

توصيف المقررات:

0112 اللغة العربية (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 0111 اللغة العربية (1)

يتألف هذا المقرر من تسع وحدات دراسية تقوم بصورة غالبية على دراسة اللغة العربية من خلال نصوص عليا متميزة من القرآن الكريم والحديث الشريف، والشعر العربي قديماً وحديثاً، والنثر العربي وفنونه قديماً وحديثاً و الوحدات مرتبة بالشكل الآتي:

القرآن الكريم، الحديث النبوي الشريف، نصوص من الشعر القديم، نصوص من النثر القديم، نصوص من الشعر الحديث، نصوص من النثر الحديث: المقالة والرسالة: القصة القصيرة، المسرحية وفن الحوار، اللغة العربية والحضارة.

1101 رياضيات عامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر على الأعداد الحقيقية والعمليات عليها، الأعداد المركبة والعمليات عليها، كثيرات الحدود الاقترانات الجبرية، الاقترانات المثلثية الاقترانات المثلثية العكسية، الاقترانات الآسية والاقترانات اللوغاريتمية، المتباينات والمعادلات.

3100 مبادئ علم الاجتماع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعلم الاجتماع نشأته وتطوره وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى، كما يتناول المقرر مفهوم المجتمع والبناء الاجتماعي، والدور الاجتماعي والمكانة الاجتماعية، ومستويات العلاقات الاجتماعية وأنماط الجماعات، والثقافة من حيث المفهوم والخصائص، والنظم الاجتماعية وعمليات التغيير الاجتماعي، والمشكلات الاجتماعية من حيث التعريفات والأنماط، ومراجعة أولية لمناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية.

3311 مدخل إلى التخطيط والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتنمية والتخطيط والعلاقات المتبادلة بين المفاهيم وتزويدهم بالمعرفة عن أسس التخطيط الاجتماعي وأهميته في أحداث التنمية الشاملة والتعرف على غايات التنمية الاجتماعية وأهدافها وميادين تحقيقها ومؤشرات قياسها، وتوضيح ضرورات التخطيط الاجتماعي ومتطلباته لإنجاح عمليات ونشاطات وبرامج التنمية الاجتماعية، كما ويهدف إلى تبيان دور المخطط الاجتماعي في مجالات التنمية والخدمات الاجتماعية، وأهمية المقومات التي تستند عليها التنمية الاجتماعية ودورها في إحداث

التغيير الايجابي في المجتمع، والتعرف على سياسات التخطيط اللازمة لتحقيق التقدم الاقتصادي والاجتماعي في المجتمع، والتعرف على واقع بعض المشاريع التنموية العربية عامة وفي فلسطين خاصة وميادينها والتحديات التي تواجهها.

3314 المشكلات الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطبيعة المشكلات الاجتماعية والمداخل النظرية المختلفة لتحليلها، وتفسيرها، وطبيعة المشكلات الاجتماعية في البيئات المحلية المختلفة، وطبيعة المشكلات التي تعاني منها فئات الطفولة والشباب في ظروف العصر وأساليب مواجهتها، وأبعاد المشكلات التي تعاني منها الأسرة المعاصرة في ظروف البيئة العربية عامة والبيئة الفلسطينية خاصة، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن طبيعة المشكلات التربوية التي تعاني منها الفئات المختلفة وأثرها على نمو الشخصية، والعلاقة بين المشكلات الاجتماعية والتغير وأثرها على عملية النمو.

3339 الصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس ، (بدون متطلب سابق لطلبة تخصص التربية الخاصة في كلية العلوم التربوية).

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة بمفهوم الصحة النفسية من جهة وعلم الاضطرابات والأمراض النفسية والعقلية من جهة أخرى، كما ويستعرض المقرر نظريات الشخصية، فحوصات طبية – نفسية للمريض وعائلته، تصنيف وتشخيص الأمراض الطب – نفسية، والاضطرابات العاطفية، والبرانويا، والاضطرابات العصابية، والاضطرابات الشخصية، والاضطرابات النفسية – عضوية، والاضطرابات النفسية – جسدية، وظروف الطوارئ بالطب النفسي ومهن الصحة النفسية المختلفة.

3343 تعديل السلوك عند الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس ، (بدون متطلب سابق لطلبة تخصص التربية الخاصة في كلية العلوم التربوية).

يتضمن المساق مفهوم تعديل السلوك وخطواته وخصائصه واساليبه وطرق القياس المستخدمة للسلوك، كما يتضمن منهجية البحث في تعديل السلوك أو تعديل السلوك المعرفي، وتقييم السلوك المكتسب والمحافظة عليه.

3407 الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن مفهوم الإرشاد والتوجيه، وعن مفهوم عملية التوجيه والإرشاد وطبيعة الخدمات الإرشادية، وعن الحاجة إلى الخدمات الإرشادية والتوجيهية والنفسية للأفراد والجماعات، والتعرف على الأسس التي تقوم عليها تقديم خدمات التوجيه والإرشاد، وإكساب الطلاب بالمعلومات اللازمة للعملية الإرشادية ووسائل جمعها وتنظيمها، وتزويدهم بالمعرفة عن بعض الاتجاهات النظرية الأساسية في الإرشاد وأساليب استخدامها مع الأفراد والجماعات، والتعرف على خطوات عملية الإرشاد وعلى مشكلات النمو وأساليب الإرشاد والتوجيه فيها.

3449 علم نفس النمو: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر إلى دراسة مراحل نمو الإنسان من الطفولة حتى الشيخوخة وإلقاء الضوء على الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو مع دراسة لمظاهر النمو المختلفة: النمو الجسمي، والنمو العقلي، والنمو الانفعالي، والنمو الاجتماعي، والحاجيات الإنسانية خلال كل مرحلة من مراحل النمو المختلفة.

5000 حفظ القرآن الكريم: 0 ساعات معتمدة

على الطالب ان يحفظ فيه الاجزاء التالية من القرآن الكريم (2، 28، 29، 30). ويمتحن في هذه الأجزاء أمام لجنة مختصة تعقد كل فصل مرتين، مرة بعد الامتحانات النصفية ومرة بعد الامتحانات النهائية، وفي الفصل الصيفي فإنها تعقد مرة واحدة فقط.

5017 استخدامات الحاسب الالي في الإرشاد التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمعارف والمفاهيم والمهارات المتعلقة بالحاسب الآلي واستخداماته وتوظيفه في الإرشاد التربوي، ومعرفة أنماط وأنواع استخدامات الحاسوب في الإرشاد، ثم التعرف إلى مصادر وأدوات متاحة على الشبكة لبرامج إرشادية والدراسات الحديثة في مجال الإرشاد التربوي. كذلك التعرف إلى أهم البرامج التي لا بد من توفرها في جهاز الحاسب وكيفية استخدامها مثل " تحميل الملفات، فك الملفات وضغطها، الحماية، إدارة البريد، تشغيل الكتب الالكترونية، تشغيل الملفات الصوتية والمرئية، معالج النصوص ومجموعته....الخ.

5106 فسيولوجيا الإعاقة والعوامل المسببة لها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد المتعلم بخلفية عن الإعاقة مفهومها وتاريخها ومسبباتها وأنماط من الإعاقة العقلية والجسمية وصعوبات التعلم والإعاقات الحسية والتوحد وبطء التعلم والمضطربين سلوكيا والمتفوقين والموهوبين.

5107 تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم تعديل السلوك وخلفيته التاريخية والأسس النظرية التي يستند إليها مع التركيز على كيفية استخدام أساليب تعديل السلوك المختلفة مع العاديين وغير العاديين سواء في بناء السلوك الجيد أو تدعيمه وتعميمه أو في تعديل السلوك غير المرغوب فيه بالإضافة إلى تدريب الطلاب على تصميم برامج تعديل السلوك للتعامل مع السلوكات المختلفة.

5108 تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بتكنولوجيا التعليم المختلفة المستخدمة في التربية الخاصة، من حيث أهميتها وأهدافها ووظائفها وأثرها في حياة ذوي الحاجات الخاصة، ومستقبلهم، ودور الحاسوب والأدوات والأجهزة التقنية الأخرى مع مختلف فئات التربية الخاصة، كذلك التعرف إلى المفاهيم والمهارات والممارسات المتعلقة بالحاسب الآلي واستخداماته في التعليم والتربية الخاصة، ومعرفة أنماط واستخدامات الحاسوب في التعليم وأنواعها، ثم التعرف إلى مصادر وأدوات متاحة على الشبكة العنكبوتية لذوي الحاجات الخاصة والطلبة غير العاديين.

5109 رعاية وتأهيل المعاقين بصريا: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على حاسة الإبصار وكيفية عملها وأهميتها في حياة الإنسان وذكر تصنيفات الإعاقة البصرية وتحديد خصائص المعاقين بصريا الجسمية والعقلية و الانفعالية والاجتماعية وحاجات المكفوفين وكيفية مواجهتها في المنزل والمدرسة والمجتمع وكذلك تأثير الإعاقة البصرية على شخصية الفرد الكفيف في كل جوانبها. والتعرف على العوامل المسببة للإعاقة البصرية وعلى الأساليب الوقائية للحد من الإعاقة البصرية والتصنيفات المختلفة للإعاقة البصرية وخصائص واحتياجات المعاقين عقليا واستراتيجيات التدخل المبكر

ودورها في مجال الإعاقة البصرية. والتعرف على برامج التأهيل النفسي والتربوي المقدمة للمعاقين بصريا ومعرفة فنيات الإرشاد النفسي والأسري لذوي الإعاقة البصرية.

5110 تدريب ميداني (1) / دبلوم التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم فرصة للطلاب لتطبيق وممارسة ما تعلمه عن الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في الإعاقات المختلفة (الإعاقة البصرية والسمعية، التخلف العقلي، صعوبات التعلم، التفوق والموهبة، التوحد، الاضطرابات السلوكية والانفعالية) في مراكز التربية الخاصة ومؤسساتها أو في المدارس الحكومية والخاصة التي يوجد فيها اختصاصي في التربية الخاصة، ويتوفر فيها غرف مصادر، وبما يعادل (100) ساعة تدريبية خلال الفصل الدراسي، ويهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالخبرات والممارسات الميدانية النظرية والتطبيقية التي تعينهم في التدريس العملي للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تعامله مع أدوات التشخيص والتقييم والتعليم والتدريب على مختلف مهارات الحياة للطفل من ذوي الاحتياجات الخاصة، ثم وضع برنامجاً تربوياً فردياً ويحدد الأنشطة الجماعية، ويقوم خلال الفصل بتنفيذ تلك البرامج والأنشطة المختلفة وفي نهاية التدريب يتوقع أن يكون الطالب قادراً على: استخدام مهارات التدريس الفعال لذوي الاحتياجات الخاصة، إعداد برنامج تربوي فردي، إعداد وسائل التعليم الخاصه بالتدريس للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة، وإعداد وتنسيق ملف الخطة الجماعية. ومن خلال ما سبق تظهر شخصية الطالب (المعلم) وتصقل خبراته ومهاراته في تدريس وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، وفي نهاية التدريب يقوم الطالب بتجهيز ملف للتدريب الميداني بكافة النماذج المطلوبة تبعاً لمراحل التدريب، ومن ثم تسليمه لعضو هيئة التدريس الذي يشرف عليه في الموعد الذي يتم تحديده مسبقاً.

5111 علم النفس التطوري: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مفهوم علم النفس التطوري ومبادئه وأهميته، الخصائص النمائية لأطفال ما قبل المدرسة، مرحلة الروضة (6-4) سنوات، مرحلة الطفولة الوسطى (9-6) سنوات، مرحلة الطفولة المتأخرة (12-9) سنة، خصائص نمو تلاميذ المرحلة الأساسية وانعكاساتها في تنظيم تعليمهم.

5113 الإرشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

تعريف الإرشاد، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته مع فئات التربية الخاصة، وعناصر ومراحل وأساليب العملية الإرشادية. ونظريات الإرشاد الرئيسية، كما تقدم

المادة مقدمة مسحية للمفاهيم والإجراءات الأساسية في الإرشاد والعلاج النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة، وبعض التطبيقات الإرشادية المستخدمة معهم.

5115 مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم مادة مسحية للمفاهيم والدراسات والاتجاهات والإجراءات الأساسية في الإرشاد النفسي، وتشمل هذه المقدمة أيضاً: ماهية الإرشاد، وأسس الإرشاد الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر ومراحل وأساليب العملية الإرشادية، ونظريات الإرشاد الرئيسية، وبعض التطبيقات.

5116 قضايا معاصرة في الإرشاد المدرسي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المقرر إلى التعرف على أهم القضايا والمشكلات المعاصرة ذات العلاقة بميدان الإرشاد النفسي والتربوي مع التركيز على الاتجاه الانتقائي في التدخل الإرشادي. كما يهدف إلى الإلمام بكافة الجوانب والتوجهات الفلسفية والمنطلقات الفكرية المصاحبة لكل قضية أو مشكلة لغرض تكوين تصور واضح لمختلف جوانبها. كما يهدف المقرر أيضاً إلى تناول تلك القضايا والمشكلات بالتحليل والنقد ومناقشة أهم الإستراتيجيات والحلول والمقترحات الملائمة للمجتمع المحلي.

5117 نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وتطبيقاتها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم النظريات المستخدمة في مجال الإرشاد التربوي والنفسية، وأهمية النظرية في هذا المجال مع إبراز أوجه التباين والاتفاق بين هذه النظريات، وما تتميز به كل من هذه النظريات، وما يترتب عليها من طرائق وفتيات وأساليب للإرشاد النفسي بصفة عامة، والإرشاد المدرسي بصفة خاصة، ومدى ملاءمة كل من هذه النظريات للواقع وللتراث العربي والإسلامي والواقع الفلسطيني. كما يتعرض المساق لبعض الحالات وكيفية علاجها وفقاً لكل نظرية من نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. مع التركيز على النظرية الانتقائية في الإرشاد.

5118 تخطيط وإدارة برنامج الإرشاد المدرسي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب مهارات التخطيط لبرنامج تطبيقي في الإرشاد التربوي يخدم المدرسة أو المؤسسات التي تقدم خدمة الإرشاد التربوي. ويقوم الطالب بتنفيذ البرنامج تحت إشراف أستاذ المقرر ويقومه. ويضع الطالب ورقة بحثية مفصلة حول المشروع الذي تم تخطيطه وتنفيذه ويتم مناقشته مع مشرف المقرر.

5119 تدريب ميداني (1) / دبلوم الإرشاد: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى إجراء تدريباً عملياً في المدارس المتعاونة بواقع يوم واحد من كل أسبوع بما يعادل (100) ساعة تدريب، لفصل دراسي واحد، ويهدف إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية في الإرشاد التربوي والنفسي، وخاصة إقامة العلاقة الإرشادية الفردية، واكتساب مهارات التقييم النفسي والتشخيص الإرشادي، ومهارات تصميم وتطبيق برامج الإرشاد والتوجيه بالإضافة لتنمية مهارات حل المشكلات التي يواجهها الطلبة والمعلمين في المدرسة، ومهارات وضع حلول لتلك المشكلات - التعرف على كيفية تطبيق المعرفة النظرية لمجالات ووسائل وطرق الإرشاد المختلفة. والتدريب على اتخاذ القرارات وكيفية تحمل المسؤولية وإتاحة الفرصة للانخراط في الحياة العملية بالوعي اللازم واكتسابه مهارات التفاعل مع البيانات وكتابة التقارير الإرشادية والتدريب على تصميمها.

5121 علوم القرآن: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالقرآن الكريم وأهم المباحث المتعلقة به، مثل المكي والمدني، وكيفية نزوله، وأسباب النزول، وتدوينه وجمعه وترتيبه وترجمته، وأطلسه، ومحكمه، ومتشابهه، وناسخه ومنسوخة وقراءاته، والأحرف السبعة، ثم لغته من حيث؛ فصاحة ألفاظه، وبلاغته، وأسلوبه، وعربية، وإعرابه.

5123 عقيدة إسلامية (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر على مفهوم العقيدة الإسلامية وخصائصها، ومفهوم الإيمان ونوا قضه، وتوحيد الله تعالى وأنواع هذا التوحيد، وبيان موقف الفرق الإسلامية من أسماء الله تعالى وصفاته، والإيمان بالملائكة، مع بيان لوظائفهم، وأثر الإيمان بهم في حياة المؤمن، والإيمان بالكتب السماوية، وبيان أعدادها، وخصائص القرآن الكريم.

5124 فقه عبادات (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر أحكام الطهارة: الوضوء، التيمم، المسح على الخفين والجبائر، الاغتسال، أحكام الحيض والنفاس، النجاسات، وأحكام الصلاة: حكمها، أوقاتها، أركانها، سننها، شرائط وجوبها، كيفية أدائها، الصلوات المفروضة والمسنونة، صلاة التراويح، الخوف، الاستسقاء، الجنازة، الجمع بين الصلوات، القصر، وأحكام الصوم: حقيقته، حكمه، مشروعيته، شرائط وجوبه، المفطرات، الصوم الواجب والمسنون، القضاء والكفارة والفدية.

5126 فقه عبادات (2): 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5124 فقه عبادات (1)

يتناول هذا المقرر أحكام الزكاة: تعريفها، حكمها، حكمة مشروعيتها، حكم مانع الزكاة، شرائط وجوبها، الأموال التي تجب فيها الزكاة وشرائط وجوبها في هذه الأموال، مقدار حق الواجب، مع التركيز على زكاة الأسهم والمستندات، مصارف الزكاة، زكاة الفطر: حكمها، وقتها، مقدارها، مصرفها، والحج: حقيقته، حكمه، شرائط وجوبه، مواقيته، أركانها، واجباته، سننه، الدماء الواجبة فيه، أحكام الهدي والأضحية، والعمرة: معناها، حكمها، شرائطها، أركانها، سننها.

5127 عقيدة إسلامية (2): 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

متطلب سابق 5123 عقيدة إسلامية (1)

يركز هذا المقرر على الإيمان بالرسول، وذلك ببيان الفرق بين النبي والرسول، وبين النبوة والعقيدة، مع التعريف بظاهرة الوحي وأنواعه وأدلته السمعية والعلمية، وخصائص الأنبياء ومعجزاتهم، وختم النبوة، مع التعريف بالبهائية والقاديانية والرد عليهما، والإيمان باليوم الآخر من حيث التعريف بأدلته العقلية والسمعية، وعلاماته الصغرى والكبرى، وحقائقه، وأثر الإيمان به في النفوس، ثم الإيمان بالقدر مع بيان الفرق بين القضاء والقدر، ومذاهب المتكلمين في التسيير والتخيير والهدى والضلال، وأثر الإيمان في حياة المؤمن.

5130 تاريخ الشرق القديم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر أهمية الشرق القديم، تاريخ أقطار الشرق القديم وهي: ما بين النهرين، ووادي النيل، واليمن، والتاريخ القديم لبلاد الشام، وأثر حضارات الشرق القديم في التاريخ الإنساني.

5131 تاريخ صدر الإسلام: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مقدمة عن أوضاع العرب قبل الإسلام، ثم قيام الدولة الإسلامية وتطورها ونظمها ومظاهرها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، بما في ذلك الفتوحات وعلاقتها الدولية والخاصة في عهد الخلفاء الراشدين وحتى أواخر الفترة الأموية.

5132 مدخل إلى الجغرافيا الطبيعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يوضح هذا المقرر البيئة كنظام مفتوح عام مكون من أربعة أنظم هي: الغلاف الغازي والغلاف الصخري والغلاف المائي والغلاف الحيوي، وتحليل العناصر الرئيسية لكل من هذه النظم والتفاعلات القائمة بينها من جهة، والمتبادلة مع الأنشطة البشرية من جهة أخرى، مع التركيز على المشكلات البيئية الطبيعية.

5145 مدخل إلى التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مقدمة حول المفاهيم المرتبطة بالتنمية الخاصة والمبادئ والاسس، ويوضح فئات التربية الخاصة المختلفة كالإعاقة العقلية والسمعية والبصرية والصحية والانفعالية ... الخ، واضطرابات التواصل، والاضطرابات السلوكية والانفعالية، والتوحد، والموهبة والتفوق.

5180 الاتصال التربوي: النظريات والتطبيق: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المقرر أهم النظريات الحديثة في التواصل التربوي مثل النظرية الترابطية **Connectivism** وأهم تطبيقاتها مجال التعليم، وتوظيف أدوات التواصل في تصميم التعلم الفعال، وتحسين بيئة العمل داخل المدرسة، كما يركز أيضاً على مفاهيم جماعات العمل والتعلم، وكيفية بنائها وتطويرها في البيئة المدرسية.

5200 اللغة العربية وطرائق تدريسها (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يجمع هذا المقرر بين أمرين: اللغة العربية (على المستوى المعرفي)، وطرق تدريسها (على مستوى المهارات السلوكية)، ويتضمن الوحدات التالية: اللغة العربية ومصادر دراستها، المراجع الأساسية في أساليب تدريس اللغة العربية، النظام اللغوي، أهداف تدريس اللغة العربية في المرحلة الأساسية الأولى، التهيئة لتعلم اللغة، تحليل كتب القراءة في المرحلة الأساسية الأولى، الوسائل التعليمية المستخدمة في تدريس اللغة العربية، تقييم اللغة العربية في المرحلة الأساسية الأولى.

5201 الإدارة المدرسية والصفية لذوي الاحتياجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأسس النظرية للإدارة المدرسية والصفية في أوضاع التربية الخاصة وكسابهم المهارات العملية الخاصة بالإدارة المدرسية الصفية، وتحديد ماهية

التطوير الإداري لمدارس ذوي الاحتياجات الخاصة وطبيعته، ومعوقاته. وتوضيح طبيعة المدرسة الفعالة لذوي الاحتياجات الخاصة ومتطلباتها القيادية، إضافة إلى تحديد أدوار القائد الفاعل لذوي الاحتياجات الخاصة وكفائاته، وطرق تنميته مهنيًا وتقويم واقع الإدارة المدرسية والصفية لذوي الاحتياجات الخاصة في فلسطين، وإكسابه الاستراتيجيات الفاعلة في الإدارة المدرسية والصفية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.

5204 طرائق التدريس والتدريب العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مفهوم "طريقة التدريس" ودورها في إنجاح عمل المعلم، وطرائق التفكير والنظريات التي يمكن أن تعتبر أساساً لطرائق التدريس والتدريب المختلفة، والمهام التي يقوم بها المعلم قبل الشروع في عملية التعليم في أثنائها وبعدها، وشرح مفصل لأشهر طرائق التدريس والتدريب العامة والإجراءات الكفيلة بزيادة فعالية هذه الطرائق وكفاية المدرس والمدرّب في توظيفها لتحقيق أهداف التعليم والتدريب.

5205 اللغة العربية وطرائق تدريسها (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5200 اللغة العربية وطرائق تدريسها (1)

يتناول هذا المقرر اللغة العربية في سياقها النفسي، اللغة العربية في سياقها الاجتماعي، المهارات الأساسية في اللغة العربية، (القراءة والمحفوظات والتعبير الشفوي والكتابي والأنماط اللغوية)، تعليم اللغة بطريقة الوحدة، تحليل كتاب الصف الرابع الأساسي، الاختبارات والتقييم في المرحلة الأساسية الأولى، أوجه النشاط التربوي اللغوي، مشكلات في تعليم اللغة العربية، الألعاب اللغوية.

5206 الأدب العربي وفنونه: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر الإبداع الأدبي والرؤية الممتدة، مناهج دراسة الأدب، نماذج من الشعر القديم والحديث، المقامات، القصة القصيرة، الرواية، المسرحية، الحكاية، والسيرة الذاتية.

5207 الثقافة الإسلامية وطرائق تدريسها (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يشتمل هذا المقرر على العديد من الموضوعات المتنوعة التي تشتمل على الجوانب المعرفية التي تتصل بالمفاهيم والمبادئ الخاصة بالدين الإسلامي والعقيدة الإسلامية، وكذلك يشتمل المنهاج على العديد من المهارات الأساسية التي تتصل بالعبادات والممارسات الدينية، هذا إضافة إلى العديد من الاتجاهات والقيم التي تشكل روح المفاهيم والمهارات الدينية الإسلامية، ولكي يتمكن المعلم من أن يؤدي دوره بوصفه منظماً لتعلم الثقافة الإسلامية وميسراً لشروط هذا

التعلم وظروفه بكفاية وفاعلية، كان لا بد من إتاحة الفرصة لديه كي يثري معلوماته وثقافته الدينية ذات الصلة بمضامين المنهاج كمتطلب أساسي لاكتساب الكفايات العملية والأدائية اللازمة له في تدريس مادة الثقافة الإسلامية بجوانبها المختلفة، ومن هنا كان لا بد من أن يدمج المقرر بين المحتوى والمضامين الأكاديمية للمنهاج وطرائق تدريسها.

5208 العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها (1): 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

يقوم هذا المقرر على ركيزتين أساسيتين أولاهما: إتقان الطالب معرفة الحقائق والمفاهيم والمبادئ والتعميمات التي تشكل محتوى الدراسات الاجتماعية في المرحلة الأساسية الأولى، وثانيهما: إتقانه استخدام طرق التدريس المناسبة لذلك المحتوى، ويتناول هذا المقرر موضوعات من الدراسات الاجتماعية ذات الصلة بمنهاج المرحلة الأساسية الأولى، طرائق التدريس المناسبة لمستوى تلاميذ هذه المرحلة، طبيعة الدراسات الاجتماعية وأساليب البحث والتفكير فيها، وبعض التطبيقات العملية.

5209 الرياضيات وطرائق تدريسها (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر الأعداد الطبيعية والعمليات عليها وأساليب تدريسها، الأعداد الصحيحة والعمليات عليها وأساليب تدريسها، مبادئ أولية في نظرية الأعداد، الكسور العادية والعشرية والعمليات عليها وأساليب تدريسها، النسبة والتناسب وأساليب تدريسها، حل المسائل الرياضية، والتخطيط لتدريس الرياضيات في المرحلة الأساسية الأولى.

5210 العلوم والصحة وطرائق تدريسها (1): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المقرر طبيعة العلم وانعكاس ذلك على أساليب تدريسه، خواص المادة ونظرية الدقائق، أشكال الطاقة وتحولاتها، بنية الأرض وتغيرها لتلائم الحياة، الطقس وكيفية التنبؤ به والفضاء والكون.

5211 مناهج وطرائق تدريس المتفوقين والموهوبين: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تحديد استراتيجيات رعاية الموهوبين، والتعرف إلى أسس تخطيط مناهج الموهوبين وبنائهما، كما يهدف إلى بيان أسس تعلم التفكير للموهوبين وتعليمه ومسؤولية الموهوب عن تعلمه، وكذلك معرفة أنشطة ممارسة مهارات التفكير للموهوبين. والتفكير الناقد والمبدع للموهوبين والحل الإبداعي للمشكلات لدى الموهوب.

5212 طرائق تدريس ذوي صعوبات التعلم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى توضيح الاستراتيجيات التدريسية لذوي صعوبات التعلم، وتحديد خصائص طلبه صعوبات التعلم. وأن يتعرف على ديناميات التفاعل داخل الفصل ثم معرفة استراتيجيات معرفة القراءة والكتابة لصعوبات التعلم ومعرفة طرق حل المشكلات الرياضية لصعوبات التعلم.

5213 القياس والتقييم في التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في القياس والتقييم والتشخيص في التربية الخاصة، وتعريفه بأهداف القياس والتشخيص في التربية الخاصة، ووسائل جمع المعلومات المصممة خصيصاً لفئات التربية الخاصة المختلفة، كما ويهدف التعرف إلى الاختبارات والمقاييس وأساليب جمع البيانات المختلفة في التربية الخاصة مثل المقابلة والملاحظة، دراسة الحالة...إلخ، ويتناول المقرر تطبيقات وتدريبات خاصة بالمقاييس والاختبارات النفسية المستخدمة مع هذه الفئات، مع التدريب على إعداد التقارير واتخاذ القرارات التربوية المناسبة...إلخ.

5214 تدريب ميداني (2)/ دبلوم التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق 5110 تدريب ميداني (1)

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات والتقنيات والإجراءات المستمدة من المفاهيم النظرية في التقييم والتشخيص والعلاج في المجال الشخصي والمهني والتربوي. وتمتية قدراتهم وتطويرها على توظيف المفاهيم الأساسية في ميدان التربية الخاصة، كما ويهدف إلى الإطلاع على البرامج العلاجية والتصحيحية المقدمة لذوي اضطرابات النطق واللغة وإتاحة الفرص للمتدربين لترجمة المعرفة العلمية التي اكتسبوها في المقررات المختلفة إلى برامج وخدمات لذوي الحاجات الخاصة. وذلك باختيار حالتين الأولى يطبق عليها الخطة التربوية الفردية والثانية حالة لتعديل أو تشكيل السلوك، بحيث يقوم الطالب بتطبيق ما درسه في المواد التخصصية المختلفة فيعمل على تقييم حاجات الطالب ذوي الحاجات الخاصة للحالات التي تم اختيارها للتدريب، بمساعدة المشرف على التدريب الميداني في مؤسسة التدريب أو المدرسة، فيطبق أدوات التقييم المختلفة ثم يضع برنامجاً تربوياً فردياً، ويعمل على تنفيذ برنامج في تعديل السلوك أو تشكيله، وبرامج وأنشطة تنقيفية وتدريبية للطلبة وذوهم، وذلك بالتعاون مع إدارات المراكز أو المدارس المتعاونة. ويتم تدريب الطلبة في المؤسسات التي تعنى بالتربية الخاصة أو

المدارس الحكومية والخاصة التي يوجد فيها اختصاصي في التربية الخاصة ويتوفر فيها غرف مصادر ما يعادل (100) ساعة تدريبية خلال الفصل الدراسي.

5217 تدريب ميداني (2) / دبلوم الارشاد: 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرصة المناسبة للطلاب لتطبيق ما تعلمه من جانب نظري في مجال الإرشاد النفسي والتربوي في الميدان من خلال القيام بالفعاليات الآتية: إعداد خطة إرشادية، ودراسة حالة، والإرشاد الفردي، والإرشاد الجمعي، وتطبيق مهارات الاتصال مهارات واستجابات الإصغاء والتأثير، وإعداد وتصميم نشرات وملصقات تخدم الطالب وركن الإرشاد التربوي في المدارس، يطلب من الطالب في نهاية التدريب إعداد تقرير ختامي موثق لكافة الأنشطة والفعاليات التي نفذت. ويتم تدريب الطلبة في المدارس الحكومية والخاصة ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين التي يوجد فيها مرشد تربوي ما يعادل (100) ساعة تدريبية خلال الفصل الدراسي.

5218 الإرشاد المدرسي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5115 مبادئ الإرشاد النفسي والتربوي

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على طبيعة الإرشاد في المدرسة من حيث المفهوم والأهداف والمسؤولين عن الإرشاد في المدرسة وكذلك الخدمات التي يقدمها الإرشاد في المدرسة وبرنامج الإرشاد المدرسي الشامل، من حيث إعداد البرنامج وعناصره ويتناول أيضاً الإرشاد في مراحل التعليم المدرسي والعملية الإرشادية في الإرشاد المدرسي وتقييم البرنامج الإرشادي والمرشد المدرسي ويتناول كذلك المعايير الأخلاقية لمرشدي المدارس.

5219 الإرشاد المهني: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5218 الإرشاد المدرسي

يهدف هذا المقرر إلى تبصير الطالب وتعريفه بمفهوم الإرشاد المهني، نشأته، وأهدافه، وحاجة الفرد والمجتمع إليه، ويهدف المقرر إلى التعرف إلى خطوات الإرشاد والتوجيه المهني ومتطلبات نجاحه في مؤسسات التعليم والتدريب، والمشكلات والعقبات التي تواجهه، ويهدف المقرر كذلك إلى بيان دور النظرية في مجال الإرشاد التوجيه المهني واستعراض بعض النظريات في النمو المهني. ويهدف المقرر إلى التعريف بأدوات جمع البيانات التي تتطلبها التوجيه والإرشاد

المهني، والعمل على خلق اتجاه ايجابي لدور التوجيه والإرشاد المهني في حياة الفرد وتمتية المجتمع. وأخيراً يهدف المقرر إلى تثمين دور الإرشاد المهني في تعريف الطالب بقدراته وميوله للوصول به إلى الرضا المهني المستقبلي الذي ينشده الفرد والمجتمع.

5220 تلاوة وتجويد (1): 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المقرر معنى التجويد وحكمه ومراتبه، وتطبيق أحكام التجويد (أحكام النون الساكنة والتنوين، أحكام الميم الساكنة، أحكام المد، أحكام اللام والراء)، هذا إلى جانب إتقان تلاوة الأجزاء (30 - 26) من القرآن الكريم.

5221 فقه السيرة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر أهمية السيرة النبوية، ومناهج كتابتها، وتعريفهم بمنهج الرسول صلى الله عليه وسلم في المجالات الآتية من خلال تحليلها: منهجه في نشر الدعوة وتبليغها، منهجه في التربية، منهجه في تعامله مع أهله وأصحابه وأفراد رعيته من مسلمين وغير مسلمين، منهجه في الجهاد.

5223 أصول فقه (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر تعريف علم أصول الفقه، الصلة بينه وبين علم الفقه، موضوعه، غايته، والحكم: تعريفه، أنواعه، والمكلف: شروط التكليف، أهلية المكلف، معنى الأهلية وأقسامها، وعوارضها، ومصادر الأحكام الشرعية الأساسية: الكتاب، السنة، الإجماع، القياس، ومصادر الأحكام الشرعية التبعية: الاستحسان، المصالح المرسلة، سد الذرائع، العرف، شرع من قبلنا، عمل أهل المدينة.

5224 التفسير: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر علم التفسير ومناهجه، مع التركيز على تفسير سورة (النور) وسورة (محمد) وسورة (يوسف) مع حفظ سورتي محمد والنور ويعفى الطلبة من حفظ سورة يوسف، وذلك بإبراز ما فيها من أحكام فقهية وقراءات وصور بلاغية ومعان إجمالية وتفصيلية.

5225 تلاوة وتجويد (2): 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 5220 تلاوة تجويد (1)

يتناول هذا المقرر ما تبقى من أحكام التجويد مثل (مخارج الحروف وصفاتها، التفخيم والترقيق، القلقة، الإدغام المثلين والمتجانسين والمتقاربين، أحكام الوقف والابتداء). كما يتناول الأجزاء الخمسة (21 - 25) من القرآن الكريم.

5226 فقه أحوال شخصية (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يختص هذا المقرر بإيضاح جانب من الأحكام المتعلقة بالأسرة من حيث مفهومها وأهميتها ودور كل من المرأة والرجل فيها، وأهمية المرأة في بناء الأسرة وما كفل لها الخالق سبحانه وتعالى من حقوق، إضافة إلى أحكام الخطبة وآثارها، وعقد الزواج ومقوماته وآثاره، وحالات الفرقة بين الزوجين وما يترتب على ذلك من آثار وحقوق الولادة من نسب ورضاع وحضانة ونفقه.

5227 أصول فقه (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5223 أصول الفقه (1)

يتناول هذا المقرر مباحث الألفاظ: الدلالات اللفظية، الألفاظ من حيث الشمول، والنسخ، والتعارض والترجيح، والاجتهاد والتقليد، والإفتاء.

5228 علوم الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر علم الحديث رواية ودراسة، وبيان الفرق بين الحديث والسنة والخبر والأثر، والوقوف على جهود علمائنا الأولين في مجال تدوين السنة ومنهجهم في ضبط الرواية من خلال ما وضعوه من شروط للراوي وقواعد في الجرح والتعديل، وعلوم تتعلق برواية الحديث من حيث كيفية تحمله وصفة روايته، وعلوم تتعلق بأقسام الحديث من حيث عدد الرواة أو من حيث القبول والرد، مع تناول الوضع في الحديث ببيان معناه وأقسامه وجهود علمائنا في مقاومته.

5229 تخريج الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5228 علوم الحديث

يتناول هذا المقرر مفهوم التخريج وأهميته وفوائده، وأشهر كتبه، وبيان الطرق المتبعة في التخريج سواء من حيث بداية الحديث أو ألفاظه أو موضوعه أو رواية الأعلى أو صفته وحالته متناً وسنناً، ودراسة الأسانيد من أجل الحكم على الحديث بالرجوع إلى كتب تراجم الرجال،

وتتمية مهارات الطلاب في تخريج الأحاديث بالتطبيق العملي بالتخريج من كتب التخريج في المكتبة.

5231 تاريخ الدولة العباسية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5131 تاريخ صدر الإسلام

يتناول هذا المقرر المعالم الرئيسية للدولة العباسية منذ نشأتها وحتى سقوطها عام 656 هجري، مع التركيز على ظروف النشأة وتطورها، ودراسة التيارات السياسية والاقتصادية والاجتماعية وأهم المظاهر الحضارية، إضافة إلى علاقاتها الخارجية.

5232 البيئة والموارد والسكان في الوطن العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يوضح هذا المقرر الملامح الطبيعية للوطن العربي، وما يشتمل عليه من موارد اقتصادية، مع الربط بين هذه الموارد وخصائص السكان الديموغرافية.

5233 تاريخ المغرب والأندلس: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5231 تاريخ الدولة العباسية

يتناول هذا المقرر المعالم الرئيسية في تاريخ المغرب والأندلس منذ الفتح الإسلامي وحتى نهاية دولة بني الأحمر سنة 1492م، مع التركيز على دور كل من المرابطين والموحدين من خلال دول الطوائف، والعوامل التي أدت إلى زوال الحكم العربي الإسلامي في الأندلس.

5234 جغرافية فلسطين: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر الملامح الطبيعية لفلسطين: بيئة الأرض وأشكال سطحها، والمناخ والمياه والتربة والنباتات الطبيعية، والسكان والعمران في فلسطين، وتشمل الخصائص الديموغرافية للسكان، والخصائص الاقتصادية والاجتماعية، إضافة إلى أنماط العمران ووظائفه، والموارد الاقتصادية لفلسطين بما فيها الموارد الزراعية والصناعية والنقل.

5235 مدخل إلى العلوم السياسية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يوضح هذا المقرر مفهوم العلوم السياسية ومناهجها، وأنواع الحكومات ووظائفها، والفكر السياسي الحديث من القرن السابع عشر حتى نهاية الحرب العالمية الأولى.

5238 التقييم والتشخيص في التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفهومى التقييم والتشخيص فى التربية الخاصة من حيث أنواع التقييم وأغراضه وآليات التشخيص لمختلف فئات الإعاقة، مع التأكيد على الحاجة إلى التشخيص المبكر. كما يتناول هذا المقرر أمثلة على مجموعة من الاختبارات والمقاييس ذات الصلة فى هذا المجال لمختلف فئات الإعاقة، متضمنا ذلك تقديم وصف المقاييس والاختبارات الجيدة والتي تحظى بالقبول فى الممارسات الميدانية.

5239 الإعاقة الجسمية والصحية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر الاعاقة الجسمية والصحية من حيث أسباب حدوث الاعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية-الاجتماعية والجسمية، والاعتبارات التربوية التى يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة ذوي الاعاقات الجسمية والصحية، واجراءات الكشف المبكر والتشخيص، وأهمية التدخل المبكر. كما يتناول المقرر تصنيفات الاعاقة الجسمية والصحية بحسب أعضاء الجسم المصابة أو طبيعة الضعف الحركى، البدائل التربوية والتعديلات البيئية المطلوبة، الأدوات المساعدة على الحركة وأجهزة التنقل، الأجهزة التعويضية ومهارات العيش المستقل.

5249 الاعاقة البصرية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر مفهوم الاعاقة البصرية من حيث أسباب حدوث الاعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية - الاجتماعية، والاعتبارات التربوية التى يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة المعوقين بصريا، واجراءات الكشف المبكر والتشخيص، وأهمية التدخل المبكر. كما يتناول المقرر آلية الابصار والتشريح الفسيولوجى للعين، وتصنيفات الاعاقة البصرية بحسب المعايير المختلفة، بناء المنهاج وطرق تدريس الطلبة المعوقين بصريا، البدائل التربوية والتأهيل المهنى، ووسائل التنقل والحركة والعيينات البصرية ومهارات العيش المستقل.

5265 الإعاقة السمعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر مفهوم الإعاقة السمعية من حيث أسباب حدوث الإعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية – الاجتماعية ، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة المعوقين سمعياً ، وإجراءات الكشف المبكر والتشخيص ، وأهمية التدخل المبكر . كما يتناول المقرر آلية السمع والتشريح الفسيولوجي للأذن ، وتصنيفات الإعاقة السمعية بحسب المعايير المختلفة ، بناء المنهاج وطرق تدريس الطلبة المعوقين سمعياً ، طرق التواصل والمعينات السمعية .

5266 صعوبات التعلم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

تشمل هذه المادة تعريف الصعوبات التعليمية والتعرف إلى أسبابها والتمييز بين أنواعها الرئيسية وتحديد خصائص الطلبة ذوى الصعوبات التعليمية، وتتضمن المادة القاء الضوء على التطور التاريخي للبرامج والخدمات فى مجال الصعوبات التعليمية، كذلك تبحث المادة فى طرق التقييم وأدواته وأهدافه فى مجال الصعوبات التعليمية وتبين مبادئ التعليم العلاجى. وتعالج المادة أنماط الخدمات التربوية وأشكالها فى المراحل العمرية المختلفة وتركز المادة على استراتيجيات تدريس الطلبة ذوى صعوبات التعلم المهارات قبل الأكاديمية واللغوية والحسابية والقرائية والكتابية .

5267 الإعاقة العقلية 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمفهوم الإعاقة العقلية ويتناول الموضوعات المتضمنة فى مجال الإعاقة العقلية وخاصة من حيث التعريفات الطبية والنفسية والاجتماعية للإعاقة العقلية ووجهات النظر المختلفة فى ذلك التعريف ، ومن ثم ظاهرة مدى انتشار الإعاقة العقلية، وأسبابها وطرق قياسها وتشخيصها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقلياً ، برامج ومناهج المعوقين عقلياً وطرق تنظيمها، القضايا والمشكلات المرتبطة بظاهرة الإعاقة العقلية، وواقع خدمات التربية الخاصة للمعوقين عقلياً فى فلسطين.

5268 حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

يتناول هذا المقرر حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة في الشريعة الدولية والتي تشمل: الاعلان العالمي لحقوق الانسان لسنة (1948)، واعلان حقوق الطفل لعام (1959)، والاعلان الخاص بحقوق المعوقين (1975)، واعلان حقوق الاشخاص المتخلفين عقليا لعام (1979)، واتفاقية حقوق الطفل لعام (1989)، والاتفاقية الدولية لحقوق الاشخاص ذوي الاعاقة لعام (2008). كما يتناول حقوق الأشخاص ذوي الاعاقة في التشريعات المحلية والتي تشمل : قانون رقم 4 من العام (1999) ولائحته التنظيمية لعام (2004)، وكذلك حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة في المجتمع الفلسطيني وتشمل تناول عدد من الحقوق ومناقشتها مثل الحق في التعليم والصحة والسكن والحق في التأهيل والحق في العمل والتقل وغيرها من الحقوق.

5269 التدخل المبكر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يستعرض هذا المقرر أساسيات التدخل المبكر ، تطوره التاريخي ومبرراته ، كما يتناول المفاهيم والمبادئ الأساسية في التدخل المبكر متضمنا في ذلك خصوصية كل فئة من فئات التربية الخاصة . ويتناول هذا المقرر ايضا حجم مشكلة الاعاقة وأهمية تقديم خدمات التربية الخاصة في الطفولة المبكرة ، إعداد الكوادر المتخصصة وتدريبها من خلال عمل الفريق متعدد التخصصات، فاعلية التدخل المبكر ونماذج من برامج التدخل المبكر لجميع فئات الاعاقة ودور الأسرة والمجتمع المحلي في تنفيذ هذه البرامج من خلال التأهيل المجتمعي.

5280 مراكز مصادر التعلم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بفلسفة مصادر التعلم وأهميتها وأهدافها ومهامها، والمرافق والتجهيزات اللازمة لها ومواصفاتها، وأدوار اختصاصي وفني المصادر التعليمية في إدارتها، وأهم الخدمات التي تقدمها والأنشطة التي تنفذها، وتقييم المصادر الرقمية التعليمية.

5281 إدارة المكتبات في العصر الرقمي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يتناول هذا المقرر أدوار في مجال المكتبات بشكل عام والمكتبات المدرسية بشكل عام، والتطورات الحادثة عليها نتيجة عمليات الرقمنة، والتعامل مع المصادر الرقمية في المكتبة وكيفية الوصول إليها وإدارتها، وكيفية انشاء المكتبات الرقمية المدرسية.

5282 تطبيقات وأخلاقيات التعليم المهني: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهم المقررات المهنية التي يدرسها الطلبة ضمن نظام التعليم العام، وأهم المفاهيم والمهارات الواردة فيها، وطبيعة المواد والأدوات المستخدمة وكيفية توفيرها والحفاظ عليها، ودور فني المصادر التعليمية فيها، وأخلاقيات التعليم المهني.

5283 إستراتيجيات حديثة في التعليم والتعلم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارس بمجموعة من الاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم والتي يلعب فني مصادر التعلم دور كبير في تحقيقها، مثل حركة الصانع Maker Movement والتعلم القائم على العمل Work Based Learning، والتعلم القائم على دمج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفن والرياضيات STEAM، والتعلم القائم على التصميم Design Based Learning، والتعلم من خلال البرمجة Programming، وأدوار فريق العمل التدريسي فيها.

5284 مصادر التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بذوي الاحتياجات الخاصة من الطلبة وخصائص تعلمهم، وكيفية إعداد مصادر الملائمة لهم، وموائمة المصادر الموجودة لاستخدامهم، وفئات تلك المصادر وارشادات استخدامها، وآليات تطويرها والمحافظة عليها.

5285 أساسيات الحاسوب والبرمجة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

يركز هذا المقرر على دور الحواسيب في مساندة النشاطات المهنية، وأثر البرمجيات الجاهزة على أساليب العمل اليدوية، ودراسة تطبيقات في المجالات الرياضية والجداول والرسوم البيانية والتقديم والعرض، إضافة إلى مبادئ البرمجة وتصميم صفحات الويب والتأثيرات الحركية على الكائنات.

5286 الوسائط الرقمية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

يهدف هذا المقرر لتعريف الطالب بأهم المفاهيم والتطبيقات في مجال الوسائط الرقمية وتطبيقاتها عبر الويب، مثل: مفهوم الوسائط الرقمية واستخداماتها وأنواعها، والصوتيات والسمعيات، والصور والرسوم التخطيطية، والرؤيا والحركة، وتقنيات ضغط البيانات،

والتخزين المرئي، وأنظمة اتصال للوسائط الرقمية، والوثائق، والنصوص الهجينة والوسائط الهجينة، وواجهات المستخدم، والتزامن، والتجريد في البرمجة، وتطبيقات الوسائط الرقمية وبرمجياتها، والوسائط الرقمية التفاعلية، ووسائط الويب.

5287 إدارة قواعد البيانات التعليمية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

يتناول هذا المقرر مقدمة لقواعد البيانات، وتوظيفاتها في العملية التعليمية، وتنظيم قواعد البيانات وطرقها، وتصميم قواعد البيانات المنطقية، وأنواع قواعد البيانات المستخدمة في إدارة التعليم، ومهام نظام إدارة قواعد البيانات التعليمية، وتطبيق قواعد البيانات العلائقية، وإدارة قواعد البيانات، والتطورات الراهنة والاتجاهات المستقبلية.

5288 الحاسوب في التعليم: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 0102 الحاسوب

يتناول هذا المقرر تطور استخدامات الحاسوب في التعليم ونظام الحاسوب: المكونات، الصيغ والأشكال المختلفة لاستخدامات الحاسوب التعليمية، تفاعل المستخدم مع الحاسوب، تقنيات البرمجيات: لغة التآليف، تطبيقات الحاسوب في التعليم، برامج تعليمية بلغة بيسك، معالجة وتنسيق الكلمات والنصوص، قواعد البيانات، معالجة وتحليل المعلومات والبرامج المساندة، تقييم البرمجيات التعليمية.

5289 تفريد التعليم وتقنياته: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهتم هذا المقرر بتعريف التعليم المفرد، وأهميته، وأنواعه، والتعلم المبرمج، والأنظمة الشخصية للتعليم، والألعاب والمحاكاة التعليمية، والتدريس الخصوصي المبرمج، والأنظمة التعليمية السمعية، والتعلم التعاوني، وبرامج الدراسة الذاتية، وتطبيقاتها في العملية التعليمية.

5292 التربية المقارنة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر على هدفين متوازيين، الأول معرفي وهو الإطلاع على النظم والتجارب المعاصرة في التعليم، والتطورات التربوية الحادثة على المستوى العالمي، والآخر أدائي ويركز على اكتساب الطالب مهارات الوصول والاطلاع المستمر لهذه التجارب والقدرة على دراستها في ضوء بيئاتها الأصلية والاستفادة منها، وكيفية "توطينها" وتطبيقها وملاءمتها في بيئته المحلية.

5301 إدارة الصف وتنظيمه (3 ساعة معتمدة) (2 نظري)

يتناول المقرر المفاهيم والمناهج والاستراتيجيات الضرورية لإدارة الصف من حيث النظرية والتطبيق، ودراسة وتحليل بعض المشكلات الإدارية الصفية ووضع الحلول لها، وذلك لما لهذه الجوانب من أهمية قصوى وأثر كبير على نتائج عملية التعلم والتعليم. كما يتناول المعرفة والاتجاهات والمهارات والكفايات الإدارية الصفية الضرورية، والقدرة على توظيفها بفعالية في إدارة الصفوف المدرسية في الحياة العملية التعليمية. وقد صمم المقرر في مضمونه ومحتواه بطريقة التخطيط العلمي المنهجي المترابط الأجزاء، متبعاً أسلوب النظام بحيث لا ينفصل المفهوم عن المنهج أو النظرية، ولا تتفصل الإستراتيجية أو الوسيلة عن الهدف، ولكنها تصبح جزءاً متكاملًا مع عناصر هذا المقرر ومحتواه.

5304 رعاية ذوي الحاجات الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مقدمة في التربية الخاصة، الطفل الموهوب، صعوبات التعلم، اضطرابات النطق واللغة، الإعاقة الجسدية والصحية، الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية، الإعاقة الانفعالية، الإعاقة العقلية، القضايا والاتجاهات الحديثة في التربية الخاصة.

5307 الثقافة الإسلامية وطرائق تدريسها (2): 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

متطلب سابق 5207 الثقافة الإسلامية وطرائق تدريسها (1)

يتناول هذا المقرر الأنظمة الإسلامية، القرآن الكريم وطرق تدريسه، الحديث الشريف وطرق تدريسه، العقيدة وطرق تدريسها، السيرة وطرق تدريسها، العبادات وطرق تدريسها، المعاملات وطرق تدريسها.

5308 العلوم الاجتماعية وطرائق تدريسها (2): 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

متطلب سابق: 5208 العلوم الاجتماعية و طرائق تدريسها (1)

يركز هذا المقرر على الخرائط والكرات الأرضية واستخدامها في تدريس العلوم الاجتماعية، التقويم وأهميته في العلوم الاجتماعية، موضوعات مختارة من تاريخ العالم الحديث وطرائق تدريسها، التربية الوطنية وطرائق تدريسها، المنظمات العربية والدولية وطرائق تدريسها، موضوعات مختارة من جغرافيا الوطن العربي الإقليمية وطرائق تدريسها، خصائص وكفايات المعلم الناجح.

5309 الرياضيات وطرائق تدريسها (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5209 الرياضيات وطرائق تدريسها (1)

يتناول هذا المقرر تدريس الهندسة والأشكال الهندسية المستوية، والإنشاءات، والتحويلات الهندسية، المجسمات، والقياس (مفهومه، أنواعه، وحداته، المساحات والحجوم، التقريب والتقدير، دور الوسائل التعليمية والتقنيات والألعاب والأنماط الرياضية في تعليم وتعلم الرياضيات، أخطاء شائعة في تعلم الرياضيات لدى طلبة المرحلة الأساسية الأولى، وتقويم التعلم في الرياضيات.

5310 العلوم والصحة وطرائق تدريسها (2): 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 5210 العلوم والصحة وطرائق تدريسها (1)

يركز هذا المقرر على منهاج العلوم في المرحلة الأساسية، مظاهر الحياة وتصنيف الكائنات الحية وطرائق تدريسها، الوحدة والتنوع في الكائنات الحية وطرائق تدريسها، وبيولوجية الإنسان وسلامة صحته وطرائق تدريسها.

5311 سيكولوجية اللعب: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر ظاهرة اللعب عند الإنسان عامة وعند الأطفال خاصة، ومفهوم اللعب وطبيعته وخصائصه وأهميته، وما يطرأ عليه من تغيرات وتطورات عبر مراحل النماء المتعاقبة التي يمر بها الأطفال.

5316 التفكير الإبداعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر المدخل إلى الإبداع والتفكير الإبداعي، الإبداع والتفكير الإبداعي من وجهة نظر المدارس الفلسفية، خصائص المبدعين ودوافعهم وحاجاتهم، طرق التعرف على المبدعين وقياس الإبداع، مراحل الإبداع والتفكير الإبداعي وطرق تنمية الإبداع والتفكير الإبداعي في المدرسة والصف.

5321 نظام الحكم في الإسلام: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر قواعد نظام الحكم في الإسلام والتفريق بين الدولة والأمة، وبيان المقومات الأساسية للدولة (السكان والوطن والسلطة)، والتعريف برئيس الدولة في الإسلام من حيث شروطه وواجباته وطرق إسناد السلطة إليه، وكيفية انتهاء وإنهاء ولايته، الوزارة في التاريخ الإسلامي، وأنواع الوزراء ووظائفهم، السلطتين التشريعية والقضائية.

5323 إيجاز القرآن: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر معنى المعجزة والإعجاز القرآني والتحدي بالمعجزة القرآنية، ومحاولات بعض العرب معارضة القرآن، ثم التعريف بالقدر المعجز من القرآن وآراء العلماء في سبب الإعجاز، هذا إلى جانب الوقوف على أنواع الإعجاز في القرآن الكريم، سواء أكان إعجازاً بيانياً لغوياً، أم أنباء الغيب، أم عملياً، أم تشريعياً... الخ، وعرض أمثلة على كل نوع منها.

5324 فقه معاملات (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالموضوعات التالية من حيث حكمها، دليلها، صيغها، شروط صحتها، أقسامها، تطبيقات فقهية توضحها. ويتناول هذا المقرر البيع وأنواعه، السلم، الربا، الصرف، الإجارة، الرهن، الشفعة، الحجر، الوكالة، الحوالة، الصلح.

5326 فقه أحوال شخصية (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5226 فقه أحوال شخصية (1)

يتناول هذا المقرر الحقوق المتعلقة بالتركات من وصايا وموارث، بما يتضمنه ذلك من بيان للمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بهذين الموضوعين، مع توضيح لشروط الوصايا، وأركانها وأنواعها ومبطلاتها وتزاحم الوصايا، والإرث من حيث مشروعيته وأسبابه وشروطه وموانعه وأنواع الورثة وأحوال توريثهم والقواعد الضابطة للتوريث، إضافة إلى إكساب الطالب مهارة في حل المسائل الإرثية مراعيًا ما ورد في الفقه والقانون بهذا الخصوص.

5327 فقه معاملات (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5324 فقه معاملات (1)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالموضوعات التالية من حيث حكمها، دليلها، صيغها، شروط صحتها، أقسامها، تطبيقات فقهية توضحها: الشركات العادية، الهبة، الوديعة، الوقف، الغصب، اللقيط، اللقطة، إحياء الموات، الزراعة، والمقررات، التأمين.

5329 تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة: 4 ساعات معتمدة (4 عملي)

متطلب سابق 5249 الاعاقة البصرية، 5265 الاعاقة السمعية، 5239 الاعاقة الجسمية والصحية

يهدف هذا المقرر إلى تقديم فرصة للطلاب لتطبيق ما تعلمه عن الأطفال ذوي الاعاقة في مراكز التربية الخاصة للطلبة ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة والمتعلقة بالاعاقات السمعية والبصرية، ويهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالخبرات الميدانية من خلال تعامله مع أدوات التشخيص والتقييم والتعليم والتدريب على مختلف مهارات الحياة للطفل الموق بصريا او سمعيا، ولهذا يلتحق الطالب هنا في مؤسسات التربية الخاصة التي تتابع حالات الاعاقة السمعية والبصرية.

5330 التوحد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى التعريف باضطراب التوحد كقمة مستقلة من فئات التربية الخاصة، من حيث نسبة الانتشار، والاسباب المحتملة، والخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة التوحديين، واجراءات الكشف والتشخيص باستخدام أدوات قوائم الشطب ومقاييس التقدير من قبل الأهل والمعلمين، وأهمية التدخل المبكر واستخدام أساليب تعديل السلوك كطريقة للحد من ظهور السلوكيات اللاتكيفية التي يظهرها الأطفال. كما يتناول هذا المقرر الاعاقات المصاحبة للتوحد مثل الاعاقة العقلية، واضطرابات التواصل.

5331 تاريخ الحروب الصليبية (غزو الفرنجة): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر غزو الفرنجة للمشرق العربي الإسلامي، ودوافعه الحقيقية والأحداث الرئيسية فيها، وأسباب نجاح الفرنجة في إقامة كيان لهم في المشرق العربي الإسلامي، والعوامل التي أدت إلى فشل هذا الغزو، ونتائجه، مع الربط بين الماضي والحاضر.

5332 الجغرافيا الاقتصادية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يوضح هذا المقرر البيئة كنظام مفتوح عام يتكون من النظم الزراعية والصناعية والنقل، ويحلل عناصرها الرئيسية والتفاعلات القائمة بين الإنسان وكل منها، مع التركيز على المشكلات الاقتصادية.

5333 جغرافيا السكان: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مبادئ علم السكان من حيث خصائص السكان الديموغرافية وتركيبهم الاجتماعي والاقتصادي، مع الاهتمام بمشكلات السكان المتعلقة بالنمو السريع والهجرات وربطها بالتنمية.

5334 تاريخ العالم الحديث والمعاصر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر تاريخ العالم الحديث والمعاصر منذ حركة النهضة الأوروبية إلى ما بعد الحرب العالمية الثانية، ويتضمن: الثورة الفرنسية والحركات القومية في أوروبا والثورة الصناعية، السيطرة الاستعمارية وآثارها على أقطار آسيا وإفريقيا وأمريكا اللاتينية، والحربين العالميتين الأولى والثانية وحركات التحرر من الاستعمار.

5335 تاريخ الأيوبيين والمماليك: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5331 تاريخ الحروب الصليبية (غزو الفرنجة)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالظروف التي أدت إلى قيام الدولة الأيوبية وأبرز مؤسساتها مثل: السلطنة والجيش والاقطاع، ودورها في توحيد الجبهة الإسلامية ضد الصليبيين وإلحاق الهزيمة بهم، ثم يتتبع التطورات السياسية والعسكرية للدولة الأيوبية حتى سقوطها، وقيام الدولة المملوكية مع التعريف بأهم مؤسساتها كالسلطنة والجيش والاقطاع، وبيان دور المماليك في تخليص المنطقة من خطري الصليبيين والمغول، إضافة إلى التعريف بالعمارة المملوكية.

5336 التربية الوطنية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يوضح هذا المقرر المفاهيم السياسية والبيئية والاقتصادية والاجتماعية والإدارية، إضافة إلى سيرة الحضارة في فلسطين من حيث موقعها وتطورها التاريخي والحضاري، وتحديد أبرز علمائها ورجالها.

5349 اضطرابات السلوك:3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يقدم هذا المقرر فهما معمقا عن اضطرابات السلوك من حيث التصنيف، ونسبة الانتشار، الأسباب وطرق الوقاية، والخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة ذوي الاضطرابات السلوكية، واجراءات الكشف والتعرف على هؤلاء الطلبة من خلال الأهل والمعلمين، أهمية التدخل المبكر واستخدام أساليب تعديل السلوك كطريقة للحد من ظهور السلوكيات اللاتكيفية التي يظهرها هؤلاء الأطفال، كما يتناول هذا المقرر الأطر النظرية لتفسير اضطرابات السلوك بحسب المدارس النظرية المختلفة .

5358 الموهبة والتفوق:3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذه المقرر الى تنمية اتجاهات ايجابية نحو تربية وتعليم الموهوبين والمتفوقين، ومساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم المتميزين، ويتناول هذا المقرر أيضا مفاهيم التميز، وحركة تعليم الموهوبين والمتفوقين ويعرض برنامج الاثراء المدرسى الشامل وبناء المنهاج الخاص بالموهوبين والمتفوقين، وتعالج أيضا بعض القضايا في تعليم الموهوبين والمتفوقين مثل الكشف عن الموهوبين والمتفوقين، المشكلات، الابداع ومهارات التفكير.

5360 اضطرابات النطق واللغة:3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأهمية اللغة كوسيلة للتواصل، ومفهوم عملية التواصل ومكونات اللغة، والنمو اللغوي، ومن ثم التعريف باضطرابات التواصل من حيث الأسباب ونسبة الانتشار والتصنيفات . كما يتناول هذا المقرر طرق تقييم وتشخيص اضطرابات النطق واللغة والتواصل، والتدخل العلاجي والتربوي، والبدائل التربوية، وطرق تدريس الطلبة ذوي الاضطرابات النطقية.

5363 مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمعنى المنهاج في التربية الخاصة وعناصره وخطواته ، العلاقة بين المنهاج العادي والمنهاج في التربية الخاصة ثم تطبيقات نظريات علم النفس في وضع المناهج الخاصة بذوى الحاجات الخاصة ويتعرض المقرر إلى مفهوم البرنامج التربوي الفردي والخطة التعليمية الفردية وخطة الانتقال لتدريب الأسر الفردية .

5368 مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5363 مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة (1)

يهدف المقرر إلى تناول بشمولية وعمق أساليب وطرق التدريس الخاصة بكل فئات التربية الخاصة ، دراسة وتطبيق أساليب وطرق التدريس الفردي والجمعي في التربية الخاصة ، والأساليب وطرق التدريس المعرفية؛ السلوكية؛ والأساليب المستندة إلى النموذج التشخيصي العلاجي ، والأساليب وطرق التدريس المستندة إلى النموذج التكاملي ، ودراسة المعايير والاعتبارات والمتطلبات ذات العلاقة بكل الأساليب وطرق التدريس المستخدمة حسب متغير حاجة الأشخاص ذي الاحتياجات الخاصة.

5380 تصميم الشبكات الداخلية وصيانتها: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف المقرر إلى تطوير قدرات الطالب في تصميم وإنشاء شبكات معلومات داخلية ، تصلح للاستخدامات التعليمية ، ويمكن من خلالها ربط الطلبة والمعلمين بمصادر المعلومات ، عبر أجهزة المدرسة أو أجهزة الحاسوب والهواتف الذكية الخاصة بهم ، وكيفية عمل الصيانة الدورية لها ، ومعالجة المشكلات التي تتعرض لها.

5381 تصميم وإنتاج الوسائط التعليمية الرقمية: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 5286 الوسائط الرقمية

يهتم هذا المقرر بتعريف الطالب بالوسائط الرقمية وأهم أدواتها وتطبيقاتها ومميزاتها وأنواعها في مجال التعلم ، ومتطلبات استخدامها وتوظيفها في التعليم والتعلم ، وإنتاج وتصميم الوسائط الرقمية التعليمية والكتب الإلكترونية ، ومراحلها ، ونماذجها ، ودور المصمم التعليمي في إنتاجها .

5382 أساليب تدريس التكنولوجيا: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 5204 طرائق التدريس والتدريب العامة

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهم الموضوعات المدرجة تحت تدريس التكنولوجيا والتي تتعلق بالمعرفة التكنولوجية وطرق التفكير في التكنولوجيا، وتزويده بكيفية تطبيق طرق التدريس العامة في مجال التكنولوجيا، وتطبيق الأساليب الحديثة في تدريس التكنولوجيا.

5383 بيئات التعلم الافتراضي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى إطلاع الطالب على أهم المستجدات في مجال نظريات وتقنيات التعليم الافتراضي، وكيفية توظيفها لخدمة التعلم في المجتمع المحلي، وأهم التطبيقات المستحدثة في هذا المجال وكيفية إدارتها، مثل منصات التعلم الافتراضي Virtual learning Platforms والمختبرات الافتراضية Virtual Labs والواقع المعزز Augmented Learning

5384 القيادة والريادة في المؤسسات التربوية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز المقرر على مفهومي القيادة والريادة كمفاهيم تطويرية لبيئة العمل المدرسي، وأدوار القائد التربوي ومهامه ومجالات القيادة، والمفاهيم المتعلقة بالريادة مثل التربية الريادية وكيفية دمجها في العمل المدرسي، ودور المصمم التعليمي كريادي في مجال التعليم والتعلم، وتوظيف التكنولوجيا الحديثة لتحقيق ذلك.

5406 التربية الرياضية وطرائق تدريسها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر المدخل إلى التربية الرياضية، خصائص النمو وتطبيقاته التربوية في برامج التربية الرياضية، التربية الحركية، مظاهر الأنشطة والألعاب الرياضية، إعداد الخطة الدراسية وتطبيقها، مبادئ إدارة برامج التربية الرياضية في المرحلة الأساسية الأولى وتنظيمها، مبادئ القياس والتقويم في التربية الرياضية.

5407 التربية الفنية وطرائق تدريسها: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يركز هذا المقرر على المدخل إلى تدريس التربية الفنية، التعبير الفني عند الأطفال، التدقيق والنقد الفني، الفن الإسلامي، الرسم وخاماته وتدريبه، الأشغال الفنية اليدوية وطرق

تدريسها، الوسائل التعليمية في تدريس التربية الفنية، الخطة الدراسية والكفايات التعليمية اللازمة لمعلم المرحلة الأساسية الأولى.

5408 الموسيقى والأناشيد وطرائق تدريسها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر أهداف التربية الموسيقية ونشاطاتها المتنوعة من أصوات وإيقاعات وأنغام وحركات، والطرق الملائمة لتدريس هذه الموضوعات.

5412 تعديل السلوك: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر السلوك الإنساني وطريق ملاحظته وقياسه وتسجيله والعوامل المؤثرة فيه، تعديل السلوك الإنساني وأشكاله ومجالاته وتصميمه، والمبادئ الأساسية التي يستخدمها برنامج تعديل السلوك.

5420 تربية عملية (1): 2 ساعة معتمدة (1 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق: إنهاء 70 ساعة

يهدف هذا المقرر إلى إعداد الطالب لمختلف جوانب عملية التدريس، الإدارية منها والتربوية. وينقسم هذا المقرر إلى قسمين، نظري وعملي، بحيث يتضمن في محاوره جملة من الخبرات المكتملة للخبرات النظرية التي درسها الطالب في الفصول الدراسية السابقة، والتي تسعى في جملتها إلى تهيئة الطالب لمتطلبات ومستلزمات المواقف الصفية المختلفة وتطبيقها عملياً من خلال أسلوب التدريس المصغر، بتنفيذ مواقف صفية لأجزاء من حصص دراسية. كما يتيح هذا المساق الفرصة للطلبة الإمام بفلسفة التربية العملية، وعناصرها، وقوانينها، وأنظمتها، وأخلاقيات مهنة التعليم، إلى جانب الإمام بالمهام والحقوق والواجبات والأنظمة المعمول بها في المدارس.

5421 العلاقات الدولية في الإسلام: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر مفهوم القانون الدولي في الفقه الإسلامي والنظم المعاصرة، ومصادر القانون الدولي في الإسلام والتقسيم الفقهي للعالم إلى دار إسلام، ودار حرب، ودار عهد. والجهاد في الإسلام وأهدافه وأخلاقيات القتال في الإسلام، وأثر الحرب في أشخاص العدو وممتلكاته، إضافة إلى المعاهدات في الإسلام من حيث مفهومها ومشروعيتها وشروطها ونقضها وأنواعها ممثلة في عقد الذمة والأمان والهدنة والصلح، والتمثيل السياسي في الإسلام

من حيث تطوره ومهامه والسفراء وشروطهم وخصائصهم، ثم تعطيل التمثيل السياسي في الإسلام.

5423 فقه العقوبات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر الجريمة والعقوبة والمبادئ العامة في التشريع الجنائي الإسلامي بحيث يتعرض إلى المفاهيم الآتية في ذلك: الحدود: من حيث حقيقة كل جريمة من جرائم الحدود، مشروعية الحد، حكمة المشروعية، شرط إقامة الحد، طرق إثباته، مسقطاته، حد الردة، حد الزنا، حد القذف، حد الشرب، حد السرقة، حد الحراية، والجنایات: الجنایة على النفس بالقتل: تعريف القتل وبيان أنواعه وموجباته، الجنایة على الأعضاء والأطراف: موجباتها، الجنایة على الجنين: موجباتها، الدية وأحكامها، التعزيز: أنواع جرائم التعزيز وعقوباتها وضوابطها.

5424 أساليب تدريس التربية الإسلامية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5204 طرائق التدريس والتدريب العامة

يتناول هذا المقرر مفهوم المنهاج وأهدافه وخصائصه، ومصادر التعليم والتعلم في التربية الإسلامية، وأساليب تدريسها وذلك بعرض نماذج تطبيقية لتحليل محتوى الوحدات الدراسية ونماذج تطبيقية لحصص دراسية لموضوعات في القرآن الكريم والعقيدة والحديث النبوي والفقه والسيرة النبوية والأخلاق والتهديب.

5425 تربية عملية (2): 3 ساعات معتمدة (3 عملي)

متطلب سابق 5420 تربية عملية (1) أو متزامن ، إنهاء 90 ساعة.

يهتم هذا المقرر على إكساب الطالب الكفايات اللازمة لمهنة التعليم التدريسية والتقنية وغيرها، وغرس اتجاهات ايجابية نحوها، كما يهدف إلى إتاحة الفرصة أمام الطالب لتطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات التربوية تطبيقاً أدائياً على نحو سلوكي في الميدان الحقيقي لهذه المفاهيم والنظريات الذي يتمثل في المدرسة بشكل يؤدي إلى اكتساب الطالب للكفايات التربوية التي تتطلبها طبيعة الأدوار المتعددة والمتغيرة للمعلم بحيث يصبح في النهاية قادراً على ممارسة هذه الكفايات بكفاية وفاعلية. فضلاً عن تدريبية على تصميم مصادر التعلم وطرق استخدامها، ولهذا يتوجب على الطالب أن يقضي فترة تدريبية محددة في مدارس المرحلة الأساسية والثانوية والتي تبلغ (150) ساعة تدريبية موزعة على (8) أسابيع، يمارس فيها الحياة المهنية اليومية لمعلمي المرحلة الأساسية والثانوية. وتشتمل التربية العملية على الجانب النظري

والجانب العملي بشكل متكامل، ويتدرج تنفيذ الجانب العملي من مرحلة المشاهدة إلى مرحلة المشاركة الجزئية، وأخيراً إلى مرحلة الممارسة الكلية.

5426 مقارنة أديان: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يركز هذا المقرر على الدين: معناه، نزعة التدين وأصالتها، نقد الدراسات الاجتماعية بخصوص نشأة الأديان، أهمية دراسة مقارنة الأديان، ودراسة اليهودية: أصولها، كتبها المقدسة ونقدها، العلاقة بينها وبين الصهيونية، والمسيحية: أصولها، كتبها المقدسة ونقدها، فرقها، وأديان الهند الكبرى: البوذية، الهندوسية، الزرادشتية.

5431 تاريخ العرب الحديث: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يوضح هذا المقرر التطور السياسي للوطن العربي منذ الفتح العثماني في بداية القرن السادس عشر حتى الحرب العالمية الأولى، مع التركيز على دراسة القرن التاسع عشر وسماته الرئيسية على المستوى العالمي و العثماني والعربي، والتطور السياسي والفكري للمشرق العربي حتى نهاية هذه الفترة، وبخاصة المقاومة والثورات العربية ضد الاستعمار.

5432 الجغرافيا السياسية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر المقومات الجغرافية للدولة وأبعادها السياسية، وبعض النظريات الإستراتيجية في إطارها العالمي والإقليمي مع الاهتمام بمشكلة الأمن القومي العربي.

5433 جغرافيا العمران: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يوضح هذا المقرر نشأة المراكز العمرانية ونموها وتطور وظائفها وتركيبها (مخططاتها التنظيمية)، مع التركيز على مشكلات الريف والحضر.

5434 تاريخ العرب المعاصر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5431 تاريخ العرب الحديث

يتناول هذا المقرر تاريخ الوطن العربي منذ الحرب العالمية الأولى حتى الوقت الحاضر، مع الاهتمام بحركات التحرر من الاستعمار، وتطور أوضاع الدول العربية والتحديات التي واجهتها بعد الاستقلال من النواحي السياسية والفكرية.

5435 جغرافية الوطن العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر الوطن العربي: دراسة جغرافية إقليمية متكاملة.

5436 علم الإنسان (الانثروبولوجيا): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول هذا المقرر الموضوعات الرئيسية المتعلقة بتطور الإنسان، فسيولوجياً وحضارياً، منذ أقدم الأزمنة وحتى الوضع الراهن، ومن موضوعات اهتمامه الرئيسية: الأسرة والقبيلة والزواج والأنظمة الاقتصادية البدائية والسحر والدين، وهو يعني عناية خاصة بالثقافة، ويركز على العمل الميداني في حقل الانثروبولوجيا، ويعمل على إعداد الباحثين في هذا المجال.

5438 أساليب تدريس العلوم الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5204 طرائق التدريس والتدريب العامة

يعالج هذا المقرر أساليب تدريس الاجتماعيات للصفوف في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي، من حيث التخطيط لتعليم الاجتماعيات وتحديد المبادئ للتعليم والتعلم فيها واستخدامات مصادر التعلم، واستراتيجيات تعلم موضوعات خاصة في الاجتماعيات مع تطبيقات عملية على كل ما تقدم.

5446 تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة: 4 ساعة معتمدة (4 عملي)

متطلب سابق 5329 تدريب ميداني(1) في التربية الخاصة، 5266 صعوبات التعلم،

5267 الاعاقة العقلية

تهدف هذه المادة إلى إتاحة الفرص للمتدربين لترجمة المعرفة العلمية التي اكتسبوها في المقررات المختلفة إلى برامج وخدمات للأشخاص ذوي الاعاقة ولعرفة واقع البرامج والخدمات في المجتمع المحلي. ويختار الطالب قبل بدء الفصل الدراسي فئة أو فئتين من فئات الأشخاص ذوي الاعاقة التي ينوي أن يطور كفاياته أكثر معها . ويقوم الطالب بتطبيق ما درسه في المواد التخصصية المختلفة فيعمل على تقييم حاجات الطالب ذو الاعاقة فيطبق أدوات التقييم المختلفة ثم يضع برنامجاً تربوياً فردياً ويحدد الأنشطة الجماعية . ويقوم خلال الفصل بتنفيذ تلك البرامج والأنشطة الجماعية والمختلفة ، كما ويتدرب الطالب على وسائل التواصل الخاصة واستخدام الأجهزة الخاصة ، ويعمل الطالب على تنفيذ برامج في تعديل السلوك وبرامج وأنشطة تثقيفية وتدريبية لاسر الطلاب ذوي الاعاقة وذلك بالتعاون مع ادارات المراكز او المدارس من فئات التربية الخاصة.

5447 تدريب ميداني (3) في التربية الخاصة: 4 ساعة معتمدة (4 عملي)

متطلب سابق 5330 التوحد ، 5446 تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة

يهدف المقرر إلى إتاحة الفرص للطلبة المتدربين لتطبيق المعرفة العلمية النظرية والعملية السابقة ، وأن يختار فئة أو فئتين من فئات الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة ، ليقدم لهم أفضل خدمات التربية الخاصة من خدمات التعرف والتحويل مروراً بالتقييم والتشخيص وإعداد البرامج التربوية الفردية والخطط العلاجية والخدمات المساندة أنتهاءً بتحقيق الأهداف والتقويم؛ كما ويتدرب الطالب على وسائل التواصل الخاصة واستخدام الأجهزة الخاصة؛ ويعمل الطالب المتدرب على تنفيذ برامج في تعديل السلوك وبرامج وأنشطة تثقيفية وتدريبية.

5448 إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسره: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5145 مدخل إلى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالآثار النفسية والاجتماعية للأشخاص ذوي الإعاقة وأسره ، والآثار التي يتركها وجود الأشخاص ذوي الإعاقة على الأسرة وردود فعل الوالدين الإخوة، والأخوات، كما يركز على الخدمات الإرشادية. وخدمات الدعم ، كما يناقش هذا المقرر طرق تقديم الخدمات الاستشارية لأولياء الأمور والمعلمين وغيرهم من ذوي العلاقة. والتعريف بمهارات الإرشاد بشكل عام وأساليبه المتنوعة مع التركيز على إرشاد أسر الأشخاص ذوي الإعاقة، وذلك من خلال البحث في الحاجات الخاصة لهذه الأسر بحسب فئات الإعاقة المختلفة والحاجات الخاصة لكل أسرة مع مراعاة الفروق الاجتماعية والثقافية السائدة.

5450 E.L.T Methodology (II): (3 نظري) 3 ساعات معتمدة

Prerequisites 5353 E.L.T Methodology (I)

This is a practical course, based on (5353) ELT methodology (1) and following it. It aims at providing the students with the knowledge and skills necessary for teaching the various classroom teaching learning activities. This includes preparing supplementary materials. Audiovisual (A.V). aids and classroom tests. Student will have to observe and carry out actual classroom lessons.

5480 تصميم بيئات التعلم الفعالة: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 5302 تصميم التدريس

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب ببيئات التعلم الفعالة، وخصائصها وشروط التصميم الجيد لها، وكيفية إدارة فضاءات الصنع والعمل في المدرسة، وكيفية المحافظة على سلامة المشاركين فيها، وتوجيهات وتعليمات الأمان والسلامة وكيفية الإرشاد لها.

5481 المصادر التربوية المفتوحة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمواد الرقمية المتوفرة مجاناً على شبكة الإنترنت للمعلمين والطلبة، وآليات الوصول إليها والمشاركة في مصادرها، واستخدامها في العملية التعليمية وأغراض البحث العلمي، والجوانب المعرفية والقيمية والأخلاقية المرتبطة باستخدامها.

5482 شبكات التعليم والتعلم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5180 الاتصال التربوي: النظريات والتطبيق

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بأهم المهارات المعرفية والتقنية والإرشادية الخاصة بتوظيف شبكة الانترنت وتطبيقات الويب داخل المدرسة وخارجها لأغراض، وكذلك تطوير سياسات الحماية ومسائل التعريف والتوثيق وتحديد كلمات السر ووسائل التعريف الأخرى، أنظمة وبرمجيات مقاومة الفيروسات، والجدران النارية، وكذلك توفير الجوانب الأمنية المتعلقة بالحماية الشخصية والاستخدام الآمن للانترنت.

5483 مبادئ التصميم الداخلي: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

يهدف هذا المساق إلى تطوير حاسة الطالب الجمالية وتطوير احساسه بالألوان والعلاقات المكانية، من خلال تعريفه بنشأة فن الديكور وتطوره وعلاقته بالفنون التشكيلية والعمارة ودراسة أسس التصميم الداخلي (الإيقاع، الاتزان، التكرار، الانسجام، التضاد، النسب والتناسب، التركيز، الوحدة) وعناصره (نقطة، خط، شكل، لون، ملمس، ظل ونور) إضافة إلى دراسة العلاقة بين ابعاد الجسم البشري وقطع الاثاث المختلفة من خلال التعريف بالقياسات الأنثروبومترية والأرجونومية.

5484 تصميم التعليم التكاملية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 5302 تصميم التدريس

يتناول هذا المقرر أهم المداخل والتطبيقات الخاصة بالتعليم التكاملية، وآليات الدمج بين المقررات المختلفة، وبناء الخبرات التعليمية القائمة على الدمج بين المجالات العلمية المختلفة، ودور المصمم التعليمي في تطوير الدروس والوحدات التعليمية القائمة على التكامل.

5499 مشروع التخرج: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 5303 مناهج البحث العلمي، إنهاء المستوى الثالث

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمهارات الضرورية لكتابة مشاريع تخرجهم، وتوظيفهم لأساسيات البحث العلمي خاصة الجانب العملي منه، ويشتمل على: أساسيات كتابة المشروع؛ اختيار موضوع المشروع، ووضع خطته، وجمع مادته، وتأليفها، وربطها، وتحليلها، وكيفية توثيق المادة العلمية، وترتيب قائمة مصادر البحث ومراجعته، مع أمثلة توضيحية وتطبيقية، تسهل على الطالب أمر كتابة مشروعه.

خاص بتخصص مصادر التعلم:

يهدف هذا المساق أن يقوم الطالب باستعراض جميع المهارات والمفاهيم التي اكتسبها على مدار الفصول الدراسية، في تصميم وتنفيذ مشروع يتضمن تطوير واحد من الجوانب المهنية المتعلقة بمجال مصادر التعلم، بطريقة فعالة وإبتكارية.

5499 Graduation Project:(1 نظري ، 2 عملي):3 ساعات معتمدة

متطلب سابق 5303 مناهج البحث العلمي

This course is meant to enable students to do research in certain language / methodology literary areas to be approved / selected / assigned by the tutor. Students should present the methodology and findings of their research in a report not less than 15 pages, but not exceeding 20.

8242 قواعد الكتابة العربية والترقيم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء لمحة عن نشأة الكتابة العربية وتطورها عبر العصور، وقواعد الرسم الإملائي وصلتها بأصوات العربية وأبنيثها وقواعد الإعراب فيها، واختلاف الكلام المنطوق عن المكتوب (قواعد الإضافة والحذف) وما يتصل بقواعد الترقيم.

8337 علم النحو (1) (نظام الجملة العربية): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم النحوية العامة كالإعراب والبناء، ومعرفة علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء والأفعال، وبيان مفهومي الجملتين الاسمية والفعلية ونظاميهما وانماطهما.