

## 6. تخصص الإرشاد والصحة النفسية

### أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

#### المعرفة والفهم:

المفاهيم الخاصة بالإرشاد والصحة النفسية، وتعديل السلوك، والسلوك السوي، والسلوك الشاذ، والتكيف، والضغط النفسي، ووسائل التكيف، ومشكلات الأطفال الانفعالية، الاتجاه الانتقائي والتدخل في الإرشاد النفسي، والمفاهيم الخاصة بالتقييم والتشخيص في الإرشاد والصحة النفسية، ومجالات القياس، والاختبارات، وبناء الاختبارات، وبرامج الإرشاد والصحة النفسية، والمفاهيم المرتبطة بالمعايير والقضايا الأخلاقية، والمفاهيم المرتبطة بالإرشاد التأهيلي، والإرشاد المهني والجمعي والزواجي والأسري، والاختبارات النفسية، وأهم النظريات الحديثة المتصلة في الإرشاد والصحة النفسية وغيرها.

#### المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المفاهيم والنظريات واستخلاص النتائج.
2. تفسير الحالات المتصلة بشخصية الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة.
3. تصميم وتطبيق برامج نفسية وإرشادية تربوية في المدارس.
4. تنمية المهارات في مجال التقييم النفسي والتشخيص النفسي والإرشادي والتأهيلي.
5. إيجاد حلول مبتكرة للمشكلات التربوية والنفسية الشائعة في البيئة المدرسية.
6. تنمية مهارة التحليل، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات في الحالات التي يجري التعامل معها.
7. إصدار الأحكام في المواقف المتصلة بعمل الأخصائي والمرشد النفسي والتربوي.

#### المهارات العملية أو المهنية:

1. توظيف الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية في مجال الصحة النفسية والإرشادية والعلاجية.
2. كتابة التقارير الخاصة بتشخيص مشكلات الأفراد الذين يمارسون سلوكيات سلبية.
3. كتابة التقارير المتصلة بالحالات التي يجري التعامل معها.
4. توظيف النظريات الحديثة في مجال عمله.
5. توظيف التقنيات الحديثة في مجال تقديم خدمات الإرشاد والصحة النفسية.

6. وضع البرامج والخطط العملية الفردية والجماعية للأفراد وتطبيقها.
7. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات الخاصة بالإرشاد والصحة النفسية.

### المهارات المنقولة/ العامة:

متحمل المسؤولية، وإدارة الفريق، وحل المشكلات، والتشخيص والعلاج، وكتابة التقارير، والتعلم الذاتي، والاتصال والتواصل، والبحث والاستنتاج، والتعاون مع الآخرين.

### مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. التفاعل النشط في التعامل مع الآخرين.
2. التواصل بفاعلية ومن خلال تقنيات التواصل الحديثة.
3. التواصل مع الفئات التي سيتم التعامل معها، وبأحدث تقنيات التواصل.
4. توظيف مهارات العرض والنقد للقضايا التي يتم عرضها.
5. إجادة حل المشكلات وفق منهجية علمية سليمة.
6. إجادة القدرة على اتخاذ القرارات بصورة علمية وإيجابية ومؤثرة.

### الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تقبل الآخرين.
2. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
3. الحفاظ على أسرار الأفراد الذين يعانون من مشكلات نفسية وصحية.
4. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل.
5. الأمانة والإخلاص في العمل مع الأشخاص الذين لديهم مشكلات نفسية وصحية.
6. الالتزام بأخلاقيات المهنة.

### ثانياً: سوق العمل:

نظراً للتطورات والتوجهات التربوية والنفسية والإرشادية المعاصرة التي يراعيها تخصص الإرشاد والصحة النفسية، والخبرات والمهارات التي يكتسبها الطالب جراء جوانبه النظرية والتطبيقية، فإن هذا التخصص يتيح العمل في:

1. المدارس: وذلك بصفته مرشداً نفسياً أو مرشداً مدرسياً "تربوياً" في المدارس الحكومية، والخاصة، ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين.
2. رياض الأطفال: بصفته مرشداً نفسياً وتربوياً وتأهلياً في مؤسسات رياض الأطفال الحكومية والخاصة التابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين.

3. المؤسسات وجمعيات المجتمع المدني: بصفته أخصائياً ومرشداً لدى مؤسسات المجتمع المدني والجمعيات والمراكز والعيادات النفسية الخاصة، ومراكز الإرشاد والعلاج النفسي التي تعنى بتقديم الخدمات النفسية والإرشادية والاجتماعية، مثل: مراكز الأيتام، والإعاقة، والعجزة والمسنين.
4. المستشفيات والمراكز الصحية: ويعمل الخريج أخصائياً ومرشداً نفسياً وتأهلياً لدى بعض المستشفيات والعيادات والمراكز الصحية التابعة لوزارة الصحة التي تقدم خدمات الرعاية الصحية والنفسية للمرضى.
5. المراكز والمؤسسات الاستشارية: تقديم الاستشارات المتصلة بخدمات الإرشاد النفسي والصحة النفسية والسلوكية للأشخاص العاملين في المراكز المتخصصة.
6. مراكز الإرشاد النفسية المتخصصة: وذلك بصفته أخصائياً في المراكز الإرشاد العامة أو المتخصصة في مجال الإرشاد والصحة النفسية.

### ثالثاً: متطلبات تخصص الإرشاد والصحة النفسية/ المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية/ تخصص الإرشاد والصحة النفسية/ المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (132) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحرّة	الاختيارية	الإجبارية	مجموعة المقررات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
18	-	-	18	متطلبات الكلية
81	-	12	69	متطلبات التخصص
6	6	-	-	مقررات حرة
132	المجموع			

## 1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (81) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

### 1.1 مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (69) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	علم النفس الاجتماعي	3105
-	-	3	3	مبادئ علم النفس	3110
3110	-	3	3	الصحة النفسية	3339
-	-	3	3	علم النفس التطوري	5111
-	-	3	3	نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وتطبيقاتها	5117
-	-	3	3	مدخل إلى التربية الخاصة	5145
-	-	3	3	مبادئ الإرشاد والصحة النفسية	5170
-	-	3	3	الإرشاد باللعب	5215
-	1	2	3	الإرشاد المهني	5219
-	-	3	3	العملية الإرشادية وبرامجها	5270
-	-	3	3	مشكلات الطفولة والمراهقة	5271
-	-	3	3	أساسيات في نظريات الشخصية	5275
-	-	3	3	قضايا أخلاقية وقانونية في الإرشاد والصحة النفسية	5370
5320	-	3	3	التقييم والتشخيص في الإرشاد والصحة النفسية	5371
-	-	3	3	الإرشاد التأهيلي	5374
-	2	1	3	تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (1)	5379
-	-	3	3	تعديل السلوك	5412
5145	-	3	3	إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم	5448
5170	-	3	3	الإرشاد الجمعي وفنياته	5471

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
5170	-	3	3	الإضطرابات النفسية	5472
5379	2	1	3	تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (2)	5473
5473 أو متزامن	2	1	3	تدريب ميداني في الإرشاد والصحة النفسية (3)	5479
5303	2	1	3	مشروع التخرج	5499
	<b>9</b>	<b>60</b>	<b>69</b>	<b>المجموع</b>	

## 2.1 مقررات تخصصية اختيارية:

وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	التدخل في حالات الأزمات والطوارئ	3422
-	-	3	3	التكيف ورعاية الصحة النفسية	5216
-	-	3	3	صعوبات التعلم	5266
-	-	3	3	التفكير الإبداعي	5316
-	-	3	3	إستخدامات الحاسب الآلي في الإرشاد والصحة النفسية	5373
-	-	3	3	مبادئ الإرشاد الزوجي والأسري	5470

## 2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة/ خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/ أو كيفياً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.