

### 3. تخصص تعليم الاجتماعيات

#### أولاً: مخرجات التعلم المقصودة

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على إكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

#### المعرفة والفهم:

1. المفاهيم المرتبطة بجغرافيا فلسطين، والجغرافيا الطبيعية، والجغرافيا السياسية، وجغرافيا العمران، والبيئة، والموارد الطبيعية، والسكان، والحضارة العربية الإسلامية، ونظم المعلومات الجغرافية، وتاريخ فلسطين، وتاريخ العالم، وتاريخ العالم العربي.
2. ظواهر وقضايا الجغرافيا السياسية والطبيعية والعمرانية.
3. التفاعل بين التاريخ والجغرافيا المشكل الشخصية المميزة لأقليم أو مجتمع ما.
4. دور دراسة الاجتماعيات في تعميق الإحساس بالهوية والمواطنة والمسؤولية الشخصية والاجتماعية.
5. خصائص المجتمع الفلسطيني وقضاياها وتحدياته الرئيسية.
6. خصائص المتعلمين النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
7. النمو ومراحله، وتصميم التعلم، والتقنيات ومصادر التعلم في التعليم، واستراتيجيات التعلم، والبيئات التعليمية، والمنهاج التربوي، وتقييم التعلم، والتقويم الأصيل، وإدارة التعلم.
8. طرق وأساليب التعلم المناسبة للمرحلة العمرية، وأسباب الفروق الفردية وكيفية التعامل معها.
9. استراتيجيات التعلم وطرائقه، وتقييم التعلم والتقويم الأصيل.
10. دور التقنيات الحديثة في تحسين مهارات القرن الحادي والعشرين.

#### المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المواقف التعليمية والعلاقات الاجتماعية داخل غرفة الصف، وأنماط التربية الناقدة والإبداعية والتأملية.
2. تطوير استراتيجيات مختلفة لتعلم الاجتماعيات تلائم الفروق الفردية بين المتعلمين.
3. المرونة في اختيار أشكال التقييم الملائمة للمواقف التعليمية.
4. التأمل في الممارسات التربوية والتعليمية وإصدار الأحكام.

## المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس المرتكز حول المتعلم في مجال الاجتماعيات.
2. تنفيذ المواقف التعليمية التعليمية في مجال الاجتماعيات وفق أحدث النظريات التربوية.
3. التعامل مع المشكلات الصفية وفق أساليب وتقنيات فاعلة.
4. تصميم بيئة تعليمية مرتكزة على المتعلم.
5. إنتاج وسائل تعليمية فعالة ومبتكرة.
6. تصميم الأنشطة المنهجية واللامنهجية اللازمة لصقل شخصية الطلاب وإنخراطهم في عملية التعلم بفاعلية.

## المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي.
2. إجراء البحوث العلمية بصورة فردية أو من خلال فريق.
3. العمل تحت الضغط .
4. توظيف المنهج العلمي في حل المشكلات.
5. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.
6. استخدام التطبيقات الجغرافية الحديثة.

## مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
2. الاتصال والتواصل بفاعلية شفويًا وكتابياً ووجهاً لوجه وعبر الانترنت.
3. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

## الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم.
2. الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.
3. التعاطف مع الطلبة واحترام خصوصياتهم.
4. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل التعليمي.

## ثانياً: سوق العمل:

يتوقع من خريج قسم تعليم الاجتماعيات أن يكون قادراً على العمل والتميز في سلك التربية والتعليم، في مجال تدريس الاجتماعيات للمرحلة الأساسية.

### ثالثاً: متطلبات تخصص تعليم الاجتماعيات / المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية / تخصص تعليم الاجتماعيات / المنفرد، على الطالب ان يتم بنجاح (128) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

| المجموع | الحره   | اختياري | اجباري | مجموعة المساقات |
|---------|---------|---------|--------|-----------------|
| 24      | -       | 3       | 21     | متطلبات الجامعة |
| 18      | -       | -       | 18     | متطلبات الكلية  |
| 80      | -       | -       | 80     | متطلبات التخصص  |
| 6       | 6       | -       | -      | مقررات حرة      |
| 128     | المجموع |         |        |                 |

### 1. المقررات التخصصية:

تتكون هذه المقررات من (78) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

#### 1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (78) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

| المتطلب السابق | الساعات الأسبوعية |      | الساعات المعتمدة | عنوان المقرر                            | رقم المقرر |
|----------------|-------------------|------|------------------|---|------------|
|                | عملي              | نظري |                  |   |            |
| -              | -                 | 3    | 3                | مبادئ علم الاجتماع                      | 3100       |
| -              | -                 | 3    | 3                | تاريخ الشرق القديم                      | 5130       |
| -              | -                 | 3    | 3                | تاريخ صدر الاسلام                       | 5131       |
| -              | -                 | 3    | 3                | مدخل إلى الجغرافيا الطبيعية             | 5132       |
| -              | -                 | 3    | 3                | طرائق التدريس والتدريب العامة           | 5204       |
| 5131           | -                 | 3    | 3                | تاريخ الدولة العباسية                   | 5231       |
| -              | -                 | 3    | 3                | البيئة والموارد والسكان في الوطن العربي | 5232       |

| المتطلب السابق | الساعات الأسبوعية |      | الساعات المعتمدة | عنوان المقرر                        | رقم المقرر |
|----------------|-------------------|------|------------------|-------------------------------------|------------|
|                | عملي              | نظري |                  |                                     |            |
| 5231           | -                 | 3    | 3                | تاريخ المغرب والاندلس               | 5233       |
| -              | -                 | 3    | 3                | جغرافية فلسطين                      | 5234       |
| -              | -                 | 3    | 3                | مدخل إلى العلوم السياسية            | 5235       |
| -              | -                 | 3    | 3                | إدارة الصف وتنظيمه                  | 5301       |
| -              | -                 | 3    | 3                | تاريخ الحروب الصليبية (غزو الفرنجة) | 5331       |
| -              | -                 | 3    | 3                | الجغرافيا الاقتصادية                | 5332       |
| -              | -                 | 3    | 3                | جغرافيا السكان                      | 5333       |
| -              | -                 | 3    | 3                | تاريخ العالم الحديث والمعاصر        | 5334       |
| -              | -                 | 3    | 3                | تاريخ الأيوبيين والمماليك           | 5335       |
| -              | -                 | 3    | 3                | التربية الوطنية                     | 5336       |
| -              | 1                 | 1    | 2                | تربية عملية (1)                     | 5420       |
| 5420 أو متزامن | 3                 | -    | 3                | تربية عملية (2)                     | 5425       |
| -              | -                 | 3    | 3                | تاريخ العرب الحديث                  | 5431       |
| -              | -                 | 3    | 3                | الجغرافيا السياسية                  | 5432       |
| -              | -                 | 3    | 3                | جغرافيا العمران                     | 5433       |
| 5431           | -                 | 3    | 3                | تاريخ العرب المعاصر                 | 5434       |
| -              | -                 | 3    | 3                | جغرافية الوطن العربي                | 5435       |
| -              | -                 | 3    | 3                | علم الإنسان (الانثروبولوجيا)        | 5436       |
| 5204           | -                 | 3    | 3                | أساليب تدريس العلوم الاجتماعية      | 5438       |
| 5303           | 2                 | 1    | 3                | مشروع التخرج                        | 5499       |
|                | 6                 | 74   | 80               | المجموع                             |            |

## 2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفياً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.