

3314 المشكلات الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطبيعة المشكلات الاجتماعية والمداخل النظرية المختلفة لتحليلها، وتفسيرها، وطبيعة المشكلات الاجتماعية في البيئات المحلية المختلفة، وطبيعة المشكلات التي تعاني منها فئات الطفولة والشباب في ظروف العصر وأساليب مواجهتها، وأبعاد المشكلات التي تعاني منها الأسرة المعاصرة في ظروف البيئة العربية عامة والبيئة الفلسطينية خاصة، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن طبيعة المشكلات التربوية التي تعاني منها الفئات المختلفة وأثرها على نمو الشخصية، والعلاقة بين المشكلات الاجتماعية والتغير وأثرها على عملية النمو.

1. تخصص الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا التخصص إلى إعداد أخصائي اجتماعي على مستوى عالٍ من المهنية، قادر على تطبيق مهارات التعامل مع انساق الخدمة الاجتماعية والتأثير فيها لإحداث التغيير المرغوب للنهوض بالمجتمع وأفراده، ثم إجراء وتطبيق البحوث العلمية الاجتماعية لدراسة الظواهر الاجتماعية والسلوك الإنساني ووضع الخطط المناسبة للتدخل المهني واختبارها ونشرها وتوظيفها في العلاج والوقاية من المشكلات الاجتماعية. كما ويهدف هذا التخصص إلى إعداد الطلبة إعداداً نظرياً وعملياً بما يكسبهم مهارات العمل في مجالات الخدمة الاجتماعية، وذلك من خلال:

- إكساب الطلبة المعارف النظرية الخاصة بالطرق الأساسية للخدمة الاجتماعية.

- مساعدة الطلبة على تنمية ذاتهم وقدراتهم ومهاراتهم المهنية من خلال الممارسة المهنية وتحت إشراف مهني.
 - إكساب الطلبة مهارات العمل المختلفة الخاصة بمجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية.
 - إكساب الطلبة مهارات البحث العلمي والبحث الاجتماعي لمختلف المواقف والحالات، وإدارة المؤسسات الاجتماعية المختلفة.
 - إكساب الطلبة مهارات دراسة الحالة وتشخيصها والتدخل المهني للتعامل معها.
 - إكساب الطلبة مهارات التعامل مع الحالات الفردية والجماعية وتنظيم المجتمع.
- وللحصول على درجة البكالوريوس في تخصص الخدمة الاجتماعية ، على الطالب أن يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1. المقررات التأسيسية	(28) ساعة معتمدة
2. المقررات الأساسية	(27) ساعة معتمدة
3. المقررات التخصصية	(71) ساعة معتمدة
4. المقررات الحرة	(6) ساعات معتمدة

المقررات التخصصية – تخصص الخدمة الاجتماعية

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3105	علم النفس الاجتماعي	3	3	-	-
3115	نظريات في علم الاجتماع	3	3	-	3100
3212	المجتمع الريفي والحضري والبدوي	3	3	-	3100

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية	المتطلب السابق
3214	التغير الاجتماعي	3	3	3100
3216	المجتمع المحلي الفلسطيني	2	2	-
3219	خدمة الجماعة	3	3	3109
3312	تنظيم المجتمع وأجهزته	3	3	3109
3313	إدارة المؤسسات الاجتماعية	3	3	3109
3315	الإرشاد و التوجيه في مراحل العمر	3	3	-
3316	العمل الجماعي التطوعي	2	2	-
3320	الأحوال الشخصية	2	2	-
3325	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)	3	3	3109
3327	تدريب ميداني (1)	2	-	3109
3329	تدريب ميداني (2)	2	-	3325 - 3327
3337	علم النفس التطوري	3	3	3110
3338	الخدمات المحلية للأسرة	3	3	-
3339	الصحة النفسية	3	3	3110
3409	مبادئ ممارسة الخدمة الاجتماعية	3	3	3109
3412	تحليل وتقييم المشاريع	3	2	3313
3418	نظريات العلاج وتطبيقاتها	3	3	3110
3421	التأهيل الشامل	3	3	-
3422	التدخل في حالات الأزمات والطوارئ	3	3	3109

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
3423	تدريب ميداني (3)	2	-	2	3219 - 3329
3425	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (2)	3	3	-	3325
3429	تدريب ميداني (4)	2	-	2	3212 - 3423
3499	مشروع التخرج	3	1	2	0204
المجموع (71) ساعة معتمدة					

توصيف المقررات التخصصية لتخصص الخدمة الاجتماعية

3105 علم النفس الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى التعرف على الكيفية التي يتاثر بها سلوك الافراد نتيجة تعرضهم للمنبهات والمواقف الاجتماعية، وكيف يؤثر الاطار الاجتماعي في السلوك الانساني، وتتضمن وحدات المقرر: تعريف بعلم النفس الاجتماعي، علاقة علم النفس الاجتماعي ببعض العلوم الاجتماعية الاخرى، تاريخ علم النفس الاجتماعي، مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي، الجماعة وديناميكتها، الاتجاهات والاعتقادات النفسية والاجتماعية، التعصب والعلاقات بين الجماعات.

3115 نظريات في علم الاجتماع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالأسس المعرفية لبعض النظريات الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع، ورواد هذه النظريات ومؤسسيها، مع الاهتمام الخاص بالنظرية البنائية الوظيفية ونظرية الصراع، والنظرية التفاعلية الرمزية، ونظرية التبادل، بحيث يكون تناول كل نظرية من خلال العوامل الممهدة لظهورها، ووظائفها، ومفاهيمها، وفرضياتها، والانتقادات الموجهة إليها، كما ويتناول المقرر البعد التطبيقي لكل واحدة من تلك النظريات، حيث سنؤكد على حفز قدرات الطالب على توظيف هذه النظريات في دراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية وتفسيرها واقتراح الحلول لها.

3212 المجتمع الريفي والحضري والبدوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن طبيعة المتصل البدوي والريفي والحضري، والبناء الاجتماعي للمجتمعات البدوية والريفية والحضرية والعلاقات الاقتصادية في هذه المجتمعات، والسكان والهجرة الريفية، ونشوء المدن وتطورها، ومعنى عملية التحضر وآلياتها وأسبابها، وتزويدهم بالمعرفة وبآليات عملية للمقارنة بين الحياة في البداوة والريف وفي المجتمع الحضري.

3214 التغيير الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بمعاني التغيير الاجتماعي والمفاهيم والمبادئ التي يحتويها ويقوم عليها، وإغناء درايتهم بمصادر وأنماط التغيير الاجتماعي، وتزويدهم بالمعرفة عن عوامل وأوجه التغييرات المجتمعية والثقافية، كما ويهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن التغييرات البنائية عامة والتغييرات في مراكز القوة والمكانة خاصة، وإغناء فهمهم للترابط والعلاقات بين أجزاء النسق الاجتماعي، وتزويدهم بالمعرفة عن أوضاع المجتمعات العربية عامة والمجتمع الفلسطيني خاصة وما حدث فيها من تغييرات وأسبابها وترابطاتها.

3216 المجتمع المحلي الفلسطيني: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالأسس المعرفية للتطور التاريخي للمجتمع الفلسطيني مع الاهتمام الخاص بالأبعاد الديموغرافية والسياسية والثقافية، والبنائية المتمثلة بالنسق الاقتصادي، والنسق السياسي، والنسق الثقافي للمجتمع الفلسطيني، كما ويشير المقرر إلى آثار

الصراع العربي- الإسرائيلي عامة والصراع الفلسطيني- الإسرائيلي خاصة على كل واحدة من الانسقة المذكورة أعلاه في المجتمع الفلسطيني، مع الاهتمام الخاص بتطور واقع المؤسسات التربوية، ومؤسسات الرعاية الصحية والصحة النفسية، والرعاية الاجتماعية وقدراتها في التأثير على واقع كل واحدة من أنفة الذكر، كما ويهتم المقرر بمناقشة التحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي يقف أمامها الشعب الفلسطيني في طريقه لبناء دولته المستقلة.

3219 خدمة الجماعة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم خدمة الجماعة، وأهدافها، وأهميتها كطريقة مكملة ومتكاملة مع باقي طرق الخدمة الاجتماعية ويتناول المقرر مبادئ وأركان خدمة الجماعة، والتعريفات المختلفة للجماعة وأنواع الجماعات، والبرامج الجماعية ومؤسسات خدمة الجماعة، كما ويهدف المقرر إلى مناقشة ديناميكيتها في كل مرحلة من تلك المراحل، وأساليب إدارة لقاءات الجماعة مع التركيز على المهارات التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي لتحقيق ذلك، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات عن ماهية تقويم الجماعة في مراحلها المختلفة والمهام المهنية المترتبة على الأخصائي الاجتماعي في التعامل مع نتائج كل تقويم، وأدواره في بعض الميادين والمجالات لممارسة طريقة العمل مع الجماعة.

3312 تنظيم المجتمع وأجهزته: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطريقة تنظيم المجتمع كإحدى الطرق في الخدمة الاجتماعية، حيث سيكون التركيز على تطورها التاريخي ومفهومها وتعريفاتها المختلفة،

وعلاقتها بطرق الخدمة الاجتماعية الأخرى (خدمة الجماعة وخدمة الفرد) ، كما ويهتم المقرر بتوضيح مبادئ وفلسفة وأهداف تنظيم المجتمع والعمل الجماهيري ، ونماذج مختلفة لممارسة هذه الطريقة مع التركيز على تنمية المجتمع المحلي ، والتخطيط الاجتماعي ، والعمل الاجتماعي والأجهزة التي تمارس من خلالها طريقة تنظيم المجتمع ، بنماذجها الثلاث ، ومراجعة شاملة لكافة أدوار الأخصائي الاجتماعي في تنظيم المجتمع والعمل الجماهيري والاستراتيجيات المتبعة في ممارسة تنظيم المجتمع والوسائل المستخدمة لتحقيق ذلك ، كما يتناول المقرر أهمية القيادة في تنظيم المجتمع وبخاصة معنى القيادة وأنواعها والنظريات حولها .

3313 إدارة المؤسسات الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل الى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالأساس المعرفي لمعنى الإدارة وأهميتها وأهدافها ، كما يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن وظائف الإدارة في المؤسسات الاجتماعية ، ومن أهمها وظائف التخطيط والتنظيم والتوظيف والقيادة واتخاذ القرارات والتوجيه والتنسيق وتقديم التقارير والتمويل والتقييم والرقابة ، كما ويتناول المقرر موضوع الاتصال الإداري من حيث مفهوم عملية الاتصال في المؤسسات الاجتماعية ، طرقها ووسائلها ، ومقومات الاتصال الفعال والناجح ، كما ويهتم المقرر بمفهوم التحفيز والدافعية وعمليتها ، ونظرياتها المختلفة ، يهدف هذا المقرر أيضاً إلى أغناء معرفة الطلاب بنظريات الإدارة والمدارس الإدارية المختلفة ، مع الاهتمام بالنظريات العلمية الكلاسيكية ، المدارس السلوكية ، المدرسة الكمية ، والنظريات الموقفية .

3315 الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن مفهوم الإرشاد والتوجيه، وعن مفهوم عملية التوجيه والإرشاد وطبيعة الخدمات الإرشادية، وعن الحاجة إلى الخدمات الإرشادية والتوجيهية والنفسية للأفراد والجماعات، والتعرف على الأسس التي تقوم عليها تقديم خدمات التوجيه والإرشاد، وإكساب الطلاب بالمعلومات اللازمة للعملية الإرشادية ووسائل جمعها وتنظيمها، وتزويدهم بالمعرفة عن بعض الاتجاهات النظرية الأساسية في الإرشاد وأساليب استخدامها مع الأفراد والجماعات، والتعرف على خطوات عملية الإرشاد وعلى مشكلات النمو وأساليب الإرشاد والتوجيه فيها.

3316 العمل الجماعي التطوعي: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفكرة شاملة عن مفهوم العمل التطوعي والتعريف به وبأهدافه ودوره الفاعل في تقديم الخدمات الإنسانية وتحقيق التنمية الاجتماعية، كما ويهدف المقرر بتعريف الطلاب على الأساليب التنظيمية العلمية لإدارة العمل التطوعي، وتزويدهم بالمعرفة عن تنظيمات العمل التطوعي والأطر التشريعية للعمل التطوعي، وعن آليات وسبل تنمية الموارد واستثمارها في العمل التطوعي، كما ويهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بميثاق الشرف الأخلاقي للعمل التطوعي ودور العمل التطوعي في إحياء روح المدنية والمواطنة الصالحة.

3320 الأحوال الشخصية: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية في مجال الأحوال الشخصية، مع الاهتمام الخاص في توضيح أهمية الأسرة وأثرها في تحصين الفرد والمجتمع، مكانة المرأة وأهمية النسل والفرق بين تنظيم النسل وتحديده وما يتعلق بهما من أحكام، وعقد الزواج مع الاهتمام

الخاص بالمقاصد الشرعية للأحكام المتعلقة بعقد الزواج والطلاق والنسب والحضانة والرضاع والنفقات والموارث والوصايا.

3325 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل الى الخدمة الاجتماعية

هذا هو المقرر الأول من بين مقررین متتالین عن طريقة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات، حيث يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن مفاهيم وتعريفات طريقة خدمة الأفراد والعائلة، وأهدافها وأخلاقياتها، ومقومات العلاقة المهنية بين الأخصائي الاجتماعي والعميل، كما يهتم المقرر بتوضيح أسلوب وأهداف الدراسة النفسية - الاجتماعية - العائلية والآليات المتبعة لتحقيقها مع التركيز على المقابلات والزيارة المنزلية والاستعانة بتقارير مهنيين آخرين لتحقيق ذلك.

3327 تدريب ميداني (1): 2 ساعة معتمدة (2 عملي)

متطلب سابق 3109 مدخل الى الخدمة الاجتماعية

هذا هو المقرر الأول من بين أربعة مقررات متتالية حيث يلتحق الطالب بمؤسسة اجتماعية أو صحية أو تربية يعمل بها أخصائيون اجتماعيون في منطقة سكناه، ويقضي فيها بمعدل 15 - 20 ساعة أسبوعية، أو ما يعادل 225 - 250 ساعة فصلية، الهدف الأساسي من هذا المقرر هو إتاحة الفرصة للطلاب ليتعرف على كافة مؤسسات الرعاية الاجتماعية في منطقة سكناه، مع اهتمام خاص بالمؤسسات التي يعمل بها أخصائيون اجتماعيون، ومن المتوقع من الطالب التعرف على المؤسسة الملتحق بها الطالب من حيث تاريخها وسياستها وماهية خدماتها ومشاريعها ومجتمع المنتفعين من خدماتها وتطوير طواقمها وغيرها من المعلومات، كذلك من المتوقع من

الطالب التعرف على اكبر عدد ممكن من المؤسسات الاجتماعية التي يعمل بها اخصائيو اجتماعيون اثناء تدريب الطالب، ويقوم الطالب اثناء تدريبه بالمؤسسة بتقديم تقارير عن هذه المؤسسات والمؤسسة الملتحق بها الطالب .

3329 تدريب ميداني (2): 2 ساعة معتمدة (2 عملي)

متطلب سابق 3327 التدريب الميداني (1)، 3325 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الافراد والعائلات(1)

هذا المقرر الثاني من بين أربعة مقررات متتالية ، يلتحق الطالب بمؤسسة اجتماعية او صحية او تربوية يعمل بها اخصائيو اجتماعيون تركز في عملها على طريقة خدمة الفرد ، ويقضي فيها بمعدل 15 - 20 ساعة اسبوعية او مايعادل، 225 - 250 ساعة فصلية ومن المتوقع من الطالب خلال تدريبه اكتساب مهارات الاتصال والمقابلة ودراسة الحالة والتشخيص النفسي - الاجتماعي- العائلي وبناء خطة علاجية واضحة الأهداف والتطلعات، كما ومتوقع من الطالب اكتساب مهارات إنهاء العلاقة المهنية .

3337 علم النفس التطوري: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر إلى دراسة مراحل نمو الإنسان من الطفولة حتى الشيخوخة وإلقاء الضوء على الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو مع دراسة لمظاهر النمو المختلفة: النمو الجسمي، والنمو العقلي، والنمو الانفعالي، والنمو الاجتماعي، والحاجيات الإنسانية خلال كل مرحلة من مراحل النمو المختلفة.

3338 الخدمات المحلية للأسرة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن ماهية وطبيعة الخدمات المحلية للأسرة، ودور الخدمة الاجتماعية في رعاية الأسرة، والبرامج المحلية لرعاية الأسرة صحياً واجتماعياً ونفسياً واقتصادياً وتربوياً وترويحياً كما ويهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بالمعرفة الأساسية عن واقع هذه البرامج والخدمات في فلسطين، وعن تقويم مؤسسات الخدمات المحلية للأسرة فلسطينياً وعالمياً.

3339 الصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة بمفهوم الصحة النفسية من جهة وعلم الاضطرابات والأمراض النفسية والعقلية من جهة أخرى، كما ويستعرض المقرر نظريات الشخصية، فحوصات طبية - نفسية للمريض وعائلته، تصنيف وتشخيص الأمراض الطب - نفسية، والاضطرابات العاطفية، والبرانويا، والاضطرابات العصبية، والاضطرابات الشخصية، والاضطرابات النفسية - عضوية، والاضطرابات النفسية - جسدية، وظروف الطوارئ بالطب النفسي ومهن الصحة النفسية المختلفة.

3409 ميادين ممارسة الخدمة الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل الى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية عن بعض الميادين المختارة التي تمارس بها مهنة الخدمة الاجتماعية، بطرقها الثلاث، ومن أهمها الميادين التالية: مجال الأسرة والطفولة، والمجال المدرسي، مجال الشبيبة غير العاملة وغير المتعلمة، والخدمة الاجتماعية الطبية والطب -

نفسية، والخدمة الاجتماعية مع المسنين، والخدمة الاجتماعية مع المدمنين، والخدمة الاجتماعية التأهيلية، والخدمة الاجتماعية العمالية، والخدمة الاجتماعية الريفية، في نقاشنا لكل واحدة من هذا الميادين سيكون التركيز على بعض المشاكل والظواهر الشائعة لدى الفئة المستهدفة، وأدوار الأخصائي الاجتماعي في ممارسة كل واحدة من هذه المجالات، وأهمية الممارسة المتكاملة لطرق الخدمة الاجتماعية الثلاثة (خدمة الفرد والأسرة، خدمة الجماعة، وتنظيم المجتمع) أثناء قيام الأخصائي الاجتماعي بتحقيق أدواره في كل ميدان من ميادين الممارسة.

3412 تحليل وتقييم المشاريع: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 3313 إدارة المؤسسات الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية في تحليل وتقييم المشاريع، وصلات المشروع من حيث أهميته في إطار الخدمات الاجتماعية والرعاية الاجتماعية وميادين الرعاية الإنسانية الأخرى وعلاقته التنظيمية داخل المؤسسة وخارجها، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة والإلمام بالمعلومات اللازمة لتحليل المشاريع الجديدة والمشاريع القائمة، والجوانب التسويقية للمشروع والمعلومات المستخلصة منها، والجوانب الإدارية والفنية والقوى البشرية اللازمة لتفعيل المشروع بنجاح، وتحليل الجدوى الإنسانية (مع التأكيد على جدوى الرعاية الاجتماعية) والاقتصادية للمشروع.

3418 نظريات العلاج وتطبيقاتها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن بعض النظريات المختارة لممارسة الخدمة الاجتماعية (بالأخص مع الأفراد والعائلات) مع الاهتمام بالنظريات التالية: نظرية العلاج

النفسى - الاجتماعي، والنظرية الإنسانية، ونظرية الانسقة، ونظريات ايكولوجية مختلفة، عند تناولنا لكل واحدة من هذه النظريات سنتطرق إلى عدة جوانب مهمة لكل نظرية، ومن أهمها: الخلفية التاريخية للنظرية، وتوجيه النظرية لطبيعة الإنسان، مفاهيم النظرية وإطارها الفكري وعلاقتها بأطر فكرية ونظريات أخرى، الأهداف والمبادئ العلاجية لكل نظرية والمناهج أو الطرق المتبعة لتحقيقها، والمراحل والعمليات المتبعة لممارسة النظرية في العلاج، كما ويهدف المقرر إلى حث الطلاب على تبني فكرة العلاج المتكامل والشمولي، من جهة، والتوجيه الانتقائي (Eclectic)، من جهة أخرى، أثناء ممارسة الخدمة الاجتماعية، بما يتماشى مع حاجيات ومشاكل العميل، وبدلاً من الاقتصار على تبني نظرية واحدة من بين تلك النظريات أو غيرها

3421 التأهيل الشامل: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن المفاهيم المختلفة للإعاقة وأنواعها وتصنيفاتها الصحية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية والعقلية، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالبصيرة والدراية الشاملة عن الآثار المختلفة للإعاقة على الفرد وأسرته والمجتمع وكيفية تقويم وتشخيص تلك الآثار، يتمركز المقرر أيضاً في توضيح ماهية التأهيل والتوجهات المختلفة نحو التأهيل، مع التركيز على مفهوم التأهيل الشامل (الطبي - الاقتصادي - المهني - التربوي - الاجتماعي - النفسي) للمعاق، ودور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التأهيل الشامل للمعاق، وبالتعاون مع المعاق أسرته ومهن آخر (مثل الطب، والطب النفسي، والتمريض، والطب الطبيعي، ومهن تحليل العمل والاختيار والتوجيه المهني، والعلاج باللعب، والتدريب المهني).

3422 التدخل في حالات الأزمات والطوارئ: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل الى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن مفهوم الأزمات وحالات الطوارئ، مع الاهتمام الخاص بالأزمات الناجمة عن عمليات تطويرية وانتقالية في حياة الإنسان، وأزمات آنية وموضوعية (Situational)، وظروف طارئة ناجمة عن كوارث طبيعية وأخرى من صنع الإنسان، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الشاملة لتحديد وتشخيص الأزمات والطوارئ، من حيث ماهيتها وطبيعتها وخصائصها، يهتم المقرر أيضاً بتزويد الطلاب بالمهارات الشاملة للتدخل المهني في حالات الأزمات والطوارئ، من حيث أهداف التدخل المباشر وغير المباشر، ومراحل ومستويات التدخل، والتكتيكات المختلفة للتدخل حسب نظريات مختلفة.

3423 تدريب ميداني (3): 2 ساعة معتمدة (2 عملي)

متطلب سابق 3329 التدريب الميداني (2)، 3219 خدمة الجماعة

هذا هو المقرر الثالث من بين أربعة مقررات متتالية، حيث يلتحق الطالب للتدريب في مؤسسة اجتماعية أو صحية أو تربوية بواقع 15 - 20 ساعة أسبوعية، أو ما يعادل 225 - 250 ساعة فصلية ومتوقع من الطالب بناء مجموعة من المنتفعين من خدمات المؤسسة، والتعاون معهم في تشخيص حاجياتهم المشتركة، وبناء خطة تدخلية أو برنامج جماعي ليعمل على تحقيقه معهم خلال تدريبه الميداني.

3425 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3325 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)

هذا هو المقرر الثاني من بين مقررین متتاليين في طريقة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات، حيث يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن التشخيص، كعملية مركزية في ممارسة هذه الطريقة مع التركيز على أهداف التشخيص، ومكوناته ومركباته ومحتوياته التكاملية من الناحية النفسية والعقلانية والعاطفية والعائلية والاجتماعية ومهارة استقاء أهداف علاجية بناءً على نتائج التشخيص، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن العلاج في ممارسة الخدمة الاجتماعية، مع التركيز على أهداف وآليات ممارسة العلاج النفسي - الاجتماعي - العائلي الشمولي، وتوضيح بعض معوقات العلاج، مع التركيز على مقاومة العميل للعلاج، كما ويتطرق المقرر إلى أهداف وعملية وآلية تقويم العلاج، ومقومات العلاج الناجح وإنهاء العلاج، والمتابعة.

3429 تدريب ميداني (4): 2 ساعة معتمدة (2 عملي)

متطلب سابق 3423 التدريب الميداني (3)، 3212 تنظيم المجتمع وأجهزته

هذا هو المقرر الرابع من بين أربعة مقررات متتالية، حيث يستمر الطالب في تدريبه وذلك بواقع 15 - 20 ساعة أسبوعية أو ما يعادل 225 - 250 ساعة فصلية، ومن المتوقع من الطالب أن يقوم ببنائة برنامج جماهيري لمعالجة مشكلة اجتماعية في مكان سكناه، على أن يحتوي البرنامج على كافة المراحل التي درسها في مقرر تنظيم المجتمع وأجهزته.

3499 مشروع التخرج: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 0204 مناهج البحث لعلمي، إنهاء المستوى الثالث.

يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرصة أمام الطالب ليستعين بما اكتسبه من معارف ومهارات أثناء التحاقه في كلية التنمية الاجتماعية والأسرية لإجراء دراسة ميدانية لمشكلة او قضية

اجتماعية في مجال تخصصه او بناء برنامج جماهيري لتغيير سياسة اجتماعية قائمة او لاقتراح سياسة اجتماعية جديدة، مراعي المراحل والخطوات المتبعة لتحقيق ذلك، ومن اهمها توضيح القضية او المشكلة التي ينوي الطالب التدخل بشأنها ، وجمع بيانات متوفرة في فلسطين عن القضية او المشكلة او اقتراح مشروع لجمع البيانات عنها وتحديد معالم القضية او المشكلة من حيث حجمها وابعادها والعوامل المؤثرة بها ، تشخيصها ، واقتراح خطة المواجهة.

2. تخصص تنمية المجتمع المحلي

يهدف هذا التخصص الى إعداد باحث اجتماعي على مستوى عالٍ من المهنية، قادر على وضع وتنفيذ خطط علمية لتنمية المجتمعات المحلية والمساهمة في حل المشكلات القومية وتنمية المجتمع المحلي، وتشجيع المشاركة النشطة نحو تمكين جميع أفراد المجتمع على التأثير في القرارات التي تؤثر على حياتهم. و مشاركة أفراد المجتمع في معرفة وفهم القضايا المجتمعية والاقتصادية والاجتماعية والبيئية والسياسية والنفسية ، وغيرها من الآثار المرتبطة بحياتهم. والعمل بنشاط لتعزيز القدرات القيادية للأفراد والقادة والجماعات داخل المجتمع. ويهدف هذا التخصص إلى إعداد الطلاب إعداداً نظرياً وعملياً بما يكسبهم مهارات العمل في مجالات تنمية المجتمع المحلي وذلك من خلال:

- إكساب الطلاب المعارف النظرية الخاصة بالطرق الأساسية لتنمية المجتمع المحلي.
- مساعدة الطلاب على تنمية ذاتهم وقدراتهم ومهاراتهم المهنية من خلال الممارسة المهنية وتحت إشراف مهني.
- إكساب الطلاب مهارات العمل المختلفة الخاصة بمجالات الممارسة المهنية لتنمية المجتمع المحلي.