



جامعة القدس المفتوحة

2018-2017

التعليم المفتوح:

"هو تعليم نظامي حديث، يتيح الفرصة لكل راغب في التعليم وقادر عليه أكاديمياً ومعرفياً، بغض النظر عن سنه، أو مكان سكنه، أو مدى تفرغه للدراسة، أو ظروفه الاقتصادية والاجتماعية".

فهو نظامي باعتبار وجود بيئة تعليمية تلبى احتياجات الطلبة ضمن نظام التعليم المفتوح، وجداول ولقاءات وجاهية، وامتحانات وواجبات منزلية، ومعايير وشروط الالتحاق أسوة بأنظمة التعليم التقليدي.

وهو حديث، إذ يستند على مرتكزات التعلم الذاتي واستقلالية المتعلم، باعتبارها أهم مهارات القرن الحادي والعشرين، فهو يوظف التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية، وبخاصة التعلم الإلكتروني بأدواته ووسائله كافة لخدمة المتعلم، ولتكون مكملة للقاءات الوجيهة.

فالتعليم المفتوح نظام تعليمي عصري يتجاوز حدود الزمان والمكان، ويطوع المحددات الاجتماعية والثقافية، ويتعامل مع تعدد الأدوار سواءً للمرأة أم للرجل، ويوفر فرص التعليم والتعلم بجودة عالية وتكلفة ملائمة.







م. عدنان سمارة
رئيس مجلس الأمناء

من أقوال رئيس مجلس الأمناء:

"هي الوطن الأصغر الذي خرج من رحم المعاناة والحاجة حتى أمست صرحاً تعليمياً منتشراً في ربوع الوطن الأكبر (فلسطين)، فها هي اليوم الرائدة المتميزة في مجالات التعليم الجامعي المفتوح وخدمة المجتمع، وتضم إليها كل فلسطيني راغب في العلم، فاستحقت عن جدارة أن تكون جامعة في وطن ووطناً في جامعة".

رسالة أ. د. يونس عمرو رئيس الجامعة



"إنجازاتنا لن تتوقف وطموحاتنا لا سقف لها ولا حدود"

عام آخر مضى حافلاً بالإنجازات المتميزة، حصدت الجامعة خلاله جوائز محلية وإقليمية وعالمية في مسابقات شاركت فيها مئات المؤسسات التعليمية من مختلف دول العالم، وواصلت الجامعة القيام بوظائفها المختلفة بأداء فعال، وجودة عالية، وجهود مخلصه، وعمل دؤوب، وانتماء صادق، وظل حضورها المتميز في مختلف المشاهد والمواقف الوطنية والاجتماعية شاهداً على دورها الخلاق وتأثيرها الفعال على امتداد الوطن كله، هذه الإنجازات أهديناها لشعبنا وسجلناها باسم وطننا.

دخلت الجامعة إلى المحافل الدولية مقدره مكرمة على إنجازاتها المحلية وخدماتها العلمية والمعرفية التي تخدم الإنسانية جمعاء، فقد مُنحت جائزة سقراط الدولية للعام 2017م كأفضل جامعة رائدة في العلوم والتربية، ومُنح رئيسها جائزة أفضل مدير أدار جامعتة في المنطقة، كما منحها اتحاد الجامعات للتعليم مدى الحياة في بريطانيا جائزة دولية لأفضل مشروع تعليمي إبداعي عن مشروع "المركز التعليمي المتنقل لتحسين فرص التعليم في المناطق المهمشة جنوب الخليل والأغوار الفلسطينية". وفي المحيط العربي حصلت جامعة القدس المفتوحة على جائزة محمد بن راشد للغة العربية في دورتها الثالثة للعام 2017م عن أفضل مبادرة في استعمال شبكات التواصل الاجتماعي وتقديم تطبيق تقني ذكي لتعلم اللغة العربية، بعد أن تقدم مركز التعليم المفتوح (OLC) بتطبيق ذكي ولعبة تعليمية لتعلم اللغة العربية. كما فازت الجامعة بالمرتبة الأولى في مسابقة الذكاء العقلي على مستوى الوطن العربي، وتقاسمت المعلمة آلاء رشيد (إحدى خريجات القدس المفتوحة) جائزة أفضل معلم على المستوى الوطني مع زميلتها المعلمة عبير قنبيي. كما أصبحت مشاريع تخرج طلبة الجامعة محط اهتمام المؤسسات ذات الصلة؛ فقد فازت الطالبة جملة أبو الحسن الملتحقة بكلية الزراعة بفرع

"القدس المفتوحة" في جنين بأفضل مشروع مناخي على مستوى فلسطين، وفاز ثلاثة بحوث لطلبة الجامعة بمراتب متقدمة في مسابقة البحوث العلمية للطلبة المشاركين في الملتقى الطلابي الإبداعي الثامن عشر لاتحاد الجامعات العربية، الذي نظمه المجلس العربي لتدريب طلاب الجامعات العربية في جامعة جنوب الوادي بجمهورية مصر العربية، كما فازت الجامعة بمشروعين في المؤتمر الذي نظمته جامعة فلسطين التقنية خضوري لمشاريع تخرج الطلبة في الجامعات الفلسطينية. ونظمت الجامعة أيضاً ورشة عمل حول التقويم الذاتي المؤسسي، وصفت بأنها عمل جريء رائد وغير مسبوق في مؤسسات التعليم العالي الفلسطيني.

ومما نعتز به في هذا العام تكثيف جهدنا في البحث العلمي من خلال الشركات البحثية مع الجامعات المرموقة التي تجلت بعقد مؤتمرات علمية مع الجامعة الأردنية وجامعة الإسراء وجمعية كليات الخدمة الاجتماعية في اتحاد الجامعات العربية والجامعة الحديثة للإدارة والعلوم ومركز الجامعة العربية في تونس، وكانت الجامعة نظمت المؤتمر الدولي الأول حول "التعلم الذكي ودوره في خدمة المجتمع"، بالإضافة إلى عشرات الورشات والندوات والمحاضرات المتخصصة، وعلى رأسها يوم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات العاشر الذي ركز على دور التكنولوجيا في مساندة ذوي الاحتياجات الخاصة، وها هي مجلاتها العلمية تترقى وتحصل على معامل التأثير العربي (Arab Impact Factor)، أضف إلى ذلك المشاركات النشطة للأكاديميين في المؤتمرات العلمية التي تنظم على مستوى المنطقة والعالم.

وأخيراً، نطمئن شعبنا أن نبع الإنجاز في جامعتنا سيبقى متدفقاً، وعجلة التقدم والإنجاز والإبداع في جامعتنا لن تتوقف، وأن عطاءنا سيستمر، وستبقى الجامعة ركيزة مهمة لبناء الوطن، ومنازة للعلم والمعرفة والتوعية والفضيلة، تشع نوراً يضيء طريق شعبنا نحو الحرية والاستقلال.

الجوائز والشهادات



فازت جامعة القدس المفتوحة للسنة الثانية على التوالي بجائزة (الألكسو) للتطبيقات الجوّالة في شهر تموز لعام 2017م، وذلك بعد أن تقدمت بتطبيق "تاريخ القدس" الذكي الذي اختير كأفضل تطبيق في مجال الثقافة على مستوى دولة فلسطين.

وكانت قد فازت الجامعة في شهر آب لعام 2016م، بالمركز الأول أيضاً على مستوى فلسطين ضمن المرحلة الأولى من مسابقة (الألكسو) للتطبيقات الجوّالة التي تنظمها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، وذلك في مجال التربية.

وتعد جائزة الألكسو للتطبيقات الجوّالة (Alecso Apps Award) جائزة سنوية تُسند إلى أفضل التطبيقات المنجزة عربياً في مجالات التربية والثقافة والعلوم والألعاب التعليمية، وتندرج أيضاً في إطار مشروع أشمل تنفذه المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ويهدف إلى توفير البيئة التّقنيّة والمؤسّساتيّة الضروريّة للمساهمة في بروز صناعة عربيّة لتطبيقات الهواتف الذكيّة واللوحات الرقمية، وذلك من خلال المساهمة في تطوير رؤية عربيّة مشتركة خاصّة بالقطاع، وتنمية الموارد البشريّة العربيّة المتخصّصة، وتيسير عمليات إنتاج التطبيقات الجوّالة ونشرها.

فازت جامعة القدس المفتوحة بجائزة سقراط الدولية لعام 2017م عن أفضل مؤسسة عاملة في مجال العلوم والتربية في حفل أقيم بالعاصمة البريطانية لندن في شهر آذار لعام 2017م. وحصلت الجامعة بذلك على ترخيص يتعلق بحقوق استخدام لقب "أفضل جامعة" ولقب "أفضل رئيس" طوال خمسة أعوام قادمة ابتداء من العام 2017م. وتمنح هذه الجائزة سنوياً لثلاث فئات هي: القادة التربويون، والجامعات، والممارسة الطبية الفضلى.

كما فاز رئيس الجامعة أ. د. يونس عمرو بأفضل مدير أدار جامعته في المنطقة في نفس الاحتفال وتسلم وسام جائزة سقراط الذهبي.





حصلت جامعة القدس المفتوحة في شهر أيار لعام 2017م، على جائزة محمد بن راشد للغة العربية في دورتها الثالثة للعام 2017م عن أفضل مبادرة في استعمال شبكات التواصل الاجتماعي وتقديم تطبيق تقني ذكي لتعلم اللغة العربية، بعد أن تقدم مركز التعليم المفتوح (OLC) بتطبيق ذكي ولعبة تعليمية لتعلم اللغة العربية بعنوان "اللغة العربية مقرر ذاتي مفتوح عبر الإنترنت".

حصلت مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات الإدارية والاقتصادية في شهر حزيران لعام 2017م، على معامل التأثير العربي وقدره 0.75 (Arab Impact Factor)، وبحسب ترتيب معاملات التأثير للمجلات العلمية المتخصصة، حيث احتلت المجلة المركز الأول على مستوى المجلات العلمية المتخصصة في المجال الإداري والاقتصادي، التي تصدر عن الجامعات الفلسطينية، والمركز الثاني على مستوى المجلات الإدارية والاقتصادية التي تصدر في العالم العربي.



ومعامل التأثير هو مقياس لأهمية المجلات العلمية المحكمة ضمن مجال تخصصها البحثي، ويعكس معامل التأثير مدى إشارة الأبحاث الجديدة إلى الأبحاث التي نُشرت سابقاً في تلك المجلة والاستشهاد بها. وتشرف على معامل التأثير العربي مؤسسة دار نشر العلوم الطبيعية (Natural Sciences Publishing) (NSP) تحت رعاية اتحاد الجامعات العربية، وبالتعاون مع بعض أبرز المؤسسات العلمية والبحثية الرصينة في العالم العربي وخارجه.

كما حصلت مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية في العام نفسه على معامل التأثير العربي وقدره (0.45) بالإضافة إلى معامل تأثير آخر لعام 2016م حصلت عليه مجلة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات وقدره (0.25).



منح اتحاد الجامعات للتعليم مدى الحياة الذي اجتمع في بريطانيا في شهر نيسان لعام 2017م جامعة القدس المفتوحة جائزة دولية لأفضل مشروع تعليمي إبداعي عن مشروع "المركز التعليمي المتنقل لتحسين فرص التعليم في المناطق المهمشة جنوب الخليل والأغوار الفلسطينية".

ويهدف المشروع إلى تحسين فرص التعليم للفئات المهمشة في المناطق الفقيرة جنوب الضفة الغربية وفي الأغوار من خلال شاحنتين، واحدة تعمل جنوب الخليل والأخرى في الأغوار، وتضم كل شاحنة مختبر حاسوب مجهزاً بالكامل، تنتقل في المناطق المهمشة لتوفير التعليم في المناطق التي لا توجد فيها بنية تحتية تكنولوجية.

فازت الأستاذة حنان الحروب، وهي خريجة جامعة القدس المفتوحة من كلية العلوم التربوية، بجائزة أفضل معلم في العالم للعام 2016م، ضمن تصنيف مؤسسة "فاركي فاونديشن" التي أقيمت في بريطانيا في شهر آذار لعام 2016م، وتأتي هذه الجائزة عن مبادرة تعليمية حملت شعار "لا للعنف" استخدمت فيها تقنيات اللعب لتحقيق الشعار على طلبة الصف الأول الأساسي.



فازت جامعة القدس المفتوحة في شهر آذار لعام 2015م بالجائزة العالمية الذهبية، جائزة القرن الذهبي (Gold Quality Era Award) المقدمة من المؤسسة الدولية (Business Initiative Directions).



وجاءت الجائزة تكريماً لنهج الجامعة في عملية التطوير المستمر لمنظومة الإدارة والتكنولوجيا والريادة في قطاع العمل الأكاديمي في المجتمع الفلسطيني، وكذلك تقديراً لدورها الرائد عالمياً في مجال التعليم المفتوح.

عضوية الجامعة في الاتحادات العربية والدولية



Association of Arab Universities
اتحاد الجامعات العربية

Federation of Universities of the Islamic World
اتحاد جامعات العالم الإسلامي



Asian Association of Open Universities
الاتحاد الآسيوي للجامعات المفتوحة



Universities Association for Lifelong Learning
اتحاد الجامعات للتعليم مدى الحياة



International Council for Open Distance Education
المجلس الدولي للتعليم عن بعد



International Association of Universities
الاتحاد الدولي للجامعات



Mediterranean Universities Union
اتحاد الجامعات المتوسطية



European University Continuing Education Network
شبكة التعليم المستمر للجامعات الأوروبية

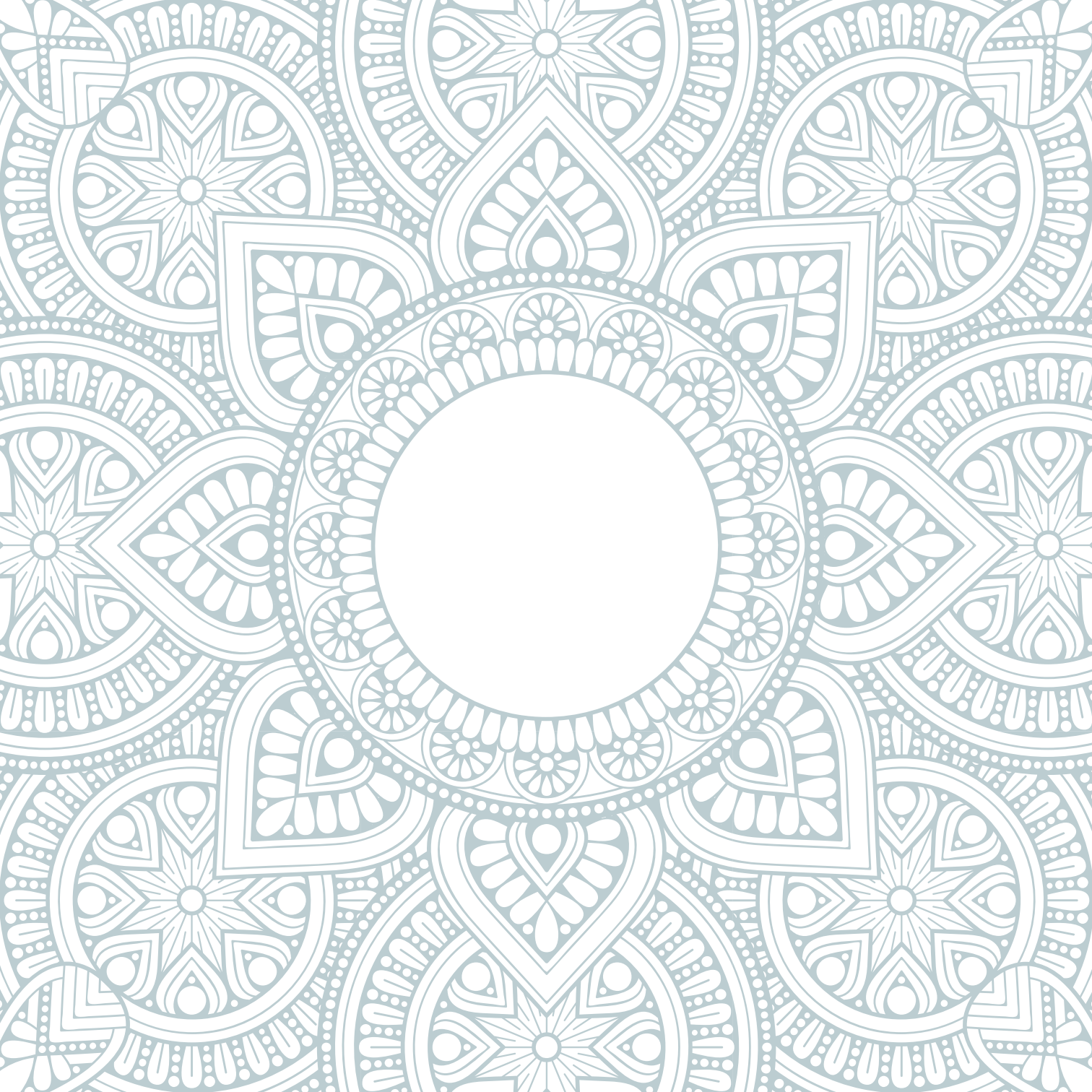


EUMED Professionals & Experts Consortium
اتحاد الشراكة الأوروبية المتوسطية للخبراء والمهنيين



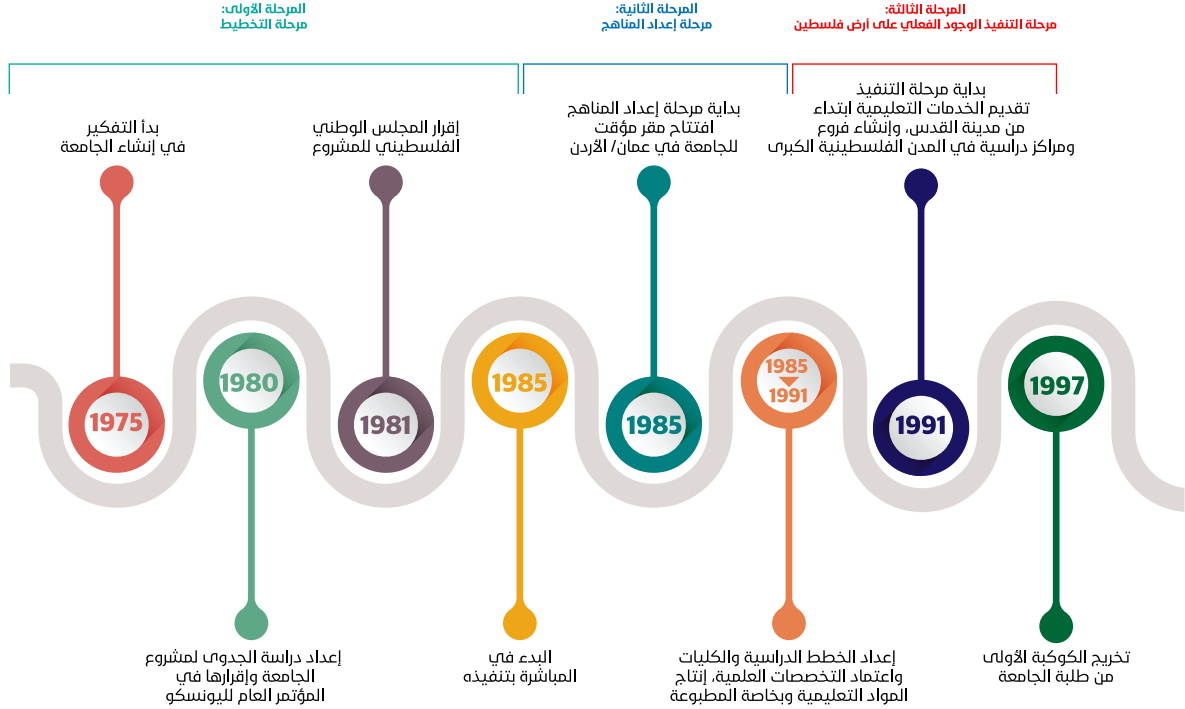
Open Digital Space for the Mediterranean
منظمة الفضاء الرقمي المفتوح لحوض البحر الأبيض المتوسط







نشأة الجامعة



رؤية الجامعة

الريادة والتميز والإبداع في مجالات التعليم الجامعي المفتوح، وخدمة المجتمع، والبحث العلمي، وترسيخ مكانتها القيادية في بناء مجتمع فلسطيني قائم على العلم والمعرفة.

رسالة الجامعة

إعداد خريجين مؤهلين لتلبية حاجات المجتمع، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلية والإقليمية، والإسهام الفاعل والمتميز في مجال البحث العلمي، وبناء القدرات التقنية والبشرية، من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية وفق أفضل ممارسات التعليم المفتوح وأساليب التعليم المدمج، وتعزيز بيئة البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة، مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.



القيم الجوهرية



الأهداف الاستراتيجية للجامعة

- مواصلة رفع مستوى تأهيل خريجي الجامعة، وتعزيز قدراتهم على المنافسة في سوق العمل المحلية والإقليمية.
- الاستمرار بتطوير البرامج التعليمية وتحسينها بما يتلاءم مع حاجات التنمية وسوق العمل، وفق أفضل ممارسات التعليم المدمج والمستجدات العلمية والتكنولوجية.
- تعزيز البحث العلمي والإنتاج والإبداع والتميز، وتشجيعه في الجامعة.
- تعزيز التفاعل المجتمعي وتعميق مضامين المسؤولية المجتمعية ضمن عمليات الجامعة.
- مضاعفة الجهود لتنمية موارد الجامعة المالية وتحسينها من خلال تنويع مصادرها ومواصلة رفع كفاءة الإدارة المالية وفعاليتها للجامعة.
- تحسين بيئة التعليم المدمج والخدمات الطلابية تحسباً لدعم جودة التعليم والتعلم.
- تحسين حجم الخدمات الأكاديمية ونوعيتها والتقنية المساندة للتعليم والتعلم.
- تعزيز ممارسات إدارة الجودة والتميز في جميع العمليات الأكاديمية والإدارية، على كل المستويات في الجامعة.

The image features a complex, repeating geometric pattern in teal and white. The pattern consists of various shapes, including circles, teardrops, and diamonds, each filled with intricate, symmetrical designs. In the center, a dark teal diamond shape is superimposed, containing the Arabic text 'مجالس الجامعة' (University Councils) in white. The text is arranged in two lines: 'مجالس' on the top line and 'الجامعة' on the bottom line. The diamond has small white decorative elements at its four corners.

مجالس
الجامعة



يتشكل مجلس الأمناء بقرار من رئيس اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية/رئيس السلطة الوطنية الفلسطينية، من المواطنين الفلسطينيين ذوي الكفاءات والقدرات والخبرات التي تمكنهم من أداء دورهم والقيام بمسؤولياتهم في سبيل تحقيق أهداف الجامعة ورفعتها، حسبما ينص عليه النظام الأساس للجامعة.

أصدر الرئيس محمود عباس «أبو مازن» حفظه الله، مرسوماً رئاسياً لسنة 2014م بتاريخ 2014/2/16م، خاصاً بتشكيل مجلس أمناء جامعة القدس المفتوحة، للدورة الحالية (2014-2018)، يتكون من أربعة عشر عضواً وهم:



المهندس عدنان سمارة
رئيس مجلس الأمناء، رئيس المجلس الأعلى للإبداع والتميز، مستشار الرئيس لشؤون الإبداع والتميز.



أ. د. رياض الخصري
نائب رئيس مجلس الأمناء، عضو اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية (م. ت. ف)، رئيس دائرة التربية والتعليم العالي (م. ت. ف)، رئيس مجلس أمناء جامعة غزة.



أ. د. عبد الفتاح أبو شكر
أستاذ الاقتصاد في جامعة النجاح الوطنية - عضواً



أ. د. سليمان الخليل
عميد كلية الزراعة والطب البيطري - جامعة النجاح الوطنية - عضواً



د. عبد الله عبد المنعم
وكيل وزارة التربية والتعليم (سابقاً) - غزة - عضواً

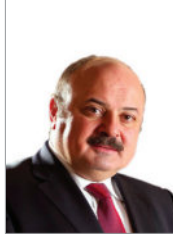
أ. د. هاني نجم

منسق مشروع البنك الدولي
لتطوير التعليم العالي/ غزة -
عضواً



أ. عزام الشوا

محافظ سلطة النقد - عضواً



أ. أكرم عبد اللطيف جراب

رئيس مجلس إدارة بنك القدس -
عضواً



أ. يوسف الدجاني

رئيس مجلس إدارة شركة كهرياء
محافظة القدس - عضواً



د. م. يوسف صباح

أمين سر مجلس الأمناء



د. عزيز شوابكة

أستاذ الفيزياء في جامعة بيرزيت -
عضواً



د. حسين الأعرج

وزير الحكم المحلي - عضواً في منظمة
التحرير الفلسطينية (م. ت. ف) - عضواً



د. نهى خوري

نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية لكلية
دار الكلمة الجامعية للفنون والثقافة -
بيت لحم - عضواً



أ. حاتم عبد القادر

وزير شؤون القدس (سابقاً)، عضو
المجلس الثوري لحركة فتح، مسؤول
ملف القدس في حركة فتح - عضواً



أ. د. يونس عمرو

رئيس جامعة القدس المفتوحة، عضو
المجلس الثوري لحركة (فتح) - عضواً



مجلس الجامعة



يقوم مجلس الجامعة بالعديد من المهام المختلفة، ولديه صلاحيات متنوعة للوصول إلى الريادة والتميز والإبداع في مجالات التعليم الجامعي المفتوح وخدمة المجتمع والبحث العلمي، وترسيخ مكانة الجامعة القيادية في بناء مجتمع فلسطيني قائم على العلم والمعرفة.

تتنوع مهام المجلس، إذ يقوم بإعداد مشروعات الأنظمة المتعلقة بجامعة القدس المفتوحة ورفعها لمجلس الأمناء لمناقشتها، واعتماد الموازنة السنوية للجامعة، والنظر في إنشاء مراكز دراسية ومناطق تعليمية، وإقرار سياسة قبول الطلبة في الجامعة، وإقرار التقويم الجامعي السنوي، وتشكيل لجان فنية تعنى بوضع الخطط الدراسية و المناهج، ومنح الدرجات العلمية والشهادات، وتقييم أعمال فروع الجامعة، واتخاذ

الإجراءات المناسبة لرفع مستوى التعليم والتدريب والبحث العلمي وغيرها من المهام الأخرى التي تعد أساسية لعمل الجامعة.

ويتكون المجلس الحالي من:

الأستاذ الدكتور يونس عمرو

رئيس الجامعة
رئيس مجلس الجامعة



د. مروان درويش

نائب رئيس الجامعة للشؤون الإدارية



أ. د. سمير النجدي

نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية



أ. د. جهاد البيطش

نائب رئيس الجامعة لشؤون قطاع غزة



د. عصام خليل

نائب رئيس الجامعة للشؤون المالية



د. م. عماد الهودلي

مساعد رئيس الجامعة لشؤون العلاقات الدولية



أ. د. محمد شاهين

مساعد الرئيس لشؤون الطلبة،
عميد شؤون الطلبة، أمين سر
مجلس الجامعة



د. حسين حمائل

ق. أ. مدير فرع رام الله والبيرة



أ. د. يوسف ذياب

مدير فرع نابلس



د. عماد نشوان

مدير فرع خانيونس



د. م. إسلام عمرو

مساعد رئيس الجامعة لشؤون التكنولوجيا والإنتاج، ومدير مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



د. آلاء الشخشير

مساعد رئيس الجامعة لشؤون المتابعة



د. فيصل عمر

مساعد رئيس الجامعة لشؤون الفروع



أ. د. جمال إبراهيم

عميد القبول والتسجيل والامتحانات



د. محمد أبو الجبين

مدير فرع غزة



د. رأفت جودة

مدير فرع شمال غزة



د. سلامة سالم

ق.أ. مدير فرع طولكرم



أ.د. حمدي أبو جرّاد

مدير فرع الوسطى



أ. عبد القادر الدراويش

ق.أ. مدير فرع الخليل



د. سليمان الديرأوي

مدير فرع رفح



د. نادر أبو خلف

مدير مركز خدمات العيزرية الدراسي



د.م. عماد نزال

مدير فرع جنين



د. علي صلاح

مدير فرع بيت لحم



د. باسم شلش

مدير فرع سلفيت



د. جمال نمر رباح

مدير فرع قلقيلية



د. جمال بحيص
ق.أ. مدير فرع دورا



د. محمد الحروب
مدير فرع يطا



د. م. يوسف صبح
مدير دائرة الجودة



د. سهيل أبو ميالة
ق.أ. مدير فرع طوباس



د. راتب أبو رحمة
مدير فرع أريحا



أ. سلافة مسلم
مديرة دائرة العلاقات العامة





The image features a complex, repeating geometric pattern in teal and white. The pattern consists of various shapes, including circles, diamonds, and teardrop forms, each filled with intricate, symmetrical designs. In the center, a dark teal diamond shape is superimposed over the pattern. Inside this diamond, the Arabic text "الكلية والعمادات" is written in white. The text is arranged in two lines: "الكلية" on the top line and "والعمادات" on the bottom line. The diamond has small white decorative elements at its four corners.

الكلية
والعمادات

كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية



أنشئت كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية مع بداية تأسيس جامعة القدس المفتوحة عام 1991م وذلك تماشياً مع سياسة الجامعة في مواكبة التطورات والمستجدات في المجالات العلمية والتكنولوجية في نواحي الحياة المختلفة، وتطرح الكلية أربعة تخصصات منفردة على مستوى درجة البكالوريوس في مختلف الفروع في الضفة الغربية وقطاع غزة، وهذه التخصصات هي (أنظمة المعلومات الحاسوبية،

وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والعلوم، والرياضيات) بالإضافة إلى تخصص (فرعي تقنيات الويب). تضم الكلية أكثر من (100) عضواً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس المتفرغين، وأكثر من (100) من غير المتفرغين بتخصصات مختلفة. وتخرج الكلية ما يقرب من (300) طالب سنوياً من مختلف التخصصات، تلبى فيها احتياجات السوق المحلية والعربية.

كلية الزراعة

أسست كلية الزراعة عام 1991م بقرار من إدارة جامعة القدس المفتوحة، وذلك ضمن رؤية الجامعة ورسالتها المبنية على تقديم الخدمة والمساهمة في تنمية المجتمع المحلي والقطاع الزراعي وذلك من خلال تأهيل خريجين بجودة عالية، قادرين على المنافسة في سوق العمل الفلسطيني، لكي يسهموا في تطوير العمل الزراعي بشقيه النباتي والحيواني. وتمنح الكلية درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية ضمن مجالين هما: الإنتاج النباتي والوقاية، والتنمية الريضية.



كلية التنمية الاجتماعية والأسرية



أُسست الكلية مع تأسيس الجامعة عام 1991م، وتعد واحدة من أهم كلياتها ونافذتها الرئيسة على المجتمع، تتفاعل معه في علاقة عضوية لم تنقطع يوماً، وذلك من خلال تخصصاتها وهي: الخدمة الاجتماعية، وتنمية المجتمع المحلي، ورعاية الطفل.

تهدف الكلية إلى رفد المجتمع بالكوادر المهنية المتخصصة من خلال تخريج أخصائيين لديهم من المعرفة والمهارة ما يؤهلهم لقيادة العمل الاجتماعي والتنموي في فلسطين

بمهنية عالية. ولأجل ذلك أعدت الكلية خططا دراسية تضمنت معارف نظرية حديثة ومرجعيات للتدريب الميداني، ونظمت العديد من الاتفاقيات مع مؤسسات المجتمع المتخصصة الحكومية منها والأهلية لتوفير فرص تدريب عالية الجودة للطلبة أثناء وجودهم على مقاعد الدراسة لضمان اطلاعهم على كل ما هو جديد من معارف نظرية وإكسابهم المهارات المهنية اللازمة التي تساعدهم لدخول سوق العمل بكفاءة واقتدار، مزودين برؤى واضحة نحو تطوير مهنة العمل الاجتماعي والنهوض بها.

كلية العلوم الإدارية والاقتصادية



أُسست كلية العلوم الإدارية والاقتصادية عام 1992م وتؤدي دوراً أساسياً في خدمة المجتمع الفلسطيني وفي بناء الاقتصاد الفلسطيني المستدام، وذلك من خلال إسهاماتها المتميزة في رفد المجتمع الفلسطيني بخريجين قادرين على سدّ احتياجات سوق العمل الفلسطيني ضمن القطاعات الاقتصادية المختلفة، وهي تسهم بصورة فاعلة في تلبية حاجات سوق العمل من خلال طرح مجموعة من التخصصات الجوهرية (إدارة الأعمال، والمحاسبة، والعلوم



المالية والمصرفية، والتسويق، والاقتصاد، والإدارة الصحية)، ويجري الاهتمام دوماً بتحديث المقررات الدراسية لهذه التخصصات وتطوير خططها بما يواكب التطور السريع في مجالات العلم والمعرفة ذات الصلة بكل تخصص من هذه التخصصات. وتطرح الكلية تخصصاتها للطلبة في جميع محافظات الوطن الشمالية والجنوبية ضمن حوالي عشرين فرعاً ومركزاً دراسياً. ولكادر الكلية إسهامات علمية وبحثية نظرية وتطبيقية وميدانية متميزة تساعد في كسر الفجوة بين المجالات النظرية والميادين العملية، كما أن لهذا الكادر إسهامات مجتمعية وعلاقات مؤسسية راسخة تسهم في بناء مؤسسات الدولة وتحقيق التنمية الإدارية والاقتصادية والتنمية المستدامة.

كلية العلوم التربوية

أنشئت الكلية منذ تأسيس الجامعة عام 1991م، وتتألف من خمسة تخصصات هي: تعليم المرحلة الأساسية الأولى «معلم صف»، وتعليم التربية الإسلامية، وتعليم الاجتماعيات، والتربية الخاصة بالإضافة إلى مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم وتمنح تخصصاً فرعياً في مجال التربية، وآخر في مجال التربية الخاصة، وتمنح أيضاً درجة الدبلوم في التخصصات التالية: دبلوم التأهيل التربوي، ودبلوم التأهيل التربوي في مجال الإرشاد التربوي والنفسي، ودبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة.



تخرّج الكلية المعلمين والتربويين والمرشدين والأخصائيين والمختصين المؤهلين أكاديمياً وتربوياً، الملمين بأحدث استراتيجيات التعليم والتكنولوجيا والقادرين على التفكير بعيداً عن النمطية وقيادة المواقف التعليمية في إطار مدرسة المجتمع ومواجهة المشكلات وإنتاج المعرفة عن طريق البحث العلمي.

وانطلاقاً من مفهوم التعليم المفتوح، فإن كلية العلوم التربوية تتيح فرصة الدراسة في المجالات التعليمية لكل الراغبين من أبناء فلسطين، بغض النظر عن أعمارهم وأماكن وجودهم، ومواقع أعمالهم، عن طريق تقديم ما يستجد في مجال العلوم التربوية وإعداد المعلمين، على شكل مقررات دراسية لضمان استمرارية رفع أداؤهم كمربين، ومواكبة التطورات المعاصرة في ميادين التربية والتعليم.

كلية الآداب

أُنشئت كلية الآداب عام 2015م، وتضم حالياً قسمي اللغة العربية وآدابها واللغة الإنجليزية وآدابها، وتمنح درجة البكالوريوس لمنتسبيها، وتسعى أيضاً إلى فتح أقسام جديدة، منها اللغة الفرنسية واللغة العبرية، كما طرحت الكلية برنامج ماجستير في اللغة العربية وآدابها.

تسعى الكلية إلى تخريج مبدعين ومهنيين في التخصصات التي تطرحها، قادرين على خدمة مجتمعهم وتلبية احتياجاته من خلال أعضاء هيئة تدريس أكفاء، وخطط دراسية شاملة متكاملة، ومقررات دراسية معده بكفاءة عالية، والاهتمام بالبحث العلمي على صعيد أعضاء هيئة التدريس والطلبة وتسخير ذلك في خدمة العملية التعليمية، وإثراء الحياة الثقافية والفكرية في الجامعة والمجتمع المحلي بالتأليف والترجمة، من خلال ما تعده من دراسات وأبحاث علمية، وما تعقده من ندوات ومؤتمرات، وتوثيق علاقاتها مع كليات الآداب في الجامعات المحلية والعربية والعالمية.

كلية الإعلام



أسست كلية الإعلام في جامعة القدس المفتوحة عام 2014م، وحصلت على الاعتماد من وزارة التعليم العالي لبرنامج «الإعلام الرقمي»، وهو البرنامج الأول والوحيد في فلسطين الذي يتمحور حول أسس وقواعد استخدام الإعلام الجديد في عملية إعداد الصحفي الشامل وممارسة أعماله كإشراف على مواقع الإنترنت ومحتواها، والعمل في مختلف وسائل الإعلام المسموعة، والمرئية، والمكتوبة، وكذلك إدارة الدوائر الإعلامية في المؤسسات العامة والخاصة ضمن وسائل الإعلام الحديث.

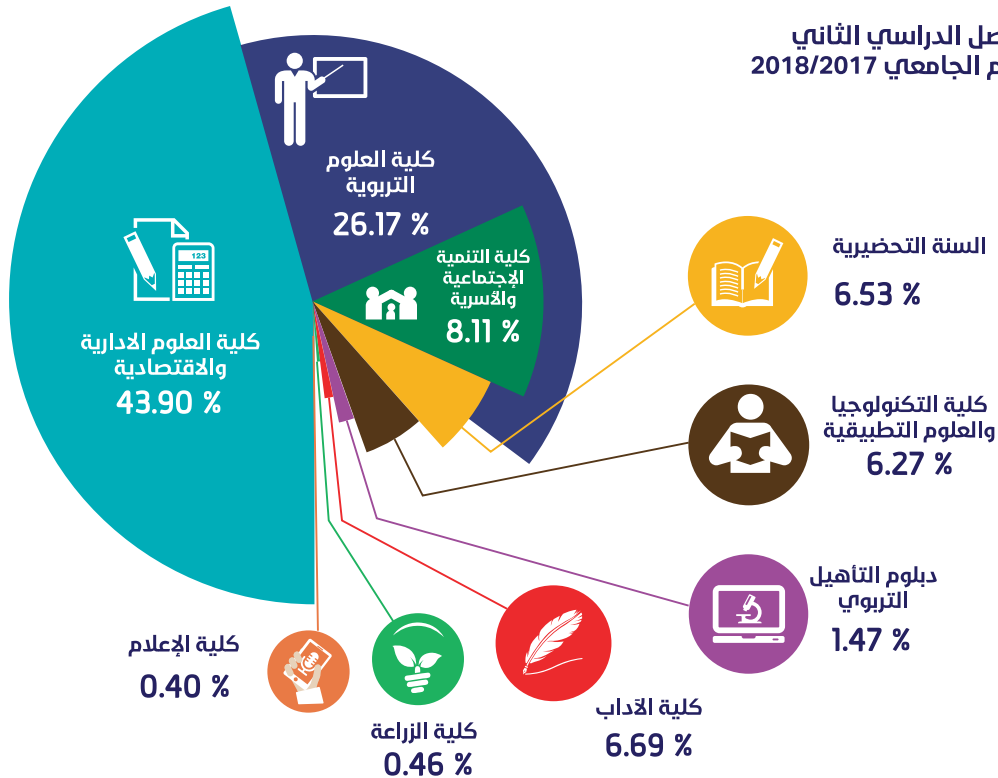
يضم البرنامج مساقات متميزة مثل النشر الإلكتروني والكتابة لوسائل الإعلام الحديثة، وتطبيقات الهاتف المحمول، ومساقات في الكتابة الصحفية المختلفة والإذاعة والتلفزيون، إضافة إلى مساقات في تقنيات الإنترنت وتطبيقاته وغيرها من المساقات الفريدة من نوعها محلياً، وتعقد دورات متخصصة في حقل الإعلام والاتصال.

كلية الدراسات العليا

أُنشئت كلية الدراسات العليا أواخر عام 2015م، وتقدم برنامجين دراسيين هما: اللغة العربية وآدابها، والإرشاد النفسي والتربوي، وبلغ عدد الطلبة المسجلين فيهما في الفصل الدراسي الثاني (1162) للعام الدراسي (2016-2017م)، (83) طالباً وطالبة، ويجري العمل على فتح تخصصات جديدة وفق المعايير المعتمدة من هيئة الاعتماد والجودة والنوعية.

عدد الطلبة حسب توزيعهم في كليات الجامعة

للفصل الدراسي الثاني
من العام الجامعي 2017/2018





عمادة القبول والتسجيل والامتحانات

هي عمادة تقوم بقبول الطلاب وتسجيلهم وحفظ ملفاتهم ومتابعة قضاياهم حتى تخرجهم، كما تتولى متابعة قضايا الامتحانات والتعيينات وفق أنظمة الجامعة، وتصدر الإحصائيات والتقارير الخاصة بالطلبة والخريجين وفق منهج إدارة الجودة الشاملة.

التخصصات المطروحة

تقدم الجامعة عدة درجات منها شهادة الدراسات العليا بالإضافة إلى سبعة كليات تمنح الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس) وتُطرح فيها عدة تخصصات تنقسم إلى قسمين:

أولاً: التخصصات المنفردة

123 ساعة	<ul style="list-style-type: none">المرحلة الأساسية الأولىتعليم التربية الاسلاميةتعليم الاجتماعياتالتربية الخاصةمصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم	العلوم التربوية	122 ساعة	<ul style="list-style-type: none">أنظمة المعلومات الحاسوبيةتكنولوجيا المعلومات والاتصالاترياضياتالعلوم	التكنولوجيا والعلوم التطبيقية
123 ساعة	<ul style="list-style-type: none">الإعلام الجديد	الإعلام	137 125 ساعة	<ul style="list-style-type: none">الإنتاج النباتي والوقايةالتنمية الريفية	الزراعة
122 ساعة	<ul style="list-style-type: none">اللغة العربية وآدابهااللغة الإنجليزية وآدابها	الآداب	122 ساعة	<ul style="list-style-type: none">الخدمة الاجتماعيةتنمية المجتمع المحليرعاية الطفلالنوع الاجتماعي وقضايا التنمية	التنمية الاجتماعية والأسرية
36 ساعة	<ul style="list-style-type: none">اللغة العربية وآدابهاالإرشاد النفسي والتربوي	الدراسات العليا	123 ساعة	<ul style="list-style-type: none">إدارة الأعمالالاقتصادالمحاسبةالعلوم المالية والمصرفيةالتسويقالإدارة الصحية	العلوم الإدارية والاقتصادية

ثانياً: التخصصات المزدوجة (رئيس/فرعي)

الرقم	الكلية	التخصص / الرئيس	أسماء التخصصات الفرعية	عدد الساعات
.1	التكنولوجيا والعلوم التطبيقية	أنظمة المعلومات الحاسوبية	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، الرياضيات، تقنيات الويب، جميع تخصصات كلية العلوم الإدارية والاقتصادية، التربية، اللغة الفرنسية	128
.2		تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	تسويق، تقنيات الويب، إدارة أعمال، محاسبة، اللغة الفرنسية	128
.3		علوم	أنظمة المعلومات الحاسوبية، التربية، اللغة الفرنسية	129
.4		رياضيات	أنظمة المعلومات الحاسوبية، علوم، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التربية، اقتصاد، محاسبة، اللغة الفرنسية	128
.5	التنمية الاجتماعية والأسرية	الخدمة الاجتماعية	جميع تخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية، جميع تخصصات التكنولوجيا والعلوم التطبيقية ما عدا تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، جميع تخصصات كلية الآداب، تربية	128
.6		تنمية المجتمع المحلي	جميع تخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية، جميع تخصصات التكنولوجيا والعلوم التطبيقية ما عدا تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، جميع تخصصات كلية الآداب، تربية	128
.7		التربية الخاصة	جميع تخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية، جميع تخصصات التكنولوجيا والعلوم التطبيقية ما عدا تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، جميع تخصصات كلية الآداب، تربية	128
.8		رعاية الطفل	جميع تخصصات العلوم الإدارية والاقتصادية، جميع تخصصات التكنولوجيا والعلوم التطبيقية ما عدا تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، جميع تخصصات كلية الآداب، تربية	128

عدد الساعات	أسماء التخصصات الفرعية	التخصص / الرئيس	الكلية	الرقم
129	جميع تخصصات كلية العلوم الإدارية والاقتصادية الأخرى، تنمية المجتمع المحلي، أنظمة المعلومات الحاسوبية، اللغة الإنجليزية، التربية، اللغة العربية، الرياضيات، وتقنية صفحات (الويب)	إدارة الأعمال	العلوم الإدارية والاقتصادية	.9
129	جميع تخصصات كلية العلوم الإدارية والاقتصادية الأخرى، تنمية المجتمع المحلي، أنظمة المعلومات الحاسوبية، التربية، اللغة الإنجليزية، اللغة العربية، الرياضيات، تقنية صفحات (الويب)	الاقتصاد		.10
129	جميع تخصصات كلية العلوم الإدارية والاقتصادية الأخرى، تنمية المجتمع المحلي، أنظمة المعلومات الحاسوبية، التربية، اللغة الإنجليزية، اللغة العربية، الرياضيات، تقنية صفحات (الويب)	المحاسبة		.11
129	جميع تخصصات كلية العلوم الإدارية والاقتصادية الأخرى، تنمية المجتمع المحلي، أنظمة المعلومات الحاسوبية، التربية، اللغة الإنجليزية، اللغة العربية، الرياضيات، تقنية صفحات (الويب)	العلوم المالية والمصرفية		.12
129	جميع تخصصات كلية العلوم الإدارية والاقتصادية الأخرى، تنمية المجتمع المحلي، أنظمة المعلومات الحاسوبية، التربية، اللغة الإنجليزية، اللغة العربية، الرياضيات، تقنية صفحات (الويب)	التسويق		.13
129	اللغة الإنجليزية وآدابها، التربية، اللغة الفرنسية	اللغة العربية وآدابها		الآداب
128	اللغة العربية وآدابها، التربية	اللغة الإنجليزية وآدابها	.15	
134	العلوم، الرياضيات، اللغة العربية وآدابها واللغة الإنجليزية وآدابها	التربية الخاصة	كلية العلوم التربوية	.16

درجة الماجستير



تمنح كلية الدراسات العليا درجة الماجستير
في التخصصات الآتية:

1. اللغة العربية وآدابها، مجال تركيز
اللغة والنحو.
2. اللغة العربية وآدابها، مجال تركيز
الأدب والنقد.
3. الإرشاد النفسي والتربوي.

دبلومات التأهيل

تمنح جامعة القدس المفتوحة شهادة
دبلوم عالٍ في التخصصات الآتية:

1. دبلوم تأهيل تربوي.
2. دبلوم التأهيل التربوي في مجال
التربية الخاصة.
3. دبلوم التأهيل التربوي في مجال
الإرشاد التربوي والنفسي.





عمادة شؤون الطلبة

هي العمادة التي تشرف فنياً على أقسام شؤون الطلبة في الفروع التعليمية والمراكز الدراسية، وذلك ضمن متطلبات مركزية المهام والمسؤوليات المنوطة بها. وتعمل على تقديم خدمات متكاملة للطلبة، وتحقيق مستوى مناسب من التكيف والدافعية والانتماء وإعطاء الأولوية للدور الوقائي والنمائي ضمن آلية عمل متطورة ومتجددة.

وتُعنى العمادة برعاية الطلبة طوال فترة دراستهم علمياً وتربوياً واجتماعياً ونفسياً، وفق رؤية تربوية وتقنية لهذا الغرض، وتهتم بتوفير الأجواء المناسبة للطلبة ضمن متطلبات الجودة الشاملة، وتسعى إلى تنمية مواهب الطلبة وممارسة نشاطاتهم، وإبراز طاقاتهم الإبداعية بهدف استكمال الجانب الآخر لشخصية الطالب وإعداده ليكون مواطناً إيجابياً ومعتاداً، ومتحملاً للمسؤولية في تقدم مجتمعه ورقبه.

المنح والقروض والإعفاءات

المنح الداخلية

- منحة الوزارة للجامعات الفلسطينية.
- منحة المتفوقين.
- منحة الطلبة ذوي الإعاقة.
- منحة زوجات الشهداء وأبنائهم.
- منحة مرضى التلاسيميا والهموفيليا.
- منحة صندوق الطالب المحتاج.
- منحة الطلبة الأخوة الملتحقين بالجامعة.
- منحة الطلبة الأزواج الملتحقين بالجامعة.
- منحة أبناء موظفي الجامعة وزوجاتهم.



المنح الخارجية

- منحة اللجنة القطرية الدائمة لدعم القدس.
- منحة الجمعية الخيرية المتحدة للأراضي المقدسة.
- منحة مؤسسة الإنسانية أولاً.
- منحة مؤسسة «وفا» للتنمية وبناء القدرات.
- منحة مؤسسة مجموعة الاتصالات للتنمية المجتمعية.
- منحة برنامج الفاخورة للمنح الدراسية والتمكين.

المنح المشتركة

- منحة تأهيل الأسرى والمحربين.

رعاية الطلبة ذوي الإعاقة



توفر الجامعة جميع المستلزمات التي تكفل للطلبة ذوي الإعاقة ممارسة حياتهم الطبيعية للقيام بواجباتهم دون شعور بالتمييز ضمن مبدأ التكافل المجتمعي، و يقبل الطلبة ذوو الإعاقة حسب نظام القبول في الجامعة أسوة ببقية المتقدمين بطلبات الالتحاق، ويقوم قسم شؤون الطلبة في الفرع التعليمي وبالتعاون مع قسم التسجيل بإرشاد الطالب ذي الإعاقة لاختيار التخصص المناسب له ولوضعه، ومشاركته الرأي. وتوفر الجامعة سلسلة من التسهيلات للطلبة من ذوي الإعاقة كالمنج والمساعدات المالية والقروض، والمقررات الدراسية، التي تكون مسجلة على أقراص مدمجة، يستفاد منها من خلال مختبر

الوسائط التعليمية، وفرز موظفين وأحياناً مشرفين للقيام بعملية القراءة والكتابة لهم بشكل عام أثناء الامتحانات، إضافة إلى توفير ثلاثة مختبرات حاسوب للمكفوفين تشمل أجهزة حواسيب مجهزة ببرامج خاصة بالمكفوفين (برنامج JAWS)، ومساطر بريل لتمكين المكفوفين من قراءة النصوص الظاهرة على شاشة الحاسوب، والعمل على تجهيز ثلاثة مختبرات جديدة في فروع غزة والوسطى ونابلس.

متابعة شكاوى الطلبة واقتراحاتهم

من منطلق الشفافية في تقديم الخدمات للطلبة والوقوف على درجة رضاهم تجاه هذه الخدمات، وما قد يواجههم من معوقات أو مشكلات، حرصت عمادة شؤون الطلبة على توفير خدمة تقديم الشكاوى في مجالات الخدمات الأكاديمية والإدارية والمالية، بحيث يتسنى للطلاب تقديم شكواه عبر البوابة الأكاديمية أينما وجد، ضمن آليات محددة تخضع إلى إجراءات الجودة، وتنتهي بإفادة الطالب بالمعلومة المتكاملة، أو تحقيق مطلبه إذا كان ذلك حقاً من حقوقه.

العمل التطوعي

دأبت جامعة القدس المفتوحة، بناءً على قرار مجلس الجامعة في جلسته رقم (365)، المنعقدة بتاريخ 14/06/2010 م، على اعتماد (العمل التطوعي) متطلباً إجبارياً لتخرج الطالب، إذ يطلب من كل طالب أن ينفذ ما مجموعه (50) ساعة عمل تطوعي مجتمعي خلال فترة وجوده في الجامعة، ضمن آليات وإجراءات وضعت لتنفيذ الساعات المطلوبة منه، ويبدأ تنفيذ هذه الساعات لحظة التحاق الطالب بفصله الجامعي الأول وتنتهي في فصل تخرجه، ثم تدخل هذه الساعات دورياً إلى ملف الطالب لدى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات، وتشرف على هذا النشاط وتديره عمادة شؤون الطلبة من خلال أقسامها في فروع الجامعة التعليمية.



ويأتي تطبيق هذا العمل التطوعي في مسارين: أولهما تقديم خدمات تطوعية بالتعاون والتنسيق مع مؤسسات المجتمع المحلي بقطاعاتها العامة والأهلية، أما المسار الآخر فتقديم خدمات وأنشطة تطوعية داخل أروقة الجامعة كالمشاركة في المؤتمرات والندوات والمهرجانات، وحملات التبرع بالدم، وقطف الزيتون، وحملات حماية البيئة كالزراعة والتشجير، وغيرها. وتنفذ هذه النشاطات بصورة فردية أو جماعية خلال حملات محددة، ضمن إجراء تقويمي لأداء الطالب.

قسم متابعة الخريجين

تتميز الجامعة بتقديم خدمات متابعة لخريجها في أثناء دراستهم وبعد تخرجهم، حيث يهدف القسم إلى بناء جسور الثقة والتعاون بين خريجي الجامعة وقطاعات العمل المختلفة، ويجسد رؤية الجامعة ودورها في المسؤولية الاجتماعية بشكل حقيقي عملي. وقد أبرم القسم العديد من الاتفاقات والشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي من أجل زيادة القدرة على تحديد متطلبات سوق العمل واحتياجاته، ضمن عملية الربط بين احتياجات سوق العمل ومتطلباته مع مخرجات الجامعة وقدرات خريجها واستعداداتهم ومهاراتهم.



عمادة البحث العلمي

أنشئت عمادة البحث العلمي في جامعة القدس المفتوحة منذ عام 2002م، تحت مسمى «برنامج البحث العلمي» لتتلاءم والمسميات الإدارية في ذلك الحين، ومع مطلع عام 2013م ونتيجة التطور الذي طرأ على الجامعة، تحوّل اسمها إلى عمادة البحث العلمي والدراسات العليا، وفي نهاية عام 2016م، تم فصل الدراسات العليا عن عمادة البحث العلمي لتصبح وحدة مستقلة بذاتها.

تتولى العمادة تنظيم شؤون البحث العلمي في الجامعة.

ولعمادة البحث العلمي مسيرة حافلة من الإنجازات، ويحظى البحث العلمي باهتمام ودعم كبيرين من رئاسة الجامعة ومجلس أمنائها بصفته أحد أهم الركائز الأساسية التي تترقى بالجامعة والمجتمع، وقد جعلت جامعة القدس المفتوحة تطوير البحث العلمي غاية أساسية في استراتيجيتها بغية تطوير أعضاء هيئة التدريس فيها، ونشر ثقافة البحث العلمي في المجتمع، والإسهام الفعلي في التنمية الاجتماعية والاقتصادية في فلسطين والعالم العربي. وتعمل العمادة من خلال مجلس البحث العلمي على تهيئة البيئة المناسبة للبحث العلمي عن طريق تقديم التسهيلات اللازمة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين لإجراء الدراسات العلمية داخل الجامعة وخارجها. وتسهم عمادة البحث العلمي، عبر مراكزها البحثية

ووحداتها المتخصصة، ومشاريعها، ومبادراتها المختلفة، في تطوير البحث العلمي في الجامعة، ودعمه مادياً ومعنوياً.

من أهم أدوار العمادة وخدماتها للباحثين تمويل مشروعات بحثية لأعضاء هيئة التدريس في مختلف كليات الجامعة، وتسهيل مهماتهم الميدانية، وتوفير التسهيلات اللازمة وفق اعتماد مالي مخصص لذلك في خطتها الاستراتيجية.

تصدر العمادة خمس مجلات علمية محكمة في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية والإدارية والاقتصادية والتكنولوجيا والتعليم المفتوح، وهي محكمة ومصنفة عالمياً، ولها هيئات تحرير علمية مستقلة تتابع تحكيم البحوث المقدمة إليها وقبول ما يستحق منها للنشر، ومتابعة إصدارها دورياً وفق أنظمة وقواعد النشر العلمي الرصين.

كما تقدم العمادة خدمة نشر وتحكيم الكتب العلمية التي يؤلفها أعضاء هيئة التدريس وكذلك مخطوطاتهم العلمية، وتساعدهم أيضاً على حماية الملكية الفكرية في مجال براءة الاختراع، وحقوق الطبع، والعلامات التجارية.

في سياق تشجيع البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة، أطلقت العمادة جائزة مالية ومعنوية سنوية في مجال البحث العلمي على مستوى الكليات والباحثين تشجيعاً لهم وتقديراً لإنجازاتهم العلمية.

تسعى عمادة البحث العلمي إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس في الجامعة لنشر بحوثهم العلمية في المجلات العلمية العالمية الرصينة، وكذلك دعم وتشجيع المشاركة في المؤتمرات والمحاضرات وورش العمل محلياً وإقليمياً ودولياً.

نجحت عمادة البحث العلمي في الآونة الأخيرة في تحقيق العديد من الإنجازات المتمثلة بإعداد النماذج المنظمة للإجراءات الخاصة بدعم المشاريع البحثية، واستحداث نظام مفتوح المصدر لمجلات الجامعة، وانضمام مجلات جامعة الجامعة لمعامل التأثير العربي (Arabic Impact Factor)، والانضمام للرابطة العلمية لمراكز بحوث تنمية الموارد البشرية في الدول العربية وتوفير قاعدة بيانات عن النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، والاشتراك بعدة قواعد عربية وعالمية، وتغذيتها بشكل مستمر.





فروع
الجامعة

فرع الخليل



افتتح فرع الخليل بداية مرحلة الوجود الفعلي لجامعة القدس المفتوحة على أرض الوطن عام 1991م. بدأ الفرع بمبنى صغير مستأجر بتسعة موظفين و(153) طالباً وطالبة، ثم تطور ونما سريعاً وأضحى من أهم المؤسسات التعليمية في محافظة الخليل، وها هو اليوم منارة علمية وقاعدة معرفية، يقدم خدماته من خلال مبنى حديث مملوك يضم في رحابه (4345) طالباً وطالبة في العام الأكاديمي (2016/2017م).

فرع يطا



يعدّ فرع الجامعة في يطا المؤسسة التعليمية الوحيدة التي توفر فرصة التعليم العالي لمدينتي يطا والسموع ومحيطهما من المسافرين والبادية، التي يزيد عدد سكانها عن (150) ألف نسمة، وقد افتتح في 2001م بصفته مركزاً دراسياً، والتحق به في ذلك الوقت (223) طالباً وطالبة، ونظراً للإقبال الكبير من أبناء المنطقة للالتحاق به فقد تضاعف العدد إلى ستة أضعاف، وتشكل الإناث (75%) من مجموع الطلبة.

تحول المركز إلى فرع في الفصل الأول من العام الجامعي (2012/2013م)، وتم الانتقال إلى مبنى مستأجر يلائم البيئة الأكاديمية، وتتطلع الجامعة إلى التحول إلى مبنى مملوك، ويبلغ عدد الطلبة الملتحقين بالفرع (1223) طالباً وطالبة في العام الأكاديمي (2016/2017م). استطاعت إدارة الفرع توفير قطعة أرض بمساحة سبعة دونمات قدمتها بلدية يطا بتبرع من أهل الخير.

فرع دورا

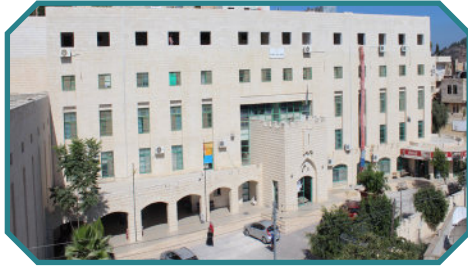


أُسس الفرع عام 1999م، ويضم حالياً (1477) طالباً وطالبة في العام الأكاديمي (2016/2017م). ويقدم خدمات التعليم العالي لنحو (200,000) نسمة موزعين في مدينة دورا وقراها ومدينة الظاهرية وعرب الرماضين، وبلدة السموع ومخيم الفوار، وتمثل الطالبات النسبة العظمى حيث تتجاوز (70%) من مجموع الطلبة الملتحقين، وقد تمت المباشرة في إقامة مبنى للفرع بمساحة (2م6,000) على أرض مساحتها (2م6,800) تبرعت بها بلدية دورا للجامعة وبدأ تنفيذ إقامة المرحلة الأولى وهي بمساحة (2م1,600).

مركز العيزرية

انطلقت مسيرة التعليم فيه مع بدايات العمل في الجامعة، حيث افتتح المركز الرئيسي في عام 1991م. ويسعى المركز بشكل دؤوب إلى التواصل وتقديم الخدمات للمجتمع المحلي في مدينة القدس وضواحيها. وبلغ عدد الطلبة المسجلين (320) طالباً وطالبة في العام الأكاديمي (2016/2017م).

فرع بيت لحم



أُسس فرع بيت لحم الدراسي عندما انطلقت الجامعة في الوطن عام 1991م، وقد تطور الفرع الذي أطلق خدماته في مبنى صغير، بسبب ازدياد الإقبال على الدراسة في الجامعة، ما دفع رئاسة الجامعة إلى شراء قطعة أرض في مدينة بيت جالا التي لا تبعد أكثر من كيلومترين عن مدينة بيت لحم، وإنشاء مبنى حرم جامعي جديد متكامل وواسع وحديث سنة 2007م، يقدم خدماته التعليمية لطلاب الجامعة. وفي عام 2017 تم بناء طابق إضافي لاستيعاب أعداد الطلبة المتزايد بعد أن قررت الجامعة دمج طلبة مركز بيت ساحور الدراسي الذين أقبلوا على المبنى الجديد في بيت جالا بحيث لم يعد هناك حاجة للمركز الدراسي في بيت ساحور، فأصبح الحرم الجامعي الجديد يستوعب الآن أكثر من (3000) طالب وطالبة.

فرع رام الله والبيرة



يُعدّ فرع رام الله والبيرة واحداً من أكبر فروع الجامعة في منطقة الوسط، حيث يقدم الخدمات التعليمية لأكثر من (6000) طالب وطالبة في العام الأكاديمي (2016/2017م) من جميع التجمعات السكانية في محافظة رام الله والبيرة والمناطق المجاورة. وهو من أوائل الفروع التي تم إنشاؤها عند تأسيس الجامعة في عام 1991م. وبدعم سخي من رجل الأعمال الفلسطيني السيد حماد الحرازين، يتم حالياً إنشاء المبنى الأكاديمي الجديد للفرع.

فرع أريحا



يعد فرع أريحا المؤسسة الوحيدة التي تقدم خدمات التعليم العالي في المحافظة والأغوار حيث بدأ بعدد (99) طالباً وطالبة عام 1997م، إلى أن وصل عدد الدارسين فيه إلى (921) طالباً وطالبة في العام الأكاديمي (2016/2017م)، ما يعكس الأهمية المتزايدة التي شكلها افتتاح الفرع في المنطقة من ناحية قدرته ودوره في جذب الأعداد المتزايدة من الطلبة وتشجيعهم على استكمال تعليمهم الجامعي وتحديداً العنصر النسائي.

فرع طولكرم

أسس المركز الدراسي لفرع طولكرم عام 1992م في مبنى صغير مستأجر، وفي عام 2001م، ونظراً للزيادة الكبيرة في أعداد الطلبة، انتقل فرع الجامعة إلى مبنى آخر، وبعد خمس سنوات ضم إليه مبنى إضافي. وبلغ عدد الطلبة المسجلين (3312) طالباً وطالبة في العام الأكاديمي (2016/2017م)، ويجري العمل حالياً على إنشاء مبنى جديد للفرع بمساحة إجمالية بلغت 15 دونماً. ولفرع طولكرم بصمات واضحة في المجتمع المحلي من خلال المؤتمرات والندوات وورش العمل التي يعقدها.



فرع سلفيت



أطلق مركز سلفيت الدراسي خدماته بداية العام الدراسي (1999-2000م) كجزء من فرع نابلس، وتم تحويله إلى فرع تعليمي بداية العام الأكاديمي (2004/2005م). وتحول الحلم إلى حقيقة بفضل جهود بلدية سلفيت التي تبرعت بقطعة أرض مساحتها الإجمالية (5) دونمات وبمبلغ إضافي مقداره (50) ألف دولار مساهمة منها في تشييد المبنى. وبتوجيهات من معالي رئيس الوزراء تبرعت حكومته

الرشيدة ببناء مبنى فرع سلفيت، الذي من المتوقع أن يُسَلِّم بداية الفصل الدراسي الثاني (2017/2018م). وبلغ عدد الطلبة المسجلين (1103) طالب وطالبة في العام الأكاديمي (2016/2017م).

مركز خدمات بديا

أسس مركز خدمات بديا الدراسي التابع لفرع سلفيت عام 2006م، بسبب الظروف الأمنية والاقتصادية الصعبة التي يعيشها أهالي القرى والبلدات الواقعة غرب مدينة سلفيت: بديا، ومسحة، ورافات، ودير بلوط، وقرارة بني حسان، والزاوية، وسرطة، وسنيريا، حيث يسكنها أكثر من (40) ألف نسمة. وبلغ عدد الطلبة المسجلين فيه (688) طالباً وطالبة في العام الأكاديمي (2016/2017م).

فرع نابلس



يعد فرع نابلس نقطة انطلاق لمنحى التعلم المفتوح في شمال الضفة الغربية، حيث بدأت فروع طولكرم، وجنين، وقلقيلية، وسلفيت، وطوباس عملها كمراكز تعليمية تابعة للفرع، ثم انفصلت عنه لاعتبارات مهنية وتطويرية. تضاعف عدد الطلاب في فرع نابلس أكثر من ستة أضعاف منذ بدء

تقديم خدماته عام 1991م، نظراً للزيادة الطبيعية في أعداد الطلبة بشكل عام، ونتيجة لنجاح فكرة التعليم المفتوح في فلسطين بشكل خاص، وملاءمتها لتطوير مؤهلات الطلاب المتحقيين بالجامعة حسب احتياجات العصر، لما تشكله محافظة نابلس من كثافة سكانية عالية، وما تمثله مدينة نابلس من مركز جذب اقتصادي وعلمي وثقافي وسياحي عبر التاريخ الطويل.

وبالشراكة مع المجتمع المحلي ورجال الأعمال تم إنشاء حرم جديد مملوك للجامعة، لتوفير أفضل الوسائل والنظم والتقنيات التعليمية الحديثة. وتبلغ مساحته نحو (16,000م²) مقسماً إلى مبنى أكاديمي ومبنى إداري ومبنى لكليتي العلوم الاقتصادية والحاسوبية ونظم المعلومات ومسرح. وبلغ عدد الطلبة المسجلين (7700) طالب وطالبة في العام الأكاديمي (2016/2017م).

فرع طوباس



يقع مقر فرع طوباس في المدخل الجنوبي لمدينة طوباس. وقد أسس كمركز وانطلق الدوام به في العام 2000م، وتبع فرع نابلس إلى أن تحول إلى فرع منفصل عنه عام 2007م، وبلغ عدد الطلبة المسجلين فيه (1374) طالباً وطالبة في العام الأكاديمي (2016/2017م). ويعد فرع

طوباس من المؤسسات الأكاديمية والوطنية المهمة، فهو الصرح الأكاديمي الوحيد في المحافظة الذي يقدم خدمات التعليم الجامعي.

فرع قلقيلية



بدأ فرع قلقيلية خدماته التعليمية كمركز عام 1998م، ومن ثم تحول إلى فرع تعليمي نتيجة للزيادة الواضحة في أعداد الطلبة في العام 2004م. ويعد فرع قلقيلية المؤسسة التعليمية الوحيدة في المحافظة التي تلبى حاجاتها من الخدمات التعليمية، ومع بداية الفصل الدراسي الأول من العام (2016/2017م) تم افتتاح الحرم الجامعي الجديد، حيث بلغ عدد الطلبة المسجلين فيه (2105) طالب وطالبة،

ويحظى الفرع باهتمام كبير من مؤسسات المجتمع المحلي، حيث التفاعل المتبادل مع مؤسساته من خلال برامج تدريب الطلبة ودمجهم في العديد من المؤسسات المحلية.

فرع جنين



أسس أول مركز دراسي لجامعة القدس المفتوحة في جنين عام 1991م، وكان تابعاً لفرع نابلس. وفي العام الدراسي (1999/2000م)، ونظراً للإقبال الشديد على الالتحاق بالجامعة، قرر مجلس الجامعة تحويل المركز إلى فرع مستقل ليخدم أكثر من (60) تجمعاً سكانياً في المحافظة، فجرى تأسيس الفرع الرئيسي في الجزء

الشمالي من مدينة جنين، والمركز الدراسي في الجزء الجنوبي من المدينة، وفي عام (2013م) تم دمج المركز الدراسي بالفرع الرئيسي ليصبحا فرعاً واحداً يقع وسط مدينة جنين، وبلغ عدد الطلبة المسجلين (6722) طالباً وطالبة في العام الأكاديمي (2016/2017م). وقد باشرت إدارة فرع جنين بإنشاء مبنى جامعي، وحصلت على تبرع بسبعة دونمات من أراضي بلدية قباطية، واشترت عشرة دونمات أخرى مجاورة لها.

فرع غزة



أسس فرع غزة التعليمي عام 1992م، وهو أول فرع تعليمي تأسسه الجامعة في قطاع غزة، ويقدم خدماته لسكان محافظة غزة البالغ عددهم نحو (700,000) نسمة. وفي العام (2016/2017م) بلغ عدد الطلبة المسجلين فيه نحو (3066) طالباً وطالبة.

فرع شمال غزة



افتُتح مقر فرع الجامعة في شمال غزة عام 2001م، ويقدم خدماته التعليمية لأبناء محافظة شمال غزة البالغ عددهم نحو (350,000) نسمة. وفي العام الدراسي (2016/2017م) بلغ عدد الطلبة المسجلين فيه نحو (3600) طالب وطالبة.

فرع الوسطى



يحظى هذا الفرع بأهمية خاصة، نظراً لموقعه الذي يتوسط محافظات القطاع، ولحجم سكان المحافظة البالغ عددهم نحو (250,000) نسمة. وافتُتح الفرع عام 2002م، وبلغ عدد الطلبة المسجلين فيه نحو (1510) طالب وطالبة في العام الأكاديمي (2016/2017م).

فرع خان يونس



أسس فرع خان يونس عام 1999م، وشرع يقدم خدماته التعليمية لأبناء محافظة خان يونس البالغ عددهم نحو (330) ألف نسمة، وبلغ عدد الطلبة المسجلين في الفصل الدراسي الأول (2016/2017م) نحو (1439) طالباً وطالبة.

ووفقاً لاستراتيجية الجامعة بتوفير مبان خاصة مملوكة فقد أنشئ مبنى جديد مكون من طابقين على قطعة أرض مساحتها (15) دونماً، حيث بدأت ممارسة الحياة الأكاديمية والإدارية في المبنى الجديد بداية العام الدراسي (2013/2014م).

فرع رفح



يعد هذا الفرع المؤسسة التعليمية الجامعية الأولى من نوعها في رفح، وقد أنشئ ليخدم أبناء المحافظة الجنوبية البالغ عدد سكانها نحو (231,000) نسمة، وافتتح الفرع رسمياً في عام (2002/2001م). وبلغ عدد الطلبة المسجلين فيه أكثر من (2000) طالب وطالبة في العام الأكاديمي (2017/2016م).

ووفقاً لاستراتيجية الجامعة بتوفير مبان خاصة مملوكة قامت فروع القطاع جميعاً بإنشاء مبان جديدة، وبدأت ممارسة الحياة الأكاديمية والإدارية فيها بداية العام الأكاديمي (2014/2013م).



المراكز
والدوائر



المراكز الفنية مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICTC)



هو المركز المتخصص بتزويد فروع الجامعة بالخدمات اللازمة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وحوسبة الأعمال المالية والإدارية والإنتاجية والأكاديمية، وتعزيز بيئة التعليم الإلكتروني، وتوفير البنى التحتية اللازمة من شبكات وحواسيب ومستلزماتها، وربط فروع الجامعة كافة بشبكة مركزية موحدة، وتدريب الكادر الوظيفي في الجامعة على استخدامها، وغيرها من الخدمات ذات العلاقة. إضافة إلى المساهمة في خدمة المجتمع الفلسطيني المحلي في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

يضمّ المركز الأقسام الآتية:

- قسم هندسة البرمجيات.
- قسم أمن المعلومات والشبكات.
- قسم التدريب والتطوير.
- قسم تكنولوجيا التعلم الإلكتروني والدعم الفني.
- وحدة أبحاث تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- قسم ضمان الجودة.
- قسم هندسة الأنظمة والبنى التحتية للتكنولوجيا.

الأكاديميات والشهادات الدولية المعتمدة لدى الجامعة

- أكاديمية أوراكل Oracle Academy.
- Red Hat Training Partner.
- Authorized Prometric Testing Center.
- مراكز امتحان التوفل المعتمدة Authorized ETS TOEFL Testing Center.



• مركز امتحانات معتمد من شركة بيرسون العالمية.
Authorized Pearson Vue Testing Center

• مراكز تدريب وامتحانات معتمدة للشهادة الدولية لقيادة الحاسوب.

Accredited ICDL Training and Testing Center

• مركز امتحانات Castle.

• عقد امتحانات دولية لتقنيات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة ك:

ICDL, Advanced ICDL, HP, XML, CISCO, COMPTIA, Microsoft, Oracle, Vmware Redhat

مركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع



أُسس مركز التعليم المستمر في جامعة القدس المفتوحة سنة 1991م كأحد المراكز المهمة لخدمة المجتمع الفلسطيني، وذلك من أجل توفير فرص التعليم المستمر والتعلم مدى الحياة لجميع شرائح المجتمع الفلسطيني وفئاته، والمساهمة بشكل فاعل في تنمية وتطوير قدرات الأفراد والمؤسسات الفلسطينية من خلال تقديم خدمات التدريب المهني والتقني وفق معايير الجودة المحلية والعالمية، بالإضافة إلى تقديم خدمة الاستشارات الإدارية والفضية وتنفيذ المشاريع التنموية المجتمعية. كما يعمل مركز التعليم المستمر على تنمية إمكانيات الجامعة وقدراتها من خلال تطوير أداء الكوادر العاملة فيها وتحسين مرافقها.

ويتمتع المركز بعضويات متنوعة دولية ومحلية أهمها: عضوية شبكة التعليم المستمر للجامعات الأوروبية (EUCEN)، واتحاد الجامعات للتعليم مدى الحياة (UALL).

مركز الإنتاج الفني



يعود تأسيس مركز الإنتاج الفني إلى اتفاقية دعم تقني بين الحكومة الألمانية ومنظمة التحرير الفلسطينية الممثلة بالسلطة الوطنية الفلسطينية وذلك في عام 1997م، لينضم بذلك إلى مجموعة مراكز جامعة القدس المفتوحة.

يعد مركز الإنتاج الفني ركناً أساسياً وترجمة فعلية لفلسفة التعليم المفتوح والدمج التي تتبناها الجامعة، وتقدم خدماتها التعليمية ضمن إطارها

منذ انطلاقتها، فالمركز يعمل بجهود طواقمه المتخصصة لإنتاج المفاهيم التعليمية التي تساعد الطلبة في تحصيلهم الأكاديمي.

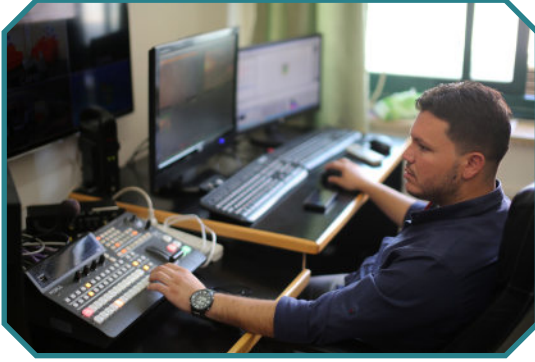
وهو أيضاً مسؤول عن التغطية الإعلامية لنشاطات الجامعة وفعاليتها المختلفة، وتغطية احتياجات دوائر الجامعة كافة من تصاميم جرافيكية ومنشورات ومطبوعات، بالإضافة إلى تقديم خدمات الإنتاج الفني في مجالات متعددة أهمها إنتاج الأفلام الوثائقية والتعليمية.

فضائية القدس التعليمية



تعد فضائية "القدس التعليمية" التي أُسست عام 2015م أحدث وسيط تعليمي لجامعة القدس المفتوحة في مجال التعليم الإلكتروني، وهي فضائية تعنى بتغيير النمط الإعلامي المحلي، مسلطة الضوء على التراث الفلسطيني والبرامج التعليمية الثقافية والاجتماعية.

تهدف "القدس التعليمية" إلى تقديم إعلام عصري ذي طابع تثقيفي، يخاطب فئات المجتمع وينسجم مع متغيرات الإعلام الرقمي الذي يراعي الوسائل



الحديثة دون إغفال وسائل الإعلام التقليدي. وبهذا، فإن "القدس التعليمية" تتطلع إلى تعزيز الثقافة المجتمعية في المجالات الحيوية (الصحة، والتعليم، والبيئة، والرياضة، والطاقة، والسياحة، والفن)، وتعزيز نمط التعليم المدمج بتقنية البث الفضائي، وإبراز المسؤولية المجتمعية للجامعة وخريجها من خلال التركيز على دور طلبتها ودور المرأة في المجتمع الفلسطيني، وتتطلع أيضاً إلى تعزيز الشراكات مع المؤسسات العربية والدولية والانفتاح على المجتمعات الأخرى والثقافات العالمية.

تردد فضائية القدس التعليمية:

(نايلسات 12645/أفقي / معدل الترميز: 5/6)

مركز التعليم المفتوح



أسس مركز التعليم المفتوح منذ العام 2008م كمركز تربيوي تكنولوجي لتطوير وتعزيز بيئات التعلم الرقمية في جامعة القدس المفتوحة. يسعى المركز إلى تطوير طرائق التدريس المعززة بالتكنولوجيا وتعزيز مهارات التعلم الذاتي والتعاون وتشجيع الابتكار، ويسعى كذلك إلى تعزيز الوصول المفتوح لمصادر التعلم والتعليم وتوفير المصادر التربوية المفتوحة لطلبة الجامعة والمتعلمين كافة. ويعمل المركز على خلق بيئة تعلم رقمية مبتكرة وجذابة للمتعلمين وفق أفضل الممارسات في استراتيجيات التعلم والتعليم وأحدث الاتجاهات في التكنولوجيا.

مجالات عمل المركز

- المجال الأول: تطوير بيئات التعلم الرقمي والذكي وفق أفضل الممارسات التعليمية وأحدث الاتجاهات في التكنولوجيا.
- المجال الثاني: تطوير ونشر المصادر التربوية المفتوحة.
- المجال الثالث: تعزيز الوصول المفتوح إلى مصادر التعلم والتعليم الرقمية.
- المجال الرابع: رفع كفايات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في التعلم الرقمي والممارسات التعليمية الجيدة.



مركز القياس والتقويم

يتولى المركز إجراء عمليات التقويم والتدريب وتطوير الاختبارات حيث يعمل على الإسهام في ضمان جودة التعلم والتعليم من خلال اعتماد آليات التدريب والبحث، ومن خلال تصميم أدوات تقويم مناسبة، وحوسبة الامتحانات وفق معايير علمية، وتعزيز المفاهيم العلمية الصحيحة للقياس والتقويم، وتعميق كفايات العاملين في هذا المجال لخلق وعي إيجابي مؤسس على القاعدتين المعرفية والأدائية لتقويم فعال تضطلع به الأطراف ذات العلاقة بالجامعة.

مجالات عمل المركز

- إعداد بنك أسئلة لبعض مقررات الجامعة.
- إجراء دراسات تقويمية لجميع عناصر العملية التعليمية في الجامعة من أجل العمل على تطويرها.
- عقد دورات تدريبية لمتابعة التطور المهني لأعضاء هيئة التدريس في مجال القياس والتقويم.
- تنظيم الأيام الدراسية وورش العمل والمشاركة في المؤتمرات الخاصة بعمليات التقويم.
- إقامة علاقات تبادل وتعاون مع المؤسسات المثيلة داخل الجامعات الفلسطينية ومؤسسات التعليم العربية والأجنبية.
- تأسيس قاعدة بيانات إلكترونية يتم من خلالها نشر دراسات المركز ونشاطاته.
- التعاون مع الدوائر المختلفة في رئاسة الجامعة لتعزيز آليات عمل المركز في مختلف المجالات.

مركز الدراسات المستقبلية وقياس الرأي



أسس المركز عام 2012م، تلبية لحاجة فلسطينية ملحة في ظل الدراسات التي تحاول البحث في المستقبل وقراءة التطورات وفهم الصاعد ونقطة الوصول، وعليه يعمل المركز بجهد متواصل إلى جانب المؤسسات المحلية والإقليمية والعربية والدولية، ويعزز علاقاته التعاونية مع هذه المؤسسات من أجل تحقيق أهداف الجامعة.

مركز الدراسات المستقبلية وقياس الرأي، مؤسسة بحثية وطنية، وتعنى بالبحث في القضايا المستقبلية التي تهم المجتمع الفلسطيني، كما تهتم بقياس الرأي، وشتى أنواع الدراسات الاستطلاعية أو الاستكشافية التي تسهم في رسم السياسات وصنع القرارات الإستراتيجية.

مجالات عمل المركز

يعمل المركز على تقديم قراءات حول اتجاهات الرأي العام الفلسطيني ومواقفه من القضايا المتعددة سواء السياسية أو الاقتصادية أو الاجتماعية، وعرضها على جهات الاختصاص، وتعميمها بالسبل والأدوات العلمية وبحيادية تامة، كما يسعى لمساعدة الأكاديميين والباحثين والخريجين في دراساتهم من خلال العلاقات التي يقيمها مع هذه الفئات.

وحدات المركز

1. وحدة الدراسات السياسية.
2. وحدة الدراسات الاجتماعية.
3. وحدة الدراسات الاقتصادية.
4. وحدة الاستطلاع وقياس الرأي.

مركز عادل زعيتر للترجمة واللغات

أنشئ مركز عادل زعيتر للترجمة واللغات في عام 2017م. وتأتي فكرة إنشاء هذا المركز تلبية لحاجة الجامعة والمجتمع إلى مركز ترجمة متخصص يعنى بنشر ثقافة الترجمة ودعمها من خلال الترجمة

مركز البحوث الزراعية



يشكل المركز طليعة البحث العلمي الزراعي التطبيقي لجامعة القدس المفتوحة، وقد أنشئ في محافظة أريحا عام 2017م لتطوير القطاع الزراعي في المناطق المروية والمطرية، لكي يساهم في حل المشاكل التي يواجهها المزارع الفلسطيني من أجل تحسين مستوى معيشته وزيادة دخله من خلال مواكبة وتطبيق التقانات العلمية الحديثة في القطاع الزراعي.

مجالات عمل المركز

1. ترجمة رؤية الجامعة ورسالتها في خدمة المجتمع الفلسطيني في البعد السياسي والاجتماعي والاقتصادي بالتعاون مع فروع الجامعة وكلياتها ودوائرها ومراكزها.
2. المساهمة في معالجة الضعف القائم في البحوث العلمية الزراعية التطبيقية في فلسطين من خلال تطوير آليات التعاون البحثي، وتفعيله بين الجامعات ومراكز البحوث الوطنية، وتفعيل التشبيك بينها لتبادل الخبرات والمعرفة العلمية خدمة للقطاع الزراعي.
3. دعم البرامج البحثية الزراعية في الجامعة بالتعاون مع كلية الزراعة والدراسات العليا، من خلال تطوير البرامج التدريبية لطلبة كلية الزراعة من أجل تطوير وتحسين جودة الخريجين، وكذلك لتوفير الحاضنة البحثية العلمية لطلبة الدراسات العليا.
4. عقد اتفاقيات تفاهم وتعاون بحثي علمي بين الجامعات الوطنية والعربية والأجنبية بهدف الارتقاء والتطوير المستمر للبحث العلمي التطبيقي.

مركز البحوث الإدارية والاقتصادية

هو مركز أبحاث تطبيقية تابع لجامعة القدس المفتوحة، أُسس عام 2017م في رام الله، ويتركز عمله بشكل كامل في إنتاج البحوث التي تهدف إلى تعزيز تنمية الاقتصاد والأعمال التجارية والاجتماعية في فلسطين.



تم تمويل المركز في المرحلة الأولى من خلال منحة قدمها الاتحاد الأوروبي عبر برنامج (إيراسموس+)، بالإضافة إلى منح جزئية من جهات مانحة، ومن ميزانية جامعة القدس المفتوحة.

من أهداف المركز النهوض ذاتياً من خلال تنفيذ أنشطة بحثية وتدريبية مختلفة وتقديم خدمات استشارية.



دائرة العلاقات العامة

تهتم دائرة العلاقات العامة بزيادة إدراك الجمهور الداخلي والمحلي بأهداف الجامعة ونشاطاتها وتعزيز انتشار شبكات التواصل الداخلية والخارجية الخاصة بها إلى جمهورها الواسع. وتعدّ إحدى الدوائر الرئيسية في جامعة القدس المفتوحة، فتروي قصص الجامعة المختلفة وتطرحها على الجمهور من خلال وسائل التواصل المختلفة. وتدعم الدائرة رؤية الجامعة وأهدافها التعليمية والفكرية والخدماتية من خلال توفير المعلومات المفيدة واللازمة لجمهورها، كما تساند الجامعة وإدارتها على فهم القضايا المختلفة وتوقعها وإدارتها من خلال الدفاع عن سياساتها في أهدافها الاستراتيجية وثبيت هويتها ورسالتها وسمعتها.

دائرة الاعلام



أنشئت دائرة الإعلام عام (2016/2017م) بعد أن كانت جزءاً من دائرة العلاقات العامة بقرار من رئاسة الجامعة، بهدف بناء إعلام رصين حرفي متميز فيها، قائم على المهنية والموضوعية والدقة والحيادية، من خلال استخدام أوعية وأدوات وأساليب عصرية متنوعة قادرة على نقل مضمون الخطاب الإعلامي للجامعة، وذلك بتغطية فعاليات الجامعة ومتابعة إنجازاتها، وإبراز قدرات طلبتها وإبداعاتهم، وإعداد منشورات تعريفية تتعلق بفلسفتها وأنماط وسائطها التعليمية، ونشر

إصدارات تتعلق بمنتوج الجامعة الفكري والعلمي، مستندة في ذلك إلى الكفاءات العلمية والإعلامية التي تزخر بها الجامعة المنتشرة في ربوع الوطن، وبما ينسجم مع الخطة الاستراتيجية الشاملة

للجامعة، ضمن مسار يتوافق ويتكامل مع وظائف الجامعة الثلاث المتمثلة في الجوانب الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع.

دائرة الجودة



تسعى الدائرة إلى ضمان جودة العمليات الأكاديمية والإدارية والأنظمة المحوسبة وتطويرها، كما تعمل على توعية العاملين في الجامعة وتدريبهم على مبادئ الجودة وأدواتها، بالتنسيق والتعاون مع الوحدات الإدارية المختلفة، والاستفادة من الخبرات المحلية والعالمية في هذا المجال. وهدفها ضمان الجودة والتميز في المجالات كافة استناداً إلى معايير ضمان الجودة والتميز محلياً ودولياً.

دائرة التخطيط



تسعى دائرة التخطيط إلى تحقيق أعلى مستويات الأداء المهني والجاهزية والعمل الخلاق، بما يساعد على ترسيخ مبادئ التكاملية والتنسيق والتعاون بين جميع وحدات الجامعة الإدارية والأكاديمية في مجال التخطيط ووضع السياسات والبرامج والمشاريع، وتعزيز مكانتها كمساعد وداعم حقيقي لعملية التطوير الشامل المتجدد لجامعة القدس المفتوحة المبني على التخطيط لمواجهة التحديات والاستعداد لمتطلبات الواقع والمستقبل.

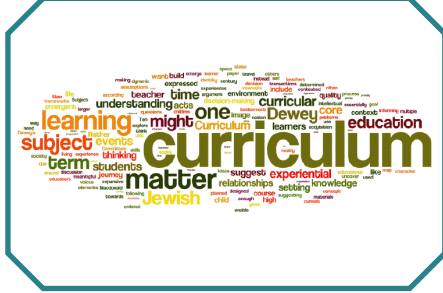
دائرة الموارد البشرية



تتولى الدائرة في الجامعة تنفيذ سياسة الجامعة المتمثلة في استقطاب الكفاءات الإدارية والأكاديمية من أجل الوصول إلى أهدافها ونشر رسالتها الأكاديمية، إضافة إلى مسؤولياتها الأساسية عن ضبط سجلات العاملين الإدارية ومتابعة تقويمهم السنوي وإدارة رواتبهم الشهرية، مروراً بتوفير أفضل خدمات التأمين الصحي لهم ولعائلاتهم، وصولاً إلى نهاية خدماتهم في الجامعة.

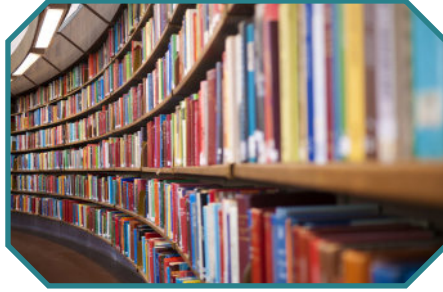
دائرة المناهج والمقررات الدراسية

تتولى الدائرة مهام المتابعة والإشراف على إعداد المقررات الدراسية وتطويرها وتقييمها وطباعتها لتلبية احتياجات طلبة الجامعة. وللدائرة ارتباط مباشر مع عمداء الكليات الأكاديمية، والقبول والتسجيل والامتحانات، وشؤون الطلبة، بالإضافة إلى دوائر الجامعة ومراكزها وفروعها ومكتبها في عمان. وتسعى إلى متابعة توفير المواد التعليمية اللازمة لطلاب الجامعة وتزويدهم بها.



دائرة المكتبات

تشرف الدائرة على المكتبتين المركزيتين في الضفة وغزة إدارياً وفنياً، وعلى عمل المكتبات الفرعية فنياً، وتوفر أوعية المعلومات ومصادرهما بشتى صورها، كي تساند المساقات المطروحة بالجامعة وكذلك حاجات البحث العلمي والأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والفئات الأخرى من المجتمع، بما يتلاءم وفلسفة التعليم المفتوح.



دائرة اللوازم والمشتريات

تتولى الدائرة توفير احتياجات الجامعة ومستلزماتها كافة وشراء ما يتقرر من اللوازم بجميع أنواعها وأصنافها، بالإضافة إلى طباعة المقررات الدراسية باستخدام طرق الشراء وفق الأنظمة والتعليمات ذات العلاقة والمعمول بها في الجامعة.



مكتب العلاقات الدولية

يعمل المكتب على جذب الوفود الرسمية بهدف فتح آفاق تعاونية مشتركة وإقامة علاقات توأمة بين الجامعة والمؤسسات الدولية، ومنها الجامعات الأجنبية. ويسعى المكتب إلى توقيع



مذكرات تفاهم في مجالي التبادل الثقافي والأكاديمي وبناء شبكة علاقات تعاونية مع جهات خارجية والمساهمة في تعزيز الصورة المشرفة للجامعة ومكانتها الدولية. ويقوم المكتب بفتح أفق التعاون الأكاديمي والطلابي، من خلال برامج التنقل والزيارات البحثية والتبادل المعرفي والخبرات للطلاب والموظفين بين الجامعة والجامعة الأخرى حول العالم، وذلك في مسعى إلى تطوير العمل الاستشاري بين الموظفين وإشراكهم في أنشطة التطوير المهني مع الشركاء والجامعات الدولية.

وحدة الهندسة والإنشاءات



تُعنى بتنفيذ سياسة الجامعة فيما يتعلق بإنشاء المباني الإدارية والتعليمية التابعة لها وتوفير متطلباتها وفق الأنظمة والقوانين المتبعة ووفق الاتفاقيات والتفاهمات الموقعة مع الجهات المانحة والممولة لهذه المشاريع، وذلك بالتعاون والتنسيق التام مع الدوائر والجهات المختصة في الجامعة، وذلك من خلال إدارة العطاءات والعقود لمشاريع مباني الجامعة وإعداد الخطط اللازمة لذلك.

الاتصال بجامعة القدس المفتوحة

مكتب رئيس الجامعة / رام الله - الارسل

الهاتف: 00 970 2964571/2/3/4 2

الفاكس: 00 970 2964570

البريد الإلكتروني: presidentoffice@qou.edu

مكتب رئيس الجامعة / الخليل

الهاتف: 00 970 2219321

الفاكس: 00 970 2225531

البريد الإلكتروني: presidentoffice@qou.edu

مكتب نائب الرئيس لشؤون قطاع غزة

الهاتف: 00 970 8-2641701 , 00 970 8-2641702 , 00 970 8-2641703

فاكس: 00 970 8-2641700

بريد إلكتروني: gaza_vp@qou.edu

مكتب الجامعة في عمان

الهاتف: 00 962 65522561

الفاكس: 00 962 65513460

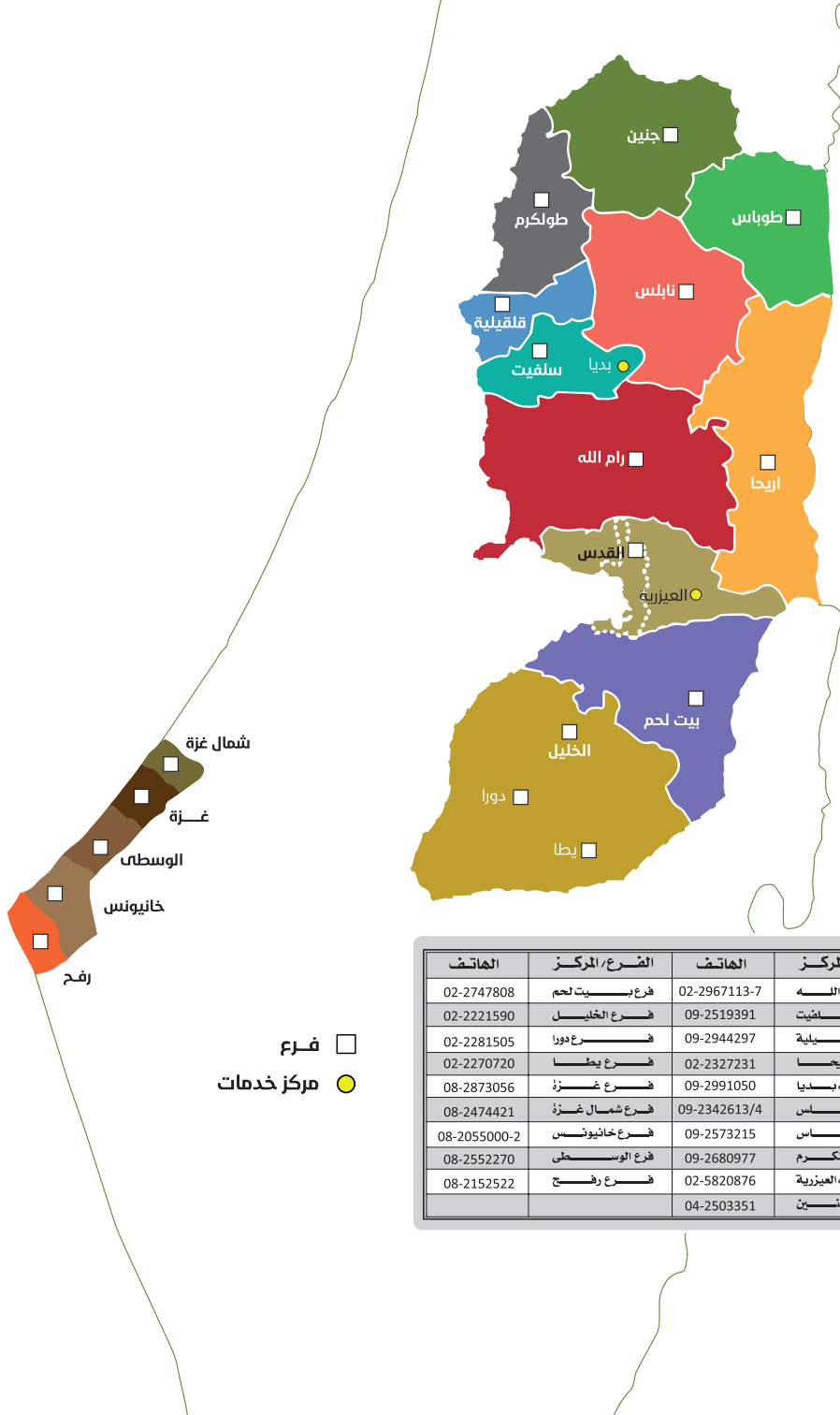
البريد الإلكتروني: amman@qou.edu

دائرة العلاقات العامة

الهاتف: 00 970 22964571 2

الفاكس: 00 970 22951623

البريد الإلكتروني: pub_relations@qou.edu



الهاتف	الفرع / المركز	الهاتف	الفرع / المركز
02-2747808	فرع بيت لحم	02-2967113-7	فرع رام الله
02-2221590	فرع الخليل	09-2519391	فرع سلفيت
02-2281505	فرع دورا	09-2944297	فرع قاتية
02-2270720	فرع يافا	02-2327231	فرع اريحا
08-2873056	فرع غزة	09-2991050	مركز خدمات بديا
08-2474421	فرع شمال غزة	09-2342613/4	فرع نابلس
08-2055000-2	فرع خان يونس	09-2573215	فرع طولكرم
08-2552270	فرع الوسطى	09-2680977	فرع طولكرم
08-2152522	فرع رفح	02-5820876	مركز خدمات العيزرية
		04-2503351	فرع جنين



جامعة القدس المفتوحة

