



التقرير السنوي 2016 ANNUAL REPORT

عام من العطاء

جامعة الوطن
التعليم المدمج: تنوع
تحضير القياديين: تقدم
شراكة ابتكار
التأثير في المجتمع
كليات حديثة
التعليم العالي
روح التعاون
إبداع
بناء روح الوطنية
تميز
المشاركة الفاعلة

السنة المالية
2016/8/31 - 2015/9/1

المحتويات

4	رسالة مجلس الأمناء Board of Trustees' Message
5	رسالة رئيس الجامعة University President's Message
6	دائرة العلاقات العامة Public Relations Department
10	سنوات من العطاء The Continuing Years of QOU
11	رؤية الجامعة ورسالتها وقيمها Vision, Mission & Values
15	الهيكل التنظيمي للجامعة Organizational Structure
16	مجلس الأمناء Board of Trustees
19	مجلس الجامعة University Board
24	المجلس الأكاديمي Academic Board
27	مجلس الجودة Quality Board
30	نواب الرئيس Vice Presidents
31	مساعدو الرئيس President's Assistants
32	مديرو الفروع والمراكز Directors of University Branches & Centers
34	العمداء Deans
35	مديرو المراكز والدوائر الفنية Directors of Departments & Centers
37	الشؤون الأكاديمية Academic Profile
38	1 الكليات Faculties
	2. دائرة المناهج والمقررات الدراسية
95	Curricula and Textbooks Department
	3. المركز الفلسطيني للتميز في التعلم الإلكتروني
97	Palestinian Center of Excellence in E-Learning (PCEE)
	4. مركز التعليم المفتوح
97	Open Learning Center (OLC)
	5. مركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع
99	Continuing Education & Community Service Center (CEC)
	6. مركز القياس والتقييم
104	Measurement & Evaluation Center (M&E)
106	الدعم الأكاديمي Academic support
106	1. القبول والتسجيل Admission & Registration
113	2. الشؤون الطلابية Students Affairs
122	3. المكتبات Libraries
124	4. ضمان الجودة Quality Assurance

	الدعم الخارجي الإداري والمالي والتقني
127	International, Administrative, Financial and Technical Support
127	1. الموارد الدولية International Resources
131	2. الموارد البشرية Human Resources
136	3. الموارد المادية Physical Resources
139	4. الموارد المالية Financial Resources
141	5. الموارد التقنية ICT Infrastructure Resources
169	6. فروع الجامعة ومبانيها University Branches' Buildings
171	7. التدقيق الداخلي Internal Audit
173	الشراكات الاستراتيجية Strategic Partnerships
176	أبرز الفعاليات Major Events
183	البيئة الخضراء النظيفة Towards a Green and Clean Environment
185	ذوو الاحتياجات الخاصة People With Disabilities
188	المسؤولية المجتمعية Social Responsibility
191	خريجو الجامعة University's Graduates
	المنح والبعثات الدراسية والبحثية والتدريبية
196	Fellowships and Scholarships

رسالة مجلس الأمناء Board of Trustees' Message

كلمة رئيس مجلس الأمناء المهندس عدنان سمارة

انطلاقاً من رسالتها الوطنية والقومية والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها في أوساط الشعب الفلسطيني فقد دأب مجلس أمنائها وبالتناغم مع رئاستها وطواقمها على دعم ومساندة النشاطات الأكاديمية والإدارية نحو تعميق الانتماء الوطني الفلسطيني والقومي العربي، ولتظل فلسطين التاريخية بهويتها وحضارتها وضمود شعبها، عصية على الكسر، ويبقى الشعب الفلسطيني رافعاً رأسه عالياً معتزاً بعدالة قضيتة، ساعياً بكل عزيمة وإصرار على نيل حقوقه وإنجاز حريته واستقلاله الوطني والسيادة الكاملة كباقي شعوب المعمورة.

يتطلع مجلس أمناء الجامعة إلى تقديم مزيدٍ من خدمات الجامعة لأبناء الشعب الفلسطيني أينما كانوا وحلوا، إنها جامعة منظمة التحرير الفلسطينية جامعة الفقراء والشهداء والأسرى والجرحى والمرأة، المنتشرة فروعها في رجاء الوطن، فأتاحت فرص التعليم الجامعي للمئات من أبنائها وبناتها، والعاملين والموظفين في كل القطاعات والمؤسسات، إنها جامعة الخنساوات الفلسطينيات، حارسات الحلم الفلسطيني المقدس، وفيها تخرج الآلاف ممن يسهمون في البناء الوطني، وعلى مختلف الصعد والمستويات.

وإذ يسجل مجلس الأمناء اعتزازه بالمستوى المتطور الذي وصلت إليه الجامعة في الجوانب الأكاديمية والإدارية، فإنه يرى فيها طموحاً فلسطينياً للبناء المؤسسي بما يشد من أزر الأجيال القادمة ويعززها بقيم الصبر والضمود والإرادة الصلبة للمرابطة في بيت المقدس وأكنافه، وما تماسك أسرة الجامعة برئاستها وطواقمها الأكاديمية والإدارية وطلبتها ممثلين بمجلس الطلبة القطري إلا دليل دامغ على انتمائهم والتفافهم حولها، وإيماناً عالياً بقدرتها على الإسهام الحقيقي بتحقيق تطلعات شعبنا الفلسطيني.

لهذا عززت الجامعة برامجها وتخصصاتها الأكاديمية وافتتحت برامج الدراسات العليا (الماجستير)، كما أسهمت في تعزيز البحث العلمي وخصصت له موازنات إضافية، وطوّرت من التكنولوجيا الحديثة في الإدارة والتعليم، وأنشأت فضاءات القدس التعليمية، وكلية الإعلام الجديد على أمل مزيد من عمليات التحديث والتطوير التي تلبى احتياجات الشعب الفلسطيني وسوقه المحلية.

وبمناسبة صدور هذا الكتيب فإن مجلس الأمناء يتوجه بالتحية والتقدير لرئاسة الجامعة وطاقتها الإداري والأكاديمي وطلبتها الكرام، ويسدي الشكر العظيم لكل الذين قدموا وما زالوا يقدمون الدعم المالي والمعنوي لها، وخاصةً أبنيتها الجامعية المتخصصة، ويخص بالشكر لجان أصدقاء الجامعة في كافة المحافظات الفلسطينية في الضفة الغربية وقطاع غزة، مؤكدين للجميع أن مجلس الأمناء سيواصل المسيرة لرفعة هذا الصرح التعليمي الشامخ، ومعاً نمنع تاريخنا ونصون تراثنا، ونبني مؤسساتنا ركائز دولتنا الفلسطينية القادمة وعاصمتها القدس الشريف.

رسالة رئيس الجامعة University President's Message

كلمة رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور يونس عمرو

ولإنجاز مقدمات...

التخطيط السليم، والتكاملية في توزيع الأدوار، وحسن التنفيذ، واستخلاص الدروس والعبر، وتعزيز روح الانتماء، سمات أساسية يجب توافرها في أي منظومة تسعى إلى تحقيق النجاح ومراكمة الإنجاز.

ولعلنا في جامعة القدس المفتوحة نؤمن بأن القدرات الفردية مسخرة لمصلحة الجماعة، كما أن توفير بيئة عمل ملائمة للفرد وملائمة احتياجاته من شأنها أن ترتقي بالمنظومة وتضعها حتماً على سكة التقدم والازدهار.

ومن هذا المنطق، سعينا دوماً إلى خلق توازن مدروس بين مصلحة الجماعة واحتياجات الفرد اللازمة لتعزيز الإنتاجية، فكانت النتائج متميزة على المستويات الأكاديمية والإدارية. فرغم انتشار الجامعة وامتداد فروعها في محافظات الوطن (من رفح جنوباً حتى جنين شمالاً) فإن نظاماً إدارياً متبعاً التزم المركزية في محطات وتحرر منها في أخرى، أتى بإنجازات عديدة وأسهم في التغلب على كثير من المعوقات والتحديات التي اعترضت طريقنا نحو نشر فلسفة التعليم المدمج المستندة إلى أحدث أساليب التدريس العصرية القائمة على الجمع بين المحاضرات الوجيهة والوسائط التكنولوجية.

هذه الفلسفة التعليمية مكنت فئات محرومة من إكمال تعليمها، منها الأسرى المحررون، والنساء المتزوجات، وكبار السن، ثم عززت من فرص التعليم مدى الحياة، وتمكنت الجامعة أيضاً من تحقيق إنجازات ملموسة على الأرض، لتزهو في محافل عربية ودولية وتفوز بجوائز عالمية، ويستطيع أبنائها أن يحققوا درجات متقدمة في مسابقات عربية ودولية.

نسعى في جامعة القدس المفتوحة إلى بناء أواصر التعاون والتشبيك مع مؤسسات المجتمع كافة، لغرس منظومة علمية مهنية تعزز من فرص التعليم المدمج، وتدعم قواعد التعليم مدى الحياة، وترسخ فكرة البناء المجتمعي والمؤسسي عن طريق تأهيل الفرد أكاديمياً وفكرياً ومجتمعياً، وإكسابه المهارات اللازمة التي تساعد على تلبية احتياجات العصر، ولذلك نحاول دوماً التسلح بأحدث أساليب الاتصال والتواصل التي تمكننا من المساهمة مع مؤسسات المجتمع في التنمية بكل جوانبها، والمحافظة على الموروثات الفكرية والحضارية، ملتزمين بالقيم الأكاديمية والروحية والأخلاقية والمهنية.

نحاول من خلال هذا التقرير السنوي أن نسلط الضوء على الدور الريادي لدوائر الجامعة ومراكزها وكلياتها أكاديمياً وإدارياً ومجتمعياً، لنؤكد مجدداً أن الجامعة تتقدم بخطوات ثابتة راسخة من خلال العمل كأسرة واحدة. نحن موقنون بأننا اجتهدنا، فإن أصبنا فلنا أجران وإن أخطأنا فلنا أجر.

دائرة العلاقات العامة

Public Relations Department



نبذة عن دائرة العلاقات العامة:

أضحت جامعة القدس المفتوحة إحدى أهم الجامعات في الوطن، وصردها علمياً عريقاً ورافداً حقيقياً للوطن على الأضعدة كافة، من خلال ما تقدمه للمجتمع عبر رسالة القلم، مستفيدة من امتدادها في أرجاء الوطن، ومن عدد الطلبة المنتسبين لكافة فروعها. لهذا، كان لا بد أن تنشئ علاقات عامة مع المجتمع وجمهور الطلبة ذاته، تهدف إلى إعلامهم بالدور الذي تقوم به الجامعة، وتستأنس بأرائهم فيما يمكن عمله جنباً إلى جنب مع الجامعة، ما يسهم بتشكيل رافعة وطنية، ومن هنا تتضح الأهمية القصوى لقسم العلاقات الداخلية متصلاً ومتفاعلاً مع رسالة الجامعة والمجتمع بكافة شرائحه وفئاته ومؤسساته الرسمية وغير الرسمية، وتسعى الجامعة من خلال تشكيل النسيج الاجتماعي والحضاري لترسيخ علاقات قوية عمقها الانتماء والثقة المتبادلة.

تتولى الدائرة تنفيذ السياسات ذات الصلة بفلسفة الجامعة وارتباطها بجمهور الطلبة والمجتمع، وتتلخص في توثيق الصلة بين رئاسة الجامعة وفروعها الموزعة على أكثر من 22 فرعاً، لتنمية الثقة وتحقيق التعاون. ويتولى القسم إعادة صياغة الواقع لما يجب أن يكون عليه، خروجة عن الحالة النمطية المتبعة، وعمل لقاءات طلابية تبادلية؛ ثقافية، وعلمية، وفنية، وترفيهية.

وتقوم الدائرة على توثيق علاقة الجامعة بالمؤسسات المحلية والأجنبية، بوسائل الاتصال المتاحة، يقوم أساسها على الترويج والاستقبال، والأنشطة والفعاليات، والعلاقات المتبادلة، وإقامة علاقات مع إدارات العلاقات العامة في الجامعات والمؤسسات التعليمية الفلسطينية، بما يسهم في خدمة أغراض الجامعة وأهدافها، وإقامة علاقات ومتابعة الاتصالات مع الجهات المانحة الناشطة في فلسطين. وبالتنسيق مع كافة الفروع، يتم تجميع البيانات والإحصاءات والمعلومات، وترتيبها، وحفظها.

قسم الإعلام والمطبوعات

لم يعد الإعلام في عصرنا مجرد أداة للاتصال فحسب، بل بات الوسيلة المثلى للتوجيه والإرشاد، وبوصلة لصناعة الرأي العام. ومن هذا المنطلق، لم تغفل دائرة العلاقات العامة أهمية الإعلام لتحقيق أهدافها كافة، فسعت إلى تطوير علاقاتها مع وسائل الإعلام المختلفة، من منطلق الشراكة المجتمعية الرامية إلى تقديم المعلومات الدقيقة المفيدة لمجتمعنا الفلسطيني عمومًا، والقطاع الأكاديمي على وجه الخصوص.

وكون جامعة القدس المفتوحة منظومة أكاديمية بامتياز تنتشر في ربوع الوطن كافة، وهي كبرى الجامعات الفلسطينية، وتضم فئات المجتمع المختلفة؛ فإنها حريصة على نقل تجربتها الناجحة في التعليم المفتوح إلى المجتمع، وتسليط الضوء على ما يكتنزه بداخلها من مكونات تعليمية عصرية. لهذا، تعددت المهام التي يقوم بها هذا القسم بتعدد وسائل الإعلام وأنواعها.

و يمكن تقسيم أشكال العمل في قسم الاعلام إلى ما يلي:

أولاً: الإعلام الإلكتروني والمطبوع والمكتوب، ويشمل:

- صياغة البيانات الصحافية لأحداث الجامعة المركزية والتنسيق لنشرها في المواقع الإلكترونية والصحف والمجلات المحلية والعربية.
- إصدار أجنحة سنوية للجامعة لتوزيعها على مؤسسات المجتمع المحلي.
- إصدار بروشورات تعريفية عن الجامعة ومراكزها.
- إعداد تقارير وقصص مكتوبة لنشرها على موقع الجامعة الإلكتروني وفي وسائل إعلام إلكترونية ومطبوعة محلية وعربية. وفي هذا السياق، وقعت دائرة العلاقات العامة مجموعة اتفاقيات لتحقيق هذا الهدف مع وسائل إعلام عدة، بالإضافة إلى نسج شبكة علاقات إعلامية واسعة مع وسائل إعلام محلية وعربية.
- إصدار ملحق فصلي «رسالة الجامعة»، يوزع داخل الجامعة ومع صحيفة «الأيام» المحلية، الذي يركز على آخر المستجدات الأكاديمية والإدارية داخل الجامعة، كما يركز على قصص النجاح التي تعكس الإبداع في ظل فلسفة التعليم المفتوح.
- إصدار مجلة «ينايع» السنوية الأكاديمية الثقافية التربوية، التي تعنى بمناقشة قضايا تربوية وثقافية وأكاديمية تهم المجتمع، وبخاصة فئة الشباب.
- نشر المشاركات الطلابية في مجال الكتابة الأدبية والثقافية على موقع الجامعة الإلكتروني وانتقاء بعضها للنشر في وسائل إعلام إلكترونية ومطبوعة.

ثانياً: الإعلام المسموع، ويشمل:

- التحضير والتنسيق لإبراز دور الجامعة عبر الإذاعات المحلية من خلال تغطيتها للأحداث المركزية.
- إشراك خبراء ومختصين من جامعة القدس المفتوحة في برامج إذاعية تعنى بالشأن المجتمعي والتربوي والثقافي والاقتصادي والتقني... إلخ.
- إعداد برنامجين إذاعيين: الأول «في الجامعة»، ويبحث عبر أثير إذاعة «راية أف أم» مرة واحدة في الأسبوع، ويركز الضوء على قضايا أكاديمية ومجتمعية مهمة، وبرنامج «نساء في الجامعة» الذي يبحث بالتعاون مع إذاعة نساء أف أم». يشار إلى أن دائرة العلاقات العامة وقعت اتفاقيتي تعاون في هذا السياق مع إذاعة «راية أف أم» وإذاعة «نساء أف أم».

ثالثاً: الإعلام المرئي، ويشمل:

- إظهار الجامعة في وسائل الإعلام المرئية وتبسيط الضوء على دورها المجتمعي والأكاديمي، وذلك بالتنسيق مع محطات التلفزة المحلية والعربية (أحياناً) بتغطية بعض فعاليات الجامعة المركزية.

- الإعداد لإجراء مقابلات مع مختصين وخبراء ومسؤولين من داخل الجامعة للحديث في قضايا مجتمعية عامة أو في شؤون تهم الجامعة بالدرجة الأولى.
- إعداد برامج خاصة بالجامعة لبحثها عبر وسائل إعلام عدة من بينها تلفزيون الجامعة عبر الإنترنت «ويب تي في».
- إعداد أفلام وثائقية تعريفية عن الجامعة ودورها في خدمة المجتمع وفلسفتها التعليمية.
- ترتيب مقابلات وحوارات للطلبة المميزين عبر التلفزة المحلية والعربية.

سنوات من العطاء QOU The Continuing Years of

محمد بن راشد يسلم جائزة المعلم العالمية إلى الفلسطينية حنان الحروب بتاريخ 13 آذار 2016



فداء زعيتير اختيرت من أفضل 50 معلماً في العالم

اديان ايمن عقل
المرتبة الأولى في البطولة العربية للذاكرة الاستثنائية في نسختها الخامسة ضمن مسابقة الذكاء العقلي على مستوى الوطن العربي في مجال حساب التواريخ بتاريخ 26/7/2016.



رؤية الجامعة ورسالتها وقيمتها Vision, Mission & Values

رؤية الجامعة:

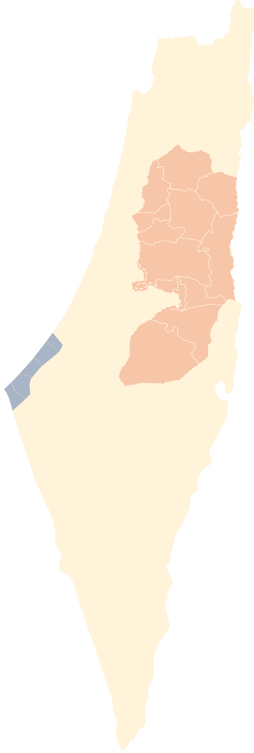
الريادة والتميز والإبداع في مجالات التعليم الجامعي المفتوح وخدمة المجتمع والبحث العلمي، وترسيخ مكانة الجامعة القيادية في بناء مجتمع فلسطيني قائم على العلم والمعرفة.

رسالة الجامعة:

إعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات المجتمع، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلية والإقليمية، والإسهام الفاعل والتميز في مجال البحث العلمي وبناء القدرات التقنية والبشرية، من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعليم المدمج، وتعزيز بيئة البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع جميع الأطراف المعنية مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.

القيم:

- الريادة والتميز.
- الانتماء الوطني والقومي.
- ديمقراطية التعليم وتكافؤ الفرص.
- الحرية الأكاديمية والفكرية.
- احترام الأنظمة والقوانين.
- الشراكة المجتمعية.
- الإدارة بالمشاركة.
- الإيمان بدور المرأة الريادي.
- النزاهة والشفافية.
- التنافسية.





السيد الرئيس محمود عباس رئيس دولة فلسطين
Mahmoud Abbas, President of the State of Palestine



المهندس عدنان سمارة رئيس مجلس الأمناء
Eng. Adnan Samarah, Chairman of the Board of Trustees



أ. د. يونس عمرو رئيس جامعة القدس المفتوحة
Prof .Younes Amr, President of Al-Quds Open University

مجلس الأمناء Board of Trustees



رئيس مجلس الأمناء
رئيس المجلس الأعلى للإبداع والتميز
مستشار الرئيس للإبداع والتميز



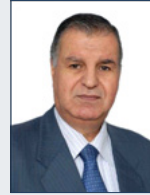
1. المهندس عدنان
سمارة

نائب رئيس مجلس الأمناء
عضو اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية
(م.ت.ف)
رئيس دائرة التربية والتعليم العالي في (م.ت.ف)
رئيس جامعة غزة.



2. الأستاذ الدكتور
رياض الخضري

أستاذ الاقتصاد في جامعة النجاح الوطنية - عضواً



3. الأستاذ الدكتور عبد
الفتاح أبو شكر

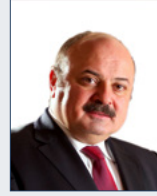
<p>منسق مشروع البنك الدولي لتطوير التعليم العالي / غزة - عضواً</p>		<p>4. الأستاذ الدكتور هاني نجم</p>
<p>أستاذ الفيزياء في جامعة بيرزيت - عضواً</p>		<p>5. الدكتور عزيز شوابكة</p>
<p>أستاذ مشارك عميد كلية الزراعة والطب البيطري - جامعة النجاح الوطنية - عضواً</p>		<p>6. الدكتور سليمان الخليل</p>
<p>وكيل وزارة التربية والتعليم العالي (سابقاً) / غزة - عضواً</p>		<p>7. الدكتور عبد الله عبد المنعم</p>
<p>وزير الحكم المحلي - عضواً</p>		<p>8. الدكتور حسين الأعرج</p>
<p>نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية - كلية دار الكلمة الجامعية للفنون والثقافة / بيت لحم - عضواً</p>		<p>9. الدكتورة نهى خوري</p>

وزير شؤون القدس (سابقاً)
عضو المجلس الثوري لحركة فتح
مسؤول ملف القدس في حركة فتح - عضواً



.10 الأستاذ حاتم عبد
القادر

مدير عام البنك التجاري الفلسطيني - عضواً



.11 الأستاذ عزام الشوا

رئيس مجلس إدارة بنك القدس - عضواً



.12 الأستاذ أكرم عبد
اللطيف جراب

رئيس مجلس إدارة شركة كهرباء محافظة القدس -
عضواً



.13 الأستاذ يوسف
الدجاني

رئيس جامعة القدس المفتوحة
عضو المجلس الثوري لحركة (فتح) - عضواً



.14 الأستاذ الدكتور
يونس عمرو

أمين سر مجلس الأمناء
مساعد رئيس الجامعة للموارد المجتمعية



.15 الدكتور عوده
مشاركة



رئيس الجامعة
رئيس مجلس الجامعة



1. الأستاذ الدكتور يونس عمرو

نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية



2. الأستاذ الدكتور سمير
النجدي

نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية



3. الدكتور مروان درويش

نائب رئيس الجامعة للشؤون المالية



4. الدكتور عصام خليل

<p>نائب رئيس الجامعة لشؤون قطاع غزة</p>		<p>5. الدكتور جهاد البطش</p>
<p>مساعد رئيس الجامعة لشؤون التكنولوجيا والإنتاج مدير مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات</p>		<p>6. الدكتور المهندس إسلام عمرو</p>
<p>مساعد رئيس الجامعة لشؤون التخطيط والتطوير</p>		<p>7. الدكتور ماجد صبيح</p>
<p>مساعد رئيس الجامعة لشؤون التميز والإبداع معاراً لوزارة الشؤون الاجتماعية</p>		<p>8. الدكتور إبراهيم الشاعر</p>
<p>مساعد رئيس الجامعة لشؤون العلاقات الدولية</p>		<p>9. الدكتور المهندس عماد الهودلي</p>
<p>أمين سر مجلس الأمناء مساعد رئيس الجامعة للموارد المجتمعية</p>		<p>10. الدكتور عودة مشاركة</p>
<p>مساعد رئيس الجامعة لشؤون المتابعة</p>		<p>11. الدكتورة آلاء الشخشير</p>
<p>مساعد رئيس الجامعة لشؤون الفروع</p>		<p>12. الدكتور فيصل عمر</p>

عميد شؤون الطلبة أمين سر مجلس الجامعة		.13 الدكتور محمد شاهين
عميد القبول والتسجيل والامتحانات		.14 الدكتور جمال ابراهيم
مدير فرع رام الله والبيرة		.15 الدكتور رسلان محمد
مدير فرع غزة		.16 الأستاذ الدكتور زياد الجرجاوي
مدير فرع نابلس		.17 الأستاذ الدكتور يوسف ذياب
مدير فرع خانيونس		.18 الدكتور سلمان الديراوي
مدير فرع شمال غزة		.19 الدكتور محمد أبو الجيبين
قائم بأعمال مدير فرع طولكرم		.20 الدكتور زياد الطنة

21. الدكتور عماد نشوان		مدير فرع الوسطى
22. الدكتور نعمان عمرو		مدير فرع الخليل
23. الدكتور رأفت جودة		مدير فرع رفح
24. الدكتورة إسراء أبو عياش		مديرة مركز خدمات العيزرية الدراسي
25. الدكتور المهندس عماد نزال		مدير فرع جنين
26. الدكتور علي محمود محمد		مدير فرع يطا
27. الدكتور خالد القرواني		مدير فرع قلقيلية
28. الدكتور باسم شلش		مدير فرع سلفيت
29. الدكتور تيسير أبو ساكور		مدير فرع دورا

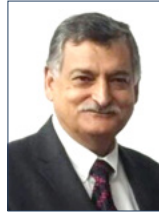
30.	الدكتور نضال عبد الغفور		مدير فرع طوباس
31.	الدكتور ضيف الله عثمان		قائم بأعمال مدير فرع بيت لحم
32.	الدكتور راتب أبو رحمة		قائم بأعمال مدير فرع أريحا
33.	الأستاذة لوسي حشمة		مديرة دائرة العلاقات العامة
34.	الدكتور المهندس يوسف صباح		مدير دائرة الجودة

المجلس الأكاديمي Academic Board



رئيساً

نائب الرئيس للشؤون
الأكاديمية



الأستاذ الدكتور سمير
النجدي

نائباً للرئيس
وأميناً للسر

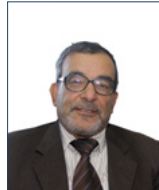
مساعد نائب الرئيس للشؤون
الأكاديمية
مدير مركز القياس والتقويم



الدكتور عبد الهادي صباح

عضواً

عميد البحث العلمي
والدراسات العليا



الأستاذ الدكتور حسن
السلوادي

عضواً

عميد كلية الآداب



الأستاذ الدكتور هاني أبو
الرب

عضواً	مساعد الرئيس لشؤون التكنولوجيا والانتاج مدير مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات		الدكتور المهندس إسلام عمرو
عضواً	عميد شؤون الطلبة		الدكتور محمد شاهين
عضواً	عميد القبول والتسجيل والامتحانات		الدكتور جمال إبراهيم
عضواً	قائم بأعمال عميد كلية التربية		الدكتور مجدي زامل
عضواً	عميد كلية العلوم الإدارية والاقتصادية		الدكتور عطية مصلىح
عضواً	عميد كلية التنمية الاجتماعية والأسرية		الدكتور عماد اشتيه
عضواً	عميد كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية		الدكتور يوسف أبو زر

عضواً

عميد كلية الزراعة



الدكتور شاهر حجة

عضواً

مدير دائرة الجودة



الدكتور المهندس يوسف
صباح

عضواً

مدير فرع الوسطى - غزة



الدكتور عماد نشوان

عضواً

قائم بأعمال مدير مركز
التعليم المفتوح



الأستاذ بهاء ثابت

عضواً

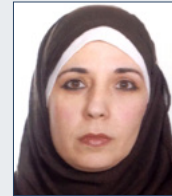
مدير عام المكتبات



الأستاذ احمد ثابت

عضواً

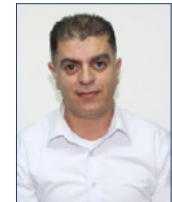
مدير دائرة المناهج والمقررات
الدراسية



الأستاذة رندة غنيم طوطح

عضواً

رئيس مجلس الطلبة القطري



الأستاذ زياد الواوي

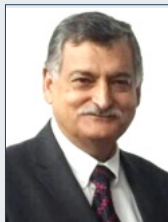
مجلس الجودة Quality Board



رئيس المجلس:

الأستاذ الدكتور يونس عمرو
رئيس الجامعة

الأعضاء الدائمون:



الأستاذ الدكتور سمير النجدي
نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية



الدكتور مروان درويش
نائب الرئيس للشؤون الإدارية



الدكتور عصام خليل
نائب الرئيس للشؤون المالية



الدكتور جهاد البطش
نائب الرئيس لشؤون قطاع غزة



الدكتور المهندس يوسف صباح
مدير دائرة الجودة (أميناً للسر)



الدكتور المهندس إسلام عمرو
مساعد الرئيس لشؤون التكنولوجيا والإنتاج
مدير مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الدكتورة آلاء الشخشير
مساعد الرئيس لشؤون المتابعة



الدكتور محمد شاهين
عميد شؤون الطلبة



الأستاذ جاسر خليل
مدير دائرة التخطيط

الأعضاء الدوريون (الدورة الثانية 2015-2017):



الدكتور محمد أبو الجبين

مدير فرع شمال غزة



الأستاذ محمود حوامدة

مدير مركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع



الأستاذ بهاء ثابت

قائم بأعمال مدير مركز التعليم المفتوح



الأستاذ محمد كساب

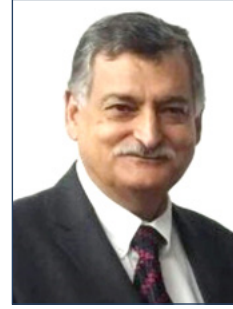
رئيس مجلس الطلبة في فرع قلقيلية

(ممثلًا عن قطاع الطلبة)

Vice Presidents **نواب الرئيس**



الدكتور مروان درويش
نائب الرئيس للشؤون الإدارية



الأستاذ الدكتور سمير النجدي
نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية

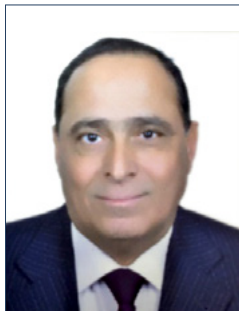


الدكتور جهاد البطش
نائب الرئيس لشؤون قطاع غزة



الدكتور عصام خليل
نائب الرئيس للشؤون المالية

مساعدو رئيس الجامعة President's Assistants



الدكتور فيصل عمر
مساعد رئيس الجامعة
لشؤون الفروع



الدكتور عودة مشاركة
مساعد رئيس الجامعة للموارد
المجتمعية



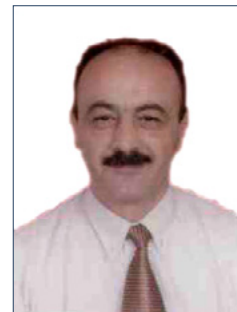
الدكتور المهندس عماد الهودلي
مساعد رئيس الجامعة لشؤون العلاقات
الدولية



الدكتورة الاء الشخشير
مساعدة رئيس الجامعة
لشؤون المتابعة



الدكتور ابراهيم الشاعر
مساعد رئيس الجامعة لشؤون التميز
والابداع - معاراً لوزارة الشؤون
الاجتماعية



الدكتور ماجد صبيح
مساعد رئيس الجامعة لشؤون
التخطيط، والتطوير



الدكتور المهندس إسلام عمرو
مساعد رئيس الجامعة لشؤون التكنولوجيا والإنتاج

Directors of Univerity's Branches & Centers المراكز والفروع ومديرو



الدكتور تيسير أبو ساكور
مدير فرع دورا



الدكتور نعمان عمرو
مدير فرع الخليل



الدكتورة اسراء أبو عياش
مدير مركز خدمات العيزرية



الدكتور راتب أبو رحمة
قائم بأعمال مدير فرع أريحا



الدكتور رسلان محمد
مدير فرع رام الله والبيرة



الدكتور علي محمد
مدير فرع يطا



الأستاذ خليل إبراهيم عبد الرازق
مدير مركز خدمات بديا



الدكتور باسم شلش
مدير فرع سلفيت



الدكتور زياد الطنة
قائم بأعمال مدير فرع طولكرم



الدكتور نضال عبد الغفور
مدير فرع طوباس



الأستاذ الدكتور يوسف ذياب
مدير فرع نابلس



الدكتور خالد الفرواني
مدير فرع قلقيلية



الأستاذ الدكتور زياد الجرجاوي
مدير فرع غزة



الدكتور المهندس عماد نزال
مدير فرع جنين



الدكتور ضيف الله عثمان
قائم بأعمال مدير فرع بيت لحم



الدكتور رأفت جودة
مدير فرع رفح



الدكتور سلمان الديراوي
مدير فرع خان يونس



الدكتور عماد نشوان
مدير فرع الوسطى



الدكتور محمد أبو الجبين
مدير فرع شمال غزة

Deans العمداء



الاستاذ الدكتور حسن السلوادي
عميد البحث العلمي والدراسات العليا



الدكتور محمد شاهين
عميد شؤون الطلبة



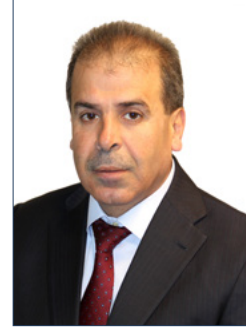
الدكتور جمال إبراهيم
عميد القبول والتسجيل والامتحانات



الدكتور شاهر حجة
عميد كلية الزراعة



الدكتور يوسف أبو زر
عميد كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية



الدكتور عماد اشتية
عميد كلية التنمية الاجتماعية والاسرية



الدكتور نشأت الاقطش
مستشار كلية الاعلام



الأستاذ الدكتور هاني أبو الرب
عميد كلية الآداب

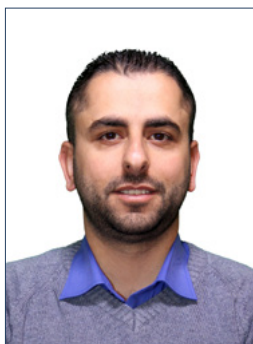


الدكتور عطية مصلع
عميد كلية العلوم الإدارية والاقتصادية



الدكتور مجدي زامل
قائم بأعمال عميد كلية التربية

مديرو المراكز والدوائر الفنية Directors of Centers & Departments



الأستاذ محمد حجة
قائم بأعمال مدير مركز الإنتاج الفني



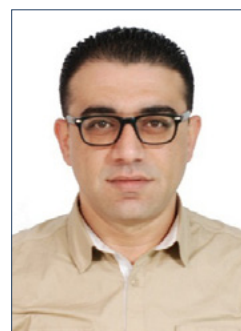
الدكتور المهندس اسلام عمرو
مدير مركز تكنولوجيا المعلومات والإتصالات



الأستاذة لوسي حشمة
مدير دائرة العلاقات العامة



الدكتور عبد الهادي صباح
مدير مركز القياس والتقييم



الأستاذ بهاء ثابت
قائم بأعمال مدير مركز التعليم
المفتوح



الأستاذ راضي عثمان
قائم بأعمال مدير دائرة اللوازم
والمشتريات



الأستاذ طارق المبروك
مدير دائرة الموارد البشرية



**الدكتور المهندس
يوسف صباح**
مدير دائرة الجودة



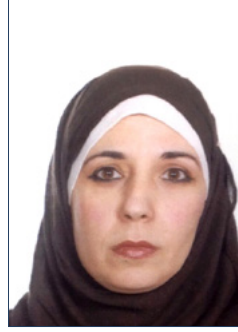
الأستاذ أحمد ثابت
مدير دائرة المكتبات



الأستاذ جاسر خليل
مدير دائرة التخطيط



الأستاذ محمود حوامدة
مدير مركز التعليم المستمر



الأستاذة رندة غنيم/طوطح
مديرة دائرة المناهج والمقررات

الشؤون الأكاديمية

Academic Affairs



الشؤون الأكاديمية Academic Affairs

1. مكتب نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية / الكليات

1.1 كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية

لمحة عن الكلية:

تهدف كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية بشكل عام إلى إعداد كوادر بشرية مؤهلة للعمل في السوق المحلي والعربي والعالم في مجالات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وفي تصميم وبرمجة مواقع الإنترنت والوسائط المتعددة والرسم الجرافيكي وتصميم وبرمجة الألعاب وكذلك إكساب الطلبة مهارات للعمل في القطاع التعليمي والمختبرات العلمية والطبية، وتشجيع البحث العلمي، بالإضافة إلى الأمور التالية:

- بناء الأنظمة المحوسبة و تطويرها و صيانتها.
- إكساب الطلبة المهارات العملية اللازمة لإدارة وصيانة وتطوير أنظمة الشبكات بمختلف أنواعها.
- إكساب الطلبة المهارات والمعلومات اللازمة للعمل بكفاءة وفعالية في مجال الاتصال وتكنولوجيا المعلومات.
- تعزيز العلاقة مع منظمات المجتمع المحلي والعربي والدولي وتقديم الخبرات والاستشارات الفنية فيما يخص تصميم وتطوير وبرمجة المواقع الالكترونية.
- تعزيز ونشر وتطبيق نظام التعليم المفتوح في ضوء احدث المستجدات العلمية والتكنولوجية.
- إكساب الخريجين المهارات اللازمة في مجال تطبيقات الأمن والحماية المتعلقة بالبيانات والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.
- تدريب الطالب على التفكير المنطقي السليم، وإمداده بمهارات البحث العلمي وإجراء الدراسات العلمية لتلبية حاجات المجتمع المحلي والعربي.
- تغطية حاجة المجتمع الفلسطيني بالمختصين للعمل في المجالات العلمية والعملية في القطاع العام والخاص والتعليمي.

الشهادات التي تمنحها الكلية:

تطرح الكلية أربعة تخصصات منفردة على مستوى درجة البكالوريوس في مختلف الفروع في الضفة الغربية وقطاع غزة، وهذه التخصصات هي (أنظمة المعلومات الحاسوبية، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والعلوم، والرياضيات) بالإضافة إلى تخصص (فرعي تقنيات الويب).

أحدث البرامج المعتمدة:

تخصص (فرعي تقنيات الويب).

عدد الخريجين لسنة التقرير:

قد بلغ عدد خريجي الكلية منذ تأسيسها أكثر من 5000 خريج، حيث تخرج الكلية ما يقرب من (400) طالب سنوياً في مختلف التخصصات، يعملون في مؤسسات حكومية وخاصة.

الخطط المستقبلية:

تسعى الكلية وبشكل مستمر إلى التطوير الدائم في برامجها، وقدرات الكوادر الأكاديمية فيها، والارتقاء بأبنائها الطلبة، ومن أهم الخطط المستقبلية للكلية المنسجمة مع الخطة الإستراتيجية ورسالة الجامعة ما يلي:

1. فتح واستحداث تخصصات جديدة تابعة للكلية، وذلك بطرح برامج دبلومات تلبية الحاجات الفنية لسوق العمل، وبرامج بكالوريوس، وكذلك طرح برنامج ماجستير يتناسب مع الإستراتيجية الوطنية ويلبي احتياجات سوق العمل.
2. تطوير مقررات بالنمط الإلكتروني والمحتوى الرقمي.
3. تنظيم مسابقات علمية لطلبة الكلية.
4. تنظيم معرض لمشاريع التخرج المميزة لطلبة الكلية.
5. عقد مؤتمرات وورش عمل حول أحدث المستجدات العلمية.
6. تعزيز الشراكة مع المجتمع المحلي وقطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من اجل تفعيل التدريب الميداني لطلبة الكلية وخلق فرص عمل للطلبة الخريجين.
7. مشاركة فاعلة في مشاريع البنك الدولي (QIF)، وكذلك مشاريع Erasmus+.
8. ابتعاث أعضاء هيئة التدريس لتكملة الدراسات العليا وكذلك الطلبة المتفوقون.
9. توقيع الاتفاقيات للتبادل الأكاديمي العلمي مع الجامعات العالمية والأوروبية والعربية.

أعداد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين وعددهم أيضا في كل رتبة أكاديمية بصورة جدول كآآتي:

تضم الكلية بين أعضاء هيئتها التدريسية من متفرغين وغير المتفرغين تخصصات دقيقة ومتنوعة تتناسب مع احتياجات الكلية موزعين على مختلف فروع ومراكز الجامعة وفيما يلي يظهر الجدول رقم (1) أعداد أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب الرتبة الأكاديمية.

جدول (1): أعداد أعضاء هيئة التدريس في كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية

المجموع	العدد					أعضاء هيئة التدريس / الرتبة الأكاديمية
	محاضر	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	استاذ	
100	45	24	21	9	1	أعضاء هيئة التدريس المتفرغين
119	4	89	25	1	-	أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين
219	49	113	46	11	1	المجموع

أضآآت:

انجازات الكلية: تقدم كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية بالتنسيق والتعاون مع دوائر الجامعة وفروعها ومراكزها المختلفة انجازات على الصعيد الأكاديمي والعلمي وبأشكال مختلفة سواء بمؤتمرات أو ندوات أو مسابقات عالمية أو تعاون أكاديمي ودولي مع مؤسسات عالمية وغير ذلك، وفيما يلي الأنشطة والانجازات التي تمت خلال العام الدراسي 2016/2015:

1. تنظيم ورشة عمل للمرشحين بفرع الجامعة الطلابي لدى معهد مهندسي الكهرباء والالكترونيات الدولي (IEEE)

تم تنظيم هذه الورشة بتاريخ 2015/9/1 وذلك بالتعاون مع مركز ICTC، وتم دعوة الطلبة من عدة فروع لحضور الورشة والاستفادة من الخدمات المقدمة من المعهد.

2. عقد مخيم البرمجة التدريبي الأول بالتعاون مع مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICTC

تم بتاريخ 2015/9/12 افتتاح مخيم البرمجة التدريبي في مركز ICTC والذي تلقى فيه (14) طالبا وطالبة من جامعة القدس المفتوحة/كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية سلسلة من المحاضرات التدريبية المكثفة في مجال الخوارزميات وتقنيات البرمجة وأساليبها بهدف إعدادهم للمشاركة في منافسات برمجية على المستويين المحلي والإقليمي.

3. المشاركة في مسابقة البرمجة ACM في الجامعة الأمريكية

عقدت مسابقة ACM بتاريخ 27-28/10/2015 في الجامعة الأمريكية/جنين وقد شاركت جامعة القدس المفتوحة بفريقيين إلى جانب الجامعات الفلسطينية الأخرى.

4. عقد لقاء برنامج جسور

شاركت كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية في لقاء التعارف بين الشركات والأكاديميين المهتمين للتقدم إلى برنامج (جسور) والذي عقد في قاعة الليدز «باديكو هاوس» في المصيون بتاريخ 12/3/2016 وحضر اللقاء 16 من أعضاء هيئة التدريس في الكلية من مختلف دوائر ومراكز وفروع الجامعة.

5. عقد لقاء في فرع رام الله «حول متطلبات سوق العمل في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات»

نظمت كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية في فرع رام الله والبييرة بتاريخ 13/12/2016 ندوة بعنوان «متطلبات سوق العمل في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: الهوية وتجسيروها» وذلك بالتعاون مع أكاديمية «HEAD WAY» للتدريب والتطوير تم خلالها استعراض أهم متطلبات سوق العمل قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من الناحيتين الشخصية والفنية، والمعوقات التي تواجه الطلبة الخريجين في الحصول على فرص عمل في هذا القطاع، شارحاً كذلك التجربة الأكاديمية في جسر الهوية بين قدرات ومهارات خريجي تخصصات تكنولوجيا المعلومات وسوق العمل من خلال طرح برامج تدريبية متخصصة ومكثفة.

6. ندوات في فروع الجامعة حول مسابقة كاس مايكروسوفت للتخيل

نظمت فروع الجامعة (نابلس، رام الله، وبيت لحم، والوسطى) بالتعاون مع كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية لقاءات مع ممثلي مايكروسوفت في الضفة الغربية وقطاع غزة حول مسابقة مايكروسوفت للتخيل في الفترة 9/2/2016 - 17/2/2016، وحضر هذه اللقاءات إدارات الفروع وطلبة كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية وعدد من أعضاء هيئة التدريس.

7. برنامج استيعاب وتشغيل الطلبة في مركز التعليم المفتوح (OLC)

عملت الكلية بالتنسيق مع مركز OLC وعمادة شؤون الطلبة على ترشيح عدد من طلبة الكلية في فرع رام الله والبييرة من تخصصي (أنظمة المعلومات الحاسوبية) و (تكنولوجيا المعلومات والاتصالات) من أجل استيعابهم وتشغيلهم في مركز OLC) ضمن برنامج تدريبي يهدف إلى تعزيز مهارات المشاركين العملية والإدارية، ويساهم في تطوير المحتوى الإلكتروني للمقررات، حيث بلغ عدد الطلبة المرشحين للبرنامج (33) طالبا وطالبة. كما وسيتم اعتماد ساعات التدريب من ضمن ساعات التدريب الميداني لمقرر تدريب ميداني (1401) لطلبة تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وضمن ساعات العمل التطوعي لطلبة تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية، وتم منح الطلبة شهادة خبرة تساعدهم في تحسين فرص العمل.

عدد الخريجين:

بلغ عدد الخريجين في العام الأكاديمي 2016/2015 حوالي 386 خريجاً يتوزعون على فروع الجامعة في الضفة والقطاع.

جدول (2): توزيع عدد الخريجين حسب التخصصات

عدد الخريجين الكلي	عدد خريجي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات		عدد خريجي تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية		العام الدراسي
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
386	74	66	156	90	2015/2016
	140		246		المجموع

الجوائز:

1. مسابقة الملتقى الإبداعي السابع عشر

فازت جامعة القدس المفتوحة بالمرتبة الثالثة في ملتقى الإبداع الطلابي السابع عشر «الإبداعات الطلابية ودورها في تنمية المجتمع» والذي عقد في سلطنة عمان بتاريخ 2015/12/10-6. وقد مثل الجامعة في هذا الملتقى أ.د. محمد شاهين/عميد شؤون الطلبة ود.محمد ذويب/رئيس قسم أنظمة المعلومات الحاسوبية وهو المشرف على المشروع الفائز للطلبة (داليا نعمان عمرو)/ فرع بيت لحم وكان المشروع بعنوان «مساعدة الصم في ترجمة حركاتهم» .

2. مؤتمر «البحث والابتكار في الهندسة وتكنولوجيا المعلومات» /جامعة فلسطين التقنية/خضوري

فاز مشروع (مراقبة العمليات الحيوية للمريض) للطلابين (فاطمة اعقيفان) و (مؤيد رعية) من تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية بالمركز الأول على مجموعة البوستر من أصل (40) مشروع بوستر، وذلك ضمن محور نظم المعلومات والاتصالات في مؤتمر «البحث والابتكار في الهندسة وتكنولوجيا المعلومات- مشاريع تخرج الطلبة» الذي عقد بتاريخ 2016/4/3 في جامعة فلسطين التقنية/خضوري.

المنح والبعثات الدراسية والبحثية والتدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس

تعمل الكلية وبشكل متواصل على بناء وتطوير كوادرها في المجالات العلمية الإنسانية وتعزيز الشراكة الدول والمؤسسات وفيما يلي أهم إنجازات الكلية في هذا المجال:

1. حصول عضو الهيئة التدريسية في الكلية د.م. يوسف صباح على منحة الزمالة في جامعة البوليتكنك المفتوحة في نيوزيلانده في الفترة الواقعة من 2015/11/16 إلى 2015/12/16 لبحث جودة الامتحانات الالكترونية.

2. حصول عضو الهيئة التدريسية في كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية أ. ابراهيم رمضان على منحة الزمالة للدورة الثالثة من العام 2016/2015، والممولة من بنك فلسطين وصندوق النقد العربي من خلال البنك الإسلامي للتنمية.

3. ابتعاث عدد من أعضاء هيئة التدريس لإكمال الدراسات العليا في جامعات عربية وأجنبية حسب الجدول رقم (3) أدناه.

جدول (3): أعضاء هيئة التدريس المتبعثين

الدولة	وصف الدراسة	اسم عضو هيئة التدريس المتبعث
ماليزيا	الدكتوراه	أمجد محفوظ
مصر	الدكتوراه	عماد سعده

4. منح تبادل الطلبة من خلال مشروع ERASMUS +

بالتعاون مع د. مدير دائرة الجودة وضمن برنامج (ERASMUS +) لتبادل الساعات المعتمدة دولياً تقوم الكلية بابتعاث طالبين لمدة فصل دراسي واحد إلى جامعة الشرق الأوسط التقنية في أنقرة / تركيا في كل فصل دراسي.

5. حصول عضو هيئة التدريس د. م. سامر الجالودي على منحة التبادل الأكاديمي من مشروع ERASMUS + في الجامعة اليونانية المفتوحة في قبرص.

6. دعم المشاريع العلمية البحثية.

بتعليمات من ا. د. رئيس الجامعة، تم تشكيل ثمانى لجان بحثية متخصصة وتم دعم المشاريع البحثية لكل لجنة بهدف الارتقاء بالبحث العلمي في الجامعة.

7. مشاريع ERASMUS +

تم تقديم مقترحات لمشروعين في ERASMUS +، هما:

1- Bridging the gap between education and labor market in the Palestinian higher education institutions (BGELM).

2- Joint Master Degree in data science / JMDS.

3 - مشروع في QIF بعنوان: إعداد الطلبة الخريجين وتأهيلهم لمتطلبات المدن الذكية.

مشاركات أعضاء هيئة التدريس في الندوات/ المؤتمرات:

يشارك أعضاء هيئة التدريس في الكلية في كل عام في مؤتمرات وندوات علمية وعالمية تناقش أهم المستجدات العلمية، يظهر الجدول التالي أهم مشاركات الكلية في مؤتمرات وندوات علمية وعالمية قام بها عميد الكلية وأعضاء هيئة التدريس فيها:

جدول (4): أهم مشاركات الكلية في مؤتمرات وندوات علمية وعالمية

اسم الباحث	عدد المؤتمرات	عنوان المشاركة	اسم المؤتمر	تاريخ ومكان المؤتمر
د. م. يوسف أبو زر	1	Classification Model of C++ Course in e-Learning Environment	Proceeding of the International Conference on Research in Education and Science (ICRES 2016)	May 19 - 22, 2016, Bodrum, Turkey.
د. سامر الجالودي	1	Open Source Software of Smart City Protocols Current Status and Challenges	OSSCOM 2015	الأردن من العاشر حتى الثالث عشر من سبتمبر 10-13 Sept. 2015
د. محمد أبو عمر	1	The Use of the Probability Tree Diagram to Test The Integrated Model in Building the Management Information Systems	The 2nd International Conference on Researches in Science and Technology (ICRST)	26-27 May 2016, University of Malaya -Kuala Lumpur- Malaysia
أ. طروب سعد	1	" Toward Green And Mobile Cloud Computing"	المؤتمر العلمي الدولي السابع (IEEE conference): "7th International Conference on intelligent computing and information systems ICICIS2015"	القاهرة جامعة عين شمس جمهورية مصر العربية 12-14/12/2015
أ. ابراهيم الدلق	1	ورقة عمل بعنوان "دور تقنية المعلومات والاتصالات في تشخيص الأمراض وعلاجها"	المؤتمر الهندسي العربي السابع والعشرون	مملكة البحرين (29-31 /03/2016)
أ. أمجد محفوظ	1	Formulation of a Security and Privacy Framework for Electronic Medical Record in Developing Countries	4th International Conference on Research and Innovation in Information Systems - 2015 (ICRIIS'15)	10-12-2015 Malaysia

أهم الأبحاث:

تولي الكلية أعضاء هيئة التدريس اهتمام كبير بالبحث العلمي وتشجعه في المجالات المختلفة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، ووافقت رئاسة الجامعة على دعم 10 مشاريع بحثية في مواضيع ومجالات مختلفة.

المسؤولية المجتمعية:

تشارك الكلية في كل عام المجتمع المحلي بأنشطة ومناسبات مختلفة وتعمل على توثيق العلاقة بكافة فئات المجتمع وفي هذا الإطار كان للكلية شرف الحضور والمشاركة في عدة أنشطة كما يلي:

1. المشاركة في تحكيم مشاريع معرض فلسطين للعلوم و التكنولوجيا 2016

شاركت كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية في تحكيم المشاريع الفائزة على مستوى مديريات التربية والتعليم في المحافظات الشمالية بتاريخ 2016/3/30 والذي عقد في مقر وزارة التربية والتعليم في رام الله. حيث شارك في التحكيم كل من : د.م.يوسف أبو زر عميد الكلية، ود. محمد ذويب رئيس قسم أنظمة المعلومات الحاسوبية، ود. بسام الترك رئيس وحدة أبحاث تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

2. استضافة وتكريم الفائزين في مسابقة معرض فلسطين للعلوم والتكنولوجيا 2016

قامت كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية وبرعاية المهندس عدنان سمارة رئيس مجلس أمناء الجامعة باستضافة وتكريم الطلبة الفائزين في معرض فلسطين للعلوم والتكنولوجيا 2016 وكذلك تم تكريم الطلبة والمشرفين عليهم. وقد تم عقد هذا الحفل بتاريخ 2016/5/3 في قاعة الاجتماعات في مبنى الرئاسة في الإرسال.

قائمة الكتب والمجلات:

مجلة (Journal of Al-Quds Open University for Applied Science and Technology) باللغة الانجليزية لنشر الأبحاث في تخصصات التكنولوجيا والعلوم مثل: التكنولوجيا، علوم الحاسوب، هندسة الحاسوب، الفيزياء، الرياضيات، الكيمياء، علوم الأرض، الزراعة، الصحة، وعلوم الأرض.

تسهم الكلية في توفير العديد من المؤلفات باللغة العربية وبنمط التعلم المفتوح، كما تسهم الكلية في تأليف وتطوير وتحكيم المؤلفات والمشاركة في ذلك على مستوى المحلي وعلى مستوى العالم العربي والعالمي وجامعات الوطن. وقد قامت الكلية بالتعاون مع مركز OLC بتطوير مقرر الحاسوب(0102) بنمط إلكتروني للتعلم الذاتي.

وتعمل الكلية حالياً على تأليف الكتب التالية:-

- مهارات التواصل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات(1150).

- تراسل البيانات بالشبكات (1486).

- اتصالات (1) (1264).

- اتصالات (2) (1370).

- أنظمة التشغيل (1385).

- الذكاء الاصطناعي والأنظمة الخبيرة (1484).

الأبحاث المنشورة في المجلات المحكمة بطريقة المراجع

يبين الجدول التالي تفصيلا للأبحاث المنشورة في المجلات المحكمة من قبل أعضاء هيئة التدريس في الكلية.

جدول (5): الأبحاث المنشورة في المجلات المحكمة

سنة النشر	المجلد والعدد	عنوان المجلة	عنوان البحث	عدد الأبحاث	ام عضو هيئة التدريس
2016	العدد 38	مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات	Reliability of 2-within Consecutive (2,2)-out-of-(m,n) : F Systems Using Markov Chain	1	د. عماد نشوان
2016	A72 -part 2	Acta Crystallographic a Section A FOUNDATIONS AND ADVANCES	Wiener Index on Rows of Unit Cells of the Face-Centered Cubic Grid	2	د. حمزة مجاهد
2016	العدد 23 المجلد 6	Wulfenia Journal	Hyper-Wiener Index on Rows of Unit Cells of the Body-Centered Cubic Grid		
2016		Scholar's Press	An Effective Model To Design The Management Information Systems (MIS)	3	د. محمد أبو عمر
	العدد 16	Global Journal of Management and Business Research, GJMBR, USA	The Use of the Probability Tree Diagram to Test the Integrated Model in Building the Management Information Systems		
	العدد 3	Journal of Economics, Finance, and Accounting, JEFA, Turkey	Using of Net Present Value (NPV) to Test the Integrate Model in Building Management Information Systems		

2016		International Journal of Pure and Applied Mathematics	Ulam's Stabilities Of Fractional Integro-Differential Equations	1	د. ماهر قرواني
2016	العدد 11 المجلد 4	International journal of advanced research (IJAR)	SMA CRYPTOGRAPHY ALGORITHM DECRYPT MD5 SOLUTION		د. محمد محمود نويب
2016	العدد 3 المجلد 87	Journal of Statistical Computation and Simulation	Approximate confidence intervals for the weighted kappa coefficient of a binary diagnostic test subject to a case-control design	1	د. رائد محمد عمرو
,2016 Turkey	Vol 2, No 2 (2016) PP 85-93.	International Journal of Education Science and Technology,	INTEGRATION OF INFORMATION TECHNOLOGY FOR INTERACTIVE LEARNING: OOP USING C++ COURSE CASE STUDY	2	د. يوسف أبو زر
,2015 Hong Kong	Vol. 1, No. 3 (2015) , pp 133-141	The International Journal of E-Learning and Educational Technologies in the Digital Media (JEETDM),	THE DEVELOPMENT OF VIRTUAL LABORATORY USING SEMMLABS IN ALQUDS OPEN UNIVERSITY,		

الأنشطة المتعلقة في تحسين البيئة:

تعمل الكلية على تشجيع البحث العلمي المتعلق بالبيئة وتحسينها عن طريق الأبحاث ومشاريع التخرج، فقد شاركت الكلية في المؤتمر العلمي OSSCOM 2015 المنعقد في الأردن في الجامعة الألمانية الأردنية بتاريخ الثالث عشر من سبتمبر عام 2015 من خلال ورقة بحثية قدمها د. م. سامر جالودي، والتي تمحورت حول اتصالات المدن الذكية المستقبلية ودور إنترنت الأشياء في بعض تطبيقاتها وقطاعاتها. الشبكات الكهربائية الذكية، التي تعتبر صديقة للبيئة من خلال مصادرها المتجددة النظيفة، هي لب المدن الذكية وأهم قطاع من قطاعاتها. آلية تحقيق تلك الشبكات الذكية يتم من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المتخصصة في تطبيقات الطاقة الكهربائية النظيفة، وبالتالي تحقيق أهم قطاع من قطاعات المدن الذكية الرفيعة بالبيئة. إضافة إلى ذلك، فقد تم اختيار كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية في الجامعة من قبل وزارة التعليم العالي كعضو في النقاش الفني الخاص بمشروع القرية الذكية ومجمع التقنيات الفلسطينية PIP.

أبرز المشاريع البحثية:

شكلت الكلية مجموعات بحثية في مواضيع مختلفة وفي مجالات متعددة من أهمها:

1. التنقيب في البيانات وتطبيقاتها في التعليم والبوصة.

2. استخراج المعرفة من صفحات الإنترنت.

3. الرسم البياني الجزيئي الذي يرتبط بالخصائص الفيزيائية والكيميائية للجزيء.
4. أتمته نظام ضمان الجودة.
5. انترنت الأشياء.
6. توليف وتطبيقات الحديد المغناطيسي وجزيئات الأكسيد.

2.1 كلية التنمية الاجتماعية والأسرية

لمحة عن الكلية:

تأسست كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في العام 1991 كأول كلية متخصصة في هذا الموضوع بين الجامعات الفلسطينية. تعمل الكلية على إعداد اختصاصيين في التنمية الاجتماعية والأسرية لديهم من القدرة والكفاية ما يؤهلهم للمنافسة في سوق العمل، وقادرين على إحداث التغيير الإيجابي في المجتمع والنهوض به، كما تهدف إلى إعداد الطلاب نظرياً ومهنياً وبالانسجام مع مجموعة القيم والأخلاقيات العليا التي توجه وتضبط السلوك المهني أثناء مزاولتهم للمهنة.

تمنح الكلية درجة البكالوريوس في التخصصات الرئيسة التالية: «الخدمة الاجتماعية»، و«تنمية المجتمع المحلي»، و«التربية الخاصة» و«رعاية الطفل».

بلغ عدد الخريجين من كلية التنمية الاجتماعية والأسرية من بداية تأسيس الجامعة حتى نهاية الفصل الصيفي الثاني (1154) (13149) خريجاً وخريجة.

الخطط المستقبلية:

تسعى كلية التنمية الاجتماعية والأسرية لزيادة عدد التخصصات الأكاديمية فيها بما يتلاءم وحاجات المجتمع الفلسطيني والمتغيرات فيه، ومن أجل تحقيق هذا الهدف عملت الكلية إلى افتتاح أقسام جديدة، تتيح للطلاب توسيع دائرة اختياره بما يلبي طموحاته الأكاديمية.

وتسعى الكلية ضمن برامجها المستقبلية أيضاً إلى اعتماد تخصص جديد يمنح درجة البكالوريوس وهو تخصص «النوع الاجتماعي وقضايا التنمية»، كما تم التقدم إلى الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة لإعتماد تخصص يمنح درجة الماجستير بعنوان «أمن وحماية الأسرة» و«تربية خاصة».

جدول (6): أعداد أعضاء الهيئة التدريسية المتفرغون وغير المتفرغين وعددهم، موزعين حسب الرتبة الأكاديمية.

المجموع	العدد					أعضاء هيئة التدريس / الرتبة الأكاديمية
	محاضر	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	استاذ	
52	11	24	12	4	1	أعضاء هيئة التدريس المتفرغين
99	1	76	19	1	2	أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين
151	12	101	31	5	3	المجموع

اضاءات:

- يجري العمل على اعتماد تخصص «النوع الاجتماعي وقضايا التنمية» وهو الآن في الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة لإقراره.
- تم الموافقة لستة من أعضاء التدريس ممن يحملون درجة الماجستير بإكمال دراستهم للحصول على درجة الدكتوراة.
- تم تسجيل ثلاثة مقررات ليتم بثها عبر فضائية القدس التعليمية وهذه المقررات: مبادئ علم النفس، ونظريات في علم الاجتماع، ومقرر خدمة الجماعة.
- نفذت كلية التنمية الاجتماعية والأسرية (83) نشاطاً في كافة فروع الجامعة ما بين ورشة عمل وندوة ومحاضرة، وذلك بالتعاون مع مؤسسات الرعاية والخدمة الاجتماعية، (33) منها في قطاع غزة (50) في الضفة الغربية.
- شارك أعضاء هيئة التدريس من خلال أبحاثهم في عدد من المؤتمرات العلمية المحلية والعربية، حيث بلغ عد المشاركات في هذه المؤتمرات (4) مشاركة.
- أنتج أعضاء هيئة التدريس في كلية التنمية الاجتماعية والأسرية خلال العام الدراسي 2016/2015 ما مجموعه (9) أبحاث علمية نشرت في مجلات علمية محكمة.
- نظمت كلية التنمية الاجتماعية والأسرية خلال العام الدراسي 2016/2015 ثلاثة مؤتمرات علمية.
- تم تصميم صفحة إلكترونية لكلية التنمية الاجتماعية والإسرية على موقع الجامعة الإلكتروني، وذلك بالتعاون مع دائرة العلاقات العامة ومركز (ICTC) تضمنت خطط وبرامج تخصصات الكلية، وأنشطة الكلية واخبارها.
- ارتفع عدد الطلبة المسجلين في تخصص التربية الخاصة في العام الدراسي 2016/2015 ليصبح (1158) طالباً وطالبة، وزيادة وصلت نسبتها حوالي (36%)، بعد ان كان في العام 2015/2014 (850) طالباً وطالبة.

عدد الخريجين للعام الدراسي 2016/215:

بلغ عدد الخريجين حتى نهاية الفصل الصيفي الثاني (1154) للعام الدراسي 2016/2015 (1021) خريجاً موزعين على التخصصات التي تطرحها الكلية وهي تخصص الخدمة الاجتماعية حيث بلغ عدد الخريجين في هذا التخصص (894) خريجاً في حين بلغ عدد الخريجين من تخصص تنمية المجتمع المحلي (107) خريج، وبلغ عدد الخريجين من تخصص التربية الخاصة (20) خريجاً.

المنح والبعثات الدراسية والبحثية والتدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس:

1. عملت الكلية على تطوير اعضاء هيئة التدريس ورفع كفاياتهم من خلال الابتعاث، حيث تم الموافقة لستة من أعضاء هيئة التدريس ممن يحملون درجة الماجستير لإكمال دراستهم للحصول على درجة الدكتوراة في الخدمة الاجتماعية وهم: أ. رمضان أبو صافية، أ. نافز مسالمة، أ. نظمية حجازي، أ. عاطف صدقي، أ. مراد الجندي، أ. محمد أبوعلبة، إضافة إلى الثلاثة السابقين وهم:

أ. أسهمان الجمل/جامعة الإسكندرية (خدمة اجتماعية).

أ. إيمان اشتية/جامعة العالم الإسلامية (تربية خاصة).

أ. إباء خريوش / جامعة العالم الإسلامية (تربية خاصة).

مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الندوات/ المؤتمرات:

شارك أعضاء هيئة التدريس خلال العام 2016/2015 في العديد من المؤتمرات المحلية والعربية والاقليمية، كما هو مبين في الجدول أدناه.

جدول (7): مشاركات أعضاء هيئة التدريس خلال العام 2016/2015

الرقم	اسم عضو هيئة التدريس	عنوان البحث	اسم المؤتمر	الجهة المنظمة	مكان عقد المؤتمر	تاريخ عقد المؤتمر
1.	أ. زردة شبيطة د. مها شبيطة (بحث مشترك)	تأثير الاعتقالات الاسرائيلية على الصحة النفسية للطفل الفلسطيني من وجهة نظر العاملين في مؤسسات رعاية الطفولة	مؤتمر الصحة النفسية وتنمية المجتمع نحو حياة افضل	جامعة القدس المفتوحة	فلسطين غزة	2016/4/27
2.	د. محي الدين حرارة	دراسة تقويمية لمستوى رعاية المسنين لدى عينة من مرتادي نادي بيت جدودنا في محافظة غزة	الصحة النفسية وتنمية المجتمع نحو حياة افضل	جامعة القدس المفتوحة	غزة، رام الله	27-26 ابريل 2016

21-19 ابريل 2016	الجزائر	جامعة البليدة 2 علي لونيبي الجزائر	صعوبات التعلم واقع وأفاق	تجربة دمج الطلبة المعاقين حركيا من ذوي صعوبات التعلم في جمعية المعاقين حركيا في محافظة غزة	د. محيي الدين حرارة د. عاطف العسولي	3.
21-19 ابريل 2016	الجزائر	جامعة القدس المفتوحة + جامعة البليدة 2	المؤتمر الدولي الاول حول صعوبات التعلم	صعوبات التعلم: تجربة دمج الطلبة المعاقين حركيا من ذوي صعوبات التعلم في جمعية المعاقين حركيا بمحافظة غزة	د. عاطف العسولي	4.

المؤتمرات:

نظمت كلية التنمية الاجتماعية والأسرية عدداً من المؤتمرات العلمية على المستويين المحلي والعربي ومن هذه المؤتمرات:

1. مؤتمر «صعوبات التعلم واقع وأفاق» الذي نظّمته كلية التنمية الاجتماعية والأسرية وكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة علي لونيبي / البليدة 2 ، عقد بتاريخ 19 - 2016/4/21 في الجزائر. (تطلب الصور من بلال غيث).
2. مؤتمر «المرأة (السياسات الوطنية والقرارات الدولية المناهضة للعنف ضد المرأة: واقع وتحديات)» والذي نظم بالتعاون بين كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في جامعة القدس المفتوحة ووزارة شؤون المرأة، وعقد في مبنى وزارة الخارجية في رام الله. عقد بتاريخ 2016/3/28.
3. مؤتمر «الصحة النفسية وتنمية المجتمع نحو حياة أفضل» الذي نظم في قطاع غزة في الفترة الواقعة بين 26-27/4/2016، قدمت فيه خمسة وعشرون ورقة علمية.

جدول (8): الأبحاث المنشورة في مجلات علمية محكمة خلال العام الدراسي 2016/2015

الرقم	اسم عضو هيئة التدريس	عنوان البحث	اسم المجلة	مكان صدورها	العدد	سنة النشر
1.	أ. زردة شبيطة	دراسة للمشكلات الاجتماعية للأطفال المساء اليهم من الاحتلال الإسرائيلي في المجتمع الفلسطيني / دراسة تحليلية من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية	مجلة الخدمة الاجتماعية / الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين /أقدم مجلة علمية محكمة متخصصة - تأسست عام 1960	جمهورية مصر العربية	55	2016
2.	أ. زردة شبيطة	معوقات التدريب الميداني بمجالات الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية	مجلة الخدمة الاجتماعية - الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين -أقدم مجلة علمية محكمة متخصصة - تأسست عام 1960	جمهورية مصر العربية	56	2016
3.	أ. خليل عبد الرازق	اتجاهات طلبة جامعة القدس المفتوحة نحو العمل التطوعي	مجلة البحوث والدراسات الفلسطينية بيرسا	غزة		2015
4.	أ. خليل عبد الرازق	دور الخدمة الاجتماعية في تخفيف من حدة مشكلة العلاقات الاجتماعية للمسنين	مجلة جامعة الاقصى	غزة		2016
5.	أ. كوثر ربحي	دراسة للمشكلات الاجتماعية للأطفال المساء اليهم من الاحتلال الإسرائيلي في المجتمع الفلسطيني	مجلة الخدمة الاجتماعية	مصر		2016
6.	د. إياد أبوبكر	درجة ممارسة مديري مديريات الشؤون الاجتماعية في فلسطين لمهارات العلاقات الانسانية في الإدارة من حيث نظر الأخصائيين الاجتماعيين.	مجلة جامعة القدس المفتوحة	فلسطين		2015
7.	د. عاطف العسولي	واقع الرعاية الاجتماعية للإيتام في فلسطين:دراسة ميدانية على عينة من أطفال المؤسسات الإيوائية في قطاع غزة	مجلة البحوث والدراسات الانسانية الفلسطينية "بيرسا"	غزة فلسطين	24	اكتوبر 2015

يونيو 2016	عدد المجلد السادس 2	غزة فلسطين	مجلة جامعة فلسطين للابحاث والدراسات	المسؤولية الاجتماعية لوسائل الاعلام تجاه ذوي الاعاقة من وجهة نظر العاملين في مجال الاعلام بمدينة غزة	د. عاطف العسولي	8.
2015	عدد 423	مركز دراسات الوحدة العربية بيروت	المستقبل العربي	الهوية الفلسطينية المتخيلة بين التطور والتأزم	أ. أشرف ابوندى	9.

3.1 كلية العلوم التربوية

لمحة عن الكلية:

أُنشئت كلية العلوم التربوية (كلية التربية سابقاً) منذ تأسيس الجامعة، وتمنح درجة البكالوريوس في سبعة تخصصات هي: المرحلة الأساسية الأولى، وتعليم التربية الإسلامية، واللغة العربية وأساليب تدريسها، واللغة الإنجليزية وأساليب تدريسها، والرياضيات وأساليب تدريسها، وتعليم العلوم، وتعليم الاجتماعيات، كما تمنح ثلاثة دبلومات هي: دبلوم التأهيل التربوي، ودبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة، ودبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي، وفرعي تربية، وماجستير الإرشاد النفسي والتربوي.

وتنبثق أهداف هذه الكلية من فلسفة الجامعة، والاحتياجات التربوية والتعليمية الفلسطينية وأبرزها، رفد المجتمع بالطاقات البشرية المؤهلة من التربويين والمعلمين والمرشدين في مجالات العلوم التربوية والنفسية والإرشادية المواكبة للتطورات التربوية والمهنية والتقنية المتغيرة.

وبلغ عدد الطلبة الخريجين في العام الجامعي 2016/2015 (4743) خريجاً وخريجة، وقد حاز قسم المرحلة الأساسية الأولى العدد الأكبر من الخريجين بواقع (1643) خريجاً وخريجة، يليه قسم تعلم الاجتماعيات بواقع (713) خريجاً وخريجة، والجدول (1) يوضح ذلك:

الجدول (9): أعداد الطلبة الخريجين في كلية التربية للعام الجامعي 2016/2015

المجموع	الفصل الصيفي الثاني 1154	الفصل الصيفي الأول 1153	الفصل الثاني 1152	الفصل الأول 1151	القسم
1643	692	93	668	586	المرحلة الأساسية الأولى
429	80	35	164	150	تعليم التربية الإسلامية
713	150	38	267	258	تعليم الاجتماعيات
157	17	4	83	53	تعليم العلوم

509	115	28	210	156	الرياضيات وأساليب تدريسها
638	84	24	307	223	اللغة العربية وأساليب تدريسها
654	99	44	302	209	اللغة الإنجليزية وأساليب تدريسها
4743	841	266	2001	1635	المجموع

وبمقارنة عدد خريجي الكلية للعام الحالي، بعددهم في العام الجامعي المنصرم، يلاحظ بأن عددهم بلغ (4857) خريجاً وخريجة، وتتراجم مقداره (114) خريجاً وخريجة عن العام الجامعي المنصرم.

الخطط المستقبلية:

1. تغيير اسم الكلية إلى (كلية العلوم التربوية)، وذلك استجابة للتطور العالمي في مجال كليات التربية، وللتوسع وتوفير فرص ومجالات متعددة للدراسة أمام طلبة الجامعة، بما ينسجم واحتياجات المجتمع، وقد حصلت الكلية على موافقة المجلس الأكاديمي في جلسته رقم (146) بتاريخ 2015/11/29م، ومنتظر الموافقة عليه من الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة.
2. طرح تخصصات على مستوى البكالوريوس ومنها: مصادر التعلم وتصميم التعليم، وتخصص على مستوى درجة الماجستير وهو: التخطيط والإشراف التربوي، لتلبية حاجة سوق العمل المحلي والعربي، ومن أجل الحد من تناقص أعداد طلبة الكلية.
3. تصوير حلقات متلفزة لمجموعة من مقررات الكلية من خلال فضائية الجامعة (القدس التعليمية)، ومركز التعليم المفتوح.
4. تطوير بعض كتب المقررات الدراسية ومنها: علم النفس التربوي، وطرائق التدريس والتدريب العامة، وأصول فقه (1)، والرياضيات و ط. ت. (1).
5. تنظيم مؤتمر تربوي متخصص حول البحث الإجرائي (ومتطلبات تفعيله) على مستوى فلسطين في العام الجامعي 2016/2017م. ومؤتمر حول إعداد المعلم.

أعداد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين (وتشمل عددهم في كل رتبة أكاديمية بصورة جدول):

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في الكلية (128) عضواً، و(401) عضو هيئة تدريس غير متفرغ، وبذلك يكون المجموع الكلي لأعضاء هيئة التدريس متفرغين وغير متفرغين (529) عضواً، حيث يبين الجدول التالي هذه الأعداد.

جدول (10): أعداد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين ورتبهم الأكاديمية

المجموع	العدد					أعضاء هيئة التدريس / الرتبة الأكاديمية
	محاضر	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	استاذ	
128	17	9	59	26	17	أعضاء هيئة التدريس المتفرغين
401	9	297	80	9	6	أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين
529	26	306	139	35	23	المجموع

إضاءات:

عدد الخريجين:

بلغ عدد الطلبة الخريجين في العام الجامعي 2016/2015 (4743) خريجاً وخريجة، وقد حاز قسم المرحلة الأساسية الأولى العدد الأكبر من الخريجين بواقع (1643) خريجاً وخريجة، يليه قسم تعلم الاجتماعيات بواقع (713) خريجاً وخريجة، وبمقارنة عدد خريجي الكلية للعام الحالي، بعددهم في العام الجامعي المنصرم، يلاحظ بأن عددهم بلغ (4857) خريجاً وخريجة، وبتراجع مقداره (114) خريجاً وخريجة عن العام الجامعي المنصرم.

المشاركة في مشروع تحسين إعداد وتأهيل المعلمين للصفوف (1-4) على مستوى الوطن:

تشارك الجامعة ممثلة في كلية العلوم التربوية في مشروع إعداد وتأهيل المعلمين (1-4)، الممول من البنك الدولي، وبالشراكة مع وزارة التربية والتعليم العالي وجامعات فلسطينية وجامعة كانتربري الإنجليزية، الذي يمتد حتى نهاية عام 2018، وحصلت الجامعة على التنسيق لثلاثة مجتمعات رئيسة من المجتمعات التدريسية، وهي اللغة الإنجليزية واللغة العربية والتمهيد المدخلي للبرنامج، وقد أسهمت مشاركة أعضاء هيئة التدريس من الجامعة بتطوير المجتمعات التدريسية بدرجة كبيرة، وحازت على إعجاب جميع المشاركين، ومن الأنشطة التي نفذتها عمادة الكلية في هذا المجال ما يلي:

1. ورشتان تعريفيتان بالمشروع: عقدت الورشة الأولى بتاريخ 2016/3/20 في مبنى الإدارة العامة في البالوع، وعقدت الورشة الثانية 2016/3/21م في فرع نابلس، واستهدفتا أعضاء هيئة التدريس في جميع الفروع، الذين سيشاركون في تطوير المجتمعات التدريسية أو/ و تدريب المعلمين، وتناولت كل ورشة عدة محاور، أهمها: تعريف المدرسين بالمشروع وآلياته ومحدداته الرئيسية، وإطلاعهم على السياق التربوي والتدريسي للمشروع، وإطلاعهم على الأدوار المتطلبة منهم خلال فترة المشروع وآليات التعاون بين أطراف المشروع كافة، وفحص المجتمعات التدريسية المطورة سابقاً، وقد نتج عن هذه الورشات تقرير بأهم التعديلات المرتبطة بالمجتمعات

التدريبية وآليات التدريب في المرحلة التالية، وقد تم إرساله إلى المعهد الوطني للتدريب والجامعات الشريكة للأخذ به.

2. مشاركة فريق الجامعة في ورشة تطوير المجمعات التدريبية الأولى، التي عُقدت في القرية السياحية بأريحا، في الفترة من 24-26/3/2016م.

3. مشاركة فريق الجامعة في ورشة تطوير المجمعات التدريبية الثانية، التي عُقدت في المعهد الوطني للتدريب التربوي في البيرة في الفترة من 11-13/4/2016م.

4. مشاركة فريق الجامعة في ورشة تطوير المجمعات التدريبية الثالثة، التي عُقدت في المعهد الوطني للتدريب التربوي في البيرة بتاريخ 22/5/2016م.

سلسلة ورشات عمل حول التربية العملية:

عقدت كلية العلوم التربوية سلسلة من ورشات العمل حول «التربية العملية في الجامعة»، وذلك لتفعيل التربية العملية، وتعميق التعاون بين الجامعة ومديريات التربية والتعليم في المناطق، وتناولت الورشات تبادل الآراء حول آليات تطوير «التربية العملية» والأثر الإيجابي الذي يتركه الطلبة المعلمين في الميدان، ومقدار الفاعلية التي يعمل بها هؤلاء لخدمة العملية التربوية وخدمة أنفسهم وتلقي الخبرة، والمشورة والمعونة ممن يشرفون على التدريب بشكل مباشر، وعبر المشاركون من مديري المدارس الحكومية والخاصة والمعلمين المتعاونين بعملية التعاون بين الأطراف المختلفة في إنجاح برنامج التدريب العملي، وفيما يلي لمحة موجزة حول الورشات التي نفذت:

1. ورشة عمل بعنوان «التربية العملية بين الواقع والمأمول»، عقدت بالشراكة مع فرع قلقيلية بتاريخ 20/9/2015م، شارك فيها نائب المحافظ، العقيد حسام أبو حمدة، ومساعد رئيس الجامعة لشؤون الفروع د. فيصل عمر، والقائم بأعمال مدير الفرع د. جمال رباح، ومدير مديرية التربية والتعليم أ.يوسف عودة، وعميد كلية التربية في الجامعة د. مجدي زامل، ورئيس قسم المرحلة الأساسية د. حسني عوض، وأعضاء هيئة التدريس في فرع قلقيلية، ومديرو المدارس والمعلمون المتعاونون، وبعض طلبة التربية العملية في الجامعة.

2. ورشة عمل بعنوان «جودة التربية العملية في جامعة القدس المفتوحة»، عقدت بالشراكة مع فرع شمال غزة بتاريخ 6/3/2016م، شارك فيها مدير الفرع د. محمد أبو الجيين، والمساعد الأكاديمي والإداري أ.محمد النجار، ومدير مديرية التربية والتعليم في شمال غزة أ.محمود أبو حصيرة، بالإضافة إلى أعضاء هيئة تدريس المقرر في الفرع وعدد من مديري ومعلمي المدارس الحكومية، وحشد من طلبة كلية التربية.

3. ورشة عمل بعنوان «جودة التربية العملية في جامعة القدس المفتوحة»، عقدت بالشراكة مع فرع بيت لحم، بتاريخ 29/3/2016، شارك فيها مدير فرع بيت لحم

د. علي صلاح، وعميد كلية التربية د. مجدي زامل، ورئيس قسم المرحلة الأساسية د. حسني عوض، ومن مديرة التربية والتعليم في بيت لحم مديرها أ. سامي مروة، وعدد من المسؤولين في المديرية، وعدد من مديري المدارس والمعلمين المتعاونين في المدارس الحكومية والخاصة، وحشد من طلبة الجامعة.

التعليم الإلكتروني:

فانطلاقاً من فلسفة الجامعة، ورؤيتها ورسالتها، وتنفيذاً لسياستها بتوظيف التعليم الإلكتروني في العملية التعليمية التعلمية، فقد تم تدريس مقررات كلية التربية كافة بنمط التعليم المدمج، والذي يجمع بين الواجهي والإلكتروني، وخصص لكل مقرر صفحة إلكترونية، ولقاءات افتراضية، ومنسقا يتابع الجانب الإلكتروني للمقرر.

كما عملت الكلية مع فضايلة القدس التعليمية ومركز التعليم المفتوح (OLC) على تصوير خمسة مقررات دراسية وهي: تلاوة وتجويد (2)، والثقافة الإسلامية، وإدارة الصف وتنظيمه، وتكنولوجيا التعليم، ومشروع التخرج لقسم المرحلة الأساسية الأولى. وتم تصوير أكثر من (6) حصص دراسية نموذجية للطلبة المتميزين في التدريب العملي لمقرر التربية العملية، وذلك بالتنسيق مع مركز الإنتاج الفني.

الخطط الدراسية لأقسام الكلية:

فبناءً على تعليمات الشؤون الأكاديمية، عملت عمادة الكلية على مراجعة خطط الأقسام السبعة التابعة لها، وجرى التعديل عليها؛ من حيث المقررات الدراسية وعدد الساعات المعتمدة، فأصبحت الساعات المعتمدة لكل تخصص من تخصصات الكلية (123) ساعة معتمدة، و(122) ساعة معتمدة لخطتي تخصص اللغة الإنجليزية وأساليب تدريسها، وتخصص اللغة العربية وأساليب تدريسها، ووضعت خطة لفرعي التربية، تكونت من (27) ساعة معتمدة، ومن المفترض أن يأخذها الطلبة الذين يرغبون بالانخراط في سلك التعليم من كافة التخصصات في الكليات الأخرى. وتكونت خطط دبلومات التأهيل التربوي من 30 ساعة معتمدة. كما جرى العمل على حذف بعض المقررات الدراسية وإضافة مقررات دراسية أخرى، فعلى سبيل المثال، تم إضافة مقرر تربية عملية، وبذلك أصبح لدينا مقررين للتربية العملية، هما تربية عملية 1 وتربية عملية 2، لما في ذلك من أهمية في إعداد الطالب المعلم.

اللقاءات والاجتماعات التي عقدتها عمادة الكلية:

اهتمت عمادة الكلية بالتواصل مع أعضاء هيئة التدريس فيها في فروع الجامعة كافة، فكان من بين الاجتماعات التي عقدت معهم، اجتماع عقد عبر تقنية الصف الافتراضي وذلك يوم الاثنين 2016/2/29، بُحث فيه قضايا متعلقة بإعداد الامتحانات، وتم التركيز فيه على توخي الدقة في إعدادها، وإلى الالتزام بالتعليمات الخاصة بإعدادها لتلافي الأخطاء التي قد تحدث.

وعقدت عمادة الكلية جلسيتين لمجلس الكلية، الأولى كانت بتاريخ 2015/10/19م بُحث

فيها: تغيير مسمى الكلية والخطط الجديدة لها، وفتح برامج جديدة، والامتحانات والتعيينات، ومجالس التخصصات، والمقررات المدمجة، وعقدت الجلسة الثانية بتاريخ 2016/2/22م، وبُحث فيها فتح برامج جديدة، والامتحانات والتعيينات، والمقررات العملية، وأنشطة الكلية، وبرامج لفضائية الجامعة، والتقارير السنوي للكلية.

وانطلاقاً من أهمية التربية العملية ومشروع التخرج لطلبة الكلية، شرعت عمادة الكلية بعقد اجتماع لأعضاء هيئة التدريس المشرفين على مقررات التربية العملية للفصل 1152، بتاريخ 2016/1/12، عبر تقنية الصف الافتراضي، وبحضور (35) عضواً ممن يشرفون على مقررات التربية العملية للفصل الدراسي المذكور، وتناول الاجتماع آلية الإشراف على مقررات التربية العملية (1+2) ونماذج التقويم وتوزيع العلامات لمقررات التربية العملية، وعقد اجتماع آخر، استهدف أعضاء هيئة التدريس المشرفين على مشروع التخرج للفصل (1151)، بتاريخ 2015/10/3 عبر تقنية الصف الافتراضي، وبمشاركة (74) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في فروع الضفة وغزة، ممن يشرفون على مقرر مشروع التخرج. وناقش الاجتماع موضوعات عدة منها: آلية الإشراف على مقرر مشروع التخرج، واختيار العناوين في صلب التخصص، وآلية التقويم والموضوعية في تقدير العلامات، وتفعيل موقع المقرر الإلكتروني لمشروع التخرج.

كما عقدت عمادة الكلية اجتماعاً للجان المركزية لاختيار أفضل مشروع تخرج في كل قسم من أقسام الكلية، وذلك بتاريخ 2016/2/28م، وتم فيه اختيار المشاريع المتميزة للفصل الأول (1151) من العام الجامعي الحالي، والذي عقد في مبنى الإدارة العامة في البالوع، وأرسلت إلى عمادة البحث العلمي لتحكيمها وفق الأصول، تمهيداً لتكريم المشاريع المتميزة في الملتقى الإبداع الطلابي الثاني، وسيتم عقد اجتماع آخر في شهر حزيران 2016 لاختيار المشاريع المتميزة للفصل (1152).

ترقيات أعضاء هيئة التدريس:

فنظراً لاهتمام الجامعة بالبحث العلمي، وتشجيع عمادة الكلية لأعضاء هيئة التدريس فيها على نشر البحوث والمشاركة في المؤتمرات العلمية والتربوية المتخصصة، لما في ذلك من أهمية لهم وللطلبة والجامعة، فقد حصل (3) أعضاء هيئة تدريس على رتبة أستاذ، و(6) أعضاء هيئة تدريس على رتبة أستاذ مشارك، إضافة إلى حصول مجموعة من المدرسين على رتبة محاضر.

المنح والبعثات الدراسية والبحثية والتدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس.

حصل (3) أعضاء هيئة تدريس في الكلية على جوائز ومنح وهي كما يأتي:

1. د.محمد محمد مسالمة، جائزة الباحث المتميز/ جامعة القدس المفتوحة/2016.

2. أ.د.محمد عبد الفتاح شاهين، جائزة البحث العلمي المتميز/ جامعة القدس المفتوحة/ 2016.

3. حصل أ. منذر الحمد على منحة دراسية في تونس، لإكمال دراسة الدكتوراه في تخصص التفسير من خلال التعليم العالي الفلسطينية.

مشاركات أعضاء هيئة التدريس في الندوات/ ورشات العمل:

نظرا لاهتمام الكلية، وتشجيعها للبحث العلمي والمشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل المتخصصة، فقد شارك أكثر من (15) عضواً من أعضاء هيئة التدريس في القسم بأوراق علمية في مؤتمرات وندوات وورشات عمل متخصصة داخل الوطن وخارجه، ومن بين هذه المشاركات مشاركة د. مجدي زامل بمؤتمر التعلم الإبداعي في العصر الرقمي في القاهرة في الفترة 12-14/4/2016م، ومشاركة د. أنور نصار بورقة بحثية بعنوان « دور الأنشطة المدرسية في إشباع الحاجات النفسية» في مؤتمر «الصحة النفسية وتنمية المجتمع... نحو حياة أفضل» في الفترة 26-27/4/2016م، ومشاركة د. حسني عوض بورقة بحثية بعنوان «الحاجات الإرشادية لدى طلبة الجامعات الفلسطينية في ضوء متطلبات تنمية المجتمع»، وتضمنت تصورا مقترحا لاستحداث دائرة للإرشاد الأكاديمي في الجامعات العربية» في مؤتمر جرش في الفترة 25-27/4/2016م في عمان. والملحق (1) يوضح ذلك.

مشاركات أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات:

شارك أعضاء هيئة التدريس في العام الجامعي الحالي بأكثر من (32) مؤتمراً، وكان آخرها مشاركة د. مجدي حناوي، ود. محمد الطيطي، ود. نافذ أيوب بأوراق بحثية في مؤتمر التعليم العالي في الوطن العربي: نحو التنافسية العالمية، في الجامعة الأردنية في الفترة من 11-12/5/2016، ومشاركة د. حسني عوض، رئيس قسم المرحلة الأساسية في المؤتمر العلمي الثامن التربوية المستدامة في التربية والتعليم، في جامعة جرش، في الفترة من 28-30/4/2016م، والملحق (2) يبين ذلك.

مؤتمرات وندوات وأيام علمية:

- يوم دراسي بعنوان «حق العودة.. الواقع والتحديات»

نظمت كلية العلوم التربوية في الجامعة بالتعاون مع فرع الجامعة بطولكرم ودائرة شؤون اللاجئين في منظمة التحرير الفلسطينية يوماً دراسياً بعنوان «حق العودة: الواقع والتداعيات» بتاريخ 16/4/2016م، في مدينة طولكرم، وقدم فيه عدد من الدراسات المهمة التي تناولت نشأة ظاهرة اللجوء وتداعياتها على الواقع الفلسطيني، وكانت أهم محاوره: التهجير القسري والقرى المدمرة، والسياسات الإسرائيلية في تهجير الفلسطينيين، ودور القوى العظمى في تهجير الفلسطينيين ودعم الهجرة الصهيونية. وأصدر المجتمعون مجموعة من التوصيات أهمها: إعطاء مزيد من الاهتمام لقضية اللاجئين داخل 1984، الذين هجروا من قراهم وبيوتهم ولم يُسمح لهم بالعودة إليها، ونشر الدراسات التاريخية والقانونية عن اللاجئين وحق العودة باللغات العالمية، والقيام بدراسات توثيقية لممتلكات اللاجئين، وإدراج قضية اللاجئين في المنهاج المدرسي الفلسطيني، وتكريس ثقافة حق العودة، ونشرها لدى الشباب؛ من أجل إبقائها حيّة في أذهان الأجيال المتعاقبة.

- التحضير لمؤتمر «إعداد المعلم.. الواقع والمأمول»

تعمل عمادة الكلية حالياً بالتعاون مع كلية العلوم التربوية في جامعة القدس، بالتحضير لمؤتمر «إعداد المعلم: الواقع والمأمول»، الذي من المقرر عقده في الأسبوع الأخير من شهر أيلول 2016م، الذي يهدف إلى تسليط الضوء على برامج إعداد المعلمين قبل الخدمة وأثناء الخدمة، للخروج بمعايير واستراتيجيات فاعلة في هذا المجال، من شأنها أن تنعكس إيجاباً على خريجي كليات التربية والمعلمين في أثناء الخدمة، والمعلمين في أثناء الخدمة؛ حيث تم الإعلان عنه من خلال الصحف اليومية، ومخاطبة وزير التربية والتعليم العالي الفلسطينية، ورؤساء الجامعات الفلسطينية لدعوة المعنيين لتقديم ملخصاتهم للمؤتمر المذكور، هذا فضلاً عن تخصيص صفحة إلكترونية خاصة بالمؤتمر على موقع الجامعة، ويجري حالياً استقبال الملخصات ودراساتها من اللجنة العلمية للمؤتمر.

أهم الأبحاث:

المسؤولية المجتمعية

يمكن النظر لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التربوية كأعضاء نشطين في المجتمع، ومساهمين في الكثير من الأحداث والأنشطة الاجتماعية، وتنوعت مشاركاتهم من عضوية اللجان والمشاريع والمؤسسات الخيرية والمساهمة في أحداث مجتمعية، ومن هذه المشاركات، على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

- محاضرة لمعلمات التربية في مديرية يطا حول البدائل التربوية لاستخدام العنف، من قبل د. جمال بحيص.
- محاضرات في جمعيات تابعة للمجتمع المدني في قطاع غزة، من قبل أ.د. شريف حماد.
- محاضرات إرشادية حول التأثيرات السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي وسبل توظيفها في العملية التعليمية، في عام 2015م، في طولكرم، من قبل د. حسني عوض.
- مقالات في الصحف اليومية، ومنها مقال للدكتور مجدي زامل بعنوان «من هو معلم القرن الحادي والعشرين؟»، الذي نُشر في صحيفتي القدس والحياة في 1/31 و19/2/2016م، ومقال للدكتور خالد دويكات بعنوان «الذكاء وما عليه» نُشر في جريدة القدس بتاريخ 5/4/2015، وغيرها من المقالات لأعضاء هيئة التدريس في الكلية.
- ورشات عمل تدريبية لمعلمي المدارس في محافظة بيت لحم، وتدريب عينة من معلمي مدرسة هيرمان جمانر على استخدام مهارات القرن الحادي والعشرين باستخدام التعليم الإلكتروني، من قبل د. سعاد العبد. والملحق (3) يوضح ذلك.

قائمة إصدارات المؤتمرات التي نظمتها الكلية:

- كتاب «حق العودة..الواقع والتحديات»

أصدرت كلية العلوم التربوية في جامعة القدس المفتوحة بالتعاون مع فرع الجامعة بطولكرم ودائرة شؤون اللاجئين في منظمة التحرير الفلسطينية يوماً دراسياً بعنوان «حق العودة: الواقع والتحديات» بتاريخ 2016/4/16م، في مدينة طولكرم، وقدم فيه عدد من الدراسات المهمة التي تناولت نشأة ظاهرة اللجوء وتداعياتها على الواقع الفلسطيني، وكانت أهم محاوره: التهجير القسري والقرى المدمرة، والسياسات الإسرائيلية في تهجير الفلسطينيين، ودور القوى العظمى في تهجير الفلسطينيين ودعم الهجرة الصهيونية.

قائمة المجلات:

1) مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات.

2) المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح.

3) مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية.

قائمة الكتب والمؤلفات داخل الجامعة وخارجها، تحكيم الكتب والمجلات ومناقشة والإشراف على الرسائل العلمية: الماجستير والدكتوراه:

1. د. محمد السيد، في رحاب اللغة إعراباً وآداباً، جنين، قيد النشر.
2. د. عبد الرحمن مغربي، 2015، تحقيق مخطوط: الخطرة الثانية الأنسية للروضة الدانية القدسية / للشيخ مصطفى بن كمال الدين بن علي البكري الصديقي (ت 1162هـ/1759م)، جامعة القدس المفتوحة/ عمادة البحث العلمي.
3. د. عصام محمد علي عدوان، 2015، موسوعة الأعمال الكاملة للشيخ الشهيد أحمد ياسين (4 مجلدات)، عضواً باحثاً ومشرفاً، مركز التاريخ والتوثيق الفلسطيني - غزة.
4. د. عصام محمد علي عدوان، 2016، الحراك الشعبي تجاه العدوان على غزة 2014م، مركز فلسطين للدراسات السياسية والإستراتيجية - مؤسسة إبداع - غزة.
5. د. خالد دويكات، د. أحمد أمين عوض، 2015، Practicum-from theory to practice، مطبعة الحجاوي، مُعد ثاني.

تحكيم الكتب والأبحاث:

شارك عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في تحكيم الأبحاث العلمية المقدمة لمجلات الجامعة ومجالات جامعات أخرى، عدا عن الأبحاث التي حكمت لمؤتمرات داخل الوطن وخارجه.

الإشراف على الرسائل الجامعية ومناقشتها:

شارك أعضاء هيئة التدريس في الكلية في الإشراف على رسائل ماجستير في جامعات فلسطينية عدة من ناحية، ومناقشة رسائل جامعية أخرى، وبلغ عددها (27) رسالة جامعية، إضافة إلى تحكيم عشرات الأبحاث لمجلات علمية محكمة، وفق البيانات الواردة إلينا من طرفهم. والملحق (4) يوضح ذلك.

الأبحاث المنشورة في المجلات المحكمة بطريقة المراجع:

تولي كلية العلوم التربوية أهمية خاصة بالبحث والنشر العلمي سواء في مجلات الجامعة أو خارجها، وقد بلغ عدد الأبحاث المنشورة في العام الجامعي الحالي (2016/2015) في المجلات العلمية الخارجية (31) بحثاً، وبلغ عدد الأبحاث المنشورة لهم في مجلات الجامعة الثلاث (23) بحثاً، وبذلك يكون مجموع الأبحاث المنشورة لهم للعام الحالي (54) بحثاً، ومنها بحث د.عبد الهادي صباح ود.تامر سهيل، الموسوم ب: «بناء مقياس اتجاهات طلبة المرحلة الأساسية العليا في محافظة رام الله والبيرة نحو الرياضيات» المنشورة في المجلة التربوية الدولية المتخصصة، وبحث منشور للدكتور سائد ربايعة بعنوان «مؤشرات التفكير الناقد لدى طلبة المرحلة الثانوية في مدارس مدينة جنين من وجهة نظر المعلمين ودرجة تنميتهم لها» في مجلة القدس المفتوحة للأبحاث وغيرها. والملحق (5) يوضح ذلك.

أبرز المشاريع البحثية:

شارك د. حسني عوض بالمشروع البحثي الموسوم ب«الأثر البيئي والصحي لمنطقة جيشوري الصناعية في طولكرم، لصالح وزارة البيئة الفلسطينية، الممول من التعاون البلجيكي، مؤسسة BTC في الفترة ما بين 2015/3/1 حتى 2016/2/4.

وحصل د.عصام محمد عدوان، على جائزة عن المشاركة في إعداد «موسوعة الأعمال الكاملة للشيخ الشهيد أحمد ياسين»، قدّمها مركز التاريخ والتوثيق الفلسطيني بالتعاون مع الجامعة الإسلامية بغزة، 2015م.

4.1 كلية الآداب

لمحة عن الكلية:

أنشئت كلية الآداب بقرار من مجلس الجامعة بتاريخ 2015/8/15م وتضم قسمي اللغة العربية وآدابها، واللغة الإنجليزية وآدابها، إضافة إلى قسمي اللغة الفرنسية واللغة العبرية المنوي فتحهما في الجامعة، وبناءً على طلب الشؤون الأكاديمية قامت عمادة الكلية ممثلة بعميدها ورؤساء أقسامها بوضع خطط جديدة لأقسام الكلية، تشتمل على تخصص منفرد وتخصص رئيسي، وفرعي، لكل قسم من أقسامها، وتم ترقيم مقررات الخطط الجديدة، وعمل توصيف للمقررات الجديدة فيها، ووضع أهداف ومخرجاتها وسوق العمل لها، إضافة إلى وضع رؤية ورسالة وأهداف للكلية والدرجات التي تمنحها، ومن ثم تم رفعها إلى دائرة

الجودة من أجل تقديمها إلى هيئة الاعتماد والجودة في وزارة التربية والتعليم العالي بتاريخ 2015/10/26م، ووصلنا رد هيئة الاعتماد والجودة على تلك الخطط من خلال دائرة الجودة في الجامعة بتاريخ 2016/1/17م، حيث طلبت دائرة الجودة الأخذ بملاحظات هيئة الاعتماد التابعة للوزارة على طلب الكلية المرفوع إليها، وتم الأخذ بتلك الملاحظات وإجراء التعديلات المطلوبة عليها، وإعادتها إلى دائرة الجودة بتاريخ 2016/1/30م، وجاء رد هيئة الاعتماد والجودة في وزارة التربية والتعليم العالي بالموافقة على اعتماد اسم الكلية الجديد وخطط أقسامها بتاريخ 2016/6/26. وأعدت الكلية خططا إرشادية لكل قسم من أقسامها، وزودت بها الدوائر المعنية مثل دائرة المناهج، وعمادة القبول والتسجيل والامتحانات.

وتم طرح برنامج الماجستير للغة العربية وآدابها في الكلية بمسارين (النحو، والأدب) ابتداءً من مطلع العام الدراسي المنصرم، وشكلت الكلية لجنة لهذا البرنامج تضم كلاً من عميد الكلية ورئيس قسم اللغة العربية وآدابها وثلاثة أعضاء هيئة تدريس في القسم المذكور، قامت هذه اللجنة بمقابلة الطلبة الذين تقدموا للالتحاق بالبرنامج، ورفع أسماء المقبولين منهم إلى عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، وقامت اللجنة بعقد اجتماعين تم خلالهما تحديد المواد التي تم طرحها خلال الفصلين الدراسيين من العام الجامعي 2016/2015م، والتنسيب بأسماء أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريسها، ورفعها إلى عميد البحث العلمي والدراسات العليا.

وأسهمت عمادة الكلية في إعداد أدلة الجامعة، ومنها دليل الجامعة بالتعاون مع دائرة المناهج والمقررات الدراسية، حيث زودتها بالمعلومات الخاصة بالكلية وقامت بمراجعتها وتنقيحها أكثر من مرة، ودليل الطالب حيث زودت عمادة الكلية عمادة شؤون الطلبة بالمعلومات والبيانات الخاصة بالكلية، وقامت عمادة الكلية بعمل صفحة الكترونية للكلية باللغتين العربية والإنجليزية، تشتمل على نشأة الكلية ورؤيتها ورسالتها وأهدافها ومخرجاتها، ورفعها إلى دائرة العلاقات العامة لاستكمال إجراءات وضعها على البوابة الأكاديمية بتاريخ 2015/10/25م.

أهداف الكلية:

- تلبية حاجة المجتمع الفلسطيني والعربي من الخريجين المتخصصين علمياً، والمؤهلين تربوياً، والملمين باستخدام التقنيات التربوية الحديثة، والقادرين على العمل في مؤسسات الدولة والقطاع الخاص، والالتحاق ببرامج الدراسات العليا في مجالي اللغة العربية واللغة الإنجليزية من خلال خطط دراسية شاملة وكادر أكاديمي متخصص قادر على تحقيق الأهداف المنشودة.
- استقطاب الكوادر المؤهلة علمياً وتربوياً القادرة على تطوير المناهج والبحث العلمي ورفع مستوى الخريج كل في مجال تخصصه.
- تعزيز البحث العلمي في العلوم الإنسانية التي تضمها أقسام الكلية لدى أعضاء هيئة التدريس والطلبة على حد سواء، بما يلبي متطلبات سوق العمل وحاجات المجتمع المحلي.

- التطوير المستمر للمناهج الدراسية وأساليب التدريس وفقاً للمستجدات المعرفية والمنهجية والتقنيات التربوية المعاصرة.
- تعزيز الصلات بين الكلية والمجتمع المحلي من خلال إقامة الندوات والمؤتمرات والدورات المتخصصة التي تبحث في قضاياها الملحة وتساهم في حل مشكلاته.
- إعداد الخريج المؤهل علمياً وتربوياً القادر على منافسة خريجي الجامعات الأخرى في سوق العمل والدراسات العليا.
- بناء شخصية الطالب القادرة والواعية والمسلحة بمهارات التفكير المختلفة، والمطلعة على ثقافات الشعوب الأخرى، بما يمكنه من خدمة المجتمع وحل مشكلاته.
- توثيق العلاقات مع كليات الآداب الفلسطينية والعربية وتبادل الخبرات والكفاءات العلمية وتعزيز البحث العلمي المشترك.

الشهادات التي تمنحها الكلية (بكالوريوس، دبلوم، ماجستير):

تمنح الكلية درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها في مجالين اثنين هما:

- الأدب والنقد.
- اللغة والنحو.

وتمنح الكلية كذلك درجة البكالوريوس في التخصصات التالية:

- اللغة العربية وآدابها: منفرد، رئيسي، فرعي.
- اللغة الإنجليزية وآدابها: منفرد، رئيسي، فرعي.

التخصص المنفرد: وهو برنامج دراسي يأخذ فيه الطالب ما لا يقل عن (86) ساعة معتمدة في التخصص إلى جانب متطلبات الجامعة والكلية، للحصول على درجة البكالوريوس، ويعطي الطالب معرفة شاملة ومفصلة في مجال تخصصه، ويجعل له الأفضلية في التوظيف في حال رغبته في العمل في مهنة التعليم بعد حصوله على دبلوم تأهيل تربوي وهو ما تفضله وزارة التربية والتعليم، ويتيح له إكمال دراسته العليا دون الحاجة إلى مواد استدرائية.

التخصص الرئيسي: يأخذ فيه الطالب إضافة إلى متطلبات الجامعة والكلية (65) في التخصص، وتخصص فرعي (27) ساعة معتمدة من خارج قسمه، أو فرعي في التربية من كلية العلوم التربوية لمن يرغب في العمل بالتعليم وفقاً لشروط وزارة التربية والتعليم.

الفرعي: برنامج دراسي يأخذ فيه الطالب (27) ساعة معتمدة من خارج قسمه إلى جانب تخصصه الرئيسي، ويعطي فكرة مجملية مركزة عن هذا التخصص، وهو يكسب الطالب مهارات ومعارف جديدة تسهم في رفع المستوى المهني للخريج، وتزيد من فرص حصوله على وظيفة مناسبة.

عدد الخريجين:

*الكلية حديثة، ليس فيها خريجين حتى نهاية العام الجامعي 2016/2015.

أعداد الطلبة:

بلغ عدد الطلبة في الكلية في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2016/2015م (556) طالباً وطالبة، وفي الفصل الدراسي الثاني (635) طالباً وطالبة، كما هو مبين في الجدول أدناه.

جدول (11): أعداد الطلاب في كلية الآداب / خلال العام الجامعي 2015-2016م

غير متخصص	تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها	تخصص اللغة العربية وآدابها	عدد الطلاب في كلية الآداب	الفصل الدراسي
250	166	140	556	1151
245	254	136	635	1152

وتعود قلة أعداد الطلبة في الكلية إلى تأخر حصولها على اعتماد من هيئة الاعتماد والجودة في وزارة التربية والتعليم العالي، وإلى استمرار طرح التخصصات نفسها في كلية العلوم التربوية، إلى أن تم فصلها نهائياً بعد اعتماد الكلية من قبل هيئة الاعتماد والجودة في وزارة التربية والتعليم العالي بتاريخ 2016/6/26.

الخطط المستقبلية:

تنوي الكلية فتح تخصصين جديدين هما: فرعي لغة فرنسية، بالتعاون مع جامعة تولوز لوميراي الفرنسية، وبكالوريوس لغة عبرية. وقد تم تقديم الأول لهيئة الاعتماد والجودة في وزارة التربية والتعليم العالي، أما اللغة العبرية فقد تم الانتهاء من وضع خطتها، ويجري حالياً ترقيمها وعمل دراسة جدوى لها، من أجل تقديمها إلى هيئة الاعتماد والجودة في وزارة التربية والتعليم العالي.

أعداد أعضاء هيئة التدريس:

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في كلية الآداب في كافة فروع الجامعة (50) عضواً، موزعين حسب درجاتهم العلمية ورتبهم الأكاديمية وفقاً لما هو مبين في الجدول أدناه.

جدول (12): أعداد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين موزعين حسب الرتبة الأكاديمية

ماجستير			دكتوراة			
المجموع	محاضر	مدرس	المجموع	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد
14	10	4	36	6	7	23

إضاءات:

أهم الإنجازات، عدد الخريجين موزعين على التخصصات لآخر سنة، الاعتمادات الدولية، الجوائز التي حصلت عليها الكلية.

*أنشئت الكلية بتاريخ 2015/8/15، ولم يتخرج طلاب منها حتى الآن.

*الكلية معتمدة من اتحاد الجامعات العربية، وعضو في اللجنة التنفيذية للجمعية العلمية لكليات الآداب في اتحاد الجامعات العربية.

مشاركة عمادة الكلية في اللجان التابعة للشؤون الأكاديمية:

شارك عميد الكلية في اجتماعات المجلس الأكاديمي وفي الاجتماعات التي عقدها مجلس الدراسات العليا، وفي الاجتماعات التي عقدها مجلس التخطيط الاستراتيجي ومجلس الجودة بصفته عضواً في هذه المجالس، وترأس لجنة إجراء التقويم الذاتي لأعضاء هيئة التدريس، وعقد في مكتبه مع اللجنة اجتماعات عدة انتهت بإنجاز هذا الإجراء وتدقيقه ومراجعته ورفعته إلى دائرة الجودة. وواكبت الكلية تأسيس برنامج ماجستير اللغة العربية وأدائها، فأسهمت من خلال لجنة البرنامج في إجراء المقابلات الشخصية لطلبة الماجستير، وتحديد مقررات الفصلين الدراسيين للعام الدراسي 2016/2015، وتوزيعها على أعضاء تدريس برتبة أستاذ مشارك فأعلى.

مجلس الكلية:

عقدت الكلية اجتماعين لمجلسها، بحثت فيهما مجموعة من الأمور الخاصة بمجريات العمل فيها، ومنها: الامتحانات والتعيينات، وبطاقة الإرشاد الذاتي الأكاديمي، والتقارير السنوية، وخطة الكلية الإستراتيجية، وفتح تخصصات جديدة، وخطط الأقسام، وكتب المقررات الدراسية، والمشاركة في برامج فضائية القدس التعليمية، وعقد فعاليات بمناسبة اليوبيل الفضي للجامعة.

ربط المقررات المسندة لأعضاء هيئة التدريس بالتخصص الدقيق:

قامت عمادة الكلية برفع تقرير عن مدى التزام فروع الجامعة بإسناد مقررات الكلية فيها لأعضاء هيئة التدريس حسب التخصص، بيّنت فيه الفروع الملتزمة بهذا الإجراء، وتلك التي يوجد لديها بعض التجاوزات في تطبيقه، ورفعته لئائب الرئيس للشؤون الأكاديمية بتاريخ 2016/4/19م، وذلك بعد إجراء التعديلات على النموذج الخاص بذلك من قبل عميد الكلية في كتابه لدائرة الجودة بتاريخ 2016/4/17م.

المقررات الدراسية:

انتهت الكلية من إعداد وتطوير أربعة كتب للمقررات الدراسية، هي: كتاب مقرر فنون النثر العربي الحديث 8347، وكتاب مقرر علم النحو 3 (النحو التطبيقي) (8442)، في قسم اللغة العربية، وكتاب مقرر Literature 2 (8355)، وكتاب مقرر 20th Century American Literature، وكتاب مقرر 8259 Communication Skills، وتم الانتهاء من إعداد وتحكيم المادة العلمية لمقرر 8259 Communication Skills، كما أوشكت الكلية على الانتهاء من إعداد المادة العلمية لمقررات اللغة الفرنسية بصيغة إلكترونية، بالتعاون مع مركز التعليم المفتوح OLC.

البحث العلمي:

حرصت الكلية على تشجيع البحث العلمي فيها من خلال حث أعضاء هيئة التدريس على زيادة اهتمامهم بهذا الجانب سواء بإعداد ونشر الأبحاث المحكمة، أو المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية التي تعقد داخل الوطن وخارجه، وقد قام العديد منهم بنشر أبحاث في مجلة الجامعة المحكمة وفي المجلات العربية والدولية، وبلغ عدد ما وصل عمادة الكلية منها (27) بحثاً، وشارك العديد منهم بأوراق علمية في ندوات ومؤتمرات عربية ودولية، كما هو مبين في التقريرين المفصلين لقسمي اللغة الإنجليزية وآدابها، واللغة العربية وآدابها.

كما شارك عميد الكلية في اجتماع جمعية كليات الآداب في الجامعات الأعضاء في اتحاد الجامعات العربية في بورتسودان بتاريخ 8-10/3/2016م، ونجح خلال ذلك في اختيار الجامعة ضمن الهيئة الإدارية للجمعية لأول مرة. وترأس عميد الكلية الجلسة الأولى في اليوم الدراسي «حق العودة والواقع والتداعيات» الذي عقدته كلية التربية في فرع طولكرم بتاريخ 16/4/2016م. وقام عميد الكلية.

على رأس وفد من الجامعة يضم رئيس قسم (التاريخ / الاجتماعيات) ومنسق البرامج في فضائية القدس التعليمية، بزيارة عمل للمملكة المغربية استغرقت أسبوعاً (21-28/5/2016م)، تم خلالها زيارة خمس جامعات مغربية، وجرى خلالها تعريف إدارة الجامعات المغربية بجامعة القدس المفتوحة من حيث نظامها وانتشارها ودورها في التعليم الفلسطيني، وبحث إمكانية التعاون معها في مجالات عدة منها الدراسات العليا والبحث العلمي، وتزويد الجامعة بالمخطوطات المتوفرة في المكتبة الوطنية والخزانة الملكية للمخطوطات، وقد أبدت تلك الجهات استعدادها للتعاون مع الجامعة في الأمور المذكورة من خلال اتفاقيات توقع بين رئيس جامعتنا ورؤساء تلك الجامعات، وتم الاتفاق أيضاً على عقد مؤتمر حول نضال المغاربة من أجل فلسطين، في رام الله في شهر آذار 2017م، بالشراكة بين كلية الآداب، ومركز جامعة الدول العربية في تونس، والمندوبية السامية في المملكة المغربية.

التعليم الإلكتروني:

تم خلال العام المنصرم وبالتعاون مع مركز التعليم المفتوح (OLC) طرح جميع مقررات الكلية، بنمط التعلم المدمج، الذي يجمع بين الواجهي والإلكتروني، وخصص لكل مقرر صفحة إلكترونية ولقاءات افتراضية، ومنسق يتابع الجانب الإلكتروني للمقرر.

الامتحانات والتعيينات:

قامت عمادة الكلية بمتابعة الامتحانات والتعيينات التي تجري فيها من حيث تحديد المادة المطلوبة في كل امتحان، وتنسيب أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بإعداد الأسئلة، ورفع قوائم بأسمائهم إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات، إضافة إلى القيام بزيارات إلى الفروع وتفقد سير الامتحانات فيها، ورفع تقرير بذلك إلى مساعد نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية، ومتابعة ما وقع من أخطاء في بعض تلك الامتحانات ومعالجتها بالتعاون مع المعدّ ورئيس القسم، وإرسالها إلى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات لتعميمها على أعضاء هيئة التدريس المعنيين للأخذ بها، ورفع تقريرين بالأخطاء التي وقعت في الامتحانات النصفية والنهائية للفصلين الأول والثاني من العام الجامعي المنصرم، تشمل على طبيعة تلك الأخطاء، وأسماء من وقعوا فيها من أعضاء هيئة التدريس، وكيفية معالجتها، وذيلتهما بالتوصيات الخاصة من أجل الحد من تلك الأخطاء.

المنح والبعثات الدراسية والبحثية والتدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس:

الكلية جديدة أسست في العام الجامعي 2015/2016م، وتم اعتمادها رسمياً من قبل هيئة الاعتماد والجودة في وزارة التربية والتعليم العالي في نهاية العام الجامعي المذكور وبالتحديد في 2016/6/26م.

مشاركات أعضاء هيئة التدريس في الندوات/ المؤتمرات:

نظمت الكلية العديد من الندوات العلمية، وشارك أعضاء هيئة التدريس في مؤتمرات وندوات محلية وخارجية، ونشر العديد منهم أبحاث في مجلات علمية محكمة محلية وعربية، كما هو مبين في الجداول أدناه.

جدول (13): الندوات

أسماء المشاركين	عنوان الندوة	مكان انعقادها	تاريخ انعقادها	ملخصها وأهدافها
أعضاء هيئة التدريس، والطلبة في كلية الآداب، وإدارة الفرع	لغتي العربية .. لغتي الأم	فرع قلقيلية	الأحد 2016/2/21م	*قدرة اللغة العربية على مواكبة التطورات التقنية، والمتغيرات الفكرية. *الربط بين اللغة والهوية القومية. *العلاقة بين تهويد المكان ومحاولات تهويد اللغة في غير مكان في فلسطين. *الاعتزاز باللغة أثناء التفاعل مع مواقع التواصل الاجتماعي التي تشهد تحريبا لغويا يتمثل بدعوات مشبوهة للكتابة بالحروف اللاتينية بدلاً من الحروف العربية.
إدارة الفرع، وأعضاء هيئة التدريس، وطلاب قسم اللغة العربية، وكوادر تنظيمية	الذكرى السنوية الثانية لرحيل الشاعر الشعبي أبو عرب	فرع نابلس	الثلاثاء 2016/3/1م	* تصوير المفاسل الرئيسية في حياة الشاعر. * نزوح الشاعر من قرية الشجرة إلى مخيم حمص وما واجهه الشاعر من معاناة وتحديات. * الأبعاد التربوية والدينية والاجتماعية والوطنية في أغاني أبي عرب. * أهمية الزجل الشعبي في تعزيز الهوية الوطنية. * مقاطع زجلية مختارة للشاعر الراحل.
إدارة الفرع، وممثل عن مديرية الثقافة في جنين، أعضاء هيئة التدريس وطلاب قسم اللغة العربية	يوم الأرض الأدب والفن	فرع جنين	الإثنين 2016/4/4م	* تجسيد الزجل الشعبي لارتباط الفلسطيني بالأرض، وحكايات الأجداد، ومفردات التراث الشعبي. * تنويه قصائد الشعراء بتضحيات الشهداء، والثوابت الوطنية. * الأحداث الدموية في يوم الأرض. * رؤية نقدية لتجليات الأرض في الشعر الفلسطيني المعاصر.

	الأربعاء 6/4/2016م	قاعة الاجتماعات/الإرسال	التجربة الروائية للكاتب "مارثيانو غاليانو روبيو" وروايته "أريج الريحان والأسير الغرناطي"	أعضاء هيئة التدريس/ فرع رام الله، واللجنة الوطنية الفلسطينية للتربية والثقافة والعلوم
* آلية إعطاء حصص نموذجية في اللغة الإنجليزية/ بالتعاون مع مجمع مدارس وكالة الغوث الدولية في قلقيلية. * الدور الريادي الذي تلعبه جامعة القدس المفتوحة في هذا المجال. * أهمية تعلم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.	الأحد 2016/3/6م	فرع قلقيلية	التخطيط الجيد وآلية إعطاء حصص نموذجية في اللغة الإنجليزية	* مشرف اللغة الإنجليزية في مدارس وكالة الغوث أ. عادل زاوي * د. ماجد حسنين * أ. محمد عبد الغني * مديرة مدرسة ذكور الوكالة
* آلية عمل برزنتيشن في اللغة الإنجليزية. * أفضل الطرق لعمل برزنتيشن. * أهمية امتلاك الطلبة لمهارة تقديم عرض معين باللغة الإنجليزية.	الثلاثاء 2016/2/9م	فرع قلقيلية	How to make presentation كيف تقدم عرضاً باللغة الإنجليزية بالتعاون مع اميديست	* أ. سناء الخطيب منسقة الدورات/ اميديست/ قلقيلية * د. ماجد حسنين * د. جمال رباح/ مدير الفرع
* حوافز ومعينات تعلم اللغة الإنجليزية. * أهمية مهارات التواصل. * لقاء مفتوح مع طلبة تخصص اللغة الإنجليزية.	الأحد 2016/4/10م	فرع جنين	حوافز ومعينات تعلم اللغة الإنجليزية ومهارات التواصل	* أ. جين/ بريطانيا * د. ماجد حسنين * أ. محمد فاري * د. فؤاد نبهان د. منذر زيود * طلبة نادي اللغة الإنجليزية
* الأدب الأمريكي في القرن العشرين. * الدور الهام للأدب الأمريكي كجزء من الأدب العالمي وأشهر الأدباء والنقاد في تلك الفترة	الاثنين 2016/4/11م	فرع نابلس	الأدب الأمريكي في القرن العشرين أدباء ونقاد	* د. لؤي أبو عيدة ود. عايدة باكير * طلبة اللغة الإنجليزية

جدول (14): المؤتمرات

داخل الجامعة				
الاسم	عنوان المؤتمر/النودة	مكان انعقاده	تاريخ انعقاده	صفة المشاركة/ عضو لجنة/ ورقة علمية
أ. جهاد المسلمي	يوم دراسي	فرع شمال غزة	2016/4/13	عضو لجنة تحضيرية

ورقة علمية: الشعر الحديث بين الماضي والتذوق	2016/4/14	فرع غزة	يوم دراسي: تحولات القصيدة العربية	د. عبد الرحيم الهبيل
دراسة بعنوان: التشكيل اللغوي في القصيدة العربية المعاصرة	2016/4/13	فرع شمال غزة	يوم دراسي: تحولات القصيدة العربية	د. مدحت دردونة
ورقة علمية: التحولات الإيقاعية في القصيدة العربية	2016/4/14	فرع غزة	يوم دراسي: تحولات القصيدة العربية	د. عاطف أبو حمادة
دراسة بعنوان: شعر أبي عرب - دراسة دلالية	2016/2/15 2016/3/1	فرع نابلس	ندوة بعنوان: "الذكرى الثانية لوفاة الشاعر الشعبي أبو عرب"	د. حسن أبو الرب
		2015/11/26 2016/1/27-	فرع نابلس	دورة: مهارات لغوية في قسم التعليم المستمر لثلاثين طالباً
	2016/4/5	فرع جنين	How to prepare for the Exam	د. منذر الزويد
ورقة علمية: "الاستخدام الخاطئ لبعض مفردات اللغة الإنجليزية من منظور ثقافي"	2016/2/8	فرع رفح	"العلوم الإنسانية من منظور اجتماعي"	أ. زياد محمد حمودة
تنسيق	2015/10/19-12	فرع غزة	دورة تدريبية لخريجي الجامعة ممولة من قبل المؤسسة الفلسطينية للتعليم من أجل التوظيف تحت عنوان: «Finding a Job is a Job»	د. نشأت محمد كامل المصري
		2016/2/4-1	فرع شمال غزة	يوم دراسي بعنوان: "الواقع الصحي في محافظة شمال غزة"
	عضو اللجنة العلمية	2016/4/13	فرع شمال غزة	
مشاركة	آذار 2016	فرع نابلس	ورشة عمل: PTPDI core teaching competence - planning for learning and teaching	د. منير إسماعيل
	مشاركة	2016-4-16	فرع طولكرم	ندوة حول: "حق العودة - الواقع والتحديات"
	مشاركة	آذار 2016	الفرع الرئيسي/الإرسال	ندوة لتقييم برنامج Pitman Training Program for Teaching English Language
	مشاركة	25/11/2015	الفرع الرئيسي/الإرسال	ندوة حول الاستفادة من برامج التبادل الأكاديمي ضمن برنامج Erasmus + Internation(-)al Credit Mobility
مشاركة	2015/12/10	فرع جنين	مقارنة صوتية من حيث المخرج والصفة بين اللغة العربية واللغة الإنجليزية	أ. عبد الرحيم أحمد خضر
مشاركة	2016/4/11	فرع غزة	يوم دراسي: "تقنيات التكنولوجيا الحديثة ودورها في العملية التعليمية"	د. أحمد محمود النخالة

مشاركة		فرع غزة	يوم دراسي: قضية الانتحال في الشعر العربي (أراء القدامى والمحدثين)	أ. د. سعيد الفيومي
مشاركة	2015/9/12	فرع دورا	ورشة عمل: المحاور الأساسية للتربية العملية	د. محمود الحريبات
إعداد	2016/4/5	فرع جنين	How to prepare for the Exams	د. فؤاد نبهان
خارج الجامعة				
الاسم	عنوان المؤتمر/ الندوة	مكان انعقاده	تاريخ انعقاده	صفة المشاركة/ عضو لجنة/ ورقة علمية
د. ماجد حسنين	*مهارات التواصل باللغة الانجليزية *الأنسب السليمة لإعطاء حصة نموذجية باللغة الإنجليزية *آلية عمل برزنتيشن باللغة الإنجليزية *أهمية تعلم اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية	الهند/جامعة افلو	2015-11	ورقة علمية: القدس جوهرة العرب في شعر المقاومة الحديث عند العرب والفلسطينيين
أ. د. ياسر الملاح	المؤتمر الدولي الخامس للغة العربية – دراسات في الأدب والرواية	دبي	2016/5/6	ورقة علمية: من سدنة العربية الخالدين .. شوقي ضيف
د. زاهر حنني	الهوية والقضية في أدب ومسرح غسان كنفاني	رام الله	2016/5/17	ورقة علمية: رؤية في الموت المجاني في مسرحيات غسان كنفاني
د. عبد الرؤوف خريوش	المؤتمر الدولي: أثر الثقافة العربية والإسلامية في أعمال المستشرق الألماني غوته	كلية الآداب/ جامعة الزيتونة/ عمان/ الأردن	2015/11	ورقة علمية
	ندوات أدبية عدد (8) بالتعاون مع وزارة الثقافة	مركز أوتار/ نابلس	آذار – أيار 2016	إدارة
	إحياء مئوية فدوى طوقان	محافظة نابلس		عضو اللجنة التحضيرية
	ورشة عمل: إعداد المعجم التاريخي للغة العربية	عمان/ الأردن	2015/11/16-14	
أ. جهاد المسلمي	ورشة عمل بعنوان: "تعزيز مهارات الحوار الفعال بين طلبة الجامعات"	British Council, Lighthouse	2016/1/14	
	تعزيز مهارات التواصل بين طلبة الجامعات	British Council, Lighthouse	2016/1/14	

مشاركة	نيسان 2016	قليلية/ جينصافوط	ورشة عمل بالتعاون مع U.S.A.D حول: "ترشيد استخدام المياه باستخدام طرق متعددة"	أ. بسيم أيوب
مشاركة	تشرين الأول 2015	قليلية/ جينصافوط	ندوة لطلبة الثانوية العامة حول استخدام أدوات مساندة لتعلم اللغة الإنجليزية، بعنوان: "دور وأهمية اللغة الإنجليزية في التعليم المستقبلي"	
	2016/2015		العمل مع معهد أريج للأبحاث التطبيقية في مشروع شفافية وعدالة (سلسلة لقاءات وورش عمل - الموازنات للميئات المحلية)	أ. نائل أبو عرقوب
	2016/3/8	الملتقى الفكري	القرآن منهج تفكير	د. فؤاد رمضان حمادة
	2016/4/16		بين النقد والأدب	د. مدحت دردونة
	2016/4/17		طبيعة الشعر	د. عاطف أبو حمادة

أهم الأبحاث:

بلغ عدد الأبحاث العلمية التي نشرها أعضاء هيئة التدريس في الكلية في مجلات محكمة محلية وعربية ودولية خلال العام الجامعي 2016/2015 حوالي (27) بحثاً، وردت أسماؤها في بند الأبحاث المنشورة والمقبولة للنشر، حسب ما هو مبين في الجدول التالي.

جدول (15): عضوية اتحادات وجمعيات

التايخ	العضوية	الإسم
1995-2016م	عضو في اتحاد المؤرخين العرب	أ.د. هاني أبو الرب
1996-2016م	عضو مؤسس في الجمعية الفلسطينية للدراسات التاريخية وعضو هيئة إدارية وعامة فيها	
من 2006-2016م	عضوية جمعية أصدقاء المريض الخيرية/ جنين	
2010-2016م	عضو مؤسس وهيئة إدارية في جمعية صندوق الطالب والتعليم الخيري، جلبون، جنين	
2016	عضو اللجنة التنفيذية للجمعية العمومية لعمداء كلية الآداب بالجامعات العربية	
	رئاسة المجلس الاستشاري الثقافي - قليلية	د. زاهر حنني
	عضو في اتحاد الكتاب الفلسطينيين	د. هشام قطيش
	عضو في جمعية خريجي المعاهد والجامعات الهندية فلسطين	د. ماجد حسنين
	عضو في نادي قليلية الأهلي وعضو هيئة إدارية لجمعية العناية بالبيئة والمجتمع قليلية	د. ماجد حسنين
دورا	عضو في لجنة الرقابة المجتمعية/ ريف دورا بالتعاون مع معهد أريج للأبحاث	د. نائل أبو عرقوب

جنين	عضو في جمعية أصدقاء المريض الخيرية، عضو هيئة إدارية في جمعية جنين للتكافل والتضامن الأسري عضو في نادي مرج ابن عامر الرياضي	د. فؤاد نبهان
نابلس	أمين سر المجلس الثقافي الاستشاري لمحافظة نابلس، عضو الهيئة العامة لجمعية التضامن الخيرية، عضو نادي بيتا الرياضي	د. عبد الرؤوف خريوش
2016-2015	عضو جمعية التكافل والتضامن الأسري، وعضو جمعية أصدقاء المريض الخيرية	د. منذر زيود
2016	عضو هيئة إدارية/ جمعية عنزا الخيرية	أ. عبد الرحيم خضر

جدول (16): كتب منشورة

الرقم	اسم المؤلف	اسم الكتاب	التخصص	دار النشر، سنة النشر	عدد الصفحات
1.	د. مدحت ربيع دردونة	أبحاث في اللغة والأدب	لغة عربية	تحت الطبع	
2.	د. معتصم الخضر	كتاب مترجم: من روائع القصص الأمريكي الحديث	لغة إنجليزية	المؤسسة العربية للدراسات والنشر	
3.	د. عبد الرؤوف خريوش	الخطرة الأنسية للروضة الدانية القدسية، للشيخ مصطفى بن كمال الدين بن علي البكري الصديقي	لغة عربية	منشورات عمادة البحث العلمي/ جامعة القدس المفتوحة/ رام الله	2015
4.	د. حسن أبو الرب	برق بين الغمام - أحاديث في النقد	النقد	دار الفاروق/ نابلس	2015
5.	د. فؤاد نبهان	"مسلسل باب العمود"	مقالات	الحياة الجديدة - العدد 7335	

جدول (17): تحكيم أبحاث أو كتب

#	اسم المحكم	عنوان البحث/ الكتاب المحكم	المجلة	التاريخ
1.	د. محمود الحريبات	بحث: دور المكتبات المدرسية من وجهة مديري المدارس/ أ. د تيسير أبو ساكور	تدقيق لغوي	
		بحث: موقف اليونسكو من سياسة إسرائيل التعليمية في فلسطين/ د. سامي علقم	تدقيق لغوي	
		بحث: دور الإدارات المدرسية في زيادة فاعلية الإذاعة المدرسية في المدارس الأساسية الحكومية في محافظة رام الله والبيرة/ د. عصام عبد العزيز خليل	تدقيق لغوي	

أيلول 2015	تحكيم	بحث: من التوجيه الصوتي للقراءات القرآنية في تفسير القرطبي في ضوء علم اللغة الحديث - ظاهرة تحقيق الهمز أنموذجاً	د. عبد الرؤوف خريوش	2.
تشرين الثاني 2015	تحكيم	بحث: اللغة العربية في الجامعة الجزائرية بين التلوث اللغوي والرطانة ولحن العامة - مقارنة لسانية		
تشرين الثاني 2015	تحكيم	بحث: عملية التواصل اللغوي بين الإرسال والمتلقي		

الأبحاث المنشورة في المجلات المحكمة بطريقة المراجع كما هو مبين في الجدول أدناه.

جدول (18): أبحاث محكمة منشورة أو مقبولة للنشر

العدد وتاريخ القبول	اسم المجلة	عنوان البحث	اسم الباحث
كانون الثاني 2016	المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح - مجلة سنوية محكمة - المجلد الخامس - العدد العاشر	ترجمة بحث بعنوان: «فاعلية التعلم عن بعد باستخدام تكنولوجيا الاتصالات الخلوية والوسائط المتعددة» By: Sagarmay Deb	د. فؤاد حسن نيهان
2015/11/29	جامعة الأزهر	Effectiveness of Using Pseudo in Teaching Grammar تدقيق لغوي وإملائي ونحوي	أ. جهاد محمد المسلمي
September, 2015	Refereed paper/ GITAM University Magazine/ Hyderabad/ India	"Conventional Closures, Conventional Devices: An Exposition of Shaw's Dramaturgy"	د. منير إسماعيل
2015	British Journal of Humanities and Social, Vol. 13, (20), Cambridge, UK	"A Comparison between the Two Versions of Coleridge's 'Dejection'"	د. معتصم توفيق الخضر
2015	Global Journal of Arts, Humanities and Social Sciences Vol. 3, No. 9, .UK	"A Review of Isaiah Berlin's Book The Roots of Romanticism with a Foreword by John Gray"	
2015	International Journal of .Arts and Humanities, US	Keats' "Ode to a Nightingale": A Poem in Stages	

2016	مجلة جامعة القرآن الكريم و تأصيل العلوم- العدد الثاني	The Problems and Difficul- ties that encounter English Language Students at Al-Quds Open University in the translation Process from English to Arabic and their Solutions.	د. أحمد محمود النخالة
		التعليم المدمج والحلول المقترحة لمشكلات التعليم الإلكتروني واستخدام تقنية خدمة (Rss) في تعليم اللغة الإنجليزية	
2015/10	مجلة فكر وإبداع	مكانة اللغة العربية ومقومات بقائها	د. فؤاد رمضان حمادة
	مجلة جامعة فلسطين	الالتفات في البلاغة العربية	د. عبد الرحيم الهبيل
172015/9/	مجلة جامعة الأقصى	بناء الجملة في لغة عناوين الأخبار في الصحف العربية	د. مدحت ربيع دردونة
		شعرية السرد النثري عند الكاتب الفلسطيني إبراهيم حسونة	أ. د. سعيد الفيومي
	مجلة الدراسات الإنسانية الفلسطينية، العدد 23	ظاهرة اللون في الشعر العربي	
2016/3/1	مجلة اللغة والأدب/ جامعة الجزائر 2، العدد 26	بلاغة أسلوب الالتفات في سورة الإسراء	د. حسن أبو الرب
2016/2/14	مجلة الحجاز العالمية المحكمة/ عدد فبراير 2016	رؤية دلالية ثلاثية الأبعاد - دراسة في ديوان (ما قاله الراعي لصاحبه) للشاعر الفلسطيني هشام عودة- أنموذجاً.	د. زاهر حنني
5/كانون الثاني/2016	مشارف مقدسية/ عدد 5 ربيع الأول 2016	الوطنية بوصفها رؤية - مدائن الحضور والغياب- لعبد الناصر صالح أنموذجاً	
عدد 36 الجزء الثاني، عدد خاص باللغة العربية وأدائها	مجلة جامعة القدس المفتوحة	خصائص التراكيب- ظواهر الربط، وأثرها في بنية النص - دراسة نحوية دلالية من منظور علم اللغة النصي	د. محمود محمد الحريبات
العدد 13 الدراسات الأدبية والفكرية	مركز جيل للبحث العلمي	ظواهر لغوية في الوقف والابتداء - دراسة نحوية صوتية دلالية	
2016/4/10	مجلة المصدر المحكمة	الفصل والوصل - دراسة نحوية صوتية دلالية	

2016	كانون الثاني 2016	مجلة جامعة ابن رشد/ العدد التاسع عشر	تقنيات السرد في قصص محمود شقير مجموعة خبز الآخرين أنموذجاً- دراسة سيميائية	د. ناهدة الكسواني
2016	نيسان 2016	مجلة التراث والمجتمع العدد 59	توظيف التراث في شعر محمود درويش	
2016		مجلة هدى الإسلام/ العدد 226	رابعة العدوية شاعرة التصوف (الحب الإلهي)	
2016/1/19		مجلة جامعة ابن رشد الهولندية/ العدد 18	وقفية المغاربة وأثرها على الحياة العلمية في القدس في زمن الأيوبيين	د. نجية فايز الحمود
24/3/2015		مجلة الثقافة الشعبية للدراسات والبحوث والنشر، البحرين، العدد 30، 2015	الأدب الشعبي في العصر المملوكي (الزجل نموذجاً)	
21/3/2016		مجلة جامعة الخليل، فلسطين، 2016	التناص الديني في ديوان المبشرات والقدسيات لعبد المنعم الجلياني	
2016	حزيران 2016	المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، جامعة آل البيت، عمان مجلد(12) عدد(2)	دور الملامح التمييزية في فهم النص القرآني	د. عبد الرؤوف خريوش
2016	شباط 2016	Pune Research Scholar Vol.2, Issue 1	Theoretical Perspective on how to Develop Speaking Skill among University Students	د. منذر زيود

الأنشطة المتعلقة في تحسين البيئة:

يقوم طلبة الكلية ضمن فروعهم بالمشاركة في الأنشطة التي تسهم في تحسين البيئة مثل غرس الأشجار في الحدائق العامة، والأعمال التطوعية الأخرى مثل الإسهام في تنظيف الأماكن العامة.

5.1 كلية الإعلام

لمحة عن الكلية:

تأسست كلية الإعلام بجامعة القدس المفتوحة في أيلول 2014، بعد اعتمادها من الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة في التعليم العالي. وتمنح درجة البكالوريوس في برنامج الإعلام الرقمي. وتهدف الكلية إلى إعداد خريجين متميزين في مجال الإعلام الجديد وتأهيلهم تأهيلاً علمياً ومهنياً وتكنولوجياً يلبي احتياجات سوق العمل ومتطلبات المنافسة محلياً وعربياً، والإسهام الفاعل في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع والارتقاء بمستوى المسؤولية المجتمعية تجاه الوطن وقضاياها.

الخطط المستقبلية:

تسعى الكلية لأن تصبح رائدة في تعليم الإعلام الجديد، ومركز بحثي متميز في مجال الإعلام الرقمي وتأثيراته على المستوى المحلي وتطوراتها على المستوى الدولي، وتسعى أيضاً إلى فتح تخصصات جديدة في المستقبل في برنامج العلاقات العامة والإعلان التجاري الرقمي.

أعضاء هيئة التدريس في الكلية:

جدول (19): أعداد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين حسب الرتبة الأكاديمية

العدد					أعضاء هيئة التدريس / الرتبة الأكاديمية
المجموع	محاضر	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	
4		1	2	1	أعضاء هيئة التدريس المتفرغين
14		14			أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين
18					المجموع

إضاءات:

أهم الإنجازات، عدد الخريجين موزعين على التخصصات لآخر سنه، الاعتمادات الدولية، الجوائز التي حصلت عليها الكلية.

- تعمل الكلية جاهدة لتخريج الدفعة الأولى في برنامج الإعلام الرقمي عام 2018/2017م.

إنجازات أخرى للكلية:

نفذت الكلية سلسلة من الأيام الدراسية وورشات العمل التدريبية والمشاركة في كثير من النشاطات الصحفية حيث:

- شارك طلبة كلية الإعلام في المؤتمر الدولي الذي نظمته نقابة الصحفيين الفلسطينيين بالتعاون مع الاتحاد الدولي للصحفيين في 26/25 - 2015/11م في مدينة رام الله، تحت عنوان (دور الإعلام في الصراع).
- نظم طلبة كلية الإعلام زيارة ميدانية إلى دار المسنين في يوم الأم الموافق 2016/3/21.
- زار طلبة الكلية شبكة أجيال الإذاعية وذلك يوم 2015/6/1م، للتعرف على إعداد البرامج وخصوصا المجلة المنوعة التي تقدمها الإعلامية ميسون مناصرة، وكيف يتم التعامل مع قضايا المواطنين، وقام الطلبة بتقديم هدية رمزية لشبكة أجيال بمناسبة الذكرى الرابعة عشرة لتأسيس برنامج المجلة المنوعة.
- نظم طلبة الكلية زيارة ميدانية تدريبية لمدة يوم واحد إلى إذاعة الحرية وذلك يوم السبت الموافق 2015/10/17، للتدريب على كيفية العمل الإذاعي.
- عقد يوم دراسي لطلبة مقرر الدعاية والرأي العام، وذلك يوم الأربعاء الموافق 2016/4/20، وأدار اليوم أ. جميل رياح الخبير في قياس الرأي العام، و أ. بيناز بطراوي مشرفة المساق، وتناولت الورشة محاور عديدة منها: التعريف بالرأي العام وأهميته، كيفية قياس الرأي العام، أمثلة على استطلاعات قام بها.
- عقد ورشة عمل دراسية لطلبة مقرر التصوير المتقدم، وذلك يوم الثلاثاء الموافق 2016/5/10م، لعرض صور الطلبة التي تم التقاطها خلال الفصل الدراسي 1152 وتقييمها من قبل مشرف المقرر د. نادر صالح وبمشاركة لجنة مكونة من الصحفيين المحترفين أ. أسامة السلوادي، أ. جمال العاروري، أ. عصام الريماوي، و د. فيليب ميرز الخبير في صناعة الأفلام الوثائقية من جامعة بلجيكا.

الدورات التدريبية:

نظمت الكلية العديد من الدورات التدريبية لطلبتها، والمشاركة في دورات خارج الكلية.

- عقدت الكلية دورة تدريبية بعنوان: «إعلانات الخدمة العامة»، في الفترة الواقعة ما بين 28-2015/3/30، تحت إشراف أ. عماد الأصفر ومركز الإنتاج الفني، واستهدفت طلبة الدفعة الأولى، وهدفت إلى التعريف بإعلانات الخدمة العامة وأشكالها ومجال استخدامها ونماذج منها وكيف يمكن إنتاج وصنع إعلان ووصوله للجمهور. وخرجت الدورة بالعديد من الإعلانات التي قام بإعدادها الطلبة.
- عقدت الكلية دورة تدريبية بعنوان: «إعداد البرامج الإذاعية»، في الفترة الواقعة ما بين 5/30 - 2015/6/1، تحت إشراف أ. وليد نصار مدير شبكة أجيال الإذاعية ومركز

الإنتاج الفني، واستهدفت طلبة الدفعة الأولى، وهدفت إلى تعريف الطالب بالعمل الإذاعي وكيفية صنع البرامج الإذاعية.

- عقدت الكلية دورة تدريبية بعنوان: «فنون الكتابة الإعلامية»، أيام 17/10/3-2016/1، تحت إشراف أ. نادر داغر، واستهدفت طلبة الدفعة الأولى، وهدفت إلى تحقيق إضافة نوعية لقدرات الطالب الكتابية للتقرير والقصة الصحفية. وخرجت الدورة بإعداد كل طالب على حدة تقريراً صحفياً وقصة صحفية.
- عقدت الكلية دورة تدريبية بعنوان: «الكتابة الإخبارية»، أيام 5/29/28 - و 2016/6/5/4، تحت إشراف أ. عماد الأصغر، واستهدفت طلبة السنة الأولى والثانية، وهدفت إلى إكساب الطلبة مهارة كتابة الأخبار في عدة مستويات كالخبر البسيط والخبر المركب والتقرير وموجز الأخبار والنشرة الإخبارية الإذاعية والنص المصاحب للصورة والأشكال كالمكتوب والإذاعي والتلفزيوني والإلكتروني. وخرجت الدورة بإنشاء مجموعة على موقع فيسبوك تضم المتدربين لتكون وسيلة اتصال جماعية بينهم، وتم الاتفاق على إدامة هذه المجموعة وتحويلها إلى صفحة إلكترونية رسمية في المستقبل.

المشاركة في دورات خارجية

- شارك عدد من طلبة كلية الإعلام في ورشة تدريبية حول قراءة الموازنة العامة وإعداد الأخبار الصحفية الاقتصادية وذلك يومي السبت والإثنين الموافق 23+2016/4/25.
- عقدت الدورة في فندق "الستي إن" في رام الله بتنظيم من الائتلاف من أجل النزاهة والمساءلة (أمان) التي أدارها أ. بكر شتية، وتناولت الدورة أسس ومبادئ الصحافة الاقتصادية، وإعداد الأخبار والتقارير الاقتصادية.
- اختتمت الورشة بعد اجتياز 12 ساعة تدريبية تمخض عنها أن يقوم كل مشارك في الدورة بتحديد عناوين تقارير اقتصادية يعدها المشاركون بعد شهر من انتهاء الدورة، تنشر في مواقع اقتصادية مهمة.

6.1 كلية الزراعة

لمحة عن الكلية:

1. إعداد وتأهيل الخريجين في مجال العلوم الزراعية على أسس علمية وتزويدهم بمستوى عالٍ من المعرفة والتكنولوجيا الحديثة في مجال اختصاصهم.
2. التطوير المستمر للبرامج والخطط الدراسية وربط المجال النظري بالمجال التطبيقي لتلبية لاحتياجات ومتطلبات سوق العمل الفلسطيني والإقليمي.
3. العمل كمؤسسة علمية متخصصة و تقديم الدراسة والدراسات الفنية لمختلف القطاعات العامة والخاصة ذات العلاقة.

4. العمل على إدخال تخصصات زراعية جديدة تواكب التكنولوجيا الحديثة تلبي متطلبات التنمية الزراعية من خلال رفع الكفاءة الإنتاجية لوحد المساحة.

الشهادات:

تمنح الكلية شهادة البكالوريوس في العلوم الزراعية:

أ. تخصص الإنتاج النباتي والوقاية النباتية

ب. التنمية الريفية.

الخطط المستقبلية:

- تفعيل وإعادة فتح تخصص الإنتاج الحيواني في فرع الخليل.
- دراسة فتح برنامج كلية الزراعة في فرع رام الله.
- دراسة استحداث تخصص جديد ومطور عن تخصص التنمية الريفية لكي يصبح مسماه الارشاد الزراعي والتنمية الريفية المستدامة أو: الارشاد والتسويق الزراعي.
- دراسة استحداث برنامج الدبلوم في تخصص الإنتاج الحيواني في فرع الخليل.

عدد الخريجين:

- أعداد الطلبة الذين التحقوا بالكلية من تاريخ الانشاء (1301).
- أعداد الخريجين كل بتخصصه حتى الفصل الأول 2017/2016 (395).
- أعداد الخريجين العاملين في القطاع الحكومي (26).
- أعداد الخريجين العاملين في القطاع الخاص (31).
- أعداد الخريجين الذين أكملوا دراستهم العليا (10).
- أعداد الخريجين المتفوقين بالتحصيل العلمي معدل تراكمي 80 فما فوق (37).
- أعداد الخريجين المبدعين الذين حصلوا على جوائز في المسابقات (2).

جدول (20): أعداد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين وعددهم أيضاً في كل رتبة أكاديمية

العدد						أعضاء هيئة التدريس / الرتبة الأكاديمية
المجموع	محاضر	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
			4			أعضاء هيئة التدريس المتفرغين
	6 الخليل 9 جنين					أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين
						المجموع

اضاءات:

جائزة الطالبة جمة أبو الحسن:

- 1- أفضل مشروع ضمن برنامج «مشروع يبدأ في فكرة» (جهاز تشتيل آلي لإكثار النباتات الطبيعية).
- 2- اختراع منتج طبيعي يعمل على رفع كفاءة ري الأشجار البيئية %60.

مشاركات أعضاء هيئة التدريس في الندوات / المؤتمرات:

- ورشة عمل إنتاج شجرة الزيتون – جامعة النجاح – تاريخ 2016/10/13.
- ندوة «إنتاج الشعير المستنبت» – جامعة النجاح – تاريخ 2016/10/29.
- الآثار السلبية على شجرة الزيتون – الإغاثة الزراعية – تاريخ 2016/11/22.
- المؤتمر الدولي الثالث للزيتون في فلسطين جامعة الثقافة/خضوري تاريخ 2016 / 12 / 8 - 7.
- ندوة إرشادية حول أهم الامراض الفيروسية التي تصيب محصول البندورة في محافظة طولكرم.

المؤتمرات:

المؤتمر الثالث للزيتون الذي عقد في الفترة 7-2016/12/8 في جامعة فلسطين التقنية/خضوري.

أهم الأبحاث:

1. بحث تأثير عوامل المناخ الحيوي على إنتاج الزيتون: لزيادة الاقتصاد والمحافظة على الأمن الغذائي في فلسطين.
2. تأثير عوامل المناخ والمناخ الحيوي على إنتاج النبات في منطقة جنين شمال فلسطين.

المسؤولية المجتمعية (مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشاطات مجتمعية):

- مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الندوات المتعلقة بقضايا ومشاكل القطاع الزراعي والمزارعين في فلسطين بالتعاون مع المؤسسات والمنظمات الرسمية (وزارة الزراعة) والأهلية (الإغاثة الزراعية) للمساهمة في حل تلك المشاكل والمعوقات ذات العلاقة.

اسم الباحث د. معن شقواره

عنوان البحث:

Control of soil borne pathogens by soil fumigation with paraformaldehyde (Fogidesfarm) as alternative to methyl bromide.

اسم المجلة:

Science Alert - Spread the Science around the World

اسم الباحث د. جهاد اغبارية

1. بحث تأثير عوامل المناخ الحيوي على انتاج الزيتون: لزيادة الاقتصاد والمحافظة على الأمن الغذائي في فلسطين.

اسم المجلة العلمية هو (المجلة الدولية للأبحاث الحالية)، وعامل التأثير لها (7.086)

2. تأثير عوامل المناخ والمناخ الحيوي على انتاج النبات في منطقة جنين شمال فلسطين

اسم المجلة العلمية هو (المجلة الدولية لأبحاث التنمية)، وعامل التأثير لها (4.75)

الأنشطة المتعلقة في تحسين البيئة:

تم تغيير العديد من مشاريع التخرج لطلبة كلية الزراعة المتعلقة بعوامل وعناصر تحسين البيئة ومنها:

1. الزراعة بدون تربة (الزراعة المائية).
2. الزراعة بدون تربة (الزراعة الهوائية).
3. اختراع منتج طبيعي يعمل على رفع كفاءة الري للأشجار المثمرة البيئية (60%).

7.1 كلية العلوم الإدارية والإقتصادية

لمحة عن الكلية:

تسعى كلية العلوم الإدارية والاقتصادية من خلال تخصصاتها الأكاديمية إلى بناء خلفية واسعة ومتوازنة ومتكاملة من المعارف والمهارات الإدارية للخريجين للمساهمة في تنمية القدرات الإدارية والمالية والاقتصادية في المؤسسات، ويتم التركيز على دعم قدرات الطلبة ومهاراتهم في مجال استخدامات الحاسوب، ودعم قدراتهم التحليلية والكمية. وتحرص الكلية على ترسيخ القيم الأخلاقية التي تتطلبها الممارسات الإدارية والمالية والاقتصادية في التطبيقات العلمية والعملية.

الأهداف العامة لكلية العلوم الإدارية والاقتصادية:

تنبثق أهداف كلية العلوم الإدارية والاقتصادية من فلسفة الجامعة التي تركز على تنمية مهارات وقدرات الطلبة، وهذه الأهداف هي:

- التعرف على مفاهيم ونظريات وأساليب ووظائف العلوم الإدارية والاقتصادية، وتطبيقها للإسهام في تحقيق التنمية والتميز المؤسسي في القطاعات الاقتصادية والاجتماعية المختلفة.
- تطوير وتحسين مهارات الطلبة في مجال تحليل وتفسير الظواهر في بيئة الأعمال، ونظم المعلومات الإدارية، والربط بين المتغيرات مما يمكنهم من الجمع بين المعرفة والقدرة على التحليل.
- التعرف على العلاقات والتأثيرات المتبادلة بين البيئة المحلية والدولية في المجالات الإدارية والتسويقية والمحاسبية والمالية المختلفة.
- بناء وتطوير المهارات الإدارية والمالية التي تمكنهم من ترشيد عملية صناعة القرارات ضمن المستويات الإدارية المختلفة في القطاعات الاقتصادية والاجتماعية المختلفة.

الدرجات التي تمنحها الكلية:

تمنح كلية العلوم الإدارية والاقتصادية درجة البكالوريوس في ستة تخصصات هي:

- 1- تخصص إدارة الأعمال
- 2- تخصص الإدارة الصحية
- 3- تخصص المحاسبة
- 4- تخصص العلوم المالية والمصرفية
- 5- تخصص التسويق
- 6- تخصص الاقتصاد

أقسام الكلية

- التسويق
- المحاسبة
- العلوم المالية والمصرفية
- الإقتصاد
- إدارة الأعمال
- الإدارة الصحية

عدد الخريجين من الكلية لغاية العام الأكاديمي 2016/2015:
بلغ عدد الخريجين في كلية العلوم الإدارية والاقتصادية خلال العام الأكاديمي 2016/2015 (2938 طالب/ة) موزعين على النحو التالي وكما هو مبين في الجدول أدناه:

جدول (21): عدد الخريجين من الكلية لغاية العام الأكاديمي 2016/2015

الفصل	ذكور	إناث
1151	528	678
1152	544	828
1153 صيفي 1	133	246
1154 صيفي 2	420	561
المجموع	1625	2313

الخطط المستقبلية:

- هناك توجه لفتح تخصصات جديدة في الكلية تلامس احتياجات المجتمع واحتياجات سوق العمل الفلسطيني والعربي خاصة بتخصص التسويق السياحي، وإدارة الموارد البشرية.
- مواءمة مقررات الجامعة بجوانب عملية تلامس احتياجات سوق العمل الفلسطيني، حيث سيتم انجاز مجموعة من الجوانب العملية للمقررات خلال الفترة القريبة القادمة.
- استكمال عملية تطوير بعض المقررات الدراسية لتخصصات الكلية المختلفة.
- فتح برنامج الماجستير في القيادة والتخطيط الاستراتيجي.

جدول (22): أعداد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين وعددهم أيضاً في كل رتبة أكاديمية

المجموع	العدد					أعضاء هيئة التدريس / الرتبة الأكاديمية
	محاضر	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
83	18	20	32	11	2	أعضاء هيئة التدريس المتفرغين
262	5	214	42	1	-	أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين
345	23	234	74	12	2	المجموع

اضاءات:

1. تحويل كافة مقررات الكلية لمقررات الكترونية على البوابة الأكاديمية للجامعة.
2. تطوير الكادر الأكاديمي في الكلية بحصول (2) أعضاء هيئة تدريس على لقب دكتور، وواحد على لقب الاستاذية.
3. تشجيع البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس وقيامهم بعدد لا بأس به من البحوث في مواضيع ادارية واقتصادية ومالية وتسويقية محكمة.
4. تشجيع البحث العلمي للطلبة بتشجيع إجراء مشاريع التخرج المميزة للطلبة وإشراكها بالجوائز المحلية والعالمية مثل جائزة الأبداع والتميز وجائزة الملتقى العربي للأبداع والتميز.
5. عقد مجموعة من الندوات والورش في مواضيع إدارية هامة في مختلف الفروع تلامس قضايا واهتمامات مجتمعية مختلفة.
6. عقد دورة تدريبية في أساسيات إعداد الامتحان الجيد 2016/12/6.
7. عقد ندوة علمية للإدارة الصحية في فرع جنين بتاريخ 2016/11/26
8. العمل على فتح تخصصات جديدة تلامس احتياجات سوق العمل الفلسطيني في مواضيع (الإدارة العامة، إدارة الموارد البشرية، التسويق السياحي).
9. وضع خطة الكلية لثلاثة سنوات قادمة والإجابة على الأسئلة الخاصة بخطة الكلية من حيث الاهداف الرئيسة والفرعية وتزويد دائرة التخطيط بها.
10. اختيار مشاريع التخرج المميزة وترشيحها لمسابقة المشاريع المتميزة
11. معالجة العديد من القضايا الخاصة بمتابعة اخطاء الامتحانات اثناء وبعد عقدها
12. تنسيب اسماء المشرفين المنسقين للمقررات الالكترونية حسب التخصص والخاصة بمركز التعليم المفتوح

13. المساهمة في تعبئة البيانات والمعلومات اللازمة وذلك بناء على طلب دائرة العلاقات العامة لإعداد التقرير السنوي عن الجامعة

14. حضور جميع الاجتماعات في مقر عماد الكلية في البالوع والتعامل مع العديد من القضايا الخاصة بالكلية.

المنح والبعثات الدراسية والبحثية والتدريبية التي حصل عليها اعضاء هيئة التدريس:

- د. محمد تلالوة: تم إبتعاثه للحصول على الدكتوراة في إسبانيا في مجال المحاسبة والتمويل.

- د. سهيل ابو مياله: تم إبتعاثه للحصول على الدكتوراة من الأكاديمية العربية للعلوم المالية والمصرفية - الأردن.

جدول (23): مشاركات اعضاء هيئة التدريس في الندوات/ المؤتمرات:

الرقم	اسم عضو هيئة التدريس	عنوان البحث / المشاركة	اسم المؤتمر / الندوة	الجهة المنظمة	مكان عقد المؤتمر	تاريخ عقد المؤتمر
1	د. محمد تلالوة	العوامل المؤثرة على مستوى الإئصاح عن عناصر محاسبة الاستدامة المساهمة العامة الفلسطينية	الاستدامة وتميز الأداء في المنظمات في ظل بيئة عدم التأكد	الأردنية / عمان	الجامعة الأردنية/ عمان	20-19 / 2016/12
	د. محمد تلالوة	الشراكة بين القطاعين العام والفلسطيني ومعوقات تطبيقها	الشراكة بين القطاعين العام والخاص والتنمية المستدامة	جامعة أغادير	مدينة اغادير	24-23 / 2016/11
2	أ.د. نيا ب جزار	إشكالية البطالة في الأراضي الفلسطينية «الواقع والأثر العوامل المؤثرة»	دور القطاع الخاص والأهلي في تنمية الموارد البشرية في الوطني العربي	اتحاد مجالس البحث العلمي العربية التابع للجامعة العربية	شرم الشيخ	17-16 / 2016/11
3	د. شاهر عبيد	دور تطوير المنتج الفلسطيني في اكتساب ميزة تنافسيه لمواجهة المنتج الاسرائيلي لدى الشركات الصناعية	التخطيط الاستراتيجي التسويقي كمدخل للتميز المؤسساتي في بيئة الأعمال	جامعة البليدة 2	جامعة البليدة 2- الجزائر	15-14 / 2017/11
4	د. نور الأقرع	أثر مركز تدريب بنك فلسطين في تنمية الموارد البشرية	دور القطاع الخاص والأهلي في تنمية الموارد البشرية في الوطني العربي	رابطة مراكز بحوث تنمية الموارد البشرية في الوطن العربي	شرم الشيخ	18-15 / 2016/11

23-21 2017/3	الجامعة الأردنية	جامعة القدس المفتوحة و الجامعة الأردنية	مؤتمر « الحوكمة والتنمية الإدارية والاقتصادية في المؤسسات: الواقع والطموح	رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر	د.يوسف أبو فارة عميد الكلية	5
2016-12-19	فندق الموفنيك	بورصة فلسطين	حفل بورصة فلسطين	مشاركة	أ.إبراهيم عليان مساعد عميد الكلية	6
29--26 2016-9	وزارة الاقتصاد الوطني	وزارة الاقتصاد الوطني	ورشة عمل ودورة تدريبية تخصصية مكثفة في مجال البراءات والنماذج الصناعية	مشاركة	أ.باسم قشوع والدكتور محمد تلالوة	7
2016-11-29	مقر المركز الرئيسي للإدارة العامه لبنك فلسطين	بنك فلسطين	مؤتمر إعلان عضوية بنك فلسطين في التحالف العالمي للبنوك الملتزمة بالقيم	مشاركة	أ.باسم قشوع	8
2016/11/1	قاعة النشاطات	فرع رام الله والبيرة	ورشة عمل الغذاء كدواء	مشاركة	أ.رشيد الرجوب/ رئيس قسم الإدارة الصحية	9
2016/11/30	قاعة المؤتمرات في معهد ماس	معهد ماس	محاضرة يوسف صايغ التنموية 2016	مشاركة	أ.إبراهيم عليان/ مساعد عميد الكلية	10
2016/6/13	ديوان الموظفين العام	المدرسة الوطنية الفلسطينية للإدارة	المؤتمر الصحفي لإعلان نتائج امتحان برنامج اعداد القادة	مشاركة	د. يوسف أبو فارة/ عميد الكلية	11
2016/10/29-26	وزارة الاقتصاد الوطني	وزارة الاقتصاد الوطني	ورشة عمل بعنوان العلامات التجارية والمؤشرات الجغرافية	مشاركة	أ.باسم قشوع د. محمد تلالوة	12
2016/11/19	جمعية الهلال الأحمر الفلسطيني	الفريق الأهلي لدعم شفافية الموازنة العامة	المؤتمر نصف السنوي للموازنة العامة 2016	مشاركة	د. يوسف أبو فارة/ عميد الكلية	13

2016/11/28	الإدارة العامة / البيرة	جامعة القدس المفتوحة	ورشة العمل الخاصة باستخدام البيانات الإحصائية وطرق توثيقها ونشرها	مشاركة	د. محمود ملحم	14
2016-5-23	فندق الموفينيك - رام الله	ديوان الموظفين	مؤتمر الخدمة المدنية	مشاركة	د. يوسف أبو فارة و أ. باسم قشوع	15
2016-6-20	مؤسسة ماس	ماس	ورشة عمل الاستثمار في المياه	مشاركة	أ. باسم قشوع	16
2016-23-21	جامعة بير زيت	جامعة بير زيت	مشروع مركز الأبحاث والدراسات (مشروع إراسموس)	حضور إجتماعات بخصوص مشروع إراسموس	أ. باسم قشوع	17
6-11-2016	مؤسسة ماس	ماس	أفاق الاقتصاد الأقليمي لمنطقة الشرق الأوسط	مشاركة	أ. باسم قشوع و أ. إبراهيم عليان	18
17-11-2016	فندق جراند بارك	محافظة رام الله والبيرة	ورشة عمل حول تقييم القدرات التنظيمية الإدارية والبرامجية لمحافظة رام الله والبيرة	مشاركة	د. يوسف أبو فارة و أ. باسم قشوع	20
13-12-2016	مؤسسة أمان	الهلال الأحمر الفلسطيني	حفل تكريم فرسان وفارسات النزاهة ومكافحة الفساد	مشاركة	أ. باسم قشوع	21

المؤتمرات:

ستنظم عمادة كلية العلوم الإدارية والاقتصادية مؤتمرا علميا مشتركا مع عمادة كلية الأعمال

في الجامعة الأردنية خلال المدة 2017/3/23-21 في رحاب الجامعة الأردنية في عمان، وقد تم تشكيل لجان مشتركة لهذا المؤتمر من كلا الجامعتين، حيث ترأس اللجنة التحضيرية أ. د. رفعت الشناق عميد كلية الأعمال في الجامعة الأردنية، وترأس اللجنة العلمية الدكتور يوسف أبو فارة عميد كلية العلوم الإدارية والاقتصادية في الجامعة، وتم إشراك مجموعة من الكادر الأكاديمي في الكلية بصورة فاعلية في لجان المؤتمر (العلمية والتحضيرية).

قائمة إصدارات المؤتمرات:

عنوان المؤتمر:

تنمية الموارد البشرية في القطاع الصحي الفلسطيني / واقع وتطلعات

تاريخ عقد المؤتمر:

تم عقد هذا المؤتمر من قبل كلية العلوم الإدارية والاقتصادية في جامعة القدس المفتوحة خلال النصف الثاني من شهر أيار 2015 (2015/6/10).

غايات المؤتمر وأهدافه:

- التعرف على واقع الموارد البشرية في القطاع الصحي الفلسطيني ودور الحكومة والجامعات في تطويرها.
- تطوير جودة حياة العمل للعاملين في القطاع الصحي الفلسطيني.
- الإفادة من الاتجاهات الحديثة في التخطيط وتنمية الموارد البشرية في القطاع الصحي الفلسطيني.
- توظيف تكنولوجيا المعلومات والأنظمة المحوسبة في رفع كفاءة العاملين في القطاع الصحي الفلسطيني.
- الإفادة من التجارب العربية والعالمية في تدريب ورفع كفاءة الكوادر في الإدارة الصحية الفلسطينية.

المحاور الرئيسية:

المحور الأول: الموارد البشرية في القطاع الصحي الفلسطيني: واقع وآفاق التنمية والتطوير.
المحور الثاني: نظم المعلومات والتشبيك ودورها في تنمية الموارد البشرية في القطاع الصحي الفلسطيني.

عنوان المؤتمر:

الاستدامة و تميز الأداء في المنظمات في ظل بيئة عدم التأكد.

تم عقد هذا المؤتمر من قبل كلية العلوم الإدارية والاقتصادية في رحاب الجامعة الأردنية بالتعاون مع جامعة القدس المفتوحة خلال الفترة الزمنية 19-22-4-2016.

أهداف المؤتمر:

يهدف هذا المؤتمر إلى تعميق الرسالة المجتمعية للجامعة الأردنية وجامعة القدس المفتوحة من خلال تعميق العلاقة بين الباحثين والمنظمات بالبحوث والدراسات الميدانية والتطبيقية.

محاور المؤتمر:

المحور الأول: تحقيق الاستدامة لمنظمات الأعمال والمنظمات غير الربحية.
المحور الثاني: إدارة التميز في منظمات الأعمال والمنظمات غير الربحية.
المحور الثالث: التميز والاستدامة لمنظمات الأعمال والمنظمات غير الربحية في الدول العربية غير المستقرة سياسياً واقتصادياً.

أهم المؤتمرات:

جدول (24): المؤتمرات التي عقدت عام 2015

عنوان المؤتمر	تاريخ انعقاده	الكلية	مكان انعقاده
مؤتمر (تنمية الموارد البشرية في القطاع الصحي الفلسطيني ... واقع وتطلعات)	2015/6/10	كلية العلوم الإدارية والاقتصادية	رام الله

جدول (25): المؤتمرات التي سوف تعقد عام 2016

عنوان المؤتمر	تاريخ انعقاده	الكلية	مكان انعقاده
المؤتمر العلمي الدولي حول الاستدامة وتمييز الأداء في المنظمات في ظل بيئة عدم التأكد	خلال المدة 19-21 / 4 / 2016	كلية العلوم الإدارية والاقتصادية	في رحاب الجامعة الأردنية

جدول (26): قائمة المجلات

الرقم	المجلة
1	مجلة الجامعة للأبحاث والدراسات الإدارية والاقتصادية

8.1 كلية الدراسات العليا

لمحة عن الكلية:

الأهداف، الشهادات التي تمنحها الكلية (بكالوريوس، دبلوم، ماجستير)، أحدث البرامج المعتمدة، وعدد الخريجين لسنة التقرير.

نبذة عن الكلية:

أنشئت كلية الدراسات العليا أواخر عام 2015، وتقدم الكلية برنامجين دراسيين هما: اللغة العربية وآدابها، والإرشاد النفسي والتربوي.

رؤية كلية الدراسات العليا:

التميز والريادة في تقديم برامج دراسات عليا نوعية تتصف بالعمق والإبداع العلمي والبحثي وفي إيصال المعرفة وابتكارها محلياً وإقليمياً.

رسالة كلية الدراسات العليا:

بناءً كوادر بحثية مميزة قادرة علي الابتكار المعرفي وتوظيف مخرجاته بما يلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات المنافسة محلياً وإقليمياً، من خلال تقديم برامج دراسات عليا تتصف بالعمق والإبداع العلمي والبحثي، وتعزيز البيئة الداخلية للكلية المحفزة للبحث العلمي والداعمة للتميز والابتكار وإيصال المعرفة في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع كافة الأطراف المعنية وفق أحدث معايير الجودة والتميز".

الأهداف:

- رفد المجتمع بكوادر بحثية مميزة قادرة علي الابتكار المعرفي وتوظيف مخرجاته بما يلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات المنافسة محلياً وإقليمياً.
- تقديم برامج دراسات عليا متميزة تتصف بالعمق والإبداع العلمي والبحثي.
- تعزيز البيئة الداخلية للكلية المحفزة للبحث العلمي والداعمة للتميز والابتكار وإيصال المعرفة.
- تكثيف الجهود لرفع مستوى التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع كافة الأطراف المعنية لتطوير البيئة التعليمية التطبيقية لطلبة كلية الدراسات العليا والمساهمة الفاعلة في التنمية الشاملة للمجتمع الفلسطيني وإيجاد الحلول الناجعة للمشكلات التي تواجهها قطاعاته المختلفة.
- تنمية البعد القيمي وترسيخه لدى طلبة الدراسات العليا من خلال التقييد بأخلاقيات البحث العلمي والالتزام بمبدأ الأمانة العلمية في البحث والتأليف والنشر.

الدرجات التي تمنحها الكلية:

- درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها.
- درجة الماجستير في الإرشاد النفسي والتربوي.

التخصصات:

- اللغة العربية وآدابها.
- الإرشاد النفسي والتربوي.

الخطط المستقبلية:

- ماجستير في الإدارة والسياسات العامة.
- ماجستير التخطيط والإشراف والتربوي.

جدول (27): أعداد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وغير المتفرغين وعددهم أيضاً في كل رتبة أكاديمية

المجموع	محاضر	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	أعضاء هيئة التدريس / الرتبة الأكاديمية
						أعضاء هيئة التدريس المتفرغين
			3	5	11	أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين
19			3	5	11	المجموع

جدول (28): الفصل الدراسي الأول (1151) تخصص إرشاد النفسي والتربوي

الرقم	مدرس المساق	الرتبة
1.	أ.د. حسني عوض	أستاذ
2.	أ.د. محمد شاهين	أستاذ
3.	د. عبد الهادي صباح	أستاذ مشارك
4.	د. عزمي الحاج	أستاذ مساعد

جدول (29): الفصل الدراسي الثاني (1152) (إرشاد نفسي وتربوي)

الرقم	مدرس المساق	الرتبة
1.	أ.د. حسني عوض	أستاذ
2.	أ.د. محمد شاهين	أستاذ
3.	أ.د. تيسير عبدالله	أستاذ
4.	د. عمر الريماوي	أستاذ مشارك
5.	د. راتب أبو رحمة	أستاذ مساعد
6.	د. منى بلبيسي	أستاذ مساعد

جدول (30): الفصل الدراسي الأول (1151) / اللغة العربية وآدابها

الرقم	المحاضر	الرتبة
1.	أ.د. نادي الديك	أستاذ
2.	أ.د. إحسان الديك	أستاذ
3.	أ.د. عمر عتيق	أستاذ
4.	د. زهير إبراهيم	أستاذ مشارك

جدول (31): الفصل الدراسي الثاني (1152) / اللغة العربية وآدابها

الرقم	المحاضر	الرتبة
1.	أ.د. يونس عمرو	أستاذ
2.	أ.د. أحمد حامد	أستاذ
3.	أ.د. فيصل غوادرة	أستاذ
4.	د. زاهر حنني	أستاذ مشارك
5.	د. ياسر أبو عليان	أستاذ مشارك

2. المراكز والدوائر الأكاديمية:

1.2 دائرة المناهج والمقررات الدراسية Department Textbooks and Curricula

نبذة عن الدائرة ودورها:

تعتبر الدائرة وحدة إدارية حيوية من ضمن وحدات الجامعة المتنوعة، حيث يعود تاريخ إنشائها إلى ما ورد في قرار مجلس الجامعة في جلسته رقم 99 بتاريخ 1999/9/29، وتتولى الدائرة مهام الإشراف والمتابعة في ميدان إعداد وتطوير وتقييم المقررات الدراسية لتأمينها لطلبة الجامعة، هذا وتتبع هذه الدائرة إلى إدارة الشؤون الأكاديمية في هيكلتها، ولها ارتباط مباشر مع عمداء الكليات الأكاديمية بحيث تنسق وتتعاون معهم في متابعة تحقيق كافة الإجراءات المطلوب تنفيذها لإنجاز المقررات الدراسية وبما يلبي احتياجات طلاب الجامعة، وللدائرة أيضاً ارتباط في مهامها المتعلقة بالمقررات الدراسية مع مكتب الجامعة في عمان، وعمادة القبول والتسجيل والامتحانات، ودائرة اللوازم والمشتريات والعطاءات، ومركز تكنولوجيا المعلومات والإنتاج الفني ICTC، ومركز التعليم المفتوح OLC، ودائرة الجودة، ودائرة التخطيط، بالإضافة إلى فروع الجامعة التعليمية.

آلية إعداد كتب المقررات الدراسية:

إن إعداد المقرر الدراسي لطلبة الجامعة يخضع لمعايير وأسس تربوية وقوالب إجرائية تعتبر بمثابة دليل العمل الذي يلتزم به المكلفون بإعداد وتطوير المواد التعليمية وبما ينسجم مع نمط التعليم المفتوح والتعلم الذاتي الذي يتيح للطلبة الاعتماد على أنفسهم في دراستهم لهذه المواد، وهذا يحقق الجودة التعليمية المطلوبة في إعداد المقرر الدراسي من خلال تضمينه أحدث المستجدات المعرفية والتكنولوجية والمتطورة.

يتم إعداد كتاب المقرر الدراسي وفقاً لأسلوب خاص يتلاءم مع أسلوب التعلم المفتوح وبمستوى عالي النوعية، ولدى الدائرة المعايير المعتمدة لإعداد هذه الكتب، علماً بأن حقوق طبعها محفوظة للجامعة. ومن الأهمية التأكيد على أن المعايير الخاصة بإعداد المقرر الدراسي إنما تتمثل في إتباع نهج واضح من خلال إجراءات العمل المحددة والموثقة بصدد ذلك التي تراعي اتخاذ أوجه التنسيق والتعاون المطلوبين من قبل إدارة الشؤون الأكاديمية وما يتبعها من دائرة المناهج والمقررات الدراسية وعمداء الكليات الأكاديمية، وما يتم أيضاً من التعاون مع مكتب الجامعة في عمان والمعددين للمقررات الدراسية وبما يحقق من إنجاز هذه المقررات.

وتجدر الإشارة في مجال إعداد المقررات الدراسية إلى المساهمات الإيجابية التي تتمثل في تنامي روح المبادرة والإبداع لدى أعضاء هيئة التدريس والمختصين في الجامعة من حيث قيامهم إما منفردين أو مشاركين مع جهات خارج الجامعة بمهام إعداد وتطوير الكتب الجامعية.

هذا وتتولى الدائرة مهام متابعة التأكد من دقة طباعة المقررات الدراسية ومطابقتها للمواصفات النموذجية الطباعية المتبع مراعاتها بالنسبة للجامعة.

جدول (32): آخر إصدارات كتب الجامعة فقط لسنة 2015/2016

تاريخ الإصدار	الكلية	المعدون	اسم المقرر
2016	التكنولوجيا والعلوم التطبيقية	د. مختار الشلة (مطور المادة العلمية) د. عماد نشوان (محكم المادة العلمية)	الاحصاء الرياضي (1404)
2016	كلية العلوم الاقتصادية والادارية	د. عبد الفتاح الشملة (معد المادة العلمية) د. محمد قاسم القريوتي (محكم المادة العلمية)	التطوير التنظيمي (4203)
2016	كلية العلوم التربوية	د. تامر سهيل (معد المادة العلمية) ا.د. حسني عوض (معد ثاني) د. موفق الخطيب (معد ثالث) د. سامي الباشا (مدكم المادة العلمية)	رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة (5304)
2016	كلية الاداب	د.نبيل علوي معد المادة العلمية د.سمير رمال (محكم المادة العلمية)	Communications Skills (8259)
2016	كلية الاداب	أ.د. زهير ابراهيم (معد المادة العلمية) أ.د. ياسر الملاح (محكم المادة العلمية)	علم النحو (3) النحو التطبيقي (8442)

2.2 المركز الفلسطيني للتميز في التعلم الإلكتروني

Palestinian Center of Excellence in E-Learning (PCEE)

1. مركز التعليم المفتوح (OLC) Open Learning Center

لمحة عن المركز:

تأسس مركز التعليم المفتوح منذ العام 2008م كمركز تربوي تكنولوجي لتطوير وتعزيز بيئات التعلم الرقمية في جامعة القدس المفتوحة. يسعى المركز إلى تطوير طرائق التدريس المعززة بالتكنولوجيا وتعزيز مهارات التعلم الذاتي والتعاون وتشجيع الابتكار، من خلال توفير بيئة تعلم رقمية مبتكرة وجذابة للمتعلمين وفق أفضل الممارسات في استراتيجيات التعلم والتعليم وأحدث الاتجاهات في التكنولوجيا.

دور المركز:

1. توفير بيئة تعلم رقمية مرنة ومبتكرة.
2. تطوير محتوى تعلم رقمي باستخدام أفضل استراتيجيات التعلم وأحدث الاتجاهات في التكنولوجيا متوافق مع كافة المنصات والأجهزة.
3. تلبية الاحتياجات التعليمية وأنماط المتعلمين المختلفة واحتياجات الجيل الرقمي.
4. تعزيز منهجيات التعلم والتدريب عبر الإنترنت وفقاً لمعايير عالية الجودة.
5. تحفيز الطلبة نحو التعلم وتشجيعهم على البحث والتفكير والإبداع.
6. رفع كفايات ومهارات أعضاء هيئة التدريس والطلبة في التعلم الإلكتروني.
7. توفير المصادر التعليمية المفتوحة (OERs) لتعزيز فرص التعلم مدى الحياة ولتنمية المجتمع.
8. توفير فرص التعليم من خلال خفض كلفة التعليم والتعلم.

أهم الأنشطة:

جائزة الألكسو للتطبيقات الجواله – دبي 2016

حصلت الجامعة على المركز الأول في مجال التربية على المستوى الوطني في جائزة الألكسو للتطبيقات الجواله للعام 2016، بعد أن شارك مركز التعليم المفتوح بتطبيق مقرر الإدارة الإستراتيجية، ويشرف على تنظيم هذه الجائزة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

تطوير البنية التحتية للتعلم الإلكتروني

1. إطلاق مشروع توحيد الهوية البصرية لمنصات وخدمات التعلم الإلكتروني بالتعاون مع مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، لإعادة تصميم مواقع ومنصات الجامعة ضمن هوية بصرية موحدة وصديقة للمستخدم.
2. تطوير قالب قياسي للمحتوى الرقمي (Digital Content Framework)، سهل الاستخدام ويمكن اعاده استخدامه في سياقات متعددة ويعمل على الأجهزة الحاسوبية واللوحية والهواتف الذكية.

3. إعداد إجراءات عمل لتصميم وتطوير لبنات التعلم الرقمية تتكامل مع معايير تصميم وتطوير المحتوى الرقمي التي أعدت خلال العام 2015.

تطوير المقررات والمحتوى الرقمي

1. إطلاق مشروع تطوير المقررات الذاتية المفتوحة عبر الإنترنت (self-Learning Open Online Courses)، ويهدف هذا المشروع الى تطوير مقررات الجامعة في بيئة تعلم ذكية تنسجم مع الإحتياجات التعليمية ومع متطلبات الجيل الرقمي وتنشر كمصادر تربوية مفتوحة (OER). بالتعاون مع فضائية القدس التعليمية والكليات.
2. تطوير 4 مقررات بنمط المقررات الذاتية المفتوحة عبر الإنترنت، وهي تعلم كيف تتعلم واللغة العربية 1 وتاريخ القدس والإدارة الإستراتيجية لتطرح لطلبة الجامعة في الفصل الدراسي الأول من العام الأكاديمي 2016/2017، ونشرت المقررات لكافة المتعلمين حول العالم من خلال مستودع المحتوى الرقمي للجامعة ومتجر جوجل بلاي للتطبيقات الجوالية.
3. إطلاق مشروع تصوير مقررات الجامعة على شكل حلقات تعليمية تبث على فضائية القدس التعليمية وتنشر كمصادر تربوية مفتوحة (OER) على منصة الجامعة للفيديوهات التعليمية (QTube). بالتعاون مع فضائية القدس التعليمية والكليات.
4. تصميم وتصوير بما مجموعه 230 حلقة تعليمية (22 مقرراً).
5. إطلاق مشروع تطوير مساقات جماعية مفتوحة عبر الإنترنت (MOOCs) مع مؤسسة ادراك بالأردن وبالشراكة مع الكليات، وتم تطوير مساق بعنوان الرياضيات التحضيرية والحياة، ويستهدف المساق كافة الراغبين بتعلم الرياضيات من حول العالم.
6. تطوير 4 مساقات إلكترونية جديدة ضمن مشروع دبلوم اللغة الفرنسية بحيث أصبح هناك 8 مساقات من أصل 12 مساق.

التدريب الإلكتروني وبناء القدرات

1. طرح 8 حزم تدريبية بنمط التعلم الذاتي لبناء قدرات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في التعليم المدمج وأدوات التعلم الإلكتروني المستخدمة في الجامعة.
2. تنفيذ حملة تدريبية وتعريفية في كافة فروع الجامعة شملت نشر بوسترات تعريفية بخدمات التعلم الإلكتروني بالجامعة وعقد أكثر من 150 ورشة عمل وجاهية وافترضية عبر الإنترنت موجهة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة لتعريفهم بالتعليم المدمج وأدوات التعلم الإلكتروني والمقررات الذاتية المفتوحة عبر الإنترنت.

مشاريع أخرى

1. مشروع البحث الإجرائي: شارك المركز في المرحلة الرابعة (التعلم النقال) من مشروع البحث الإجرائي لتقييم التعلم الإلكتروني في المدارس الفلسطينية من خلال البحث الميداني وتصميم الأنشطة ومتابعة تنفيذها والتحليل الإحصائي.
2. مشروع تمكين وتدريب طلبة تخصصات الحاسوب: قام المركز بإطلاق مبادرة لتدريب وتمكين طلبة تخصصات الحاسوب بالجامعة في المهارات العملية، وضمن هذا المشروع يقوم طلبة تخصصات الحاسوب بتنفيذ التدريب العملي والعمل التطوعي في

- مركز التعليم المفتوح ويشرف على تنفيذ الخطة كل من مركز التعليم المفتوح وعمادة شؤون الطلبة وعمادة كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية.
3. تطوير وتنفيذ الدورة التدريبية (مهارات توظيف التكنولوجيا بالتعليم) وهي دورة موجهة لمعلمي مدارس محافظة طوباس والأغوار ضمن مشروع المركز التعليمي المتنقل بنسخته الثانية والذي يشرف عليه مركز التعليم المستمر.
 4. توفير غرف صفية افتراضية لمبادرة الحصص المدرسية الافتراضية: حصلت مدرسة طمون الثانوية للبنات على أفضل مبادرة على مستوى وزارة التربية والتعليم. فقد شاركت المدرسة بمبادرة لتوظيف الحصص الافتراضية في الحصص المدرسية وقد قام مركز التعليم بتوفير غرف صفية افتراضية للمدرسة طيلة فترة تطبيق المبادرة.
 5. المشاركة في لجان التقييم الذاتي المؤسسي في محور التعليم المستمر وخدمة المجتمع ومحور البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس.

2. مركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع

Continuing Education & Community Service Center (CEC)

لمحة عن المركز:

تأسس مركز التعليم المستمر في جامعة القدس المفتوحة سنة 1991م، كأحد المراكز المهمة لخدمة المجتمع الفلسطيني، وذلك من أجل توفير فرص التعليم المستمر والتعلم مدى الحياة لجميع شرائح المجتمع الفلسطيني وفئاته، والمساهمة بشكل فاعل في تنمية وتطوير قدرات الأفراد والمؤسسات الفلسطينية من خلال تقديم خدمات التدريب المهني والتقني وفق معايير الجودة المحلية والعالمية، بالإضافة إلى تقديم خدمة الاستشارات الإدارية والفنية وتنفيذ المشاريع التنموية المجتمعية. كما يعمل مركز التعليم المستمر على تنمية إمكانيات الجامعة وقدراتها من خلال تطوير أداء الكوادر العاملة فيها وتحسين مرافقها.

الرؤية:

الريادة في تقديم خدمات التدريب المهني والتقني، وتنفيذ المشاريع التنموية والخدمات الاستشارية (الإدارية والفنية)، التي من شأنها أن تسهم في بناء القدرات الفلسطينية لجميع شرائح المجتمع وفئاته ومؤسساته، وفق معايير الجودة المحلية والعالمية.

الرسالة:

الاستمرار في توفير خدمات التدريب المهني والتقني، وإعداد المشاريع التنموية وتنفيذها، بالإضافة إلى تقديم خدمات الاستشارات في المجالات الإدارية والفنية التي تسهم في بناء وتطوير قدرات شرائح المجتمع الفلسطيني، وخاصة فئاته المهمشة، ومؤسساته المختلفة، بما يتماشى مع إستراتيجيات المركز في تبني "الشراكة من أجل التعليم المستدام" و"التعلم مدى الحياة"، وذلك من خلال العمل على تجويد الخدمات

التي يقدمها المركز وفق المعايير المحلية والعالمية و"أفضل الممارسات الدولية"، بما يتماشى مع رسالة الجامعة وأهدافها، و التميز في تقديم خدمات نوعية جديدة لتلبية احتياجات المجتمع الفلسطيني، و تحديد ودراسة احتياجات المجتمع الفلسطيني وتلبيتها.

الأهداف

المساهمة في تحقيق رسالة الجامعة المتمثلة في تطوير قدرات الجامعة وإمكانياتها وتمكين الإنسان والمجتمع الفلسطيني، بما ينعكس بشكل إيجابي على زيادة الإنتاجية وتحسين مستوى العمل في المؤسسات الفلسطينية، والمساهمة في التنمية المجتمعية وتحقيق التميز وفقاً للخطط الإستراتيجية للتعليم العالي في فلسطين. ثم توثيق الصلة بين الجامعة وفئات المجتمع كافة، من خلال تقديم خدمات التدريب المهني والتقني والاستشارات المالية والإدارية والفنية عالية الجودة للمجتمع المحلي. بالإضافة إلى توفير فرص التعلم مدى الحياة (Life Long Learning) المبنية على الشراكة المجتمعية لجميع أفراد الشعب الفلسطيني. إلى جانب الشراكة المجتمعية والتشبيك المؤسساتي مع المؤسسات الفلسطينية والإقليمية والدولية.

إنجازات المركز

المشاريع:

1. مشروع المركز التعليمي المتنقل لتحسين فرص التعليم في المناطق المهمشة جنوب الخليل



هذا المشروع بدعم من برنامج تنمية وصمود المجتمع في مناطق (ج) والقدس الشرقية، والذي يدار من قبل الحكومة الفلسطينية وينفذ من خلال برنامج الأمم المتحدة الإنمائي / برنامج مساعدة الشعب الفلسطيني وتمويل من حكومات السويد والنمسا والنرويج. هذا المشروع هو الأول من نوعه في المنطقة، ويهدف الى تحسين جودة التعليم في المناطق المهمشة (C) في جنوب الخليل، وذلك من خلال توفير مركز تعليمي مجهز بمختبر حاسوب ومكتبة على شاحنة تنقل ما بين المناطق المهمشة والمدارس التي لا تتوفر فيها مختبرات حاسوب، بحيث يتم استخدامه من قبل الطلاب والمجتمع المحلي، كما يهدف الى ورفع كفاءات الأساتذة في المدارس المستهدفة بعقد دورات تدريبية، وتعزيز قيم التطوع والعمل الخيري، ومهارات العمل الجماعي عن طريق مشاركة الشباب في حملات تطوعية، بالإضافة إلى تمكين النساء في هذه المناطق وتحسين مهارتهن في مجال الحاسوب.

2. مشروع المركز التعليمي المتنقل لتحسين فرص التعليم في المناطق المهمشة منطقة الأغوار الشمالية محافظة طوباس



هذا المشروع بدعم من برنامج تنمية وصمود المجتمع في مناطق (ج) والقدس الشرقية، والذي يدار من قبل الحكومة الفلسطينية وينفذ من خلال برنامج الأمم المتحدة الإنمائي / برنامج مساعدة الشعب الفلسطيني وتمويل من حكومات السويد والنمسا والنرويج. هذا المشروع هو الثاني من نوعه في المنطقة، ويهدف الى تحسين جودة التعليم في المناطق المهمشة (C) في محافظة طوباس، وذلك من خلال توفير مركز

تعليمي مجهز بمختبر حاسوب ومكتبة على شاحنة تنتقل ما بين المناطق المهمشة والمدارس التي لا تتوفر فيها مختبرات حاسوب، بحيث يتم استخدامه من قبل الطلاب والمجتمع المحلي، كما يهدف إلى ورفع كفاءات الأساتذة في المدارس المستهدفة بعقد دورات تدريبية في أساليب التدريس الحديثة.

3. مشروع تمكين الشباب «إبدأ» بالتعاون مع مؤسسة فلسطين للتنمية ومنظمة العمل الدولية

يهدف المشروع الى تمكين الشباب من الانخراط في الحياة الاقتصادية، وذلك من خلال المعرفة، التدريب، والخبرة العملية في التحضير وإنشاء مشاريع مدرّة للدخل. علماً أن المشروع يبدأ بنقل المحتوى الفني والخبرات العالمية التي تقدم من منظمة العمل الدولية من خلال تدريب مدربين أولاً، ثم للطلبة. حيث يركز المشروع على مسارين أولاً: « كيف تحدد فكرة»، وثانياً: « كيف تبدأ مشروعك»، وينقسم الى ثلاث مراحل: أولاً: مواءمة المادة مع السوق الفلسطيني، ثانياً: تدريب المدربين على كيفية تدريب المادة وإيصالها الى الطلبة من قبل خبراء، وذلك بعد اعتماد المدربين ضمن الشروط المحددة من قبل منظمة العمل الدولية، ثالثاً: تدريب الطلبة.

4. مشروع التبادل الأكاديمي ضمن برنامج Erasmus+

مشروع التبادل الأكاديمي ضمن برنامج الاتحاد الأوروبي (إيراسموس+) (Erasmus+ International Credit Mobility)، وذلك بناء على الاتفاقية الموقعة مع جامعة قبرص المفتوحة، والتي بموجبها يتم تبادل لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة ما بين جامعة القدس المفتوحة وجامعة قبرص المفتوحة في تخصصات كلية العلوم التربوية وكلية العلوم التطبيقية.



الدبلومات المهنية المتخصصة:

- بلغ عدد الطلبة الملتحقين في الدبلومات المهنية المتخصصة حوالي 240 طالباً وطالبة من المؤسسات المحلية.

التدريب والتطوير:

- تنفيذ سبع دورات تدريبية في الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL) لموظفي الأونروا.
- تنفيذ دورتين تدريبيتين لموظفي لجنة الانتخابات المركزية في مجال أمن المعلومات.
- تنفيذ دورة تدريبية لمدرستي فلسطين في الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL).
- تدريب ما يزيد عن 4000 شخص في جميع فروع الجامعة من طلبة الجامعة والمجتمع المحلي في دورات تدريبية في مجال اللغات والمهارات الشخصية وغيرها.



توقيع اتفاقيات :

1. توقيع اتفاقية تعاون مع كلية غرناطة في الداخل المحتل، لتشغيل مركز امتحانات للرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL)، والتي من خلالها تم عقد جلستين لهذا الامتحانات في الكلية المذكورة، وقد أشرفت الجامعة على ذلك.
2. توقيع اتفاقية تعاون مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات الفلسطينية لتبادل الخبرات في مجال التدريب.
3. توقيع اتفاقية مع مؤسسة ريفورم للتعاون في مجال الأنشطة التدريبية والمشاريع.
4. توقيع اتفاقية مع جهاز الأحصاء المركزي لأغراض المشاريع والبحث العلمي.
5. توقيع اتفاقية تصميم موقع إلكتروني لكلية غرناطة.
6. توقيع اتفاقية لتدريب موظفي لجنة الانتخابات في مجال أمن المعلومات.
7. توقيع اتفاقية مع وزارة التربية والتعليم العالي لإطلاق العقد العربي لمحو الأمية في فلسطين.

مؤتمرات وورش عمل ومعارض:

1. المشاركة كمتحدث دولي عن فلسطين في مؤتمر اتحاد الجامعات البريطانية للتعليم المفتوح، والذي عقد في شهر مارس 2016، في جامعة أكسفورد.
2. المشاركة في معرض (اكسبوتك) للعام 2016 وتمثيل الجامعة فيه بالتعاون مع المراكز الفنية في الجامعة.

3.2 مركز القياس والتقييم (M&E) Measurement & Evaluation Center

لمحة عن المركز:

يتطلع مركز القياس والتقييم لان يكون أحد أهم المراكز الفاعلة في الجامعة بحيث يسهم في تقويم وتطوير مختلف جوانب العملية التعليمية، من خلال العمل المدروس والمبرمج لتحديث استراتيجيات التقويم وأدواته، وتحويله إلى عملية تعاونية وظيفية فاعلة ومؤثرة وبما ينسجم مع متطلبات الجودة في الجامعة ويخدم أهدافها وخطتها الاستراتيجية المستقبلية مع مراعاة خصائص وفلسفة التعليم المفتوح وآفاق تطوره وازدهاره على الصعيدين المحلي والدولي.

انسجاماً مع أهداف الجامعة وتطلعاتها المستقبلية سيعمل مركز القياس والتقويم على الاسهام في ضمان جودة التعليم والتعلم، من خلال اعتماد آليات التدريب والبحث وتصميم أدوات تقويم مناسبة وحوسبة الامتحانات والتعيينات وفق معايير علمية وتعزيز المفاهيم العلمية الصحيحة للقياس والتقويم وتعميق كفايات العاملين في هذا المجال لخلق وعي إيجابي مؤسس على القاعدتين المعرفية والأدائية لتقويم فعال تضطلع به كافة الأطراف ذات العلاقة بالجامعة.

دور المركز

1. تدريب المشرفين الأكاديميين على استراتيجيات إعداد الامتحانات والتعيينات بما ينسجم مع معايير الجودة ومتطلباتها.
2. حوسبة الامتحانات والتعيينات من خلال إنشاء بنك للأسئلة وفق معايير سيكومترية مناسبة.
3. القيام بدراسات علمية ميدانية لتقويم أهم جوانب العملية التعليمية وخاصة الامتحانات والتعيينات ونتائج التحصيل.
4. تقديم الخطط والمقترحات لمعالجة نقاط الضعف التي تظهر في النشاطات المشار إليها في البند السابق ومتابعة تنفيذها.
5. تنظيم الورش والأيام الدراسية الخاصة بمجال القياس والتقويم.

أهم الأنشطة:

- في الفترة بين شهر نيسان وشهر آب 2016 قام المركز بالانتهاء من إعداد بنك أسئلة لمقرري القياس والتقويم ومبادئ علم النفس، وتم طرحها لأول مرة على الدورة الصيفية الأولى.
- تدريب 15 من أعضاء هيئة التدريس على إعداد امتحانات لبنك الأسئلة وتكليفهم بإعداد بنك أسئلة في مقررات تقع في مجال تخصصهم.

الدعم الأكاديمي Academic support

1. القبول والتسجيل والامتحانات Admission, Registration & Examinations

تهتم عمادة القبول والتسجيل والامتحانات بمواضيع عدة تخص الطلبة الملتحقين بالجامعة. وتتلخص مهام العمادة في قبول الطلبة وتسجيلهم وحفظ ملفاتهم ومتابعة قضاياهم الأكاديمية حتى تخرجهم باستخدام أحدث التقنيات التكنولوجية، كما تعمل على تزويد رئاسة الجامعة والدوائر المعنية بالإحصائيات الخاصة بالطلبة والخريجين وفق منهج إدارة الجودة الشاملة.

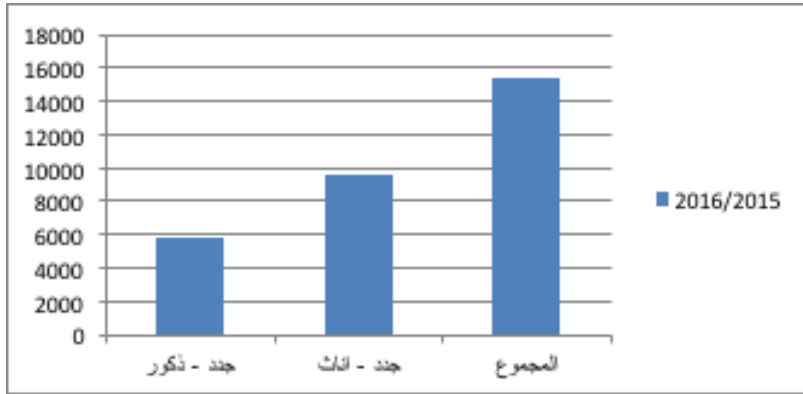
تتبنى الجامعة أسلوباً مرناً، تيسره طبيعة التعليم المفتوح حيث يتم قبول الطلبة الحاصلين على شهادة الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها بمعدل لا يقل عن 65% للخريجين الجدد أو 55% للخريجين القدامى الذين مضى على حصولهم على الثانوية العامة عام دراسي أو أكثر.

ومن مميزات الجامعة أنها تقبل الطلبة دون النظر إلى سنة تخرجهم في الثانوية العامة، كما وأنها تقبل حاملي شهادات الثانوية العامة في جميع فروع التخصص المعتمدة من وزارة التربية والتعليم وتفتح أبواب القبول والتسجيل لكل الطلبة الراغبين في اكتساب العلم والمعرفة دون قيود أو معوقات.

جدول رقم (33): أعداد الطلبة المقبولين في العام الجامعي 2016/2015

العام الجامعي	جند - ذكور	جند - اناث	المجموع
2016/2015	5836	9553	15389

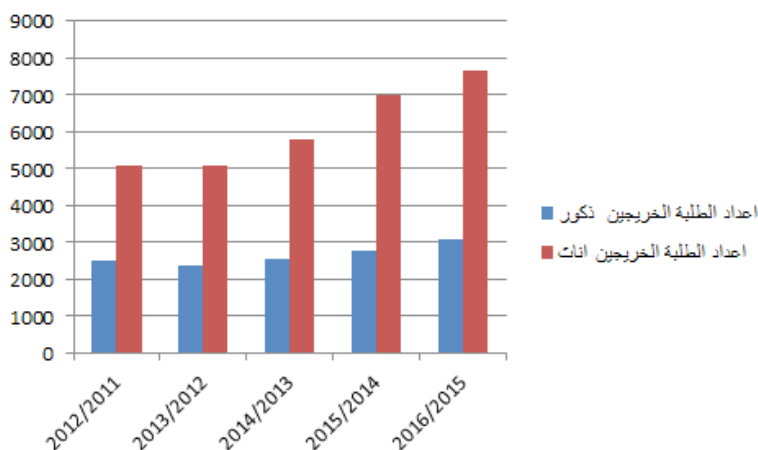
الشكل البياني (1): أعداد الطلبة المقبولين في العام الجامعي 2016/2015



جدول (34): أعداد الطلبة الذين تخرجوا في العام الجامعي 2016/2015

المجموع	خريجون - اناث	خريجون - ذكور	العام الجامعي
10773	7670	3103	2016/2015

الشكل البياني (2): أعداد الطلبة الذين تخرجوا في العام الجامعي 2016/2015



أهم الإنجازات التي قامت بها عمادة القبول والتسجيل والامتحانات عام 2016/2015

- قسم التسجيل: يهتم القسم بقبول وتسجيل الطلبة وطرح المقررات الدراسية ومعالجة مئات القضايا التي تخص الطلبة ومن بينها عمل التقارير الموجهة إلى وزارة التعليم العالي بعدد الطلبة الملتحقين بالتخصصات والفروع المختلفة، العاملين في الجامعة، المراقق والبنى التحتية الأساسية في الجامعة، الطلبة المعتقلين ومعالجة أمورهم، العلامات، رصد ومعالجة الأخطاء، وغيرها من القضايا الأساسية التي تهتم بها الوزارة وتقوم بها العمادة لتسهيل العملية العلمية للطلبة والعاملين في الجامعة سواسية.

جدول (35): أعداد الطلبة المسجلين في الفصول خلال عام 2016/2015:

الرقم	الفصل الدراسي	مجموع الطلبة
1.	الفصل الدراسي الأول "1151"	57915
2.	الفصل الدراسي الثاني "1152"	53547
3.	الدورة الصيفية الأولى "1153"	22510
4.	الدورة الصيفية الثانية "1154"	21321

- **قسم الامتحانات:** يهتم القسم بإصدار برامج الامتحانات، المراسلات الخاصة بهيئة التدريس لإعداد الامتحانات النصفية والنهائية، متابعة الأمور الخاصة بهيئة التدريس المكلفة، متابعة وأرشفة الامتحانات، توزيع أوراق الامتحانات على الفروع المختلفة، المتابعات الخاصة بالامتحانات ودقتها وشفافية العملية، وكل ما يتبعها من تدقيقات مهمة تسهل سير الأمور في تحضير وعقد واستيلام الامتحانات في شتى فروع الجامعة.

جدول رقم (36): أعداد الامتحانات في الفصول خلال العام الجامعي 2015/2016

المجموع	الامتحانات المكتبية		الامتحانات غير المكتمل		الامتحانات الأصلية		الفصل الدراسي
	نهائي	نصفي	نهائي	نصفي	نهائي	نصفي	
1368	114	114	290	280	290	280	1151
1460	149	149	294	287	294	287	1152
420	70	70	70	70	70	70	1153
420	70	70	70	70	70	70	1154
3668	403	403	724	707	724	707	المجموع

جدول رقم (37): عدد النسخ المصورة، والمغلقة والمرسلة خلال العام الجامعي 2016/2015

عدد أوراق الامتحانات التي تم تصويرها للطلاب	مجموع الامتحانات التي تقدم لها الطلاب	عدد المغلفات المرسلة إلى فروع الجامعة	عدد الطلاب المسجلين في الجامعة	الفصل
مليون نسخة	382,000	7099	57915	الأول "1151"
9000,00 نسخة	374800	7140	53547	الثاني "1152"
170,000 نسخة	70,000	1900	22,000	الصيفي الأول "1153"
165,000 نسخة	69,000	1200	21,241	الصيفي الثاني "1154"
2,235,000 نسخة	895,800	18,039	154,703	المجموع

جدول رقم (38): أعداد الطلبة المتقدمين لامتحانات المعالجة خلال العام الجامعي 2016/2015

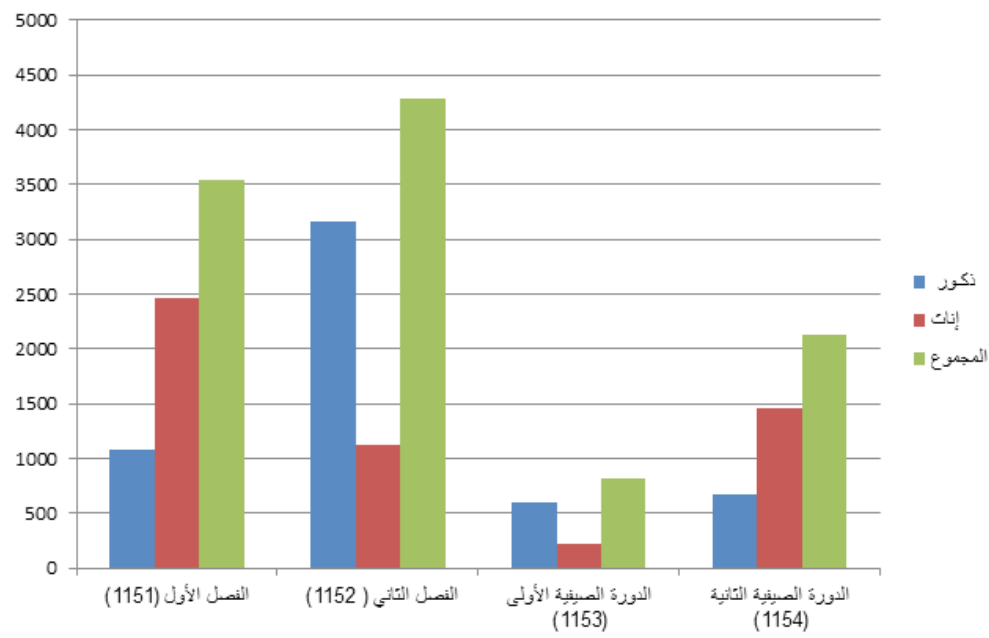
عدد الطلاب	الفصل
526	الأول "1151"
233	الثاني "1152"
759	المجموع

- **قسم الخريجين:** يهتم القسم بتدقيق كشوف الخريجين والتأكد من الوثائق وإصدار مصدقات التخرج والشهادات إلكترونية وتوقيعها وتصديقها حسب الأصول، حيث بلغ عدد الخريجين للعام الجامعي 2016/2015 نحو (10,773). والجدير بالذكر أن تدقيق الخطط الخاصة بالطلبة أصبح إلكترونياً مع بداية السنو الأكاديمية.

جدول (39): أعداد الخريجين خلال العام 2016/2015

المجموع	إناث	ذكور	الفصل الدراسي
3542	2461	1081	الفصل الأول (1151)
4288	1128	3160	الفصل الثاني (1152)
813	217	596	الدورة الصيفية الأولى (1153)
2130	1452	678	الدورة الصيفية الثانية (1154)
10773	5258	5515	المجموع

الشكل البياني (3): أعداد الخريجين خلال العام 2016/2015



• **قسم الدراسات العليا والأسرى وغرناطة ومعادلة الشهادات في وزارة المعارف**

- **قسم الدراسات العليا:** يهتم القسم بقبول وتسجيل طلبة الدراسات العليا والذي بلغ عددهم 48 طالبا وطالبة والإهتمام بجميع معاملاتهم.
- **الأسرى:** يهتم القيم بما يخص الأسرى من معاملات قبول الطلبات وتدقيقها، تسجيلهم في سجنى النقب وريمون والبالغ عددهم 261 طالبا، ومتابعة شؤونهم الأكاديمية والإدارية بما فيها ملفات الأسرى المحررين مع فروع الجامعة والجامعات الأخرى.
- **كلية غرناطة:** تهتم العمادة بمتابعة أمور القبول والتسجيل لطلبة الكلية الشريكة والبالغ عددهم 170 طالبا وطالبة. تخرج في العام الجامعي 2016/2015، 18 طالبا وطالبة من الكلية.
- **ملف الإعتراف في وزارة المعارف الإسرائيلية:** تقوم العمادة بمساعدة الطلبة على معادلة شهاداتهم من وزارة المعارف الإسرائيلية وذلك باستلام وتدقيق الطلبات والأوراق الرسمية للطلبة الراغبين بتقديم طلب لمعادلة شهاداتهم حيث بلغ عددهم 204 طلاب حتى نهاية الدورة الصيفية الأولى 1153 للعام الجامعي 2016/2015.
- **قسم التدقيق الداخلي:** يهتم القسم بعمل التدقيق الداخلي اللازم وفحص مدى تطبيق الفروع والأقسام التابعة للعمادة للأنظمة والقوانين الأكاديمية، ومعالجتها مع المعنيين في حالة وجود خلل ما في التطبيق.
- **قسم التعيينات:** يهتم القسم بمتابعة تكاليفات إعداد التعيينات، وتدقيق أسئلة التعيين الأول والثاني ورفعها على البوابة، ورفع إجابات التعيينات على حسابات أعضاء هيئة التدريس، ورفع إجابات التعيينات على حسابات أعضاء هيئة التدريس، ومعالجة جميع الملاحظات التي ترد من الطلبة والفروع.

جدول رقم (40): عدد التعيينات التي أعدت خلال العام الجامعي 2016/2015

عدد التكاليفات	الفصل
277	1151
286	1152

- **قسم الاحتساب:** يهتم القسم بعملية احتساب توزيع الطلبة خلال الأعوام الجامعية حسب الفصول. حيث قام القسم باحتساب 3376 طالبا خلال العام الجامعي 2016/2015.

جدول رقم (41): توزيع طلبات الاحتساب في العام الجامعي 2016/2015

المجموع	عدد طلبات إناث	عدد طلبات ذكور	الفصل الدراسي
2158	1344	814	الأول "1151"
1598	990	608	الثاني "1152"
364	225	139	الصيفي الأول "1153"
100	66	34	الصيفي الثاني "1154"
4220	2625	1595	المجموع

- **قسم البطاقات:** يهتم القسم بإصدار البطاقات الخاصة بالطلبة والموظفين حيث أصدر 11930 بطاقة خلال العام الجامعي 2016/2015، كما أصدر 587 بطاقة للموظفين خلال العام نفسه.

جدول رقم (42): توزيع البطاقات على الفصول في العام الجامعي 2016/2015

المجموع	بطاقات الطلاب القدامى	بطاقات الطلاب الجدد	الفصل الدراسي
9374	320	9054	الأول "1151"
2556	585	1971	الثاني "1152"
11930	905	11025	المجموع

منسق نظام القبول والتسجيل والبوابة الأكاديمية

جميع البرمجيات المذكورة التالية تم عملها بالتعاون مع مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. تتلخص أهم أعمال العام لعمادة القبول والتسجيل والامتحانات بما يلي:

- دمج بيانات كافة فروع الجامعة (لتصبح بيانات مركزية)، وتوحيد ثوابت نظام التسجيل.
- إنشاء عدة أنظمة محوسبة، منها انشاء نظام خاص بكلية الدراسات العليا في رام الله وقطاع غزة، ونظام خاص بالأسرى، ونظام خاص بالمرشدين الأكاديميين، ونظام خاص بطرح المقررات المكتبية.
- تحويل عدد من أليات العمل والنماذج إلى نظام إلكتروني، ومنها طلب رصد علامات لأعضاء هيئة التدريس على البوابة، وتقارير مراجعات العلامات، وطلب زيارة أثناء الامتحانات، وطلب عذر تغيب عن الامتحان.
- التعديل على معظم تقارير النظام من حيث الترويسة، بحيث تم إلغاء كافة التظليلات وتم وضع شعار الجامعة بشكل مفرغ من الألوان، ما أسهم في التقليل من الحبر المستخدم .
- رصد علامات الزائرين ألياً، بدل الطريقة اليدوية التي كانت تحتاج الى جهد كبير، وتأخر في رصد العلامات .

- تعديلات على نظام التسجيل بخصوص وزارة المعارف الإسرائيلية.
- تحميل صور الطلبة على قواعد البيانات بشكل مركزي، حيث كانت تخزن سابقاً على أجهزة الحاسوب في الفروع.
- معالجة المشاكل الناتجة عن تعديل أرقام المقررات، وذلك من خلال مكافأتها وربط الأرقام القديمة بالجديدة ومعاملتها كأنها رقم واحد .
- توفير شاشات وتقارير للعمادة تعمل على استخراج إحصائيات مركزية لجميع الفروع بدل تجميعها من الفروع يدوياً.
- رصد علامات مقرر تعلم كيف تتعلم إلكترونياً.
- التعديل على نظام الرقابة على أسس جديدة في نظام التسجيل والبوابة الأكاديمية بحيث أصبحت الرقابة مركزية على حركات الإضافة، التعديل، أو الحذف.
- برمجة كافة الأمور المرتبطة بالعمل التطوعي بما يخص أقسام التسجيل في الفروع وتخريج الطلبة .
- تطوير الخطط الدراسية (منفرد ، ورئيس، وفرعي) وتهيئة نظام التسجيل والبوابة الأكاديمية بما يتناسب مع هذا التطوير.
- التطوير على نظام الخريجين من حيث الشاشات والتقارير(مثال: التقرير الخاص بأسماء المشاركين في حفلات التخرج بما فيهم الأوائل على الكليات والتخصصات، والشهادة إلكترونية ذات الشقين العربي والإنجليزي).
- إضافة التعديلات على نظام التسجيل والبوابة الأكاديمية وفق قرارات المجلس الأكاديمي ومجلس الجامعة.
- تم تطوير نظام المراسلات عبر البوابة الأكاديمية فيما يخص الطلبة وأقسام التسجيل والمساعدين الأكاديميين.
- إنشاء حسابات خاصة بنظام التسجيل والبوابة الأكاديمية لعمداء الكليات، ودائرة الجودة، والدراسات العليا، وغرناطة، ومكتب مساعد نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية، الخ، تسمح لهم بالدخول إلى نظام التسجيل أو البوابة الأكاديمية.
- متابعة التعديلات التي تطلبها أقسام التسجيل في الفروع، والمساعدين الأكاديميين، بما يخص العبء الأكاديمي، والدوائر الأخرى مثل المالية، وشؤون الطلبة، واللوازم، الخ، التي يرتبط عملها بشكل مباشر مع عمل نظام التسجيل والبوابة الأكاديمية.

2. الشؤون الطلابية Student Affairs

لمحة عن العمادة ودورها:

عمادة شؤون الطلبة في جامعة القدس المفتوحة هي حلقة الوصل الرئيسية ما بين الطالب والإدارة، فهي منظومة هدفها متابعة الشؤون الطلابية والعمل على تنميتها وتفعيلها في كل المحافل، وتشرف على أقسام شؤون الطلبة في فروع الجامعة ومراكزها الدراسية كافة.

رؤية العمادة:

توفير خدمات متكاملة للطلبة والخريجين، لتحقيق مستوى مناسب من التكيف والدافعية والانتماء وإعطاء الأولوية للدور الوقائي والإنمائي من خلال آلية عمل متطورة ومتجددة.

رسالة العمادة:

تعنى عمادة شؤون الطلبة برعاية الطلبة طوال فترة دراستهم علمياً وتربوياً واجتماعياً ونفسياً، وفق رؤية تربوية وتقنية، وتهتم بتوفير الأجواء المناسبة للطلبة ضمن متطلبات الجودة الشاملة، وتسعى أيضاً إلى تنمية مواهب الطلبة، وإبراز طاقاتهم الإبداعية من خلال رعاية أنشطتهم بهدف استكمال الجانب الآخر لشخصية الطالب وإعداده ليكون مواطناً إيجابياً ومعطاءً، يتحمل مسؤولية تقدم مجتمعه ورقية.

القيم:

- الولاء والانتماء للجامعة.
- التعاون والعمل الجماعي.
- التميز في الأداء والخدمات.
- الشفافية والمساواة.
- استمرارية التطور والتحسين.
- تطويع التكنولوجيا لخدمة الطلبة والجامعة.

دور ومهام عمادة شؤون الطلبة:

تتابع عمادة شؤون الطلبة مهامها عبر هيكلية تتمثل في أربعة أقسام مركزية هي: متابعة الخريجين والأنشطة الطلابية والمنح والمساعدات المالية والإرشاد النفسي والاجتماعي إضافة إلى أقسامها في الفروع التعليمية.

تنفذ العمادة أنشطتها وتؤدي مهامها عبر أقسام شؤون الطلبة في الفروع التعليمية، وتمثل هذه المهام في:

- رعاية شؤون الطلبة في الجامعة ومتابعة قضاياهم ومساعدتهم في حل مشكلاتهم.
- الإشراف على أوجه النشاط الطلابي غير الأكاديمي ودعم النشاطات الطلابية المختلفة وتوجيهها.
- الإشراف والمصادقة على تقديم المساعدات والمنح الطلابية من خلال صندوق الطالب ومنح المتفوقين وذوي الشهداء وغيرها.
- الاهتمام بالطالب من خلال صقل شخصيته وتنميتها ورعايتها.
- الإشراف على برنامج الرعاية الصحية للطلبة في حال اعتماده.
- الإشراف على انتخابات مجالس الطلبة والنوادي المختلفة وتشكيل المجلس القطري للطلبة.
- المساهمة المباشر في إرشاد الطلبة وتوجيههم نفسياً وتربوياً وأكاديمياً.
- عضوية عميد شؤون الطلبة في مجلسي الجامعة والأكاديمي ومشاركته في جميع النشاطات المؤكدة لهما.
- عضوية عميد شؤون الطلبة الرئيسة في اللجنة المشرفة على حفل تخريج الطلبة.
- المشاركة في جميع نشاطات إدارة الجامعة التي تخص الجسم الطلابي في المجالات المختلفة.
- متابعة النشاطات الطلابية وتقرير النشاطات السنوي من خلال رؤساء أقسام شؤون الطلبة.
- متابعة القضايا الطلابية المالية مع الدائرة المالية ورئاسة الجامعة.
- متابعة الخريجين وتقديم خدمات التدريب ومساعدتهم في الحصول على فرص التوظيف والدراسات العليا المتاحة.

نبذة عن الأنظمة المحوسبة:

المنح والمساعدات:

دأبت عمادة شؤون الطلبة على إدارة هذه المنح ومتابعة تنفيذها، وذلك من خلال توفير نظام للمنح والمساعدات المالية الداخلية والخارجية، وأوجدت آليات ومعايير تضبط هذه المساعدات، كما حرصت العمادة على تطوير هذه الآليات للتوافق مع آليات الجودة، وذلك من خلال ضبطها بمجموعة من الأنظمة والقوانين الخاصة بكل منحة وحوسبتها ابتداءً من تعبئة طلبات الترشح الإلكترونية، وما يتبعها من اختيار

الطلبة المستفيدين بشكل إلكتروني، وتستند عملية اختيار الطلبة المستفيدين إلى عدة معايير أساسية تحدد من خلالها مدى حاجة الطالب المرشح للاستفادة من هذه المساعدات، حيث تحدد الدرجة الخاصة بكل معيار وفقاً للمعلومات التي عبئها الطالب المرشح في الاستمارة الإلكترونية، وتعتبر نتيجة هذه المعايير شرطاً أساسياً يحدد من خلاله حصول الطالب على منحتي الأخوة والأزواج أم لا، وأما في منحة صندوق الطالب المحتاج تعتبر هذه النتائج استرشادية تساعد لجنة المسح الاجتماعي على اختيار الطلبة المستفيدين. ويستكمل هذا الجهد بعملية مسح ميداني دقيق من خلال زيارات ميدانية مباشرة لعيئة من الطلبة المرشحين للتأكد من صحة المعلومات المعبأة في الاستبانة، كما يساعد النظام المحوسب موظفي أقسام شؤون الطلبة على استخراج تقارير المنح المختلفة بسرعة ودقة.

العمل التطوعي:

دأبت جامعة القدس المفتوحة وبناءً على قرار مجلس الجامعة في جلسته رقم (365)، المنعقدة بتاريخ 2010/06/14، باعتماد (العمل التطوعي) متطلباً إجبارياً لتخرج الطلبة بدون ساعات معتمدة، إذ يطلب من كل طالب أن ينفذ ما مجموعه (50) ساعة عمل مجتمعي خلال فترة وجوده في الجامعة، ضمن آليات وإجراءات وضعت لتنفيذ الساعات المطلوبة من العمل التطوعي، بحيث يبدأ تنفيذ هذه الساعات التطوعية من الفصل الأول لالتحاق الطالب بالجامعة وحتى فصل التخرج، وإدخال هذه الساعات دورياً إلى ملف الطالب لدى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات، وتشرف على هذا النشاط وتديره عمادة شؤون الطلبة من خلال أقسامها في فروع الجامعة التعليمية. ويأخذ تطبيق وتنفيذ العمل التطوعي في جامعة القدس المفتوحة مسارين، أولهما تقديم خدمات تطوعية بالتعاون والتنسيق مع مؤسسات المجتمع المحلي بقطاعاتها العامة والأهلية، إسهاماً منها في تحقيق التكافل والتكامل معها، وتحقيقاً لمبدأ التفاعل الإيجابي بين المواطنين والبيئة المجتمعية، وبما يضمن السعي لتقديم خدمات مميزة وذات طابع إنساني. والمسار الآخر تقديم خدمات وأنشطة تطوعية داخل أروقة الجامعة كالمشاركة في المؤتمرات والندوات والمهرجانات، إضافة إلى حملات التبرع بالدم، وقطف الزيتون، وحملات حماية البيئة كالزراعة والتشجير، وغيرها، والتي تنفذ بشكل فردي أو جماعي خلال حملات ونشاطات معينة، التي تنفذ ضمن إجراء تقويمي لأداء الطالب ينعكس على احتساب العمل كساعات عمل تطوعي. ويحق للطلاب الموظف ومن هو على رأس عمله، أن ينفذ ساعات العمل التطوعي في مكان عمله كإضافة على التزاماته خارج ساعات العمل الرسمي، وفي مجال مغاير لمجال عمله بالتنسيق مع مؤسسته.

شكاوى الطلبة:

من منطلق الشفافية في تقديم الخدمات للطلبة والوقوف على درجة الرضا لديهم تجاه هذه الخدمات، وما قد يواجههم من معوقات أو مشكلات، حرصت عمادة شؤون الطلبة على توفير خدمة تقديم الشكاوى من الطالب في مجالات الخدمة كافة، الأكاديمية، والإدارية، والمالية، بحيث يتسنى للطلاب تقديم الشكاوى عبر البوابة الأكاديمية أينما

كان متواجداً وضمن آليات محددة تخضع لإجراءات الجودة، تنتهي بإفادة الطالب بالمعلومة المتكاملة، أو تحقيق مطلبه إذا كان ذلك حقاً من حقوقه. وتهدف هذه الخدمة إلى ضبط ومتابعة آراء وشكاوى الطلبة، والعمل على تحقيق متطلباتهم وحل مشكلاتهم في الفروع والمراكز الدراسية كافة، بما يحقق مصلحتهم التي هي الهدف الأسمى للجامعة وطواقمها الإدارية والأكاديمية. حيث يتم ذلك ضمن إطار منظم، ووفقاً للأسس والمناهج العلمية السليمة التي تنسجم مع الواقع الأكاديمي للجامعة. فهي خدمة استحدثت مع بداية الفصل الأول من العام 2006/2007، وجاري تطويرها إلكترونياً، انطلاقاً من واقع اتساع رقعة الجامعة والزيادة المطردة في أعداد الطلبة، وما يفرضه هذا الواقع من تحديات ومسؤوليات على الجامعة وطواقمها المختلفة وكذلك على الطلبة، وتشمل جميع الآراء، والمقترحات، والمستلزمات والشكاوى التي يرغب الطالب بإيصالها لذوي الاختصاص، وذلك من أجل الرقي بالواقع الطلابي والأكاديمي على حد سواء، وسير العملية التعليمية كما ينبغي لها أن تكون، وعدم الإغفال أو التغاضي عن أي من الجيئات التي تواجه الطلبة.

الأنشطة الطلابية اللامنهجية:

قام قسم الأنشطة الطلابية باستحداث نظام خاص بالأنشطة الطلابية اللامنهجية وما يندرج ضمن مسؤولياته الخاصة كمصروفات مجالس الطلبة المالية، وأعضاء مجالس الطلبة، والمواهب الطلابية، وذوي الإعاقات، والهادفة إلى تنظيم عملية وإدارة الأنشطة الطلابية في كافة فروع الجامعة والحصول على كافة المعلومات بدقة، وأسرع وقت ممكن.

نظام متابعة الخريجين المحوسب:

انطلاقاً من رؤية جامعة القدس المفتوحة وفلسفتها في إدارة ومتابعة الخريجين وفي ظل التطور التكنولوجي الكبير الذي يشهد العصر الحديث، كانت الجامعة الرائدة والسباقة في إنشاء وتطوير نظام محوسب لإدارة ومتابعة خريجيها من بين الجامعات الفلسطينية، إذ تمتلك نظاماً محوسباً لإدارة ومتابعة الخريجين ضمن بوابة «خريجو الجامعة» على الموقع الإلكتروني الرئيس، إذ تقدم العديد من الخدمات المتميزة للخريجين، من الإعلان عن الدورات التدريبية المتخصصة، والوظائف الشاغرة في السوق المحلي، ومنح الدراسات العليا في مجال الماجستير والدكتوراه، ونشر العديد من المقالات والدراسات التي تسهم إسهاماً فاعلاً في زيادة الوعي لدى خريجي الجامعة.

وتقوم وحدة متابعة الخريجين بتحديث بيانات التواصل مع خريجي الجامعة بشكل دؤوب ومستمر من خلال حساب مخصص لكل خريج يمكنه تحديث بياناته والدخول إلى بوابة «خريجو الجامعة» والاستفادة من الخدمات المقدمة للخريجين، وإصدار كشوفات بيانات الخريجين ومعلومات التواصل معهم وإرسالها للمؤسسات المجتمعية عند الطلب للمساهمة في توفير فرص عمل دائمة أو جزئية أو فرص تدريبية لهم، وكما تقوم من خلال النظام المحوسب بإصدار العديد من التقارير حول إحصائيات الخريجين

وأعدادهم للجهات ذات الاختصاص وأصحاب القرار.

كما يوفر النظام المحوسب العديد من الخدمات المميزة في مجال متابعة أعمال منسقي متابعة الخريجين في الفروع، ودليل متكامل للمؤسسات وبيانات التواصل معها ومراسلتها.

وحدة الخريجين ودورها

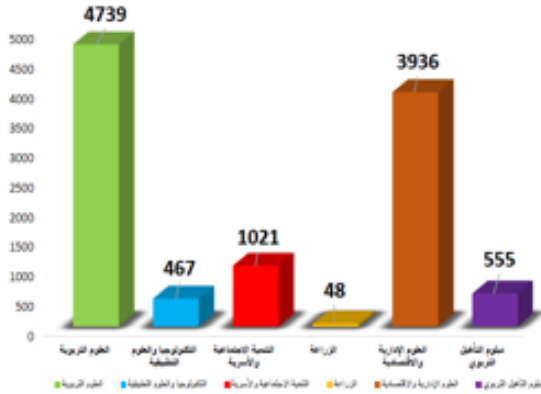
تتميز الجامعة بتقديم خدمات متابعة لخريجها أثناء دراستهم وبعد تخرجهم من خلال إنشاء قسم متخصص لمتابعة الخريجين في عمادة شؤون الطلبة، يهدف إلى بناء جسور الثقة والتعاون بين خريجي الجامعة وبين قطاعات العمل المختلفة، مجسداً رؤية الجامعة ودورها في المسؤولية الاجتماعية بشكل حقيقي وعملي، حيث أبرم العديد من الاتفاقيات والشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي من أجل زيادة القدرة على تحديد متطلبات سوق العمل واحتياجاته، ضمن عملية الربط بين احتياجات السوق وقدرات الخريجين التنافسية. وتقوم خدمات متابعة الخريجين في الجامعة على توفير العديد من فرص العمل الدائمة والجزئية، وفرص التدريب للخريجين في مختلف المؤسسات الحكومية والخاصة، وعقد سلسلة من أيام التوظيف، وتنظيم العديد من الدورات التدريبية التأهيلية والدورات المتخصصة. كما يتوافر للخريجين بوابة إلكترونية ونظام محوسب خاص بهم يسمى بوابة «خريجو الجامعة» وتتضمن البوابة إعلانات يومية عن فرص العمل المتاحة في السوق الفلسطيني، وسلسلة من الدورات التدريبية المتخصصة، ومنحاً للدراسات العليا وغيرها.

ولمزيد من المعلومات والإنجازات يمكن زيارة بوابة الخريجين على صفحة الجامعة الرئيسية <http://alumni.qou.edu>. وصفحة القسم عبر موقع التواصل الاجتماعي (Facebook) (خريجو جامعة القدس المفتوحة-الصفحة الرسمية).

خريجو الجامعة University Graduates

توزيع الخريجين حسب الكليات والفروع كل على حده وحسب الكليات والفروع معاً لهذا العام من خلال رسوم توضيحية:

الشكل البياني (4): توزيع الخريجين حسب الكليات للعام الدراسي 2016/2015



المجموع	الكلية
4739	العلوم التربوية
467	التكنولوجيا والعلوم التطبيقية
1021	العلوم الاجتماعية والسلوكية
48	الزراعة
3936	العلوم الإدارية والاقتصادية
555	العلوم التطبيقية
10766	المجموع الكلي

الشكل البياني (5): توزيع الخريجين حسب الفروع للعام الدراسي 2016/2015



عدد الخريجين	الفروع
169	فروع أريحا
905	فروع الخليل
83	فروع القدس
336	فروع الوسطى
648	فروع بيت لحم
65	فروع بيت لحم/محافظة
1324	فروع جنين
264	فروع خان يونس
356	فروع نابلس
1144	فروع رام الله والعبدة
327	فروع رفح
252	فروع سلكت
562	فروع شمال غزة
326	فروع طولكرم
848	فروع طولكرم
713	فروع غزة
443	فروع قلقية
1501	فروع نابلس
268	فروع يافا
63	مركز خدمات الجزيرة الدراسي
168	مركز خدمات بيتا الدراسي
1	نظام الأسرى
10766	المجموع الكلي

البيئة الخضراء النظيفة Towards Green and Clean Environment

أ. الأنشطة المتعلقة في المحافظة على البيئة الخضراء النظيفة:

- تدرج هذه الأنشطة ضمن نظام وآلية تنفيذ العمل التطوعي في جامعة القدس المفتوحة، ويتعدد تنفيذها في عدد من المجالات، كزراعة الأشجار في العديد من المناطق، وخصوصاً في المناطق المهددة بالمصادرة من قبل الاحتلال، إضافة لحملات النظافة في الأماكن العامة، وحملات التخلص من المخلفات الزراعية الخطرة، وحملات التوعية الخاصة بالمحافظة على البيئة.
- إقامة فعالية توعوية بمناسبة اليوم العالمي للمياه، تحث على أهمية الترشيد في استهلاك المياه وتصحيح بعض السلوكيات الخاطئة والحد منها، بما يخدم البيئة والمجتمع.
- إقامة أنشطة بيئية متوافقة مع اليوم العالمي للبيئة، حيث تم من خلالها إبراز أهمية الحفاظ على البيئة من خلال زراعة الأشجار، وفي حين تحمل بعض الأنشطة طابع الاستمرارية تعتبر أخرى موسمية.
- عقد مجموعة من النشاطات والفعاليات ندوات توعوية وتثقيفية حول أهمية البيئة والمحافظة عليها، لحياة خضراء مليئة بالراحة والاستقرار.

ذوو الاحتياجات الخاصة People With Disabilities

الاعمال المتعلقة برعاية ذوي الاحتياجات الخاصة مثال: إنشاء مختبرات خاصة لهم توظيفهم، تجهيزات خاصة لهم في المباني

الأعمال المتعلقة برعاية ذوي الإعاقة:

- **القبول:** يقبل الطلبة ذوي الإعاقة حسب نظام القبول في الجامعة أسوة ببقية المتقدمين بطلبات الالتحاق بالجامعة.
- **التسجيل:** يقوم قسم شؤون الطلبة في الفرع وبالتعاون مع قسم التسجيل بإرشاد الطالب المعاق لاختيار التخصص المناسب له ولوضعه، ومشاركته الرأي في هذا المجال ومحاولة التعرف على ميوله، بالإضافة إلى التسريع في تقديم المعلومات الخاصة بهم ومساعدتهم في اختيار مقرراتهم الفصلية حسب الخطة الدراسية الخاصة بكل منهم، مع العلم أن الجامعة وفرت لطلبتها بأن يقوموا بالتسجيل عبر البوابة الأكاديمية في أي مكان يتواجدون فيه سواء أكان ذلك داخل الجامعة أم خارجها، وما شكل ذلك من تسهيل على الطالب من ذوي الإعاقة في الكثير من الأمور والنواحي التي كانت تشكل عائقاً بالنسبة له.

- **المنح والمساعدات المالية والقروض:** تقدم الجامعة منحة ذوي الإعاقة لهذه الفئة من الطلبة شريطة أن يكون معدله التراكمي (65%) فأعلى باستثناء ذوي الإعاقة السمعية، الذي يشترط أن يكون معدله التراكمي (60%) فأعلى، إضافة إلى الأوراق الثبوتية الصادرة من الجهات ذات الاختصاص، التي تفيد بنسبة الإعاقة ونوعها.
- **المقررات:** توفر الجامعة لذوي الإعاقة كافة المساعدات والتسهيلات بالإضافة إلى توفير المقررات الدراسية، والتي تكون مسجلة على أقراص مدمجة، يستفاد منها من خلال مختبر الوسائط التعليمية، أما بالنسبة للطلبة من ذوي الإعاقة البصرية، فيستعاض عن مقرري (مبادئ الحاسوب، مبادئ الإحصاء) بمقررين اختياريين كون أن تلك المقررات لا يستطيعون دراستها، وتكون لهم المقررات الاختيارية (12 ساعة) بدل (6) ساعات.
- **المحاضرات:** تعمل الجامعة من خلال فروعها ومراكزها الدراسية على مساعدة الطلبة ذوي الإعاقة فيما يتعلق بحضور المحاضرات من خلال عقد هذه المحاضرات في القاعات التدريسية التي تقع في الطوابق الأرضية، وإذا كانت بعض اللقاعات في القاعات العلوية يتم ما يلي: توصيل الطالب ذوي الإعاقة البصرية أو الحركية بمساعدة أحد الموظفين، والطلب من عضو هيئة التدريس بعد انتهاء المحاضرة التوجه إلى الطالب ذوي الإعاقة والذي تمنعه إعاقته من التوجه للقاعات العلوية (خاصة إن كان على كرسي متحرك)، ويلتقي به بصورة منفردة في إحدى القاعات الموجودة في الطابق الأرضي أو في أحد مكاتب المشرفين فيستقبل منه الأسئلة ويجيبه عليها.
- **التعيينات:** يقوم قسم شؤون الطلبة في الفرع أو المركز الدراسي على مساعدة الطلبة ذوي الإعاقة في استلام تعييناتهم من قسم التعيينات وطباعة بعضها على طباعة بريال للطلبة المكفوفين، ومن ثم استلام إجاباتهم وتسليمها لقسم التعيينات. بالإضافة إلى أنه يؤخذ بملاحظاتهم ومتابعتها مع عضو هيئة التدريس على وجه السرعة حال وجود خلل ما وذلك نظراً لصعوبة التنقل والحركة لديهم. مع العلم أن الجامعة أيضاً وفرت ومن على صفحتها الإلكترونية لجميع طلبتها التعيينات الإلكترونية والتي سهلت على العديد منهم استخراجها من أي مكان يتواجدون فيه.
- **الامتحانات:** من رؤية الجامعة وإحساسها الإنساني تجاه هذه الفئة من الطلبة، فقد فرز موظفين وأحياناً مشرفين للقيام بعملية القراءة والكتابة لهم بشكل عام، والمكفوفين منهم بشكل خاص نيابة عن الطالب صاحب الإعاقة، وهناك بعض الطلبة الذين يعانون من ضعف في البصر فالذين يحتاجون لعملية تكبير للأسئلة المكتوبة، فتكبر لهم الأسئلة على ورق (A3) ليتسنى لهم القراءة والفهم بالشكل المناسب مع مراعاة الزمن للامتحانات بإعطاء وقت إضافي ضمن المعقول، خاصة لبطيئي الكتابة منهم وبعد التنسيق مع عميد القبول والتسجيل والامتحانات. كما وفرت الجامعة مترجماً مرافقاً للطلبة ذوي الإعاقة السمعية، يساعدهم في امتحاناتهم ومحاضراتهم، وأية احتياجات أخرى.

- **مختبرات الحاسوب للمكفوفين:** افتتحت الجامعة ثلاثة مختبرات حاسوب خاصة بالمكفوفين في ثلاثة فروع علمياً أنه جار العمل على توفير مختبرات للمكفوفين في جميع فروع الجامعة، حيث أن هذه المختبرات تشمل على أجهزة حواسيب مجهزة ببرامج خاصة بالمكفوفين (برنامج JAWS)، ومساطر بريل لتمكين المكفوفين من قراءة النصوص الظاهرة على شاشة الحاسوب، وأيضاً طباعة بريل التي تقوم بالطباعة على ورق خاص من خلال إحداث ثقوب تعبر عن حروف لغة بريل للمكفوفين. ويعمل مختبر المكفوفين على إقامة دورات حاسوبية للطلبة المكفوفين، كما يقوم بطباعة التعيينات على طباعة بريل ومساعدة الطلبة في تسليم تعييناتهم عبر البوابة الأكاديمية في المختبر، كما يعمل جاهداً على توفير معظم الكتب التي يحتاجونها وتزويدهم بها كنسخة SOFT COPY.
- **المرافق العامة:** لقد سعت الجامعة ومن خلال أبنيتها الحديثة إلى توفير كل ما يلزم ذوي الإعاقة لتسهيل تنقلاتهم وتحركاتهم دون المس بمشاعرهم وإنسانيتهم من حيث المداخل والأماكن الخاصة بهم، والمصاعد الكهربائية، ودورات المياه.

المنح والبعثات الدراسية والبحثية والتدريبية Fellowships and Scholarships

• المجلس العربي لاتحاد الجامعات العربية:

شاركت الجامعة في أنشطة وفعاليات المجلس العربي لاتحاد الجامعات العربية ضمن محورها، فكان الأول مشاركة الجامعة في أنشطة المجلس العربي لتدريب طلاب الجامعات العربية، حيث تتيح الجامعة من خلال هذه المشاركة فرص التدريب العملي لطلبتها في الأقطار العربية بما يتوافق مع تخصصاتهم وبرامجهم الأكاديمية، بهدف تطوير مهاراتهم وخبراتهم، إضافة إلى مساهمتها في رفع مستوى التبادل المعرفي والثقافي بين الطلبة الفلسطينيين ونظرائهم في الجامعات العربية المستضيفة لعروض التدريب، وبناء علاقة إيجابية مع العديد من الجامعات العربية.

وفي هذا العام ومن خلال الملتقى الثاني والعشرين لتدريب طلاب الجامعات العربية، أشرفت العمادة على إرسال (19) طالباً وطالبة للتدريب في الجامعات العربية في دول جمهورية مصر العربية، وسلطنة عمان، والمملكة الأردنية الهاشمية.

أما الثانية، فكانت المشاركة في الملتقيات الطلابية الإبداعية، حيث بدأت مشاركة الجامعة فيها منذ ستة أعوام فقط، تعززت بالمشاركات الإبداعية والبحثية المقدمة من الطلبة، وتأهل الجامعة وحصولها على المراتب الأولى في هذه المشاركات، إذ تخضع البحوث المشاركة إلى إجراءات تحكيم علمي ومنهجي من خلال لجان تحكيم متخصصة من أساتذة الجامعات العربية، وعبر مراحل متتالية يقوم الطالب في نهايتها بعرض البحث على اللجنة ومناقشتها، وتشارك في هذا الملتقى أكثر من (90) جامعة عربية سنوياً من الأقطار كافة، ومن بينها معظم الجامعات الفلسطينية، وآخر هذه المشاركات،

كانت خلال الملتقى الطلابي الإبداعي الثامن عشر (2016) الذي عقد في جامعة جنوب الوادي في جمهورية مصر العربية، وحصلت من خلاله الجامعة على المراتب الثانية في ثلاثة محاور وهي محور البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية، ومحور الإبداع التكنولوجي، ومحور بناء المؤسسات.

• منحة لمدة فصل دراسي في تركيا 2017

ارسلت الجامعة ضمن برنامج الاتحاد الآسيوي الأوروبي (ايراسموس+) لتبادل الساعات المعتمدة دولياً (Erasmus+international Credit Mobility) الطالبتين نسرين قذاح وكفاح حجير من كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية لدراسة فصل دراسي واحد في جامعة الشرق الأوسط التقنية في أنقرة، الجمهورية التركية (Middle East Technical University METU) خلال العام الدراسي 2017/2016.

المكتبات Libraries

لمحة

هي الدائرة التي تشرف على عمل المكتبتين المركزيتين في الضفة وغزة إدارياً و فنياً، وعمل المكتبات الفرعية فنياً، وتوفر أوعية المعلومات ومصادرها بشتى صورها، كي تساند المساقات المطروحة بالجامعة وكذلك حاجات البحث العلمي والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والفئات الأخرى من المجتمع بما يتلاءم وفلسفة التعليم المفتوح. وتتبع مباشرة إدارة الشؤون الأكاديمية، ويديرها مدير دائرة المكتبات ويمثلها في جميع الهيئات العلمية والرسمية في الوطن وخارجه.

رؤية الدائرة:

الوصول إلى مكتبة متميزة تتناسب وفلسفة التعليم المفتوح والتعليم عن بعد، تلبي حاجات البحث العلمي وتخدم مشرفيها ودارسيها والفئات الأخرى من المجتمع مستخدمة أفضل التقنيات.

رسالة الدائرة:

إن رسالة مكتبة جامعة القدس المفتوحة تتمثل في جمع مصادر المعرفة والمعلومات التي يحتاجها طلبة الجامعة وأعضاء الهيئة التدريسية والعاملون فيها من جميع الأماكن التي تستطيع المكتبة الوصول إليها وفي تنمية هذه المصادر والمعلومات وتحديثها باطراد وتيسير الوصول إليها بأحدث الوسائل والتقنيات من أي مكان داخل مباني الجامعة وخارجها لخدمة روادها وفق منهج الجودة الشاملة.

فروع المكتبة:

تتألف مكتبات الجامعة من (21) واحد وعشرون مكتبة، مكتبتين مركبتين واحدة في الضفة الغربية والأخرى في قطاع غزة ومقرها فرع غزة التعليمي. و(19) مكتبة فرعية.

يبلغ إجمالي مساحة مكتبات الجامعة (3137.5) متراً مربعاً، ويعمل فيها (39) تسع وثلاثون موظفاً.

المكتبات الرقمية الإلكترونية:

تشارك الجامعة في عدد من قواعد البيانات الإلكترونية باللغتين العربية والانجليزية حيث تتكفل الجامعة بدفع قيمة الاشتراك السنوي في بعضها، فيما يتم توفير البعض الآخر من خلال عضوية الجامعة في تجمع المكتبة الجامعية الفلسطينية (باليكو) العضو في اتحاد (آيفل).

جدول (43): قواعد البيانات الإلكترونية

م.	القاعدة	المحتوى	المدة المتاحة
1	قاعدة بيانات EduSearch التربوية	دوريات ومؤتمرات	2017-12-31
2	قاعدة بيانات EcoLink الإدارية	دوريات ومؤتمرات	2017-12-31
3	قاعدة بيانات ArabBase لعلوم اللغة والأدب	دوريات ومؤتمرات	2017-12-31
4	قاعدة بيانات EBSCO	كتب إلكترونية ودوريات	2017-06-31
5	قاعدة بيانات Springer	كتب إلكترونية ودوريات	بدون مدة محددة
6	قاعدة بيانات Cambridge Journals	دوريات	2017-12-31
7	قاعدة بيانات IMF e-Library	أبحاث وتقارير	2017-12-31
8	قاعدة بيانات Duke Journals	دوريات	2018-12-31
9	قاعدة بيانات Intellect Journals	دوريات	2019-12-31
10	قاعدة بيانات Edward Elgar	دوريات	2019-12-31

عدد الكتب والدوريات:

- عدد الكتب (178735) كتاباً ومرجعاً.
- عدد الدوريات (14475) نسخة دورية.

ضمان الجودة Quality Assurance

الرؤية:

ضمان الجودة والتميز في المجالات كافة استناداً إلى معايير ضمان الجودة والتميز محلياً ودولياً.

الرسالة:

ضمان مستوى عالٍ لنوعية المدخلات والعمليات والمخرجات لأعمال الجامعة الأكاديمية والإدارية والأنظمة المحوسبة بتطبيق مبادئ الجودة وأدواتها وفق أحدث التقنيات.

سياسة الجودة:

تسعى جامعة القدس المفتوحة للارتقاء بصفة مستمرة بخدمات التعليم المفتوح والتعلم المدمج، للوصول إلى معايير جودة معتمدة في ضوء نظم الجودة العالمية، وتسعى لتطبيق أفضل الخدمات الأكاديمية والإدارية، والحرص على تكاملها، والاهتمام بتطويرها وتحسينها باستمرار، من أجل تخريج كوادر بشرية متميزة، كما يأتي:

1. الاهتمام بالجودة يشمل جميع قطاعات العمل في الجامعة.
2. تحقيق الجودة عمل مؤسسي يتم من خلال أنظمة وتعليمات ومعايير وإجراءات عمل واضحة وموثقة.
3. تخضع عمليات الجودة للتطوير والتحسين المستمرين في ضوء المستجدات العلمية والتقنية ومتطلبات سوق العمل.
4. إنجاح عمليات الجودة مسؤولية مشتركة بين رئاسة الجامعة والعاملين فيها دون استثناء.
5. التركيز على تدريب العاملين في إطار التطوير المهني المستمر.
6. العمل برؤية واضحة وأداء مهني متميز، مع توخي الشفافية وتحمل المسؤولية في تقديم الخدمات والمنتجات.
7. تقديم خدمات متميزة ومبتكرة لخريجي الجامعة بما يكفل تقوية العلاقة معهم.
8. الاهتمام الشديد بملاحظات العاملين والطلبة والخريجين.
9. المراجعة الإدارية الفاعلة والمراقبة الدؤوبة للعملية التعليمية.
10. احترام العاملين بمختلف مستوياتهم، وتحفيزهم للعمل والإنتاج والإبداع.
11. العدل والمساواة وتكافؤ الفرص سواء بين العاملين في الجامعة أو بين طلبتها.

دور الدائرة في المجال الأكاديمي:

1. المساهمة في وضع الخطة التشغيلية للدائرة.
2. إدارة عمليات التقييم الذاتي على المستوى المؤسسي والبرامج الأكاديمية.
3. إعداد تقارير التقييم الذاتي وتقديمها للجهات المختصة.
4. تقديم التسهيلات للمقيمين الخارجيين في زيارتهم الميدانية خلال التقييم الخارجي بغرض الاعتماد المؤسسي والبرامجي.
5. متابعة تنفيذ التوصيات بناء على نتائج التقييم الذاتي والخارجي.
6. متابعة ملفات الجامعة لدى الهيئة الوطنية للجودة والاعتماد التابعة للتعليم العالي.
7. اعتماد الوثائق والمنتجات التي تصدرها الجامعة.
8. اعداد إجراءات العمل للفرق للعمليات الاكاديمية بالتعاون مع فرق الجودة.
9. ضمان العدالة في توزيع العبء الأكاديمي والساعات المكتبية على أعضاء هيئة التدريس وفق المعايير والتعليمات.

**الدعم الخارجي والإداري
والمالي والتقني**
**Administrative, Financial and
Technical Support**



الدعم الخارجي والإداري والمالي والتقني

International, Administrative, Financial and Technical Support

1. الموارد الدولية

مكتب العلاقات الدولية

يخضع مساعد رئيس الجامعة لشؤون العلاقات الدولية للإشراف المباشر من قبل رئيس الجامعة، ويقوم بالإشراف إدارياً على العاملين في مكتب مساعد رئيس الجامعة لشؤون العلاقات الدولية (هنا، مكتب العلاقات الدولية) ويعمل على الاتصال والتشبيك مع الهيئات والمؤسسات والمراكز والمجالس والممثلات والسفارات والجامعات الدولية في شتى المجالات.

ويسعى مكتب العلاقات الدولية إلى بناء علاقات رسمية وشراكات مع كبرى الجامعات العربية والأجنبية، والمؤسسات الحكومية الدولية، ومراكز البحوث، والمؤسسات التعليمية حول العالم. ويعمل المكتب على جذب الوفود الرسمية وذلك بهدف فتح آفاق تعاونية وعلاقات توأمة مع الجامعة الدولية وعلاقات شراكة مع المؤسسات الدولية. ويسعى المكتب إلى توقيع مذكرات تفاهم في مجالي التبادل الثقافي والأكاديمي وبناء شبكة علاقات تعاونية مع جهات خارجية والمساهمة في تعزيز الصورة المشرفة للجامعة ومكانتها الدولية. كما يدعم المكتب خطة الجامعة الاستراتيجية الهادفة إلى تطوير العلاقات والشراكات الرسمية للتعاون الأكاديمي والطلابي، كذلك التنقل والزيارات البحثية والتبادل المعرفي والخبرات للطلاب والموظفين بين الجامعة والجامعات الأخرى حول العالم، وذلك في مسعى إلى تطوير العمل الاستشاري بين الموظفين وإشراكهم في أنشطة التطوير المهني مع الشركاء والجامعات الدولية.

الأهداف

- وضع الخطة الاستراتيجية لمكتب مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية المنبثقة من خطة الجامعة الاستراتيجية بالتنسيق مع رئاسة الجامعة واللجنة العليا للتخطيط، الاستراتيجي في الجامعة والإشراف على تنفيذها.
- إعداد الموازنة والخطة السنوية لمكتب مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية بما يخدم الجامعة ويحقق أهدافها.
- التواصل مع الجهات الدولية والجهات المانحة.
- التواصل وبحث سبل التعاون مع السفارات والقنصليات والممثلات الأجنبية والعربية.
- المشاركة في إعداد اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهم التي تبرمها الجامعة مع الجامعات والمؤسسات والهيئات الدولية.
- التنسيق مع الدوائر المختلفة لتنفيذ اتفاقيات التعاون والتوأمة بين الجامعة والجامعات العربية والدولية.

- مشاركة اللجان التي تعمل على انضمام الجامعة وعضويتها في عدد من الاتحادات والمجالس والمنظمات والبرامج والشبكات العربية الدولية التي تقدم الخدمات لقطاع التعليم العالي بشكل عام والتعليم المفتوح بشكل خاص، وتقييم عضويات الجامعة المالية.
- بناء وتحديث قاعدة بيانات التواصل للجامعات والمؤسسات والهيئات الدولية التي تتعامل معها الجامعة.
- القيام بأية مهام ومسؤوليات إضافية أخرى تتطلبها طبيعة الوظيفة.

أهم الأنشطة:

1. العضويات

يمثل مكتب العلاقات الدولية الجامعة في عضوية المجالس والاتحادات التالية:

- **المجلس الأعلى للإبداع والتميز:** حيث يرد المكتب كعضو في اللجان المنبثقة عن المجلس وهي لجنة الاستكشاف والاحتضان التجريبي والتقييم ولجنة التعاون العربي والدولي. وقام المجلس بالعديد من النشاطات التي شارك فيها المكتب كالمنتدى الأول للمبدعين في فلسطين والذي انعقد بتاريخ 2015/9/12 حيث تم خلال المؤتمر تكريم المبدعين أصحاب المشاريع المشاركة من الجامعة في معرض إبداعات فلسطين. كما وشارك المتب في سلسلة لقاءات تفاعلية في عدد من فروع الجامعة للتعريف بالمجلس بعنوان «IKNOVATE» وذلك لدعم المشاريع المميزة التي يقدمها الطلبة وتطبيقها. بالإضافة إلى المشاركة في اللجنة التحضيرية للمنتدى الثاني للعلماء والذي من المتوقع أن يعقده المجلس في ربيع العام القادم 2017.
- **الاتحاد الدولي للجامعات IAU:** حيث يتابع المكتب انضمام الجامعة إلى المنظمة الدولية «IAU» ومتابعة تسديد رسوم العضوية السنوية.
- **المجلس العالمي للتعليم المفتوح وعن بُعد ICDE:** ويقوم المكتب بمتابعة عضوية الجامعة في المجلس ومتابعة كافة مراسلات وتغطية رسوم العضوية السنوية، بالإضافة إلى المشاركة في المنتديات التي ينظمها المجلس كـ «Global High Level Policy Forum» في باريس في الفترة 2015/6/11-9.
- **المنظمة الدولية للفضاء الرقمي المفتوح من أجل المتوسط e-Omed:** يشارك المتب في متابعة كافة المراسلات مع المنظمة من أجل تغطية رسوم العضوية السنوية، ومشاركة الجامعة في كافة النشاطات والاجتماعات الدورية لمجلس إدارة المنظمة المذكورة منذ تاريخ 2015. ويعمل المكتب على بحث سبل التعاون بين الجامعة والمنظمة من خلال التشبيك مع جامعات أوروبية عريقة لخلق شراكات استراتيجية لإنجاز المشاريع التي ستقدم بها «القدس المفتوحة» لـ (إيرامسوس +)

للعام 2017. كما واستضافة «القدس المفتوحة»، بالشراكة مع جامعة الكاسليك اللبنانية، اجتماعي الهيئة العامة ومجلس الإدارة لمنظمة (إي أوميد) المتوقع عقده عام 2017.

- **مجلس جامعة القدس المفتوحة:** يشارك مكتب العلاقات الدولية في مجلس الجامعة بعضوية د. م. عماد الهودلي بصفته مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية.
- **مجلس التخطيط الاستراتيجي في جامعة القدس المفتوحة:** يشارك مكتب العلاقات الدولية في مجلس التخطيط بعضوية مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية في اللجنة التوجيهية العليا للتخطيط الاستراتيجي.

2. الاتفاقيات ومذكرات التفاهم

يرتكز عمل مكتب العلاقات الدولية على إبرام الاتفاقيات مع الجهات الخارجية بما يشمل النشاطات الأكاديمية والتطويرية المختلفة ومنها:

- **اتفاقية التعاون مع جامعة تولوز جون جوراس الفرنسية (UT2J):** الموقعة عام 2016 والمختصة في عمل مشروع تطوير التخصص الفرعي في اللغة الفرنسية عبر الانترنت (Minor On-Line FLE)، حيث قام المكتب بمتابعة إعداد مقررات التخصص الفرعي في اللغة الفرنسية الذي قامت الجامعة بتطويره بالتعاون ما بين قسم اللغة الفرنسية في كلية الآداب ومركز التعليم المفتوح في الجامعة وخبراء بيداجوجيين من جامعة تولوز جون جوراس الفرنسية.
- **اتفاقية التعاون مع جامعة تيمبوف الروسية:** الموقعة بتاريخ 2015/9/30 بين الجامعة وجامعة تيمبوف الروسية وتشمل عقد محاضرات تُعرض من قِبَل أكاديميين من روسيا باللغة الروسية وتنظيم مسابقة علمية فاز فيها طلاب الجامعة بمراكز ضمن العشرة الأوائل في فئة العلوم والبحوث، كما وساهم المكتب في الإشراف على تطوير تخصص في الإدارة السياحية في الجامعة بالتنسيق ما بين عمادتي العلوم الإدارية في الجامعتين.
- **التعاون مع جامعة اليابان المفتوحة:** الموقعة عام 2015 حيث شملت الاتفاقية تحضير فيلم وثائقي لعرضه في جامعة اليابان المفتوحة والذي تناول الصراع الفلسطيني وتأثيره على حياة الفلسطينيين بما فيها الحياة التعليمية.
- **التعاون مع مؤسسة أيركس الدولية IREX:** الموقعة في شهر أيار عام 2015.
- **اتفاقيات مقبلة:** يعمل مكتب العلاقات الدولية على توقيع اتفاقيات مع جامعة أكس مرساي الفرنسية Aix Marseille ومكتب نائب الرئيس لشؤون قطاع غزة وأخرى مع جامعة فريق قلعة التركية وفرع الجامعة في الخليل.

3. المؤتمرات والنشاطات المحلية والدولية

- **المؤتمر الدولي حول «التشبيك الجامعي:** شارك مكتب العلاقات الدولية في

المؤتمر المنعقد في 10-11/11/2015 في جامعة برلين في جمهورية مصر العربية والذي استهدف الفرص والتحديات التي تواجه التعليم العالي بين العالم العربي وأوروبا» بتنظيم من اتحادي الجامعات العربية والجامعات الأوروبية.

• المؤتمر العربي الأوروبي الثالث للتعليم العالي (Third Arab-Euro Conference on Higher Education AECHE 3): والذي عقد في رحاب جامعة برشلونة في إسبانيا في الفترة من 25-27 أيار 2016، وتناول المؤتمر بعنوان «الفرص والتحديات التي تواجه الجامعات العربية والأوروبية في تحقيق رسالتها المجتمعية».

4. استقبال الوفود الخارجية:

• استقبال الروائي الإسباني (مارثيليانو غاليانو روبيو) وعقد ندوة أدبية في الجامعة بالتعاون مع اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم، وذلك بتاريخ 2016/4/6، حضرها عدد كبير من الأكاديميين المعنيين في الجامعة.

• استقبال سمو الأميرة دينا مرعد في جامعة القدس المفتوحة وذلك لتوقيع اتفاقية اشترك في برنامج رعاية لتغطية علاج السرطان بتاريخ 2016/4/3، وذلك بالتنسيق مع سفارة المملكة الأردنية الهاشمية في رام الله.

• استقبال وفد كويتي بتاريخ 2016/9/20 للجامعة لافتتاح المكتبة الإلكترونية في كلية مسقط التي مولها.

• استقبال رسمي في الجامعة لعدد من السفراء الأجانب العاملين في دولة فلسطين وهم: السفير المكسيكي، السفير التركي، السفير الفنزويلي والسفيرة البولندية.

5. المنح الدراسية:

عمل مكتب العلاقات الدولية على توفير عدد من المنح الدراسية لأكاديميي وإداريي وطلبة الجامعة على حدٍ سواء أهمها:

- منح تدريبية من مؤسسة IREX الدولية.
- منح دراسية مقدمة من الحكومة المكسيكية في مجالات متعددة منها: الدراسات العليا؛ ماجستير ودكتوراه، أبحاث التخرج لطلبة البكالوريوس، وبرامج التبادل الطلابي.
- منح دراسية في أذربيجان.
- منحة تبادل الطلبة في جامعة الشرق الأوسط التقنية في تركيا على مستوى البكالوريوس والماجستير ضمن برنامج إيراسموس بلس.

6. بنود أخرى:

• المشاركة في إعداد إجراء عمل إبرام اتفاقيات التعاون ومذكرات التفاهم في جامعة القدس المفتوحة.

- المشاركة في اللجنة الخاصة لإعداد إجراء عمل إدارة محتوى الصفحة الإلكترونية الخاصة بالجامعة.
- تنظيم يوم تعريف في حرم جامعة القدس المفتوحة في مدينة القدس/الصوانة، يتم من خلاله تناول فرص الدراسة في الولايات المتحدة الأمريكية، وذلك بتاريخ 19 نيسان 2016.
- تنظيم اجتماع يجمع عمداء الكليات المعنية في الجامعة مع كل من الدكتور محمد أوليفيه حميدي/ رئيس مؤسسة بيئة المتوسط الفرنسية (EnviroMed)، والدكتور جان بول دوران من جامعة مارن لافاليه الفرنسية، بتاريخ 2016/5/22 وذلك من أجل العمل على تقديم مقترح دبلوم عالٍ وتخصص جيوفيزياء في الجيولوجيا والتنمية المستدامة.
- تسهيل الحصول على تأشيرة دخول (فيزا) لعدد من المدراء والموظفين العاملين في الجامعة وعدد من الطلبة ضمن برنامج التبادل الطلابي الخاص ببرنامج (إيراسموس) + الوطني.
- التواصل مع المراكز الثقافية الأجنبية بهدف توفير عدد من المطبوعات الحديثة في مجال تدريس اللغات الأجنبية كالفرنسية والانجليزية، وككل عام فيقوم مكتب مساعد الرئيس لشؤون العلاقات الدولية بتزويد مكتبات فروع الضفة بعدد من المطبوعات التي تتضمن مواضيع هدفها تطوير قدرات المدرسين في اللغة الإنجليزية.
- المشاركة في مجلس الجامعة لحفلات تخريج الفوج التاسع عشر (فوج اليوبيل الفضي) في صيف 2016.
- المشاركة في عدد من احتفالات بعض الدول الأجنبية بيومها الوطني وهي: فرنسا، فنزويلا، المكسيك، بولندا.
- وضع تصور جديد لهيكلية دائرة العلاقات العامة أهم بنوده هو فصل دائرة الإعلام عن دائرة العلاقات العامة.
- لاجتماع الدوري مع منسقي العلاقات العامة والدولية في فروع الجامعة المختلفة، والتنسيق المستمر معهم فيما يخص النشاطات الدولية التي تخص الفروع، ومشاركة مديرة دائرة العلاقات العامة في تقييمهم السنوي.

2. الموارد البشرية Human Resources

لمحة

سعت الجامعة منذ نشأتها في العام 1990 إلى استقطاب الكفاءات الإدارية والأكاديمية من أجل الوصول الى أهدافها المرجوة. فبدأت عملها بأربعة موظفين تولوا مهمة التأسيس ووضع الجامعة على الطريق الصحيح إلى أن وصلت اليوم الى حوالي 1550 موظف متفرغ و 1700 غير متفرغ في مختلف فروعها ووحداتها الإدارية.

ولمتابعة هذا الطاقم الضخم من العاملين، كان لا بد من وجود دائرة متخصصة في الجامعة تعني بأمورهم كافة، فإن كانت دائرة القبول والتسجيل هي الدائرة التي يبدأ منها الطالب وينتهي إليها، فدائرة الموارد البشرية هي الدائرة التي يبدأ منها الموظف وينتهي إليها.

بدأت الدائرة عملها تحت مسمى دائرة شؤون الموظفين وهي تتبع إدارياً لنائب الرئيس للشؤون الإدارية، إلا أن ازدياد أعداد العاملين في الجامعة، وازدياد المهام الموكلة للدائرة، وتماشياً مع سياسات الجودة، جرى تعديل مسماها في العام 2007 من دائرة شؤون الموظفين إلى دائرة الموارد البشرية.

هيكلية الدائرة

تتبع دائرة الموارد البشرية وفقاً لهيكلية الجامعة نائب الرئيس للشؤون الإدارية، وقد خُصت وحدات وأقسام لإدارة شؤون الموظفين والتوظيف في الرئاسة وأقسام شؤون الموظفين في فروع الجامعة، كما خصت في الدائرة وحدات خاصة بالرواتب، والتأمينات.

أما عن الخدمات التي تقدمها الدائرة فيمكن اختصارها بما يلي:

1. المشاركة في أعمال لجان التوظيف وإجراء الاختبارات اللازمة للمرشحين وإعداد التوصيات اللازمة.
2. استكمال إجراءات تعيين الموظفين الجدد والتحقق من استيفاء جميع الوثائق والمستندات المطلوبة.
3. إنجاز الإجراءات المتعلقة بالترقيات، والزيادات السنوية والتشجيعية، والإجازات بمختلف أنواعها، وإجراءات نهاية الخدمة، والجزاءات التأديبية، والنقل ورصد جميع التغييرات المتعلقة بوضع الموظفين وفق الأنظمة والتعليمات والقرارات المعمول بها.
4. المتابعة مع مسؤولي شؤون الموظفين في فروع الجامعة المختلفة والدوائر والمراكز بشأن تطبيق الأنظمة والتعليمات والقرارات الخاصة بشؤون الموظفين والتأكد من دقة الإجراءات المتبعة في كافة المجالات والأمور المتعلقة بها.
5. الإشراف على الأنشطة والفعاليات المتعلقة بالتطوير الإداري للموارد البشرية بهدف التعرف على الطرق المثلى لزيادة فعالية وإنتاجية الموظفين.
6. تسجيل وتوثيق وتحديث جميع المعلومات والإجراءات المتعلقة بالموظفين كالتترقيات وتقييم الأداء والحضور والانصراف والغياب وإنهاء الخدمة.
7. متابعة جميع الأعمال المتعلقة بإدارة التأمين الصحي لجميع الموظفين العاملين في الجامعة.
8. تطبيق نظام مراقبة الدوام والتحقق من التزام الموظفين بأوقات الدوام الرسمي.

9. متابعة الإجراءات المتعلقة بنظام الإجازات المرضية والسنوية.
 10. إعداد ومراجعة كشوفات رواتب الموظفين ومتابعة جميع التغييرات التي تطرأ من علاوات واقتطاعات ومستحقات كل موظف.
 11. مراجعة أدلة العمل وصحف تقويم الأداء وتقديم التوصيات لتحديثها.
 12. تطوير النماذج اللازمة لإدارة الموارد البشرية والاحتفاظ بالسجلات والملفات لتنظيم سير أعمال الدائرة.
 13. إعداد التقارير والبيانات والجداول الإحصائية الدورية والسنوية لأنشطة وأعمال الدائرة وانجاز الإجراءات المتعلقة بها.
 14. تطبيق نظام إدارة الجودة من خلال قياس الأداء والتدقيق على تطبيق إجراءات العمل الخاصة بالوحدات الإدارية المختلفة والإشراف على تنفيذ الإجراءات التصحيحية.
- تعتمد دائرة الموارد البشرية الكادر الموحد للجامعات الفلسطينية المعمول به سنة 1998 وتعديلاته الصادرة عام 2008 وما تبعها من تعديلات اتفق عليها مع نقابة العاملين بداية العام 2016 كأساس في تحديد سلم رواتب العاملين في الجامعة والمكافآت. بالإضافة إلى وجود عدد من التعيينات بعقود خاصة تخضع لأحكام محددة ينص بها في العقد.

خطة الدائرة ومنجزاتها في تنمية قدرات العاملين:

رأس مال الجامعة يكمن في عامليها، لذا فإن تدريب الموظف وتأهيله أولاً بأول سيعود بالنفع على الجامعة أولاً وأخيراً، لذا فإن هناك توجه لاستحداث قسم للتدريب والتطوير تكون مهامه توفير وإدارة التدريب للعاملين وفقاً لاحتياجاتهم. بالإضافة إلى ذلك، فإن الدائرة تسعى بشكل جاد لحوسبة أكبر قدر ممكن من العمل الإداري الخاص بها، بحيث يتم عكس النماذج الورقية المعمول بها إلى نماذج إلكترونية من خلال البوابة الإدارية. مع رفد النظام المحوسب الخاص بالدائرة بمجموعة من التقارير والشاشات التي تساهم في توفير إدارة شاملة ومؤتمتة لعمل الدائرة في جميع الوحدات الإدارية.

أما عن المنجزات خلال العام الأكاديمي المنصرم فيمكن تلخيصها بما يلي:

- فقد قام مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وبناء على رغبتنا بتحديث نظامي شؤون الموظفين والرواتب المحوسبين، وإطلاق نسخة جديدة منهما تعمل في بيئة الويب، هدفها تسريع العمل وتحسين خدمات النظام.
- وفي نفس السياق، ووفقاً لرؤيتنا نحو تطوير نماذج التقويم السنوي للعاملين في الجامعة، وبعد أن تم تعديل وتطوير نموذج تقويم أعضاء هيئة التدريس وحوسبته إلكترونياً في العام 2015، قمنا هذا العام وبالتعاون مع الجهات ذات العلاقة بتطوير نماذج التقويم السنوي الخاصة بالعاملين الأكاديميين المكلفين بعمل إداري

والاداريين وموظفي الخدمات، لتتواءم وأسس ومعايير التقويم المعتمدة. وجرى العمل بهم خلال مرحلة التقويم السنوي بسلاسة ونجاح.

• من خلال التعاون مع دائرة اللوازم والمشتريات، جرى اعتماد النموذج الإلكتروني المحوسب لطلب اللوازم ضمن الخدمات التي تقدمها البوابة الإدارية في جميع وحدات الجامعة الإدارية بالضفة والقدس.

• قمنا وبالتعاون مع دائرة الجودة باعتماد اجراءى عمل من إجراءات عمل الدائرة التي خُطت لتوثيقها واعتمادها وهما: إجراء إنهاء خدمات الموظفين، وإجراء إدارة ومتابعة إجازات الموظفين. والعمل جارٍ على اعتماد مجموعة أخرى من هذه الإجراءات.

• أما على صعيد الرواتب والمعاشات، فقد جرى تنفيذ اتفاق إدارة الجامعة الموقع مع نقابة العاملين بتاريخ 2016/2/8 والقاضي بإضافة غلاء المعيشة السابق الى الراتب الأساسي ورفع العلاوة الاجتماعية وصرف علاوة راتب بمقدار 15% موزعة على خمس سنوات. ناهيك عن صرف غلاء معيشة 1.41% في شهر آب بأثر رجعي من بداية العام 2016، واستمرار صرف فروقات العملة.

• وبعد توقيع الجامعة لاتفاقية اشتراك موظفيها في صندوق التقاعد الفلسطيني، واعتباراً من أيار 2016، تم البدء باقتطاع اشتراكات الموظفين في هذا الصندوق من خلال رواتبهم تنفيذاً لبنود الاتفاقية، حيث بلغ عدد المشتركين في صندوق التقاعد 944 موظفاً من أصل 1547 موظفاً (هم عدد العاملين الكلي) ما بين الضفة وقطاع غزة.

• عملاً بقرار ادارة الجامعة التبرع لمركز خالد الحسن لعلاج السرطان، فقد جرى حسم يوم عمل من رواتب جميع الموظفين خلال شهر آذار الماضي، وحول المبلغ لصالح المركز من خلال الدائرة المالية.

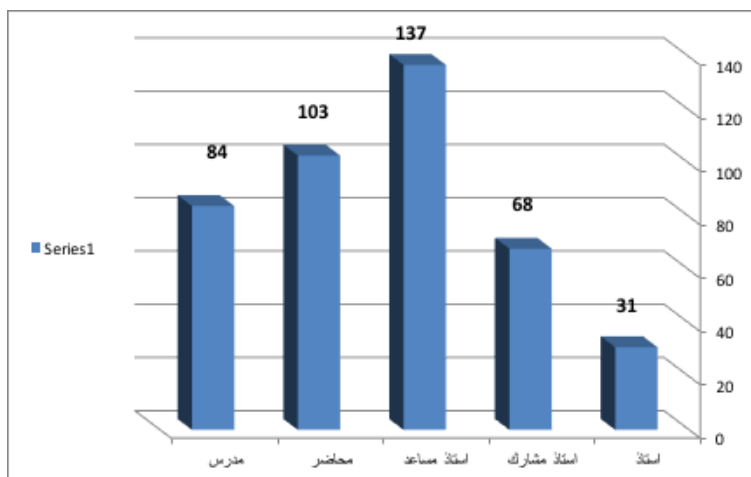
• بعد توقيع الجامعة لاتفاقيتها مع مركز الامل لعلاج السرطان في الأردن، جرى حسم اشتراكات الموظفين الذين رغبوا بالاشتراك في برنامج رعاية للعلاج من مرض السرطان - عافانا الله واياكم- اعتباراً من تشرين الأول الماضي، بعد جمع نماذج المشتركين وأرشفتها حسب الأصول.

سياسة التوظيف:

تقوم الدائرة حالياً وبالتعاون مع دائرة الجودة بوضع اجراء عمل تحدد من خلاله آليات التوظيف وسياساته في الجامعة من خلال خطوات واضحة ومدرسة مدعومة بالنماذج ذات العلاقة.

وهي تسعى منذ البداية في توظيف الشخص المناسب في المكان المناسب مع إعطاء فرص متساوية للجنسين وذوي الاحتياجات الخاصة.

الشكل البياني (7): توزيع اعضاء هيئة التدريس في الجامعة حسب الرتبة الأكاديمية



3. الموارد المادية Physical Resources

دائرة اللوازم والمشتريات

لمحة عن الدائرة:

تتبع الدائرة لنائب الرئيس للشؤون الإدارية ويكون مدير دائرة اللوازم والمشتريات مسؤولاً أمامه عن تطبيق الأنظمة والتعليمات المعتمدة ذات العلاقة في جميع مناطق ودوائر الجامعة.

وتختص هذه الدائرة بتوفير احتياجات ومتطلبات الجامعة من اللوازم بما في ذلك القيام بأعمال فحص اللوازم وتدقيقها وتسلمها وتسليمها وترميزها وتخزينها والتأمين عليها، وتوفير الاتصال بالموردين وتنظيم طلبات الشراء، وكذلك الإسهام في اعمال لجنة العطاءات المركزية واللجان الفرعية وفقاً لاحكام نظام اللوازم والمشتريات وغيرها من الانظمة والتعليمات والقرارات ذات العلاقة المعمول بها في الجامعة.

كما أنها تشتمل على الأقسام التالية:

- قسم اللوازم.
- قسم العطاءات والمشتريات.
- قسم المستودعات.
- قسم الصيانة.

الآلية المتبعة في طرح العطاءات:

العطاءات المركزية:

يتم عمل عطاءين مركزيين في كل عام دراسي.

- يتسلم مدير دائرة اللوازم والمشتريات كتاب الاحتياجات الموقع من أ.د رئيس الجامعة يُطلب فيه تزويد الدائرة بجميع احتياجات وحدات الجامعة الإدارية من أثاث، أجهزة، ماكنات، مستهلكات، مقررات، إلخ ومن ثم يقوم بتعميمه على جميع وحدات الجامعة الإدارية لتزويده بجميع الاحتياجات وذلك مرتين في السنة في بداية شهري (كانون الثاني، حزيران) من كل عام.
- يتسلم رئيس قسم المشتريات والعطاءات احتياجات جميع وحدات الجامعة الإدارية من خلال نموذج طلبية صادرة/ واردة من خلال نظام متابعة اللوازم المشتريات المحوسب وذلك قبل أسبوعين من التاريخ الذي يحدده مدير دائرة اللوازم والمشتريات.
- يقوم رئيس قسم المشتريات والعطاءات بطباعة السجل التجميعي لاحتياجات وحدات الجامعة الإدارية المحوسب ومراجعتهم ومناقشة رؤساء أقسام/ أمناء اللوازم في جميع وحدات الجامعة الإدارية بالاحتياجات الفعلية وإلغاء الاحتياجات غير الضرورية ومن ثم يرفعه إلى مدير دائرة اللوازم والمشتريات للمراجعة والمتابعة معه للوصول إلى النسخة النهائية من احتياجات جميع وحدات الجامعة الإدارية في الضفة الغربية.
- يقوم مدير دائرة اللوازم والمشتريات ومن خلال لجنة العطاءات المركزية بدراسة جميع الاحتياجات الفعلية لجميع وحدات الجامعة الإدارية والوصول إلى النسخة النهائية من هذه الاحتياجات.
- يقوم مدير اللوازم والمشتريات بإرسال السجل التجميعي لاحتياجات وحدات الجامعة الإدارية إلى نائب الرئيس للشؤون المالية لدراسة ومقارنة مدى توافق تكلفة العطاء، ومقارنة الاحتياجات بالموازنة العامة.
- بعد رد الدائرة المالية يقوم مدير دائرة اللوازم والمشتريات بإرسال السجل التجميعي لاحتياجات وحدات الجامعة الإدارية إلى جميع أعضاء لجنة العطاءات المركزية.
- يقوم مدير دائرة اللوازم والمشتريات بإرسال نسخة من نموذج الاحتياجات النهائي لجميع وحدات الجامعة الإدارية المختلفة إلى أ.د رئيس الجامعة للاطلاع .
- يتم اجتماع لجنة العطاءات المركزية لإقرار تنزيل العطاء/ العطاءات في الصحف المحلية وتحديد شروط ومعايير بيع العطاء ومن ثم يتم تنزيل إعلان من خلال ثلاث صحف لثلاثة أيام باللغة العربية عن العطاءات المركزية، وذلك حسب الأصول.
- يتم بيع العطاءات في مقررات رئاسة الجامعة في الضفة الغربية وقطاع غزة حسب ما تقتضيه الحاجة حيث يتم تقدير سعر بيع كراسة العطاء وآلية بيعها.
- يتم استلام العطاءات وحفظها في صندوق العطاءات المركزية على أن يتم الالتزام بشروط العطاء التي تم وضعها من قبل لجنة العطاءات المركزية.
- يتم اجتماع لجنة العطاءات المركزية في مقر رئاسة الجامعة، على أن يتم فتح كراسات

العطاءات حسب الأصول ومن ثم توقيعها ودراستها فنياً ومالياً وإدارياً، حيث يتم التنسيق مع لجنة العطاءات الفرعية لشؤون قطاع غزة فيما يخص عطاءات وحدات الجامعة الإدارية لقطاع غزة.

- يتم تفريغ العطاءات في نموذج كشف تفريغ عطاء والإقرار بالإحالة حسب الأصول ويوقع من قبل رئيس لجنة العطاءات المركزية (رئيس الجامعة) وأعضاء اللجنة، ومن ثم يحول إلى مدير دائرة اللوازم والمشتريات للمتابعة.

آلية إدارة المخزون والمستودعات:

1. الاستلام والإدخال في المستودع المركزي.
2. يتم استلام المشتريات بموجب قرار الإحالة من خلال:
 - فاتورة الشراء أو الإرسالية.
 - وجود تبرعات أو منح خارجية للجامعة بعد أخذ الموافقات من رئاسة الجامعة.
 - سند إخراج من وحدة إدارية أخرى.
3. في تاريخ استلام المشتريات الموضح حسب (قرار الإحالة/ فاتورة الشراء) يقوم أمين المستودع المركزي باستلام جميع المشتريات بالاشتراك من خلال لجنة الاستلام المركزية.
4. تقوم لجنة الاستلام المركزية بتعبئة نموذج استلام فني مركزي بالمشتريات حسب قرار الإحالة/فاتورة الشراء وفي حال كانت بعض المشتريات غير متوافقة مع المواصفات المطلوبة يتم توضيح ذلك على نموذج الاستلام الفني وتوقيع لجنة الاستلام المركزية ومن ثم إرجاع الاصناف غير المتوافقة مع المواصفات المطلوبة إلى المورد بموجب كتاب رسمي.
5. أما في حال كانت جميع المشتريات متوافقة مع المواصفات المبينة في كتاب/ كتب الإحالة يقوم أمين المستودع المركزي بتعبئة سند إدخال من خلال النظام المحوسب.
6. يقوم امين المستودع المركزي بتصنيف المواد الموردة والتأكد من الكميات والنوع وصلاحيات المواد مثل الأحبار وعدم تخزينها لفترة طويلة وترتيبها في المستودعات بحيث يسهل الوصول للصنف بسرعة ووضع الأصناف على مشايخ وعدم رفعها للسقف وترك مسافات بينها ومن ثم يقوم أمين المستودع المركزي بإرسال نموذج الاستلام الفني المركزي مع سندات الإدخال والإرساليات وكتب الإحالة بعد الاحتفاظ بنسخة منها إلى رئيس قسم المستودعات المركزية للمراجعة والتدقيق والمتابعة لأغراض تقييم الموردين وتحويلها للدائرة المالية.

4. الموارد المالية Financial Resources

الدائرة المالية

لمحة عن الدائرة:

تعد الشؤون المالية في الجامعة احد المرتكزات الثلاثة التي تعتمد عليها إدارة الجامعة في تحقيق أهدافها وذلك من خلال الدور المهم الذي تؤديه في إدارة العمل المالي في الجامعة والحفاظ على مقدراتها واستقرارها المالي الأمر الذي أسهم بشكل فعال في تطور الجامعة وازدهارها على المستويين المحلي والإقليمي.

تعريف بالدائرة:

هي ذلك الجزء الأساسي والهام من نظام الجامعة الذي يتولى مسؤولية إدارة أموالها و الحفاظ عليها والتأكد من سلامة المعاملات والإجراءات الخاصة بالأمور المالية طبقاً لأنظمتها وقوانينها وبما يتوافق مع المعايير المحاسبية المتعارف عليها.

المهام:

1. إثبات وقيود العمليات المالية بالسجلات المحاسبية وفقاً للأصول والمبادئ المحاسبية المتعارف عليها.
2. الحفاظ على الموارد المالية للجامعة وأصولها وحسن إدارتها .
3. توفير المعلومات المالية الدقيقة وبالوقت المناسب لمساعدة صانعي القرار على اتخاذ القرارات المناسبة.
4. إعداد الموازنات السنوية وبالتعاون مع الدوائر الأخرى.
5. إعداد التقارير والقوائم المالية والحسابات الختامية اللازمة.

سياسة الترشيح في الجامعة:

قامت لجنة في الجامعة بدراسة العجز وخرجت بالتوصيات التالية وتطبيقها:

أولاً: فرق العملة المدفوع للعاملين في الجامعة: تقرر وقف صرف بدل فرق العملة نهائياً للمشرفين غير المتفرغين والعقود الخاصة والمياومة والمراقبات وذلك من بداية الفصل الصيفي 2012.

ثانياً: بدل المواصلات لأعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين والإداريين.

ثالثاً: المراقبات لغير المتفرغين: تمت مناقشة هذا الاقتراح بحيث يطلب من أعضاء هيئة التدريس غير المتفرغين مراقبات على الامتحانات النصفية والنهائية بناء على عدد الشعب التي يقوم بتدريسها المشرف غير المتفرغ على أن تدرج ضمن العقد الفصلي الذي يقوم عضو هيئة التدريس بتوقيعه في بداية كل فصل دراسي ويكون على النحو الآتي:

جدول (44): توزيع المراقبات

عدد المراقبات المطلوبة	عدد الشعب
1	2-1
2	4-3
3	6-5

رابعاً: زيادة عدد الطلبة في الشعبة الواحدة تم الاتفاق على رفع التوصيات التالية

1. زيادة عدد الطلبة في شعبة المواد النظرية من 35 طالبا لتصبح 42 طالبا كحد أقصى.
2. زيادة عدد الطلبة في شعبة المواد العلمية من 24 طالبا لتصبح 30 طالبا كحد أقصى.
3. زيادة عدد الطلبة في شعب مواد التربية العملية والتدريب الميداني من 15 طالبا لتصبح 20 طالبا كحد أقصى.

خامساً: المقررات المكتيية ورسم الامتحان الاستكمالي تقدم د. جمال إبراهيم بهذا المقترح (استثنائي للخريجين) حيث تبين بعد دراسة وضع الشعب المكتيية خلال الفصل الأول من العام الجامعي 2010/2009 وجود عجز مالي قدر بأكثر من 120000 دينار في ذلك الفصل ناتج عن فتح هذه الشعب للخريجين، حيث تقوم الجامعة بدفع تكاليف الإشراف على الطلبة وإعداد الامتحانات الخاصة بها وغيرها مقابل إيرادات لتكفي لتغطية هذه النفقات، وعليه فقد تم الاتفاق على رفع توصية بزيادة رسم الساعة المعتمدة لهذه الشعب المكتيية بمقدار الضعف كمساهمة في جزء من التكاليف حتى تتمكن الجامعة من الاستمرار في تقديم هذه الخدمة للطلبة الخريجين، علما أن تكلفة مادة مكتيية نظرية بوزن 3 ساعات معتمدة ويقوم بالإشراف عليها عضو هيئة تدريس من حملة الدكتوراه 125 دينار (95 دينار أجور + 30 دينار بدل إعداد أسئلة امتحان).

أما بخصوص الامتحان الاستكمالي (الاستثنائي للخريجين) فهذا أيضا يتطلب تكاليف عالية تتحملها الجامعة بحيث تقوم بإعداد أسئلة هذه الامتحانات وعقد جلسات مراقبة استثنائية وغيرها من المصاريف وعليه تم الاتفاق على رفع توصية بضرورة أن يقوم كل خريج يرغب في تقديم هذا الامتحان أن يدفع رسم مقداره 30 دينار لكل مادة لتغطية جزء من تكاليف الامتحان.

5. الموارد التقنية ICT Infrastructure

مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

هو المركز المتخصص بتزويد فروع الجامعة كافة بالخدمات اللازمة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وحوسبة كافة الأعمال المالية، والإدارية، والإنتاجية، والأكاديمية وتعزيز بيئة التعليم الإلكتروني وتوفير البنى التحتية اللازمة من شبكات وحواسيب ومستلزماتها، وربط فروع الجامعة كافة بشبكة مركزية موحدة وغيرها من الخدمات ذات العلاقة، وتدريب الكادر الوظيفي في الجامعة على استخدامها. إضافة إلى المساهمة في خدمة المجتمع الفلسطيني المحلي في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

ويوجد في المركز الأقسام الآتية:

- قسم هندسة البرمجيات .
- قسم أمن المعلومات والشبكات.
- قسم التدريب والتطوير.
- قسم تكنولوجيا التعلم الإلكتروني والدعم الفني.
- وحدة أبحاث تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- قسم ضمان الجودة.
- قسم هندسة الأنظمة والبنى التحتية للتكنولوجيا.

الرؤية:

تسخير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لخدمة قطاعات الجامعة كافة، وكذلك المجتمع المحلي وفق أحدث التقنيات، بالإضافة إلى تقديم الاستشارات، ونقل الخبرات للمؤسسات والجامعات الأخرى.

الرسالة:

حوسبة أعمال الجامعة الأكاديمية والإدارية والمالية كافة، وتوفير البنى التحتية من حواسيب وشبكات ومستلزماتها، ودعم العملية التعليمية من خلال إيجاد بيئة إلكترونية تحقق ذلك، وتدريب وتأهيل الطواقم العاملة في الجامعة كافة على استخدام التكنولوجيا والاستفادة منها، ونقل المعرفة من خلال التدريب، وتقديم الاستشارات، وتبادل الخبرات.

القيم

- التطوير والتحسين المستمران.
- الاتجاه نحو التعليم الإلكتروني.
- حوسبة أعمال الجامعة كافة.
- رضى الطلاب في وحدات الجامعة كافة عن الخدمات التي يقدمها المركز لهم.
- الادارة بالمشاركة.
- العمل بروح الفريق.
- مكافأة الأداء المتميز وتقديره.
- تفويض السلطات ومنح الصلاحيات.
- الالتزام بالأنظمة والقوانين والتشريعات.
- تشجيع عمليات التغيير والتطوير والإبداع والابتكار.
- الدقة في العمل.
- تعزيز التوجه نحو البيئة الخضراء والنظيفة.

أهداف المركز:

يمكن تلخيص أهداف المركز في النقاط الرئيسة التالية:

- تلبية متطلبات الأنظمة المحوسبة للمهام والأعمال الإدارية والأكاديمية في الجامعة ومواكبة تطورها وتحديثها، من خلال تطوير البنية التحتية لشبكة الإنترنت والإنترنت.
- خدمة العملية التعليمية والبحث العلمي في الجامعة، بتوفير مختبرات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومختبرات الحاسوب وشبكات الانترنت للأكاديميين والطلاب على حد سواء.
- التحول إلى التعلم الإلكتروني بشكل تدريجي سلس، والمرحلة الأولى في هذا التحول بدأت بتطوير بوابة الجامعة الأكاديمية.
- التفاعل مع المجتمع الفلسطيني وكذلك الجامعات والمؤسسات التعليمية الفلسطينية والدولية الصديقة.

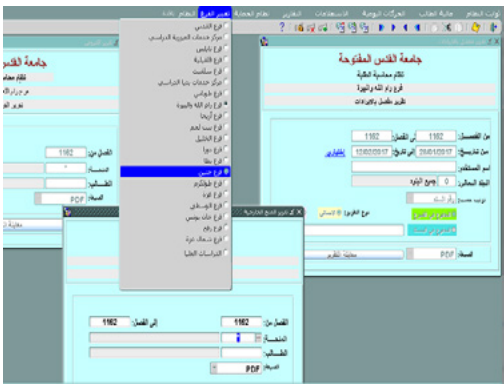
- تعزيز التواصل بين رئاسة الجامعة وفروعها داخل الوطن وخارجه بتطوير وسائط الاتصال، وحل المشاكل المتعلقة بالحمل الزائد على شبكتي الإنترنت والإنترنت في الجامعة، وضمان الأمن والحماية للمعلومات المتبادلة عبر هاتين الشبكتين.
- توفير الخدمات التكنولوجية الأساسية للجامعة، من بريد إلكتروني وإنترنت ووسائط تعليمية محوسبة لإغناء العملية التعليمية التعليمية.
- ضبط البيانات الخاصة بالجامعة، وتوفير الاحتياطات اللازمة لحمايتها من التلف أو الضياع، من خلال إنشاء قاعدة بيانات مركزية مشتركة.
- دعم الوحدات البحثية في الجامعة، عن طريق توفير الأدوات والأنظمة المحوسبة، والتسجيل في المكتبات الإلكترونية العالمية واستضافتها على موقع الجامعة الإلكتروني، وبناء مكتبة افتراضية.
- اعداد ودعم مشاريع بحثية في مجالي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ورعاية المشاريع والإبداعات الطلابية في المجالين المذكورين.
- وضع سياسات أمن المعلومات (Information Security Policies) وضمان تطبيقها.
- إدارة الثغرات ومعالجتها (Vulnerability Management) بشكل دوري و/أو عند إجراء تغييرات جذرية على الأنظمة أو الشبكة.
- فحص دوري لشبكة وأنظمة الجامعة (Penetration Testing) لضمان تحصين الشبكة والأنظمة ضد الاختراقات والهجمات السيبرية.
- تركيب وتشغيل أنظمة مراقبة لشبكة وأنظمة الجامعة (Intrusion Detection System).
- توعية المستخدمين للمخاطر الإلكترونية عن طريق نشر ثقافة الوعي بأمن المعلومات وذلك بعقد ورش عمل توعية بأمن المعلومات لكافة المستخدمين.

الإجازات:

فيما يلي الخص أهم الإنجازات التكنولوجية موزعة وفقا لمسؤولية الأقسام في متابعتها.

قسم هندسة البرمجيات

جدول (45): اهم الإنجازات في قسم هندسة البرمجيات والتي أنجزت خلال السنة الأخيرة ملخصة بالصورة مع نبذة مختصرة عن كل إنجاز

اسم النظام /الخدمة/البواب	وصف مختصر	صورة من النظام
مركزية بيانات أنظمة القبول والتسجيل والامتحانات	<p>تعتبر مركزية البيانات من أهم الإنجازات التي ساهمت في تحقيق نقلة نوعية في أداء أنظمة (القبول والتسجيل، ومحاسبة الطلبة، المنح والمساعدات، و تسليم الكتب)، وجوده ملموسة في الخدمات التي تقدمها الجامعة.</p> <p>تمثلت في تنقية وفلتره بيانات الجامعة وتوحيدها وتحسين البيات العمل التي كانت تعاني من مشاكل الاعتماد على قواعد البيانات الموزعة من حيث السرعة والدقة والجودة، وسرعة وسهولة استرجاع التقارير الاحصائية المركزية الموجهة للجهات الادارية في الجامعة، وتقليل عدد الخوادم من حوالي خمسين خادم موزعة بين فروع الجامعة الى أربعة خوادم، و تشغيل هذه الانظمة من خلال بيئة فنية متخصصة واكثر أمنا وتقليل زمن توقف الخدمات، وأتاحه المجال لتنفيذ حلول تكنولوجية متقدمة لتأمين الانظمة و حماية البيانات من التلف أو فقدان، وتذليل العقبات التي كانت تحول دون تطوير وترقية قواعد البيانات والانظمة، وامكانية تفعيل واستخدام انظمة خاصة بمراقبة أداء الأنظمة وأمنها</p>	



يعتبر موقع الجامعة الإلكتروني نافذة العالم إلى الجامعة، حيث يعكس صورة الجامعة المشرقة إلى العالم الخارجي، بما يحتويه من معلومات هامة حول الجامعة بكافة فروعها ودوائرها ومراكزها، وكلياتها، وبما يقدمه من خدمات للطلبة، وأعضاء هيئة التدريس، وموظفي الجامعة، وزوار الموقع من جميع أنحاء العالم.

موقع الجامعة
بحلته الجديدة

فقد تم تطوير الموقع ضمن المعايير العالمية الحديثة، حيث تم استخدام تكنولوجيا متقدمة في التصميم، مع مراعاة توافق هذا التصميم مع مختلف الاجهزة الذكية.



المركز التعليمي المتنقل هو مشروع يهدف الى المساهمة في تحسين جودة التعليم في المناطق المهمشة جنوب الخليل، وذلك من خلال توفير شاحنة مجهز بأجهزة حاسوب ومكتبة تضمن كتب الكترونية ومطبوعة، ورفع كفاءات الاساتذة في المدارس المستهدفة من خلال دورات تدريبية، كما سيسهم هذا المشروع في تعزيز قيم التطوع والعمل الخيري، ومهارات العمل الجماعي من خلال مشاركة الشباب في حملات تطوعية استهدفت مجتمعاتهم المحلية، بالإضافة الى تمكين النساء في هذه المناطق وتحسين مهاراتهم في مجال الحاسوب

موقع مركز
التعليمي
المتنقل
-جسور الوطن-



هو (BERC) مركز الأعمال والبحوث الاقتصادية مركز للبحوث التطبيقية تحتضنه جامعة القدس المفتوحة، يهدف إلى تعزيز الأعمال التجارية، والاقتصادية، والتنمية الاجتماعية والاقتصادية في فلسطين. وسيكون مقره في أحد مباني جامعة القدس المفتوحة في مدينة رام الله، والممول من قبل ERASMUS والاتحاد الأوروبي من خلال برنامج +.

موقع مشروع BERC



يقعد مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICTC) في جامعة القدس المفتوحة، يوم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل سنوي، بحيث يختص كل عام في أحد المجالات التي تخص قطاعات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

موقع أيام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT DAYS

	<p>يعتبر هذا النظام أحد الانظمة الفرعية العاملة ضمن نظام القبول والتسجيل، ويستخدم من قبل قسم التسجيل في عمادة القبول والتسجيل والامتحانات .</p> <p>يقوم النظام بالاعتماد على مجموعة من المعايير الخاصة بتحليل ودراسة طلبات تسجيل المقررات المكتبية اللازمة للتخرج والواردة من أقسام التسجيل في فروع الجامعة المختلفة وبالتالي الموافقة على طرغ المقرر بشكل مكتبي أو بشكل شعب أو الرفض لهذه الطلبات ، وتحديد أنسب وأفضل الفروع - من الناحية الجغرافية - الملائمة لطرغ الشعب المكتبية</p>	<p>نظام المقررات المكتبية</p>
	<p>يستخدم هذا النظام من قبل قسم الامتحانات في عمادة القبول والتسجيل وعمداء الكليات المختلفة، ويهدف إلى إدارة ومتابعة جميع العمليات المتعلقة بامتحانات المقررات الأصيلة والمكتبية والتعيينات الدراسية ، والتي تشمل ترشيح وتكليف أعضاء هيئة التدريس في اعداد الامتحانات ، وكذلك استلام وتدقيق الامتحانات وأرشفتها، وحساب اعداد الطلاب المتقدمين للامتحان ، وطباعة النماذج والتقارير اللازمة</p>	<p>نظام تكليف الامتحانات</p>
	<p>حوسبة كافة الإجراءات الخاصة بطلبة الدراسات العليا في كل من البوابة الأكاديمية وأنظمة القبول والتسجيل ، محاسبة الطلبة والمنح والمساعدات</p>	<p>درجة الدراسات العليا (الماجستير)</p>

	<p>حوسبة نظام الشكاوى والاقتراحات على البوابة الأكاديمية، بحيث يتمكن الطالب من تقديم شكوى/ اقتراح ومعالجة هذه الشكوى/ الاقتراح حسب الأصول وإرسال الرد على مقدم الشكوى/الاقتراح مع إمكانية الطالب من الاعتراض على الشكوى/الاقتراح</p>	<p>نظام الشكاوى والاقتراحات</p>
	<p>يتضمن الإصدار الثاني من التطبيق الإداري عدة خدمات جديدة للموظف والمسؤول، من هذه الخدمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقديم إجازة أو مغادرة. - تنبيهات تقديم الإجازة أو المغادرة وموافقات المسؤولين. - معالجة طلبات الإجازة والمغادرة من خلال حسابات المسؤولين. - الانتقال الى البوابة الإدارية من خلال التطبيق. - استعراض معظم البيانات المتعلقة بملف المستخدم. 	<p>الإصدار الثاني من التطبيق الإداري.</p>

قسم هندسة الأنظمة والبنى التحتية للتكنولوجيا

البنية التحتية والسيرفرات

- تطبيق الإعدادات الخاصة بخدمة ال QoS بشكل رئيسي على راوترات الجامعة بحيث تم توزيع حركة البيانات الخاصة بالأنظمة المحوسبة وبيانات الانترنت ولم تظهر مشاكل البطء في شبكة منذ مطلع الفصل الدراسي الأول.
- الانتهاء من تحويل كافة السيرفرات الفيزيائية في Data Center الى سيرفرات افتراضية، تمهيدا للبدء في بناء المركز البديل والتعافي من الكوارث.
- تحديث البيئة الافتراضية لكافة السيرفرات في الجامعة والعمل على الإصدار 6.0 بدلا من 5.0 للحصول على مزايا إضافية تساعد في إدارة هذه البيئة.
- العمل على تحديث وتطوير الشبكة الداخلية في غرفة الخوادم المركزية، حيث تم تطوير الشبكة الداخلية بشكل جزئي لتدعم سرعة النقل 10 GB.
- تحديث شبكة الجامعة في الفروع حيث تم استبدال الكوابل القديمة واستبدال أجهزة الهب وإعادة ترتيبها والتركيز على فصل الدوائر التي تعمل على أنظمة الجامعة المحوسبة.
- تشغيل نظام النسخ الاحتياطي على جميع السيرفرات وقواعد البيانات الرئيسية بالتعاون مع الأقسام المختلفة بالمركز.
- الانتهاء من تشغيل الشبكة اللاسلكية الاكاديمية في جميع فروع الجامعة.
- الانتهاء من تحويل كل خطوط الاتصالات النحاسية إلى خطوط ألياف ضوئية (Fiber Optic Lines)، حيث كان آخرها الماصيون.
- تحديث نظام الحماية على اجهزة الموظفين والخوادم في المؤسسة، حيث تم تزويدنا بنسخة جديدة من نظام الحماية تحتوي على ميزات جديدة وتم تطبيقها على معظم الاجهزة في المؤسسة.
- وضع المواصفات الفنية للاحتياجات التكنولوجية في الجامعة ودراسة العطاءات والمناقصات ورفع التوصيات الفنية.

أجهزة Ups والمولدات الكهربائية

- الانتهاء من تركيب نظام مانعة الصواعق في مبنى الإرسال.
- الانتهاء من تركيب جهازي Modular UPS متطورين في الطابق الثالث، أحدهما يغذي ال Data Center وموظفي ط3 والآخر يغذي الفضائية وموظفي ط6.

- الانتهاء من تركيب مولد كهربائي إضافي بقدرة 150kVA لمبنى الإرسال.
- الانتهاء من تركيب نظام تنبيه عبر الرسائل القصيرة من خلال خدمة ال GSM للمولدين الكهربائيين في مبنى الإرسال. وجاري التوريد لنظام مماثل لجهازي Modular UPS.
- الانتهاء من تركيب نظام تنبيه عبر الرسائل القصيرة من خلال خدمة ال GSM للمولدين الكهربائيين في مبنى الإرسال. وجاري التوريد لنظام مماثل لجهازي Modular UPS.
- الانتهاء من تركيب نظام إرسال واستقبال للبيانات بين مبني الإرسال والبالوع من خلال Microwave Links.
- الانتهاء من تركيب مولد كهربائي بقدرة 65kVA لفرع رام الله والبييرة. (بالتعاون مع أ. ياسر مرار والزملاء في الفرع).

مختبرات الفروع في الجامعة

- الانتهاء من توريد أجهزة وبرامج مختبر المكفوفين لفرع نابلس. (بالتعاون مع أ. طارق شويكة والزملاء في الفرع).
- تجهيز مواصفات عطاءات لمختبري الاتصالات في شمال غزة وفي قلقيلية، وتم الشروع بتوريد بعض الأجهزة عملياً. (بالتعاون مع م. فادي ناصر من غزة و م. محمد عودة من قلقيلية وعمادة كلية التكنولوجيا).

أنظمة المراقبة للسيرفرات وشبكة الجامعة

- تركيب نسخة جديدة من نظام المراقبة لحركة البيانات والسيرفرات في الجامعة ومراقبة الاتصال.
- تشغيل نظام لمراقبة الأنظمة الافتراضية لمتابعة أدائها.
- تشغيل نظام مراقبة لمتابعة عمل وحدة التخزين المركزية.
- تركيب شاشات تلفزيونية في ط3 لعرض البيانات التي تظهر من برامج مراقبة أداء الشبكة والتجهيزات الأخرى.



قسم ضمان الجودة

تأسس هذا القسم حديثاً في آذار 2016، وعمل خلال الفترة الماضية على إنجاز الآتي:

- كتابة سياسات لتكنولوجيا المعلومات IT Policies.
- التوثيق الفني للعمليات الفنية داخل المركز.
- تفعيل نظام المراقبة على الخدمات الإلكترونية في الجامعة.

قسم التدريب والتطوير

- تنفيذ العديد من الدورات التدريبية التكنولوجية لطلبة وموظفي الجامعة ومستفيدين من المجتمع المحلي ضمن مجالات البرمجة والشبكات وأمن المعلومات واعتماد هذه الدورات من وزارة العمل.
 - توقيع اتفاقية تعاون مع كلية غرناطة لتشغيل مراكز الامتحانات الدولية وبناء موقع خاص بالكلية والتدريب عليه، وكذلك توقيع اتفاقية تعاون مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات الفلسطينية لتبادل الخبرات في مجال التدريب.
 - توقيع اتفاقية مع مؤسسة ريفورم Reform للتعاون في مجال الأنشطة التدريبية والمشاريع.
 - المشاركة في معرض إكسبوتك للعام 2016 وتمثيل الجامعة فيه بالتعاون مع المراكز الفنية في الجامعة.
- صور للاعتمادات التي يوفرها القسم لبعض المؤسسات المختصة في مجالات الأنظمة والحوسبة، والتي يكثر استخدامها ومنتشرة عالمياً.



أكاديميات ومراكز تدريب وامتحانات معتمدة



مراكز تدريب وامتحانات معتمدة للشهادة الدولية
لقيادة الحاسوب (ICDL)

مراكز امتحانات التوفل المعتمدة
ETS Authorized TOEFL IBT Testing Center



مركز امتحانات معتمد من شركة بيرسون
VUE Pearson Testing Center

مركز تدريب وامتحانات معتمدة من "ريدهات"
Red hat Training and Examination Center



مركز بروماتريك للامتحانات الدولية
Authorized Prometric Testing Center – APTC

مراكز امتحانات معتمدة من شركة سيرتيبورت
Certiport Authorized Testing Centers



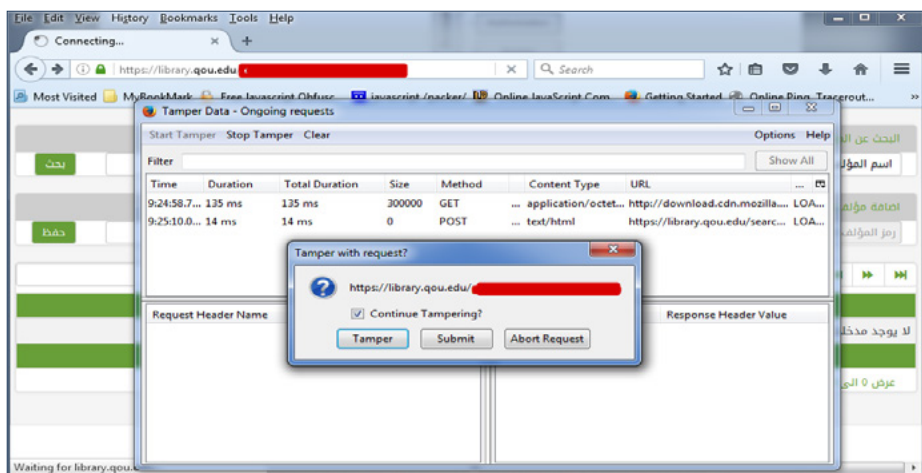
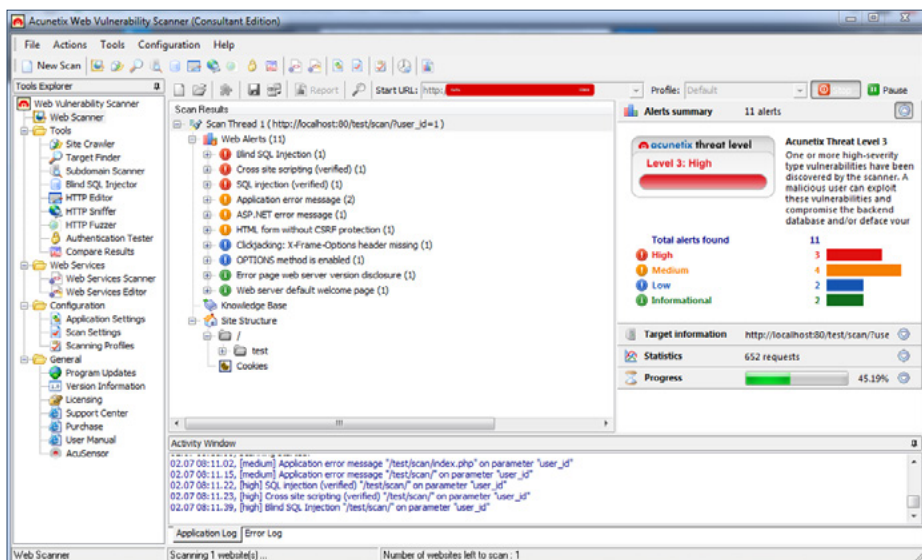
أكاديمية أوراكل
Oracle Academy

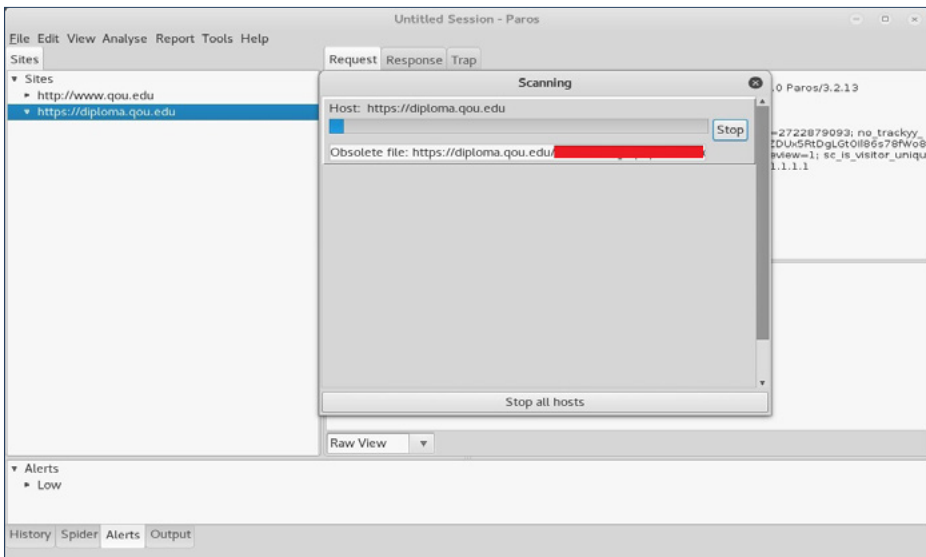
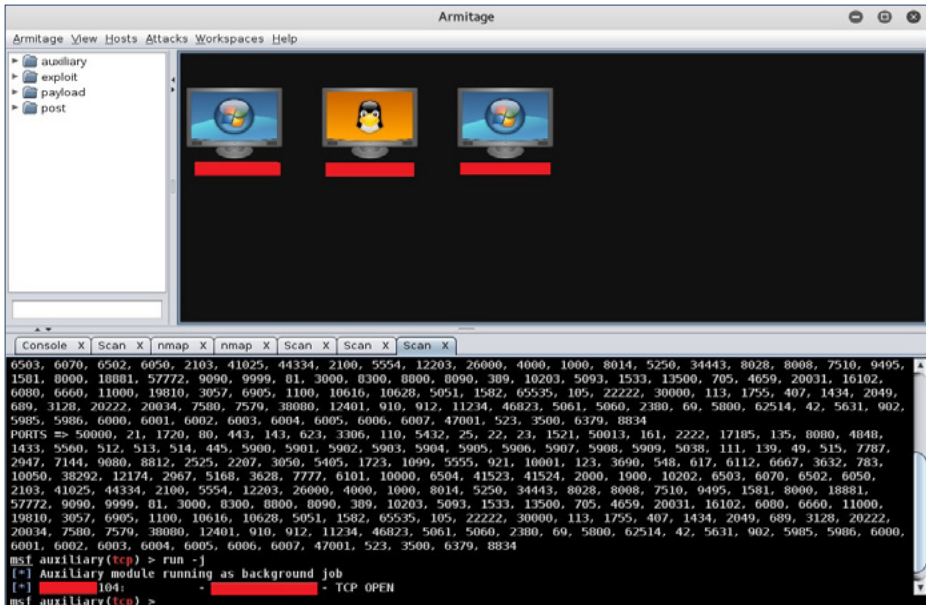
مراكز امتحانات معتمدة من شركة كاستل
Authorized Castle Testing Center



قسم أمن المعلومات والشبكات

- الحصول على شهادة ISO 27001 الدولية في مجال أمن المعلومات على نظام البوابة الإدارية.
 - تجهيز وإعداد نظام الحماية المركزي ونقل غالبية الخدمات الإلكترونية لتعمل من خلفه.
 - تركيب شهادات الأمان (SSL) على غالبية مواقع الجامعة الإلكترونية.
 - تشغيل نظام كشف الاختراقات (Intrusion Detection System).
- بعض التطبيقات المستخدمة في عمليات الفحص والمتابعة موضحة في الشاشات التالية:





وحدة تكنولوجيا التعلم الإلكتروني والدعم الفني

- ترقية كافة الخوادم العاملة في تقديم خدمات التعلم الإلكتروني من حيث المعدات وأنظمة التشغيل بالتعاون قسم هندسة الأنظمة والبنى التحتية للتكنولوجيا وكذلك البرمجيات المستخدمة (خوادم الوب وقواعد البيانات).
- نشر الخدمات من خلال جهاز حماية الشبكات الرئيسي Firewall المستخدم في المركز وتركيب شهادات الأمان (SSL) بالتعاون مع قسم أمن المعلومات.
- أتمتة كافة العمليات التي تجري على الخدمات من نسخ احتياطي ومراقبة بالتعاون قسم هندسة الأنظمة والبنى التحتية للتكنولوجيا.
- تطوير شكل جديد لنظام إدارة التعلم مودل خاص بالجامعة.
- ترقية المنصة المستخدمة لموقع QTube المتخصص في الفيديو بعد الانتهاء من الفترة التجريبية، حيث تتميز بأنها تقوم ببث الفيديو بصيغة SD و HD كي تتلاءم وسرعة الاتصال مع الإنترنت.
- ترقية المنصة المستخدمة لعرض ومشاركة العروض التقديمية Slide Share.

صور التطبيقات التي أنجزت مؤخرا:

The screenshot displays the YouTube channel interface for 'جامعة القدس المفتوحة' (Al-Quds Open University). The channel name is visible in the top right corner. The main video player shows a video titled 'جامعة القدس المفتوحة (QO) جائزة (Century QO) العالمية' with a view count of 430. To the left, a list of recent uploads includes videos by 'جامعة القدس المفتوحة - قوقل' and 'مؤاد ناصر مؤاد م. مؤاد ناصر مؤاد'. Below the main video, there are sections for 'فيديوهات مميزة' (Featured Videos) and 'أضيفت مؤخرا' (Recently Added). The 'فيديوهات مميزة' section includes a video titled 'اللقاء العربي' and a video titled 'مكتبة فلسطين'. The 'أضيفت مؤخرا' section features a grid of six videos, including 'السيدة منة خويبة', 'محمد أبو خليل', 'السيدة منة الشوب', 'دكتور سامر عثوري', 'سامر عساف', and 'دكتور عازم عساف'. The footer of the page includes the text 'Forged by Olybuckit' and social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, and Instagram.

وحدة أبحاث تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تشكيل المجموعات البحثية بالتعاون مع عمادة البحث العلمي وعميد كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية لزيادة الانتاج البحثي للمشرفين الأكاديميين ويراعي معايير الجودة.
- العمل مع كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية بخصوص اصدار مجلة جامعة القدس المفتوحة للتكنولوجيا والعلوم التطبيقية باللغة الانجليزية.
- العمل على إجراء مشاريع التخرج حيث أنجز 95% من المشروع حتى حينه.
- إنجار معرض مشاريع التخرج للطلبة في اليوم التكنولوجي العاشر إضافة إلى العضوية في اللجنة التحضيرية تحت اليوبيل الفضي للجامعة.
- العمل على مشاريع ايراسموس بلاس.
- نشر ثقافة المشاركة في المسابقات التكنولوجية المحلية والإقليمية والدولية من خلال الندوات وورش تدريبية (مثل مخيمات البرمجة التي تعقدتها الجامعة) وتحضيرهم لهذه المسابقات.

- توعية الطلاب على الانتماء للنوادي التكنولوجية العالمية لما لها من فائدة في وعي السوق ومتطلباته والمهارات الواجب اكتسابها
- توجيه الطلبة على اختيار مشاريع تخرج ذات أهمية تخدم المجتمع المحلي والسوق المحلية والعالمية من خلال توجيههم وتزويد المشرفين الأكاديميين في كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية بمشاريع مقترحة للطلبة.
- عمل زيارات ميدانية لبعض الفروع للالتقاء بالطلبة وتوعيتهم حول أفضل السبل والممارسات للارتقاء بمشاريعهم الى السوق المحلي والدولي تحت اليوبيل الفضلي للجامعة (مثل تلك التي عقدتها الجامعة بالمشاركة مع ميكروسوفت من خلال ممثليها في فلسطين).
- مساعدة العديد من المشاريع بالكلفة المالية التي تحتاجها.
- المشاركة بورشة MED-Dialogue في جامعة بوليتكنيك فلسطين لإشراك دول البحر المتوسط في المشاريع الأوروبية للاستخدام الأمثل لتكنولوجيا المعلومات في أوروبا ومحيطها المتوسطي وسبل تمويلها بما يخدم السياسات الأوروبية.
- كتابة مقترح لإنشاء Information Access Center.
- المشاركة في اللجنة العلمية لمؤتمر البحث والإبداع في الهندسة وتكنولوجيا المعلومات في خضوري وتحكيم المشاريع.
- تحضير الطلبة للمشاركة في المسابقات مثل مؤتمر البحث والإبداع في الهندسة وتكنولوجيا المعلومات في خضوري 2016- حيث فاز مشروع من الجامعة بالمركز الأول في مجال البوسترات.
- ترشيح مشاريع طلابية مميزة لمؤتمر الإبداع الطلابي الثاني في الجامعة.
- العمل مع مشروع جسور حيث تم بتاريخ 2016/3/12 جمع عدة مشرفين أكاديميين مع شركات بيتا وتعريفهم عليهم لتقليل الفجوة بين الجامعة والسوق.
- متابعات مجلس البحث العلمي (أمين سر المجلس).
- متابعات مجلس كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية (عضوا).
- المشاركة في مسابقة كأس ميكروسوفت للتخيل في فلسطين.
- المشاركة في مسابقة ACM للبرمجة في فلسطين.
- مشاركة الجامعة في مؤتمر ابداع الطلبة الرابع في جامعة بوليتكنيك فلسطين بثلاثة مشاريع تخرج في المجال التكنولوجي فاز احدها بالمركز الثالث.

المشاريع التي تابعتها وحدة الأبحاث والتي فازت في منافسات محلية وعالمية:

- الملتنقى الطلابي الإبداعي السابع عشر في سلطنة عمان حيث فاز المشروع «مساعدة الصم في ترجمة حركاتهم» من فرع الخليل للطلّابات دالية عمرو، علا أبو حليمة، أسماء نصار، آلاء عرعر بالمرتبة الثالثة على مستوى الإبداع التكنولوجي، بينما جاء في المرتبة الأولى كأفضل مشروع ضمن فئة المشاريع المتخصصة في مجال البرمجيات الحاسوبية.
- مؤتمر البحث والإبداع في الهندسة وتكنولوجيا المعلومات وشارك بالمؤتمر 100 مشروع إبداعي من كليات الهندسة في الجامعات الفلسطينية وحصلت جامعة القدس المفتوحة على المرتبة الأولى في مشروع من نوع (بوستر)، وهو Patient Monitoring System مراقبة العمليات الحيوية للمريض للطلّابيين (مؤيد أبو رعية، فاطمة اعقيفان) من فرع الخليل.
- جائزة شريف الشطريت السنوية والتي تحتضنها جامعة فلسطين الأهلية -الحاضنة التكنولوجية حيث حققت جامعة القدس المفتوحة المرتبة الثانية في مشاريع التخرج عن فئة تكنولوجيا المعلومات، وذلك في مشروع تخرج بعنوان «النظام الإلكتروني لكشف حوادث السير» الذي أنجزته الطالبة إسرائ غيث في كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية بفرع الجامعة في الخليل.
- الملتنقى الطلابي الإبداعي الثامن عشر لاتحاد الجامعات العربية الذي ينظمه المجلس العربي لتدريب طلاب الجامعات العربية في جامعة جنوب الوادي بجمهورية مصر العربية تحت عنوان: «معالجات وحلول الشباب للتحديات المعاصرة وأزمة الهويات الفرعية»، بمشاركة عدد كبير من الجامعات العربية. حيث حصلت جامعة القدس المفتوحة على المرتبة الثانية ضمن محور «الإبداع التكنولوجي» عن البحث الموسوم بعنوان: «معالج التبول اللاإرادي لذوي الإعاقات» للطلّابيتين آلاء صدقي حميد، وحنين محمد سعادة من فرع الجامعة برام الله والبييرة.
- مسابقة «إكسبوتك» الرقمية للعام 2016 التي تنظمها اتحاد شركات أنظمة المعلومات الفلسطينية (بيتا) والحاضنة الفلسطينية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (بيكتي) على مستوى الوطن، ضمن فعاليات أسبوع فلسطين التكنولوجي «إكسبوتك 2016» الثالث عشر بعنوان «تطبيقات الخوي والخدمات الذكية». حيث فازت الجامعة بالمرتبة الأولى للفئة التجارية في مشروع «المرأة الذكية» للطلّابة ديانا أبو جعب من فرع جنين.
- شاركت الجامعة في مسابقة الألكسو للتطبيقات الجوال لعام 2016 في المشروع Snap Up الذي يكشف عن سرقة الجوال للطلّابيتين آلاء منصور وروان مرار إلا أنه لم يفز.

ختاماً قد يلاحظ أن التقرير يخلو من البعض الإنجازات والتي ستدرج في تقارير مستقبلية وذلك التزاماً بالفترة التي يعطيها التقرير الحالي « وهو الإصدار الثاني».

مركز الإنتاج الفني

يعود تأسيس مركز الإنتاج الفني إلى اتفاقية دعم تقني بين الحكومة الألمانية ومنظمة التحرير الفلسطينية الممثلة بالسلطة الوطنية الفلسطينية وذلك في الثاني عشر من شهر أيار مايو عام 1997، لينضم بذلك إلى مجموعة مراكز جامعة القدس المفتوحة.

يعد مركز الإنتاج الفني ركناً أساسياً وترجمةً فعليةً لفلسفة التعليم المفتوح و"المدمج" التي تتبناها الجامعة، وتقدم خدماتها التعليمية ضمن إطارها منذ إنطلاقها، فالمركز يعمل بجهود طواقمه المتخصصة لإنتاج المفاهيم التعليمية، التي تساعد الطلبة في تحصيلهم الأكاديمي.

وهو أيضاً مسؤولٌ عن التغطية الإعلامية لنشاطات الجامعة وفعاليتها المختلفة، وتغطية احتياجات دوائر الجامعة كافة من تصاميم جرافيكية ومنشورات ومطبوعات أخرى، بالإضافة إلى تقديم خدمات الإنتاج الفني في مجالات متعددة أهمها إنتاج الأفلام الوثائقية والتعليمية.

رؤيتنا

تلبية احتياجات الجامعة من الوسائط التعليمية بطريقة مبتكرة تواكب المستجدات التكنولوجية العالمية وفق مواصفات الجودة الشاملة ومعاييرها.

مهمتنا

- مواكبة التطور في إنتاج المفاهيم التعليمية وتحديثها، وفقاً لمتطلبات العصر وانسجاماً مع التقدم التكنولوجي الحاصل في مجال الإنتاج الفني والتقني.
- التعاون مع المؤسسات الأكاديمية المحلية والخارجية في مجالات الإنتاج والتدريب الفني والتقني.
- تقديم خدمات إعلامية رائدة.

الأهداف

تحقيق فلسفة التعليم المفتوح التي تتبناها الجامعة من خلال:

- التصميم والإنتاج الفيديوي الغني بالمواد التفاعلية للمقررات الدراسية بشكل يخدم العملية التعليمية.
- إنتاج أفلام وتقارير وريبورتاجات تعليمية مساندة للمقررات الدراسية .
- إنتاج برامج وأفلام وتقارير وريبورتاجات ثقافية وإجتماعية ودعائية ووطنية تخدم طلبة الجامعة .
- خدمة عمليتي التعليم المفتوح و"المدمج"، والمساهمة في تطوير البحث العلمي في الجامعة عن طريق إنتاج الأفلام والبرامج التعليمية والإجتماعية والثقافية،

والريپورتاجات والتقارير التعريفية وبثها من خلال فضائية القدس التعليمية التي انطلقت في الاول من نيسان في العام 2016.

أقسام المركز

• قسم الوسائط المتعددة

لدعم رؤية جامعة القدس المفتوحة في تطبيق نظام التعليم المفتوح و"المدمج" وتمشيا مع المستجدات العلمية والتكنولوجية، بدأ القسم تقديم خدماته في مجال إنتاج المفاهيم التعليمية المساندة الغنية بالمواد التفاعلية، بشكل يسهم في تطوير العملية التعليمية.

يطمح القسم ويسعى بشكل دائم لإثراء مقررات الجامعة الإلكترونية بمحتويات عالية الجودة، ويفتح أبوابه لتقديم الاستشارات التقنية والفنية في مجال خدمات التعليم المفتوح و"المدمج"، للمؤسسات الأكاديمية ذات العلاقة.

• قسم البرامج

يقوم القسم بإنتاج البرامج التلفزيونية التي تخدم المجتمع المحلي والجامعة،

كما يقوم بعمل التقارير التلفزيونية بالإضافة إلى التغطية الإعلامية لفعاليات الجامعة وانشطتها في محافظات الوطن كافة كالمؤتمرات وورشات العمل وحفلات التخرج.

بالإضافة إلى ذلك يقوم القسم بإنتاج الأفلام التعريفية والوثائقية والدعائية.

• قسم التصميم الجرافيكي

يقوم القسم بتصميم كافة احتياجات دوائر الجامعة من مواد دعائية وإعلانية من بوسترات ومطويات وإعلانات متحركة ثنائية وثلاثية الأبعاد تعكس المهارات الحقيقية التي يتمتع بها كادر الجامعة في هذا المجال .

كما يقوم القسم بإنتاج وسائط متعددة "Rich Media Interactive" تخدم العملية التعليمية .

أضف إلى ذلك أن القسم يقدم خدمات التدريب لموظفي الجامعة وأفراد المجتمع المحلي في مجال التصميم والمليديا.

كما يسعى القسم بشكل دائم إلى تطوير المفاهيم التعليمية المساندة والتي تخدم العملية التعليمية.

فضائية القدس التعليمية:

إن جامعة القدس المفتوحة انطلقت من حلم القادة العظام وتحول إلى حقيقة واقعة من أجل التغلب على إجراءات الاحتلال الإسرائيلي، واستمرت الرحلة بكل قوة حتى أصبحت الجامعة كبرى الجامعات العاملة في فلسطين.

إن القائمين على الجامعة كانوا يحلمون دائماً بإطلاق فضائية تعليمية خاصة بالجامعة، وتحقق الحلم، وذلك استكمالاً لوسائل التعليم الإلكتروني التي سعت الجامعة بكل إمكانياتها لتوفيرها بين يدي طلبتها، لتزواج بين هذه الوسائل وبين التعليم المفتوح، تطبيقاً لفلسفة التعليم المدمج كأحدث فلسفة للتعليم في العالم، ثم إننا نسعى من خلال هذه الفضائية إلى ترسيخ الثقافة المجتمعية والتربية الوطنية الفلسطينية، إلى جانب دورها التعليمي.

الاستاذ الدكتور يونس عمرو
رئيس الجامعة

انطلقت فضائية القدس التعليمية في الأول من نيسان من العام 2016 في رسالة فحوها إعلام تعليمي وعصري "حديث" يخدم المجتمع الفلسطيني بكل فئاته من خلال تقديم محتوى يركز على تعليم المجتمع وثقافته، بأسلوب متنوع يعزز الهوية الوطنية الفلسطينية.

وتستهدف الفضائية كافة شرائح المجتمع الفلسطيني وبشكل خاص طلاب الجامعات والخريجون وطلاب المدارس.

الهدف من إنشاء فضائية القدس التعليمية:

أولاً: تقديم إعلام عصري ذي طابع تثقيفي يخاطب كل فئات المجتمع وينسجم مع متغيرات الإعلام الرقمي من خلال:

- إنتاج محتوى يبرز الشخصية الفردية للجمهور وأهمية دوره ورأيه في القناة والمجتمع، كل في مجاله.
- إنتاج محتوى يظهر التجمعات الحضرية والبيئة التي يعيش فيها الجمهور.
- إنتاج محتوى يعزز استخدام أساليب التربية الأسرية المعاصرة التي تربط بين الحداثة والأصالة.
- إنتاج محتوى تعليمي وتربوي للأطفال بشكل جذاب يراعي المستويات الذهنية لديهم.
- إنتاج محتوى تثقيفي وتوعوي للمرأة الفلسطينية في الأمور الحياتية المختلفة.
- إنتاج محتوى خاصة بالتعليم المدرسي من حيث تسهيل المفاهيم، وأساليب الإدارة الصفية الحديثة، وتناول القضايا التربوية بعمق.

- تقديم محتوى تعليمي لطلبة التعليم العالي، كمهارات الدراسة، وإدارة الوقت.
- معالجة قضايا الشباب.

ثانياً: دمج وسائل الإعلام الرقمي مع الإعلام التقليدي وتطوير مسارات إعلام متنوع وشامل يصلح للنشر على المنصات الإعلامية المختلفة مع توظيف تطبيقات (الموبايل) والإعلام الاجتماعي في الإعلام التقليدي (الفضائية) وذلك عن طريق:

- إنتاج محتوى إعلامي يدمج ما بين الإعلام المرئي و(الموبايل) والإعلام الاجتماعي، ويصلح للنشر في المجالين.
- استخدام برمجيات (الموبايل) في إنتاج البرامج التلفزيونية.
- تحفيز الجمهور على إنتاج محتوى للبحث يتلاءم مع أهداف المحطة.
- استخدام الشبكات الاجتماعية في إنتاج محتوى تلفزيوني والتفاعل مع الجمهور من خلاله، واستخدامها في النشر أيضاً.
- إنشاء صفحات خاصة بالقناة وقنوات البث على الإنترنت، وإنشاء تواجد على صفحات التواصل الاجتماعي.

ثالثاً: تعزيز الثقافة المجتمعية في المجالات الحيوية للمجتمع الفلسطيني من خلال:

- إنتاج محتوى إعلامي يخاطب الشباب بشكل خاص، وباقي شرائح المجتمع وإنتاج مضمون يعزز المواطنة والصالح العام.
- إنتاج محتوى يوضح أهم السلوكيات والممارسات الصحيحة في المجالات المذكورة، وأهمية الالتزام بها مع توجيه الجمهور على ذلك.
- تعزيز الوعي البيئي للإنسان الفلسطيني وربطه بمفهوم.

رابعاً: تعزيز نمط التعليم المدمج في جامعة القدس المفتوحة بتقنية البث الفضائي وذلك عن طريق:

- بث حلقات صفوف تفاعلية.
- إنتاج مواد تعليمية بأنماط جديدة.
- إنتاج مواد إرشادية للطلبة حول الجامعة.
- إنتاج مواد إرشادية للخريجين.

خامساً: تقديم معارف متنوعة تثري معلومات ومناهج تفكير المشاهدين من خلال:

- توفير وإنتاج إعلام متنوع بمضمون راق يجذب الجمهور ويبيرز أهمية التنوع المعرفي.

- جذب المشاهد من خلال تقديم تنوع برامجي ثقافي وفني يحفز الجمهور على الاطلاع وفهم الآخر، ذلك لأهمية الثقافة والمعرفة والمعلومات وفائدتها.

سادساً: العمل على إبراز المسؤولية المجتمعية للجامعة وخريجها من خلال التركيز على طلبة جامعة القدس المفتوحة ودورهم الريادي في المجتمع الفلسطيني ومؤسساته العامة والخاصة وتقديم قصص نجاح عنهم.

سابعاً: العمل على إبراز الهوية الفلسطينية وتعزيز وحدة الوطن والانتماء من خلال عرض:

- برامج حول تاريخ النضال الفلسطيني.

- برامج تعزز الوحدة الوطنية.

- برامج حول القادة الفلسطينيين.

- برامج حول الشهداء.

- برامج حول الأسرى.

ثامناً: تقديم محتوى يعزز الشراكات مع المؤسسات العربية والدولية والانفتاح على المجتمعات الأخرى والثقافة العالمية عن طريق:

- تسليط الضوء على نشاطات المنظمات الدولية في المجالات المختلفة.

- إنتاجات مشتركة حول مواضيع تهم المجتمع الفلسطيني والجهات الشريكة المحتملة.

- تقديم محتوى وبرامج ذات طابع تدريبي وتطويري في مجالات المهنية المختلفة.

- التركيز على قضايا المهن والتدريب المهني وأهميته في قطاع التعليم.

تاسعاً: تعزيز دور المرأة وأهميته في المجتمع والتربية في البيت والعمل.

عاشراً: تسليط الضوء على فئات المجتمع المختلفة من خلال برامج حول المناطق المهمشة والمناطق النائية بالإضافة الى إشراك والتركيز على ذوي الإعاقة وإبراز احتياجاتهم وحقوقهم في العيش الكريم.

وبعد أقل من عام على انطلاقها، فإن فضاءية القدس التعليمية اليوم تخطو خطىً واثقة في معترك الإعلام والتعليم وقد دخلت بيوت الناس والفلسطينيين بشكل خاص من أوسع ابوابها.

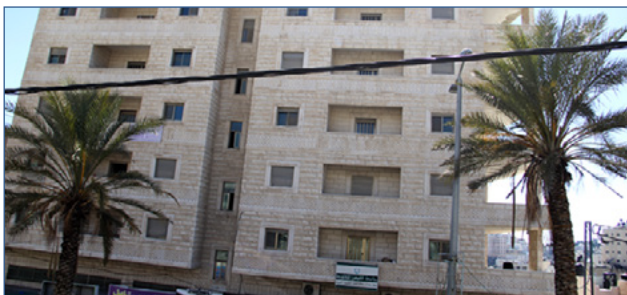
وأصبحت الفضائية اليوم تعمل في دورتها الرابعة بعد تكليل عملها وإنجازاتها منذ انطلاقتها في نيسان من العام الماضي، وانجزت خلال هذه الدورات ما يزيد عن 120 برنامجاً تلفزيونياً والعديد من البرامج المباشرة خلافاً لدورة رمضان البرمجية والمتكاملة التي لامست واقع وحضارة وعادات وتقاليد الشعب الفلسطيني بأحدث المعدات وأمهر الطواقم.

نخطو اليوم من خلال شاشتنا شاشة جامعة القدس المفتوحة خطأً واثقة نحو رفعة وتطوير إعلامنا الفلسطيني في عهد للمحافظة على إرثنا وموروثنا الثقافي والحضاري والاجتماعي الذي يعزز صمودنا.

شركاؤنا

- دوائر الجامعة المختلفة.
- الفروع والمراكز التعليمية.
- الدائرة الأكاديمية ممثلة بعمداء الكليات.
- مركز التعليم المفتوح (OLC) ومركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICTC)

6. فروع الجامعة ومبانيها (Buildings & Regional Centers)





7. التدقيق الداخلي Internal Audit

لمحة عن دائرة التدقيق الداخلي:

تأسست الدائرة بتاريخ 2003/1/1 وتم إعداد برنامج التدقيق الداخلي والإجراءات الخاصة بها وتم اعتماده من المجلس المصغر برئاسة الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة. وتم تقسيم الجامعة إلى ثلاث جهات: الشمال والوسط والجنوب، وعُيّن أربع موظفين لإجراء التدقيق لتلك الجهات.

السياسة المتبعة في التدقيق الداخلي:

يتم إعداد كتاب إلى الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة لزيارة الفرع المنوي تدقيقه، ومن ثم تتم الزيارة من قبل المدقق المسؤول عن الجهة المعنية وإبداء الملاحظات التي تخص كل فرع، ويتم مناقشة وطباعة التقرير ويرسل إلى الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة ونسخة إلى السيد رئيس مجلس أمناء الجامعة ونسخة إلى النواب ومدير الفرع الذي تم تدقيقه.

دور دائرة التدقيق الداخلي في الدعم الإداري والمالي:

منذ بداية العمل في دائرة التدقيق كان هناك تجاوزات غير جوهريّة تم تصويبها بمعرفتنا أو بمعرفة المسؤولين في دوائر الجامعة المختلفة، وأصبحت تلك التجاوزات في حدود ضيقة جدا. مع العلم بأننا نكرر كتابة الملاحظات لو استمرت تلك التجاوزات.

نود الإشارة بأن دائرة التدقيق الداخلي تقوم بالتدقيق على الدائرة الأكاديمية والدائرة المالية والموارد البشرية واللوازم والمشتريات والمستودعات ودائرة القبول والتسجيل ودائرة شؤون الطلبة والمنح.

تقرير المدقق الداخلي والخارجي (مقتطفات من تقارير التدقيق الداخلي والخارجي التي تبين التزام الجامعة بالمعايير المنظمة للعام الحالي):

لقد تم الثناء والشكر من هيئة الرقابة المركزية الحكومية وهيئة الفساد ومكتب التدقيق الخارجي (طلال أبو غزالة وشركاه) عن أعمال دائرة التدقيق الداخلي وتعاون الدائرة مع تلك الجهات.

الشراكات الاستراتيجية

Strategic Partnerships



الشراكات الاستراتيجية Strategic Partnerships

توقيع اتفاقيات:

- توقيع اتفاقية تعاون مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات الفلسطينية لتبادل الخبرات في مجال التدريب بتاريخ 2016/1/17 .
- توقيع اتفاقية مع مؤسسة ريفورم للتعاون في مجال الأنشطة التدريبية والمشاريع.
- توقيع اتفاقية مع جهاز الإحصاء المركزي لأغراض المشاريع والبحث العلمي.



- توقيع اتفاقية تصميم موقع إلكتروني لكلية غرناطة.
- توقيع اتفاقية لتدريب موظفي لجنة الانتخابات في مجال امن المعلومات.
- توقيع اتفاقية مع وزارة التربية والتعليم العالي لإطلاق العقد العربي لمحو الأمية في فلسطين.



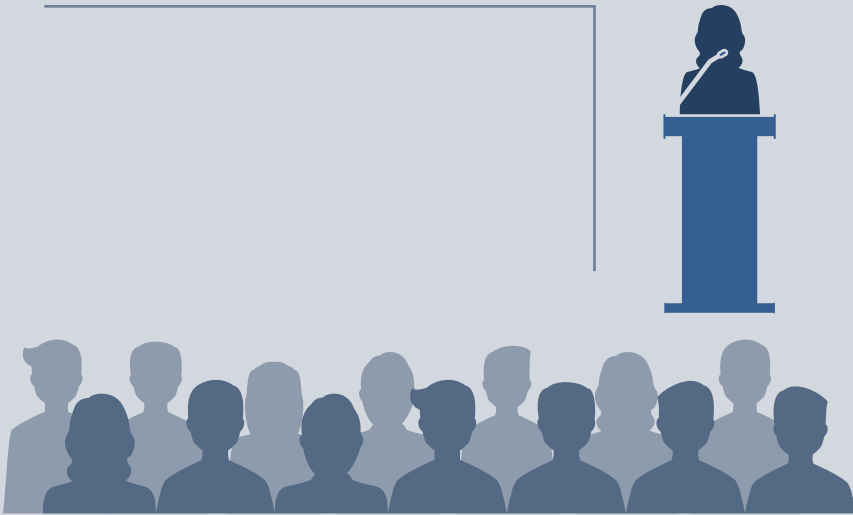
- اتفاقية palpay لأنظمة الدفع المسبق بتاريخ 2017/5/15



- مذكرة تفاهم مع الخليل ومشروع الدعم الفني لوزارة الشؤون الاجتماعية والاتحاد الأوروبي اليوم التعريفي بالخدمات الاجتماعية بتاريخ 2015/10/7

أبرز الفعاليات

Major Events



أبرز الفعاليات Major Events

ورشة عمل حول يوم المعاق العالمي

محاورة الورشة:

- الحقوق المكفولة للأشخاص ذوي الإعاقة.
- دور الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع بعد التعليم.

ورشة عمل حول تكنيكات النظرية المعرفية السلوكية

محاورة الورشة:

تعريف الطلبة في تخصص الخدمة الاجتماعية بالتكنيكات العلاجية المستخدمة في النظرية المعرفية السلوكية

ورشة بعنوان القدس في قلب الصراع الثقافي

وقد كانت أهم المحاور

- أهمية القدس للعالمين العربي والإسلامي كعاصمة لدولة فلسطين ومهد الديانات

ورشة حول الاستعدادات المطلوبة للتقدم لوظيفة

محاورة الورشة:

- احتياجات سوق العمل الفلسطينية والطريقة السليمة للبحث عن وظيفة.
- كيفية إعداد السيرة الذاتية وكتابتها، والأخطاء الشائعة التي يقع بها بعض الطلبة نتيجة عدم معرفتهم الكافية بالأسس المطلوبة.
- كيفية التحضير للمقابلة والمهارات التي يجب أن تتوفر في مقدم الطلب لاجتياز المقابلة بنجاح.

ورشة عمل حول المعاملات المصرفية

محاورة الورشة:

- زيادة الوعي المصرفي لدى الطلاب، التعرف على الخدمات الإلكترونية التي تقدمها البنوك وكذلك بطاقات الصراف الآلي وأنواعها والكفالات والشيكات وغيرها.

ورشة عمل بعنوان سياسة الحد من العنف وتعزيز الانضباط المدرسي

محاور الورشة:

- معالجة حالة العنف التي أضحت تنتشر بين طلبة المدارس، أهمية المدرسة في تحقيق أهداف النظام التعليمي
- كيفية الحد من العنف وتعزيز الانضباط المدرسي بالجوانب الوقائية والعلاجية.

ورشة بعنوان أنظمة المحاكاة الإلكترونية

- لدمج التقنيات في التعليم، بشقيها النظري والعملي.
- تم تدريب المشاركين في المركز التعليمي المتنقل.

ندوة بعنوان متطلبات إجراءات السلامة والصحة المهنية، بالتنسيق مع نادي الإدارة الصحية، وبالتعاون مع المركز الوطني الفلسطيني للسلامة والصحة المهنية التابع لجامعة بوليتكنك فلسطين

المحاور:

- برنامج الجودة في المستشفيات الذي يتألف من شقين رئيسيين: الجودة والسلامة.
- طريقة التعامل مع الأزمات الصحية والسلامة المنزلية والسلامة في مواقع العمل.
- أخذ الاحتياطات اللازمة في المنزل والعمل لتجنب الكوارث، وأهمية الإسعاف الأولي في إنقاذ حياة الآخرين.

ورشة عمل حول مكافحة الفساد بالتعاون مع جمعية التعاون للتنمية الاجتماعية وبالشراكة مع هيئة الفساد الفلسطينية بعنوان خلق اليات نوعية مجتمعية مستدامة في مجال مكافحة الفساد

محاور الورشة:

- مفهوم الفساد طرقه وأساليبه.
- دور الشرع الفلسطيني في مكافحة الفساد.
- الدور الذي تقوم به هيئة الفساد والأعمال المنوطة بها.

ورشة عمل عن قانون حماية الطفل الفلسطيني

محاور الورشة:

- آليات حماية الطفل
- دور شبكات الحماية في محافظة سلفيت.
- آلية عمل شبكات الحماية وضوابطها.
- القوانين والضوابط المعمول بها في مجال الدفاع عن الأطفال محلياً وعالمياً.

ندوة للنساء بعنوان الكشف المبكر عن الإعاقة

محاور الندوة:

- طرق الكشف المبكر عن الإعاقة لدى الأبناء.
- أشكال التقييم والعلامات التحذيرية المبكرة كالضعف السمعي، أو البصري، أو الحركي، والأعراض الجسمانية مثل صعوبات التعلم.

ندوة فكرية بعنوان قراءات في أسباب السقوط، ورؤى لعوامل النهوض، تحدثت عن واقع الأمة العربية وما بها من مأس وكوارث واقتتال وتفكك وغياب كامل للتأثير في القرار الدولي.

محاور الندوة:

- أهمية دور المثقفين وأصحاب وجهات النظر الفكرية في التعاطي مع قضايا عصرية يعيشها الوطن العربي.
- دور المثقفين وأصحاب وجهات النظر الفكرية في التعاطي مع قضايا عصرية يعيشها الوطن العربي.
- تشخيصاً وتوصيفاً للواقع الذي يعيشه الوطن العربي من زاوية نظرية تحليلية.
- نقد الأفكار والمفاهيم والسياسات التي وجهت مسار الأمة في الوطن العربي في القرن العشرين.

- قراءة للمواقع العربي وما حصل بما سمي بـ«الربيع العربي».
- القضايا التي أدت إلى ضعف حضور الأمة العربية في المسرح الدولي.

المؤتمرات:

- مؤتمر صعوبات التعلم واقع وآفاق والذي نظّمته كلية التنمية الاجتماعية والأسرية وكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة علي لونيسى / البليدة2، عقد بتاريخ 19 - 2016/4/21 في الجزائر. (تطلب الصور من بلال غيث).
 - مؤتمر المرأة: السياسات الوطنية والقرارات الدولية المناهضة للعنف ضد المرأة: واقع وتحديات، والذي نظم بالتعاون بين كلية التنمية الاجتماعية والأسرية في جامعة القدس المفتوحة ووزارة شؤون المرأة، وعقد في مبنى وزارة الخارجية في رام الله. عقد بتاريخ 2016/3/28.
 - مؤتمر الصحة النفسية وتنمية المجتمع نحو حياة أفضل، الذي نظم في قطاع غزة في الفترة الواقعة بين 26-2016/4/27، قدم فيه خمسة وعشرون ورقة علمية.
 - يوم دراسي بعنوان حق العودة: الواقع والتحديات
- نظمت كلية التربية في الجامعة بالتعاون مع فرع الجامعة بطولكرم ودائرة شؤون اللاجئين في منظمة التحرير الفلسطينية يوماً دراسياً بعنوان «حق العودة: الواقع والتحديات» بتاريخ 2016/4/16م، في مدينة طولكرم، وقدم فيه عدد من الدراسات المهمة التي تناولت نشأة ظاهرة اللجوء وتداعياتها على الواقع الفلسطيني، وكانت أهم محاوره: التهجير القسري والقرى المدمرة، والسياسات الإسرائيلية في تهجير الفلسطينيين، ودور القوى العظمى في تهجير الفلسطينيين ودعم الهجرة الصهيونية. وأصدر المجتمعون مجموعة من التوصيات أهمها: إعطاء مزيد من الاهتمام لقضية اللاجئين داخل 1984، الذين هجروا من قراهم وبيوتهم ولم يُسمح لهم بالعودة إليها، ونشر الدراسات التاريخية والقانونية عن اللاجئين وحق العودة باللغات العالمية، والقيام بدراسات توثيقية لممتلكات اللاجئين، وإدراج قضية اللاجئين في المنهاج المدرسي الفلسطيني، وتكريس ثقافة حق العودة، ونشرها لدى الشباب؛ من أجل إبقائها حيّة في أذهان الأجيال.





البيئة الخضراء النظيفة

**Towards Green
and Clean Environment**



Towards Green and Clean Environment البيئة الخضراء النظيفة

تم تغيير العديد من مشاريع التخرج لطلبة كلية الزراعة المتعلقة بعوامل وعناصر تحسين البيئة ومنها:

- 1- الزراعة بدون تربة (الزراعة المائية).
 - 2- الزراعة بدون تربة (الزراعة الهوائية).
 - 3- اختراع منتج طبيعي يعمل على رفع كفاءة الري للأشجار المثمرة البيئية %60.
 - 4- تندرج هذه الأنشطة ضمن نظام وآلية تنفيذ العمل التطوعي في جامعة القدس المفتوحة، ويتعدد تنفيذها في عدد من المجالات، كزراعة الأشجار في العديد من المناطق، وخصوصاً في المناطق المهددة بالمصادرة من قبل الاحتلال، إضافة لحملات النظافة في الأماكن العامة، وحملات التخلص من المخلفات الزراعية الخطرة، وحملات التوعية الخاصة بالمحافظة على البيئة.
 - 5- إقامة فعالية توعوية بمناسبة اليوم العالمي للمياه، تحث على أهمية الترشيد في استهلاك المياه وتصحيح بعض السلوكيات الخاطئة والحد منها، بما يخدم البيئة والمجتمع.
 - 6- إقامة أنشطة بيئية متوافقة مع اليوم العالمي للبيئة، حيث تم من خلالها إبراز أهمية الحفاظ على البيئة من خلال زراعة الأشجار، وفي حين تحمل بعض الأنشطة طابع الاستمرارية تعتبر أخرى موسمية.
- عقد مجموعة من النشاطات والفعاليات ندوات توعوية وتثقيفية حول أهمية البيئة والمحافظة عليها لحياة خضراء مليئة بالراحة والاستقرار.
- يقوم طلبة كلية الآداب ضمن فروعهم بالمشاركة في الأنشطة التي تسهم في تحسين البيئة مثل غرس الأشجار في الحدائق العامة، والأعمال التطوعية الأخرى مثل الإسهام في تنظيف الأماكن العامة.

ذوو الاحتياجات الخاصة

People with Disabilities



ذوو الاحتياجات الخاصة People with Disabilities

الأعمال المتعلقة برعاية ذوي الإعاقة:

- **القبول:** يقبل الطلبة ذوي الإعاقة حسب نظام القبول في الجامعة أسوة ببقية المتقدمين بطلبات الالتحاق في الجامعة.
- **التسجيل:** يقوم قسم شؤون الطلبة في الفرع وبالتعاون مع قسم التسجيل بإرشاد الطالب المعاق لاختيار التخصص المناسب له ولوضعه، ومشاركته الرأي في هذا المجال ومحاولة التعرف على ميوله، بالإضافة إلى التسريع في تقديم المعلومات الخاصة بهم ومساعدتهم في اختيار مقرراتهم الفصلية حسب الخطة الدراسية الخاصة بكل منهم، مع العلم أن الجامعة وفرت لطلبتها بأن يقوموا بالتسجيل عبر البوابة الأكاديمية في أي مكان يتواجدون فيه سواء أكان ذلك داخل الجامعة أم خارجها، وما شكل ذلك من تسهيل على الطالب من ذوي الإعاقة في كثير من الأمور والنواحي التي كانت تشكل عائقاً له.
- **المنح والمساعدات المالية والقروض:** تقدم الجامعة منحة ذوي الإعاقة لهذه الفئة من الطلبة شريطة أن يكون معدله التراكمي (65%) فأعلى باستثناء ذوي الإعاقة السمعية، الذي يشترط أن يكون معدله التراكمي (60%) فأعلى، إضافة إلى الأوراق الثبوتية الصادرة من الجهات ذات الاختصاص، التي تقيّد بنسبة الإعاقة ونوعها.
- **المقررات:** توفر الجامعة لذوي الإعاقة كافة المساعدات والتسهيلات بالإضافة إلى توفير المقررات الدراسية، والتي تكون مسجلة على أقراص مدمجة، يستفاد منها من خلال مختبر الوسائط التعليمية، أما بالنسبة للطلبة من ذوي الإعاقة البصرية، فيستعاض عن مقرري (مبادئ الحاسوب، مبادئ الإحصاء) بمقررين اختياريين كون أن تلك المقررات لا يستطيعون دراستها، وتكون لهم المقررات الاختيارية (12 ساعة) بدل (6 ساعات).
- **المحاضرات:** تعمل الجامعة من خلال فروعها ومراكزها الدراسية على مساعدة الطلبة ذوي الإعاقة فيما يتعلق بحضور المحاضرات من خلال عقد هذه المحاضرات في القاعات التدريسية التي تقع في الطوابق الأرضية، وإذا كانت بعض اللقاءات في القاعات العلوية يتم ما يلي: توصيل الطالب ذوي الإعاقة البصرية أو الحركية بمساعدة أحد الموظفين، والطلب من عضو هيئة التدريس بعد انتهاء المحاضرة التوجه إلى الطالب ذوي الإعاقة الذي تمنعه إعاقته من التوجه للقاعات العلوية (خاصة أن كان على كرسي متحرك)، ويلتقي به بصورة منفردة في إحدى القاعات الموجودة في الطابق الأرضي أو في أحد مكاتب المشرفين فيستقبل منه الأسئلة ويجيبه عليها.
- **التعيينات:** يقوم قسم شؤون الطلبة في الفرع أو المركز الدراسي على مساعدة الطلبة ذوي الإعاقة في استلام تعييناتهم من قسم التعيينات وطباعة بعضها على طابعة بريال للطلبة المكفوفين، ومن ثم استلام إجاباتهم وتسليمها لقسم التعيينات. بالإضافة إلى أنه يؤخذ بملاحظاتهم ومتابعتها مع عضو هيئة التدريس على وجه السرعة حال وجود خلل ما وذلك نظراً لصعوبة التنقل والحركة لديهم. مع العلم أن الجامعة أيضاً وفرت ومن على صفحاتها الإلكترونية لجميع طلبتها

التعيينات الإلكترونية والتي سهلت على العديد منهم استخراجها من أي مكان يتواجدون فيه.

- **الامتحانات:** من رؤية الجامعة وإحساسها الإنساني تجاه هذه الفئة من الطلبة، فقد فرز موظفون وأحياناً مشرفون للقيام بعملية القراءة والكتابة لهم بشكل عام، والمكفوفين منهم بشكل خاص نيابة عن الطالب صاحب الإعاقة، وهناك بعض الطلبة الذين يعانون من ضعف في البصر فالذين يحتاجون لعملية تكبير للأسئلة المكتوبة، فتكبر لهم الأسئلة على ورق (A3) ليتسنى لهم القراءة والفهم بالشكل المناسب مع مراعاة الزمن للامتحانات بإعطاء وقت إضافي ضمن المعقول، خاصة لبطيئي الكتابة منهم وبعد التنسيق مع عميد القبول والتسجيل والامتحانات. كما وفرت الجامعة مترجماً مرافقاً للطلبة ذوي الإعاقة السمعية، يساعدهم في امتحاناتهم، ومحاضراتهم، وأيئة احتياجات أخرى.

- **مختبرات الحاسوب للمكفوفين:** افتتحت الجامعة ثلاثة مختبرات حاسوب خاصة بالمكفوفين في ثلاثة فروع علماً أنه جار العمل على توفير مختبرات للمكفوفين في جميع فروع الجامعة، فهذه المختبرات تشمل أجهزة حواسيب مجهزة ببرامج خاصة بالمكفوفين (برنامج JAWS)، ومساطر بريل لتمكين المكفوفين من قراءة النصوص الظاهرة على شاشة الحاسوب، وأيضاً طابعة بريل التي تقوم بالطباعة على ورق خاص من خلال إحداث ثقوب تعبر عن حروف لغة بريل للمكفوفين. ويعمل مختبر المكفوفين على إقامة دورات حاسوبية للطلبة المكفوفين، كما يقوم بطباعة التعيينات على طابعة بريل ومساعدة الطلبة في تسليم تعييناتهم عبر البوابة الأكاديمية في المختبر، كما يعمل جاهداً على توفير معظم الكتب التي يحتاجونها وتزويدهم بها كنسخة SOFT COPY.

- **المرافق العامة:** لقد سعت الجامعة ومن خلال أبنيتها الحديثة إلى توفير كل ما يلزم ذوي الإعاقة لتسهيل تنقلاتهم وتحركاتهم دون المس بمشاعرهم وإنسانياتهم من حيث المداخل والأماكن الخاصة بهم، والمصاعد الكهربائية، ودورات المياه.

▪ إنشاء مختبرات خاصة لهم.

▪ توظيفهم.

▪ تجهيزات خاصة لهم في المباني.

المسؤولية المجتمعية

Social Responsibility



المسؤولية المجتمعية Social Responsibility

مشاركة أعضاء هيئة التدريس كلية الزراعة في الندوات المتعلقة بقضايا ومشاكل القطاع الزراعي والمزارعين في فلسطين بالتعاون مع المؤسسات والمنظمات الرسمية (وزارة الزراعة) والأهلية (الإغاثة الزراعية) للمساهمة في حل تلك المشاكل والمعوقات ذات العلاقة.

يمكن النظر لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية كأعضاء نشطين في المجتمع، ومساهمين في الكثير من الأحداث والأنشطة الاجتماعية، وتنوعت مشاركاتهم من عضوية اللجان والمشاريع والمؤسسات الخيرية والمساهمة في أحداث مجتمعية، ومن هذه المشاركات، على سبيل المثال لا الحصر ما يلي:

- محاضرة لمعلمات التربية في مديرية يطا حول البدائل التربوية لاستخدام العنف، من قبل د. جمال بحيص.
- محاضرات في جمعيات تابعة للمجتمع المدني في قطاع غزة، من قبل أ.د. شريف حماد.
- محاضرات إرشادية حول التأثيرات السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي وسبل توظيفها في العملية التعليمية، في عام 2015م، في طولكرم، من قبل د. حسني عوض.
- مقالات في الصحف اليومية، ومنها مقال للدكتور مجدي زامل بعنوان «من هو معلم القرن الحادي والعشرين؟»، الذي نُشر في صحيفتي القدس والحياة في 1/31 و 2016/2/1م، ومقال للدكتور خالد دويكات بعنوان الذكاء وما عليه، نُشر في جريدة القدس بتاريخ 2015/4/5، وغيرها من المقالات لأعضاء هيئة التدريس في الكلية.

ورشات عمل تدريبية لمعلمي المدارس في محافظة بيت لحم، وتدريب عينة من معلمي مدرسة هيرمان جمانر على استخدام مهارات القرن الحادي والعشرين باستخدام التعليم الإلكتروني، من قبل د. سعاد العبد.

تشارك كلية العلوم والتكنولوجيا في كل عام المجتمع المحلي بأنشطة ومناسبات مختلفة وتعمل على توثيق العلاقة بكافة فئات المجتمع وفي هذا الإطار كان للكلية شرف الحضور والمشاركة في عدة أنشطة كما يلي:

1. المشاركة في تحكيم مشاريع معرض فلسطين للعلوم و التكنولوجيا 2016:

شاركت كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية في تحكيم المشاريع الفائزة على مستوى مديريات التربية والتعليم في المحافظات الشمالية بتاريخ 2016/3/30 والذي عقد في مقر وزارة التربية والتعليم في رام الله. حيث شارك في التحكيم كل من : د.م. يوسف أبو زر عميد الكلية، ود. محمد ذويب رئيس قسم أنظمة المعلومات الحاسوبية، ود. بسام الترك رئيس وحدة أبحاث تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

2. استضافة وتكريم الفائزين في مسابقة معرض فلسطين للعلوم والتكنولوجيا 2016

قامت كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية وبرعاية المهندس عدنان سمارة رئيس مجلس أمناء الجامعة باستضافة وتكريم الطلبة الفائزين في معرض فلسطين للعلوم والتكنولوجيا 2016 وكذلك تم تكريم الطلبة والمشرفين عليهم. وقد تم عقد هذا الحفل بتاريخ 2016/5/3 في قاعة الاجتماعات في مبنى الرئاسة في الإرسال.

خريجو الجامعة

University Graduates



خريجو الجامعة University Graduates

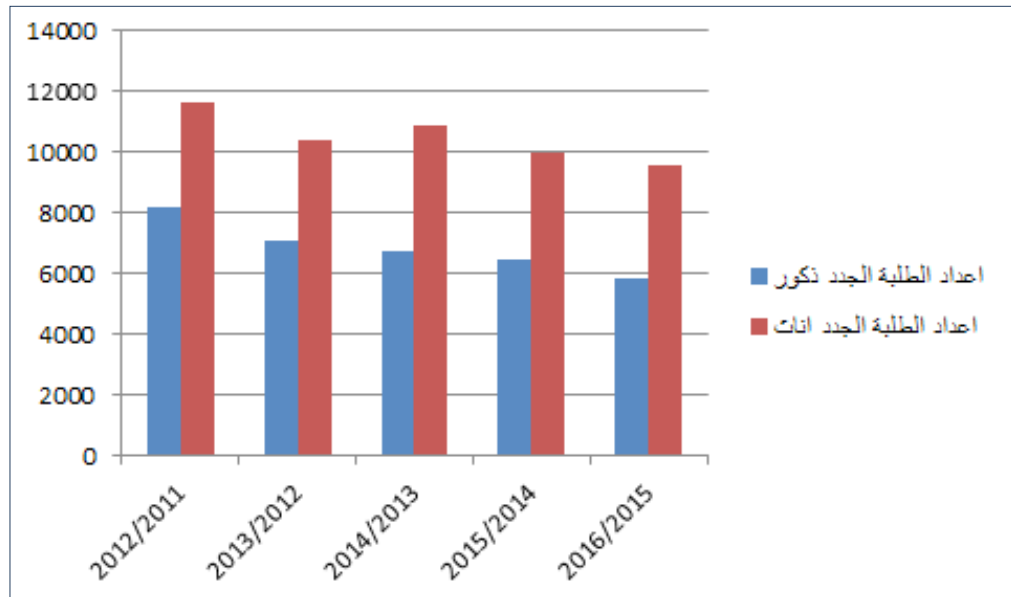
أعداد الطلبة الجدد والخريجين خلال السنوات الخمس السابقة:

1- أعداد الطلبة الجدد:

جدول (46): أعداد الطلبة الجدد الذين التحقوا بالجامعة خلال الأعوام الخمس السابقة

المجموع	جند - اناث	جند - ذكور	العام الجامعي
19838	11628	8210	2012/2011
17480	10373	7107	2013/2012
17606	10884	6722	2014/2013
16473	10007	6466	2015/2014
15389	9553	5836	2016/2015
86786	52445	34341	المجموع الكلي

الرسم البياني (8): أعداد الطلبة الجدد الذين التحقوا بالجامعة خلال الأعوام الخمس السابقة

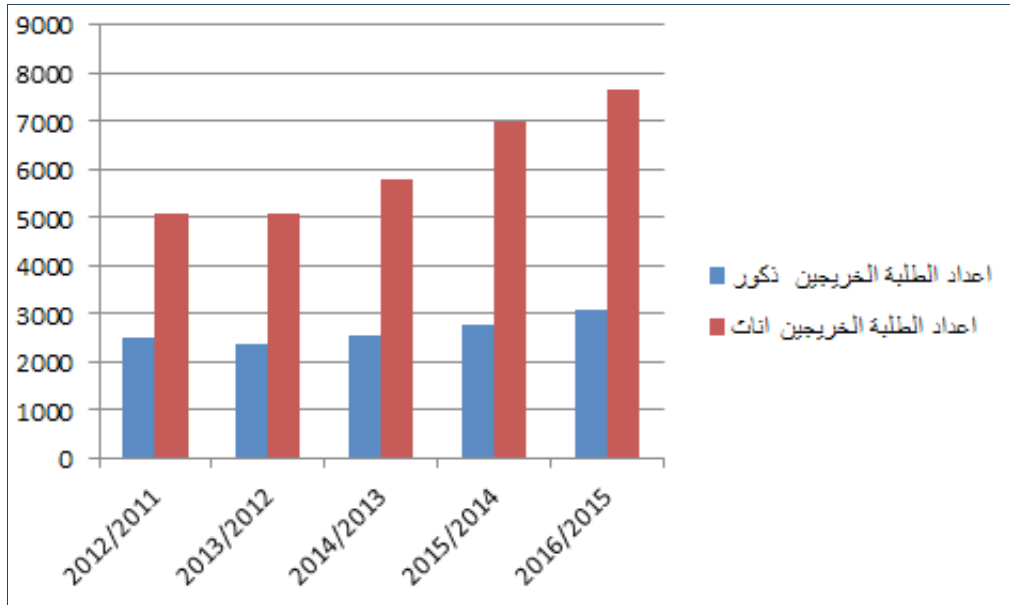


2- أعداد الطلبة الخريجين

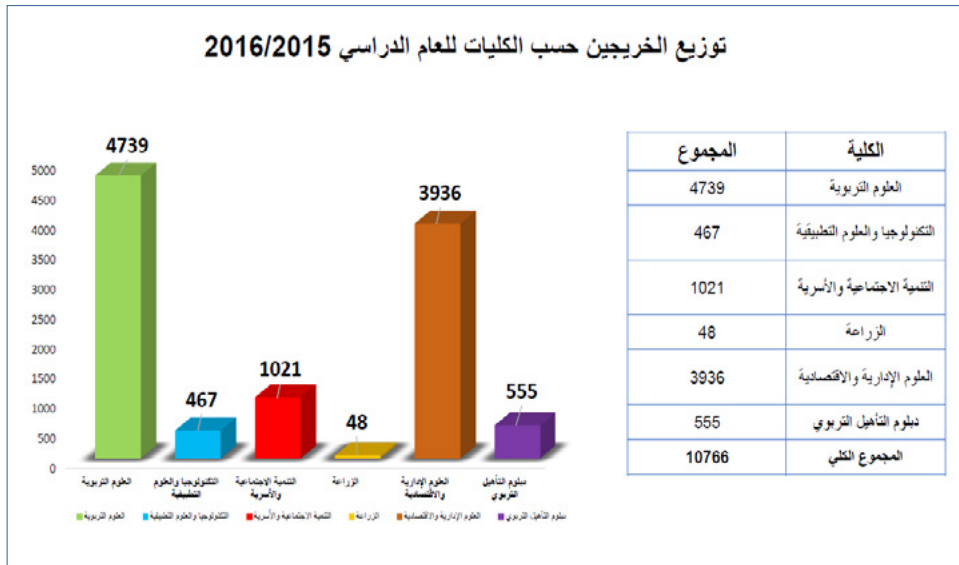
جدول (47): أعداد الطلبة الذين تخرجوا في الجامعة في الأعوام الخمس السابقة

المجموع	خريجون - اناث	خريجون - ذكور	العام الجامعي
7594	5078	2516	2012/2011
7457	5069	2388	2013/2012
8349	5813	2536	2014/2013
9770	7012	2758	2015/2014
10773	7670	3103	2016/2015
43943	30642	13301	المجموع الكلي

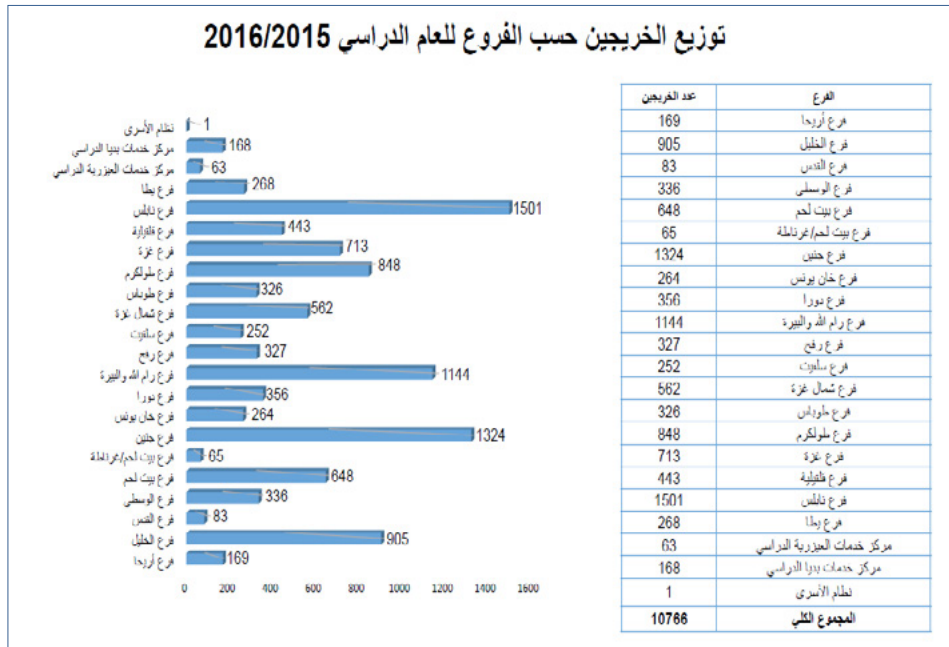
الرسم البياني (9): أعداد الطلبة الذين تخرجوا في الجامعة في الأعوام الخمس السابقة



الرسم البياني (10): توزيع الخريجين حسب الكليات للعام الدراسي 2016/2015



الرسم البياني (11): توزيع الخريجين حسب الفروع للعام الدراسي 2016/2015



▪ البيئة الخضراء النظيفة Towards Green and Clean Environment

الأنشطة المتعلقة في المحافظة على البيئة الخضراء النظيفة:

- تندرج هذه الأنشطة ضمن نظام وآلية تنفيذ العمل التطوعي في جامعة القدس المفتوحة، ويتعدد تنفيذها في عدد من المجالات، كزراعة الأشجار في العيد من المناطق، وخصوصاً في المناطق المهددة بالمصادرة من قبل الاحتلال، إضافة لحملات النظافة في الأماكن العامة، وحملات التخلص من المخلفات الزراعية الخطرة، وحملات التوعية الخاصة بالمحافظة على البيئة.
- إقامة فعالية توعوية بمناسبة اليوم العالمي للمياه، تحث على أهمية الترشيد في استهلاك المياه وتصحيح بعض السلوكيات الخاطئة والحد منها، بما يخدم البيئة والمجتمع.
- إقامة أنشطة بيئية متوافقة مع اليوم العالمي للبيئة، حيث تم من خلالها إبراز أهمية الحفاظ على البيئة من خلال زراعة الأشجار، وفي حين تحمل بعض الأنشطة طابع الاستمرارية تعتبر أخرى موسمية.
- عقد مجموعة من النشاطات والفعاليات ندوات توعوية وتثقيفية حول أهمية البيئة والمحافظة عليها، لحياة خضراء مليئة بالراحة والاستقرار.

المنح والبعثات الدراسية والبحثية

Fellowships and Scholarships



المنح والبعثات الدراسية والبحثية والتدريبية Scholarships

دأبت عمادة شؤون الطلبة على إدارة هذه المنح ومتابعة تنفيذها، وذلك من خلال توفير نظام للمنح والمساعدات المالية الداخلية والخارجية، وأوجدت آليات ومعايير تضبط هذه المساعدات، كما حرصت العمادة على تطوير هذه الآليات للتوافق مع آليات الجودة، وذلك من خلال ضبطها بمجموعة من الأنظمة والقوانين الخاصة بكل منحة وحوسبتها ابتداءً من تعبئة طلبات الترشيح الإلكترونية، وما يتبعها من اختيار الطلبة المستفيدين بشكل إلكتروني، وتستند عملية اختيار الطلبة المستفيدين إلى عدة معايير أساسية تحدد من خلالها مدى حاجة الطالب المرشح للاستفادة من هذه المساعدات، حيث تحدد الدرجة الخاصة بكل معيار وفقاً للمعلومات التي عبئها الطالب المرشح في الاستمارة الإلكترونية، وتعتبر نتيجة هذه المعايير شرطاً أساسياً يحدد من خلاله حصول الطالب على منحتي الأخوة والأزواج أم لا، وأما في منحة صندوق الطالب المحتاج فتعتبر هذه النتائج استرشادية تساعد لجنة المسح الاجتماعي على اختيار الطلبة المستفيدين. ويستكمل هذا الجهد بعملية مسح ميداني دقيق من خلال زيارات ميدانية مباشرة لعينة من الطلبة المرشحين للتأكد من صحة المعلومات المعبئة في الاستمارة، كما يساعد النظام المحوسب موظفي أقسام شؤون الطلبة على استخراج تقارير المنح المختلفة بسرعة ودقة.