

9. الوسائط التعليمية المرئية والسمعية

لمساعدة الطلاب في توضيح المفاهيم الصعبة فقد أنتجت جامعة القدس المفتوحة في مراكزها الإنتاجية الفنية ما لا يقل عن 900 وسيط تعليمي موجودة على بوابة الجامعة، يمكنك الرجوع إليها وللمقرر الذي تريده من خلال الدخول إلى مراكز الجامعة الفنية ثم إلى مركز الإنتاج الفني وأخيراً إلى الطالب .

10. التعليم الالكتروني

يعتبر التعليم الالكتروني أحد الأدوات الرئيسية في التعليم المفتوح، حيث تتبنى الجامعة نمط التعليم المدمج الذي يعتبر تقنيات التعليم من أهم التطورات في مجال الاتصالات التي أدت إلى تطوير الأساليب التعليمية الجامعية للاستجابة والمواءمة مع متطلبات العصر، حيث وضعت العالم أمام ثورة جديدة في مجال التعليم وفتحت الآفاق الواسعة لأنواع جديدة من التعليم والتدريب في التعليم الجامعي والعالي.

ومن خلال التعليم الالكتروني في جامعة القدس المفتوحة، يتم تقديم المحتوى التعليمي للطلبة بطريقة كفوءة وفاعلة بما يتميز به من مساهمة في اختصار الوقت والجهد والكلفة الاقتصادية وإمكانياته الكبيرة في تعزيز تعلم الطلبة وتحسين مستواهم العلمي بصورة فاعلة، كما ويوفر بيئة تعليمية مشوقة ومثيرة لكل من المدرسين والطلبة يتم فيها التخلص من محددات الزمان والمكان، إضافة إلى تفريد التعليم بحيث يتعلم كل طالب بالسرعة والآلية المناسبة له.

أنواع التعليم الإلكتروني الموجود في جامعة القدس المفتوحة:

تعليم الكتروني متزامن:

حيث يتزامن تدريس المادة العلمية مع تلقيها بينما تفصل المسافات بين عضو هيئة التدريس (مقدم الخدمة التعليمية) والطالب، ويتم ذلك في الجامعة من خلال تقنية الصفوف الافتراضية، حيث يتم تحديد جدول اللقاءات الافتراضية في بداية الفصل ويتم نشرها على منصة التعلم الإلكتروني (موودل) المستخدمة في الجامعة.

تعليم الكتروني غير متزامن:

وهو النوع الذي يمكن الطالب من تلقي المواد التعليمية بغض النظر عن عامل الزمن وعن الجداول الزمنية الخاصة بمقدم الخدمة، حيث يتم عرض محتوى التعلم بأشكاله المختلفة على منصة التعلم (موودل)، ويقوم الطالب باستخدامه وقتما شاء وأينما شاء.

دور الطالب في التعليم الإلكتروني:

- حل الأنشطة التعليمية وتسليمها، وهي أنشطة مصممة بحيث تنمي مهارات التفكير العليا وتساعد الطلبة على تنمية مهارات البحث والاستقصاء لتصبح لديهم القدرة على حل المشكلات المعقدة التي تبني المعارف.
- المشاركة الفاعلة في المحاضرات الافتراضية من خلال المساهمة في النقاش وحل الأنشطة التعاونية التي تطرح في المحاضرات.
- المشاركة في حلقات النقاش غير المتزامنة التي يتم طرحها خلال المقررات.
- الالتحاق في الدورات التدريبية التي يعقدها مركز التعليم المفتوح إذا شعر الطالب أنه بحاجة لتنمية مهاراته التي تساعده في دراسة المقرر
- تقديم التغذية الراجعة من خلال الإجابة على الاستبيانات التي يتم طرحها من خلال مركز التعليم المفتوح.