



# جامعة القدس المفتوحة



[www.qou.edu](http://www.qou.edu)

2021

القدس قلب العالم  
ولنا هذا الأزل والى الأبد

مستقبلنا في  
جامعة القدس المفتوحة  
GoCode  
بنحبك جامعتنا  
GoCode  
GLOW

شكراً  
للمهندسين  
عدنان سمسارة  
رئيس مجلس أمناء الجامعة  
عاقه دعمه للإبداع والتميز

شكراً  
للاستاذ الدكتور  
يونس عمرو  
رئيس الجامعة  
عاقه دعمه للإبداع والتميز



## محطات مهمة في تاريخ جامعة القدس المفتوحة

1975

بدأ التفكير في إنشاء الجامعة عام 1975م انطلاقاً من احتياجات الشعب الفلسطيني للتعليم العالي في ظل ظروفه الأمنية والسكانية والاجتماعية والاقتصادية تحت الاحتلال.

1981

طلبت منظمة اليونسكو من منظمة التحرير الفلسطينية إعداد دراسة جدوى لمشروع الجامعة عام 1976م، وفي عام 1980 عرضت هذه الدراسة على منظمة التحرير الفلسطينية التي أقرت إنشاء هذه الجامعة، وأقرها المؤتمر العام لليونسكو في العام 1981م، ثم أقرها المجلس الوطني الفلسطيني.

1991

بدأت الجامعة عملها في فلسطين في العام 1991م.

1991

تمتلك الجامعة أضخم وأوسع شبكة تكنولوجيا في فلسطين تربط شطري الوطن في الضفة الغربية وقطاع غزة.

1998

تأسس مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات عام 1998، ويعدّ من أهم المراكز التي تخدم الجامعة والمجتمع المحلي، إذ يعمل فيه (100) من المهندسين والفنيين والخبراء في مجال التكنولوجيا.

2008

في العام 2008 قررت الجامعة تبني نظام التعليم المدمج، وهو تعليم عصري متطور يجمع بين اللقاءات الوجيهة والمحاضرات الإلكترونية.

## إضاءات على الجامعة



**138,642**

**خريجاً**

خرجت الجامعة (138,642) طالباً وطالبة منذ الفوج الأول في العام 1997م، حتى نهاية العام الدراسي 2020/2019.



**50,000**

**طالب وطالبة**

يدرس على مقاعد الجامعة المنتشرة في ربوع الوطن حوالي (50) ألف طالب وطالبة يمثلون شرائح المجتمع وفئات الطلبة كافة، ويشكلون نحو ربع عدد طلبة التعليم العالي في فلسطين.



**3000**

**أسير محرر خريج**

خرجت الجامعة ما يفوق (3000) أسير محرر أو داخل السجون الاحتلالية، وأكثر من (500) طالب من ذوي الإعاقة بأنواعها ومستوياتها.



**18**

**موقعاً تعليمياً**

تمتلك الجامعة (18) موقعاً تعليمياً، تمتد من رفح جنوباً حتى جنين شمالاً.



**7**

**كليات**

تضم الجامعة سبع كليات أحدثها كلية الإعلام، تقدم (37) تخصصاً في درجة البكالوريوس، كما تضم كلية الدراسات العليا التي تطرح (11) تخصصاً.



**10**

**مبان مملوكة**

طوّرت الجامعة بنيتها التحتية من خلال توفير أبنية مملوكة تناسب احتياجات الطلبة ومتطلبات تنفيذ العملية التعليمية التعليمية بفاعلية وأثر كبيرين.

للجامعة (10) مبان مملوكة في الضفة وغزة، والعمل جارٍ لاستكمال بناء (7) مبانٍ أخرى.

## نظام التعليم المدمج

يقوم هذا التعليم على:

- مرتكزات التعلم الذاتي واستقلالية المتعلم.
- استثمار التقنيات ووسائل التعليم والتعلم الإلكتروني، والوسائط المساندة، ووسائل الاتصال الحديثة، إضافة إلى الكتاب المقرر.
- توفير نمط تعليمي متميز للمتعلم، يتسم بمرونته وحدثته، وقدرته على إحداث التأثير والتفاعل المطلوبين في إنجاح العملية التعليمية.
- تعزيز بيئة البحث العلمي في إطار من التفاعل المجتمعي والتعاون والشراكة وتبادل الخبرات مع الأطراف المعنية كافة، مع مراعاة أحدث معايير الجودة والتميز.
- يوفر فرص التعليم والتعلم بجودة عالية وتكلفة ملائمة، ويقوم على المقرر الدراسي المطبوع والمحاضرات الصفية واللقاءات والامتحانات الوجيهة، ومرتكزات التعلم الذاتي، ويوظف التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية، وبخاصة التعلم الإلكتروني بأدواته ووسائله كافة.



## المنح والقروض والإعفاءات:

تقدم الجامعة العديد من المنح لطلابها، وهي على النحو الآتي:

### أولاً: المنح الداخلية:

1. منحة الوزارة للجامعات الفلسطينية.
2. منحة المتفوقين.
3. منحة الطلبة ذوي الإعاقة.
4. منحة زوجات الشهداء وأبنائهم.
5. منحة مرضى التلاسيميا والهيموغلوبيا.
6. منحة صندوق الطالب المحتاج.
7. منحة الطلبة الأذوة الملتحقين بالجامعة.
8. منحة الطلبة الأزواج الملتحقين بالجامعة.
9. منحة أبناء وأزواج موظفي الجامعة.

\*ملاحظة: يجب على الطلبة الراغبين في الاستفادة من هذه المنح تعبئة استبانة المسح الاجتماعي الإلكتروني، وذلك من خلال حساب الطالب على البوابة الأكاديمية.

### ثانياً: المنح الخارجية:

1. منحة اللجنة القطرية الدائمة لدعم القدس.
2. منحة الجمعية الخيرية المتحدة للأراضي المقدسة.
3. منحة مجموعة الاتصالات للتنمية المجتمعية.

### ثالثاً: المنح المشتركة:

- منحة تأهيل الأسرى والمحربين.

## مختبرات الحاسوب للمكفوفين:

- افتتحت الجامعة (5) مختبرات حاسوب خاصة بالمكفوفين في فروع الجامعة (رام الله والبييرة، الخليل، نابلس، جنين، غزة)، بالإضافة إلى إنشاء وحدتي حاسوب للمكفوفين في فرعي دورا ويطا. وتوفر هذه المختبرات الحد الأدنى للطلبة من هذه الفئة، علماً بأن العمل جار لتوفير مختبرات للمكفوفين في فروع الجامعة كافة.
- تضم هذه المختبرات أجهزة حواسيب مجهزة ببرامج خاصة لذوي الإعاقة بصرياً (برنامج JAWS)، ومساطر برايل، لتمكينهم من قراءة النصوص الظاهرة على شاشة الحاسوب، وأيضاً طابعة برايل لطباعة ما يحتاجونه من وثائق.
- ويعمل مختبر المكفوفين على إقامة دورات حاسوبية للطلبة ذوي الإعاقة البصرية.
- استطاعت هذه المختبرات أن توفر أكثر من (900) كتاب مطبوع بلغة برايل، إضافة إلى عقد أكثر من (50) دورة تدريبية للمكفوفين من أبناء المجتمع الفلسطيني.



## فروع الجامعة:

في إطار سعي الجامعة للانتشار وتحقيق شعارها الذي حملته، وهو "جامعة في وطن ووطن في جامعة"، ونظراً لإقبال الطلبة على الالتحاق بها لإكمال تحصيلهم العلمي، وتسهيلاً منها لكل من يرغب في إكمال تعليمه، ورداً على سياسة الاحتلال التي تهدف إلى تقطيع أوصال الوطن وتجعل الانتقال من مدينة إلى أخرى مشقة ومعاناة؛ لكل هذه الأسباب، افتتحت الجامعة (18) فرعاً، بحيث تشمل كل المناطق في فلسطين.





# فروع الجامعة



## فروع نابلس

المعاجين - امتداد شارع عبد العزيز البابطين  
09-2360971 / 09-2360613  
09-2361294  
nablus@qou.edu



## فروع رام الله والبيرة

رام الله - عين مصباح  
02-2967113/4  
02-2950244  
ramallah@qou.edu



## فروع طوباس

الشارع الرئيسي - المدخل الجنوبي  
09-2573056 / 09-2573215  
09-2573055  
tubas@qou.edu



## فروع الخليل

الخليل - أبو كتيلة  
02-2229577 / 02-2251701  
02-2221591  
hebron@qou.edu



## فروع طولكرم

طولكرم - شارع جامعة القدس المفتوحة  
09-2680977 / 09-2673977  
09-2676122  
tulkarm@qou.edu



## فروع يطا

يطا - الشارع الرئيسي - بيار العروس  
02-2270920 / 02-2270720  
02-2270721  
yatta@qou.edu



## فروع جنين

جنين - الشارع العسكري - خلف المحافظة  
04-2436060 / 04-2503351  
04-2505010  
jenin@qou.edu



## فروع دورا

دورا - وسط البلد  
02-2283004 / 02-2281505  
02-2283003  
dora@qou.edu



## فروع القدس - العيزرية

العيزرية - الشارع الرئيسي - عمارة العمواسي  
02-2791868 / 02-2791311  
02-2792312  
ezareyah@qou.edu



## فروع بيت لحم

بيت جالا - الشارع الرئيسي - السهل  
02-2766210 / 02-2747808  
02-2747388  
bethlehem@qou.edu

# فروع الجامعة



## فروع سلفيت

سلفيت - شارع المدينة المنورة  
09-2519314  
09-2519315  
salfet@qou.edu



## فروع قلقيلية

قلقيلية - خلة نوفل  
09-2945551 / 09-2944297  
09-2944377  
qalqilya@qou.edu



## فروع غزة

غزة - النصر - شارع خالد الحسن  
08-2873057 / 08-2871658  
08-2873058  
gaza@qou.edu



## فروع أريحا

أريحا - كتف الواد - عمارة أبو حازم زلوم  
02-2321778 / 02-2327231  
02-2321777  
jericho@qou.edu



## فروع رفح

تل السلطان - بجوار الإسكان السعودي  
08-2157772/3  
08-2157770  
rafah@qou.edu



## فروع شمال غزة

بيت لاهيا - قرب مدينة الشيخ زايد  
08-2474420/1  
08-2474422  
lahia@qou.edu



## فروع الوسطى

ش. صلاح الدين - الزوايدة - مقابل مدخل المغازي  
08-2559250 / 08-2552270  
08-2559260  
alwosta@qou.edu



## فروع خان يونس

السطر الغربي - جوار مدينة حمد  
08-2031006/7/8  
08-2031005  
khanyounis@qou.edu

## مكاتب رئاسة الجامعة

08-2624502 08-2641701/2 غزة - تل الهوى 02-2964570 02-2964571/2/3/4 رام الله - الإرسال  
+9626 5513460 +9626 5522561 عَمَّان 02-2225531 02-2229577 الخليل - أبو كتيلة

## نبذة عن تخصصات الجامعة في درجة البكالوريوس:



### أولاً: كلية العلوم التربوية

#### 1- الإرشاد والصحة النفسية

يهدف تخصص "الإرشاد والصحة النفسية"، الذي يُعدّ الأول من نوعه على مستوى الجامعات الفلسطينية، إلى إعداد كوادر بشرية متخصصة ومؤهلة "أخصائي ومرشد" للعمل بكفاءة عالية في الحقل النفسي والإرشادي في المدارس والجمعيات ومؤسسات المجتمع المدني... إلخ، وذلك من خلال امتلاكهم الكفايات المعرفية والمهنية والتقنية، والاستراتيجيات الإرشادية والعلاجية، ومهارات التفكير والتشخيص، والتطبيقات والممارسات العملية في المدارس والجمعيات والمصحات والمراكز المعنية. يأتي هذا التخصص استجابة لاحتياجات سوق العمل الفلسطينية والعربية، والتحول الرائدة في ميادين التربية والتعليم والإرشاد والصحة النفسية، والتطورات والتوجهات التربوية والنفسية والإرشادية المعاصرة التي يراعيها تخصص الإرشاد والصحة النفسية، والخبرات والمهارات التي يكتسبها الطالب من جوانبه النظرية والتطبيقية.

## 2- مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم

يهدف هذا التخصص، الذي يُعدّ الأول من نوعه على مستوى الجامعات الفلسطينية، إلى إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة في مجال مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم، من معلمي المباحث التقنية والمهنية مثل التكنولوجيا وأخصائي تكنولوجيا تعليم، ومسؤول لمصادر التعلم والتكنولوجيا، ومصمم تعليمي للكتب والمواد التعليمية العادية والرقمية في المدارس والمؤسسات التربوية والتعليمية، وليكونوا أيضاً قادرين على العمل في ميدان التربية والتعليم بكفاءة عالية، من خلال امتلاكهم الكفايات التخصصية والمهنية، وكفايات التنمية المستمرة، وكفايات خدمة البيئة والمجتمع المدرسي والمحلي. ويأتي هذا التخصص استجابة لاحتياجات سوق العمل الفلسطينية والعربية في ظل الاهتمام المتزايد بتوظيف التكنولوجيا في التعليم، والتحول الرائدة في التربية والتعليم، ومصادر التعلم، والتصميم التعليمي.

## 3- التربية الخاصة

يهتم هذا التخصص بتخريج معلمين وأخصائيين في التربية الخاصة؛ للعمل مع الأشخاص ذوي الإعاقة، وتقديم أفضل الممارسات التربوية والمهنية والبحثية للأشخاص ذوي الإعاقة، ويكون الخريج قادراً ومؤهلاً للعمل بوصفه معلماً أو متخصصاً أو مستشاراً أو مشرفاً أو مرشداً أو متخصصاً في التأهيل المهني للأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في المؤسسات والمدارس الحكومية والخاصة ومدارس وكالة الغوث الدولية، والمنظمات والجمعيات الخيرية، ومراكز التدخل المبكر، والمستشفيات، ومراكز رعاية الكبار، وذلك من خلال امتلاكهم الكفايات التخصصية والمهنية والبحثية. وتوفر الجامعة أعضاء هيئة تدريس متخصصين ومؤهلين ومن ذوي الخبرة في مجال التربية الخاصة، وتوظف التكنولوجيا واستراتيجيات التعليم والتعلم المعاصرة في تدريس الطلبة وتدريبهم.

#### 4- المرحلة الأساسية الأولى

يهدف هذا التخصص إلى إعداد معلم نوعي كفاء، وقادر على الإسهام بدور إيجابي وبناء في التربية والتعليم وفق أساليب حديثة ناجعة وباستخدام التقنية المتطورة، وذلك للخروج بمعلم متميز في مجال تخصصه لصفوف المرحلة الأساسية الأولى من (1-4) الأساسي، ويكون مُعداً أكاديمياً ومهنيّاً، قادراً على الرقي بالعملية التعليمية التعلمية إلى ما يجب أن تكون عليه، من خلال امتلاك الكفايات التخصصية والمهنية والبحثية، وتوظيف النظريات التربوية الحديثة في التدريس، والتوفيق بين النظرية والتطبيق، وإجراء البحوث التطبيقية والإجرائية لإيجاد حلول للمشكلات والتحديات التي تواجه عناصر العملية التعليمية التعلمية كافة.

#### 5- تعليم الاجتماعيات

يُعدّ تخصص تعليم الاجتماعيات أحد الأقسام الرئيسة في كلية العلوم التربوية، وهو القسم الوحيد في فلسطين الذي يدمج بين التاريخ والجغرافيا وعلمي الاجتماع والسياسة، إضافة إلى المجالات التربوية والنفسية التي تستوجبها العملية التعليمية التعلمية. ويهدف إلى إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة للعمل والتميز في حقل التربية والتعليم لتدريس الاجتماعيات للمرحلة الأساسية بالدرجة الأولى، والعمل في المؤسسات والمراكز غير الحكومية المهتمة بالتاريخ وتعليم الاجتماعيات، وتوظيف التكنولوجيا واستراتيجيات التعليم والتعلم المعاصرة في تدريس الطلبة وتدريبهم. ويمتاز الخريج بعدم حاجته إلى دبلوم التأهيل التربوي لممارسة مهنة التدريس، وذلك لامتلاكه المعارف والمهارات التربوية الكافية لهذه المهنة.



## 6- تعليم التربية الإسلامية

يعنى هذا التخصص بإعداد كوادر متخصصة ومؤهلة في مجال التربية الإسلامية، للعمل معلماً لمباحث التربية الإسلامية في المدارس الأساسية، وواعظاً في وزارة الأوقاف، وإماماً وخطيباً للمساجد، ومدرساً في دور تحفيظ القرآن الكريم لأحكام التلاوة والتجويد. وعني هذا التخصص أيضاً بالمزج بين الأسس النظرية والتدريبات العملية، وتزويد الطالب بالمفاهيم الإسلامية المناسبة والخبرات العلمية المدربة، بهدف بناء شخصية معلم التربية الإسلامية الذي يؤمل منه أن يكون نموذجاً للشخصية الإسلامية المنشودة. ويمتاز الخريج بعدم حاجته إلى دبلوم التأهيل التربوي لممارسة مهنة التدريس، وذلك لامتلاكه المعارف والمهارات التربوية الكافية لهذه المهنة.





## ثانياً: كلية العلوم الإدارية والاقتصادية

### 1- علوم التأمين

يهدف هذا التخصص إلى تطوير مهارات الكوادر التأمينية الحالية والمستقبلية، والمساهمة في إعداد خريجين متميزين قادرين على العمل في مؤسسات التأمين المحلية والإقليمية. ويساعد على تعزيز قدرات الكوادر التأمينية في مجال تسويق التأمين والترويج للخدمات التأمينية، وإثراء المعرفة والمساهمة في التنمية الشاملة من خلال إجراء البحوث العلمية والميدانية للمشكلات التي تواجه قطاع التأمين، وإكساب الكوادر التأمينية مهارات تحديد مستوى المخاطر والاحتساب العادل لأقساط التأمين.

### 2- الإدارة السياحية التطبيقية

يهدف هذا التخصص إلى إعداد الطالب/ة إعداداً مناسباً يمكّنه من العمل في القطاعات المختلفة أو البدء في مشروعه الخاص، بحيث يكون قادراً على زيادة المحتوى المعرفي للعاملين في القطاع السياحي الرسمي والخاص، بما يساعدهم في عمليات التخطيط السليم والتطوير اللازم، ويتلاءم مع

استراتيجية الوزارة في النهوض بهذا الحقل، وتزويد الرياديين الراغبين في الدخول إلى الحقل السياحي بالمعرفة اللازمة لإنشاء مشاريعهم وإدارتها. كما يهدف إلى رفد القطاع السياحي بمتخصصين مؤهلين علمياً وعملياً، يساهمون في نجاح عملية النهوض بهذا القطاع، لتعزيز وعي فريقي التخصص بالرواية التاريخية والثقافية والتراثية الفلسطينية الفريدة؛ لمواجهة الرواية الأخرى التي تحاول سرقة التراث وتزوير التاريخ.

### **3- إدارة الأعمال**

يهدف هذا التخصص إلى تعريف الطالب بمنظمات الأعمال وخصائصها ووظائفها، ودراسة الوظائف العامة للإدارة، من تخطيط وتنظيم وتوجيه وقيادة وتنسيق ورقابة، وذلك من خلال وظائف منظمات الأعمال المختلفة (الوظيفة التسويقية، والوظيفة المالية، والإنتاج والعمليات، والقوى البشرية، والبحث والتطوير، وغيرها)، عبر نظام متكامل لاتخاذ القرارات، يتطور في بيئة ديناميكية ويستعمل نظام معلومات يمكنه من التأثير في تطوره داخلياً وخارجياً.

### **4- الاقتصاد**

يهدف هذا التخصص إلى تعريف الطالب بعلم الاقتصاد من حيث العرض والطلب، والمرونة المختلفة، وتوازن السوق في حالة الاحتكار، وتعظيم المنفعة وأثر الإحلال وأثر الدخل والمرونة، ونظرية الإنتاج والتكاليف. ويهدف أيضاً إلى تعريف المشكلات الاقتصادية والنقدية المعاصرة، ومناقشة ماهية النقود، ووظائفها، وتغير قيمتها، ونظريات التداول الاقتصادي الحديث، والتعرف إلى خصائص وأهمية نظريات الاقتصاد الإسلامي، وإلى مفهوم ونظريات الاقتصاد الزراعي، ودراسة النماذج الاقتصادية القياسية وبنية القطاع الصناعي ومحدداته، وتحليل النظام النقدي الدولي، والتجارة الدولية، ومشكلات الدول النامية، والتكامل الاقتصادي، والتخطيط الاقتصادي، وخصائص ومقومات التخطيط الاقتصادي الناجح، والتوازن في سوق العمل في ظل المنافسة الكاملة واحتكار البيع.



## 5- المحاسبة

يهدف هذا التخصص إلى إعداد الطالب/ة إعداداً مناسباً يمكّنه من العمل، بحيث يكون قادراً على الإلمام بالمبادئ المحاسبية المتبعة في إعداد التقارير المالية، مع التركيز على أهمية المحاسبة لمساعدة الإدارة في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات، وتعريف المعايير المحاسبية المتعارف عليها لإعداد القوائم المالية الأساسية وإعداد حساب التكاليف، مع دراسة وتحليل عناصر التكاليف بغرض تحديد تكلفة الوحدة من المنتج النهائي «سلعة أو خدمة»، وتقييم المخزون السلعي واستخدام البيانات التكاليفية في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات، وتصميم وتشغيل نظم المعلومات المحاسبية في حالة التشغيل اليدوي للبيانات، وفي حالة التشغيل باستخدام الحاسبات الآلية. كما يهدف إلى تطبيق أسس المحاسبة الضريبية والإجراءات المتبعة في دوائر ضريبة الدخل، ودراسة النظام الضريبي وتطبيقاته، والتمييز بين النظام المحاسبي الحكومي والنظام المحاسبي المطبق في قطاع الأعمال، وعرض المعلومات المالية، وقراءة وتفسير القوائم المالية المنشورة بهدف اشتقاق مؤشرات مالية مفيدة تخدم رجال الأعمال في عملية اتخاذ القرارات المالية في مجال الاستثمار والتمويل، ودراسة المحاسبة في البنوك التجارية وشركات التأمين والمنشآت الحكومية وغيرها.



## 6- العلوم المالية والمصرفية

يهدف هذا التخصص إلى تعريف الطالب/ة بأساسيات الإدارة المالية، والنظريات المختلفة للتمويل والاستثمار، والتعرف إلى آلية وطرق حساب أقساط شركات التأمين، والتعامل مع المعاملات المالية والمصرفية في النظام الإسلامي، والتعرف أيضاً إلى المبادئ الأساسية في مجال الاستثمار، وإدارة المصارف والمؤسسات المالية، والطرق المالية المستخدمة في حساب الفوائد المصرفية المختلفة، وفهم الأوراق المالية المختلفة وآلية التعامل بها في الأسواق المالية، وإكساب الطالب/ة المهارات الحاسوبية المتعلقة بطرق التحليل المالي، والقدرة على إجراء تقييم الأداء المالي في الشركات المساهمة العامة.

## 7- التسويق الرقمي

يهدف هذا التخصص إلى إعداد وتأهيل الكوادر المتخصصة في مجال التسويق الرقمي لتلبية الطلب المتزايد على طلبة التسويق الرقمي في مختلف القطاعات الاقتصادية والاجتماعية في القطاعين الحكومي والخاص، وذلك من خلال فهم واستيعاب المفاهيم الأساسية والتطبيقات في مجال التسويق والتسويق الرقمي، واكتساب القدرة على تحليل ظواهر التسويق ومشكلاته بوجه عام والتسويق الرقمي بوجه خاص، وكذلك اكتساب مهارات التسويق الرقمي بوسائله وأدواته المختلفة؛ ما يمكن الطالب من النجاح في العمل، ومن خلال تعزيز القدرة على إجراء البحوث التسويقية الرقمية وبناء نظم المعلومات التسويقية باستخدام الحاسوب والبرمجيات ذات العلاقة، وتعزيز القدرة على التعامل مع البيانات التسويقية الرقمية وأدوات استخلاصها لإعداد الخطط التسويقية بمكوناتها كافة، وكذلك اكتساب مهارات استخدام تكنولوجيا المعلومات في عمليات الاتصال والتواصل بهدف التسويق، مع الالتزام بالقيم الأخلاقية المهنية والتأكيد على المسؤولية المجتمعية في عمليات التسويق والتسويق الرقمي، بعيداً عن وسائل الخداع والتضليل التسويقي.

## 8- الإدارة الصحية

يهدف هذا التخصص إلى تنمية القدرات والمهارات السلوكية والإدارية اللازمة ومهارات العلاقات العامة لدى الطلبة، وتمكينهم من تطبيق المفاهيم والنظريات الإدارية الحديثة في المنشآت الصحية، وبما يعزز أداءهم الوظيفي. كما يهدف إلى تعزيز مهارات التفكير الاستراتيجي والتخطيط الاستراتيجي لدى الطلبة، بما يؤهلهم لبناء خطط استراتيجية فاعلة للمنشآت الصحية على أسس راسخة ذات جودة عالية، ثم تعريف الطلبة بآخر التطورات والمستجدات في حقول المعرفة الإدارية الصحية المتخصصة، وبناء معرفة وثقافة صحية متكاملة على أسس علمية وتربوية، وتعميق العلاقة بين الجوانب النظرية والتطبيقية، وبناء مهارات الاتصال والتواصل بين طلبة هذا التخصص والمجتمع من خلال تطوير قدراتهم على عقد البرامج والفعاليات الصحية للفئات المستهدفة، وتعريف الطلبة بأخلاقيات المهن الصحية ومبادئها وأسسها بما يقود إلى التزامهم بهذه الأخلاقيات.





## ثالثاً: كلية الآداب

### 1- اللغة العبرية وآدابها (منفرد / رئيسي - فرعي)

يهدف تخصص اللغة العبرية وآدابها إلى تأهيل الطلبة الملتحقين للإحاطة بمهارات التعلم: القراءة، والكتابة، والمحادثة، والتعبير، والإلمام بالقواعد، ثم الاطلاع على الأدب العبري القديم والحديث، والوثائق المتعلقة بالقضية الفلسطينية المدوّنة بالعبرية. وتمكينهم من ترجمة النصوص المكتوبة والخطاب المسموع؛ لسد حاجة المؤسسات الرسمية والأهلية من هذا التخصص، مثل: الإعلام، والمعاملات التجارية والقانونية، والساسة والإداريين، ومراكز الأبحاث والترجمة، وتلبية احتياجات سوق العمل المحلية والعربية من الخريجين المؤهلين، ولا سيما في المؤسسات التعليمية والإعلامية المختلفة كالإذاعة والصحافة والتلفاز، فضلاً عن أهمية تعلمها لنا، نحن الفلسطينيين، في صراعنا مع الاحتلال. وكل هذا يمكن من المنافسة في سوق العمل على نحو أفضل.

## 2- اللغة العربيّة وآدابها (منفرد / رئيسي - فرعي)

يهدف تخصص اللغة العربيّة وآدابها إلى إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة في اللغة العربيّة وآدابها، للإحاطة بمهارات التعلّم: القراءة، والكتابة، والمحادثة، والتعبير، والإلمام بقواعدها، ثم التعرف إلى الأنواع الأدبية المختلفة من قصة ورواية وقصيدة ومسرحية، إضافة إلى القدرة على وصف الظواهر الأدبية المختلفة، والتعبير الشفوي والكتابي بلغة سليمة ومتقنة، وتدقيق النصوص اللغوية والأدبية وفق قواعد اللغة العربيّة.

كما يهدف إلى غرس روح الانتماء الوطني والقومي والديني في نفوس الطلبة، وتطوير حركة البحث العلمي والكتابة الإبداعية، والتركيز على تنمية قدرات الطلبة في المجالات كافة، والتفكير العلمي المنظم، والمشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية ذات العلاقة التي تسهم في النهوض باللغة العربيّة، وتعزيز مكانتها بين اللغات الحية، وتلبية احتياجات سوق العمل المحلية والعربية من الخريجين المؤهلين والأكفاء، خصوصاً في المؤسسات التعليمية والإعلامية المختلفة كالإذاعة والصحافة والتلفاز، وإتاحة الفرصة أمام الموهوبين والمتفوقين من طلبة القسم لإكمال دراساتهم العليا.

## 3- اللغة الإنجليزيّة وآدابها (منفرد / رئيسي - فرعي)

يهدف تخصص اللغة الإنجليزيّة وآدابها إلى إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة في اللغة الإنجليزيّة وآدابها، للإحاطة بمهارات التعلّم: القراءة، والكتابة، والمحادثة، والتعبير، والإلمام بقواعدها، ثم التعرف إلى مختلف الأنواع الأدبية من قصة ورواية وقصيدة ومسرحية، إضافة إلى القدرة على وصف الظواهر الأدبية المختلفة، والتعبير الشفوي والكتابي بلغة سليمة ومتقنة، وتدقيق النصوص اللغوية والأدبية وفق قواعد اللغة الإنجليزيّة، وترجمة النصوص الأدبية واللغوية، والقدرة على الكتابة الإبداعية وكتابة البحوث العلمية والأدبية، وتلبية احتياجات سوق العمل المحلية والعربية من الخريجين المؤهلين والأكفاء، خصوصاً في المؤسسات التعليمية والإعلامية المختلفة كالإذاعة والصحافة والتلفاز، الأمر الذي يمكنهم من المنافسة في سوق العمل على نحو أفضل.

#### 4- تخصص فرعي اللغة الفرنسية

أصبح تعلم لغة أجنبية إلى جانب اللغة الأم ضرورة من ضرورات هذا العصر، فمع التقدم التكنولوجي الذي جعل العالم كقرية واحدة، أصبح الانفتاح على الثقافات والحضارات الأخرى رغبة متنامية في تعلم لغات جديدة، وبخاصة اللغات الأكثر تداولاً في العالم، وستفتح للفرد الأبواب للتعرف إلى حضارة أصحاب اللغة المنشودة وثقافتهم المختلفة والإفادة من التجارب المختلفة للشعوب حول العالم، التي تعود بالفائدة على المجتمعات بعدة جوانب سياسية واقتصادية تسهم في رفع مكانة المجتمع بين الدول.

ويأتي طرح التخصص الفرعي في اللغة الفرنسية ليلبي حاجة أساسية في توفير الفرصة الملائمة لتعليم الطلبة لغة أجنبية جديدة تعود بالفائدة على المجتمع الفلسطيني في العديد من الجوانب، باستخدام الأساليب والتقنيات الحديثة في تعليم اللغات الأجنبية، الأمر الذي سيسهم في إعداد طلبة متميزين يتقنون لغة أجنبية إلى جانب اللغة الأم، يوظفونها في خدمة الوطن سواء من نواحٍ سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية.

ويتميز هذا التخصص بأنه يُدرس بنظام التعليم المدمج الذي تعتمده جامعة القدس المفتوحة، حيث يستخدم الطالب الوسائل التكنولوجية الحديثة كافة في تعليم اللغات الأجنبية؛ لتعليم اللغة الفرنسية. وهذا طرح جديد في تعليم اللغة يختلف اختلافاً كبيراً عن الأسلوب المتبع في تعليم اللغة الفرنسية في الجامعات الفلسطينية التي تطرح هذا التخصص.





## رابعاً: كلية الإعلام الجديد

### 1- الإعلام الجديد

غير تطور الإنترنت شكل الصحافة التقليدية ومفهومها وطريقة عملها، وصار نجاح العمل الإعلامي مرتبطاً بنجاح مفهومين في الصحافة الجديدة، هما: التفاعلية، والصحافي الشامل.

صار المواطن، في ظل الصحافة التفاعلية، قادراً على المشاركة في تدفق المعلومات وطرح الآراء ونقلها، إذ لم يعد المواطن مستهلكاً للمعلومات، بل صار صانعاً للأحداث وقادراً على نشرها بسرعة ودون رقيب.

يمثل مفهوم الصحافي الشامل بعداً جديداً في العمل الصحافي، فالصحافي الشامل يقوم وحده بكل شيء: يكتب لكل الوسائل، وينتج القصة بأشكال مختلفة، ويتعامل مع التقنيات الحديثة من دون مساعدة.

يستطيع خريج الإعلام الرقمي أن يدير المواقع الإلكترونية للمؤسسات الخاصة والحكومية والمؤسسات غير الربحية بكفاءة عالية، كما يمتلك الخريج مهارات صحافية وتقنية تمكنه من العمل في المواقع الإلكترونية للمؤسسات الإعلامية، بالإضافة إلى تعلم مهارات الكتابة الصحافية المختلفة التي يحتاجها الصحافي الشامل.

## 2- العلاقات العامة والإعلان

صمم هذا التخصص لرفد السوق المحلية والإقليمية بخبرات محلية قادرة على إدارة دوائر وأقسام العلاقات العامة وتصميم وإنتاج الإعلان بمهارة ومهنية عالية، بالاعتماد على أحدث أدوات واستراتيجيات الاتصال الرقمية الحديثة في تصميم وتنفيذ برامج وخطط العلاقات العامة وإنتاج الإعلان.

يوفر هذا التخصص فرص عمل تُلخص على النحو الآتي:

- إدارة دوائر العلاقات العامة في المؤسسات العامة والخاصة والأهلية.
- إعداد وتنفيذ خطط العلاقات العامة.
- تصميم الأفكار الإعلانية المتميزة.
- تخطيط وإعداد الحملات الترويجية والإعلانية.
- الإشراف على المراسم البروتوكولية والتشريفات.







## خامساً: كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية

### 1- أنظمة المعلومات الحاسوبية

اعتمد تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية مع بداية إنشاء كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية في جامعة القدس المفتوحة، وذلك استجابة للتطورات التكنولوجية في علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. يهدف هذا التخصص إلى إعداد كوادر بشرية متخصصة ومؤهلة تحمل درجة البكالوريوس في أنظمة المعلومات الحاسوبية، قادرة على تلبية احتياجات أسواق العمل المحلية والعالمية بكفاءة عالية، وقادرة على مواكبة التطورات السريعة في مجالات علوم الحاسوب وأنظمة المعلومات والبحث العلمي. ويغطي هذا التخصص مهارات تقنية متعددة تشمل: أمن المعلومات، والبرمجة، وقواعد البيانات، وتحليل الأنظمة وتصميمها، وشبكات الحاسوب، والذكاء الاصطناعي، وعلم البيانات، وإنترنت الأشياء وغيرها من المواضيع الحديثة.

يُطرح تخصص أنظمة المعلومات الحاسوبية كتخصص رئيسي وفرعي. كما يستطيع المتخصص فيه الالتحاق بالعديد من التخصصات الفرعية منها: أمن المعلومات، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتقنيات "الويب"، والمكتبات وتقنية المعلومات، والعلوم، والتربية، والعلوم المالية والمصرفية، والمحاسبة، والاقتصاد، واللغة الإنجليزية وآدابها.

## 2- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

اعتمد تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مع بداية السنة الدراسية (2003/2004)، انسجماً مع حاجات المجتمع المحلي والعربي. ويعدّ من البرامج الدراسية المميزة على مستوى الوطن؛ لجمعه بين مجالي الاتصالات وعلوم الحاسوب، ويهدف إلى تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية والمستجدة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، خاصة بعد توسع ظاهرة العولمة وانتشار وتوسع شبكة المعلومات في جميع أنحاء العالم. ويسهم التخصص في نهضة المجتمع من خلال توفير خريجين يحملون درجة البكالوريوس في هذا المجال، قادرين على الانخراط في سوق العمل بما لديهم من مهارات تقنية وعملية.

يسعى التخصص لتخريج كوادر قادرة على مواكبة التطور الهائل في مجال تكنولوجيا المعلومات والارتقاء إلى مستوى التميز والمنافسة، ويهدف أيضاً إلى تزويد السوق المحلية والعربية بخريجين قادرين على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في بناء وتطوير أنظمة الاتصالات المختلفة، وتنمية المهارات الفنية اللازمة للتعامل مع أجهزة الاتصالات السلكية واللاسلكية، وتوفير كوادر بشرية مؤهلة لبناء شبكات الحاسوب وربطها بالإنترنت، وتزويد الطالب بالمهارات والمعلومات في المجالات المختلفة للتطبيقات الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتنمية الاتجاهات السليمة لديه نحو العمل الإنتاجي والتفاعلي الإيجابي مع المجتمع.

يطرح تخصص تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كتخصص رئيسي وفرعي. ويستطيع طالب هذا التخصص الالتحاق بالعديد من التخصصات الفرعية، منها: أمن المعلومات، وتقنيات الويب، والمكتبات وتقنية المعلومات، وإدارة الأعمال، والمحاسبة، والتسويق، واللغة الإنجليزية وآدابها.



### 3- المكتبات وتقنية المعلومات

يُعدّ هذا التخصص الذي تطرحه كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية الأول من نوعه في الجامعات الفلسطينية، ويأتي منسجماً مع الاستراتيجية الوطنية في إعداد الكوادر البشرية المؤهلة علمياً وفنياً وتقنياً في مجال المكتبات وتقنية المعلومات المتوافقة مع حاجات السوق الفلسطينية والعربية، القادرة على التعامل مع جمع المعلومات ومصادرها، وتنظيمها، واسترجاعها، وإتاحتها للمستفيدين، وتوظيف التكنولوجيا الحديثة في العمل بكفاءة، بما يسهم في تطوير المهنة وتقديمها محلياً وعربياً، وفقاً لحاجات سوق العمل الفلسطينية والعربية، واستجابة للتطورات التكنولوجية في هذا العلم.

يمتلك خريج هذا التخصص مهارات التحليل والتصميم لأنظمة الأرشفة الرقمية، وإدارة قواعد البيانات وبرمجة "الويب"، وتصميم التفاعل بين الإنسان والحاسوب، وتقنيات الفهرسة والأرشفة الإلكترونية، وأسس تخزين المعلومات وأساليبها، والوصول إليها في المصادر الإلكترونية المتعددة في المستودعات الرقمية والبوابات الإلكترونية وصفحات "الويب".

يستطيع خريج هذا التخصص العمل في المكتبات كافة، سواء الجامعية أو المدرسية أو المكتبات العامة والخاصة، ومراكز المعلومات وإدارتها بكفاءة عالية.

### 4- الرياضيات

إيماناً بأهمية تخصص الرياضيات في مجالات المعرفة المختلفة، وبخاصة المجالات العلمية والتكنولوجية، ويوصفه لغة للعلوم الأخرى، فقد ارتأت الجامعة أن تقدم للطالب هذا التخصص بهدف تخريج المؤهلين الذين يمتلكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في علوم الرياضيات، ويتسمون بالفاعلية والمنافسة في سوق العمل للتواصل المستقبلي مع المجتمع المحلي وخدمته لصالح التنمية المنشودة.

تتبع رؤية تخصص الرياضيات من الهدف الأساسي للتعليم الحديث، وهو تكوين شخصية فكرية متطورة لدى الطالب؛ فالرياضيات تلعب دوراً كبيراً في بناء شخصية الطالب الفكرية ورفع مستواه ومؤهلاته، فَتَعَلَّمُهَا يتطلب امتلاك قواعد المنطق الرياضي وأسس التفكير الاستنتاجي، ما يُكوِّن لدى الطالب قدرات وإمكانات فكرية تساعد على مواجهة مشكلات المستقبل، وإيجاد حلول خلاقة.

يعمل خريج هذا التخصص في مجالات متعددة، منها العمل مدرساً لمادة الرياضيات للمرحلتين الأساسية والثانوية في التربية والتعليم، ويمكنه أن يعمل في دائرة الإحصاء المركزي، ووزارتي التخطيط والمالية، ومراكز البحوث، وفي قطاع البنوك والمؤسسات الاقتصادية وشركات التأمين.

يُطرح تخصص الرياضيات كتخصص رئيسي وفرعي. كما يستطيع طالب هذا التخصص الالتحاق بالعديد من التخصصات الفرعية منها: العلوم، والتربية، ومصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم، وأنظمة المعلومات الحاسوبية، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وتقنيات "الويب"، والمكتبات وتقنية المعلومات، والمحاسبة، والاقتصاد.

## 5- العلوم

طرح تخصص العلوم مع تأسيس الجامعة في العام 1987، وكان قسماً من أقسام كلية العلوم التربوية بعد أن أظهرت الدراسات أن معظم المدرسين في مجال التخصصات العلمية يفتقدون إلى المعرفة والخبرة في أساليب التعليم الحديثة.

يهدف هذا التخصص إلى إعداد خريجين متميزين ذوي مهارات علمية وعملية تمكنهم من النجاح في الحياة العملية، وبناء شخصية أكاديمية تعتمد البحث والتفكير بصفات علمية تجمع بين الإطار النظري والتطبيقات العملية. ويهدف أيضاً إلى تزويد السوق المحلية والعربية بخريجين قادرين على المشاركة في بناء نهضة علمية وتكنولوجية لمواجهة التحديات العلمية المعاصرة في مجالات الحياة المختلفة، وإعداد خريجين قادرين على متابعة الدراسة العلمية نحو المستويات العليا.



## سادساً: كلية التنمية الاجتماعية والأسرية

### 1- النوع الاجتماعي وقضايا التنمية

يهدف هذا التخصص إلى إعداد كوادر بشرية قادرة على المساهمة في تطوير قدرات المؤسسات المحلية والدولية والإقليمية العاملة في مجال تنمية المرأة والأسرة، ووكالات الأمم المتحدة، والمؤسسات التنموية، والمجالس البلدية والمحلية والقروية، واللجان المحلية والمهنية المهتمة بتنمية المجتمع، وكذلك في الجامعات الوطنية والوزارات والهيئات الحكومية والمؤسسات الأمنية، وتعد قضايا النوع الاجتماعي من القضايا البالغة الأهمية لتحقيق التنمية المستدامة، حيث أصبح تحقيق المساواة بين الجنسين وإتاحة الفرص المتساوية والمتكافئة للمشاركة والتفاعل في كل المجالات، وخاصة مجالات التعليم والعمل والصحة، من الأهداف الرئيسية للتنمية البشرية التي تبنتها فلسطين.

## 2- تنمية المجتمع المحلي

يهدف هذا التخصص إلى إعداد متخصصين في مجال تنمية المجتمع المحلي عن طريق التعلم والتعليم والتدريب؛ لامتلاك المهارات الفنية والمهنية والمعرفة المطلوبة التي تؤهلهم للعمل في المؤسسات الاجتماعية المختلفة الحكومية منها والأهلية والخاصة، ليكونوا قادرين على المشاركة والمساهمة في تعزيز قدرات المجتمع المحلي والعمل على تقدير احتياجاته وتحديد إمكاناته لوضع الأولويات عند إعداد البرامج والمشاريع في إطار الخطط الوطنية التنموية القادرة على تلبية احتياجات أفراد المجتمع بفئاته كافة عن طريق تحقيق التنمية المستدامة.

## 3- الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا التخصص إلى إعداد أخصائي اجتماعي على مستوى عالٍ من المهنية، قادر على تطبيق مهارات التعامل مع أنساق الخدمة الاجتماعية والتأثير فيها لإحداث التغيير المرغوب؛ للنهوض بالمجتمع وأفراده ودراسة المشكلات ووضع الخطط المناسبة للتدخل المهني واختبارها وتوظيفها في العلاج والوقاية من المشكلات الاجتماعية، وذلك من خلال ما يكتسبه الطالب في أثناء دراسته من معارف نظرية، ومهارات ممارسة الخدمة الاجتماعية والبحث العلمي، ودراسة الحالة وتشخيصها والتدخل المهني، والتعامل مع الحالات الفردية والجماعية وتنظيم المجتمع، بحيث يصبح أخصائياً اجتماعياً قادراً على العمل في الميادين المختلفة، وأهمها الأسرة والطفولة والمدرسة، ورعاية الأحداث والمسنين، وميدان رعاية وتأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة بجميع فئاتهم، وميدان حقوق الإنسان، وتنمية المجتمع وتنظيمه، ورعاية الشباب وميدان ضحايا الحروب وميدان معالجة الإدمان.

## 4- رعاية الطفل

يهدف هذا التخصص إلى إعداد اختصاصي في رعاية الطفل على مستوى عالٍ من المهنية، يمتلك المعرفة والمهارة اللتين تؤهلانه للعمل مع الأطفال بمراحل أعمارهم المختلفة والتأثير فيهم وفي البيئة المحيطة بهم؛ لإحداث التغيير المرغوب في شخصياتهم وإعدادهم نفسياً واجتماعياً وصحياً وتربوياً، بما يضمن فاعليتهم واندماجهم داخل المجتمع، حيث تم تطوير وتحديث خطة هذا التخصص كي يستجيب لمتطلبات سوق العمل الفلسطينية واحتياجاتها المهنية والأكاديمية، إذ يمكن لخريج التخصص العمل في مؤسسات الطفولة المختلفة، وعلى رأسها رياض الأطفال والحضانات، وكذلك أقسام الطفولة في الوزارات المختلفة، مثل وزارات: التنمية الاجتماعية، والشباب والرياضة، والمرأة، وكذلك مراكز البحوث المتعلقة بالطفولة، أو العمل بمشروع خاص مثل إنشاء روضة أو حضنة للأطفال.





## سابعاً: كلية الزراعة

### 1- التصنيع الغذائي

يمنح هذا التخصص درجة البكالوريوس في الصناعات الغذائية، ويركز على المفاهيم الأساسية في علم الأغذية وحفظها وتصنيعها وعدم تلوثها، ويركز على صناعات المنتجات الزراعية النباتية المتنوعة من خضراوات وفواكه وحبوب، وكذلك المنتجات الحيوانية كاللحوم ومشتقات الحليب، إضافة إلى أسس هندسة الأغذية، وتطيل الأغذية، وضبط جودة الصناعات الغذائية على نحو شامل.

إن مجالات عمل هذا التخصص متعددة، وأهمها مجالات الصناعات الغذائية في القطاعين العام والخاص. وخريج هذا التخصص سيكون قادراً على إدارة وتشغيل مصنع للصناعات الغذائية، وتأسيس وإدارة مشاريع استثمارية خاصة.



## 2- الإنتاج الحيواني

يهدف هذا التخصص إلى بناء المعرفة التخصصية في كل ما يتعلق بحقول الإنتاج الحيواني بأشكاله وأنواعه المختلفة، ويركز على أنواع الحيوان في فلسطين. وتسعى كلية الزراعة من خلال هذا التخصص إلى توفير تعليم جامعي متميز في مجال الإنتاج الحيواني، خدمة للقطاع الزراعي المحلي والوطن العربي، ليكون أحد التخصصات الرائدة في مجال التعليم والبحث العلمي في المنطقة.

إن مجالات العمل في هذا التخصص كثيرة، منها: إدارة مزارع الأبقار والأغنام والدواجن، ومصانع الأعلاف، والشركات المتخصصة بإنتاج الصيغان وتربية الأسماك، ومشاريع تربية النحل...إلخ.

ويمكن العمل أيضاً في المؤسسات الحكومية وغير الحكومية، إضافة إلى إعداد خريج قادر على إدارة مشروع زراعي حيواني بقدره وكفاءة عاليتين.

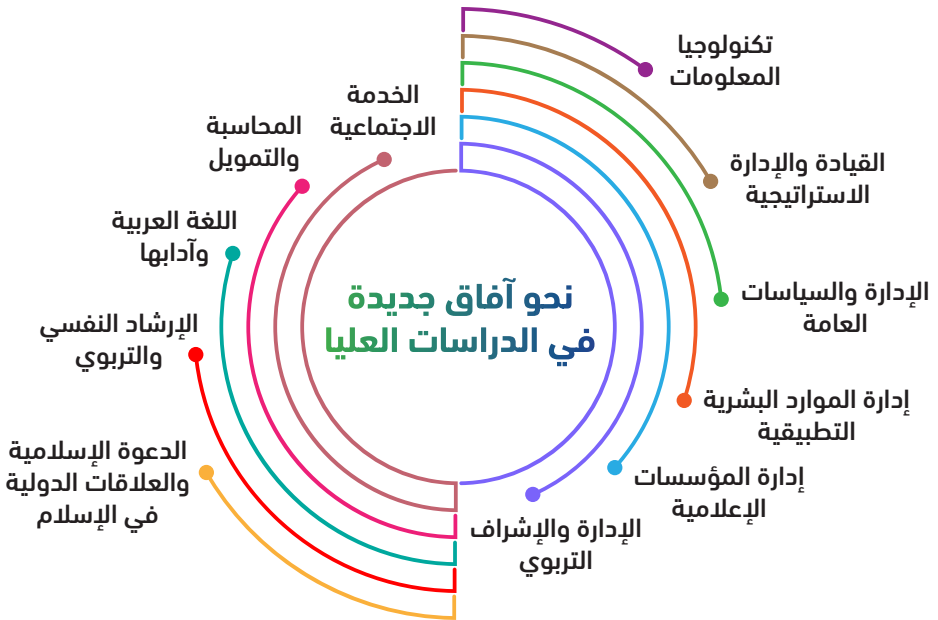
## 3- الإنتاج النباتي ووقاية النبات

يهدف هذا التخصص إلى جعل الطالب قادراً على الإلمام بالتقنيات الزراعية الحديثة والمتطورة، والعمل في جميع الميادين الزراعية، وقادراً على تحسين إنتاجية المحاصيل الزراعية كما ونوعاً. ويدرس الطلاب في هذا التخصص مواضيع عدة، أهمها: علوم النبات، والآفات الزراعية، وكيفية معالجتها والوقاية منها، وعلوم الحشرات، وأمراض النبات، وآفات وأمراض ما بعد الحصاد، وإدارة المناصل، وتحليل المبيدات، والمكافحة البيولوجية.

يستطيع خريج هذا التخصص العمل، بصفته مهندس مكافحة، في مزارع الإنتاج النباتي وشركات المبيدات والأسمدة، وفي تحليل المبيدات وتركيبها، أو في أقسام التكنولوجيا الحيوية، أو في مجال التسويق في هذه الشركات، أو يكون له مشروعه الخاص، مثل: المشاتل، ومحلات الأدوات الزراعية، أو تنسيق الحدائق، والزراعة المحمية.



## ثامناً: كلية الدراسات العليا



فرع جامعة القدس المفتوحة  
في الخليل



# فروع جامعة القدس المفتوحة في فلسطين



جامعة في وطن  
وطن في جامعة

[www.qou.edu](http://www.qou.edu)

