإرشاد وعلى مشكلات النمو وأساليب الإرشاد والتوجيه فيها.

3322 تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة: 2 ساعة معتمدة (2 عملي)

متطلب سابق 3201 الاعاقة البصرية 3204 الاعاقة السمعية

يهدف هذا المقرر إلى تقديم فرصة للطلاب لتطبيق ما تعلمه عن الأطفال ذوي الاعاقة في مراكز التربية الخاصة للطلبة ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة والمتعلقة بالإعاقات السمعية والبصرية، ويهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالخبرات الميدانية من خلال تعامله مع أدوات التشخيص والتقييم والتعليم والتدريب على مختلف مهارات الحياة للطفل المعوق بصريا او سمعيا، ولهذا يلتحق الطالب هنا في مؤسسات التربية الخاصة التي تتابع حالات الاعاقة السمعية والبصرية.

3323 تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة: 2 ساعة معتمدة (2 عملي)

متطلب سابق 3322 تدريب ميداني(1) في التربية الخاصة

تهدف هذه المادة الى اتاحة الفرص للمتدربين لترجمة المعرفة العلمية التي اكتسبوها فى المقررات المختلفة الى برامج وخدمات للاشخاص ذوي الاعاقة ولعرفة واقع البرامج والخدمات فى المجتمع المحلى. ويختار الطالب قبل بدء الفصل الدراسى فئة أو فئتين من فئات الاشخاص ذوي الاعاقة التى ينوى أن يطور كفاياته أكثر معها . ويقوم الطالب بتطبيق ما درسه فى المواد التخصصية المختلفة فيعمل على تقييم حاجات الطالب ذو الاعاقة فيطبق أدوات التقييم المختلفة ثم يضع برنامجا تربويا فرديا ويحدد الأنشطة الجماعية . ويقوم خلال الفصل بتنفيذ تلك البرامج والأنشطة الجماعية والمختلفة ، كما ويتدرب الطالب على وسائل التواصل الخاصة واستخدام الأجهزة الخاصة ، ويعمل الطالب على تنفيذ برامج فى تعديل السلوك وبرامج وأنشطة تثقيفية وتدريبية لاسر الطلاب ذوي الاعاقة وذلك بالتعاون مع ادارات المراكز او المدارس من فئات التربية الخاصة.

3337 علم النفس التطوري: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر إلى دراسة مراحل نمو الإنسان من الطفولة حتى الشيخوخة وإلقاء الضوء على الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو مع دراسة لمظاهر النمو المختلفة: النمو الجسمي، والنمو العقلي، والنمو الانفعالي، والنمو الاجتماعي، والحاجيات الإنسانية خلال كل مرحلة من مراحل النمو المختلفة.

3339 الصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة بمفهوم الصحة النفسية من جهة وعلم الاضطرابات والأمراض النفسية والعقلية من جهة أخرى، كما ويستعرض المقرر نظريات الشخصية، فحوصات طبية - نفسية للمريض وعائلته، تصنيف وتشخيص الأمراض الطب - نفسية، والاضطرابات العاطفية، والبرانويا، والاضطرابات العصائية، والاضطرابات الشخصية، والاضطرابات النفسية - عضوية، والاضطرابات النفسية - جسدية، وظروف الطوارئ بالطب النفسي ومهن الصحة النفسية المختلفة.

3340 اضطرابات السلوك: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يقدم هذا المقرر فهما معمقا عن اضطرابات السلوك من حيث التصنيف، ونسبة الانتشار، الأسباب وطرق الوقاية، والخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة ذوي الاضطرابات السلوكية، واجراءات الكشف والتعرف على هؤلاء الطلبة من خلال الأهل والمعلمين، أهمية التدخل المبكر واستخدام أساليب تعديل السلوك كطريقة للحد من ظهور السلوكيات اللاتكيفية التي يظهرها هؤلاء الأطفال، كما يتناول هذا المقرر الأطر النظرية لتفسير اضطرابات السلوك بحسب المدارس النظرية المختلفة .

3341 الإعاقة الجسمية والصحية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر الاعاقة الجسمية والصحية من حيث أسباب حدوث الاعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية-الاجتماعية والجسمية ، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة ذوي الاعاقات الجسمية والصحية ، واجراءات الكشف المبكر والتشخيص، وأهمية التدخل المبكر . كما يتناول المقرر تصنيفات الاعاقة الجسمية والصحية بحسب أعضاء الجسم المصابة أو طبيعة الضعف الحركي، البدائل التربوية والتعديلات البيئية

المطلوبة، الأدوات المساعدة على الحركة وأجهزة التنقل، الأجهزة التعويضية ومهارات العيش المستقل.

3342 المهوبة والتفوق:3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذه المقرر الى تنمية اتجاهات ايجابية نحو تربية وتعليم الموهوبين والمتفوقين، ومساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم المتميزين، ويتناول هذا المقرر أيضا مفاهيم التميز، وحركة تعليم الموهوبين والمتفوقين ويعرض برنامج الاثراء المدرسى الشامل وبناء المنهاج الخاص بالموهوبين والمتفوقين، وتعالج أيضا بعض القضايا في تعليم الموهوبين والمتفوقين مثل الكشف عن الموهوبين والمتفوقين، المشكلات، الابداع ومهارات التفكير.

3345 اضطرابات النطق واللغة:3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بأهمية اللغة كوسيلة للتواصل، ومفهوم عملية التواصل ومكونات اللغة، والنمو اللغوي، ومن ثم التعريف باضطرابات التواصل من حيث الأسباب ونسبة الانتشار والتصنيفات . كما يتناول هذا المقرر طرق تقييم وتشخيص اضطرابات النطق واللغة والتواصل، التدخل العلاجي والتربوي، البدائل التربوية وطرق تدريس الطلبة ذوي الاضطرابات النطقية.

3405 التقييم والتشخيص في التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى التعريف بمفهوم التقييم والتشخيص في التربية الخاصة من حيث أنواع التقييم وأغراضه وآليات التشخيص لمختلف فئات الاعاقة ، مع التأكيد على الحاجة الى التشخيص المبكر. كما يتناول هذا المقرر أمثلة على مجموعة من الاختبارات والمقاييس ذات الصلة في هذا المجال لمختلف فئات الاعاقة، متضمنا ذلك تقديم وصف المقاييس والاختبارات الجيدة والتي تحظى بالقبول في الممارسات الميدانية.

3420 تدريب ميداني (3) في التربية الخاصة 2 ساعة معتمدة (2 عملي)

متطلب سابق 3323 تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المهارات والتقنيات والإجراءات المستمدة من المفاهيم النظرية في التقويم والتشخيص والعلاج في المجال الشخصي والمهني والتربوي. كما يسعى المساق إلى إكساب الطلبة القدرة على تلمس حاجات ذوي الإعاقات الجسمية والصحية ومعرفة أدوات قياسها وتشخيصها وكذلك برامجها التربوية وطرق علاجها وتمييز وتطوير قدرة الطالب على توظيف المفاهيم الأساسية في ميدان التربية الخاصة، وذلك من خلال تصميم وتنفيذ الخطة التربوية الفردية IEP والخطة التعليمية الفردية IIP وكذلك تطبيق تكنيكات تعديل السلوك الإنساني. كما ويهدف إلى الاطلاع على البرامج العلاجية والتصحيحية المقدمة لذوي اضطرابات النطق واللغة.

3421 التأهيل الشامل: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 ، مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن المفاهيم المختلفة للإعاقة وأنواعها وتصنيفاتها الصحية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية والعقلية ، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالبصيرة والدراية الشاملة عن الآثار المختلفة للإعاقة على الفرد وأسرته والمجتمع وكيفية تقويم وتشخيص تلك الآثار ، يتمركز المقرر أيضاً في توضيح ماهية التأهيل والتوجهات المختلفة نحو التأهيل ، مع التركيز على مفهوم التأهيل الشامل (الطبي - الاقتصادي - المهني - التربوي - الاجتماعي - النفسي) للمعاق ، ودور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التأهيل الشامل للمعاق ، وبالتعاون مع المعاق أسرته ومهن آخر (مثل الطب ، والطب النفسي ، والتمريض ، والطب الطبيعي ، ومهن تحليل العمل والاختيار والتوجيه المهني ، والعلاج باللعب ، والتدريب المهني).

3424 تدريب ميداني (4) في التربية الخاصة: 2 ساعة معتمدة (2 عملي)

متطلب سابق 3420 تدريب ميداني (3) في التربية الخاصة

يوفر هذا المساق للطلاب الفرصة للمشاركة في البرامج الدراسية والأنشطة التعليمية التصحيحية والتعويضية للأطفال والشباب ذوي الاعاقة في أوضاع تعليمية وتدريبية مختلفة ، يمارس الطالب التربية الخاصة بطرائقها ، واستراتيجياتها ، ونماذجها المتعددة على نحو منظم وهادف يسمح له بتطوير خبراته المهنية وكفاياته الفنية في المجالات المختلفة.

كما يهدف هذا المساق الإطلاع على برامج الوقاية وأدوات قياسها وتشخيصها، وبرامج ومناهج وأساليب تدريس الأطفال ذوي الاعاقة مع التركيز على الخطط التربوية الفردية، وبرامج التأهيل المهني. بالإضافة إلى تطوير قدرة الطالب على نقد ورصد واقع حال مراكز التربية الخاصة (إيجاباً وسلباً) استناداً إلى المفاهيم والأسس النظرية التي قام بدراستها في مجمل مساقات التربية الخاصة.

3428 التوحد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى التعريف باضطراب التوحد كصفة مستقلة من فئات التربية الخاصة ، من حيث نسبة الانتشار ، والاسباب المحتملة ، والخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية ، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة التوحديين ، واجراءات الكشف والتشخيص باستخدام أدوات قوائم الشطب ومقاييس التقدير من قبل الأهل والمعلمين ، وأهمية التدخل المبكر واستخدام أساليب تعديل السلوك كطريقة للحد من ظهور السلوكيات اللاتكيفية التي يظهرها الأطفال . كما يتناول هذا المقرر الاعاقات المصاحبة للتوحد مثل الاعاقة العقلية ، واضطرابات التواصل .

3432 مناهج واساليب التدريس في التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى التعريف بمعنى المنهاج في التربية الخاصة وعناصره وخطواته ، العلاقة بين المنهاج العادي والمنهاج في التربية الخاصة ثم تطبيقات نظريات علم النفس في وضع المناهج الخاصة بذوى الحاجات الخاصة ويتعرض المقرر الى مفهوم البرنامج التربوي الفردي والخطة التعليمية الفردية وخطة الانتقال لتدريب الأسر الفردية .

3447 إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالآثار النفسية والاجتماعية للأشخاص ذوي الاعاقة وأسرههم ، والآثار التي يتركها وجود الأشخاص ذوي الاعاقة على الأسرة وردود فعل الوالدين الإخوة، والأخوات، كما يركز على الخدمات الإرشادية. وخدمات الدعم ، كما يناقش هذا المقرر طرق تقديم الخدمات الاستشارية لأولياء الأمور والمعلمين ولغيرهم من ذوي العلاقة والتعريف بمهارات الإرشاد

بشكل عام وأساليبه المتنوعة مع التركيز على إرشاد أسر الأشخاص ذوي الإعاقة، وذلك من خلال البحث في الحاجات الخاصة لهذه الأسر بحسب فئات الإعاقة المختلفة والحاجات الخاصة لكل أسرة مع مراعاة الفروق الاجتماعية والثقافية السائدة .

3499 مشروع التخرج: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 0204 مناهج البحث العلمي، إنهاء المستوى الثالث.

يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرصة أمام الطالب ليستعين بما اكتسبه من معارف ومهارات أثناء التحاقه في كلية التنمية الاجتماعية والأسرية لإجراء دراسة ميدانية لمشكلة أو قضية اجتماعية في مجال تخصصه أو بناء برنامج جماهيري لتغيير سياسة اجتماعية قائمة أو لاقتراح سياسة اجتماعية جديدة، مراعي المراحل والخطوات المتبعة لتحقيق ذلك، ومن أهمها توضيح القضية أو المشكلة التي ينوي الطالب التدخل بشأنها، وجمع بيانات متوفرة في فلسطين عن القضية أو المشكلة أو اقتراح مشروع لجمع البيانات عنها وتحديد معالم القضية أو المشكلة من حيث حجمها وابعادها والعوامل المؤثرة بها، تشخيصها، واقتراح خطة المواجهة.

5114 علم النفس التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر الى تقديم مادة علمية للطالب عن أبرز البحوث والنظريات التي تشكل الأساس لعملية التعلم - التعليم، ويتضمن: المنحى السلوكي فالمعري، ثم المعري في الاجتماعي، وصولاً إلى المنحى الاجتماعي الثقافي، وكذلك النظريات الحديثة، والتطبيقات التربوية لهذه النظريات. واستعراض البيئة التربوية وطرق التدريس والبواعث على مختلف أنواعها وعلى مختلف الأفراد والدافعية وانتقال أثر التعلم والتدريب، والذاكرة البعيدة والقريبة والنسيان، والذكاء وحل المشكلات والإبداع، كما يسعى هذا المقرر الى إكساب الطالب المعرفة المتخصصة بطرق تعلم وتعليم الطلبة مراعيين في ذلك قدراتهم وميولهم واستعداداتهم والفروق الفردية الموجودة بينهم.

5412 تعديل السلوك:3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3220 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى توضيح مفهوم تعديل السلوك كطريقة لتغيير سلوك الإنسان وعرض الأساليب المستخدمة في ذلك بما فيها تشكيل السلوك ، التعزيز الإيجابي والسلبي ، التعميم ، الإطفاء ، النمذجة ، الضبط الذاتي ، التغذية الراجعة ، الإخفاء التسلسل ، العزل ، العقاب ، الأساليب السلوكية المعرفية ، وأية أساليب أخرى حديثة ، الأسس الخلقية في تعديل السلوك ، وفهم الفروق في المفاهيم بين السلوك وتفسيرات أخرى للسلوك الإنساني ، مع توفير فرصة للتدريب العملي على هذه الأساليب.