



العدد (١)

آذار ٢٠٠٩

نشرة إخبارية فصلية تصدر عن دائرة العلاقات العامة في جامعة القدس المفتوحة

رسالة

جامعة القدس المفتوحة



خلال افتتاح مبنى "القدس المفتوحة" في الخليل

السيد الرئيس يشيد بإنجازات الجامعة ومسيرتها الأكاديمية

ثمن السيد الرئيس محمود عباس مسيرة جامعة القدس المفتوحة، مؤكداً أهمية التمسك بالعلم وتطوير العملية التعليمية باعتبارها واحدة من المرتكزات الأساسية في سعي الشعب الفلسطيني للتحرر والاستقلال الوطني وإقامة دولته المستقلة وعاصمتها القدس الشريف، مشيراً إلى أن صمود شعبنا يأتي من الصبر والإيمان أولاً، والتعليم ثانياً. جاءت أقوال السيد الرئيس هذه أثناء مشاركته في حفل افتتاح مبنى الجامعة في مدينة الخليل، وثنم الأستاذ الدكتور يونس عمرو رئيس الجامعة دور سيادة الرئيس في عملية بناء الدولة من خلال دعم مؤسساتها قائلاً " إنكم يا سيادة الرئيس خير خلف لخير سلف"، وإن جامعة القدس المفتوحة بجميع كوادرها الإدارية والأكاديمية يجدون البيعة للسيد الرئيس كرئيس لمنظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي والوحيد للشعب الفلسطيني والقضية الفلسطينية، كما تطرق إلى الإنجازات التي حققتها الجامعة، معبراً عن فخر الجامعة واعتزازها كونها تضم نحو (٦٤,٠٠٠) من أبناء شعبنا الفلسطيني، مستذكراً صاحب القرار الأول لإنشاء هذه الجامعة الشهيد الراحل ياسر عرفات. وقدم د. عمرو للسيد الرئيس درع الجامعة تقديراً لسيادته ولدعمه المتواصل لمسيرة التعليم في فلسطين، وكان السيد الرئيس وفور وصوله إلى المبنى تفضل هو ورئيس الجامعة بإزاحة الستار عن اللوحة التذكارية لافتتاح المبنى الجديد، وحضر حفل الافتتاح الأستاذ كمال حسونة وزير الاقتصاد، والدكتور إبراهيم المصري رئيس جامعة بوليتكنك فلسطين، وأ.د. داود الزعتر رئيس جامعة فلسطين التكنولوجية



الخضوري، ومديرو مديريات التربية والتعليم في محافظة الخليل، ونواب رئيس الجامعة ومستشاريه ومديرو المناطق التعليمية، ومديرو البرامج، وأعضاء الهيئتين الإدارية والأكاديمية في منطقة الخليل التعليمية، وعدد من الشخصيات والوجهاء وممثلون عن مؤسسات المجتمع المحلي، وأعضاء الهيئتين الإدارية والأكاديمية في الجامعة.

تحت رعاية الرئيس محمود عباس

جامعة القدس المفتوحة تفتتح مبناها الجديد في بيت لحم

تحت رعاية السيد الرئيس محمود عباس احتفلت مؤخراً جامعة القدس المفتوحة بمنطقة بيت لحم التعليمية، بافتتاح مبنى المنطقة الجديد في مدينة بيت جالا، الذي أقيم في مدرج الجامعة، بحضور رئيس مجلس أمناء الجامعة المهندس عدنان سمارة ورئيس الجامعة الأستاذ الدكتور يونس عمرو. ونقل ممثل السيد الرئيس محافظ بيت لحم صلاح التعمري تحيات السيد الرئيس بمناسبة افتتاح هذا الصرح الجامعي الكبير، والذي يتوج جهود المخلصين في جامعة القدس المفتوحة "جامعة الشعب الفلسطيني، وجامعة منظمة التحرير"، والتي بارك تأسيسها وإنشاءها الرئيس القائد الراحل ياسر عرفات، ويستمر في رعايتها خلفه الأمين الرئيس "أبو مازن".



كما أشاد التعمري بالإنجازات المتواصلة للجامعة، ونظامها المتميز الذي يتيح فرص التعليم الجامعي لفئات المجتمع الفلسطيني كافة، مشيراً إلى أن امتداد الجامعة بمرکزها الدراسي في كل من بيت جالا، وبيت ساحور يعد خطوة كبيرة في هذا الاتجاه. وتحدث المهندس سمارة عن مراحل تطور الجامعة خلال مسيرتها الطويلة، مشيراً إلى دور العديد من رجال الفكر والعلم والسياسة الذين قادوا هذه المسيرة العلمية، بدءاً من د. إبراهيم أبو لغد الأب الروحي لهذه الجامعة والذي كلفته "اليونسكو" بوضع تصور لإنشائها، مروراً بالقدائمين الشهداء كل من أبو عمار، وأبو جهاد، ود. وليد قمحاوي، ود. منذر صلاح، ود. ذياب عيوش، وصولاً للأستاذ الدكتور يونس عمرو.

الاستجابة لمتطلبات المرحلة الجديدة، من توفير للتكنولوجيا والمباني، واستشراف للمستقبل بطموح وثقة عاليتين من خلال نوعية ممتازة من البرامج لدارسها. وشكر كل من أسهم في إخراج هذا الصرح الجامعي الوطني إلى حيز الوجود، وخص بالذكر رئيس الجامعة ومجلس أمنائها، ورئيس بلدية بيت جالا، والإدارة وطلبة الجامعة، مشيراً لأهمية هذا الصرح كاستثمار في البشر وليس في الحجر من باب توفير كل السبل الكفيلة لحياة أكاديمية صحية تحقياً لمبدأ جودة النوعية التعليمية التي تسعى الجامعة لتجسيدها فعلاً لا قولاً.

من جانبه عبر رئيس الجامعة عن فرحته الغامرة بافتتاح المبنى الجديد وتحقيق هذا الإنجاز الكبير على أرض فلسطينية في مدينة بيت جالا، بجهد الجامعة نفسها وبتمويل ذاتي، مؤكداً على أن هذا الصرح العلمي كرس حلم القادة والكوادر في الثورة المعاصرة، وفي مقدمتهم الرئيس الراحل أبو عمار.

وأكد د. الشاعر على حرص الطواقم العاملة كافة على الرقي بمستوى المدخلات وصولاً لمرجات أكثر فاعلية بما يخدم الحالة المجتمعية والوطنية.

كما تطرق لمسيرة الجامعة منذ نشأتها، مشيراً إلى أن صعوبات وعراقيل عديدة وضعتها الاحتلال في طريق تطورها، ورغم ذلك استطاعت تجاوز الصعوبات والمحن، وتحقيق حلمها في التوسع وإنشاء المباني وتطوير البرامج الأكاديمية.

وحضر الحفل كل من محافظ الخليل د. حسين الأعرج، والمهندس راجي زيدان رئيس بلدية بيت جالا، وأعضاء مجلس الأمناء ومجلس الجامعة، وعدد من نواب ورؤساء بلديات المحافظة، وممثلون عن الجامعة في قطاع غزة، وممثلون عن المؤسسات التعليمية والتربوية والدوائر الرسمية والأمنية، وعدد كبير من الشخصيات والفعاليات الاجتماعية والسياسية ورجال الدين. وبهذا تحظى الجامعة بأول بناء تمتلكه في الضفة الغربية، والذي شيد على مساحة تبلغ حوالي أربعة دونمات. وخلال الاحتفال قدمت فرقة دلال المغربي عدداً من الفقرات الفنية الفولكلورية التي حازت على إعجاب الحضور وتقديرهم. وقد حظي الاحتفال بتغطية إعلامية مميزة عبر البث المباشر على فضائية فلسطين، وتلفزيونات شبكة معا، ومتابعة صحفية من الوسائل الإعلامية المرئية والمسموعة والمكتوبة والإلكترونية.

وقال أ.د. عمرو " إن جامعة القدس المفتوحة بدأت بـ ٤٠٠ " طالب وطالبة، ولديها اليوم ٢٢ مركزاً تعليمياً في الضفة والقطاع يدرس فيها حوالي ٦٠ ألف طالب وطالبة، موضحاً أن الجامعة هي الأولى التي كرسَتْ منهج التعليم المفتوح".

مضيفاً " إن الجامعة حققت إنجازاً كبيراً باستيعاب المناضلين الفلسطينيين من أسرى وجرحى ومبعدين، وهيئات التعليم لقطاع المرأة، بما يعزز دورها في بناء المجتمع". وكان الاحتفال قد استهل بآيات من الذكر الحكيم والوقوف دقيقة صمت إجلالاً وإكباراً لأرواح الشهداء، ثم عزف النشيد الوطني.

من جانبه رحب د. إبراهيم الشاعر مدير منطقة بيت لحم التعليمية بالحضور ومشاركته في احتفال افتتاح المبنى الجديد لجامعة القدس المفتوحة، التي حققت نجاحاً ملموساً في

الافتتاحية

بقلم الأستاذ الدكتور يونس عمرو/ رئيس

الجامعة



تجسيدا لبدا التواصل وتعزيزاً لمفهوم تبادل الأفكار الذي تنتهجه جامعة القدس المفتوحة داخل بيئتها الجامعية من جهة، وعلى مستوى المجتمع المحلي من جهة أخرى، ومن ثم على المستويين الإقليمي والدولي، تصدر الجامعة هذه النشرة الفصلية التي أردناها منبراً حراً، يحتضن مساهمات جميع أفراد أسرة الجامعة من دارسين، مشرفين أكاديميين وإداريين، ثقافية وإبداعية، وليشكل كذلك مساحة لأبرز الأنشطة والفعاليات في المناطق والمراكز التعليمية كافة.

إن جامعة القدس المفتوحة وهي الأكثر التصاقاً بالمجتمع المحلي، فعاليات ومؤسسات، تدرك تماماً حاجة أبناء مجتمعنا المعطاء، لا سيما في المجالات التعليمية والأكاديمية، وتسهلاً على أبنائنا الطلبة والدارسين، ستفتتح الجامعة خلال الفترة القريبة القادمة ثلاثة مراكز لتقديم امتحان TOEFL، في كل من نابلس، غزة والخليل علاوة على المركز الحالي في رام الله، بحيث تقدم هذه المراكز الأربعة جميع ما يتطلبه هذا الامتحان للدارس.

وإيماناً منا بأن العمل الإداري الناجح هو الذي يحقق أفضل النتائج، متجنباً الهدر ومحافظة على الوقت، فقد افتتحت الجامعة مؤخراً البوابة الإدارية، فأصبح العمل الإداري للجامعة بمنطقها ومراكزها التعليمية كافة يُنجز بأوقات قياسية وبدرجة عالية من الدقة والمهنية التي قل نظيرها.

ونحن إذ نسعى جاهدين إلى تطوير جامعة القدس المفتوحة في مختلف النواحي والمجالات، والارتقاء بمستواها إلى مصاف الجامعات العالمية، فهذه رسالتنا والأمانة التي قبلنا لأنفسنا تحمل أعبائها، وإننا من موقع المسؤولية نتوجه إلى أختونا المناحورين في القاهرة إلى بذل جميع الجهود واستنفاد كل الطاقات التي من شأنها أن تعمل على رآب الصدع، وإعادة وحدة شطري الوطن، فالشرعية جزء لا يتجزأ.

فحالة الانقسام التي يمر بها الوطن منذ أكثر من عام، أثرت بشكل سلبي على مختلف نواحي الحياة للمواطن الفلسطيني، وأضرت بسمعة قضيتنا العادلة، ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أتوجه بالشكر إلى جميع إداريي وموظفي جامعة القدس المفتوحة الذين تغلبوا على الحالة غير الطبيعية التي نمر بها، بفضل جهودهم وعطائهم وحرصهم على أداء رسالة الجامعة بكل مهنية واقتدار، تغلبنا على هذه الحالة الشاذة، واستمرت الجامعة ولا زالت مستمرة، وستستمر بإذن الله في أداء دورها الريادي كواحدة من كبرى مؤسسات الوطن.

ولا يفوتني الفناء على طلبة الجامعة ودارسها بمختلف ميولهم السياسية ومشاربهم الثقافية، الذين أبدوا، وفي جميع المناطق والمراكز التعليمية، حساً وطنياً والتزاماً عالياً، كان لهما الأثر الكبير في الحفاظ على مسيرة الجامعة وتواصل عطائها.



برعاية د. سلام فياض ومنيب المصري

جامعة القدس المفتوحة تحتفل بوضع حجر الأساس لمبناها في نابلس

للنهوض بهذا الصرح العلمي الشامخ من زاوية البناء ومن زاوية المستلزمات التقنية والفنية المرافقة، مشيراً إلى أن لجنة إنشاء المبنى برئاسة م. منيب رشيد المصري قد اجتمعت أكثر من ثلاث عشرة مرة وبلورت جملة من الأفكار والمقترحات التي تحقق ذلك. ومن جانبه أكد د. ماجد صبيح مساعد الرئيس لشؤون التخطيط والجودة جاهزية الجامعة ل طرح العطاء الخاص بمبنى منطقة نابلس التعليمية على قطعة أرض بمساحة ٩,٥ دونم، مشيراً إلى أن النمط المعماري الفلسطيني ستكون له لمساته على هذا المشروع.

ثمن أ.د. يونس عمرو رئيس جامعة القدس المفتوحة عالياً دعم دولة رئيس الوزراء د. سلام فياض مادياً ومعنوياً لمختلف مناطق ومراكز جامعة القدس المفتوحة، الذي تجلى بوضع حجر الأساس لمنطقة نابلس التعليمية. وأوعز رئيس الجامعة لكافة الجهات المسؤولة تكريس الاهتمام وشحن الطاقات لإنجاز هذا المشروع المهم، الذي يتوقع بدء العمل في استخدامه لأغراض الإدارة والتعليم بداية العام الدراسي ٢٠١١. وفي ذات السياق وضح د. يوسف ذياب عواد مدير منطقة نابلس التعليمية، وجود خطة شاملة

مركز التعلم المفتوح عن بعد (ODLC)



الأكاديميين في الجامعة ومهاراتهم في مجال التعلم المفتوح عن بعد إلى درجة التميز، مع التركيز على التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج، والنهوض بمكانة هذا النظام التربوي في فلسطين والعالم العربي.

أهداف مركز التعلم المفتوح عن بعد:

- نشر فلسفة التربية المفتوحة عن بعد (تعليم وتعلم)، ونشر الوعي في المجتمع والمؤسسات التربوية والعامّة بأهمية هذا النمط التعليمي التعلّمي في فلسطين والوطن العربي، ودوره في التنمية المجتمعية والاقتصادية.
- تطوير نموذج تربوي متكامل للتعليم العالي بمشاركة مراكز ودوائر الجامعة الأكاديمية والتقنية (التكنولوجية) والإنتاجية والبحثية.
- متابعة الاتجاهات الحديثة في التربية المفتوحة عن بعد وإطلاع المشرفين الأكاديميين عليها.
- المساهمة في تطوير إمكانيات الجامعة في مجال

الانطلاق من رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها وخطتها الاستراتيجية، وتعزيزاً لدورها الإيجابي والفعال في التعليم العالي على الصعيدين الفلسطيني والعربي، قرر مجلس الجامعة بتاريخ ١٨/٦/٢٠٠٧ إنشاء "مركز التعلم المفتوح عن بعد" من أجل تعزيز وتطوير هذا النمط العصري من التعليم الجامعي وتوظيفه للتنمية المجتمعية والاقتصادية المستدامة.

منذ أن باشر عمله في مطلع آذار من العام ٢٠٠٨، عمل المركز على إطلاق العديد من المشاريع في أربعة مجالات هي: رفع كفايات جميع العاملين في التعليم بما يتوافق مع التطورات المستمرة في مجال التربية عن بعد، ونشر وتعميم فلسفة وممارسات التربية عن بعد والتعليم الإلكتروني والمدمج، وتطوير بيئات التعليم الإلكتروني بالتعاون مع مراكز ودوائر الجامعة المختلفة، وتطبيق الممارسات التعليمية الجيدة وفق معايير الجودة الخاصة بالتربية عن بعد ومعايير التعليم الإلكتروني والمدمج الفعال.

رسالة المركز:

تتمثل رسالة المركز في تطوير قدرات المشرفين

التمتة ص (٩)

إنجازات أكبر من المتوقع لمركز التعلم المفتوح عن بعد Open and Distance Learning Center (ODLC)

ثمانية من فني المختبر عن كل منطقة تعليمية للمشاركة بهذا المشروع.

وفي المجال ذاته نفذ المركز برنامجاً تدريبياً في التصميم التعليمي وتطوير المحتوى الإلكتروني على مستوى مناطق ومراكز الجامعة بالتعاون مع جامعة مانيتوبا الكندية، ليخدم بنمط التعلم الإلكتروني (من خلال الإنترنت) دون الحاجة إلى اللقاءات الوجيهة ليستفيد من هذا البرنامج عشرة متدربين من المشرفين الأكاديميين في الجامعة، وقد تم إعداد شبكة اجتماعية خاصة بهذا البرنامج.

وعلى ذات الصعيد تم تنفيذ سبع ورشات عمل مركزية متخصصة للمشرفين الأكاديميين وفني المختبرات في التعلم عن بعد، والتعليم الإلكتروني، واثنى عشر ورشة في المناطق التعليمية، بعضها قامها المركز والأخرى من قبل المشرفين الأكاديميين الذين شاركوا في ورشات العمل المركزية، كما تم إعداد مقترح مشروع لإنجاز ٢٠ ورشة عمل أخرى في التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني، ليخدم جميع الدارسين في الجامعة، وقد قدم لمجموعة شركة

والنقاش حول مواضيع أكاديمية وقد تم تحديثها مع بداية الفصل الأول ١٠٨١ من العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩.

وكان المركز قد حصل على ترخيص لبرمجية الصفوف الافتراضية وأعلن عن إطلاقه بتاريخ ٢٧/٩/٢٠٠٨ وتم تطبيق هذه الخدمة في تنفيذ البرنامج التدريبي "التصميم التعليمي وتطوير المحتوى الإلكتروني"، كما سيطلق أيضاً عند تنفيذ البرنامج التدريبي "المرحلة الثانية من برنامج شهادة في التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي".

فعل صعيد التدريب وتطوير الكفاءات، نفذ المركز دورة تدريبية في جميع مناطق الجامعة ومراكزها بعنوان "مهارات أساسية في بيئة التعليم الإلكتروني وأساليب توظيفها في جامعة القدس المفتوحة" بواقع ٨ ساعات تدريبية، وشارك فيها ٢٥ موظف (أكاديمي وإداري) وقد تمت في الفترة الواقعة ما بين حزيران وأب ٢٠٠٨، وقد صدر التقويم النهائي لهذه الدورة، كما درب المركز عشرة مشرفين أكاديميين متفرغين لتصميم وتدريس عشرة مقررات دراسية بنمط التعلم المدمج، كما تم تدريب

منذ مباشرة المركز لأعماله بداية آذار العام الحالي، سار بخطى حثيثة لتحقيق الأهداف التي قام على أساسها وبالتعاون الكامل مع دائرتي العلاقات العامة والتخطيط، ومركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالجامعة، وتمثلت ثمرة هذا التعاون في تحقيق إنجازات عدة على مستويات التعليم الأكاديمي، التدريب والتطوير المهني لنخبة من الكوادر والمتدربين وتقوية علاقة المركز وتفعيلها على عدة مستويات محلية وخارجية.

فقد وقع المركز اتفاقية تمويل مشروع بناء قدرات المناطق التعليمية لجامعة القدس المفتوحة، من البنك الدولي مع وزارة التربية والتعليم العالي، ووضع التفاصيل الإجرائية اللازمة للمشروع، وقد تم تعيين طاقم المشروع وقد بدأ التنفيذ فعلياً بتاريخ ٠١/٠٨/٢٠٠٨.

وأنشأ المركز شبكة تعليمية للمشرفين الأكاديميين، وقد نفذت المرحلة الأولى والخاصة بالمشرفين الأكاديميين المتفرغين والمرحلة الثانية أيضاً والمخصصة للمشرفين الأكاديميين غير المتفرغين، للتواصل والتفاعل بين الأكاديميين ولتعزيز إمكانية المشاركة في أبحاث مشتركة، وتبادل الآراء والأفكار

أعضاء هيئة التحرير:

أ. لوسي حشمة

د. محمد شاهين

أ. عودة مشاركة

د. تيسير جبارة

د. حسن السلوادي

التمتة ص (١٠)

نشاطات الإدارة العامة لشؤون الطلبة

مشروع الشاب الوسيط



وقعت دائرة شؤون الطلبة مذكرة تفاهم مع مؤسسة تعاون لحل الصراع - ملتقى تعاون الشباب، تنفيذ مشروع (الشاب الوسيط) شركاء من أجل السلام، الذي يهدف إلى إنشاء "نادي الوساطة الطلابية" بعد انتهاء مراحل المشروع.

وينفذ المشروع من خلال طلبة الجامعة في ست مناطق تعليمية من مناطق جامعة القدس المفتوحة في الضفة الغربية، وهي منطقة بيت لحم التعليمية، ومنطقة رام

الله والبيرية التعليمية، ومنطقة نابلس التعليمية، ومنطقة سلفيت التعليمية، ومنطقة أريحا التعليمية، ومنطقة الخليل التعليمية.

ويجري تدريب مجموعات من طلبة الجامعة وقيادات من أقسام شؤون الطلبة حول مفاهيم الوساطة وسير عملية الوساطة، ليتم انخراطهم في الصراعات الجامعية، وسيقوم الوسطاء الشباب بتحديد ماهية الصراعات داخل حرم الجامعة وعقد جلسات حوار بين الأطراف والتدخل للوصول إلى حل من خلال الوساطة. وفي مراحل لاحقة من المشروع، سيتم تنفيذ حملات توعية عن طريق حلقات دراسية وورش عمل على مستوى مناطق الجامعة، وتنظيم مؤتمر مركزي للوساطة، والذي من خلاله سيلعب عن تأسيس نوادي الوساطة الشبابية والوسطاء الشباب في جامعة القدس المفتوحة، حيث ينفذ هذا المشروع لأول مرة في فلسطين بهذا الحجم وبهذه الأهداف والرؤى المستقبلية.

المشاركة في مهرجان الطالب الفلسطيني الأول

شاركت دائرة شؤون الطلبة ومن خلال لجنة الأنشطة الطلابية في الجامعات الفلسطينية في مهرجان الطالب الفلسطيني الأول، والذي عقد في حرم جامعة بيت لحم خلال شهر تموز الماضي، حيث تم تقديم العديد من الفقرات الفنية منها: الدبكة الشعبية، والشعر، إضافة إلى الزجل والغناء الشعبي.

بهدف متابعتهم وضمان تفاعلهم مع المجتمع

إنشاء بوابة إلكترونية وخدمات متكاملة للخريجين

انسجاماً ومواكبة التطورات التكنولوجية، وانطلاقاً من واقع الاحتياجات للخريجين لمساعدتهم وتوجيههم للانخراط في سوق العمل المتاح، وتزويدهم بالتدريب الهادف إلى تطوير مهاراتهم وقدراتهم الأساسية والعلمية والشخصية، ارتأت إدارة الجامعة إنشاء قسم متابعة الخريجين.

فقد تم بناء نظام محوسب يهدف إلى توفير قاعدة بيانات شاملة بالدارسين من خريجي الجامعة والمؤسسات سواء كانت في القطاع العام أم القطاع الخاص لتكون أمام المعنيين كل حسب حاجته لهذه البيانات بما يتلاءم مع التخصصات المطلوبة، وبما يسهم في سرعة تقديم الخدمات التدريبية والإرشادية لخريجي الجامعة والحصول على تغذية راجعة عن الخريجين وحاجة سوق العمل.

كما يهدف أيضاً إلى تفاعل الخريجين مع المجتمع المحلي والخارجي، من خلال إشراكهم في النشاطات المتنوعة، ومن ثم تطوير هذا النظام في صورة منتدى إلكتروني للخريجين بسمي "خريجو الجامعة" يقدم من خلاله كافة أشكال الخدمات، عبر آليات التواصل الفاعلة مع الخريجين أينما كانوا وكيفما شاءوا.

وقد أعد القسم قاعدة بيانات حول معظم الخريجين بنسبة فاقت ٥٥٪ من إجمالي خريجي الجامعة، بالإضافة لإعداد قاعدة بيانات تشتمل على ٧٠٠ مؤسسة متعاونة مع الجامعة بغرض تدريب الخريجين واستيعابهم في فرص توظيف حسب إمكانية وحاجة المؤسسة، وعمل القسم على التنسيق لتدريب أكثر من ٦٨٠ خريج وخريجة من مختلف التخصصات من خلال فرص التدريب التي توفرها المؤسسات المتعاونة مع الجامعة، كما ساهم القسم في تدريب آلاف الخريجين على مهارات كتابة السيرة الذاتية، ومهارات حسن المقابلة ومهارات الاتصال والتواصل كمقدمة لأيام التوظيف التي عقدت في ثلاث مناطق تعليمية هي: منطقة طولكرم التعليمية وبلغ عدد المؤسسات المشاركة ٢٨ مؤسسة والخريجين ٨٥٠ خريج وخريجة شاركوا في هذا اليوم.

منطقة سلفيت التعليمية بلغ عدد المؤسسات المشاركة ١٥ مؤسسة، وكما بلغ عدد الخريجين المشاركين ٢٥٠ خريج وخريجة. منطقة بيت لحم التعليمية بلغ عدد المؤسسات المشاركة ٢٥ مؤسسة فيما كان عدد الخريجين المشاركين ٢٦٠ خريج وخريجة.

ويتم التحضير حالياً من خلال وحدة التدريب والتوظيف لعقد يوم توظيف في منطقة رام الله والبيرية التعليمية، وإحدى مناطق الشمال بالإضافة إلى التنسيق لعقد ورش عمل مع منتدى سيدات الأعمال الفلسطينية، وأيضاً نحن بصدد عقد اتفاقية تعاون مشترك مع مؤسسة إنجاز فلسطين بغرض تقديم دورات متخصصة وهادفة لكافة تخصصات الجامعة.

من جهة أخرى وقع القسم اتفاقية شراكة مع منتدى شارك الشبابي بهدف مساعدة الخريجين في الحصول على فرص تدريب، واتفاقية شراكة أخرى مع المركز الفلسطيني للإرشاد والذي يعنى بتدريب خريجي تخصص الخدمة الاجتماعية، علاوة على توقيع مذكرة تفاهم مع مجموعة الاتصالات الفلسطينية لرعاية أيام التوظيف ضمن الاتفاقية العامة التي وقعت بين الجامعة والمجموعة.



الفريق وإجراءات التدريب وتعطيل التحاق قائد الفريق ومدربه على عدم الوصول إلى المرتبة الأولى في هذه المباريات، والجدير ذكره أن الجامعة حالياً بصدد الإعداد لتجهيز فرق الجامعة الرياضية التي تضم جميع الألعاب الرياضية لكرة القدم والطاولة والطائرة وغيرها من الألعاب الأخرى، وقد تم حديثاً الاشتراك بالاتحاد الرياضي في مؤسسات التعليم العالي، ودخول الجامعة كعضو في الهيئة العامة والهيئة الإدارية للإتحاد، مما سيكون له أثراً إيجابياً على مشاركات الجامعة وإنجازاتها في المجال الرياضي محلياً ودولياً.

فرص تدريب للدارسين في الجامعات والأقطار العربية

حصلت الجامعة على (٤٠) فرصة تدريبية تتوافق مع التخصصات والحاجات لطلبة الجامعة، تم التركيز فيها على تخصص الزراعة ضمن الواقع والضرورة، وكذلك تخصص العلوم الإدارية والاقتصادية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وقد حصلت الجامعة على هذه الفرصة إثر مشاركة الجامعة ممثلة في مدير عام شؤون الطلبة ضمن فعاليات المنتدى الرابع عشر لتبادل عروض تدريب طلبة الجامعات العربية المنعقد في جامعة أسبوط في جمهورية مصر العربية، خلال الفترة ٣-٥/٣/٢٠٠٨.

وقد تم تدريب الدارسين المتبعثين تم تدريبهم في العديد من الجامعات العربية منها: جامعة تشرين، جامعة البعث، جامعة دمشق، جامعة الخرطوم، جامعة طنطا، جامعة القاهرة، جامعة المنيا، جامعة أسبوط، جامعة تعز. وقد أبدى الدارسون ارتياحهم وسرورهم بهذه المشاركات ومؤكدين اهتمام الجامعة بدارسيها على جميع الأصعدة التي تزيد من خبراتهم العلمية في المجالات العملية للوصول بهم إلى أسمى ما يصبون لتحقيقه والتي تزيد من فرص استيعابهم بالسوق المحلي الفلسطيني والعالمي.

ومن جهة أخرى فقد شاركت الجامعة في مهرجان الشباب العربي الذي عقد في مدينة الإسكندرية بجمهورية مصر العربية خلال الفترة ٧/١٥-٤/٢٠٠٨. ومن خلال الدارسة سهي عزام أبو صبحه عن ابتكارها جهاز لقياس طول الأسلاك والذي تم برمجته مع جهاز حاسوب حيث يتم تشغيل البرنامج الذي بدوره يحث الجهاز على لف السلك بالطول المطلوب، وقد شمل هذا المهرجان على العديد من النشاطات الأدبية، والعلمية، والفنية، والرياضية.

إطلاق فعاليات اليوم العالمي لمكافحة الفقر من جامعة القدس المفتوحة



نظمت الدائرة في النصف الأول من شهر تشرين أول الماضي، وبالتعاون مع الائتلاف الوطني للنداء العالمي لمكافحة الفقر، ومركز واصل لتنمية الشباب، والإغاثة الطبية، مؤتمراً صحفياً حول اليوم العالمي لمكافحة الفقر والذي عقد في مقر الجامعة في مبنى الإدارة العامة - بالولوع، وعبر التنسيق المباشر مع أقسام شؤون الطلبة في المناطق التعليمية والمراكز الدراسية وتحت عنوان "انهض وتحرك"، للتوجه نحو إقرار صندوق إقراض الطالب ضمن أسس عادلة وذلك إيماناً بانطلاق فعاليات اليوم العالمي لمكافحة الفقر.

وقد شارك في المؤتمر عضو المجلس التشريعي قيس عبد الكريم، وعضو اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية 'فدا' صالح رافت، وأ.د. يونس عمرو رئيس الجامعة، و.د. محمد شاهين مدير عام شؤون الطلبة، وأ. لوسي حشمة مديرة دائرة العلاقات العامة، وممثل ائتلاف النداء العالمي لمكافحة الفقر محمد العاروري، ومحمد خريس ممثل عن مركز واصل للجنة الشباب التابعة للائتلاف.

وتضمنت الفعاليات التي شاركت فيها الجامعة في قطاع غزة من خلال أ.د. عدنان قاسم نائب رئيس الجامعة لشؤون قطاع غزة عبر الفيديو كونفرنس، عقد مناظرات طلابية في جميع مناطق الجامعة وتم تشكيل لجان متابعة التحرك باتجاه إقرار صندوق إقراض الطالب التي ستكون أول فعاليات عقد لقاء مركزياً لجميع ممثلي اللجان من كافة الجامعات الفلسطينية وبمشاركة وزيرة التربية والتعليم العالي وبحضور أعضاء من المجلس التشريعي.

نفذت الإدارة العامة لشؤون الطلبة جملة من النشاطات والفعاليات التي عملت على ترسيخ وتطوير علاقة الدارسين والخريجين على حد سواء، بمجتمعهم المحلي في ميادين مختلفة، منها الرياضية والمهنية ومتابعة تطويرهم عبر إكسابهم مهارات تدريبية متخصصة في ميادين علمية مختلفة. علاوة على تقديم المساعدات والمنح المالية للدارسين، لمساعدة من هم بحاجة للدعم المالي منهم على إكمال مسيرتهم التعليمية.

من خلال قسم المنح والمساعدات المالية والقروض

٤٧٪ من طلبة الجامعة يستفيدون

من المنح والمساعدات المالية خلال العام ٢٠٠٧/٢٠٠٨

حرصت جامعة القدس المفتوحة على توفير المساعدة المالية للدارسين المحتاجين الذين تحول ظروفهم الاقتصادية الصعبة دون إكمال دراستهم وتحصيلهم العالي للتعليم، ومن هنا انبثقت رؤية الجامعة في توفير نظام للمنح والمساعدات المالية الداخلية منها والخارجية، وقامت بإيجاد وتطوير آليات تنظم عمل هذه المساعدات، فالمساعدات الداخلية مثلاً تخضع للأنظمة والقوانين الداخلية التي تم إقرارها في مجلس الجامعة، كمنحة المتفوقين، ومنحة صندوق الطالب المحتاج، والإخوة، والأزواج، ومنحة أبناء / زوجات الشهداء، وإعفاء أبناء العاملين في الجامعة وأزواجهم وزوجاتهم، وغيرها من المنح.

أما بخصوص المنح الخارجية فهي تخضع لشروط واشتراطات المانحين، حيث يستفيد الدارسين من هذه المنح بطريقتين: الأولى عبر قيام دائرة شؤون الطلبة وبالتنسيق مع المناطق التعليمية / المراكز الدراسية المنتشرة في الضفة الغربية وقطاع غزة بترشيح الدارسين وفق شروط محددة من قبل الجهة المانحة، والثانية من خلال قيام هذه الجهات بترشيح الدارسين وفقاً للمعايير والشروط الخاصة بهم، ومنها منحة الجمعية الخيرية للأراضي المقدسة، وجمعية النداء الفلسطيني الموحد (UPA)، والمؤسسة البلجيكية (BTC)، وغيرها من الجهات المانحة، وتوج هذا الجهد بإنشاء نظام محوسب للمنح والمساعدات المالية المقدمة للدارسين يقوم بضبط إجراءات هذه المنح ومعايير استحقاقها، ويضمن الشفافية والدقة في إفادة الدارسين من المنح والمساعدات المالية الخاصة بهم.

وقد بلغت نسبة الدارسين المستفيدين من هذه الرزمة من المنح والمساعدات خلال العام ٢٠٠٧/٢٠٠٨، (٤٧٪) من إجمالي عدد الدارسين، أي ما يقارب (٣٠.٠٠٠) دارس ودارسة، وتراوحت قيمة المساعدة ما بين الجزئية والكاملة في تغطية رسوم الساعات للدارسين المستفيدين.

نشرات إرشادية توعوية

عملاً بمبدأ تفعيل الدور الإرشادي لدائرة شؤون الطلبة، وضمن واقع الاحتياجات والأولويات، نفذت الدائرة جملة من النشرات الإرشادية الموجهة للدارسين، حيث أصدرت الدائرة خلال العام ٢٠٠٨/٢٠٠٩.

نشرة إرشادية رقم (١) هدفت إلى مساعدة الدارسين في اختيار التخصص المناسب من خلال صياغة إجراءات وإرشادات ميسرة تساعد كل دارس في اتخاذ القرار حول التخصص الملائم لقدراته واستعداداته وواقع ظروفه واحتياجات سوق العمل ضمن سياق علمي ومبسط.

نشرة إرشادية رقم (٢) تتعلق بالمنح والمساعدات المالية المقدمة للدارسين، توضح للدارسين طبيعة هذه المنح والمساعدات وآلياتها وشروطها، ليتسنى لكل دارس التنافس من خلال المعرفة السليمة وضمن أسس الشفافية المطلقة في الاعلان والترشيح والاستفادة من هذه المساعدات.

فريق الجامعة لكرة القدم يحرز المرتبة الرابعة بين (٢٨) فريق جامعة عربية



في أول مشاركة دولية للجامعة في الدورة العربية الثالثة لخماسيات كرة القدم والمنظمة من قبل المجلس العربي للأنشطة الطلابية والمستضافة من قبل جامعة جنوب الوادي في جمهورية مصر العربية، خلال الفترة الواقعة ما بين ٣-١١/٨/٢٠٠٧، حقق فريق الجامعة مفاجأة بعروضه القوية ونتائجه المبهرة رغم حداثة عهده، حيث حصل على المركز الرابع وكأس الفريق المثالي في الأخلاق والروح الرياضية على (٢٨) فريق جامعة عربية. وقد انعكس ضيق الوقت لتحضير

نشاطات وفعاليات منطقة القدس التعليمية

تنظيم معرض للوسائل التعليمية



تحت رعاية الأستاذ الدكتور يونس عمرو رئيس الجامعة، وضمن أنشطتها المرافقة للمناهج، أقامت منطقة القدس التعليمية معرضاً للوسائل التعليمية في العلوم والصحة بداية الفصل الدراسي الأول في قاعة الهلال الأحمر الفلسطيني (فندق بالاس سابقاً). حضر المعرض من رئاسة الجامعة كل من الأستاذ الدكتور سفيان كمال نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية، والدكتور سمير النجدي نائب الرئيس للشؤون الإدارية، ومساعد نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية ومدير البرامج الأكاديمية ومدير دائرة المناهج وعدد من الموظفين، بالإضافة إلى عدد من المشرفين الأكاديميين، كما حضره مسؤولية النشاطات الطلابية في مكتب التربية والتعليم في محافظة القدس، وعدد من مديري المدارس في المدينة وحشد من الدارسين. افتتح د. كمال المعرض بكلمة شكر فيها المنطقة على الجهود المبذولة لإقامة هذا المعرض، مشيراً إلى أنه من المفيد جداً للعملية التعليمية أن يجسد الدارس ما يتعلمه في الجامعة إلى منتج مادي، متمنياً إقامة مثل هذه المعارض سنوياً بحيث تشمل على وسائل تعليمية تكنولوجية بالإضافة إلى الوسائل التقليدية.

وقفة مع أسرى فلسطين

عبير شريم

منطقة القدس التعليمية

ها هي زهرة فلسطين جامعتنا الحبيبة تقدم وتغدي هذه الأرض الغالية، تقدم أبناءها لهذا الوطن الغالي، منهم من غادر هذه القصبان المظلمة ومنهم ما زال ينتظر أن يرى نور سماء فلسطين.

ناصر محمود إبراهيم جعفر من مواليد القدس، بياناته الشخصية اسير محرر

مع ناصر كانت لي وقفة وحديث على عجل ناصر ١٦ عاماً لم تتركه أيدي العدو الغادرة بنعم بطولته، فتح عينيه ليجد نفسه بين يدي غادر بيت الرعب، وجريمة أنه القى حجر، ولم تتركه بعد ذلك بل واصلت حرمانه من أجمل أيام العمر يمر بها كل شاب، لتلقي به بين أربع جدران والتهمة القاء حجر، ترى هل يؤذيهم ذلك الحجر! يا له من حجر قوي يقف أمام رصاص ومدفعية احتلال غادر.

تحدث ناصر وسرد أنا من مواليد القدس عام ١٩٦٨ تم اعتقاله ٥ مرات، المرة الأولى كانت عام ١٩٨٥ في يوم الأرض، وكان اعتقاله للتحقيق في معتقل الفارعة بتهمة القاء الحجارة، المرة الثانية كانت في عام ١٩٨٨ في سجن مجدو لمدة ٧ شهور بتهمة القاء الحجارة أيضاً، في عام ١٩٩٠ تم اعتقاله لمدة ٦ شهور في سجن النقب بتهمة التنظيم، وكنت حينها قد التحقت بجامعة القدس المفتوحة مما حال دون متابعة مسيرتي التعليمية.

من جهته شكر د. مروان درويش مدير المنطقة الحضور على اهتمامهم مشيراً إلى أن الهدف الرئيس لإقامة هذا المعرض هو ربط المادة التعليمية التي يتعلمها الدارس بالواقع العملي، تحقيقاً لسياسة الجودة والتميز التي تنتهجها الجامعة، ومن منطلق الاهتمام بالدارس كذلك، باعتباره محور العملية التعليمية واحد المشاركين الرئيسيين فيها، كما نوه إلى أن هذا المعرض هو نواة لنشاطات مستقبلية تنوي المنطقة إقامتها، ومن ضمنها إنشاء مركز تربوي في المنطقة يخدم المؤسسات التربوية والمدارس في المدينة المقدسة. كما ألفت الدارسة سعاد نجيب كلمة نيابة عن المشاركين في المعرض شكرت فيها إدارة المنطقة التعليمية على الاهتمام بإقامة مثل هذه النشاطات، مشيدة بالجامعة لما تقدمه من مستوى علمي متقدم. تلا ذلك توزيع الشهادات التقديرية للدارسات تكريماً لهن، كما تم تكريم مشرفة مقرر العلوم والصحة زينب فرحات، وتجول المشاركون في المعرض للتعرف على ما تم إنتاجه من وسائل تعليمية من قبل الدارسين، تخللها شرح قدمه كل دارس عن آلية وأهمية وسيلته التعليمية.

إحياء ذكرى النكبة

نظم مجلس الطلبة وحركة الشبيبة الطلابية مهرجاناً حاشداً بمناسبة الذكرى الستين للنكبة، وحضر المهرجان مسؤولة لجنة المرأة في القدس ووكيلة وزارة شؤون المرأة ومجموعة من المسؤولين في حركة فتح، وعدد من الوجاه والشخصيات الاعتبارية، كما حضر الحفل جمع غفير من الدارسين من المنطقة ومركز خدمات العيزرية.

بدأ المهرجان بتلاوة آيات من الذكر الحكيم تبعها الوقوف دقيقة صمت على أرواح الشهداء، ومن ثم الاستماع إلى النشيد الوطني الفلسطيني، وافتتح المهرجان د. مروان درويش مدير المنطقة التعليمية نيابة عن الأستاذ الدكتور يونس عمرو رئيس الجامعة، مؤكداً أن معاناة الشعب الفلسطيني التي استمرت ٦٠ عاماً لا بد أن تنتهي، مشيراً إلى أن زيارة الرئيس الأميركي جورج بوش الأخيرة إلى الأراضي الفلسطينية بينت النوايا الحقيقية للأمريكيين في تأكيدهم على أحقية الإسرائيليين في امتلاك دولة، في حين لم يتم ذكر الدولة الفلسطينية التي وعد بها بوش ودعا د. درويش جميع الفصائل الفلسطينية إلى التحاور والتفاهم فيما بينها لما فيه مصلحة الوطن.

وأكد نادر جعفر رئيس مجلس الطلبة في كلمة أن هذا ليس احتفالاً بل إحياء لذكرى النكبة التي المت بالشعب الفلسطيني، والقي عمر الشلبي أمين سر حركة فتح في القدس كلمة أكد فيها أن الشعب الفلسطيني باق إلى الأبد وأن الاحتلال الإسرائيلي زائل لا محال، وأن الدولة الفلسطينية قائمة مهما بلغت التضحيات.

من جهتها أشارت سلوى هديب وكيل وزارة شؤون المرأة في كلمتها إلى أن الإعوام الستين مرت على أبناء شعبنا بالم اغتصاب للأرض والشعب والانتهاكات الإسرائيلية المستمرة، في مقابل ذلك صمت عربي واضح. وتخلل المهرجان وصلة فنية شعبية قدمتها شبابت من جمعية سيدات الثوري.

يذكر أن المهرجان تواصل بالرغم من منع الشرطة الإسرائيلية الدارسين من استكمال المهرجان حيث داهمت المهرجان وطلبت إيقافه وارغمت القائمين على المهرجان انزال الاعلام والرايات السوداء.

حفل تكريم لموظفي المنطقة



أقامت منطقة القدس التعليمية نهاية تموز الماضي حفلاً تكريمياً لموظفي المنطقة، وذلك لتوزيع الشهادات على مشركي دورة إدارة الوقت وتوزيع شهادات (IC3) على أعضاء فريق الموظفين الذي مثل المنطقة التعليمية في بطولة كأس العالم للحوسبة والانترنت، وقد حضر الحفل كل من د. مروان درويش مدير المنطقة التعليمية ومنسق التعليم المستمر في المنطقة وجمع من موظفي منطقة القدس التعليمية ومركز خدمات العيزرية.

أشاد د. درويش في كلمته بالموظفين وحثهم على تطبيق ما يتم تعلمه بالدورات على الحياة العملية مثل دورة إدارة الوقت، مشيراً إلى أن الدورات التي تعقد للموظفين هي من حق أي موظف بغض النظر عن نوع وظيفته أو مرتبته العلمية، فكل من مكانه يؤدي رسالة، داعياً الموظفين على تحديد احتياجاتهم بهدف العمل على تنظيم وعقد دورات بهدف تلبية الاحتياجات المتوقعة.

كما بارك د. درويش لفريق الموظفين الذي مثل المنطقة التعليمية في بطولة كأس العالم للحوسبة والانترنت، الذي تقدم لامتحانات (IC3) واجتازها بنجاح، وتمنى أن تحصل المنطقة على أعلى المراتب في العام المقبل موضحاً أن على كل موظف التقدم لهذا الامتحان في المستقبل.

وألقي م. بدر الأجرع منسق التعليم المستمر كلمة شكر فيها الموظفين على حسن التزامهم، وعلى ما حققوه من

نتائج في امتحانات (IC3) بفترة زمنية قياسية وحثهم على الانخراط في الدورات المقبلة لما يعود عليهم وعلى المنطقة من منفعة في تطوير قدراتهم ومهاراتهم العلمية والعملية.

وفي نهاية الحفل قام مدير المنطقة برفقة منسق التعليم المستمر بتوزيع الشهادات لمشركي دورة إدارة الوقت وشهادات لفريق الموظفين الذي مثل المنطقة في بطولة كأس العالم في الحوسبة والانترنت (IC3).

لقاء تعريفى توضيحي حول موضوع امتحان الكفاءة الدولي



عقدت منطقة القدس التعليمية في كل من القدس والعيزرية لقاءً تعريفياً توضيحياً على مدار يومين، حول موضوع امتحان الكفاءة الدولي، المنوي عقده للدارسين الذين تخرجوا في الفصل الأول والمتوقع تخرجهم في الفصل الثاني والدورة الصيفية من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨، وذلك في تخصصات أنظمة المعلومات الحاسوبية واللغة الانجليزية والتربية الابتدائية.

حضر اللقاء كل من د. مروان درويش مدير المنطقة التعليمية ورئيس قسم التسجيل ورئيسة قسم شؤون الطلبة ومنسقة العلاقات العامة ومشرف اللغة الانجليزية ومجموعة من الدارسين المعنيين.

بدأ اللقاء د. درويش موضحاً موضوع امتحان الكفاءة الدولي وألتيه، وأشار إلى أن الدارسين تقدموا في الفصل الماضي لهذا الامتحان وكان التقدم لامتحان اختياريًا، وتم الحصول على نتائج جيدة وكانت الامتحانات قاصرة على تخصصي أنظمة المعلومات الحاسوبية واللغة الانجليزية، لكنه الآن أصبح قراراً استراتيجياً من منظور بعيد، حيث أصبح التقدم إجبارياً للدارسين الخريجين والمتوقع تخرجهم لكنه غير مشروط بالنجاح، وأصبح يضم ثلاثة تخصصات وهي أنظمة المعلومات الحاسوبية والتربية الابتدائية واللغة الانجليزية.

كما وضح د. درويش ماذا تعني الكفاءة وما هي

أهدافها وما تعكسه من إيجابيات للدارسين والجامعة، موضحاً آلية وكيفية التقدم لتلك الامتحانات وطبيعة الأسئلة، ومكان انعقاد الامتحانات ومدتها.

وفي نهاية اللقاء أكد د. درويش على أن النظام والمناهج في عملية التعليم عن بعد يكمل كل منهما الآخر، وعلى الدارسين عدم التفكير بتغيير قوانين هذا النظام، بل عليهم السعي وبجهود مشتركة من الدارسين والمشرفين وإدارة الجامعة للوصول إلى الجودة الشاملة، وتحقيق نتائج مشرفة لما له من مردود إيجابي على الدارس بشكل خاص وعلى الجامعة بشكل عام.

وفي نهاية اللقاء تمت الإجابة على استفسارات الدارسين المرشحين للتقدم للامتحان وحثهم على بذل الجهود لتحقيق نتائج طيبة في هذا الامتحان.

نشاطات وفعاليات منطقة رام الله والبيرة التعليمية

ورشة عمل بعنوان "المخدرات وأثرها على الصحة النفسية والاجتماعية"

عقد في منطقة رام الله والبيرة التعليمية بالتعاون مع جمعية الصديق الطيب ورشة عمل بعنوان "المخدرات وأثرها على الصحة النفسية والاجتماعية"، وحضر الورشة المشرفون الأكاديميون في برنامج الخدمة الاجتماعية، وطلبة مساق التدريب الميداني في تخصص الخدمة الاجتماعية، وتناولت الورشة التي أدارتها أ.عفاف ربيع المرشدة النفسية في جمعية الصديق الطيب العديد من المواضيع التي تتعلق بالمخدرات من حيث أنواع المخدرات وطرق الوقاية منها وسبل علاجها، والآثار النفسية والاجتماعية المدمرة التي تعكسها على الفرد والمجتمع.

وافتح الورشة الدكتور رسلان محمد مدير المنطقة التعليمية، مرحباً بالحضور وناقلاً تحيات الأستاذ الدكتور يونس عمرو رئيس الجامعة، وكان الهدف من الورشة التي تمت بتنسيق من الأستاذة نائبة صباح المشرف الأكاديمي في برنامج الخدمة الاجتماعية، هو إلقاء المعلومات لدى طلبة الخدمة عن المخدرات وآثارها المدمرة، وكيفية العمل مع المجتمع في المستقبل من أجل الوقاية من هذه الآفة التي أصبحت معضلة عالمية.



جامعة القدس المفتوحة ومنتدى شارك يحتفلان بتخريج ٧٠ طالبا وطالبة في ورش العمل التدريبية احتفلت جامعة القدس المفتوحة منطقة رام الله والبيرة التعليمية، ومنتدى شارك بتخريج ٧٠ طالبا من طلبة الجامعة من تخصصات الإدارة، والتربية الابتدائية، واللغة العربية، وتكنولوجيا المعلومات. وأقيم الاحتفال في مقر المنتدى في رام الله بالتعاون مع برنامج الإرشاد الوظيفي والمهني، خطوة للأمام الممول من الوكالة السويسرية للتنمية، وحضر الاحتفال كل من الأستاذ ياسين ريان رئيس قسم شؤون الطلبة، ورندة حماد منسقة التدريب في منطقة رام الله والبيرة التعليمية والمدير التنفيذي للمنتدى بدر زماعرة، ومنسق المشروع في المنتدى حازم أبو هلال.

وركزت الدورات على مواضيع مهارات الاتصال والتواصل، والعمل ضمن فريق وقانون العمل الفلسطيني وكيفية إعداد السيرة الذاتية، والاستعداد لمقابلة العمل، بالإضافة إلى مجموعة من الزيارات الميدانية لمؤسسات وشركات القطاع الخاص.

ويأتي هذا النشاط ضمن اتفاقية التعاون التي وقعتها دائرة شؤون الطلبة وحدة التوظيف ومتابعة الخريجين مع منتدى شارك، ضمن فلسفة الجامعة التي تسعى إلى خدمة طلبتها وتقديم الأفضل لهم على مقاعد الدراسة وبعد تخرجهم.

تكريم الطلبة المتفوقين

أقيم في منطقة رام الله والبيرة التعليمية حفل تكريم للطلبة المتفوقين لكافة التخصصات المطروحة في المنطقة التعليمية، وحضر الاحتفال كل من الدكتور رسلان محمد مدير المنطقة التعليمية والدكتور محمد شاهين مدير عام شؤون الطلبة، وافتتح الاحتفال أ. ياسين ريان ريق شون الطلبة، ثم ألقى الدكتور محمد كلمة نقل فيها تحيات الأستاذ الدكتور يونس عمرو رئيس الجامعة، ثم ألقى د. شاهين كلمة أيضاً ركز فيها على ضرورة أن يكون الاهتمام أكثر من قبل القاعدة الطلابية ومجالس الطلبة بهذه الفئة التي تعكس صورة طيبة عن الجامعة. ثم تم تسليم الشهادات بعد أن ألقى كلمة الطلبة المتفوقين الطالب جمعة حمدان.

ضمن مقرر التربية الفنية وطرائق تدريسها

افتتاح معرض للأعمال اليدوية

تحت رعاية إدارة منطقة رام الله والبيرة التعليمية، وإشراف الأستاذ كريم دباح، وبجهود طلبة مساق التربية الفنية وطرائق تدريسها تخصص التربية الابتدائية، أقيم في منطقة رام الله والبيرة التعليمية معرضاً للأعمال اليدوية استمر لمدة يومين.

وحضر الافتتاح الدكتور رسلان محمد مدير المنطقة التعليمية، والدكتور نادر أبو خلف مدير برنامج التربية، والمساعد الأكاديمي والإداري ورؤساء الأقسام وعدد من العاملين، وعدد كبير من طلبة المنطقة التعليمية.

وهدف المعرض إلى إطلاع طلبة الجامعة على الأعمال اليدوية التي أنجزها الطلبة من مواد بسيطة وغير مكلفة، حيث استطاعوا أن يصنعوا منها تحفاً ومناظر جميلة جداً يمكن استخدامها في أغراض منزلية، ومجتمعية مختلفة.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن الأهداف الرئيسية للمقرر هي أن يتم تعليم الطلبة على هذه الأعمال التي تعود عليهم بالنفع وعلى مجتمعهم، وخاصة بعد تخرجهم واستلامهم لوظائفهم من أجل نقلها إلى تلاميذ المدارس الذين سيقومون بتدريسهم في المستقبل.

تنظيم رحلة علمية لسوق فلسطين للأوراق المالية



تحت إشراف الدكتور ياسر شاهين أستاذ العلوم الإدارية والاقتصادية وتنسيق مباشر مع قسم شؤون الطلبة في منطقة رام الله والبيرة التعليمية، نظمت رحلة علمية لتخصص المالية إلى سوق فلسطين للأوراق المالية. وكان باستقبال الطلبة مدير دائرة العلاقات العامة في السوق وعدد من الموظفين الذين قدموا شرحاً حول السوق المالي من حيث نشأته وحاضره ومستقبله، ثم ألقى د. شاهين محاضرة شكر فيها إدارة السوق، وشرح فيها الدور الذي تلعبه الأسواق المالية في الاقتصاديات النامية. كما قام الطلبة بزيارة للعديد من المواقع التاريخية في مدينة نابلس.

تجدر الإشارة هنا إلى أن تكاليف الرحلة كاملة كانت على نفقة سوق فلسطين للأوراق المالية.

ورشة عمل حول مسابقة كأس العالم للحوسبة والإنترنت وبطل العالم في برنامجي الورد والاكسل

نظمت منطقة رام الله والبيرة التعليمية، وبالتعاون مع مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ورشة عمل بعنوان "كأس العالم للحوسبة والإنترنت، وبطل العالم في الورد والاكسل"، بحضور د. رسلان محمد مدير منطقة رام الله والبيرة التعليمية وعدد من العاملين في المنطقة التعليمية، وبحضور عدد من مؤسسات المجتمع المحلي في المحافظة، وعدد من طلبة الجامعة.

ورحب د. محمد في بداية اللقاء بالحضور، وشكر العاملين في مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على جهودهم المبذولة في سبيل رفع الكفاءة الحاسوبية للدارسين والعاملين في الجامعة والمجتمع الفلسطيني بشكل عام، ونقل للحضور تحيات أ.د. يونس عمرو رئيس الجامعة.

وبدوره قدم م. محمد فحل منسق التدريب والدعم حول المسابقة.

نشاطات وفعاليات منطقة طولكرم التعليمية

تنظيم ندوة حول الجودة في التعليم

المنطقة تستقبل رئيس ديوان الرقابة المالية والإدارية

استقبلت منطقة طولكرم التعليمية الدكتور محمود أبو الرب رئيس ديوان الرقابة المالية والإدارية في السلطة الوطنية الفلسطينية، وكان في استقباله السيد مدير المنطقة التعليمية الدكتور فيصل عمر والمساعد الأكاديمي والإداري، إضافة إلى بعض الزملاء من الأكاديميين والإداريين.

ورحب د. عمر برئيس ديوان الرقابة ووفده المرافق، ناقلا إليه تحيات السيد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور يونس عمرو، وتمنيا له كل النجاح والتوفيق في زيارتهم لمحافظة طولكرم، بعد ذلك قدم السيد مدير المنطقة التعليمية عرضاً مفصلاً حول مرافق المنطقة التعليمية وأطقمها الأساسية، مؤكداً على الأداء المتطور والمتميز الذي تحققه الجامعة من حيث النوع والكم.

من جانبه استهل د. محمود أبو الرب حديثه بالشكر الجزيل على الاستقبال معبراً في الوقت نفسه عن سعادته بزيارة المنطقة التعليمية، مشيراً إلى شكل العلاقة الواجبة بين البرامج الأكاديمية والتخصصات من جانب، وسوق العمل ومتطلباته من جانب آخر، حيث اعتبر نجاح هذه العلاقة نقطة ارتكاز أساسية في العمل الرقابي المستقبلي على الجامعات، كما أشاد د. أبو الرب بمستوى الإنتاج العالي الذي تحققه الجامعة على مستوى الخريجين، مسترشداً في ذلك ببعض أعضاء الوفد المرافق له ممن تخرجوا من جامعة القدس المفتوحة، والذين عكسوا الصورة الطيبة والأداء المتميز الذي تبذله الجامعة في سبل رفعة الأداء وتعزيز مستوى الخريجين لديها، كما سجل د. أبو الرب إعجاباً بدائرة الجودة لدى الجامعة، معتبراً إياها حاجة مهمة لضمان الأداء الجيد والسليم.



والفوائد والنتائج المترتبة على تطبيق نظام الجودة في مجال التعليم، في نهاية الندوة، تم فتح باب النقاش للسادة المشاركين، حيث قدمت بعض المداخلات والملاحظات القيمة والبناءة التي أثرت النقاش، ورفعت من مستواه وجودته.

العاملين في التعليم، وتطرق إلى نماذج مقياسي الجودة (رقابة الجودة، ضمان الجودة، نظام إدارة الجودة، إدارة الجودة الشاملة)، وأخيراً، إلى العوامل التي تفرق بين الإدارة الفاعلة للجودة الشاملة والإدارة غير الفاعلة ودور المدير في تطبيق نظام الجودة،

تحت رعاية الأستاذ الدكتور يونس عمرو رئيس جامعة القدس المفتوحة، نظمت منطقة طولكرم التعليمية ندوة علمية تحت عنوان "الجودة في التعليم"، ألقاها الأستاذ سلامة سالم، نهاية آب الماضي، في قاعة الاجتماعات، وبمشاركة المشرفين الأكاديميين المتفرغين وغير المتفرغين في المنطقة التعليمية.

افتتحت أعمال الندوة بكلمة ترحيبية للدكتور فيصل عمر مدير المنطقة التعليمية، مشيراً إلى أن هذه الندوة تأتي ضمن متطلبات الخطة الاستراتيجية المقررة في الجامعة، والتي تستهدف تعزيز المعارف والاتجاهات التربوية الحديثة لدى المشرفين الأكاديميين من خلال تنفيذ برنامج الندوات السنوي المعتمد حسب الخطة.

من جانبه قدم الأستاذ سلامة سالم عرضاً تفصيلياً حول الاهتمام بمفهوم نظام الجودة الشاملة في العملية التعليمية، وأنها أصبحت تشكل اتجاهاً محورياً في الجانب التعليمي والمؤسسات التعليمية خاصة في مجال تقويم الأداء وتطويره وتحسينه، مشيراً إلى اهتمام إدارة جامعة القدس المفتوحة ممثلة برئيسها الأستاذ الدكتور يونس عمرو بتطبيق نظام الجودة، منوهاً بهذا الخصوص إلى الدارسة اليابانية التي وردت على البوابة الأكاديمية والتي توصلت إلى أن جامعة القدس المفتوحة نموذج ناجح في العالم العربي في تطبيق نظام الجودة الشاملة في جميع المجالات، حيث قدمت الجامعة استشارات ونصائح في مجال إنتاج مواد تعليمية للمؤسسات الأكاديمية العربية.

وأشار سالم إلى كيفية تحقيق الجودة في المجال التعليمي من خلال نشر ثقافة الجودة لدى جميع

ورشة عمل حول الدور الرقابي للأحزاب السياسية والمجتمع المدني

نظمت مؤسسة المتلقى المدني وبالتعاون مع العلاقات العامة في منطقة طولكرم التعليمية، ورشة عمل بعنوان " دور الأحزاب السياسية ومؤسسات المجتمع المدني في الرقابة على مؤسسات النظام السياسي"، بدابة حزيران الماضي، شارك فيها عدد من ممثلي الأحزاب والفصائل في المحافظة، إضافة إلى المشاركة الفعالة من قبل مجلس الطلبة.

وقد افتتح الورشة الأستاذ رائد القاروط موظف العلاقات العامة، بكلمة ترحيبية باسم أسرة الجامعة، مؤكداً الدور التنموي للجامعة داخل المجتمع المحلي الذي تعيش فيه، مشيراً إلى أن الجامعة تسعى جاهداً لأن تكون إحدى الركائز الأساسية باتجاه تنمية المجتمع الفلسطيني وتطويره، وذلك من خلال تنظيمها وتنفيذها وحتى استضافتها لندوات وورشات عمل ودورات تدريبية ومؤتمرات علمية تستهدف مختلف شرائح المجتمع.

من جانبه أشار تيسير المصعبي ميسر الورشة، إلى أهمية الدور الرقابي للأحزاب السياسية وفاعلية مؤسسات المجتمع المدني داخل النظام السياسي، مبيناً في ذلك مختلف الوسائل والأدوات الواجب توفرها لتحقيق رقابة فعالية تضمن للمواطن الفلسطيني حقوقه، كما أشار إلى النظم الانتخابية المعمول بها، مقدماً شرحاً وافياً حول طبيعة وخصائص كل نظام ومدى ملاءمته للواقع الفلسطيني، منوهاً إلى روح المسؤولية التي يفترض أن تتحلّى بها الشخصيات المنتخبة، وضرورة التزامها بتمثيل جمهورها الناخب.

في نهاية الورشة تم فتح باب النقاش، وتركزت معظم المداخلات والاستفسارات حول: طبيعة النظم الانتخابية، وأهمية وجود ثقافة سياسية مساندة، والتزام الأحزاب السياسية بدورها الرقابي ومدى فاعلية مؤسسات المجتمع المدني في المجتمع.

اختتام دورة متخصصة في الإرشاد التربوي



اختتم برنامج التعليم المستمر فعاليات دورة (مهارات تطبيقية في الإرشاد التربوي)، والتي استمرت شهراً كاملاً بواقع ٢٥ ساعة تدريبية شارك فيها أربعة وعشرين متدرباً من الطلبة والخريجين ومن المجتمع المحلي. وقد ركزت الدورة التي حاضر فيها الدكتور حسني عوض الحاصل على درجة الدكتوراه في الإرشاد التربوي والنفسى والمشرق الأكاديمي في منطقة طولكرم التعليمية، ركزت على المهارات التطبيقية للإرشاد التربوي، وخاصة مهارات إجراء المقابلات الإرشادية

والتطبيقات التربوية للنظريات الإرشادية المختلفة، وقد تناولت الدورة نماذج من المشكلات التربوية كحالات دراسية تمت مناقشتها واقتراح الحلول الإرشادية لها، وفي نهاية الدورة تم منح الشهادات للمشاركين الذين تقدموا لامتحان شامل لكافة المعلومات النظرية والتطبيقية التي تلقوها أثناء الدورة، في أجواء احتفالية شارك فيها المهندس إبراهيم الدلق منسق قسم التعليم المستمر في المنطقة التعليمية والمدرّب الدكتور حسني عوض.

استضافة يوم للتوظيف الوطني

استضافت منطقة طولكرم التعليمية وبالتعاون مع مؤسسة إكسبيرت للعلاقات العامة وبرعاية حصرية للوطنية موبائل، يوماً وطنياً للتوظيف في حرم الجامعة /منطقة طولكرم التعليمية، وبمشاركة فعالة من قبل مؤسسات وطنية وطلبة خريجين في مناطق الشمال الفلسطيني.

وقد افتتح فعاليات يوم التوظيف الوطني كل من السيد جمال السعيد نائب المحافظ، والأستاذ جمال رباح المساعد الأكاديمي والإداري، والسيد مكسيم صنصور مدير العلاقات العامة في الوطنية موبائل، والسيد محمود نور مسؤول وحدة التوظيف في الجامعة، وجمع غفير من مختلف المؤسسات المشاركة والمحلية.

وشهد يوم التوظيف مشاركة فعالة من قبل المؤسسات الوطنية الفلسطينية، حيث شاركت فيه الشركة الوطنية الفلسطينية موبائل، وشركة المشرق للتأمين، وشركة فلسطين للتأمين، ومؤسسة هيئة الياسر، ومؤسسة شعاع، وشركة دواجن فلسطين، ومنتدى شارك الشبابي، والبنك العربي، وبنك الرفاه، ومركز الزبيدي للتكنولوجيا والاتصالات، وشركة بؤر سكاى، وشركة مزاي، ومؤسسة اكسبيرت للعلاقات العامة.

وشهد يوم التوظيف الوطني إقبالاً كبيراً من قبل الطلبة الخريجين من مختلف التخصصات في مناطق الشمال، والتي اشتملت فعالياتها على عقد لقاءات مع الطلبة الخريجين والمتوقع تخرجهم من طلبة القدس المفتوحة وجامعتي النجاح والعربية الأمريكية.

وفي ختام فعاليات هذا اليوم أقيم حفل غداء، أعقبه كلمات ممثلي المؤسسات التي ساهمت في تنظيم وترتيب هذا اليوم، وتحدث نائب المحافظ عن دور القطاع الخاص في استيعاب الخريجين، وشدد على الدور الاستثماري الذي يجب أن تقوم به مؤسسات القطاع الخاص، مضيفاً بهذا الخصوص إلى دور السلطة الوطنية في تهيئة الظروف البيئية الاستثمارية عبر سنها للقوانين، وتوفير الأمن.

من جانبه نقل رباح تحيات السيد رئيس الجامعة، حيث اعتذر عن عدم تمكن السيد مدير المنطقة التعليمية من الحضور بسبب وجوده خارج المحافظة، ثم وجه شكره إلى السادة في مؤسسة اكسبيرت الجهة المنظمة، والوطنية موبائل الراعي الحصري، والشركات المشاركة، كما نوه رباح إلى دور دائرة شؤون الطلبة في متابعة الخريجين من خلال إنشاء وحدة توظيف الخريجين، مبيناً دورها في متابعتها المتواصلة عبر توفير دورات تدريبية، وإيجاد فرص عمل لهم.

بدوره تحدث صنصور عن شكل العلاقة الأخذة بالتطور مع الجامعة، مشيراً في هذا الخصوص إلى أن هذا النشاط ليس الأول مع الجامعة، كما أشار إلى تفاؤله في نجاح يوم التوظيف الوطني، حيث أعربت العديد من الشركات عن استعدادها لاستيعاب بعض الخريجين، كما نوه إلى أن الوطنية موبائل لحظة تسلمها الترددات اللازمة، ستوسع من هامش استيعابها لموظفين جدد في الشركة، مضيفاً بهذا الخصوص إلى أن الشركة تخطط حتى اللحظة، لاستيعاب أكثر من ٦٥٠ موظفاً.

بعد ذلك تم توزيع شهادات تقديرية على المؤسسات المشاركة في يوم التوظيف الوطني، إضافة إلى توزيع الدروع التقديرية على المؤسسات التي ساهمت في تنظيم وإعداد يوم التوظيف، حيث تسلم الأستاذ جمال رباح والأستاذ مصطفى طقاظة نيابة عن الجامعة الدرع وشهادة التقدي.

كما تم إطلاق الموقع الإلكتروني الخاص بيوم التوظيف الوطني www.careerday.ps، وذلك لمنابعة اخبار الخريجين والشركات المشتركة في هذا اليوم.

الجامعة في طوباس تكرم طلبتها المتفوقين



الإداري خلال عرافة الاحتفال إلى ضرورة تقديم الرعاية العلمية للمتفوقين بعد تخرجهم من خلال تقديم المنح الدراسية لهم.

وفي ختام الاحتفال قام رئيس قسم التسجيل بتلاوة أسماء المتفوقين، وقدمت لهم الشهادات التقديرية والمنح الدراسية وهدايا رمزية، وأشار جهاد ربيعة المساعد

بناء الشعوب والأمم، مشيداً بدور الجامعة البارز في محافظة طوباس، مشيراً إلى أنها الجامعة الوحيدة في المحافظة.

وأشار مدير التربية والتعليم إلى أن جامعة القدس المفتوحة قامت على مدار السنوات السابقة برفد مديريات التربية والتعليم في المحافظات كافة بالمعلمين الأكفاء، معتبراً أن مستوى خريجي جامعة القدس المفتوحة أصبح منافساً و متميزاً بالنسبة لخريجي الجامعات الفلسطينية والعربية، متمنياً للمتفوقين التقدم والنجاح.

من جهته أشار كايد إلى الدور الذي تلعبه أقسام شؤون في المناطق التعليمية والمراكز الدراسية، حيث تعمل على إبراز طاقات ومواهب الطلبة وتتعهدوا بالصلق، مشيراً إلى الأنشطة اللامنهجية التي نظمتها قسم شؤون الطلبة في منطقة طوباس التعليمية، مقدماً شكره لجميع مؤسسات المجتمع التي عملت على استيعاب خريجي الجامعة وتدريبهم.

الطالب المتفوق بسام أحمد جبر ألقى كلمة الطلبة المتفوقين، شكر خلالها جهود رئاسة الجامعة وإدارة المنطقة التعليمية ممثلة بإداريتها ومشرفيها، وطلب وزارة التربية والتعليم العالي باعتماد برنامج الدراسات العليا في جامعة القدس المفتوحة، كونه أصبح ضرورة ملحة لخريجي الجامعات الفلسطينية عامة، كما طالب بتوفير منح الدراسات العليا للمتفوقين في الجامعة.

تحت رعاية الأستاذ الدكتور يونس عمرو، نظمت منطقة طوباس التعليمية حفلاً تكريمياً للطلبة المتفوقين، بحضور كل من عقاب دراغمة رئيس بلدية طوباس، وإياد أبو عرة مدير التربية والتعليم في طوباس، وحسام دراغمة ممثلاً عن محافظ طوباس، د. نضال عبد الغفور مدير منطقة طوباس التعليمية وحيدر كايد رئيس قسم شؤون الطلبة والمشرفين الأكاديميين العاملين في الجامعة وذوي المتفوقين وجمع غفير من الطلبة.

وبداً الاحتفال بتلاوة آيات عطرة من الذكر الحكيم وعزف السلام الوطني الفلسطيني، وتلا ذلك الوقوف دقيقة صمت وقرآنة الفاتحة على أرواح الشهداء.

وفي كلمته التي ألقاها د. عبد الغفور نيابة عن الدكتور عمرو رئيس الجامعة، نقل خلالها للحضور تحيات رئيس الجامعة وبارك للمتفوقين وتفوقهم، مشيراً إلى أن التفوق لا يأتي إلا نتيجة لتضافر العديد من الجهود، جهود الطلبة أنفسهم وإصرارهم وعزيمتهم وبحسن تخطيطهم استطاعوا التفوق وأثبتوا جدارتهم.

وأشاد بدور الجامعة المتمثل بتهيئتها الإدارية والأكاديمية التي عملت على دفع الدارسين نحو الإبداع والتفوق، مشيداً بدور ذوي المتفوقين ودور مؤسسات المجتمع المحلي الرسمية والشعبية في تقديم دعمها للجامعة.

بدوره أكد رئيس بلدية طوباس على أهمية العلم في

منطقة طوباس التعليمية تحتفل

بانتهاج فعاليات المعسكر التعليمي "معا نستطيع"



نظمت منطقة طوباس احتفالاً لمناسبة اختتام فعاليات المعسكر التعليمي 'معا نستطيع'، الذي نظم على مدار أربعة أسابيع بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم والمؤسسة الفلسطينية للتنمية والديمقراطية 'الطريق'. وشارك في الاحتفال الذي أقيم في المدرسة الألمانية، علي أبو عواد رئيس المؤسسة الفلسطينية للتنمية والديمقراطية 'الطريق'، د. نضال عبد الغفور مدير منطقة طوباس التعليمية، محمد صلاحات ممثل محافظ طوباس، عقاب دراغمة رئيس بلدية طوباس، رائد أبو غربية مدير العلاقات العامة في الشرطة، جلال خضيري مدير مخيم 'معا نستطيع' وحشد غفير من الحضور والطلبة.

وأشار خضيري إلى أن هذا المخيم الأكاديمي الترفيهي أقيم في ثلاثة مواقع من المحافظة وهي عقابا، طمون وطوباس، وأن الفئة المستهدفة تتمثل في طلبة الصف الخامس، مبيناً أن فعاليات المخيم اشتملت على برنامج تعليمي في مباحث اللغتين العربية والإنجليزية والرياضيات إلى جانب فقرات وفعاليات ترفيهية متعددة، مشيداً بجهود جميع القائمين على تنفيذ هذا المشروع الذي سيمتد على مدار العام القادم ليشمل مواقع أخرى، سيما جامعة القدس المفتوحة التي انبثق هذا المخيم عبر المشروع الذي تنفذه الجامعة أصدقاء المدرسة.

من ناحيته أشاد عبد الغفور بهذا النشاط الذي من شأنه تقوية روح العمل الجماعي لدى الطلبة وإكسابهم مهارات التعامل الصفي، وذلك بأشراف وتوجيه المشرفين على المخيم، مبيناً أن المخيم عمل على إكساب عدد من طلبة الجامعة بلغ عددهم قرابة الستين طالباً وطالبة، مهارة التدريب العملي في مجالات عدة، الأمر الذي ينسجم مع أهداف وحدة التدريب والتوظيف في الجامعة، متمناً جهود مؤسسة الطريق التي كان لها الدور في إخراج هذا النشاط إلى النور عبر دعمها وتبنيها له.

وأثنى دراغمة على جهود القائمين على تنفيذ هذا المشروع الذي استهدف شريحة من طلبة المحافظة، مبيناً أن من شأن هكذا أنشطة أن تنعكس إيجاباً على شخصية الأطفال وأدائهم وسلوكياتهم، معبراً عن أمله بأن تظل هذه الأنشطة في الأعوام القادمة العدد الأكبر من الأطفال كونهم يمثلون أمل المستقبل، وقد عمت الوحدة الوطنية أرجاء الوطن.

وفي كلمة المحافظة، شدد صلاحات على ضرورة الاهتمام بالأطفال الذين يشكلون أمل المستقبل، مؤكداً

نظمتها منطقة طوباس التعليمية بالتعاون مع مركز الشهيد صلاح خلف

دورة مهارات إدارية ومجتمعية

ضمن برنامج إعداد القيادات الشابة، نظم قسم شؤون الطلبة في منطقة طوباس التعليمية بالتعاون مع مركز الشهيد صلاح خلف لإعداد القادة الشباب، دورة بعنوان مهارات إدارية ومجتمعية، استفاد منها دارس ودارسة من كافة التخصصات، وتركزت مواضيع الدورة حول الإدارة مفهومها وأهميتها، التخطيط وطرق بناء فريق العمل، مفهوم الجماعة ومهارات الاتصال والتواصل، وكتابة التقارير.

وأشار مروان وشاحي مدير مركز الشهيد صلاح خلف إلى أن هذه الدورة تأتي ضمن الخطة الإستراتيجية التي وضعتها وزارة الشباب والرياضة للنهوض بالواقع الشبابي في فلسطين، منوهاً إلى أن المركز يشهد إقبالاً من جميع الفئات الشابة للاستفادة من مثل هذه الدورات.

ومن جانبه أشار حيدر كايد رئيس قسم شؤون الطلبة إلى أن هذه الدورة تهدف إلى صقل شخصية الطالب والاهتمام بتنمية المواهب والطاقات للدارسين، وأكد أن هناك دورات أخرى سيتم تنظيمها بالتعاون مع مركز الشهيد صلاح خلف تستهدف تنمية معارف ومهارات أخرى للدارسين.

وأشار عبد الله برهم مدير البرامج والأنشطة في مركز الشهيد صلاح خلف إلى أن الدورة استمرت لأربعة أيام بواقع ٢٠ ساعة تدريبية، وأنها تأتي كنتيجة حتمية للتعاون القائم بين جامعة القدس المفتوحة والمركز، مشيراً إلى أنها الدورة الثالثة التي تعقد بالتعاون مع منطقة طوباس التعليمية، ما يدل على الاهتمام البالغ للدارسين بالمواضيع المطروحة وملاءمتها لهم، داعياً جميع المؤسسات التعليمية والشبابية والأندية إلى الاستفادة من الخدمات التي يقدمها المركز.

من المشاريع المستقبلية التي من شأنها أن تهتم بالأطفال والشباب وتنميتهم.

ونوه أبو غربية للدور المهم الذي لعبه المخيم في رفع روح المسؤولية لدى الأشبال والزهرات المنخرطين في فعاليات مختلفة، مبيناً أن لدى الشرطة استعداداً كاملاً للتعاون مع هكذا أنشطة، لنشر التوعية والتثقيف في مجالات عديدة، كالتوعية المرورية والتوعية من آفة المخدرات، ولنشر وتوضيح مبادئ الثقافة الأمنية لدى هذه الفئة التي تشكل عماد الدولة الفلسطينية، موضحاً أن الأمن حاجة طبيعية للإنسان، وحاجة مستمرة ودائمة له، وليست حاجة وقتية، مشدداً على ضرورة التعاون ما بين المواطن وأجهزة الشرطة ليعم الأمن والاستقرار فئات المجتمع كافة.

وتخلل الاحتفال العديد من الفقرات الفنية والترفيهية التي أداها أطفال المخيم، كما تم افتتاح معرض للأنشطة التي نفذها الأطفال على مدار الأيام التي أقيم فيها المخيم.

على ضرورة أن تشتمل جميع الأنشطة اللامنهجية التي تستهدف الأطفال على مفاهيم الانتماء والتضحية والفداء للوطن، كونهم يمثلون أمل المستقبل ولأنهم هم من سيقودون الوطن في المستقبل، مشدداً على ضرورة تعميق الانتماء للوطن، ونشر الوعي والثقافة الوطنية لدى هذه الفئة، وذلك عبر البرامج التعليمية والأكاديمية واللامنهجية كافة.

وأشار عواد إلى أن مؤسسة الطريق تولي اهتماماً خاصاً بفئتي الأطفال والشباب عبر أنشطتها، كونهم يعدون أداة النضال الفلسطيني واحد مقوماته الأساسية، موضحاً أن مؤسسة الطريق وصلت إلى مستوى ترجم فيه الفهم الفلسطيني على مستوى عالمي، وحيا عواد الطلبة المشاركين في هذا المخيم وطالبهم بضرورة الانتماء والوفاء للشعب الفلسطيني بكافة مكوناته وفئاته.

أوضح عواد بان مشروع 'معا نستطيع' الذي كانت بدايته في هذه المحافظة، ما هو إلا بداية للعديد

نشاطات وفعاليات منطقة جنين التعليمية

بالتعاون مع الإغاثة الزراعية

ورشة عمل حول تخصص التنمية الريفية



وقدم شرحا وافيا عن هذا التخصص من حيث متطلباته وخطته الدراسية، وبين أن هذا التخصص مطروح لطلبة الفرعين العلمي والزراعي، أما طلبة الفرع الأدبي فيجب عليهم اجتياز مقررات علاجية وهي الفيزياء والكيمياء والرياضيات كشرط للالتحاق به، وأن القبول بهذا التخصص يكون لمعدلات ٦٥٪ فما فوق.

كما أشار إلى ميزات هذا التخصص، كون الطلبة سيحصلون على منحة بقيمة ٥٠٪ من الرسوم الدراسية مباشرة مع بداية الفصل الدراسي الأول من العام ٢٠٠٨/٢٠٠٩، فضلاً عن إمكانية متابعة طلبة تخصص التنمية الريفية للدراسات العليا، نظراً لوجود برنامج دراسات عليا في هذا التخصص في جامعة القدس أبو ديس، وفرص العمل المتعددة أمام خريجي هذا التخصص، كما أشاد د. أبو الرب بدور الإغاثة الزراعية في تنمية المجتمع الفلسطيني.

من جهته أشاد الأحمدي على جهود جامعة القدس المفتوحة في تسخير كل إمكانياتها لخدمة طلبتها والمجتمع المحلي على السواء، مثنياً نشاطات الجامعة وتأثيرها في المجتمع المحلي، ورحب بالطلبة الجدد الذين التحقوا بتخصص التنمية الريفية، مضيفاً بأن برنامج التنمية الريفية يطرح في جامعة القدس المفتوحة بعد جامعتي

عقدت منطقة جنين التعليمية بالتعاون مع فرع الشمال للإغاثة الزراعية ورشة عمل حول تخصص التنمية الريفية الذي يطرح لأول مرة في جامعة القدس المفتوحة، بحضور كل من د. هاني أبو الرب مدير منطقة جنين التعليمية ود. سامر الأحمدي مدير فرع الإغاثة، بالإضافة إلى عدد من ممثلي المؤسسات المحلية العاملة في محافظة جنين، وعدد من الأكاديميين والإداريين في الجامعة وحشد من الطلبة.

وافتح الورشة د. أبو الرب مرحباً بالحضور وبالطلبة الجدد الذين التحقوا بالجامعة على وجه الخصوص، متمنياً لهم التفوق والنجاح في دراستهم الجامعية، ومرشداً إياهم إلى ضرورة اختيار تخصصات تناسب قدراتهم ومستوى تحصيلهم العلمي، ثم استعراض مستوى التطور الذي حصل في جامعة القدس المفتوحة على المستويين الأكاديمي والإداري، وأضاف أن جامعة القدس المفتوحة لن تدخر جهداً في سبيل تطوير قدراتها وإمكانياتها من أجل تقديم كل ما من شأنه أن يطور من المستوى العلمي لطلبتها، ويأتي طرح تخصص التنمية الريفية في هذا الإطار، من أجل فتح آفاق جديدة أمام الطلبة للانخراط في سوق العمل وفي شتى المجالات الأكاديمية والمهنية.

يغطي احتياجات جميع المؤسسات المحلية والوطنية. وفي نهاية الورشة تمت الإجابة على أسئلة واستفسارات الحضور عن تخصص التنمية الريفية، كما تم توضيح كل ما يتعلق بذلك التخصص من حيث متطلباته والخطة الدراسية الخاصة به.

أبو ديس حيث أصبح الآن كلية مستقلة تسمى التنمية الريفية، وكلية خضوري في طولكرم، وبرنامج التنمية الريفية يطرح في جامعة القدس المفتوحة في منطقتي جنين والخليل التعليميتين، وأفاد بأنه تم طرح هذا التخصص بسبب الحاجة له في سوق العمل الفلسطيني، ولكي

وفد ايطالي يزور المنطقة

زار وفد من مؤسسة (Nexus) الإيطالية منطقة جنين التعليمية والتقى مديرها د. هاني أبو الرب والمساعد الإداري عماد صلاح ومنسق العلاقات العامة اشرف عبد الخالق، حيث تم اطلاعهم على آخر التطورات المتعلقة بجامعة القدس المفتوحة، ومنطقة جنين التعليمية بشكل خاص.

وتم تقديم شرح لأعضاء الوفد الضيف حول الإقبال الكبير للطلبة على الدراسة في الجامعة، والتخصصات التي توفرها لتلبية لحاجات كل شرائح المجتمع الفلسطيني، بالإضافة إلى فلسفة الجامعة المفتوحة القائمة على توفير فرص التعليم العالي إلى الدارسين بغض النظر عن العمر أو الوضع الاقتصادي أو الاجتماعي.

وتم وضع الوفد في صورة آثار الحصار الإسرائيلي والوضع الاقتصادي على الطلبة والجامعة، كما تم التطرق إلى مشكلة الأبنية المستأجرة والتي تشكل عبئاً كبيراً على الجامعة، وفي هذا الصدد أوضح د. أضاف د. أبو الرب أن الجامعة تقرب من إنهاء مشكلة الأبنية المستأجرة من خلال الحصول على قطعة أرض مساحتها (١٧) دونماً لإقامة مبنى دائم للجامعة الأمر الذي يوفر بيئة تعليمية أفضل للطلبة والعاملين على حد سواء.

وتجول أعضاء الوفد في أقسام المكتبة واطلعوا على مدى التطور الذي وصلت إليه من حيث كمية الكتب والمراجع ونوعيتها، سيما وأن مؤسسة (Nexus) هي التي دعمت مشروع المكتبة لمنطقة جنين التعليمية، كما تم اطلاعهم على بعض النواقص في المراجع والموسوعات التي تخدم الطلبة، من أجل المساهمة في توفيرها.

وفي نهاية الزيارة أبدى الوفد الضيف إعجابهم بمدى التطور الحاصل والمستمر في المكتبة، كما قدم شكره إلى إدارة المنطقة على الاهتمام بالمرافق الخاصة بالجامعة وخصوصاً المكتبة، وحرصها على تطوير الجامعة والارتقاء بسمعتها الأكاديمية، وتوفير بيئة أفضل للدارسين.

تكريم الطلبة المتفوقين



والبنوك بتكريم الطلبة المتفوقين وتوزيع الشهادات والهدايا المخصصة لهم. كما قدم شهادات تقدير لمدراء المؤسسات الذين ساهموا في إنجاح حفل التكريم.

ويمثل بتقديم شهادات وهدايا رمزية بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي.

وشدد د. أبو الرب على خصوصية هذا التكريم، لأنه يأتي في ظل الظروف القاهرة التي يمر بها الشعب الفلسطيني ومؤسساته التعليمية، خصوصاً بعد انخفاض سعر صرف الدينار الأردني الذي تنقلضى به الجامعات الرسوم الدراسية، وأن ذلك ينبع من إصرار الجامعة على متابعة النهوض بالمستوى التعليمي للمجتمع رغم كل المصاعب والمعوقات.

كما أشاد بالتطور الحاصل بجامعة القدس المفتوحة، معتبراً أنه ما كان ليتم لولا تقاني العاملين في الجامعة من إداريين وأكاديميين وعلى رأسهم الأستاذ الدكتور يونس عمرو رئيس الجامعة الذي يواصل الليل بالنهار للنهوض بالجامعة والارتقاء بمستواها.

من جهته أشاد كمال أبو الرب مساعد المحافظ بالجهود التي تبذلها الهيئات التدريسية والإدارية لجامعة القدس المفتوحة من أجل تطوير مستوى ونوعية التعليم في الجامعة. وفي نهاية الحفل قام مدير المنطقة ومديرو المؤسسات

نظمت منطقة جنين التعليمية حفلاً تكريمياً للطلبة المتفوقين في قاعة النشاطات في حرم الجامعة، بحضور د. هاني أبو الرب مدير المنطقة التعليمية، ومساعد المحافظ وعدد من قادة الأجهزة الأمنية، بالإضافة إلى مديري كل من بنك الإسكان للتجارة والتمويل، بنك فلسطين المحدود، والبنك الإسلامي العربي، ومدير معرض جوال في جنين، وعدد من أعضاء البيئتين التدريسية والإدارية، وحشد من ذوي الطلبة المتفوقين.

وبدأت فقرات الاحتفال بتلاوة آيات عطرة من الذكر الحكيم والشيد الوطني الفلسطيني ومن ثم قراءة الفاتحة على أرواح الشهداء.

وهنا د. أبو الرب المتفوقين على تفوقهم وحثهم على المزيد من الاجتهاد لان العلم أساس التغيير والتطوير الحقيقي، ونوه إلى أن جامعة القدس المفتوحة دأبت على تكريم الطلبة المتفوقين في كل فصل دراسي لتشجيعهم على المزيد من التفوق والإبداع، وأن هذا التكريم بشقين، الأول مادي وهو إعفاء المتفوقين من كامل الرسوم الدراسية، والآخر معنوي

ندوة إرشادية حول امتحان الكفاءة الدولي

تقدموا لهذا الامتحان في العام الماضي، وتمنى على الطلبة الاجتهاد والتحضير جيداً للحصول على نتائج أفضل، مما يساهم في الارتقاء بمستوى الجامعة وسمعتها الأكاديمية، وأضاف أن التقدم للامتحان أصبح إجبارياً في هذا العام وأن حصول الطالب على شهادته الجامعية مرهون باجتياز الطالب للامتحان المذكور.

عقدت منطقة جنين التعليمية ندوة إرشادية وتعريفية للطلبة خريجي الفصل الأول ١٠٧١ والفصل الثاني ١٠٧٢ والمتوقع تخرجهم في الدورة الصيفية ١٠٧٣ في تخصصات التربية الابتدائية، اللغة الإنجليزية، والحاسوب، حول امتحان الكفاءة الدولي، بحضور كل من المساعد الأكاديمي خالد أبو الهيجاء ورئيس قسم التسجيل خالد أبو وعمر و رئيس قسم شؤون الطلبة احمد استيتي، ومنسق العلاقات العامة في المنطقة اشرف عبد الخالق.

وافتح اللقاء المساعد الأكاديمي مرحباً بالطلبة الخريجين ومنوهاً بأهمية هذا الامتحان بالنسبة إلى طلبة جامعة القدس المفتوحة، فهو ينبع من حرص الجامعة على تزويد طلبتها بكل ما من شأنه أن يحسن من مستواهم وكفاءتهم، وبالتالي يساهم في زيادة فرصهم في التوظيف، لأن شهادة هذا الامتحان معترف بها دولياً، كما أن هذا الامتحان يشكل تغذية راجعة للجامعة حول مستوى الطلبة الذين يتخرجون منها. من جهته أشاد أبو وعمر بنتائج الطلبة الذين

تخريج دورة في برنامج الشامل للمحاسبة

عقد مركز التعليم المستمر في منطقة جنين التعليمية دورة تدريبية في إدارة الحسابات لطلبة تخصص المحاسبة الخريجين، وتناولت الدورة آليات التعرف على البرنامج المحاسبي المحسوب والذي يعرف باسم (برنامج الشامل) وهو مصمم من قبل شركة الإسراء للبرمجة والكمبيوتر. وهدفت الدورة إلى تدريب الطلبة على كيفية استخدام وإدخال بيانات محاسبية، وإثراء معلوماتهم في مجال المحاسبة، وحتى يكون لديهم الملم بالبرامج المحاسبية المحسوبة بعد تخرجهم من الجامعة.

وقد خضع الطلبة في الدورة لتدريبات عملية في عدة مجالات أهمها: إضافة حسابات جديدة إلى دليل المستخدم، وإضافة حسابات بنوك جديدة، والتعرف على آليات فرز المخزون والربائز المختلفة، بالإضافة إلى تعريف المخزونين الرئيسي والفرعي والخدمات المقدمة والمتلقاة، كما تدرّب الطلبة على إدخال مختلف أنواع الحركات المالية من قبض وصرف، علاوة على إدخال فواتير المبيعات والمشتريات ومردوداتها، وكيفية معالجة الشيكات الصادرة والواردة واستخراج مختلف أنواع التقارير.

يذكر أن هذه الدورة كانت مجاناً لخريجي تخصص المحاسبة البالغ عددهم ١٥ خريجاً بواقع ٢٠ ساعة تدريبية، وحاضر فيها المدرب شاهر عبيد.

ندوة حول المسابقة التكنولوجية

عقدت منطقة جنين التعليمية بالتعاون مع مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICTC) في جامعة القدس المفتوحة ندوة حول مسابقتي كاس العالم في word والاكسل و كاس العالم في الحوسبة والإنترنت، على أن تشمل المسابقة الموظفين والعاملين والطلبة في جامعة القدس المفتوحة، بالإضافة إلى جميع فئات ومؤسسات المجتمع المحلي.

وأوضح محمد فحل من مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات آلية المشاركة في المسابقة والفائدة التي ستعود على المشاركين فيها، من حيث تطوير مهاراتهم في استخدام الحاسوب بشكل أكثر فاعلية في مجال العمل، بالإضافة إلى الجوائز المادية والعينية التي ستمنح للفائزين.

تتمات

تتمة/ جامعة القدس المفتوحة

بيئات التعليم الإلكتروني باعتباره أداة فعالة ومميزة في مجال التربية المفتوحة عن بعد.

- تطوير وعقد دورات وبرامج تدريبية للمشرفين الأكاديميين المتفرغين وغير المتفرغين لتعريفهم بالاتجاهات الحديثة النظرية والعملية في التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني والتعلم المدمج.
- توفير مواد مرجعية باللغتين العربية والإنجليزية متعلقة بالتعليم المفتوح عن بعد والتعليم الإلكتروني والمدمج.
- المساعدة على نشر الممارسات التعليمية الجيدة في بيئة التعليم الإلكتروني، ووضع معايير جودة لنمط التربية المفتوحة عن بعد، وللتعليم الإلكتروني الفعال.

العمل على التكامل بين مراكز الجامعة التقنية، والإنتاجية، والبحثية بما يخدم فلسفة الجامعة وأهدافها، وبخاصة مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICTC ومركز التعليم المستمر وخدمة المجتمع ومركز إنتاج الوسائط التعليمية.

- تشجيع البحث التطبيقي في التعليم المفتوح عن بعد والتعليم الإلكتروني.
- تطوير شهادات ودبلومات في "التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي" معترف بها لمنفعة موظفي مؤسسات التعليم العالي وغيرهم من المهتمين.

هيكلية المركز

يتبع المركز وظيفياً الأستاذ الدكتور نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية، وسيتكون المركز بداية من ثلاث وحدات: وحدة التعليم الإلكتروني والتدريب، وحدة الأبحاث، وحدة التأليف والنشر والترجمة.

وحدة التعليم الإلكتروني والتدريب: مسؤولة عن بناء قدرات المشرفين الأكاديميين المتفرغين وغير المتفرغين في التعليم الإلكتروني، وذلك من خلال دورات تدريبية، وورش عمل، وحلقات البحث، وبرامج لشهادات محلية ودولية ودبلومات لتعزيز دورهم في التعليم المفتوح والتعلم عن بعد، وتوظيف التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم.

وحدة الأبحاث: مسؤولة عن تطوير خطة الأبحاث النظرية والتطبيقية، بالتركيز على التعليم والتعلم المفتوح عن بعد باستخدام التكنولوجيا، والعمل على تعميم نتائج البحث التربوي العالمي المرتبطة بالمجال. وحدة التأليف والنشر والترجمة: هذه الوحدة مسؤولة عن تأليف ونشر المعلومات الحديثة المتعلقة بالتعلم المفتوح عن بعد والتعليم الإلكتروني، والتعلم المدمج؛ بالإضافة إلى ترجمة مواد مناسبة إلى اللغة العربية للاستفادة منها أكاديمياً.

مشاريع وبرامج المركز في الفترة ٢٠٠٨-٢٠٠٩ المجال الأول:

رفع كفايات جميع العاملين في التعليم بما يتوافق مع التطورات المستمرة في مجال التربية عن بعد.

شهد التعليم الإلكتروني في السنوات القليلة الماضية الكثير من التطورات عالمياً ومحلياً، وتحول من مجرد فكرة إلى واقع عملي يسهم في التنمية البشرية وتطور عملية التعليم في الكثير من دول العالم، وبدأت مشروعات التعليم والتدريب الإلكتروني في الظهور بوتيرة متسارعة، وللتوظيف الأمثل لتقنية الاتصالات والمعلومات في العملية التعليمية والتدريبية في ظل ثورة تقنية المعلومات والاتصالات، يعمل المركز على تطوير المهارات والاتجاهات والمعارف لتعزيز قدرات المشرفين الأكاديميين المتفرغين وغير المتفرغين في بيئة التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج من خلال التدريب المستمر والذي تمثل بالمشاريع والبرامج التالية:

دورة بعنوان مهارات أساسية في بيئة التعليم الإلكتروني وأساليب توظيفها في جامعة القدس المفتوحة للمشرفين الأكاديميين المتفرغين في الجامعة، واستفاد منها ٢٠٥ مشرفاً في جميع مناطق الجامعة التعليمية ومراكزها الدراسية، وتم تقويم الدورة وتحليل البيانات إحصائياً،

وكشفت النتائج عن حاجة المشرفين لمزيد من الدورات المتخصصة، سواء فيما يتعلق بالجانب التقني المتمثل في تقنيات التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني، أو فيما يتعلق بتصميم المقررات الإلكترونية، وكذلك الحاجة لتطوير نظام التقييمات التقليدي واستخدام النشاطات الإلكترونية كبديل، وتعديل العبء الأكاديمي في الجامعة ليلائم أنماط التعلم عن بعد.

المشروع التجريبي لتدريس

عشرة مقررات بنمط التعلم المدمج

يقوم المشروع على المزج بين التعلم باستخدام تقنيات التعليم الإلكتروني والتعليم المفتوح عن بعد الكلاسيكي على مجموعات صغيرة من الدارسين لمقررات جامعية ومنهجية محددة، بهدف تمهيد الطريق للتوظيف الموسع للتعليم الإلكتروني في التدريس المنهجي الرسمي في الجامعة تعزيزاً لكونها جامعة تعليم عن بعد.

الدمج يعني تخصيص أجزاء من كل وحدة دراسية من وحدات المقرر، ليتم تدريسها وإدارتها بشكل مباشر من خلال الإنترنت، وتعزيزها بمجموعة متنوعة من الأساليب، والموارد، والنشاطات، والخبرات التعليمية للتعلم الفردي والجماعي المستمدة من العديد من مصادر المعلومات المختلفة، مع الإبقاء على اللقاءات الصفية المقننة وجها لوجه، لمناقشة المواضيع الأخرى من المقرر الدراسي التي لم يتم تناولها إلكترونياً، كذلك الإبقاء على الكتاب المقرر المطبوع مستخدماً من قبل الدارس، وقد تم تطبيق المشروع في الفصل الأول ١٠٨١ من العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩.

وتشير النتائج الأولية للبحث الذي يجريه المركز على مجموعات مركزية من الدارسين الذين يدرسون بهذا النمط إلى أن التجربة ناجحة بنسبة عالية جداً.

برنامج "الشهادة في التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي"

بناء على رؤية الجامعة وهدفها الطموح للتحويل إلى التعليم الإلكتروني، وبالإشارة إلى التقويم الشامل لجامعة القدس المفتوحة الذي ظهرت نتائجه في ٢٠٠٧/٢، برزت توصية بأن على جامعة القدس المفتوحة أن تركز في خططها على التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني والمدمج، فقد ظهر بجلاء الحاجة إلى أهمية تطوير قدرات الهيئة الأكاديمية وربط عمليتي التعليم والتعلم ببيئة التعلم عن بعد، مما اقتضى التخطيط لتصميم شهادات تحقق التوصية.

يهدف هذا المشروع إلى تزويد المشرفين الأكاديميين بالمهارات والمعارف للتدريس الفعال في بيئة التعلم المفتوح عن بعد والإلكتروني، مما يضمن وضع جامعة القدس المفتوحة في موقع ريادي في المنطقة لضمان استمراريتها وتعزيز وتدعيم برامجها الأكاديمية وخدماتها التعليمية والتدريبية المميزة.

المرحلة الأولى من برنامج "شهادة في التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي" باللغة الإنجليزية بواقع ٦٠ ساعة تدريبية بالتعاون مع جامعة مانيتوبا الكندية لـ ٢٨ مشرفاً أكاديمياً، ومن مخرجاتها تصميم ٢٠ مقرراً إلكترونياً لتدرس بنمط التعلم المدمج من خلال نظام إدارة التعلم "Moodle": <http://moodle.qou.edu>

المرحلة الثانية من برنامج "شهادة في التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني" للمشرفين الأكاديميين المتفرغين وغير المتفرغين باللغة العربية بواقع ٦٠ ساعة تدريبية، تهدف إلى تأهيل المشرفين الأكاديميين المتفرغين وغير المتفرغين لتصميم وتدريس مقرراتهم بنمط التعلم المدمج.

برنامج "الدبلوم المهني المتخصص في التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي" يهدف هذا البرنامج إلى تأهيل الأكاديميين في مؤسسات التعليم العالي لتصميم وتدريس مقررات الكترونية بنمط التعلم المدمج. مدة البرنامج سنة دراسية وموجه للمشرفين الأكاديميين المتفرغين وغير المتفرغين، وسيستفيد من هذا البرنامج ١٠٠ مشرف في المرحلة الأولى، وتم اعتماده من قبل مجالس الجامعة، وسيقدم للإعتماد من قبل

وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية.

مشروع الشبكة التعليمية المجانية للمشرفين الأكاديميين للتواصل والتفاعل بين الأكاديميين ولتعزيز إمكانية المشاركة في أبحاث مشتركة، وتبادل الآراء والأفكار والنقاش حول مواضيع أكاديمية. <http://qoupal.ning.com>

مشروع الصفوف الافتراضية (المرحلة الأولى): وهو الأول من نوعه في فلسطين. ويستخدم في تعزيز عملية الاتصال والتواصل بين مختلف دوائر الجامعة ومراكزها والمشرفين والدارسين في بيئة إلكترونية تفاعلية، فهذا النظام سيسهم مساهمة حقيقية في عملية التحول التدريجي إلى التعلم الإلكتروني. علماً بأن هذه المرحلة من المشروع ممولة من البنك الدولي والاتحاد الأوروبي من خلال مشروع بناء القدرات. ويتم تطبيقه حالياً في إرتانين وبالتزامن:

الأول: تعريف الإداريين في الجامعة بهذه التقنية تمهيداً لتطبيقها في معظم نشاطات الجامعة الإدارية مما يلعب دوراً رئيساً في تقليل النفقات، وزيادة كفاءة العمل الإداري، ويتم هذا البرنامج في ساعات الدوام الرسمي.

الثاني: توظيف تقنية الصفوف الافتراضية لخدمة العملية التعليمية ضمن برنامج تدريبي يمنح فيه المتدرب الذي يجتاز الدورة شهادة من مركز التعلم المفتوح عن بعد، ويتم في ساعات المساء والفئة المستهدفة في معظمها من الأكاديميين. علماً بأنه تم رعاية ذلك من قبل مجموعة الاتصالات الفلسطينية.

وقد تم عقد ما يزيد عن ٤٠ جلسة من خلال تقنية الصفوف الافتراضية (اجتماعات، ولقاءات أكاديمية، وتدريب)

مشروع تطبيق تقنية الصفوف الافتراضية (المرحلة الثانية والأخيرة): برعاية كاملة من مجموعة الاتصالات الفلسطينية ولدة عام كامل. سيتم من خلال هذا المشروع توفير خوادم (Servers) وستدار هذه الخدمة من داخل الجامعة، وستوفر لكل مشرف أكاديمي أو مدير دائرة صفة أو قاعته الخاصة.

برنامج التصميم التعليمي للتعلم المدمج ومن خلال الإنترنت بالتعاون مع جامعة مانيتوبا الكندية: وتأتي أهمية هذا البرنامج من أهمية هذا العلم الذي يعتبر جسراً يصل ما بين العلوم النظرية (السلوكية والمعرفية) والعلوم التطبيقية (استخدام التكنولوجيا في عملية التعليم)، ويؤسس لتصميم مقررات دراسية على درجة عالية من الجودة. ويعتبر هذا البرنامج الأول من نوعه في فلسطين حيث يقدم إلكترونياً بالكامل. ومن مخرجاته ١٠ مشرفين يمتلكون المهارات الأساسية في التصميم التعليمي.

ثانياً: نشر وتعميم فلسفة وممارسات التربية عن بعد والتعليم الإلكتروني. إصدار كتبيات ونشرات تعريفية ومشاركات إعلامية.

تشجيع البحث التطبيقي في مجال ODL. المشاركة في حلقات دراسية دولية: شاركت مجموعة من المشرفين الأكاديميين بعدد من حلقات النقاش بالتعاون مع جامعة هيرت فورشير - بريطانيا من خلال تقنية الصفوف الافتراضية.

عقد عدد من ورشات العمل بالتعاون مع المناطق التعليمية والمراكز الدراسية.

ثالثاً: تطوير بيئات التعلم الإلكتروني والمدمج بالتعاون مع مراكز ودوائر الجامعة المختلفة يعمل المركز على تطوير بيئات التعلم الإلكتروني والمدمج بالتنسيق الكامل مع مراكز الجامعة ودوائرها فقد أصبح لدى الجامعة أنظمة منظورة تضاف إلى البوابة الأكاديمية والأنظمة الأخرى والتي يمكن الإعتماد عليها في عملية التحول التدريجي نحو التعلم الإلكتروني:

نظام إدارة التعلم (LMS).

تقنية الصفوف الافتراضية.

الشبكة التعليمية الاجتماعية.

رابعا: تطبيق الممارسات التعليمية الجيدة وفق معايير الجودة الخاصة بالتربية عن بعد ومعايير

التعليم الإلكتروني الفعال.

يعمل المركز على بلورة نموذج للتميز التعليمي بالتعاون والتنسيق مع الدوائر المختصة، فقد قطعت الجامعة شوطاً لا بأس به في هذا المجال من خلال مشروع بناء قدرات المناطق التعليمية لجامعة القدس المفتوحة للمول من البنك الدولي والاتحاد الأوروبي والذي يهدف إلى: بناء قدرات المناطق التعليمية من خلال تطوير أدوات التقويم الذاتي إدارياً وأكاديمياً وفقاً للمعايير الدولية، وتطبيقها في المناطق التعليمية والمراكز الدراسية في جامعة القدس المفتوحة باعتبارها الواجهات الأمامية للجامعة والمنافذ التي من خلالها تقدم خدماتها التعليمية والمجتمعية.

انبثقت فكرة المشروع من تقرير "التقويم الشامل لجامعة القدس المفتوحة" المنجز في شهر ٢ من العام ٢٠٠٧، والذي يبين حاجة الجامعة إلى بناء القدرات وغرس الجودة التي تستند إلى المعايير الدولية، حيث قدم التقرير آلية القيام بهذا المشروع، وذلك من خلال وضع السياسات واعتماد أدوات لعملية التقويم الذاتي كونها مدخلاً أساسياً لعملية التخطيط الإستراتيجي بهدف تحقيق التغيير الإيجابي داخل الجامعة.

ويأتي ذلك في سبيل نشر وتحقيق ثقافة الجودة في المناطق التعليمية والمراكز الدراسية من خلال عملية التقويم الذاتي، حيث يتم تبني معايير يمكن من خلالها تطوير والمحافظة على مستوى عال من الجودة سواء في الخدمات التعليمية أو الإدارية التي تقدمها كل منطقة.

ومن أجل تحقيق ذلك ينقسم المشروع إلى مرحلتين أساسيتين:

المرحلة الأولى: بناء نموذج ومعايير تتلاءم وبيئة التعليم العالي الفلسطيني للمركز أو المنطقة التعليمية الفعالة، ويتم تحديد هذه المعايير وفقاً للمعايير العالمية في مجال التعليم المفتوح عن بعد.

المرحلة الثانية: بناء القدرات للمشرفين القائمين على التعليم في المناطق الدراسية من خلال التقويم الذاتي، وذلك وفقاً للمعايير وأساليب التقويم الذاتي المتبعة عالمياً.

ينفذ المشروع بإشراف مركز التعلم المفتوح عن بعد من خلال لجنة تنفيذية شكلت لمتابعة ذلك، على أن يكون التنفيذ الفعلي للمشروع اعتباراً من ١/٨/٢٠٠٨ وأن ينتهي خلال عام.

ويمكن تحديد أهم المخرجات المتوقعة للمشروع كالتالي:

- وثيقة تحدد المعايير والممارسات الجيدة في التعليم المفتوح والتعلم عن بعد باللغتين العربية والإنجليزية تنشر على الإنترنت.
- وثيقة تحدد أدوات التقويم الذاتي باللغتين العربية والإنجليزية تنشر على الإنترنت.
- اكتساب أعضاء لجنة المشروع المعارف الأساسية بشأن أدوات التقويم الذاتي والمعايير والممارسات الجيدة، من أجل تنفيذ المشروع بناء على نتائج تقرير التقويم الخارجي.
- تطوير نظام فعال لجمع البيانات وتحليلها من خلال أدوات التقويم الذاتي، وتوفير البيانات والمعلومات الأساسية للتقويم والتخطيط الاستراتيجي.
- ستة أفراد مدربين من خلال "برنامج تدريب المدربين" المستدام لنشر التدريب في الجامعة.
- تدريب ٦٦ من مدراء المناطق والمساعدين الإداريين والأكاديميين، و ٥٠ من المشرفين الأكاديميين على استخدام أدوات التقويم الذاتي.
- ويقوم المركز في الفترة الحالية باعداد خطة للتطبيق في منطقة الخليل التعليمية، كمرحلة أولى للمشروع، قبل تعميم التطبيق في كل المناطق التعليمية والمراكز الدراسية.

المشاريع التي يتابعها المركز

يقوم المركز بمتابعة المشروعين المذكورين أدناه بالتعاون مع دائرة العلاقات العامة في الجامعة.

Tempus IV أولاً: مشروع تمبوس ٤

Tempus IV: من المشاريع المدعومة والممولة من

تتمت

الإدارة العامة للتعليم والثقافة في اللجنة الأوروبية. يهدف المشروع إلى بناء شراكة بين مؤسسات التعليم العالي الأوروبية ومؤسسات التعليم العالي في غرب البلقان، أوروبا الشرقية، آسيا الوسطى، شمال أفريقيا، والشرق الأوسط. ويمكن أن تتكون الشراكة من مؤسسات التعليم العالي، والوزارات، والمنظمات غير الحكومية، والجمعيات وغيرها من دول الاتحاد الأوروبي والبلدان الشريكة. يعمل المركز على متابعة المشاريع المقدمة من الجامعة والجامعات الفلسطينية الأخرى بالتنسيق مع دوائر الجامعة المعنية بهذه المشاريع.

ثانياً: إيراسموس موندوس (- Erasmus Mu dus)

يهدف المشروع إلى دعم مؤسسات التعليم العالي، وذلك من خلال تقديم منح دراسية وزيارات علمية في عدة تخصصات تستفيد منها شريحة كبيرة من الطلبة والأكاديميين. يعمل المركز على متابعة هذا المشروع بالتنسيق مع دوائر الجامعة المختلفة.

- إنجازات المركز حتى تشرين الثاني - ٢٠٠٨ منذ مباشرة المركز لأعماله بتاريخ ٢٠٠٨/٠٣/٠١، سار بخطى حثيثة لتحقيق الأهداف التي قام على أساسها وبالتعاون الكامل مع دوائر الجامعة ومراكزها الإنتاجية والبحثية، وقد تم إنجاز ما يلي:
- الإشراف على تنفيذ دورة تدريبية بعنوان "مهارات أساسية في بيئة التعليم الإلكتروني وأساليب توظيفها في جامعة القدس المفتوحة"، واستفاد منها ٢٠٥ مشرف أكاديمي.
- تنفيذ المشروع التجريبي لتدريس عشر مقررات الكترونية بنمط التعلم المدمج مع بداية الفصل الأول ١٠٨١ من العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩.
- تدريب ١٠ مشرفين أكاديميين متفرغين لتصميم وتدريس عشر مقررات دراسية بنمط التعلم المدمج، كما تم تدريب ٨ فنيين مختبر عن كل منطقة تعليمية للمشاركة بهذا المشروع.
- توقيع اتفاقية تمويل مشروع بناء قدرات المناطق التعليمية لجامعة القدس المفتوحة من البنك الدولي مع وزارة التربية والتعليم العالي، ووضع التفاصيل الإجرائية اللازمة للمشروع، وقد تم تعيين طاقم المشروع وقد بدأ التنفيذ فعلياً بتاريخ ٢٠٠٨/٠٨/٠١.
- تنفيذ المرحلة الأولى من مشروع شهادة في التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي بالتعاون مع خبراء أجانب، فقد تم تأهيل ٢٨ مشرفاً أكاديمياً من مختلف مناطق الجامعة التعليمية على تصميم وتدريس مقرراتهم بنمط التعلم المدمج.
- الإعداد للمرحلة الثانية من مشروع الشهادة للمشرفين الأكاديميين المتفرغين وغير المتفرغين والمقرر أن تبدأ قبل نهاية العام الحالي ٢٠٠٨ وباللغة العربية.
- إعداد مشروع الدبلوم المهني المتخصص في "التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي" لاعتماده من مجالس الجامعة تمهيداً لتقديمه للاعتماد من قبل وزارة التربية والتعليم العالي.
- تقديم مشروع الدبلوم المهني المتخصص في "التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي" لجهات مانحة للحصول على تمويل لهذا المشروع بقيمة ربع مليون دولار.
- تنفيذ برنامج تدريبي في التصميم التعليمي وتطوير المحتوى الإلكتروني على مستوى مناطق ومراكز الجامعة بالتعاون مع جامعة مانيتوبا الكندية ليقدّم بنمط التعلم الإلكتروني (من خلال الإنترنت) دون الحاجة إلى اللقاءات الوجيهة.
- الحصول على ترخيص لبرمجية الصفوف الافتراضية وأعلن عن إطلاقه بتاريخ ٢٠٠٨/٩/٢٧ وتم تطبيق هذه الخدمة في تنفيذ البرنامج التدريبي "التصميم التعليمي وتطوير المحتوى الإلكتروني"، كما سيطبق أيضاً عند تنفيذ البرنامج التدريبي "المرحلة الثانية من برنامج شهادة في

التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي".

- تقديم مشروع "توظيف خدمة الصفوف الافتراضية (Virtual Classes) في العملية التعليمية والإدارية والنشاطات المنهجية واللامنهجية في ج.ق.م" لجهات مانحة (مجموعة الاتصالات الفلسطينية)، وقد تم الحصول على تمويل بقيمة ٤٦ الف دولار أمريكي ليخدم جميع الدارسين في الجامعة.
- إنشاء شبكة اجتماعية للمشرفين الأكاديميين وقد تم تنفيذ المرحلة الأولى والخاصة بالمشرفين الأكاديميين المتفرغين والمرحلة الثانية أيضاً والمخصصة للمشرفين الأكاديميين غير المتفرغين، للتواصل والتفاعل بين الأكاديميين ولتعزيز إمكانات المشاركة في أبحاث مشتركة، وتبادل الآراء والأفكار والنقاش حول مواضيع أكاديمية وقد تم تحديثها مع بداية الفصل الأول ١٠٨١ من العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩.

إعداد مقترح مشروع إيجاد بيئة لدعم طلابي للتعلم من خلال الإنترنت وبالشراكة مع كلية فلسطين التقنية للبنات في رام الله، وتقديمه لصندوق تطوير الجودة (الممول من البنك الدولي) في وزارة التربية والتعليم العالي للحصول على تمويل بقيمة ١٢٥ الف دولار أمريكي.

عقد سبع ورشات عمل مركزية متخصصة للمشرفين الأكاديميين وفنيي المختبرات في التعلم عن بعد والإلكتروني وانتهت عشرة ورشة في المناطق التعليمية، كما تم إعداد مقترح مشروع لانجاز ٢٠ ورشة عمل أخرى في التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني ليخدم جميع الدارسين في الجامعة وقد قدم لمجموعة شركة الاتصالات الفلسطينية للحصول على تمويل.

مشاركة مجموعة من المشرفين الأكاديميين ومساعدي مديري البرامج في مجموعة من حلقات النقاش بالتعاون مع جامعة هيرت فور شير - بريطانيا.

عقد ما يزيد عن ٤٠ جلسة باستخدام تقنية الصفوف الافتراضية وشملت هذه الجلسات مديري المناطق التعليمية ومساعديهم، والموظفين الإداريين في مختلف دوائر ومراكز الجامعة، وتم عقد عدة لقاءات من خلال هذه التقنية للدارسين الذين يدرسون المقررات بنمط التعلم المدمج.

البدء بتنفيذ أكبر برنامج تدريبي إلكتروني تقنية الصفوف الافتراضية في جامعة القدس المفتوحة ل ٣١٠ موظف، برعاية مجموعة شركة الاتصالات الفلسطينية.

التعاون مع مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإعداد أجهزة خوادم لكل من نظام التعلم Moodle وتقنية الصفوف الافتراضية برعاية مجموعة شركة الاتصالات الفلسطينية.

إطلاق مشروع تدريس ٢٥ مقرراً لتدريس بنمط التعلم المدمج بعد النجاح الذي حققته التجربة الأولى بإطلاق ١٠ مقررات بهذا النمط.

إعداد خطة متكاملة لنشر فلسفة التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج ومواضيع ذات الصلة تقوم على عقد حلقات نقاش مجدولة من خلال تقنية الصفوف الافتراضية يتم استضافة خبراء محليين ودوليين.

خطة المركز حتى نهاية عام ٢٠١١:

- أولاً: رفع كفاءات جميع العاملين في التعليم بما يتوافق مع التطورات المستمرة في مجال التربية عن بعد.
- تأهيل وتدريب ما مجموعه ٧٥ مشرفاً أكاديمياً على تصميم وتدريس المقررات الإلكترونية بنمط التعلم المدمج بحيث يصمم كل منهم مقررين في الفصل الأول وآخرين في الفصل الثاني أي سيصبح لدينا ٣٠٠ مقرر مما يشكل ٧٥٪ من مقررات الجامعة.
- العمل على دمج معظم المشرفين الأكاديميين المتفرغين ومجموعة مختارة من المشرفين غير المتفرغين من خلال برامج تدريبية مدتها شهر لتعريفهم بكيفية استخدام المقررات المصممة إلكترونياً وأفضل

الأساليب لتدريسها في بيئة التعلم المدمج، والعدد المستهدف هو ٥٠٠ مشرف أكاديمي.

تطوير شهادات ودبلومات في التعليم عن بعد والتعليم الإلكتروني والتصميم التعليمي، وتصميم الوحدات التعليمية.

إعداد وتنفيذ ثلاثة مشاريع للتعريف والتوظيف للصفوف الافتراضية بحيث تكون على النحو التالي:

- المشروع التعريفي بتقنية الصفوف الافتراضية لمعظم موظفي الجامعة.
- مشروع "مهارات توظيف خدمة الصفوف الافتراضية في العملية التعليمية التعليمية" وموجه ل ٣١٠ موظف غالبية من المشرفين.
- ج. المشروع التعريفي الموجه للدارسين في جميع مناطق الجامعة التعليمية ومراكزها الدراسية.
- ثانياً: نشر وتعميم فلسفة وممارسات التربية عن بعد والتعليم الإلكتروني.

عقد مؤتمر سنوي افتراضي حول ممارسات وتقنيات التربية عن بعد

حملة توعية بإصدار كتيبات ونشرات تعريفية ومشاركات إعلامية.

تشجيع البحث التطبيقي في مجال ODL.

إعداد خطة متكاملة لتعريف الدارسين في جامعة القدس المفتوحة بالأنظمة الحديثة التي تطبقها الجامعة لضمان نجاح عملية دمجهم في الأنماط التعليمية وذلك بالتعاون والتنسيق مع مدراء المناطق التعليمية والمشرفين الأكاديميين الذين تم تأهيلهم من خلال البرامج التدريبية المتعددة.

ثالثاً: تطوير بيئات التعليم الإلكتروني بالتعاون مع مراكز ودوائر الجامعة المختلفة.

دراسة الأداء وتقييم الاحتياجات التطويرية وفق الاتجاهات الحديثة في التربية المفتوحة عن بعد.

العمل على بناء منصة تدريب الكترونية.

المساهمة في بناء المكتبة الافتراضية بالتنسيق مع الدوائر المختصة في الجامعة.

العمل على تطوير نموذج لتصميم الوحدات التعليمية (Learning Object)

رابعاً: تطبيق الممارسات التعليمية الجيدة وفق معايير الجودة الخاصة بالتربية عن بعد ومعايير التعليم الإلكتروني الفعال. وذلك من خلال المساهمة في بلورة نموذج للتميز التعليمي بالتعاون والتنسيق مع الدوائر المختصة.

مركز التعلم المفتوح عن بعد

تلفون: ٢٤٢٨٧٩٣-٢٤٢٣١٥٩ فاكس: ٢٤٢٣١٥٩-٢٤٢٣١٥٩

البريد الإلكتروني:

odlc@qou.edu

الصفحة الإلكترونية: www.qou.edu

تتمة/ إنجازات أكبر

الاتصالات الفلسطينية للحصول على تمويل، بالإضافة إلى تنفيذ ورشة عمل بعنوان مهارات أساسية في بيئة التعليم الإلكتروني وأساليب توظيفها في جامعة القدس المفتوحة وقد شارك فيها ٣٠ مشرفاً أكاديمياً، علاوة على تنفيذ المشروع التجريبي لتدريس عشرة مقررات إلكترونية بنمط التعلم المدمج، مع بداية الفصل الأول ١٠٨١ من العام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩، بعد الحصول على موافقة مجلس الجامعة بتاريخ ٢٠٠٨/٠٥/٠٣.

وقد تم تنفيذ المرحلة الأولى من مشروع شهادة في التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي بالتعاون مع خبراء أجانب، فقد تم تأهيل ٢٨ مشرفاً أكاديمياً من مختلف مناطق الجامعة التعليمية على تصميم وتدريس مقرراتهم بنمط التعلم المدمج.

وأعد المركز مقترح مشروع إيجاد بيئة لدعم طلابي، للتعلم من خلال الإنترنت وبالشراكة مع كلية فلسطين التقنية للبنات في رام الله، وتقديمه لصندوق تطوير الجودة (الممول من البنك الدولي) في وزارة التربية والتعليم العالي للحصول على تمويل بقيمة ١٢٥ الف دولار أمريكي. كما تم إعداد مشروع الدبلوم المهني

المتخصص في «التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي» لاعتماده من مجالس الجامعة تمهيداً لتقديمه للاعتماد من قبل وزارة التربية والتعليم العالي، وكذلك الإعداد للمرحلة الثانية من مشروع الشهادة للمشرفين الأكاديميين المتفرغين وغير المتفرغين والمقرر أن تبدأ قبل نهاية العام الحالي ٢٠٠٨ وباللغة العربية، علاوة على تقديم مشروع الدبلوم المهني المتخصص في «التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي» لجهات مانحة للحصول على تمويل لهذا المشروع بقيمة ربع مليون دولار.

يذكر أن المركز قام بتقديم مشروع «توظيف خدمة الصفوف الافتراضية (Virtual Classes) في العملية التعليمية والإدارية والنشاطات المنهجية واللامنهجية في ج.ق.م» لجهات مانحة (مجموعة شركة الاتصالات الفلسطينية)، وقد تم الحصول على تمويل بقيمة ٤٦ ألف دولار أمريكي ليخدم جميع الدارسين في الجامعة.

تتمة/ وقفة مع أسرى فلسطين

سألقي حجراً، بالتاكيد سألقي حجراً. تحرر ناصر لكن هناك من خلف القضبان ما زال الكثير من الأسرى.

اسماعيل بدر راغب مسلماني، سجن رمون بجانب نفحة، يقبع خلف القضبان من تاريخ ٢٠٠٢/١١/١، الحكم ٧ سنوات، التهمة فلسطيني.

كان لي مع زوجة الأسير حوار قصير....

بدأت الحديث مع الزوجة بالتعرف عليها وعلى زوجها الأسير، وكيف تم اعتقاله، وما إن سألتها كيف تم ذلك؟؟؟؟ سبق صوتها صوت طفل صغير، سبقها بالحديث وأجاب (أقول لك كيف أخذوا بابا؟؟؟؟...كنت معه) عندها سكت لم اعرف ماذا أقول، أحاور السيدة أم طفلاً بريئاً لا يعرف سوى الصدق، كيف أستطيع أن أتخيل هذا المنظر، ان يخطف مصدر الامان والقوة لذلك الطفل من بين يديه، سألت هذا الطفل ابن الثماني سنوات «قل لي كيف أخذوا بابا»؟

أجاب: (كنا انا وبابا رايعين الى المخبز في الصباح الباكر، أخذوه وهو معي ما كان معه هوية أوقفوا السيارة وأخذوه وبعدين رجعوا معنا الى البيت علشان يأخذو هويته)

اسماعيل من مواليد مدينة القدس عام ١٩٧٠ حاصل على دبلوم تربية من الأردن والتحق بجامعة القدس المفتوحة ليكمل دراسته في تخصص الخدمة الاجتماعية، لكن لم يعطه العدو الفرصة، حيث خطفه من بين عائلته أمام عيني طفله الصغير الذي كان عمره لا يتجاوز السنوات الثلاث.

كيف تابعت الزوجة الصابرة وكيف تحملت المسؤولية بعد أن تركها العدو وحيدة هي وطفلها الصغير؟؟؟؟

أشكر الله أنني أعمل، مما ساعدني مادياً لكن فراق زوجي، هذا الأمر جعلنا نضطر الى التنقل في السكن من مكان الى آخر، مما أثر على نفسية الطفل، في نفس الوقت تحمل مسؤولية الطفل صعبة جداً، وله أسئلة كثيرة لا أستطيع الإجابة عليها. بدأت المشكلة عندما التحق الطفل بالمرحلة حيث بدأ يسأل عن أبيه كباقي الأطفال ويسأل لماذا لا يوجد لي أخوة كباقي الأطفال.

ماذا عن اسماعيل خلف القضبان؟؟؟؟؟؟

زوجته على لسانه، سئمت الجدران الأربعة ونفس الوجود، أود وأشتاق أن أضم طفلي بين ذراعي. يقضي اسماعيل وقته بالقراءة، يتم السماح له بإدخال كتب لكن نوعية معينة طبعاً، كان يأمل أن يكمل دراسته في الأسر لكن كما نعلم قوانين الاحتلال لا تتيح ذلك.

عدت للطفل وسألته هل تذهب لترى بابا أثناء الزيارات؟؟؟؟

أجاب، نعم لكن لم يعودوا يسمحون لي بالدخول عنده، فقط أراه من خلف الزجاج لأنني كبيرت.

الزوجة، في آخر زيارة تمنى لو أنهم أدخلوه الى أحضان أبيه، بالرغم من كثرة رجائي وتوسلي لكن قوبلت بالرفض.

كيف يلين ويريق قلب أسر لمأسور، حتماً لن يرق.

ومضات من ملف خريجي جامعة القدس المفتوحة

عبيد شريم

منطقة القدس التعليمية

* أم مكافحة وصامدة ، غدر بها الزمان ليرتكها زوجها إثر حادث مؤسف بين أربعة أطفال ، لا تملك إلا شهادة ثانوية عامة قديمة ، لم تجد سبيلاً سوى إكمال تعليمها الجامعي ، فشرفت أبواب الجامعة أمامها لتتابع دراستها وتحصل على بكالوريوس في التربية ، وهي الآن معلمة في إحدى المدارس الوطن.

* رجل طموح وجريء ، يحمل شهادة الدبلوم بالحاسبة ويعمل موظفاً ، أبى أن ينهي سطرًا ويضع نقطة ، يرغب في إثراء خبراته العلمية والعملية ، يطمح إلى الوصول لوضع أفضل ، تابع مسيرته التعليمية وحصل على شهادة البكالوريوس في المحاسبة ، فتم تعديل مساهم الوظيفي من قائم بأعمال مدير دائرة إلى مدير الدائرة نفسها ، والأهم شق الطريق لمناخه متابعة دراسته العليا ، حصل على الماجستير والعقبى للدكتوراه إن شاء الله.

* فتاة حكم عليها الاحتلال والزمن أن تعاني من إعاقة أبت إلا أن تقهر الزمن وتتابع تعليمها لتصبح سكرتيرة شؤون الموظفين في نفس المؤسسة التي رعتها.

* شاب ضريب ، تحدى الظلام وتابع تعليمه في التخصص الذي يحب ، ليتخرج من الجامعة ويحصل على بكالوريوس في الخدمة الاجتماعية.

* فتاة محبة للعلم رغم الظروف القاسية وضعت النجاح هدفاً أمام عينها لتصبح وبفترة قياسية أصغر مديرة مدرسة سنًا في مدينة القدس الشريف.

تصفتح ملف الخريجين

قلبت صفحة

لمعت أمام عيناى ومضة

رندة فايز مرتضى سنقرط ولدت في القدس في ١٥/٦/١٩٧٦ ، طفلة بدأت أول خطوة في طريق هذه الحياة الصعبة ، بدأت دراستها في مدرسة رياض الأوصى ، ومن ثم تابعت المرحلة الإعدادية والثانوية في مدرسة الفتاة اللاجئة / القدس الشريف ، حتى الصف الثاني عشر.

أنشطة وفعاليات منطقة غزة التعليمية

ورشة عمل في كتابة المشاريع البحثية للمشرفين

المتفرغين

أوصى المشاركون في الدورة التدريبية التي عقدت في منطقة غزة التعليمية ، تحت عنوان (كتابة المشاريع البحثية للمشرفين المتفرغين) ، بضرورة عقد ندوات دورية ومستمرة باتجاه تحسين قدرات المشرفين في مهارات البحث العلمي والتعامل مع جهات التمويل الدولية ، تكوين مجموعات بحثية تقوم بإعداد أبحاث في المجالات المطلوبة من قبل المؤسسات الدولية وكذلك التي تهتم الجامعة ، الإيعاز للجهات المختصة في الجامعة بالبحث عن مصادر التمويل والمؤسسات التي تقدم منحاً بحثية وإعلام المشرفين بذلك باستمرار.

وقام بالتدريب أربعة مشرفين متفرغين تناولوا مواضيع تتعلق بكتابة البحث من الناحية العلمية ، والجوانب التي لا بد أن يشملها ، وطريقة التعامل مع المؤسسات الممولة والداعمة ، وكيفية تقديم أبحاث مقنعة لها.

تنظيم دورتين في تعليم ثقافة حقوق الإنسان

بالتعاون مع مؤسسة الضمير لحقوق الإنسان

وقد شارك في الدوريتين (٤٠) طالباً وطالبة ، كل دورة لمدة (٥) أيام ، وذلك بناء على اتفاق مسبق قامت به المنطقة من خلال العلاقات العامة مع (الضمير) لإشراك الجامعة في جميع الفعاليات التي تقوم بها في مجال حقوق الإنسان.

وتناولت الدورتان مجموعة من المواضيع المهمة مثل ، الديمقراطية ، وحقوق الإنسان والشرطة الدولية ، سيادة القانون واستقلال القضاء ، وحقوق المواطن ، والآليات الوطنية لتعزيز وحماية حقوق الإنسان ، ودور المؤسسات الأهلية في تعزيز تعلم حقوق الإنسان ، ومهارات العرض والتقديم .

المنطقة التعليمية تعقد امتحان الكفاءة

كمنيلاتهما من بنات جيلها فكرت في متابعة الدراسة الجامعية ، فالتحقت في إحدى جامعات الوطن ، ونظراً لمرض والدها وسوء الظروف المادية التي حالت دون متابعة رندة لمسيرتها ، قررت البقاء في البيت وكادت تحرم من أمنية حلمت بها ، لكنها لقيت التشجيع من قبل أخوها الأكبر الذي كان طالباً في جامعة القدس المفتوحة ، حيث أنه شاب مكافح كان يعمل لكسب معيشته ويتابع تعليمه عن بعد في هذا الصرح العظيم المعطاء .

لأنها آمنت أن الظروف لا يمكن أن تقف حائلاً في نجاح أي إنسان ، وضعت رندة النجاح أمام عينها هدفاً ، ونظراً لما تتمتع به جامعة القدس المفتوحة من قوانين تلائم كافة شرائح المجتمع ، حيث أن التعليم يتم عن بعد ، وهو تعليم مفتوح ، تخصصات متنوعة ، الالتزام بالدوام جزئي ومريح ومرن ، التكاليف المادية أقل ، أثرت رندة أن تنتقل إلى جامعة القدس المفتوحة في الفصل الثاني من العام الدراسي ٩٤/٩٥ والتحق ببرنامج تكنولوجيا المعلومات تخصص (أنظمة المعلومات الحاسوبية) ، حيث أنها كانت مولعة بهذا الجهاز وتتمنى اكتشاف خباياه وأسواره .

مع رندة كان لي وقفة وحوار ممتع

رندة: كان نظام الجامعة رائعاً جداً لما يتيح من تسهيلات للدارسين لم يكن يلزمها بالدوام الكامل مما تلائم وظروفها ، وأيضا لم يكن التعليم الجامعي هنا ذو تكاليف مادية عالية.

تحدثت رندة عن الجامعة ونظامها ومدى أهمية وجود جامعة القدس المفتوحة في فلسطين ، كما تحدثت عن أسلوب ونمط التعليم المفتوح حيث أنه يتم نقل التعليم إلى الدارس في موقع عمله أو إقامته كما مدحت فكرة وجود نظام التعيينات الذي بدوره يحل محل الواجبات البيتية ويعتبر تقويم ذاتي للدارس ، فهو مهم ومحفز ، يحثه على الدراسة الذاتية وبما أن الدراسة تتم عن بعد فهو يجعل الدارس على تواصل دائم بالمقررات .

أما بالنسبة للمقررات الدراسية ، فأسلوبها يحفز ويساعد الدارس على الاعتماد على نفسه في الدراسة الذاتية ، حيث أنها تقوم مقام أستاذ يخطب الدارس في عملية الشرح ، والتعامل مع المادة العلمية .

تقول رندة وتتابع الحديث

المشرفون الأكاديميون كانوا متعاونين ، والإداريون أيضا ، لا أنسى أبداً ما كانوا يقدمون من مساعدات ، بدءاً بمدير المنطقة و انتهاءً بأبصر موظف كانوا رائعين بالفعل كنا أنا وزميلاتي من رواد مختبر الحاسوب الدائم ، وفي غير أوقات المحاضرات الرسمية كان يتم استقبالنا بالمختبر وفي القاعات أيضا حيث كنا نحب أن نتناقش فيما بيننا بالمواد الدراسية لا أنكر أنني واجهت صعوبات بالفعل كان نظاماً مجدياً وساعدني في بلوغ أهدي .

تخرجت رندة في الفصل الأول من العام الدراسي ٩٨/٩٩ بتقدير امتياز .

وتابعت شق طريقها في الحياة ، قدمت طلبات لعدة وظائف وكانت تلاحق

القبول ، ومن بينها مكتب التربية والتعليم في القدس ولرغبة أهلها بأن

تصبح معلمة نظراً لعادات وتقاليد يسرون عليها ، اختارت وظيفة

معلمة لتحقيق رغبة أبويها ولما تحملها هذه الوظيفة من معان سامية

ورقيقة .

تعيينت رندة بوظيفة معلمة حاسوب في إحدى المدارس ، ولتفري عطائها

وتزيد من إمكانياتها عادت رندة أدرجها ، وللمرة الثانية التحقت بجامعة القدس المفتوحة لتتابع تعليمها وتكمل مسيرتها في برنامج التأهيل التربوي ، حيث أن تخصصها هو أنظمة المعلومات الحاسوبية لا يضم مواد التربية ، أما برنامج التأهيل التربوي بما يطرحه من مواد في مجال التربية فيؤهل ويدعم الدارس الذي يحمل شهادة البكالوريوس في تخصص ما لأن يكون معلماً .

تتابع رندة

كوني أصبحت معلمة أحسست أنه علي إثراء خبراتي العلمية ، وزيادة قدراتي التعليمية ، ولأستطيع إيصال المعلومات للطلاب بشكل أفضل لم يكن أمامي من يساعدني سوى "جامعتي الأم" فالتحقت ببرنامج التأهيل التربوي في الفصل الثاني من العام الدراسي ٩٩/٢٠٠٠ .

تخرجت رندة في الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٠٠/٢٠٠١ وها هي للمرة الثانية تقف ضمن صفوف

الخريجين لتحمل بيدها شهادة ثانية من هذا الصرح المعطاء .

بعد خمس سنوات من حصولها على شهادة دبلوم التأهيل التربوي تقدمت لمكتب التربية بطلب " إدارات مدرسية " وذلك لترقيتها لمديرة مدرسة والتزمت بحضور الدورات الخاصة بهذا الطلب وبعد شهر تقريبا تقدمت للامتحان الخاص بالوظيفة .

نجحت رندة بالامتحان المعد واستوفت الشروط ، ابنة هذه الجامعة

الآن تعد أصغر مديرة مدرسة سنًا في مدينة القدس الشريف ، هذه

المدرسة تبدأ من الصف الأول الابتدائي وحتى الثاني الثانوي

"التوجيهي" ، تضم الفروع (العلمي ، الأدبي ، التجاري) ، رندة

مسؤولة عن (٦٧٩) طالبة ، و(٤٠) موظف وموظفة ما بين

مدرسين وموظفي خدمات في المدرسة .

تابعت الحديث معها وسالت:

لو كانت رندة مسؤولة في الجامعة ماذا كانت سوف تقدم

كنت سأنشئ مختبر انترنت في المنطقة ولكن ها أنا اجلس معك في هذا المختبر ... يبدو أن أمنيته تحققت وكعهدى بها جامعتي تواصل التطوير والتقدم لخدمة دارسيها .

لو كانت الجامعة تضم برنامج الماجستير هل ستلتحق به رندة أيضا

يا ريت ساكون من أول المسجلين إن شاء الله تعالى ، لأكمل مسيرتي وأقدم المساعدة والعلم لكل من يرغب ويحتاج إليه .

من وضع هدفاً نصب عينيه ، ورسم له طريقاً سليماً ، وتوكل على الله ، وفق بإذنه ، هنيئاً لك رندة ما وصلت إليه ، وهنيئاً لك صرحاً معطاءً خريجيك ، فهامك طلبتك يساهمون في بناء هذا الوطن وتقدمه ، أتمنى لبيتتي الثاني مزيداً من التقدم والنجاح ، أب حنون وعائلة كريمة فسيروا سدد الله خطاكم .



وقدم مدير المنطقة د. زياد الجرجاوي نبذة عن نشأة

الجامعة وخططها وبرامجها المستقبلية ، والتطورات المتسارعة التي تشهدها كل يوم على جميع الصعد الأكاديمية ، الإدارية والإلكترونية ، وشكر المؤسسات على تعاونها ورعايتها للطلبة ، مبينا الحاجة إلى دوام التنسيق بين إدارة المنطقة وهذه المؤسسات لتحسين نوعية التدريب وطبيعته .

تنظيم ندوة بمناسبة ذكرى يوم الأرض

إحياءً لذكرى يوم الأرض نظمت منطقة غزة التعليمية ندوة خاصة بهذه المناسبة عقدت على مدار ٥ ساعات متواصلة تناولت مجموعة من المحاور ، أهمها المحور التاريخي والذي شارك فيه د. جهاد البطش ، د. عصام عدوان وهما من المشرفين المتفرغين المتخصصين في التاريخ .

أما المحور القانوني والذي شارك فيه د. طارق أبو السعيد أستاذ القانون الدولي والمشرف المتفرغ بالجامعة ، بورقة عمل حول التوصيف القانوني لعملية اغتصاب الأرض الفلسطينية قديماً من خلال الاحتلال وحالياً من خلال الاستيطان .

د. زياد الجرجاوي والأستاذ عاطف العسولي فقد تحدثا عن الجوانب الاجتماعية المرتبطة بحقوق الفلسطينيين في أرضهم ، والتغيرات الاجتماعية والنفسية التي مر بها الفلسطينيون بسبب أرضهم المحتلة والمغتصبة .

المحور الثقافي تحدث فيه د. عاطف أبو حمادة ، د. سعيد الفيومي عن التغيرات الثقافية المرتبطة بالأرض الفلسطينية ، من شعر ونثر وقصص قصيرة وروايات ومقالات ، وما طرأ على الثقافة الفلسطينية من تغيرات في كل مرحلة من مراحل قضم الأرض الفلسطينية من قبل الاحتلال .

المشاركة في اليوم الدراسي التقييمي لبرنامج

الخدمة الاجتماعية في كلية مجتمع العلوم المهنية

والتطبيقية

شارك مشرفو برنامج التنمية الاجتماعية والأسرية في منطقة غزة التعليمية ، في الاجتماع التقييمي للمناهج ومقررات برنامج الخدمة الاجتماعية في كلية العلوم المهنية والتطبيقية بقطاع غزة ، ومن المعروف أن جامعة القدس المفتوحة هي الجامعة الأولى في القطاع في مجال الخدمة الاجتماعية ، من حيث عدد الطلبة وعدد المشرفين المتخصصين ، لذا كانت كلية العلوم المهنية والتطبيقية مهتمة بدعوتهم للاشتراك في تقييم برنامجها للخدمة الاجتماعية . وساهم مشرفو الجامعة بمجموعة كبيرة من المقترحات الهادفة إلى تطوير هذا المنهج ، مشيرين إلى أن مقررات جامعة القدس المفتوحة يمكن أن يستعان بها لتدرس في كلية العلوم المهنية والتطبيقية بقطاع غزة ، لما تحويه من مواضيع هامة في الخدمة الاجتماعية ، كما دعوا المشرفين على البرنامج في كلية العلوم المهنية والتطبيقية بقطاع غزة لزيارة المنطقة والاستفادة من خبرات المشرفين بشكل عملي . وأشادت الكلية بدور مشرفي المنطقة في إثراء النقاش حول الموضوع ، وقررت فتح آفاق للتعاون بين كلية العلوم المهنية والتطبيقية بقطاع غزة ومنطقة غزة التعليمية ،

مشاريع مباني جامعة القدس المفتوحة

الحصول على قطعة أرض مناسبة لأغراض إنشاء مبنى منطقة طوباس التعليمية.

مبنى منطقة دورا التعليمية:

هناك وعد من بلدية دورا بالتبرع بثلاث دونمات لأغراض إنشاء مبنى منطقة دورا التعليمية عليها.

منطقة خانيونس التعليمية:

تم تخصيص قطعة أرض بمساحة ٢٠ دونماً من قبل سلطة الأراضي لأغراض بناء مبنى منطقة خانيونس التعليمية، وقد تم إعداد مقترح لها وتقديمه الى الهلال الأحمر الاماراتي وما زالت الجهود منسبة لتجديد التمويل اللازم لتنفيذ المشروع.

مبنى منطقة رفح التعليمية:

تم تخصيص قطعة أرض بمساحة ١٠ دونمات من قبل سلطة الأراضي لأغراض بناء مبنى منطقة رفح التعليمية، وهناك جهود متواصلة للحصول على تمويل خارجي لإقامة المبنى.

مبنى منطقة الوسطى التعليمية (قطاع غزة):

تم تخصيص قطعة أرض بمساحة ٣٤٠٠م^٢ من قبل سلطة الأراضي لأغراض بناء مبنى منطقة الوسطى التعليمية في قطاع غزة، وقد تم الحصول على تمويل لها من قبل UNDP، لكن طرح العطاء توقف بسبب الأوضاع الامنية والسياسية في قطاع غزة.

مشاريع مباني الجامعة المنجزة:

المشروع	مساحة الابنية (م ^٢)	عدد الأدوار	الممول	تاريخ الإنجاز
منطقة شمال غزة التعليمية (بيت لاهيا) - المرحلة الأولى	١١٢٨	تسوية + أرضي	(بنك التنمية Kfw UNDP + الألماني)	شباط ٢٠٠٦
بناء دور إضافي لمبنى منطقة شمال غزة التعليمية (بيت لاهيا)	٩٥٠	أول	ذاتي	آب ٢٠٠٦
مبنى الإدارة العامة في قطاع غزة	٨٥٠	أرضي + أول	الوكالة الفرنسية للتنمية مع مؤسسة التعاون	كانون ثاني ٢٠٠٦
مبنى منطقة بيت لحم التعليمية - المرحلة الأولى	٢٣٩٠	تسوية + أرضي + أول	ذاتي	تموز ٢٠٠٦
منطقة الخليل التعليمية - المرحلة الأولى	٣٢٩٠	تسوية + أرضي + أول	ذاتي	نيسان ٢٠٠٧
مبنى منطقة بيت لحم التعليمية - المرحلة الثانية	٢٣٠٠	ثاني + ثالث + مسرح (عظم)	ذاتي	تشرين ثاني ٢٠٠٧
منطقة الخليل التعليمية - المرحلة الثانية	٢٥٠٠	ثاني + ثالث + مسرح (عظم)	ذاتي	تم استلام المشروع في أيلول ٢٠٠٨

مشاريع مباني الجامعة قيد الدراسة والتنفيذ:

المشروع	مساحة الأرض (م ^٢)	البناء (م ^٢)	الجهة المانحة لقطعة الأرض	ملاحظات
منطقة قلقيلية التعليمية	٢٧٠٠	٥٤٠٠م ^٢	بلدية	- جاري البحث عن تمويل. - تمت الموافقة من قبل رئاسة الجامعة على تنفيذ المشروع، وقد تم أرساء عطاء لإعداد المخططات ووثائق العطاء التي من المتوقع الانتهاء منها قريباً.
منطقة جنين التعليمية	١٧٠٠٠	١٠٠٠٠م ^٢ منها ٥٠٠٠م ^٢ مرحلة أولى	تبرع + شراء	- تم الحصول على ٧ دونمات كتبرع من القطاع الخاص، وشراء ١٠ دونمات مجاورة. وقد جرى التعاقد مع مكتب هندسي لمسح وفرز وتسجيل قطعة الأرض المتبرع بها وتم طرح عطاء تصميم وإعداد وثائق العطاء.
منطقة طولكرم التعليمية	١٠٠٠٠	---	بلدية عنتابا	منها ٥ دونمات تبرع، و ٥ دونمات قيد الشراء
منطقة نابلس التعليمية	٩٥٠٠	١٠٠٠٠م ^٢ منها ٥٠٠٠م ^٢ مرحلة أولى	سلطة الأراضي	تم التعاقد مع مكتب مسح وافرار وتوحيد قطع الأراضي المخصصة للبناء، وتم طرح عطاء تصميم وإعداد وثائق العطاء.
منطقة رام الله التعليمية	١٦٠٠٠	قيد الدراسة	سلطة الأراضي	- تم تخصيص قطعة أرض من قبل سلطة الأراضي بمساحة ١٦ دونماً لأغراض بناء مباني الجامعة في محافظتي رام الله والبييرة. - MASTER PLAN - تم طرح عطاء خدمات هندسية لأغراض إعداد لبياني الجامعة، ومن المحتمل الحصول على تمويل لPLAN خارجي للمباني.
منطقة خانيونس التعليمية	٢٠٠٠٠	٤٢١٠م ^٢	سلطة الأراضي	- البحث عن مصادر تمويل
منطقة رفح التعليمية	١٠٠٠٠	---	سلطة الأراضي	- البحث عن مصادر تمويل
مبنى منطقة الوسطى التعليمية	٣٤٠٠	أرضي + أول + ثاني	سلطة الأراضي	الذي توقف UNDP بانتظار طرح العطاء من الممول بسبب الأوضاع الامنية والسياسية في قطاع غزة. والطابق الثاني سيكون بتمويل ذاتي من الجامعة.
مبنى منطقة أريحا التعليمية	٩٥٠٠	---	الإستئجار من الاوقاف	نظراً لصعوبة الحصول على قطعة أرض ملائمة لأغراض بناء مقر منطقة أريحا التعليمية، فقد تم التوجه لسيناريو آخر يتعلق بإستئجار قطعة أرض لفترة طويلة الأمد من الأوقاف، حيث تم تحديد موقع أرض مقترح للمنطقة التعليمية بمتابعة هذا الموضوع للتوصل الى صيغة أولية للاتفاق مع الاوقاف بهذا الشأن، وفق الشروط المرضية التي ترى فيها الجامعة تحقيقاً لمصلحتها.



تأتي خطة مشاريع مباني جامعة القدس المفتوحة ضمن توجهات الجامعة الاستراتيجية بالتحويل إلى الابنية المملوكة بدلاً من المستأجرة، لما ينطوي عليه ذلك من أهمية في المدى المنظور، في تعزيز أداء ودور ومكانة الجامعة المتنامية في الاقتصاد والمجتمع الفلسطيني، والتي يعكسها التنامي السريع والكبير لأعداد الدارسين، مما يعطي الجامعة المرونة والقدرة على التوسع بشقيه الراسي والافقي المستندة إلى أسس تراعي

النواحي النوعية الفنية والهندسية والأكاديمية، وذلك استكمالاً للجهود الهادفة للنهوض بعملية التعليم الجامعي المفتوح وفق معايير الجودة الشاملة، وبما يلبي متطلبات وتحديات تنمية وتطوير القوى البشرية في فلسطين، بناءً عليه، فقد تابعت دائرة التخطيط توجهات رئاسة الجامعة لاستكمال وتنسيق الدراسات والمخططات والإجراءات لبلورة وتنفيذ هذه الإستراتيجية، حيث تم انجاز مراحل مهمة بهذا الاتجاه، من أبرزها:

أولاً: على صعيد مشاريع الابنية المنجزة

مشروع منطقة بيت لحم التعليمية:

يتكون المشروع بوضعه النهائي من بناء رئيسي ومسرح بمساحة تقارب ٥٠٠٠م^٢ نفذت على مرحلتين، وإقيم على أرض مساحتها حوالي ٤ دونمات، وقد تم استلام المرحلة الثانية في تشرين ثاني ٢٠٠٧.

مشروع منطقة شمال غزة التعليمية (بيت لاهيا):

مساحة أرض المشروع حوالي ٤ دونمات، وقد تم توفير الدعم المالي من مؤسسة UNDP لبناء المرحلة الأولى (تسوية + أرضي)، وقد تم الانتهاء منها في آذار ٢٠٠٦، إضافة إليه لاحقاً بناء دور إضافي للمبنى (طابق أول) بتمويل ذاتي من الجامعة في آب ٢٠٠٦.

مشروع مبنى منطقة الخليل التعليمية:

يتكون المشروع بوضعه النهائي من بناء رئيسي ومسرح بمساحة تقارب ٥٨٠٠م^٢، إقيم على أرض مساحتها حوالي ٤ دونمات. تم تنفيذ المشروع على مرحلتين، حيث تم الانتهاء من المرحلة الأولى للمشروع في نيسان ٢٠٠٧، وإستلام المرحلة الثانية في أيلول ٢٠٠٨.

مبنى إدارة الجامعة في قطاع غزة:

تمكنت الجامعة من الحصول على قطعة أرض من سلطة الأراضي في قطاع غزة، مساحتها حوالي ١,٧ دونم، كما تم الحصول على موافقة محافظة غزة لإقامة مبنى إدارة الجامعة على تلك القطعة، وتبلغ مساحة المبنى التقديرية حوالي ٢,٨٥٠م^٢، وحصلت الجامعة على تمويل لهذا المشروع من مؤسسة التعاون، والوكالة الفرنسية للتنمية. وقد تم الانتهاء من عملية البناء (طابق أرضي + طابق أول) في كانون الثاني ٢٠٠٦.

ثانياً: على صعيد مشاريع الابنية قيد الدراسة والتنفيذ.

مباني منطقة رام الله والبييرة: وتشمل مبنى المنطقة التعليمية ومبنى كلية الدراسات العليا ومبنى الإدارة العامة، ومبنى مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

تم تخصيص قطعة أرض من قبل سلطة الأراضي بمساحة تبلغ حوالي ١٦ دونماً لأغراض بناء مباني الجامعة المشار إليها اعلاه في منطقة رام الله والبييرة، وقد تم طرح عطاء لإعداد Master plan وتصاميم لمنطقة رام الله والبييرة التعليمية، وهناك عود بالحصول على تمويل للمشروع من الهيئة العمانية للأعمال الخيرية.

مبنى منطقة قلقيلية التعليمية:

تم تخصيص قطعة أرض من قبل البلدية بمساحة ٢٧٠٠م^٢، وقد تم أرساء عطاء لإعداد المخططات ووثائق العطاء التي من المتوقع الانتهاء منها قريباً، هذا الى جانب العمل الدؤوب من قبل الجهات المختصة في الجامعة للحصول على تمويل خارجي لهذا المشروع، حيث قدم مقترح المشروع الى عدة جهات مانحة لهذا الغرض.

مبنى منطقة جنين التعليمية:

تم التبرع للجامعة بقطعة أرض مساحتها ٧ دونمات من أراضي قبائلية ضمن حدود بلدية جنين، كما قامت الجامعة بشراء ١٠ دونمات أخرى مجاورة لقطعة الأرض المذكورة، وقد جرى التعاقد مع مكتب مساحي لمسح وتسجيل قطعة الأرض المتبرع بها، وقد تم الانتهاء من الأعمال المساحية، وحصلت الجامعة من الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي - الكويت على منحة بقيمة ٠,٥ مليون دولار، وتم طرح عطاء لإعداد المخططات ووثائق عطاء المشروع.

مبنى منطقة نابلس التعليمية:

تم تخصيص قطعة أرض من قبل سلطة الأراضي بمساحة ٩,٥ دونم لأغراض بناء مبنى منطقة نابلس التعليمية، وتكليف مكتب هندسي بمسحها، وتم طرح عطاء المشروع (تصميم وإعداد وثائق العطاء).

مبنى منطقة أريحا التعليمية:

نظراً لصعوبة الحصول على قطعة أرض ملائمة لأغراض بناء مقر منطقة أريحا التعليمية، فقد تم التوجه لسيناريو آخر يتعلق بإستئجار قطعة أرض لفترة طويلة الأمد من الاوقاف، حيث تم تحديد موقع أرض مقترح للإستئجار من الاوقاف تبلغ مساحته ٩,٥ دونم، وقد تم عقد إجتماع مع الجهات المعنية بشأنها، حيث تم تكليف مدير المنطقة التعليمية بمتابعة هذا الموضوع للتوصل الى صيغة أولية للاتفاق مع الاوقاف بهذا الشأن، وفق الشروط المرضية التي ترى فيها الجامعة تحقيقاً لمصلحتها.

مبنى منطقة طولكرم التعليمية:

تم تخصيص قطعة أرض من بلدية عنتابا بمساحة ١٠ دونمات منها ٥ دونمات تبرع و ٥ دونمات شراء، وذلك لأغراض إنشاء مبنى منطقة طولكرم التعليمية عليها. إلا أن قطعة الأرض تقع في المنطقة C وقد تم الطلب من الجهات المعنية في السلطة الوطنية بموجب كتاب من رئيس الجامعة من أجل محاولة العمل لتحويلها إلى منطقة B.

مبنى منطقة طوباس التعليمية:

هناك جهود تبذل من أجل

