



جامعة القدس المفتوحة

كلية الدراسات العليا

برنامج ماجستير اللغة العربية وآدابها

(شواهد الخنساء في كتب التراث العربي)

إعداد:

نديم سائد شراب(0330011510026)

إشراف :

أ.د. عبد الرؤوف خريوش

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير من كلية الدراسات العليا/جامعة القدس المفتوحة في برنامج اللغة العربية وآدابها.

الفصل الدراسي الأول 1181

2018 \ 2019

رام الله – فلسطين

الإقرار

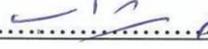
أنا الموقع أدناه، مقدم الرسالة الموسومة بـ:

شواهد الخنساء في كتب التراث العربي

أقر بأن مضمون الرسالة جهد ذاتي باستثناء الاقتباسات والإشارات الواردة في الحواشي. وأن

الرسالة لم تقدم من قبل للحصول على درجة علمية في أية جامعة أو مؤسسة تعليمية.

اسم الطالب: نديم سائد شراب

التوقيع:

التاريخ:20.19.3.9.....



قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة/ الأطروحة: (شواهد الخنساء في كتب التراث العربي)

وأجيزت بتاريخ (/ / ٢٠١٩ م)

التوقيع

.....
.....
.....

أعضاء لجنة المناقشة:

١) أ.د. عبد الرؤوف خربوش (مشرفاً، ورئيساً)

٢) د. زهير ابراهيم (ممتحناً داخلياً)

٣) أ.د. يحيى جبر (ممتحناً خارجياً)



جامعة القدس المفتوحة

كلية الدراسات العليا

(نموذج تفويض)

أنا نديم سائد محمد شراب، أفوض جامعة القدس المفتوحة بتزويد المكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص بنسخ من رسالتي عند طلبها، بما يتفق وتعليمات الجامعة.

اسم الطالب: نديم سائد محمد شراب.

التوقيع: شراب

التاريخ: 2019. 3. 9

الإهداء

إلى رمز التضحية والعطاء، إلى من ساندني حتى أوصل مسيرتي العلمية، وغرس في قلبي حب العلم، إلى سنديانتي حياتي (أبي وأمي) أطال الله في عمرهما.

إلى رمز الحب والعطاء، إلى سراجي (زوجتي) التي أضاءت نفسها لتنتير دربي وأحلامي.

إلى نرجس الحياة وزنابقها أطفالي (سائد، وجنى، وهور)

إلى من كان تشجيعهم ودعمهم شموعاً أنارت لي الدروب، إلى سندي (إخوتي وأخواتي).

إلى (أصدقائي) في الأسر، والدراسة، والعمل.

إلى كل من عشق فلسطين، وضحى من أجلها.

إلى كل ناطق بلغة القرآن، متخذاً منه دستوراً.

أهدي ثمرة جهدي هذا.

الشكر والتقدير

عملاً بقول رسولنا الكريم -صلى الله عليه وسلم-: (من لا يشكر الناس لا يشكر الله عزّ وجل)، فإنني أتقدم بخالص الشكر الجزيل من أستاذي الفاضل، (الأستاذ الدكتور عبد الرؤوف خريوش)، الذي تفضل بالإشراف على رسالتي، فكان المعلم الذي نهلت من بحر علمه الواسع، والأب الحاني فيما تحلّى به من رفقٍ، ولين في نصحي وتوجيهي السليم، وإرشادي الدقيق، فكان نعم العون بعد الله.

كما أتقدم بالشكر والعرفان إلى أعضاء لجنة المناقشة لتفضلهم بقبول مناقشة الرسالة، فكانت لحاظهم إشارات ترشدني وألسنتهم ناصحة لي لما فيه خير.

نديم سائد شراب

المخلص:

اهتم هذا البحث بدراسة شواهد الخنساء في كتب التراث العربي التي استشهد بها المعجميون، والنحاة والصرفيون، وعلماء التفسير، وكتب الحكم والأمثال.

واعتمدت الدراسة على أهم كتب التراث العربي التي استشهدت بأشعار الخنساء وبلغ عدد شواهدا أكثر من ثمانين شاهداً، يتكرر الشاهد فيها لغير لفظ أو معنى.

ويمثل هذا البحث دراسة للظواهر اللغوية التي استشهدت بها كتب التراث العربي، انطلاقاً من الألفاظ المستخرجة من شواهد الخنساء.

وقد حاول الباحث استعراض دلالة الألفاظ المتنوعة، واستجلاء مضامينها المختلفة وفق ما تتطلبه الظاهرة اللغوية التي تمثلها الكلمة، ولبلوغ هذه الغاية قسم الباحث بحثه بعد المقدمة على أربعة فصول وخاتمة، وأتبع ذلك البحث ثبت المراجع والمصادر.

تناولت المقدمة فكرة موجزة عن أسباب تناول البحث وأهمية الدراسة، وأهداف البحث، والصعوبات التي واجهت الباحث، وكذلك مشكلة البحث وحدوده ومنهجه وهيكلته.

وفي الفصل الأول تناول الباحث: حياة الخنساء، ونشأتها، ونسبها، وأثارها، وآراء النقاد في شعرها، وفي الفصل الثاني: تناول شواهد الخنساء في المعاجم، وأما في الفصل الثالث: فقد تناول شواهد الخنساء في الكتب النحوية والصرفية، وفي الفصل الرابع تناولت شواهد الخنساء عند المفسرين، وفي كتب الحكم والأمثال.

Abstract

This study aimed to study the citations of, in the books of Arabic heritage and books of proverbs and wisdom, by lexicographers, grammarians, morphologists and scholars of interpretations.

This study was based on the most prominent books that cited ALkhansa' poetry.

These citations are over eighty. Each citation, and each one was expressed in different expressions and meanings.

This paper is also considered as a study of the linguistic phenomena cited by the books of heritage based on the expressions extracted by Alkhansa' poetry.

The researcher tried to explore the semantics of these expressions in accordance with the requirements of the expression represented by words.

To this end, this paper falls in an introduction, four chapters and a conclusion.

The introduction gives a synopsis about the importance and objectives of the study, obstacles faced by the researcher, the limitations and problem of the study, and the methodology and structure.

The second chapter sheds light on the life of Alkhansa' and critics' views of her poetry.

The second touches upon the citations of her poetry in dictionaries. The third deals with her citations in the books of grammar and morphology. And the fourth one casts light on her citations in the books of interpreters and the books of proverbs and wisdom.

المقدمة :

الحمد لله القائل في كتابه الكريم (يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ)¹ والصلاة والسلام على نبينا الامين محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ،وبعد:

فاهتم النحويون بالشعر العربي اهتماماً بالغاً بوصفه مصدراً رئيساً من مصادر الاحتجاج، بل كان الدعامة الأولى لهم، فبنوا قواعدهم وأحكامهم على ما ورد منه، بالإضافة إلى القرآن الكريم وقراءاته، والحديث الشريف، وكلام العرب المنثور، وقد حرص علماء اللغة من معجميين ونحاة وعلماء التفسير على جمع الشعر والاستشهاد به لدعم ما يقولونه، وتأييد ما يقررونه من معان وقواعد وأحكام، وما يتبنونه من مذاهب وآراء، وأصبح أصلاً أساسياً في التقعيد، واحتل مكانة كبيرة في التراث النحوي والتصريفي، والمعجمي، وعلم التفسير وصار جزءاً لا ينفصل عنها.

ونظراً لأهمية الاستشهاد بالشعر عند علماء اللغة غني الدارسون والباحثون في مختلف العصور والأمكنة بنتبع هذه الشواهد الشعرية في كتب اللغة، فخصوها بدراساتهم وأبحاثهم بعد جمعها وتصنيفها ونسبتها إلى قائلها قدر الإمكان، وشرحها وبيان مواضع الاستشهاد فيها. وهذا البحث واحد من تلك الدراسات والبحوث، فقد خصصه الباحث لدراسة شواهد الخنساء في كتب التراث اللغوي، وقد تناولت الدراسة القضايا اللغوية في شواهد الخنساء التي تناولتها كتب التراث العربي منها ما تكرر ومنها ما تفردت به الكتب المختلفة التي اعتمدها الباحث في دراسته، فكان لشعرها شأن كبير ومنزلة رفيعة في الاحتجاج ولا سيما المعاني الدلالية منها والقضايا النحوية والصرفية، فكان شعرها على قلته من أغنى المصادر عند المعجميين ورواة الشعر، في الجاهلية والإسلام، مما أعطاها مكانة بين الشعراء المخضرمين، فاسم الخنساء يشكل أول ما يتبادر إلى الذهن حياتها ومعناه الذي أصبح يطلق على كثير من المدارس والألقاب والشوارع؛ لأنها شكلت ركيزة أساسية وقوة كبيرة لدى النساء في المجتمعات الإسلامية والعربية ولا سيما في فلسطين ، وقد كان لشعرها دور واضح في إثبات القضايا اللغوية المختلفة والقياس عليها عند العلماء الذين استشهدوا بها، ويلقي البحث الضوء على هذه الشواهد الشعرية ، التي تناولها العلماء معجميون، ونحاة، وعلماء تفسير، ومؤلفو كتب الأمثال والحكم في كتبهم من أشعارها.

سبب اختيار الموضوع:

تضافرت أسباب عدة دفعت بالباحث إلى اختيار هذا الموضوع ومنها :

- اتصال الدراسة بالمعاجم العربية التي أسست لمفردات العربية فكان للخنساء نصيب منها .
- اتصالها ببعض الكتب النحوية والصرفية التي قعدت لقوانين العربية .
- اتصال الدراسة بالقرآن الكريم ولا سيما علماء التفسير الذين وجدوا في بعض أشعار الخنساء رشداً وهداية لتدعيم موقفهم في تفسير بعض ألفاظ القرآن الكريم.

¹ (سورة الحج: 11)

-وأخرها هو أن هذه الدراسة بشكلها التكاملي التي تقوم على تقصي شواهد الخنساء، واستقرائها في كتب التراث العربي، والتي لم يقف عليها أحد في حدود علم البحث، فهي محاولة لجمع شتات شواهد المنثورة في تلك الكتب.

أهمية الدراسة:

تأتي أهمية هذا البحث من أنه يلقي الضوء على شواهد الخنساء في مختلف كتب التراث العربي الذي جاء منثورا في طياتها، وجمعه من خلال هذه الرسالة يركز على أهم الشواهد اللغوية التي تناولتها تلك الكتب، وقد كان التركيز على شواهد الخنساء لمكانتها الأدبية المرموقة وحياتها الحافلة بالعطاء في كل المستويات في الجاهلية والإسلام، لا سيما إذا عرفنا أن شعرها كان الشاهد الوحيد على تفاصيل حياتها.

الأهداف:

إن دراسة القضايا اللغوية يبدأ من النص القديم، فجاءت هذه الدراسة محاولة للوقوف على أهم القضايا اللغوية في شعر الخنساء، ومكانتها الأدبية قديما وحديثا، وهدفت إلى دراسة:

1- حياة الخنساء، ونشأتها، وأثارها، و آراء النقاد في شعرها.

2- شواهد الخنساء في المعاجم.

3- شواهد الخنساء عند علماء التفسير

4- شواهد الخنساء عند النحاة والصرفيين .

5- شواهد الخنساء عند مؤلفي كتب الأمثال والحكم.

صعوبات البحث :

- ندرة الدراسات اللغوية المتعلقة بالخنساء في العصر الحديث .
- تنوع كتب التراث التي احتوت شواهد الخنساء .
- ندرة القضايا النحوية والصرفية التي اعتمدت على شواهد الخنساء فكان لا بد من الاجتهاد بالوقوف على أهم ما جاء في كثير من الكتب .
- ندرة الشواهد التي وردت في كتب التفسير .

ومع قلة ما جاء في هذه الكتب إلا أن الباحث حاول جمع هذه الشواهد المبعثرة في تلك الكتب لا سيما المعجمية منها، ودرستها دراسة علمية لتفتح الباب أمام الدارسين لدراسة الخنساء في مواضيع علمية أخرى .

مشكلة البحث:

جاءت هذه الدراسة لتكشف عن بعض المسائل النحوية والصرفية والمعجمية، وعند المفسرين أيضاً من خلال شواهد الخنساء وإيضاحها للدارس، وكذلك الحاجة إلى حصر شواهد الخنساء وإبرازها في كتب التراث اللغوي .

حدود البحث:

تم تحديد البحث و حصره في شواهد الخنساء فقط، التي وردت دون سائر أشعارها، واستشهد بها المعجميون، والنحاة والصرفيون، وعلماء التفسير، ومؤلفو الأمثال، واعتمدت الدراسة على أهم كتب التراث العربي التي استشهدت بأشعار الخنساء، والتركيز على القضايا: المعجمية (دلالية) عند المعجميين، والمفسرين، والنحوية، والصرفية، وبعض الحكم والأمثال.

اعتمد الباحث معجماً على : لسان العرب , تاج العروس , مقاييس اللغة , التهذيب , أساس البلاغة , و نحويا على كتاب سيبويه , الخصائص لابن جني , تمهيد القواعد, شرح التسهيل, المقتضب للمبرد, جامع الدروس العربية وغيرها , وأديباً: على الكامل للمبرد, والأغاني, والعقد الفريد, ومنتهى الطلب, وتفسيرياً على: الطبري, الثعلبي, الألويسي, الزمخشري , الدر المصون, فتح القدير اللباب, وكان المعيار الذي يقاس عليه الشاهد, وتصحيحه وضبطه: ديوان الخنساء تحقيق حمدو طماس.

اختيار المنهج :

اقتضت الدراسة اتباع المنهج التكاملي لأن الوقوف على القضايا اللغوية المذكورة المثبوتة في كتب التراث العربي يتطلب استقراء ووصفا وتحليلاً قد تفي بالعرض في مثل هذا الموضوع , كما أن التحليل في البحث تفرضه بعض القضايا لا سيما تلك التي كانت بين العلماء على اختلاف مذاهبهم .

هيكلية البحث:

جاء البحث في مقدمة، و أربعة فصول ، وخاتمة، تناول الفصل الأول: الخنساء حياتها ونشأتها ونسبها وآثارها، وآراء النقاد في شعرها ،أما في الفصل الثاني: تناول شواهد الخنساء في المعاجم ،و الفصل في الثالث: تناول شواهد الخنساء في الكتب النحوية والصرفية، و أما في الفصل الرابع تناول شواهد الخنساء عند المفسرين، وفي كتب الحكم والامثال.

محتويات البحث:

الفصل الأول: الخنساء :

- مولدها ونسبها، ونشأتها.

- حياتها.

- شعرها.

- آثارها.

- مكانتها.

- آراء النقاد في شعرها.

الفصل الثاني: دراسة معجمية :

شواهد الخنساء في المعاجم.

الفصل الثالث : شواهد الخنساء في الكتب النحوية والصرفية .

المبحث الأول : شواهد الخنساء في كتب النحو .

المبحث الثاني : شواهد الخنساء في كتب الصرف .

الفصل الرابع:

المبحث الأول: شواهد الخنساء في كتب التفسير .

المبحث الثاني: شواهد الخنساء في كتب الحكم والأمثال.

الفصل الأول:

حياة الخنساء

- مولدها، ونسبها، ونشأتها.

- حياتها.

- شعرها.
- آثارها.
- مكاتها.
- آراء النقاد في شعرها.

مولدها و نسبها و نشأتها:

هي تماضر بنت عمرو بن الحارث بن الشريد بن رباح بن يقظة بن عصية بن خفاف بن امرئ القيس بن بهنة بن سلیم بن عكرمة بن حفصة بن قيس بن عيلان بن مضر¹.

يرجح المؤرخون أن مولد الخنساء كان سنة 575 م، وأن وفاتها 664 م²، إلا أن من المؤرخين من قال إنه لا يوجد تحديد للعام الذي ولدت فيه، و أن عام ميلادها المذكور جاء به المستشرق جبرييلي) وتبعه العرب في ذلك³، و الخنساء لقب غلب عليها⁴ وذكر المؤرخون عدة أسباب لتسميتها، فمنهم من قال إن سبب تسميتها بالخنساء، هو أن الخنساء مؤنث الأخنس، و الخنس: هو تأخر الأنف عن الوجه مع ارتفاع قليل في الأرنبة⁵، ومنهم من قال لقبت بالخنساء تشبيها لها بالبقرة الوحشية في جمال عينيها⁶، و منهم من قال إن السبب كناية عن الظبية، لأن من

¹ إلهامى ~ أحلفت : تداي لأغنى تتهي وح زدم ع د ز تخ ذ شخ ذ 2002 ت 15 ش 54.

² سدح غمخ حرك خمرذ؟ تخ ذ لة بطح ب ت ل ذ ه 5 ش

³ ض ل ذ ز ح ل ح ه ب غ م ح ك خمرذ؟ تخ ذ لك لع غ ب ت ل ذ ه 2007 3 ش 5.

⁴ إلهامى ~ أحلفت : تداي لأغنى ت 15 ش 54.

⁵ ك ز ه ع ك ه ز ل م ز ط ح ج ز د؟ غ م سدح غمخ حرك خمرذ؟ ط ك ط ح ب ط ك ق ن ك ه ب ت ل ذ ه 1896 7 ش 7 ي ط ن ك ز د ح ك ع ذ ا ل ت ح (خ ز).

⁶ غمخ حرك خمرذ؟ تخ ذ شخ ذ 1960 5 ش.

صفات الظبية قصر الأنف¹، ويمكن القول إن هذه الأسباب بمجملها التي ذكرت، تعبر عن جمال الخنساء، وكذلك يعني اسمها تماضر ذات البياض²، وتكنى الخنساء أم عمرو و دليل ذلك قول أخيها صخر: " أرى أم عمرو لا تمل عيادتي"³.

وكان أبوها سيّدا من سادة قومه، ذا نفوذ واسع، و ثروة طائلة، و كان له ابنان، صخر، و معاوية، و الخنساء هي الصغرى⁴.

و قد تحدث النبي _ عليه الصلاة والسلام _ عن نسب الخنساء تفاخرا به حينما قال:

إن لكل قوم حرزاً، و إن حرز العرب قيس (بن عيلان)، و كان أيضا _ عليه الصلاة و السلام _ يقول : أنا ابن العواتك من سليم و فيهم شرف و خير كثير، و هم أصحاب الرايات الحمر.

لذلك فقد اجتمعت للخنساء أسباب العزة، و ملكت عوامل الفخار من جاه، و مال، و جمال و نفوذ، فكان لهذه الأسباب الأثر في حياتها، و في تكوين شخصيتها، و قد حافظت هذه الأسباب على مكانة الخنساء و هيبته، فلم يجرؤ أحد على التهجم عليها، أو التحدث عنها، و كذلك كانت للبيئة و المكان الذي تسكنه الأثر الواضح في بناء شخصيتها كشاعرة، فقد اشتهر أهل نجد بالبلاغة، و قد ذهبوا بالشعر كل مذهب، و ظهر كثير من الشعراء في هذا المكان⁵.

الخنساء و دريد بن الصمة :

كانت حادثة الخنساء الأولى التي برزت فيها، هي قصتها مع الشاعر الفارس دريد بن الصمة سيد بني جُشم⁶، فقد أناخ بنو جُشم رواحهم طلباً للراحة من عناء سفر طويل إلى مكة، و كان منزلهم في بادية الحجاز قريباً من منازل بني سليم⁷، و تسوق الأقدار دريداً ابن الصمة فينطلق على فرسه متجولاً في المكان الذي نزلوا به، ليشاهد الخنساء وهي تهنأ بعيرها بالقطران حتى إذا ما انتهت دون أن تراه خلعت عنها ملابسها و اغتسلت فأعجبته⁸، فانصرف إلى رحله و أنشأ يقول⁹ :

(الكامل)

¹ك ز ه ع ك ه ز : لم ز ط ك ج ز د ؟ غى س د ج خ ع م ط ك خ م ز د ؟ ش 7.

² س د ج خ ع م ط ك خ م ز د ؟ خ ذ لة ب ط ك ح ب ؟ ش 5

³ك ز ه ع ك ه ز : لم ز ط ك ج ز د ؟ غى س د ج خ ع م ط ك خ م ز د ؟ ش 7.

⁴ س د ج خ ع م ط ك خ م ز د ؟ خ ذ لة ب ط ك ح ب ؟ ش 5

⁵ض ل ذ ز ح ل خ ه ب ج ع م ط ك خ م ز د ؟ ش 8.

⁶ س د ج خ ع م ط ك خ م ز د ؟ خ ذ لة ب ط ك ح ب ؟ ش 5.

⁷ض ل ذ ز ح ل خ ه ب ج ع م ط ك خ م ز د ؟ ش 8.

⁸ س د ج خ ع م ط ك خ م ز د ؟ خ ذ لة ب ط ك ح ب ؟ ش 5.

⁹ك ز ه ع ك ه ز : لم ز ط ك ج ز د ؟ غى س د ج خ ع م ط ك خ م ز د ؟ ش 8.

حَيُّوا ثَمَاضِرَ وَارْبَعُوا صَحْبِي وَقِفُوا فَإِنَّ وَقُوفَكُمْ حَسْبِي¹
أَخْنَسُ قَدْ هَامَ الْفُؤَادُ بِكُمْ وَ أَصَابَهُ ثَبَلٌ مِنَ الْحُبِّ
مَا إِنْ رَأَيْتُ وَلَا سَمِعْتُ بِمِثْلِهِ كَالْيَوْمِ طَالِي أَيْتُقِ جُرْبِ
مُتَبَدِّلاً تَبْدُو مَحَاسِنُهُ يَصْعُ الْهِنَاءَ مَوَاضِعَ الثُّقْبِ
مُتَحَسِّراً نَضْحُ الْهِنَاءِ بِهِ نَضْحُ الْعَبِيرِ بَرِيظَةَ الْعَصْبِ
فَسَلِيهِمْ عَنِّي خُنَاسُ إِذَا عَضَّ الْجَمِيعَ الْخَطْبُ مَا خَطْبِي

فلما أصبح غدا على أبيها يخطبها، وقد كان أبوها يكن لدريد الاحترام والتقدير فرحب به معترفا بأنه الكريم الذي لا يطعن في حسبه، والسيد الذي لا يرد طلبه، ولكن لم ينس أبوها أن يذكر لدريد بأن الخنساء امرأة لها في نفسها ما ليس بغيرها، وأنها تملك قيادة نفسها، ولها هي كلمة الفصل بمصيرها، وقد دخل إلى الخنساء يذكر لها أمر دريد مثنيا عليه، فأجابت الخنساء ودريد يسمع الحديث، " يا أبت أتراني تاركة بني عمي، و هم مثل عوالي الرماح وناكحة شيخ بني جشم " ² فخرج إليه أبوها فقال : يا أبا قرّة قد امتنعت ولعلها أن تجيب فيما بعد، فقال: قد سمعت قولكما وانصرف³.

وقيل أيضا لما خطبها دريد بعثت خادمة لها وقالت: انظري إليه إذا بال فإن كان بوله يخرق الأرض ويخر فيها ففيه بقية، وإن كان بوله يسيح على وجهها فلا بقية فيه، فرجعت إليها و أخبرتها فقالت: لا بقية في هذا، فأرسلت إليه: ما كنت لأدع بني عمي وهم مثل عوالي الرماح، و أنزوج شيئا⁴، فقال يهجو الخنساء:

(الوافر)

لِمَنْ طَلَّلَ بِذَاتِ الْخَمْسِ أَمْسٍ عَفَا بَيْنَ الْعَفِيقِ فَبَطْنِ ضِرْسِ⁵
وَقَاكَ اللَّهُ يَا ابْنَةَ آلِ عَمْرٍو مِنَ الْفَتِيَانِ أَمْثَالِي وَنَفْسِي
وَقَالَتْ إِنِّي شَيْخٌ كَبِيرٌ وَ مَا نَبَأْتُهَا أَنِّي ابْنُ أَمْسٍ
فَلَا تَلْدِي وَلَا يَنْكِحُكَ مِثْلِي إِذَا مَا لَيْلَةٌ طَرَقَتْ بِنَحْسٍ
تُرِيدُ شَرَنْبَتَ الْقَدَمَيْنِ شَتْنَا يُبَادِرُ بِالْجَدَائِرِ كُلِّ كِرْسٍ

² شرح ديوان الخنساء، دار مكتبة الحياة، ص5-6.

³ اليسوعي، لويس: أنيس الجلساء في شرح ديوان الخنساء، ص8.

⁴ الأصفهاني، أبو الفرج : كتاب الأغاني، ص54.

⁵ ديوان دريد بن الصمة: تحقيق عمر عبد الرسول، ص115+116.

وقد ورد في الديوان رواية مختلفة لبعض الابيات وهي:

وتزعم أنني شيخ كبير وهل خبرتها أني ابن امس
تريد شرنبت القدمين شتنا يبادر بالجدائر كل كرس

فقال الخنساء تجيبه :

(الوافر)

مَعَاذَ اللَّهِ يَنْكُحُنِي حَبْرَكِي قَصِيرُ الشَّبْرِ مِنْ جُسَمِ بْنِ بَكْرٍ¹

وقيل أيضا إن دريد بن الصمة كان صديقا لأخ الخنساء معاوية بن عمرو فخطب إليه أخته الخنساء، فذهب معاوية إليها وقال لها: يا أختي قد عرفت الذي بيني وبين دريد بن الصمة و أنه خطبك إلي فأحب أن تُشفعيني وتزوجيه، فقالت ما وجدت شيئا ترضي صديقك غيري؟، قال: إني أحب أن تفعلني، قالت: انظرني حتى أشاور نفسي و أرسله إلي، فأقبل دريد إليها، فأمرت بوسادة فألقيت له ثم أخذت تحدثه و تسأله ثم دعت بلبن فسقته و امتحنته، فلم يُرضها فأمرته بالانصراف، فقال علام أنصرف؟، فقالت: سيأتيك رأيي، ثم أرسلت إليه أنك شيخ كبير قد ضعف بصرك، و ذهب ذخرك و كبرت سنك وولى شبابك، فلا حاجة لنا بك، فغضب دريد من قولها و هجاها في الأبيات التي ذكرت سابقاً².

الخنساء وأخواها:

كان للخنساء أخوان: معاوية و صخر، و قال بعضهم إن صخرأ أخوها لأبيها، ومعاوية لأبيها و أمها، ويقال لمعاوية فارس الجون، و الجون من الأضداد يقال للأسود والأبيض، و كان صخر أحبهما إليها لأنه كان حليما جوادا، و فيهما قالت أجود القوائد³، و لمصاب الخنساء بأخويها أثر فادح على حياتها فعاشت حزينة تقول شعر الرثاء فيهما حتى وفاتها⁴.

مقتل معاوية :

يقال إن معاوية اختلف وهاشم بن حرملة الغطفاني، و تشاتما في سوق عكاظ فتواعدا اللقاء و المناجزة، و تهبأ معاوية ليغزو خصمه⁵، و قيل أيضا إن سبب الخصام و العداوة بين معاوية و هاشم، هو أن معاوية بينما كان يمشي بسوق عكاظ، إذ لقي أسماء المرية و كانت جميلة، و زعم أنها كانت بغيا، فدعاها إلى نفسه فامتنعت عليه، و قالت: أما علمت أنني عند سيد العرب هاشم ابن حرملة؟ فقال: أما والله لأقار عنه عنك، قالت: شأنك و شأنه، فرجعت إلى هاشم فأخبرته بما قاله معاوية، فقال هاشم: فلعمري لا يريم أبيتنا حتى ننظر ما يكون من جهده⁶، و مع انتهاء الشهر

¹ض لئ ز ح ل خ ه ي ج ع م ط ك خ م ر ذ ؟ ش 65.

²فخ ه خ ط ك ط ل ع غ ي ط ك خ ج ع م ا ن ع ب ل خ ط ك ب ه م :

³ل ع ن د ي ه م ح م ح ا ذ ي ف ش ي ذ ط ك س ا ذ ل م ج س ل ا م ذ

⁴ح ا ذ ي : ف ش ي ذ ط ك ط ه ض ه ط ك ذ ج ي م .

⁵ط ك ز م ع ي ك ه ز : ل م ز ط ك ج ر ذ ؟ غ ي س د ج خ ج ع م ط ك خ م ر ذ ؟ ش 9

⁶ط ك ز م ع ي ك ه ز : ل م ز ط ك ج ر ذ ؟ غ ي س د ج خ ج ع م ط ك خ م ر ذ ؟ ش 9

⁷4 س د ج خ ج ع م ط ك خ م ر ذ ؟ ح ا ذ ل ل ط ك ح ب ؟ ش 7.

⁸ط ك ل ش خ ذ ف ز ن د ش 6.

⁹ط ك ل ا ف ه م ي ا ا ط ف ط ت : ت د ا ل ا غ م ي ش 62

الحرام، و تراجع الناس عن عكاظ، خرج معاوية غازيا يريد بني مرة و بني فزارة¹، و حاول أخوه صخر أن يثنيه عن عزمه فلم يثن²، و سار في فرسان أصحابه من بني سليم، حتى إذا وصل مكاناً يدعى الجوزة أو الحوزة، دومت عليه طير، و سرح له ظبي، فتنطير منهما و رجع في أصحابه، و بلغ ذلك هاشم بن حرملة فقال: ما منعه من الإقدام إلا الجبن³.

و لما كانت السنة المقبلة رجع للغزو مع أصحابه إلى نفس المكان فسمح له ظبي و غراب فتنطير و رجع، و تخلف في تسعة عشر فارساً لا يريدون قتالاً فوردوا ماء، فرأتهم امرأة من جهينة، فأنت هاشم بن حرملة، فنادى هاشم في قومه و خرج، و انفرد هاشم و دريد ابنا حرملة بمعاوية⁴، و استطرد له أحدهما، فحمل عليه معاوية فطعنه، و خرج عليه الآخر و هو لا يشعر فقتله⁵.

و قالت الخنساء ترثي أخاها معاوية بن عمرو:

(الوافر)

هَرِيقِي مِنْ دُمُوعِكِ أَوْ أَفِيقِي ... وَصَبْرًا إِنْ أَطَقْتِ، وَلَنْ تُطِيقِي⁶
 وَقُولِي إِنَّ خَيْرَ بَنِي سُلَيْمٍ ... وَفَارِسَهُمْ بِصَحْرَاءِ الْعَقِيقِ
 أَلَا هَلْ تَرْجِعُنَ لَنَا اللَّيَالِي ... وَأَيَّامٌ لَنَا يَلُوى الشَّقِيقِ؟
 وَإِذْ فِينَا مُعَاوِيَةُ بْنُ عَمْرٍو ... عَلَى أَدْمَاءِ كَالْجَمَلِ الْفَنِيقِ
 فَبِكَيْهِ فَقَدْ وَلى حَمِيدًا ... أَصِيلَ الرَّأْيِ مَحْمُودَ الصَّدِيقِ
 فَلَا وَأَبِيكَ مَسَالَيْتُ صَدْرِي ... بِفَاحِشَةٍ أَتَيْتِ وَلَا عُقُوقِ
 وَلِكَيْتِي وَجَدْتُ الصَّبْرَ خَيْرًا ... مِنَ النَّعْلَيْنِ وَالرَّأْسِ الْحَلِيقِ

مقتل صخر:

لما دخلت الأشهر الحرم وورد صخر على قوم هاشم بن حرملة فقال: أيكم قاتل أخي؟ فقال أحد ابني حرملة للآخر: خبره، و هما دريد و هاشم بن حرملة، فقال الجريح منهما: وقفت له فطعنني

¹ آأطلع دُر تَعَجُّ ا: سَدِجُ عَجْجِ مَطَكِ خَمْرَدُ؟ تَجَّ نَطَكِ قَتَلِ الطَّلَعِ ذِي تَلِي ذِهِ 2005 ش 9.

² سَدِجُ عَجْجِ مَطَكِ خَمْرَدُ؟ تَجَّ نَطَكِ قَتَلِ الطَّلَعِ ذِي تَلِي ذِهِ 2005 ش 7.

³ لَيْلًا هَسْمِيَّ أَا طَلَعَتْ : تَمْدَائِي لَأَعْمَى ش 62-63.

⁴ آأطلع دُر تَعَجُّ ا: سَدِجُ عَجْجِ مَطَكِ خَمْرَدُ؟ ش 9.

⁵ لَطَكِ لَأَخِ لَحْلَحِ امِيرِخِ طَكِ قَتَلِ غِي طَكِ كَغِ بِيْعِ لَأَخِ ا تَجَّ نَطَكِ قَتَلِ الطَّلَعِ ذِي تَلِي ذِهِ 1997 ش 4/ 48.

⁶ ص لَذِ زَحْلَحِ هَبْجِجِ مَطَكِ خَمْرَدُ؟ ش 87.

فَخِ هَبْجِجِ مَطَكِ خَمْرَدُ؟ ش 87.

غِ نَطَكِ قَتَلِ الطَّلَعِ ذِي تَلِي ذِهِ 2005 ش 9.

غَلَا مَأَقِ لَذِ زَكِي شَخْذِ فَسَدِجِ سَدِيقِي لَأَعْمَى ف.

هذه الطعنة في عضدي، و شد عليه أخي فقتله، فأينا قتلت أدركت ثارك، إلا أنا لم نسلب أخاك، قال: فما فعلته فرسه السماء؟ قال ها هي تلك خذها، فأخذها و رجع.¹

و في العام المقبل غزا صخر بني مرة قوم هاشم و دريد بن حرملة على ظهر فرسه السماء، مسودا غرتها كي لا يتعرفوا عليها، فاقتتل معهم و قتل صخر دريد بن حرملة².

و في هذا يقول صخر:

(الكامل)

و لقد قتلتكم ثناء و موحدا
و تركت مرة مثل أمس المدبر

و في يوم يقال له ذات الأثل أو يوم الكلاب³ غزا صخر بني أسد و سبى نساءهم، فتبعوه و اقتتلوا قتالا شديدا، فطعن ربيعة بن ثور الأسدي صخرًا في جنبه، فالتهب جرح صخر⁴ و مرض و طال به المرض، و عاده قومه، فكانوا إذا سألوا امرأته سلمى عنه، قالت: لا هو حي فيرجى، و لا هو ميت فينسى، و صخر يسمع كلامها، و لما أفاق من جرحه بعض الإفاقة عمد إلى زوجته فعلقها بعمود الفسطاط حتى ماتت، و قيل، قال: ناولوني سيفي لأنظر كيف قوتي و أراد قتلها، و ناولوه فلم يطق السيف⁵، و لما طال عليه البلاء و ازداد جرحه التهايا نثأت قطعة من اللبد في موضع الطعنة، فقالوا له: لو قطعها لرجونا أن تبرأ، فقال: شأنكم، فأشفق عليه بعضهم فنهاهم، فأبى و قال: الموت أهون علي مما أنا فيه، فأحموا شفرة ثم قطعوها فينيس من نفسه و مات⁶، فأنشدت الخنساء في رثاء صخر تقول:

(الوافر)

ألا يا صخرُ إن أبكيتَ عيني ... لقد أضحككتني دهرًا طويلا⁷
بكِيتك في نساءٍ مُعولاتٍ ... و كنتُ أحقَّ من أبدى العويلا
دَفَعْتُ بكِ الجليلَ و أنتَ حيٌّ ... فَمَنْ ذا يَدْفَعُ الخَطْبَ الجَلِيلَا!
إذا قُبِحَ البُكاءُ على قَتيلٍ ... رأيتُ بُكاءَكَ الحَسَنَ الجَمِيلَا

¹أي لآفة بمسمى آا حلفيت : تداى لا غمى ت 15 ش 69-70.

²كك لشخ ذف ز ن ت 15 ش 70

³كك لشخ ذف ز ن ش 55

⁴أا حلفع ن ز ت ع ا : سدج خجوة ملك خمر ز ن ش 10

⁵كئام في ب ع ل ع كك سع ذ كك سع ع ؟ كج ذك ح جيت طق ذ م ن ت 1 ش 333

⁶كئ لآفة بمسمى آا حلفيت : تداى لا غمى ت 15 ش 56

⁷ض ل ن ز ح ل ع ه خجوة ملك خمر ز ن ش 99.

وقالت أيضاً:

(المتقارب)

تَعَرَّفَنِي الدَّهْرُ نَهْسًا وَحَزًّا ... وَأَوْجَعَنِي الدَّهْرُ قِرْعًا وَغَمًّا¹

وَأَفْنَى رِجَالِي فَبَادُوا مَعًا ... فَعُودِرَ قَلْبِي بِهِمْ مُسْتَفْزًا

كَأَنَّ لَمْ يَكُونُوا حِمَى يُتَّقَى ... إِذِ النَّاسُ إِذْ ذَاكَ مَنْ عَزَّ بَرًّا

وَكَانُوا سِرَاءَ بَنِي مَالِكٍ ... وَزَيْنَ الْعَشِيرَةِ بَدْلًا وَعِزًّا

وَهُمْ فِي الْقَدِيمِ أَسَاءَةُ الْعَدِيمِ ... وَالْكَائِنُونَ مِنَ الْخَوْفِ حِرْزًا

وَهُمْ مَنَعُوا جَارَهُمْ وَالنَّسْدَ ... هَاءُ يَحْفِزُ أَحْشَاءَهَا الْخَوْفُ حَفْزًا

عِدَاةٌ لِقَوْمِهِمْ بِمَلْمُومَةٍ ... رَدَا حِ تَغَادَرُ فِي الْأَرْضِ رِكْزًا

وَخَيْلٍ تَكْدَسُ بِالْدَارِ عَيْنَ ... وَتَحْتَ الْعَجَاظَةِ يَجْمِزَنَ جَمْرًا

بِيبِضِ الْأَصْفَاحِ وَسُمْرِ الرَّمَاحِ ... فَبِالْبَيْضِ ضَرْبًا وَبِالسُّمْرِ وَخْرًا

قيل للخنساء: صفى لنا أخويك صخرًا ومعاوية، فقالت: كان صخر والله جنة الزمان الأغرير و
ذعاف الخميس الأحمر، و كان والله معاوية القائل و الفاعل، قيل لها فأيهما كان أسنى و أفخر؟،
قالت: أما صخر فحرّ الشتاء، وأما معاوية فبرد الهواء، قيل لها: فأيهما أوجع و أفجع؟

قالت: أما صخر فجمر الكبد، و أما معاوية فسقام الجسد²، وأنشدت:

(الكامل)

أَسْدَانٍ مُحَمَّرًا الْمَخَالِبِ نَجْدَةٌ ... بَحْرَانِ فِي الزَّمَنِ الْعُضُوبِ الْأَنْمَرِ³

قَمْرَانِ فِي النَّادِي رَفِيعًا مَحْتَدٍ ... فِي الْمَجْدِ فَرَعًا سُودِدٍ مُتَّخِرٍ

زواجها:

لما ردت الخنساء دريدا خطبها عبد العزى السلمي، فولدت له عبد الله بن عبد العزى و يكنى
أبا شجرة⁴، و قد حارب عبد الله إلى جانب خاله صخر⁵، و قيل أيضا إن رواحة بن عبد العزيز
السلمي خطبها، ثم مات، فتزوجها عبد الله بن عبد العزى من بني خفاف، فولدت له عبد الله الذي

¹ض لئ زح ليح هبجوه مطك خمرزء؟ ش69.

²ئام عباخ ذ نآسهذ الطهبي مطك في خطف ذخ في نطكة الطهبي كل بئلي ذه ة 1983 1ت3 ش223+224

³ض لئ زح ليح هبجوه مطك خمرزء؟ ش66.

⁴ئام فقي بعباخ طك سعذ طك سعجء؟ ت1 ش331.

⁵سدج عجه مطك خمرزء؟ في ذلة بطك ب ش6.

كني بأبي شجرة¹، و قد ذكر الرواة أن رواحة زوجها كان مقامرا ينفق ماله دون حساب، و قد انفصل عن زوجته الخنساء، و بعد طلاقها من رواحة تزوجت الخنساء مرداس بن أبي عامر السلمي، فولدت له يزيد، و معاوية و عمرا، و لها بنت هي عمرة بنت مرداس².

و قيل أيضا إنها ولدت له العباس، و يزيد، و معاوية، و عمرا و سراقا، و عمرة، و كلهم كانوا شعراء، و عباس أشعرهم، و أشهرهم، و أفرسهم، و أسودهم، و مات في الإسلام³.

الخنساء و أبنائها:

اشتهر أولادها الخنساء جميعا بالفروسية و قول الشعر، و ماتوا في حياتها ما عدا عمرة ابنتها⁴، و قد ذكر الرواة أنه كان للخنساء أربعة بنين فلما ضرب البعث على المسلمين لفتح فارس، سارت معهم و هم رجال، و حضرت وقعة القادسية سنة 16هـ (638م)، و أوصتهم من أول الليل: يا بني إنكم أسلمتم طائعين، و هاجرتم مختارين. والله الذي لا إله إلا هو إنكم لبنو رجل واحد كما إنكم بنو امرأة واحدة، ما هجنت حسبكم، ولا غيرت نسبكم، و اعلموا أن الدار الآخرة خير من الدار الفانية، (اصبروا و صابروا و رابطوا و اتقوا الله لعلمكم تفلحون). فإذا رأيتم الحرب قد شممت عن ساقها، و جللت نارا على أوراقيها، فتيموا و طيسها، و جالدوا رسيسها، تظفروا بالغنم و الكرامة، في دار الخلد و المقامة، فلما أضاء لهم الصبح باكروا مراكزهم فتقدموا واحدا بعد واحد، ينيشدون أراجيز يذكرون فيها وصية العجوز لهم، حتى قتلوا عن آخرهم، فبلغها الخبر فقالت: الحمد لله الذي شرفني بقتلهم، و أرجو من ربي أن يجمعني بهم في مستقر الرحمة، و كان عمر بن الخطاب يعطيها أرزاق بنيتها الأربعة (و كان لكل منهم مائتا درهم) حتى قبض⁵.

الخنساء و ابنتها:

يروى عن بعض نساء بني سليم أنها نظرت إليها في صدر، و هي تصنع طيباً لابنتها لتنتقلها إلى زوجها، فقاولتها في شيء كرهته الخنساء، فقالت لها: اسكتي، فوالله لقد كنت أبسط منك عرفاً، و أطيب منك ورساً، و أحسن منك عرساً، و أرق منك نعلأ، و أكرم منك بعلأ⁶.

إسلامها:

قدمت الخنساء على الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ مع قومها بني سليم فأسلمت معهم، فاستنشدتها الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ فأشدته، فأعجب بشعرها، و هو يقول: هيه يا خنساء. ثم انصرفت، و قيل إن عمر بن الخطاب سألها: ما أفرح ما في عينيك؟ قالت: بكائي على السادات من مضر، قال: يا خنساء، إنهم في النار، قالت: ذاك أطول بعويلي عليهم، إني كنت أبكي لهم من الثأر، و أنا اليوم أبكي لهم من النار، و قيل إنها أقبلت في خلافته لحاجة، فنزلت بالمدينة

¹ لك زعيك ه ز: لم زطك جزد؟ غى سذج نجة مطك خمرز؟ ش 10

² سذج نجة مطك خمرز؟ نجة ذلة بطك ح ب ش 6.

³ لك زعيك ه ز: لم زطك جزد؟ غى سذج نجة مطك خمرز؟ ش 10

⁴ سذج نجة مطك خمرز؟ نجة ذلة بطك ح ب ش 6.

⁵ لك غى نجة نزال نجة مطك خمرز؟ نجة نطقة المطك ذلة ب نية 1985 ش 10

⁶ لك لائح لائح اميرخ طك قذلة غى طك كغ ب نة لائح ات 4 ش 30.

بزي الجاهلية، فقام إليها عمر في أناس من أصحابه، فدخل عليها فإذا هي على ما وصف له. فعذلها، و وعظها، و قال لها: إن الذي تصفين ليس صنع الإسلام و إن الذين تبكين هلكوا في الجاهلية، و هم أعضاء اللهب، و حشو جهنم، فقالت: اسمع مني ما أقول في عدلك إياي، و لومك لي، فقال: هات، فأنشدته من شعرها في أخويها فتعجب من بلاغتها، و قال: دعوها فإنها لا تزال حزينة أبدا.¹

صِدَارُ الْخَنَسَاءِ:

قيل إنها أقبلت إلى المدينة حاجة فأتت عائشة أم المؤمنين، و عليها صِدَارُ أسود من شعر وهي حليقة الرأس تدب من الكبر على العصا.²

فقالت لها عائشة: أُنْخَسُ، فقالت: لبيك يا أماء، قالت: أتلبسين الصدار، و قد نُهي عنه في الإسلام؟ فقالت: لم أعلم بنهيه، قالت: ما الذي بلغ بك ما أرى؟ قالت: موت أخي صخر، قالت عائشة: ما دعاك إلى هذا إلا صنائع منه جميلة،³ فقالت: كان زوجي رجلاً متلاًفاً فأخفق، فأراد أن يسافر، فقالت له: أقم وأنا آتي أخي صخرأ فأسأله، فأتيته فشاطرني ماله، فأتلفه زوجي، فعدت له فعاد لي بمثل ذلك، فأتلفه زوجي، فعدت له⁴، فلما كان في الثالثة، أو الرابعة خَلَّت بصخر امرأته فعذلتها، ثم قالت: إن زوجها مقامر و هذا ما يقوم له شيء. فإن كان لا بد من صلتها فأعطيها أخس مالك فإنما هو مُثْلَف و الخيار فيه و الشرار سيان، فأنشأ يقول لامرأته:

(الرجز)

والله لا أمنحها شرارها فلو هلكت خَرَقْتُ خِمَارها⁵

واتخذت من شَعْرِ صِدَارها وهي حَصَانٌ قد كفتني عارها

ثم شطر ماله فأعطاني أفضل شطريه. فلما هلك اتخذت هذا الصِدَار. والله لا أخلف ظنه و لا أكذب قوله ما حبيبت.⁶

شعرها، وأثارها:

كانت الخنساء في أول أمرها تقول الشعر ولا تكثر، حتى قُتِل أخوها معاوية وصخر، فحزنت عليهما حزناً شديداً، وخصوصاً على صخر، وكان أحبهما إليها لما كان عليه من الحلم والجود، والتقدم في عشيرته، والشجاعة وجمال الوجه، ففتق الحزن أكامام شاعريتها، فنطقت بشعر هو أهات نفس لائعة، ونفثات صدر متألم حزناً، ودموع قلب جريح.⁷

¹ سدج غيغ مذك خمرذ؟ تج نطقت تليذه 1968 ش 10.

² اليسوعي، لويس: أنيس الجلساء في شرح ديوان الخنساء، ص 20.

³ نك ز عي ك ه ز لم ز ط ك ج ز د؟ غي سدج غيغ مذك خمرذ؟ ش 20

⁴ سمن الطهي م آاه ع ل ن ط ك ج ز د خ ت 3 ش 223.

⁵ ط ك ل ش خ ذ ف ز ن

⁶ ط ك ز عي ك ه ز لم ز ط ك ج ز د؟ غي سدج غيغ مذك خمرذ؟ ش 21.

⁷ غيغ مذك خمرذ؟ تج ذ شخ ذ ش 6.

يعد شعر الخنساء من أسلم نصوص الشعر الجاهلي، وأبعدها عن الانتحال والشك؛ فالرثاء موضوع إنساني، لا علاقة له بالعصبية الدينية، والحزبية، والمذهبية، والقبلية¹،

والخنساء نفسها لم يكن لها دور معروف في الحروب الداخلية، أو النزاع المذهبي.²

وقد أتيح لشعرها ما لم يُتَح لغيره؛ إذ اتَّصل سند الرواية فيه اتصالاً غير منقطع، فابنتها "عَمْرَة" كانت شاعرة تروي شعر أمِّها، وابن حفيدها "حفص بن أقيصر بن عَمْرَة" كان مرجعاً لرواية شعر جدته، ورجالٌ آخرون من قبيلتها مثل "عرّام السُّلَمي" و "شجاع السُّلَمي" كانوا رواة "بني سُليم" في صنْع ديوان الخنساء، كأبي عمرو وابن الأعرابي.

قال فؤاد أفرام البستاني: "بيد أن ديوانها على علّاته يظهر من أسلم الشعر الجاهلي من النحل، وأقربه إلى الصحة، لما عرفنا من اعتناء بني سُليم به من عهد بعيد، ومن استناد جامعيه إلى أهل الخنساء أنفسهم، أضف إلى ذلك الصفات الجاهلية البارزة في أكثر قصائدها والدّالة على جاهلية شعرها."³

تركت الخنساء ديواناً شعرياً كلّه في رثاء أخويها ولا سيما صخر، وحين نطالع الديوان نشعر كأننا في مأمّ نسمع فيه عويل النَّائحات، وندب النَّاديات، ولطم اللّاطمات، ونسمع التّأبين والرّثاء، وكأننا أمام موسيقى الموت وأنغام القضاء، ترافقها الدّموع السّخية الجارية التي تفرح الجفون وتُلهب العيون.⁴

إنّ ديوان الخنساء يكشف عن امرأة أصيبت في الصّميم، وفقدت أعلى ما تملك في هذه الحياة، وفقدت به عماد حياتها وزينتها، وزينة شباب الحيّ. فقدت أماً كان للحرب سيفاً بئراً، وللمجالس سيّداً مختاراً، وللقرى والضيافة نحرّاً، وللنّجدة فارساً مغواراً، كان للغريب أماً وحامياً، وللقريب ملجأً وملاذاً، وفي كلّ ملّمة فتىّ مقداماً، لا تتنيه عن عزمة الأيّام، ولا تردّه في إقدامه المواقف الجسام.⁵

والخنساء في رثائها تتمثّل أباها وتخطبه، وتصوّره بحبّ أخويّ صادقٍ، وتُطنّب في وصفه، ولا تملّ من تكرار هذه الأوصاف، فهو ملء العين والنّفس والقلب.⁶

وكلّ ما في الحياة يعيد لها ذكرى أخويها ويثير في نفسها الشّجون. فتبكي وتبكي ولا تملّ من مخاطبة عينيها، والعينان تحبيان بذرف الدّموع المتواصلة بغزارة، وبلا انقطاع. وإذا لوعتها تطول، فلا يثنيها عن الانتحار سوى كثرة الباكين حولها:⁷

(الوافر)

¹ ديوان الخنساء، تحقيق انور أبو سويلم، دار عمار، عمان، ط1، 1988، ص24.

² مخيم حنّ حمرز؟ تهجّي هذه آه ز ملى تجّذع لندّع لثمّ 1 1988 ش24

³ لك لشخ ذف ز نّ ش24

⁴ آه طبع ذ ز تجّ ا: سدج مخيم حنّ حمرز؟ ش12

⁵ لك لشخ ذف ز نّ ش12

⁶ المصدر نفسه، ص12.

⁷ آه طبع ذ ز تجّ ا: سدج مخيم حنّ حمرز؟ ش12

ولولا كثرة الباكين حولي على إخوانهم، لقتلت نفسي¹

وحين تقرأ أشعار الخنساء في الرثاء، ترى الإلحاح العاطفي في شعر الخنساء من خلال تكرار الألفاظ والصفات مما يؤكد لنا استمرار الخنساء بحسها المفجوع، وتوكيدها الشديد على التعبير عن هذا الحس بكل ما يمكّن من التعبير عنه من مفردات وصفات، ونرى أنها كانت تنتقل إلى المدح بقصد الرثاء²، وهو ما يؤكد لنا صدق الفجيجة التي كانت تعاني منها الخنساء، فنقول في أخيها صخر وهي ترثيه:

(البيسط)

إن صخرًا لو ألينا وسيدنا	وإن صخرًا إذا نشتو لنحار ³
وإن صخرًا لمقدام إذا ركبوا	وإن صخرًا إذا جاعوا لعقار ⁴
وإن صخرًا لتأتم الهداة به	كأنه علم في رأسه نار ⁵
جدد جميل المحيا كامل ورع	وللحروب غداة الروع مسعار ⁶
حمال ألوية هباط أودية	شهاد أندية للجيش جرار ⁷

وهكذا فإن رثاء الخنساء هو مزيج من شدة ولين، وبكاء وأنين، وشكوى وحنين، وقد بلغت بشعرها أعلى مراتب الشهرة، فإذا حزنها الكبير ولوعتها التي لم تنقص، جعلها تغوص في أعماق النفس البشرية تجتلي الضعف الإنساني أمام قسوة القدر الظالم، والموت الرهيب، مستسلمة حيناً، ورافضة في معظم الأحيان، تمجد القوة والنصر، وتبتغي الحياة فلا تلتقي إلا دماراً وهلاكاً وموتاً زوأمًا⁴.

لذلك نجد ديوان الخنساء يروي لنا قصة الفجيجة الانسانية كأصدق ما تكون الرواية لكل العصور وجميع الناس، فالخنساء ملأت الدنيا نحيباً ودموعاً وعويلًا، وزرعت أشعارها في قلب كل إنسان حزين، وعبرت بأشعارها الرقيقة أصدق تعبير عن مرارة فقدان الأهل والإخوان، وألم الموت، وصورت التجربة الإنسانية المؤلمة أدق تصوير، فكان شعرها خالدًا تحسه، وتتجاوب معه، وتنفعل به انفعالاً شديداً.

مكاتها، وآراء الأدباء والنقاد فيها:

¹ ض ل ز ح ل ه هجج هك هز ز؟ ش 72.

² سدج هجج هك هز ز؟ هك ل ه هك ح ب ش 8-9.

³ ض ل ز ح ل ه هجج هك هز ز؟ ش 46.

⁴ آ هك هك ز هجج هك هز ز؟ ش 13.

تعدّ الخنساء من شواعر العرب المعترف لهن بالتقدم، وهي تعد من الطبقة الثانية في الشعر، لذلك احتلت مكانة بارزة بين الشعراء، مما دفع للاستشهاد بشعرها، الذي شكل مادة خصبة، عند النقاد وغيرهم، ممن عرفها، أو قرأ لها.

قديمًا:

كان النبي _ صلى الله عليه وسلم_ يعجبه شعر الخنساء ويستشهد به، و يقول: هيه يا خنساء و يومئ بيده، و لما قدم عدي بن حاتم على رسول الله _ صلى الله عليه وسلم_ و حادثه فقال: يا رسول الله، إن فينا أشعر الناس، و أسخى الناس، و أفرس الناس، فقال: سمهم. قال: أما أشعر الناس فامرؤ القيس بن حجر، و أما أسخى الناس، و أفرس الناس، فحاتم بن سعد يعني أباه، و أما أفرس الناس فعمرو بن معد يكرب². فقال رسول الله _ صلى الله عليه وسلم_ : ليس كما قلت يا عدي، أما أشعر الناس فالخنساء بنت عمرو، و أما أسخى الناس فمحمد يعني نفسه، و أما أفرس الناس فعلي بن أبي طالب³. و قيل لجرير: من أشعر الناس؟ قال: أنا لولا هذه الخبيثة يقصد الخنساء. قيل: بم فضلتك؟ قال بقولها:

(البسيط)

إِنَّ الزَّمَانَ و مَا يَفْنَى لَهُ عَجَبٌ أَبْقَى لَنَا دَنْبًا و اسْتُوْصِلَ الرَّأْسُ⁴

وكان بشار يقول: لم تقل امرأة شعرا إلا ظهر الضعف فيه. فقيل له: أو كذلك

الخنساء؟ فقال: تلك غلبت الفحول⁵.

وقيل كانت الخنساء وليلى باننتين في أشعارهما، متقدمتين لأكثر الفحول، و رب امرأة تتقدم في صناعة، و قلما يكون ذلك⁶.

وروي أيضا: أنها كانت تقول الشعر في زمن النابغة الذبياني، وكان النابغة تضرب له قبة حمراء من أدم بسوق عكاظ، و تأتيه الشعراء فتعرض عليه أشعارها، فأنشده الأعمش أبو بصير، ثم أنشده حسان بن ثابت، ثم الشعراء، ثم جاءت الخنساء السلمية فأنشدته، فقال لها النابغة: والله لولا أنّ أبا بصير أنشدني (أنفا) لقلت إنك أشعر الجنّ والإنس، فقال حسان: والله لأنا أشعر منك و من أبيك و من جدك! فقبض النابغة على يده، ثم قال: يابن أخی، إنك لا تحسن أن تقول مثل قولي:

¹ طكح ضى عكك زلال بجمع طكح خمرذ؟ ش 7

² اليسوعي، لويس: أنيس الجساء في شرح ديوان الخنساء، ص 24-25

³ طكح ز معك ه ز: لم زطك خمرذ؟ غى سدح بجمع طكح خمرذ؟ ش 24-25

⁴ ض ل ز ح ل ه بجمع طكح خمرذ؟ 74.

⁵ طكح ل ش ذ ف ز د.

⁶ طكح ل لاخ ح ل ح ل م ج ر خ طكح ق د ل غى طكح كغ ب ع ل لاخ ا ت 4 ش 39.

(الطويل)

فإنك كالليل الذي هو مدركي ... وإن خلت أن المنتأى عنك واسع

ثم قال للخنساء: أنشديه، فأنشدته، فقال: والله ما رأيت ذات مئانة أشعر منك ! فقالت له الخنساء: والله ولا ذا خصيين!!¹، أما ابن قتيبة" فيقول أما ما أدخلت الخنساء من صفات جديدة في المرثية، فمن الصعب أن نحدده، لأنه لم يصل إلينا شيء تام من هذا النوع قبل قصائدها²، إلا ما ورد عن المهلهل، وهو في مجمله يقرب من طريقة الخنساء³، ولكن إن من تبعها من شعراء الرثاء، وشواعره اغترفوا جميعهم من بحرها الفياض بفيض العاطفة البشرية"

حديثاً:

انقسم النقاد في موقفهم من أشعار الخنساء ورثائها، ما بين مهاجم عليها، ومدافع عنها، ومنهم من وقف على مسافة متساوية بين المهاجمين والمدافعين.

فقد أخذ عليها المهاجمون مغالاتها في وصف حزنها، ومناقب أخيها، وكذلك قصر قصائدها، وخلو شعرها من الحكمة أو قلتها فيه، ومن هؤلاء النقاد كرم البستاني، وبنيت الشاطي.

ولكن هناك من عدّ قصائد الخنساء الرثائية، رغم قصرها، بأنها قصائد صادقة، وأنها ألهمت عدداً كبيراً من شعراء المرثي المتأخرين، وممن تبنى هذا الرأي الناقد كرنكوف.

ومن النقاد من عدّ أن فن الرثاء في الشعر، قد بلغ أوجه في مرثي الخنساء الشاعرة التي عاشت في النصف الأول من القرن السابع، فقد جعلت قمم الجبال تتدحرج بداعي وفاة أخيها، ومن هؤلاء النقاد مصطفى صادق الرفاعي، وغوستاف لوبون⁴.

الفصل الثاني:

¹ إمام فقي بّ عاخ طكسعذ طكسعذ؟ت1ش332.

² المصدر نفسه.

³ إمام فقي بّ عاخ طكسعذ طكسعذ؟ت1ش332.

⁴ ويمطد: ه يطخ نك ل هز مع بطكحجّ [https://ar.wikipedia.org/wiki/2018/11/1](https://ar.wikipedia.org/wiki/https://ar.wikipedia.org/wiki/2018/11/1)

شواهد الخنساء في المعاجم العربية:

الفصل الثاني:

شواهد الخنساء في المعاجم العربية:-

تفيد مادة (عجم) في اللغة معنى الإبهام والغموض ففي اللسان ورد " الأعم الذي لا يفصح ولا يبين علامة.¹

ولذلك سمى العرب بلاد فارس بلاد العجم لأن لغتهم لم تكن واضحة ولا مفهومة عندهم.

وفي الاصطلاح: المعجم هو ديوان لمجموعة من الألفاظ والكلمات المشروحة والمرتببة وفق منهج خاص.¹

¹كزنجي: 1: لثي (عجل).

وإذا أدخلنا الهمزة على الفعل (عجم) اكتسب الفعل معنى جديداً من معنى الهمزة، والذي يفيد هنا السلب والنفي والإزالة وعلى هذا يصير معنى أعجم: أزال العجمة أو الغموض أو الإبهام.²

ويعدّ العمل المعجمي من أهم الأعمال التي تتدرج ضمن المجال اللغوي وأدقها على الإطلاق فقد شغل الإنسان ولا يزال يشغله على مر العصور حتى عصرنا الحالي، نظراً لقيمتها المزدوجة العلمية والتعليمية التي تجعله شيئاً ضرورياً للوجود في الحياة الإنسانية، لذا حظي بالكثير من العناية والرعاية وهذا ما جعله في تطوّر مستمر وبخاصة مع بداية القرن العشرين، فشهد ثورة علمية في مختلف المجالات والعلوم، وعلم المعجمات يظهر كعلم مستقل يحاول أن يرسم حدوده الخاصة به، ويضع فواصله التي تفصله عن بقية العلوم، حيث جاءت عدة دراسات تحاول أن تؤسس له مستفيدة مما توصل إليه علم اللغة بشقيه النظري والتطبيقي.³

وفي هذا الفصل قام الباحث بدراسة شواهد الخنساء التي وردت في المعاجم العربية (لسان العرب، تاج العروس، أساس البلاغة، تهذيب اللغة، مقاييس اللغة) التي استند إليها المعجميون في تفسيرهم للمواد المعجمية، وتوضيح الاختلاف في رواية الشاهد ما بين المعاجم

وديوان الخنساء في حال وجوده، وتوضيح المعنى المقصود للمادة المعجمية الوارد في الشاهد، وكذلك ربط ما جاء في الشاهد من معنى مع المعاني المختلفة للمادة المعجمية وتوضيح العلاقة الدلالية المشتركة بينها.

¹ ع ل ذ آ ح ل ح ن ك ل ع ل ط ع م ب غ ي ص ه ه خ خ ز ن ح ك ل ح ل ب ك ح ي ذ ب ع ل ط ك ق ه ا 1998 ش 9.

² ك ل ش خ ذ ف ز ن ش 13.

³ ك ع ي آ ا ز ل ذ ؟: ذ ك ب ل ح ز ق ي ذ م ع م ن ك ل ع ل ط ك ل ح ذ ب ا ه ط ي ه ن ك ق ل ب ج ل ع ب ا ح ب 2016 ش 1.

1- مادة (فَنَأُ):

قالت الخنساء:

(الطويل)

أَلَا مَنْ لِعَيْنٍ لَا تَجِفُّ دُمُوعُهَا، ... إِذَا قُلْتُ أَفْنَيْتُ، تَسْتَهْلُ، فَتَحْفَلُ¹

ورد هذا البيت في المعاجم القديمة شاهداً على مادة (فَنَأُ) بمعنى: التعب والإعياء.²

وقد جاءت مادة (فَنَأُ) أيضاً بمعنى: السكون والفتور، فقيل: فنأ القدر أي سكن غليانها بماء بارد، وكذلك في قولهم فنأ الرجل وفنأ غضبه أي كسر غضبه وسكّنه.³

وإذا تأملنا المعاني (تعب، وإعياء، وسكن، وفتور) التي وردت لمادة (فَنَأُ) في المعاجم، وجدناها تشترك في دلالة واحدة، رغم الاختلاف الظاهر بينها (فالتعب والإعياء) يؤدي إلى سكون وفتور طاقة الإنسان ونشاطه.

وفي هذا البيت تصف الخنساء عينها المдрارة بالدمع حزنا على أخيها صخر، فتقول: كلما (قلت) عن عيني أنها سكنت وأقلعت عن البكاء، تجدها يكثر دمعها ويشتد⁴، فنجد أن مادة (أفنت) التي وردت في بيت الخنساء تنفق في المعنى مع ما جاء في المعاجم من (سكن وفتور وإقلاع).

2- مادة (كرفأ):

قالت الخنساء:

(المتقارب)

كَرْفِنَةُ الْعَيْثِ، ذَاتِ الصَّبِيرِ، ... تَرْمِي السَّحَابَ، وَيَرْمِي لَهَا⁵

¹ض لئ زح ليح ه بئجة حطك خمرؤ؟ ش 91 .

ةزفة : نطن ذطرنك فع ذشه ةآفح : آ نذخ لع ه سئخ.

²ك زؤ حطك عذ ا لنح (غتأ) تئشطع هذ ز لنح (غتأ).

³ك ل شخ ذف ز ن.

⁴بئجة حطك خمرؤ؟ ةتعي لمه ذ آاه ز مكل ش 318-319.

⁵ض لئ زح ليح ه بئجة حطك خمرؤ؟ ش 101.

ك شطو ذك زح ء لآ ص .

ورد هذا البيت في المعاجم القديمة شاهداً على مادة (كرفأ) التي اشتق منها الاسم كرفئ ومفرده كرفنة وهو (السحاب المرتفع).¹

وقد تعددت المعاني لمادة (كرفأ) في المعاجم فتجدها: بمعنى السحاب المترامم وقشر البيض اليابس.²

إلا أننا نجد أن هذه المعاني تشترك في الدلالة على الارتفاع والتغطية والتراكم، فمثلما السحاب يعلو على الأرض ويغطيها، كذلك قشرة البيض اليابسة تغطي البيضة وتعلوها.

وفي هذا البيت تشبه الخنساء كتيبة الجيش بالكرفنة في كثرتها وحركتها واجتماعها، فالكرفنة قطعة من السحاب بعضها فوق بعض، والصبير سحاب بيض ثقيل، والصبير يرمي إلى الكرفنة بالصبير من ورائها، وترمي الكرفنة بصبير منها إلى سحاب آخر، فالكرفنة في هذا البيت إضافة إلى أنها قطع من سحاب كثيف ومترامم، نجد لها أيضاً مدداً من الصبير وهو من السحاب الثقيل³، وفي هذا البيت نجد مادة (كرفأ) تتفق مع ما جاء في المعاجم من معنى وهي (السحاب المترامم).

3- مادة (بَلَج):

قالت الخنساء:

(الطويل)

كَأَنَّ لَمْ يَفُنْ: أَهْلًا، لَطَالِبِ حَاجَةٍ، ... وَكَأَنَّ بَلِيحِ الْوَجْهِ، مُنْشَرِحِ الصَّدْرِ⁴

جاء هذا البيت من الشواهد التي اعتمدها المعاجم على مجيء الفعل (بَلَجَ) بمعنى: الطلق الوجه وهي إحدى صفات الرجل⁵، فيقال للرجل الطلق الوجه: أَبْلَجُ وَبَلُجٌ، وقد وردت هذه المادة بأكثر من معنى.

من معنى، فهي إما صفة للإنسان، الذي لم يكن مقرون الحاجبين، أو بمعنى الضحك والفرح والسرور،⁶ أو بمعنى آخر الليل عند انصداع الفجر.⁷

ومما يدل على أن الخنساء في بيتها قصدت معنى (الوجه الطلق) أنها أوردت صفة البليح مع الوجه، فمن صفات الوجه الطلاقة، ونجد علاقة مشتركة بين وجه الرجل وتباعد ما بين حاجبيه، وهي من الصفات التي تبرز محاسن الوجه وجماله، وتوضح معالم الوجه وتبرز حسنه وهنا يلتقي معنى الشاهد مع معنى (انصداع الفجر) الذي دلل على نهاية الليل وظهور الفجر، وبالتالي بداية طلوع الشمس وإشراقها.

¹ كرفنة مع ذال لثني (نغاً) ~ تمتشطع هذه ز لثني (نغاً).

² كرفنة لثني ذ ن لثني (نغاً)

³ نغية كرفنة خنزرة؟ ~ هذه آاه ز ملى ش 102-104

⁴ ض ل ز ح لثني نغية كرفنة خنزرة؟ ~ ش 48

⁵ كرفنة مع ذال لثني (كث) ~ تمتشطع هذه ز لثني (كث).

⁶ لسان العرب مادة (بلج)

⁷ (تاج العروس مادة بلج)

وفي هذا البيت نجد مادة (بلج) تتفق في المعنى مع ما جاء في المعاجم وما جاء في ديوان الخنساء في وصف صخر بالأبلج بمعنى الأبيض الوجه، فالأبلج مأخوذ من البلجة التي تكون بين الحاجبين، وهي البياض¹.

4-مادة (وَأَد):

قالت الخنساء:

(الطويل)

فَتَّى كَانَ ذَا حِلْمٍ رَزِينٍ وَتَوْدَةٍ، ... إِذَا مَا الْحُبِّي مِنْ طَانِفِ الْجَهْلِ حُتَّتِ²

ورد هذا البيت شاهداً على مجيء الفعل (وَأَد) ومنه تُوْدَة في المعاجم العربية بمعنى: التأنى في الأمر والرزانة، ومنه أيضاً أتَادَ وَيَتَدُّ اتئاداً، وكله من باب التأنى في الأمر والتمهل والرزانة³، ومن معاني مادة (وَأَد) أيضاً بمعنى الوَأْد: وهو دفن البنات بالتراب وهي حية وبذلك سميت (بالمؤودة)⁴، كما في قوله تعالى: (وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ (التكوير:8).

وفي هذه المادة لا نجد علاقة بين المعنيين الواردين لمادة (وَأَد) في المعاجم العربية فلا نجد علاقة بين التأنى والتمهل، والدفن للبنات وهي حية، ولعل ذلك يرجع لكون المصدر (الوَأْد) الذي بمعنى الدفن قد أتى من مادة (أود) التي بمعنى أثقل⁵، وهنا نجد أنه قد حصل في مادة (أود) قلب مكاني، وهي قضية تصريفية للفعل، في حروفها لتصبح (وَأَد)، ومما يدل على ذلك العلاقة بين المعنيين أثقل، ودفن، فعندما تدفن البنات وهي حية يُثقل عليها بالتراب.

وفي هذا البيت تصف الخنساء أخاها صخرًا بالحلم والرزانة والتأنى، أما كلمة الحبا التي وردت في البيت فهي جمع حبوة، التي تعني الثوب، أو العمامة، وكانت العرب تحبها عند الجلوس، وذلك أنهم كانوا يجمعون ظهرهم وسوقهم ليشتدوا، وحل الحبا: كناية عن القيام، كما أن عقدها كناية عن القعود⁶.

5-مادة (دَرَّرَ):

قالت الخنساء:

(الوافر)

أَلَا يَا لَهْفَ نَفْسِي بَعْدَ عَيْشٍ ... لَنَا، بِجُنُوبِ دَرٍّ فَذِي نَهْيِ⁷

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء الاسم (دَرٌّ) بمعنى اسم موضع (مكان) عند العرب¹.

1 ديوان الخنساء، تحقيق انور أبو سليمان ص368

2 طماس،حمود: ديوان الخنساء،ص23.

وقد جاء البيت في الديوان برواية أصيل بدلاً من رزين.

3 لسان العرب مادة (وَأَد) تاج العروس مادة (وَأَد) .

4 المصدر نفسه مادة (وَأَد).

5 لسان العرب مادة (وَأَد) تاج العروس مادة (وَأَد)

6 ديوان الخنساء، تحقيق انور أبو سليمان ص418

7 طماس،حمود: ديوان الخنساء،ص88.

وقد جاء البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:

ألا يالهدف نفسي بعد عيش لنا بندي المختم والمضيق

المختم والمضيق: موضعان بالبادية

وقد جاءت مادة (در) بمعانٍ أخرى مثل: درّ اللين: بمعنى كثرة اللين وسيلانه وكذلك قيل درّ الدمع²، وقيل (الدرّدة) حكاية صوت الماء إذا اندفع في بطون الأودية³.

ومن خلال ما سبق نجد أن علاقة بين ما ورد في الشاهد في مادة (در) وبين المعاني المختلفة لمادة (در) واضحة، فكما جاء في الشاهد أنه اسم الموضع سمي ب (درّ)، لدلالته على غدير بديار بني سليم يبقى ماؤه الربيع كله⁴، فإن معنى درّ اللين، ودر الدفع، وكلها يدل على كثرة السيلان والجريان للغدير الذي لا ينضب ماؤه في الربيع، واللين الوفير، وللدفع الغزير.

6- مادة (شبر)

قالت الخنساء:

(الوافر)

مَعَادُ اللَّهِ يَرِصَعُنِي حَبْرُكِي، ... قَصِيرُ الشَّيْرِ مِنْ جُشَمِ بْنِ بَكْرٍ⁵

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (شبر) في المعاجم العربية بمعنى (متقارب الخطو) وهي صفة للرجل⁶، وقصدت فيه الخنساء دريد بن الصمة حين جاء لخطبتها .

وقد وردت مادة (شبر) ومنها (الشَّبر) بالكسر بمعنى بين أعلى الإبهام وأعلى الخنصر، وجمعها أشبار⁷، وردت أيضاً بمعنى التقارب في الحرب في قولهم تشابروا: الفريقان يتعاطاه النصارى بعضهم لبعض كالقربان يتقربونه، وقيل: هو القربان بعينه، والشَّبر أيضاً بتسكين (الباء) الحق في النكاح⁸. والناظر للمعاني الواردة في المعاجم وما جاء في الشاهد، يجد أن المعاني على اختلافها تدل على القرب والتقرب وقصر المسافة.

7- مادة (صدر):

فِي حَدِيثِ الْخَنَسَاءِ: دَخَلْتُ عَلَى عَائِشَةَ وَعَلَيْهَا خِمَارٌ مُمَزَّقٌ وَصِدَارٌ شَعْرٌ

ورد هذا الشاهد للدلالة على مجيء مادة (صدر) ومنها الاسم (صدار) بمعنى القميص القصير الذي يلي الجسد⁹، وقد جاءت هذه المادة أيضاً بمعنى: أعلى مقدّم كل شيء وأوله، فقيل: صدر السهم: ما جاوز وسطه إلى مقدمته¹⁰.

¹ لسان العرب مادة (در)، تاج العروس مادة (در) .

² لسان العرب مادة (در).

³ المصدر نفسه.

⁴ لسان العرب مادة (وَأد)، تاج العروس مادة (وَأد).

⁵ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص65.

وقد جاء البيت في الديوان برواية مختلفة وهي: ينكحني بدل يرصعني.

حبركي: كل قصير الظهر طويل الرجلين.

⁶ (لسان العرب مادة (شبر)، تاج العروس مادة (شبر)، أساس البلاغة مادة (شبر).

⁷ تاج العروس مادة (شبر).

⁸ لسان العرب مادة (شبر).

⁹ المصدر نفسه مادة (صدر).

¹⁰ المصدر نفسه مادة (صدر).

ونجد هنا علاقة بين ما ورد في الشاهد، الذي جاء بمعنى القميص القصير، وما جاء بمعنى (أعلى مقدّم كل شيء)، فالقميص القصير الذي يلي الجسد يكون في الجانب المرتفع من الإنسان، وهو فوق صدره وفوق مقدمته، فيدل ذلك على العلو.

8- مادة (صور):

قالت الخنساء:

(البسيط)

فَلَوْ يُلَاقِي الَّذِي لَأَقِيْتُهُ حَضِيْنٌ ... لَظَلَّتِ الشَّمُّ مِنْهُ وَهِيَ تَنْصَارُ

ورد هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (صرر) في المعاجم العربية بمعنى: انهض وتصدع وتفلق¹، فقيل: انصارت الجبال: أي انهدت وسقطت، وبه فسر قول الخنساء لظلت الشهب وهي تنصار، وجاءت مادة صور أيضاً بمعنى (أمال)².

وكل هذه المعاني (انهدّ، تصدع، وتفلق، مال) نجدها ترتبط مع بعضها بعلاقة دلالية فعندما يتفلق الجوار ويتصدع يبدأ بالميلان إلى ان ينهد ويسقط.

9- مادة (جلس):

قالت الخنساء:

(الكامل)

أَمَّا لِيَالِي كُنْتُ جَارِيَةً، ... فَخُفِفْتُ بِالرُّقْبَاءِ وَالْجُلُوسِ³

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (جلس) في المعجم العربي صفة للمرأة التي تجلس في الفناء ولا تبرح فقيل امرأة جلس⁴، فمادة (جَلَسَ) في المعجم، فقد وردت بمعنى قَعَدَ، ومنها المجلس: أي مكان الجلوس (العود)، ومنه الجليس: المُجَالِسِ⁵.

وفي هذا البيت تقول الخنساء إنها حينما كانت بكرًا كانت محفوفة بمن يرقبها ويحفظها محبوسة في المنزل ولا يتركها تخرج منه⁶.

10- مادة (عرش):

قالت الخنساء:

(الخفيف)

كَانَ أَبُو حَسَّانَ عَرَشًا حَوَى، ... مِمَّا بَنَاهُ الدَّهْرُ دَانَ ظَلِيلِ¹

¹ كز د طع ع ذ ا ت ت ط ع ذ ه ز ل ن ج (شهذ).

² ت ت ط ع ذ ه ز: ل ن ج شهذ.

³ ص ل ز ح ن ه: ن ج ط ع ذ ه ز د ش 73

⁴ ك ز د ط ع ذ ا ل ن ج (ج ز).

⁵ ط ل ش ذ ف ز ن ل ن ج (ج ز)

⁶ المصدر نفسه مادة (جلس)

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (عرش) في المعاجم العربية بمعنى الرئيس المدبر للأمر²، وقد جاء هذا المعنى من ارتباطه وعلاقته بأحد معاني مادة عرش وهو السقف للبيت³ فكلاهما يدل على الارتفاع والعلو⁴.

ولمادة (عرش) معانٍ أخرى متعددة: فقد جاءت بمعنى الهودج: وهو الذي يتخذ للمرأة تقعد فيه على بغيرها⁵، و سرير الملك، ومما دلل به المعجميون على هذا المعنى⁶: قوله تعالى: إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ (النمل 23)، ومن خلال المعاني المختلفة لمادة (عرش) نجد أنها ترتبط بدلالة واحدة وهي الارتفاع والسمو، فالرئيس أعلى مكانة من الناس وكذلك سقف البيت والهودج يكونان أعلى شيء بالنسبة لمكانهما.

11-مادة (ذرع):

قالت الخنساء:

(البيسط)

جَلْدٌ جَمِيلٌ مَخِيلٌ بَارِعٌ ذَرَعٌ، ... وَفِي الْحُرُوبِ، إِذَا لَاقَيْتِ، مِسْعَارُ⁷

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء (ذرع) صفة الرجل وهي حسن العشرة والمخالطة.

وقد جاءت مادة (ذرع) بمعانٍ متعددة فمنها اشتقت كلمة (الذراع) التي تعني المسافة ما بين المرفق إلى طرف الإصبع الوسطى، وكذلك كلمة (الذريع): التي بمعنى الواسع في قولهم: أمر ذريع أي: أمر واسع⁸. ورغم الاختلاف في المعنى إلا أننا نجد علاقة دلالية تشترك بها معاني مادة (ذرع)، وهي (الاتساع والطول)، فالذراع جاء أوسع من الشبر ودل على مسافة أطول، وكذلك الأمر الذريع: جاء بمعنى الواسع نجد هذين المعنيين مع ما جاء به الشاهد الذي دل على صفة الرجل نوهي حسن العشرة والمخالطة، فالصفة هذه لا تكون عند الرجل إلا إذا كان واسع الصدر، طويل البال.

وفي هذا البيت نتحدث الخنساء عن صفات أخيها صخر في السلم وفي الحرب، ففي السلم والحياة الاجتماعية حسن العشرة والمخالطة وواسع الصدر، أما في الحرب فهو مقاتل شرس مسعار وهذا يتفق مع ما جاء في المعاجم.

12-مادة (رَصَع):-

قالت الخنساء:

¹ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص 96.
وقد جاء البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:
إن أبا حسان عرش هوى مما بنى الله بكن ظليل
الكن: هو القبر.

² (لسان العرب، تاج العروس، أساس البلاغة مقاييس اللغة: مادة (عرش)).

³ (تاج العروس أساس البلاغة: مادة (عرش)).

⁴ مقاييس اللغة: مادة (عرش).

⁵ المصدر نفسه مادة (عرش).

⁶ لسان العرب مادة (عرش).

⁷ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص 46.

⁸ لسان العرب مادة (ذرع).

(الوافر)

مَعَادَ اللَّهِ يَرْصَعُنِي حَبْرُكِي، ... قَصِيرُ الشَّبْرِ مِنْ جُنْمَ بِنِ بَكْرٍ¹

ورد هذا البيت شاهداً في المعاجم العربية على مجيء مادة (رصع) بمعنى النكاح والزواج².

فقد قيل: (رصع) الطائر الأنثى أي: سَفَدَهَا، وكذلك قيل عن الكيش، وقد استعارته الخنساء في الإنسان، فقالت هذا الشاهد حين أراد أخوها معاوية أن يزوجه من دريد بن الصمة³.

وقد جاءت مادة (رصع) بمعانٍ أخرى مختلفة، فقيل الرصع شدة الطعن⁴، وقيل الرصع: تقارب ما بين الركبتين⁵، وجاء (الرصع): بمعنى: دق الحب بين حجرين⁶.

غير أننا على الرغم من اختلاف المعاني في مادة (رصع) إلا أننا نجد علاقة دلالية تشترك بها هذه المعاني المختلفة فالمعاني (النكاح، الطعن، ودق الحب) لا تكون إلا بقرب الأجسام وبالقوة.

13-مادة (كرع):-

قالت الخنساء:

(المتقارب)

فَقَامَتْ تَكُوسُ عَلَى أَكْرَعٍ ... ثَلَاثٍ، وَغَادَرَتْ أُخْرَى خَضِيْبًا⁷

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء الكراع بمعنى المنطقة (ما دون الكعب) عند الدواب⁸.

وفي هذا البيت وصفت الخنساء الناقة، فجعلت لها اكارع أربعاً⁹، استعملت الخنساء (الكراع) للإبل، وهو يخص ذوات الحافر في كتب اللغة¹⁰، وقد يستعمل لفظ (الكراع) للإنسان: ولكن يدل على ما دون الركبة إلى الكعب¹¹.

و لمادة (كرع) معان متعددة، وردت في المعاجم العربية غير ما جاء في شاهد الخنساء، فمنها ما جاء بمعنى الركن من الجبل الذي يعرض في الطريق¹²، وكذلك جاء (الكَرَع): بمعنى السفل من الناس¹³.

¹ طماس،حممو: ديوان الخنساء،ص65.

وقد جاء البيت في الديوان برواية مختلفة وهي: ينكحني بدل يرصعني.

² لسان العرب، تاج العروس:مادة (رصع) .

³ لسان العرب:مادة (رصع).

⁴ تاج العروس مادة (رصع)

⁵ لسان العرب:مادة (رصع)

⁶ تاج العروس :مادة (رصع).

⁷ طماس،حممو: ديوان الخنساء،ص79

وقد جاء البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:

فظلت تكوس على أكرع ثلاث وكان لها أربع

تكوس: أي تمشي معرقة.

⁸ لسان العرب ،وتاج العروس مادة (كرع).

⁹ لسان العرب:مادة (كرع).

¹⁰ تاج العروس:مادة (كرع).

¹¹ المصدر نفسه مادة (كرع).

¹² ، لسان العرب مادة (كرع).

¹³ تاج العروس مادة (كرع).

لكننا نجد أن هذه المعاني المتعددة ما ورد في الشاهد وغيره تدل على المنطقة السفلى من الشيء سواء أكان في الانسان، أو الحيوان، أو الجبل.

وفي هذا البيت تصف الخنساء الناقة التي تمشي على ثلاث لأن الرابعة مخضبة بالدماء لأنها ضربت بالسيف¹.

14-مادة (وعوع):-

قالت الخنساء:

(المتقارب)

هُوَ الْقَرْمُ وَاللَّسِنُ الْوَعُوعُ²

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (وعوع) في المعاجم العربية بمعنى (الصفة الحسنة) لصوت المتكلم والخطيب الذي يحسن الكلام³، والْوَعُوعَةُ: التي قيل عنها إنها: من أصوات الكلاب والذئاب⁴، وقيل أيضاً في لفظة الوعواع: إنها تدل على الصوت والجلبة، وهذه المعاني رغم اختلافها إلا أنها تشترك في الدلالة على الصوت وصفاته.

والقرم: هو الفحل الذي يترك من الركوب والعمل ويودع للفحلة، وقيل: هو الذي لم يمسه الحبل، وهذا كله يدل على صفة الإنسان المكرم الذي لا يذلل، وهذا الذي أرادت الخنساء في وصف أخيها صخر بالقرم⁵.

15-مادة (كفف)

قالت الخنساء:

(الطويل)

فَمَا بَلَغَتْ كَفًّا أَمْرِي مُتَنَاوِلٍ ... بِهَا الْمَجْدُ، إِلَّا حَيْثُ مَا نِلْتُ أَطُولُ⁶

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (كفف) بمعنى اليد في المعاجم العربية وهي جزء من أجزاء جسم الانسان⁷.

وقد وردت الكفف: أي اليد، في المعاجم مؤنثةً بدليل قول العرب: هذه كفٌّ واحدة⁸، وقيل: إن اليد سميت كفًّا لأنها تكف عن صاحبها أي يكف بها ما آذاه¹، وقيل أيضاً في قولهم استكف عينه: أي وضع كفه عليها في الشمس ليرى شيئاً².

¹ ديوان الخنساء، تحقيق انور أبو سويلم ص269

² طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص78

جاء هذا الشطر في المعاجم العربية، وقد ورد بيت هذا الشطر في الديوان برواية مختلفة وهي: هو الفارس المستعد الخطيب في القوم واليسر الوعوع

³ لسان العرب، تهذيب اللغة: مادة (وعع).

⁴ تهذيب اللغة: مادة (وعع).

⁵ ديوان الخنساء، تحقيق انور أبو سويلم ص309+412

⁶ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص91

وقد روي البيت في الديوان ب(من المجد) بدلا من (بها المجد).

⁷ لسان العرب، تاج العروس: مادة (كفف).

⁸ لسان العرب: مادة (كفف).

وفي هذا البيت أرادت الخنساء إبراز المنزلة التي وصل إليها صخر، فهي مكانة سامية كما تصفها الخنساء لا تستطيع أيادي الناس الوصول إليها مهما فعلوا.

16- مادة (حلق):

قالت الخنساء:

(الوافر)

وَلَكِنِّي رَأَيْتُ الصَّبْرَ خَيْرًا ... مِنْ النَّعْلَيْنِ وَالرَّأْسِ الْحَلِيقِ³

ورد هذا البيت شاهدا على مجيء مادة (حلق) في المعاجم العربية بمعنى: حلق الرأس وإزالة الشعر.⁴

وفي هذا الشاهد تدعو الخنساء إلى الصبر، الذي هو خير من العادة التي كانت معروفة ومنتشرة في زمنها وهي: إن المرأة إذا أصيب لها كريم وفقدت من تحب، حلقت رأسها، وأخذت نعلين تضرب بهما رأسها⁵، وقد جاءت مادة (حلق) بمعاني متعددة غير ما ورد في الشاهد، فقول: الحلقة (بتسكين اللام) الدرع، وقيل إنها: كل شيء استدار كحلقة الحديد والفضة والذهب.⁶

وهذه المعاني تشترك مع ما ورد في الشاهد في أنها تدل على الاستدارة، حيث إنه وعند حلق الرأس تبرز استدارته بشكل أكبر وأوضح.

17- مادة (فوق):

قالت الخنساء:

(الوافر)

هَرِيقِي مِنْ دُمُوعِكَ وَاسْتَفِيقِي ... وَصَبْرًا إِنَّ أَطْفَتِ وَلَنْ تُطِيقِي⁷

جاء هذا البيت شاهدا على مجيء مادة (فوق) في المعاجم العربية بمعنى الإيقاظ ورجوع الوعي، كإفاقة النائم والمغشي عليه ورده إلى وعيه⁸، وقيل أيضا أفاق العليل: أي زال مرضه وشفى.⁹

كما وردت (فوق) بتسكين الواو: لتدل على نقيض تحت من ناحية المكان.

¹ تاج العروس: مادة (كفف).

² لسان العرب: مادة (كفف).

³ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص 87.

وقد ورد البيت في الديوان برواية وجدت بدلا من رأيت.

⁴ لسان العرب، تاج العروس: مادة (حلق).

⁵ لسان العرب: مادة (حلق).

⁶ المصدر نفسه مادة (حلق).

⁷ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص 87.

هريقي: أي أريقي وصبي.

⁸ لسان العرب، تاج العروس، تهذيب اللغة: مادة فوق.

⁹ تاج العروس: مادة (فوق).

ورغم ما نجده من اختلاف في المعنى بين ما ورد في الشاهد في مادة (فوق) التي بمعنى الإفاقة والإيقاظ، وبين ما جاء في مادة (فوق) الساكنة الواو، التي أتت كتنقيض ل (تحت)، نجد أنهما تشتركان في الإفاقة، والإيقاظ في عرف العرب يكون من أعلى النائم والمغشي عليه، فالذي يعمل على إيقاظ النائم عادة يكون أعلى منه.

وتعني الخنساء في هذا البيت أنها إذا أهرقت الدموع وسكبتها استراحت، وهذا يتفق مع ما جاء في المعاجم في معنى (فوق)، فالراحة التي أرادت الخنساء الوصول إليها من خلال سكب الدموع والبكاء هي استعادة الوعي، واستعادة النفس¹.

18-مادة(مَأَق):

قالت الخنساء:

(البسيط)

تَبْكِي عَلَيْكَ بُكَاءً ثَمَلِي مَفْجَعَةً مَا إِنْ يَجْفَ لَهَا مِنْ ذِكْرِهِ مَأَقِي²

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (مَأَق) بمعنى طرف العين مما يلي الأنف، وهو مجرى الدمع من العين،³ وقيل أيضاً إنها: تدل على البكاء، ومنهم من ذهب إلى أنها الإجهاش بالبكاء.⁴

ومادة (مَأَق) في المعاجم العربية بترك الهمزة في المفرد (مَأَق) وفي الجمع (مَأَقِي)⁵. حيث تجمع مَأَق والمؤق على مَأَقِي.

لكننا نجد أن هذه المعاني مترابطة وتشترك في الدلالة على الدمع والبكاء، فطرف العين الذي يلي الأنف يُعدُّ مجرى الدمع المنهمر من العين.

19-مادة (حَبْرِك):

قالت الخنساء:

(الوافر)

مَعَادَ اللَّهِ يَنْكُحُنِي حَبْرَكِي، ... قَصِيرِ الشَّبْرِ مِنْ جُشَمِ بِنِ بَكْرٍ⁶

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (حبرك) والاسم منها (حبركي) بمعنى: الطويل الظهر القصير الرجلين في المعاجم العربية⁷، وهي صفة مذمومة عند الخنساء وقد وصفت بها دريد بن

¹ ديوان الخنساء، تحقيق انور أبو سويلم ص62.

² طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص90

ورد هذا البيت في المعاجم بذكر الشطر الثاني فقط برواية مختلفة وهي:

مَا إِنْ يَجْفَ لَهَا مِنْ عَبْرَةٍ مَأَقِي

³ تاج العروس: مادة (مَأَق).

⁴ لسان العرب مادة: (مَأَق).

⁵ لسان العرب، تاج العروس: مادة (مَأَق).

⁶ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص65

وقد ورد البيت بروايات مختلفة تم ذكرها سابقاً.

⁷ لسان العرب: مادة (حبرك).

الصمة عندما جاء ليخطبها، ووردت مادة (حبركي) في المعاجم أنها للذكر، أما الأنثى فيطلق عليها (حبركاة)¹.

20-مادة (عرك):

قالت الخنساء: (البسيط)

لَا نَوْمَ أَوْ تَغْسِلُوا عَارًا أَظْلَكُكُمْ، ... غَسَلَ الْعَوَارِكِ حَيْضًا بَعْدَ إِطْهَارٍ²

ورد هذا البيت شاهدا على مجيء مادة (عرك) ومنها اسم الفاعل (عارك) بمعنى الحائض في معاجم اللغة³، وقد جاءت مادة (عرك) بمعان متعددة منها ما جاء بمعنى: الحك والتدليك، فقيل: عرك جنبه: أي حكه⁴، وجاءت أيضا بمعنى حمل الشر على الغير، فقيل: عركه، ويعركه: أي حمل الشر عليه⁵.

لذلك يمكننا الاستنتاج أن المعركة التي تعني الحرب ما سميت بذلك، إلا لأنها تحمل المعنيين السابقين، ففي الحرب احتكاك وبها يحمل كل فريق الشر على الآخر، وقد وافق ذلك ما ورد في البيت، وهي تسمية الحائض بالعارك، فماتعانيه من نفاسها ونزفها، وكأنها تعارك شيئا، وهو ما قصدته الخنساء، وقد قصدت (بالعار) الذي لحق بقومها في هو مقتل صخر.

21-مادة (ثقل) :

قالت الخنساء: (المتقارب)

أَبْعَدَ ابْنِ عَمْرٍو مِنْ آلِ الشَّرِيدِ ... حَلَّتْ بِهِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا⁶؟

جاء هذا البيت شاهدا على مجيء مادة (ثقل) ومنها الجمع أُنْقَال بمعنى ما في جوف الأرض من موتى وكنوز⁷، ويدل معنى مادة (ثقل) ومنها الجمع أُنْقَال، على الموتى فقط، ومن معانيها ما يدل على ما في الأرض من كنوز، وخروج الناس بعد الموت، استنادا إلى تفسيرهم لقوله تعالى: (وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ الْأَنْقَالَهَا) (الزلزلة 2)⁸.

وقيل أيضا في مادة (ثقل): إنها جند الخفة، ولذلك سمي الجن والإنسان (الثقلان)، لكثرة العدد⁹.

1 المصدر نفسه.

2 طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص55.

وقد ورد البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:

أَوْ تَرَحُّضُوا عَنْكُمْ عَارًا تَجْلُكُمُ رَحَضَ الْعَوَارِكِ حَيْضًا عِنْدَ إِطْهَارِ

تَرَحُّضُوا: تَغَسَّلُوا، الْحَيْضُ: خُرُوجُ دَمِ الْمَرْأَةِ فِي وَقْتِ مَحْدَدِ الْأَطْهَارِ: الْأَيَّامِ الَّتِي تَطْهَرُ فِيهَا الْمَرْأَةُ

3 لسان العرب، تاج العروس، مقاييس اللغة: مادة (عرك).

4 لسان العرب: مادة (عرك).

5 تاج العروس: مادة (عرك).

6 طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص100

حلت: زينت به الأرض موتاها، وقيل المعنى أَلقت مراسيها كأنه كان ثقلا عليها.

7 لسان العرب: مادة (ثقل).

8 المصدر نفسه مادة (ثقل)

9 مقاييس اللغة: مادة (ثقل).

وفي هذا البيت قيل إن المعنى (أُلقت الأرض مراسيها) لأن صخراً كان ثقلاً عليها، و(حَلَّت) جاءت بمعنى : زينت به الأرض موتاهاً من الحلبي¹.

22-مادة(خنشل):

قالت الخنساء:

(السريع)

قَدْ رَاعَنِي الدَهْرُ، فَبُؤْساً لَهُ ... بِفَارِسِ الْفُرْسَانِ وَالْخَنْشَلِيلِ²

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (خنشل) والاسم خنشليل بمعنى: الجيد الضرب بالسيف، فيقال: إنه لخنشليل بالسيف³، وقد جاء الاسم خنشليل بمعنى المسن من الناس والإبل، فليل: عجوز خنشليل: أي مسنة وفيها بقية⁴.

ورغم الاختلاف في المعنى بين ما جاء في الشاهد من معنى لمادة (خنشليل) الذي دل على الجيد بالضرب، و ما جاء في المعاني الأخرى أنها أيضاً تدل على الكبير في السن، إلا أننا نجد أن المعنيين يشتركان في كون الإجادة والمهارة في ضرب السيف، لا تكون إلا بالممارسة وبالخبرة وبطول وقت الدربة، وطول زمن التجربة، وقد عنت الخنساء بالخنشليل أخاها صخراً.

23-مادة(ذلل):

قالت الخنساء:

(المتقارب)

لَتَجْرَ الْمَنِيَّةُ بَعْدَ الْفَتَى ... الْمُعَادِرِ بِالْمَحْوِ أَذْلالَهَا⁵

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (ذلل) وجمعها أذلال بمعنى: الأحوال التي تصلح عليها الأمور وتيسر وتسهل⁶، فيقال: أمور الله جارية أذلالها، وعلى أذلالها: أي على مجاريها، ومسالكها، وطرقها⁷.

وقد جاءت مادة (ذلل) بمعان مختلفة، فمنها الذل: أي نقيض العز، وجاءت الذلة بكسر الذا: بمعنى أخذ الجزية⁸، وجاءت أيضاً بمعنى قصير في قولهم حائط ذليل أي قصير، وكذلك في قولهم رمح ذليل⁹.

1 طماس،حمود:ديوان الخنساء،ص100

2 طماس،حمود:ديوان الخنساء،ص96.

3 لسان العرب:مادة(خنشل).

4 لالمصدر نفسه:مادة(خنشل).

5 طماس،حمود:ديوان الخنساء،ص100.

المحو: اسم موضع.

6 لسان العرب، تهذيب اللغة، تاج العروس:مادة(ذلل).

7 لسان العرب:مادة(ذلل).

8 لسان العرب:مادة(ذلل).

9 تهذيب اللغة:مادة(ذلل).

والناظر إلى المعاني المختلفة، يجد أن العلاقة الدلالية بين المعاني المختلفة تدل على التسهيل والتيسير، فكما جاء في الشاهد أنها تدل على الأحوال التي تصلح عليها الأمور وتيسر، نجد المعنى الذي دل على نقيض العز شيئاً من التسهيل فالإنسان الذليل تسهل إهانتة والتحكم به، وكذلك الحائط القصير يسهل تسلقه.

وفي هذا البيت تريد الخنساء أن تقول إن الحياة بعد مقتل صخر لا تساوي شيئاً، فهي تريد من الموت أن يأتي كيف شاء وبأي طريقة ومسلك، فقد عنت (بالأذلال) الطرق والمسالك التي يراها الموت مناسبة¹ وهذا يتفق مع ما جاء في المعاجم في مادة (ذل).

24-مادة (رعل):

قالت الخنساء: (الوافر)

وَقَدْ فَدَّتْكَ رَعْلُهُ فَاسْتَرَّاحَتْ ... فَلَيْتَ الْخَيْلَ فَارِسُهَا يَرَاهَا²

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (رعل) ومنها المؤنث (رعلة) التي جاءت (اسماً لفرس أخي الخنساء)³، وقد جاء مادة (رعل) بمعانٍ مختلفة منها الرعل: أي الطعن، والإرعال السرعة والشدة في الطعن، وجاءت الرعلة أيضاً بمعنى: القطيع أو القطعة من الخيل التي ليست بالكثير، ومن معانيها: أنها القطعة من الخيل قدر العشرين، وقيل هي القطعة من الفرسان⁴، وقيل هي القطعة المتقدمة من الخيل، وسميت أيضاً النعاماً بالرعلة لسرعتها وتقدمها⁵.

وربما سميت فرس أخي الخنساء بالرعلة، بسبب المعاني المقدره التي ذكرناها من سرعة وشدة وقطعة الخيل، إبرازاً لقوتها وشدتها وسرعتها.

25- مادة (طول):-

قالت الخنساء: (الطويل)

وَمَا بَلَغَتْ كَفُّ امْرِئٍ مُتَنَاوِلٍ، ... مِنْ الْمَجْدِ، إِلَّا وَالَّذِي نِلْتِ أَطْوَلُ⁶

ورد هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (طول) ومنها الاسم (أطول) بمعنى نقيض القصر⁷، ويؤنث الأطول بالطولى ويجمع بالطُول، والطَّوَال، وفي قولهم أطالت المرأة: أي ولدت طوالاً⁸، والطول كما نعلم خلاف العرض.

¹ ديوان الخنساء، تحقيق انور أبو سويلم ص81-82.

² طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص117.

وقد جاء البيت في الديوان برواية كلمة طلقه بدل رعلة، ورعلة وطلقة: فرس صخر.

³ لسان العرب، تاج العروس: مادة (رعل).

⁴ لسان العرب: مادة (رعل).

⁵ تاج العروس مادة (رعل).

⁶ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص91.

وقد ورد البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:

فَمَا بَلَغَتْ كَفُّ امْرِئٍ مُتَنَاوِلٍ ... مِنْ الْمَجْدِ، إِلَّا حَيْثُ مَا نِلْتِ أَطْوَلُ

⁷ لسان العرب: مادة (طول).

⁸ المصدر نفسه.

26- مادة (عجل):-

قالت الخنساء:

(البسيط)

فَمَا عَجُولٌ عَلَى بَوِّ تُطِيفُ بِهِ، ... لَهَا حَيْنَانٍ: إِعْلَانٌ وَإِسْرَارٌ¹

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (عجل) ومنها الاسم (عجول) بمعنى الثكلى، في المعاجم العربية²، ومن معانيها أيضاً: السرعة التي هي خلاف البطء، فقيل: سميت الثكلى عجولاً، لعجلتها في مجيئها وذهابها جزعاً³.

وقد قصدت الخنساء (بالبو) : وهو ذلك إذ ينحر ولد الناقة ويؤخذ جلده ويحشى ثم يدنى من أمه.⁴

27- مادة (عول):-

قالت الخنساء:

(المتقارب)

وَيَكْفِي الْعَشِيرَةَ مَا عَالَهَا، ... وَإِنْ كَانَ أَصْغَرَ هُمْ مَوْلِدًا⁵

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (عول) بمعنى غلب وثقل على في المعاجم العربية⁶، وقد جاءت مادة (عول) بمعانٍ أخرى، فمنها العول: بمعنى الجور والميلان والنقصان في الحق وفي الميزان⁷، و جاء العول والعويل بمعنى الاستغاثة، وجاءت لفظة العويل بمعنى الصياح والبكاء⁸.

وتشترك هذه المعاني مع ما ورد في الشاهد في علاقة دلالية واحدة، ففي الشاهد دلت على الغلب، وفي معنى الجور والنقصان يدل أيضاً على الغلب، لأنه الظلم فيه غلبة للآخر، وأما ما دل على البكاء والصياح، فلا يكون إلا عندما يتغلب الحزن أو الموقف على الإنسان فيضطره للبكاء، وفي هذا البيت تقول الخنساء: إنه رغم أن صخرًا كان شاباً إلا أن موته أثقل على القبيلة وكان شاقاً عليها، وهذا يتفق مع ما جاء في المعاجم من معنى.

28- مادة (قبل):-

قالت الخنساء:

¹ طماس،حمود: ديوان الخنساء،ص46

² لسان العرب، تاج العروس، مقاييس اللغة:مادة (عجل).

³ لسان العرب :مادة(عجل).

⁴ طماس،حمود: ديوان الخنساء،ص46.

⁵ طماس،حمود: ديوان الخنساء،ص31.

وقد ورد البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:

يكلفه القوم ما عالهم وإن كان أصغرهم مولداً

⁶ لسان العرب، تهذيب اللغة،تاج العروس أساس البلاغة:مادة (عول).

⁷ لسان العرب، تاج العروس:مادة (عول).

⁸ لسان العرب :مادة (عول).

(البسيط)

تَرْتَعُ مَا غَفَلْتُ حَتَّى إِذَا ادَّكَّرْتُ، ... فَإِنَّمَا هِيَ إِقْبَالٌ وَإِدْبَارٌ¹

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (قَبْل) ومنها المصدر إقبال بمعنى (نقيض الإدبار) في المعاجم العربية²، وقد جاءت مادة (قَبْل) بمعانٍ متصورة أخرى فمنها: القَبْل وهو الفرج عند الذكر والأنثى، وقيل هو للأنثى بخاصة³، وجاءت مادة (قَبْل) ومنها القبلة بمعنى الجهة أيضاً⁴، والمعنى أن هذه الناقاة ترعى ما دامت ناسيةً لفقدائها لولدها أما إذا تذكرته فتصبح حركتها مضطربة، مقبلة ومدبرة.

وقد أورد صاحب اللسان للخنساء شاهداً آخر على هذه المادة بمعنى مختلف وهو:

(الوافر)

ولمَّا أَنْ رَأَيْتُ الْخَيْلَ قُبْلًا، ... تُبَارِي بِالْخُدُودِ شَبَا الْعَوَالِي

ليكون شاهداً على مجيء مادة (قَبْل) بمعنى النظر إلى طرف الأنف، فيقال: قبلت العين قبلاً إذا كان فيها إقبال النظر على الأنف⁵.

29-مادة (طوم):

قالت الخنساء:

(البسيط)

إِنْ كَانَ صَخْرٌ تَوَلَّى فَالْشَّمَاتُ بِكُمْ، ... وَكَيْفَ يَشْمَتُ مَنْ كَانَتْ لَهُ طُومٌ؟⁶

ورد هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (طوم) في المعاجم العربية بمعنى المنية والموت⁷، ومنهم من فسرها في هذا البيت بأنها القبر نفسه⁸، و من معانيها أيضاً الداھية، وفي موضع آخر جاءت اسماً للأنثى السلاحف⁹.

¹ طماس،حممو: ديوان الخنساء،ص46
وقد ورد البيت في الديون برواية:
ما رتعت بدلا من ما غفلت.

² لسان العرب، تاج العروس:مادة (قبل).

³ لسان العرب:مادة (قبل).

⁴ المصدر نفسه مادة (قبل)

⁵ المصدر نفسه. مادة (قبل)

⁶ طماس،حممو: ديوان الخنساء،ص105

وقد ورد البيت في الديون برواية:

وليس بدلا من وكيف

لكن زعم طبع ذاك المشطع ذه ز: لتعطي (في).

⁸ لسان العرب: مادة (طوم)

⁹ تاج العروس:مادة (طوم).

غير أننا نجد أن هذه المعاني تشترك في أنها تدل على الإخفاء والتغطية، فالقبر يغطي الميت، والداهية يخفي تفكيرها وذكائها غالباً، والسلفاء تخفي رأسها وتغطي جسدها بالهيكل الموجود عليها، فكان القبر شكلاً وبيت الخنساء ربط بين الميت والقبر وبخاصة لصخر.

30- مادة (نوم):-

قالت الخنساء:

(الوافر)

كَمَا مِنْ هَاشِمٍ أَفْرَزْتُ عَيْنِي، ... وَكَانَتْ لَا تَنَامُ وَلَا تُنِيمُ¹

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (نوم) ومنها (نويم) و (تنيم) في المعاجم العربية، في معرض حديث الخنساء عن الوفاء بالعهد وعدم التقاعس عنه²، فهي لا تنام عن ثأرها ولا تنيم: أي لا تدع أحداً ينام عنه، ويتقاعس في الوفاء به.

والنوم: معروف، فالنوم هو النعاس، ومنه المنام والمنامة: أي موضوع النوم.³

واختلف اللغويون في تفسيرهم للنوم، فمنهم من قال: هو هواء ينزل من أعلى الدماغ، فيفقد معه الحس، وقيل النعاس مقدمة النوم، وهو ريح لطيفة، تأتي من قبل الدماغ، تغطي على العين، ولا تصل إلى القلب، فإذا وصلت إلى القلب كان نوماً، وقال آخرون: النوم غشٌ ثقيل يهجم على القلب، فيقطعه عن معرفة الأشياء، فلذلك قيل إنه آفة، لأنه النوم أخو الموت⁴.

31- مادة (أين):

قالت الخنساء:

(الطويل)

تَذَكَّرْتُ صَخْرًا، أَنْ تَعَنَّتْ حَمَامَةٌ ... هُتُوفٌ عَلَى غُصْنٍ مِنَ الْأَيْنِ تَسْجَعُ⁵

ورد هذا البيت في المعاجم العربية شاهداً على مجيء مادة (أين) ومنها الاسم (الأين) الذي يدل على اسم بحر في الحجاز.⁶ وقد جاءت (الأين) و(الأون) في المعاجم العربية بمعانٍ مختلفة، فقد جاء (الأون): بمعنى الدعة والسكينة والرفق، وجاء الأين أيضاً بمعنى الإعياء والتعب.⁷

وقيل أيضاً إن الأين: اسم لذكر من الحيات وقيل إن الأين: هو ناحية من نواحي المدينة⁸.

ولعل هذا الاسم الذي دل على الناحية، هو من اسم الاستفهام (أين) الذي يُسأل به عن المكان.

¹ البطلوسي، أبو محمد، الاقتضاب في شرح أدب الكتاب، تحقيق محمد باسل، دار الكتب العلمية، بيروت، ج2، ص776، كما ورد البيت في ديوانها، تحقيق أنور أبو سويلم، ص222 برواية مختلفة وهي: أفذيه كما أفرزت عيني وكانت لا تنام ولا تنيم.

² لسان العرب، تاج العروس: مادة (نوم).

³ لسان العرب: مادة (نوم).

⁴ تاج العروس مادة (نوم).

⁵ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص80.

⁶ لسان العرب، تاج العروس: مادة (أين).

⁷ لسان العرب: مادة (أين).

⁸ تاج العروس: مادة (أين).

وقد وردت (الأين) اسماً لشجر بالحجاز يقال له الأين ، وقد ورد (الأيك) في المعاجم العربية دالاً على الشجر الكثير الملتف¹، وقد ورد البيت في الديون برواية: الأيك بدلاً من الأين في الشطر الثاني²، ولعل هذا المعنى هو الذي قصدته الخنساء³.

32- مادة: (كبن):-

قالت الخنساء: (الوافر)

فَدَاكَ الرُّزُّ عَمْرَكَ لَا كُبُنُّ، ... تَقِيلُ الرَّأْسَ يَحْلُمُ بِالنَّعِيقِ⁴

ورد هذا البيت شاهداً في المعاجم العربية على مجيء مادة (كَبَنَ) ومنها الاسم (كُبُنُّ) بمعنى الرجل البخيل الذي ينكس رأسه عن فعل الخير والمعروف. ⁵وقد وردت مادة (كبن) لمعانٍ متعددة في المعاجم العربية، فمنها (كَبَنَ الفرس) أي: قصر في عدوه⁶، وجاءت بمعنى الكفّ، في قولهم: كبن هديته عن وكبن لسانه عن: أي كفه ، وقيل أيضاً للخبز اليابس كُبُنُّ، وذلك لأن فيه تقبُّضاً وتجمعاً⁷.

وإذا قارنا ما ورد من معانٍ متعددة وهي (تقشير الفرس في العدو والكفّ، والتقبُّض والانكماش في الخبز)، مع ما ورد في الشاهد في مادة كبن والذي جاء دالاً على بخل نجد هذه المعاني تلتقي في الدلالة على التقشير والتراجع، فالبخيل مقصر في عمل الخير، ومتراجع عن فعله مثل الفرس المقصرة بالعدو، ومثل الذي يكفُّ هديته ويتراجع عن تقديمها.

33- مادة (كَنُنْ):-

قالت الخنساء:

(الطويل)

وَلَمْ يَنْتَوِرْ نَارَهُ الضَّيْفُ مَوْهِنًا ... إِلَى عَلَمٍ لَا يَسْتَكِينُ مِنَ السَّفَرِ⁸

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (كنن) في المعاجم العربية بمعنى أخفى وستر⁹، وسمي البيت أيضاً (بالكِنِّ) لأنه يستر على من فيه، وفي قوله تعالى: (أو أكننتم في أنفسكم) البقرة: 42 أي أخفيتم¹⁰.

1 لسان العرب مادة(أيك)

2 طماس،حمود: ديوان الخنساء،ص80.

3 ديوان الخنساء،تحقيق انور أبو سويلم ص317

4 طماس،حمود: ديوان الخنساء،ص88

وقد ورد البيت في الديون برواية مختلفة وهي:

هو الرزء المبين لا كباس عظيم الرأي يحلم بالنعيق

يقال رجل كباس: للرجل الذي يدخل رأسه بثوبه أو للذي إذا سألته حاجة كبس برأسه في جيب قميصه.

5 لسان العرب، تاج العروس:مادة (كبن).

6 تاج العروس:مادة (كبن).

7 لسان العرب:مادة (كبن).

8 لسان العرب:مادة (كنن).

9 لسان العرب، تاج العروس:مادة (كنن).

10 لسان العرب:مادة (كنن).

وفي هذا المقام يمكننا القول إن سبب تسمية الزوجة بالكِئَة، يكون من المعنى المراد ، فمن صفات الزوجة الجميلة حفظ أسرار الزوجية وما يتعلق بالزوج وأهله.

34- مادة (هُون):-

قالت الخنساء:

(المتقارب)

تُهَيِّئُ النَّفُوسَ، وَهَوْنُ النَّفُوسِ يَوْمَ الْكَرْيَهَةِ أَبْقَى لَهَا¹

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (هُونَ) ومنها المصدر (الهُونَ) بمعنى الشدة والمَعْرَة².

ووردت مادة (هون) ومنها المصدر (الهُونَ) في المعاجم العربية أيضاً: بمعنى الخزي³ ، وجاءت أيضاً: بمعنى الشيء الحقير الهين الذي لا كرامة له.⁴

ونجد أن هذه المعاني تتفق مع ما ورد في الشاهد وهو (الشدة والمَعْرَة) ففي الخزي والتحقير شدة ومَعْرَة، فالخنساء قصدت بالكريهة الحرب، و بأبقى لها أي: أبقى ذكرا لها⁵.

35- مادة (بكى):-

قالت الخنساء:

(الوافر)

دَفَعْتُ بِكَ الْخُطُوبَ وَأَنْتَ حَيٌّ، ... فَمَنْ ذَا يَدْفَعُ الْخُطْبَ الْجَلِيلَا؟⁶

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء الفعل (بكى) ومنه (البكاء) في المعاجم العربية بمعنى الصوت الذي يخرج مع الدموع وذلك عند بكاء الإنسان.⁷

وقيل (البُكا) بالقصر: يراد به الدموع وخروجها، و (البكاء) بالمد يراد به الصوت مع البكاء.⁸

36- مادة (ثوى):-

قالت الخنساء:

(البيسط)

وابكي أخاك لخيْلٍ كَالْقَطَا عُسْباً فُقُذْنَ لَمَّا تَوَى سَيْباً وَأُنْهَابَا¹

¹ فواز، زينب: الدر المنثور في طبقات ربات الخدور، كتاب-نت، ص191، طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص100.

² لسان العرب، تهذيب اللغة: مادة (هون).

³ لسان العرب: مادة (هون).

⁴ تهذيب اللغة: مادة (هون).

⁵ ديوان الخنساء، تحقيق انور أبو سويلم ص105-106.

⁶ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص99.

وقد ورد هذا البيت في الديوان برواية مختلفة وهي: دفعت بك الجليل وانت حي فمن ذا يدافع الخطب الجليل. الخطب: الأمر الجليل، والحدث العظيم.

⁷ لسان العرب، تاج العروس: مادة (بكى).

⁸ المصدر نفسه (بكى).

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (ثوى) في المعاجم العربية بمعنى (مات) ².

وقد وردت مادة ثوى أيضاً في المعاجم العربية أيضاً بمعانٍ متعددة فجاءت بمعنى (طول المقام) في تفسيرهم للثواء، وجاءت أيضاً بمعنى نزل بالمكان، ولذلك سمي الضيف بأبي مثواك، وجاءت الثويّة: بمعنى الحجارة التي ترفع فتكون علامة للراعي إذا رجع إلى الغنم ليلاً يهتدي بها ³.

ورغم اختلاف المعاني عن ما جاء في الشاهد إلا أننا نجدتها تشترك معه في معنى النزول في المكان، وطول المقام تتفق مع معنى الموت، فالميت ينزل في قبره ويطيل المكوث فيه، كذلك الحجارة التي يضعها الراعي ليهتدي بها ليلاً إلى غنمها، تتفق وشاهد قبر الميت الذي من خلاله نتعرف إلى قبر الميت، ويقال وقد دفن في مثواه الأخير، أي في القبر.

37- مادة (جذا):-

قالت الخنساء:

(البسيط)

فَهِنَّ قُبُّ كَحَيَّاتِ الْآبَاءِ بِهِ يُجْذِينَ نَيْأً وَلَا يُجْذِينَ قِرْدَانًا ⁴

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (جذا) في المعاجم العربية بمعنى حمل الشحم ⁵، فقيل إذا حمل ولد الناقة في سنامه شحماً سمي أجذى ⁶، ووردت مادة جذا في المعاجم العربية أيضاً بمعنى: ثبت قائماً، فنقول جذا القرد في جنب البعير: إذا ثبت وارتكز، وسمي الذي يقف منتصب القدمين وهو على أطراف أصابعه بالجاذي ⁷، ووردت مادة (جذا) ومنها المجزاء بمعنى: خشبة مدورة تلعب بها الأعراب، واسم سلاح يقاتل به، وسمي كذلك منقار الطائر بالمجزاء ⁸.

وتشترك هذه المعاني المتعددة مع ما ورد من معنى في الشاهد وهو (حمل الشحم في السنام) رغم الاختلاف الظاهر أن تدل هذه المعاني تعود على التقوس والاستدارة والانتصاب فالمجزاء: هي الخشبة المتقوسة، وكذلك منقار الطائر الذي إما أن يكون مقوساً أو منتصباً، وكذلك سنام الناقة، لأنه يكون مستديراً ومنتصباً إلى الأعلى.

38- مادة (رعي):

قالت الخنساء:

¹ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص13 وقد ورد في اللسان وتاج العروس الشطر الثاني فقط، وكان برواية مختلفة وهي: فُقْدُنٌ لَمَّا ثَوَى نَهْبًا وَأَسْلَابًا

² (لسان العرب، تاج العروس: مادة (ثوى)).

³ لسان العرب: مادة (ثوى).

⁴ اليسوعي، لويس: أنيس الجلساء في شرح ديوان الخنساء، ص246، ورد الشطر في اللسان دون الشطر الاخر، ولم يجده الباحث في الديوان، القردان: جمع قرادة وهي: دويبة متطفلة ذات أرجل كثيرة، تعيش على الدواب والطيور. وقد ورد في اللسان وتاج العروس الشطر الثاني فقط، وهي:

يُجْذِينَ نَيْأً وَلَا يُجْذِينَ قِرْدَانًا

⁵ لسان العرب، تاج العروس مادة (جذا).

⁶ لسان العرب مادة (جذا).

⁷ المصدر نفسه مادة (جذا)

⁸ تاج العروس: مادة (جذا).

(البسيط)

أَرْعَى النُّجُومَ وَمَا كُفِّتَ رِعْيَتَهَا، ... وَتَارَةً أَتَغَشَّى فَضْلَ أَطْمَارِي¹

جاء هذا البيت في المعاجم العربية القديمة شاهدا على مجيء مادة (رعى) بمعنى المراقبة.²
وقد وردت مادة (رعى) في المعاجم أيضا بمعنى الحفظ³، لذلك سمي الذي يحفظ ويراقب ويحوط الأغنام بالراعي.⁴

ويتفق معنى الحفظ مع المراقبة، حيث إن المراقب قد يكون هدفه المحافظة على الشيء الذي يراقبه.

39-مادة (روي):

قالت الخنساء:

(الرمل)

يَطْعُنُ الطَّعْنَةَ لَا يَنْفَعُهَا ... ثَمْرُ الرَّاءِ، وَلَا عَصْبُ الخُمْرِ⁵

جاء هذا البيت في المعاجم اللغوية شاهدا على مجيء مادة (روي) ومنها الاسم (الراء) الذي جاء اسما لشجرة، فالراء شجر سهيلي له ثمر أبيض، أو أحمر، واحدته راءة.⁶

وقد جاءت مادة (روي) في المعاجم العربية بمعان متعددة، فسميت الناقة غزيرة اللبن بالري، لأنها تروي الشارب بلبنها، وسميت السحابة التي تكون عزيمة القطر بالروي، وأيضا سميت العين كثيرة الماء ب(ريّة)⁷.

وفي الشاهد نرى أن الخنساء تحدثت عن شجر (الراء) بأنه علاج للجروح في وقتها، فهي تصف طعنة أخيها التي لا يعالجها ثمر هذه الشجرة، والذي كان علاجاً للجروح في وقتها، ولا حتى أيضا عصابة الخمر لاحتوائها على الكحول التي تعقم الجرح، وهذا المعنى هو المقصود.

40-مادة (علا):

قالت الخنساء:

أَتْرُونِي تَارِكَةً بَنِي عَمِّي كَأَنَّهُمْ عَوَالِي الرِّمَاحِ وَمُرْتَنَّةٌ شَيْخَ بَنِي جُشَمِ.

¹ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص54.

وقد جاءت (أتغشى) بمعنى أغطي، و (الأطمار) : جمع طمر وهي الثياب البالية.

² لسان العرب، أساس البلاغة، مقاييس اللغة: مادة (رعى).

³ لسان العرب: مادة (رعى).

⁴ أساس البلاغة: مادة (رعى).

⁵ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص56.

وقد ورد البيت في الديوان بصورة مختلفة وهي:

يطعن الطعنة لا يرقئها رقية الراقي ولا عصب الخمر

يرقئها: يسكنها، الرقية: العوذة، عصب: شد، الخمر: جمع خمار وهو النام

⁶ لسان العرب: مادة (روي).

⁷ أساس البلاغة، مقاييس اللغة: مادة (روي).

جاء هذا القول الذي ينسب إلى الخنساء في المعاجم العربية شاهداً على مجيء مادة (علا) بمعنى الرفعة ومنها العلو.¹

فعوالي الرماح: هي أسنتها², ويقال إن الخنساء حينما خطبها دريد بن الصمة قالت: أتروني تاركة بني عمي كأنهم عوالي الرماح, ومرثثة شيخ بني جشم, فشبهتهم بعوالي الرماح لظراوة شبابهم, وحسن وجوههم.³

وقد جاءت مادة (علا) في المعاجم أيضاً بمعنى العلو والتكبر, وقيل أيضاً: إنها جاءت بمعنى الفساد والمعاصي, وأخذ المال بغير حق, كما جاء في قوله تعالى: (إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ) (القصص:4), أي: استكبر وطغى.⁴

ونجد هذه المعاني (الفساد, والتكبر, والطغيان) أيضاً تشترك مع صفة العلو, ففيها تعالٍ على الناس وتكبر, ولكن بشكل يختلف عن التعالي والرفعة التي قصدتها الخنساء في قولها.

41-مادة (قفا):

قالت الخنساء:

(المتقارب)

وقافيةٍ مثلٍ حدِّ السَّنانِ ... تَبْقَى، وَيَهْلِكُ مَنْ قَالَهَا⁵

جاء هذا البيت شاهداً في المعاجم العربية على مجيء مادة (قفا) ومنها الاسم (قافية) بمعنى القصيدة⁶. وقد وردت مادة (قفا) في المعاجم العربية بمعنى البيت من القصيدة, وكذلك وردت بأنها الكلمة التي فيها قافية القصيدة, وسميت أيضاً مؤخرة العنق بالقافية, ونجد هنا أن تسمية الكلمة التي تحتوي على القافية بالقافية, أجدر من أن نسمي البيت, أو القصيدة, لأن الكلمة احتوت على القافية وارتبطت بها.⁷

42-مادة (محا):

قالت الخنساء:

(المتقارب)

لَتَجْرَ الحَوَادِثُ بَعْدَ الفَتَى ... المُعَادِرِ، بالمَحْوِ، أدلَّالها⁸

¹ لسان العرب, تهذيب اللغة: مادة (علا).

²اللسان العرب: مادة (علا).

³ المصدر نفسه. مادة (علا)

⁴ المصدر نفسه مادة (علا)

⁵ طماس،حممو: ديوان الخنساء،ص101.

وقد ورد البيت في الديوان برواية: يذهب بدلا من يهلك.

⁶ لسان العرب, تاج العروس, تهذيب اللغة: مادة (قفا).

⁷ لسان العرب مادة: (قفا).

⁸ طماس،حممو: ديوان الخنساء،ص100.

وقد ورد البيت في الديوان برواية: المنية بدلا من الحوادث.

ورد هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (محا) في المعاجم العربية ومنها المصدر (محو) اسماً لموضع ومكان عند العرب.¹

ووردت مادة (محا) في معاجم اللغة أيضاً بمعنى: أذهب أثره²، وهو الغالب والشائع في اللغة.

43-مادة (ولي) :

قالت الخنساء:

(المتقارب)

هَمَمْتُ بِنَفْسِي كُلَّ الْهُمُومِ، ... فَأَوْلَى لِنَفْسِي أَوْلَى لَهَا³

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (ولِي) في المعاجم العربية، بمعنى القائم أو المسؤول عن الأمر،⁴ وقيل في تفسير ما ورد في الشاهد (أولى لنفسِي أولى لها)، هو من قول الرجل إذا حاول شيئاً فأفأنته من بعد ما كان يصيبه: أولى له فإذا أفأنت من عظيم، قال: أولى لي.⁵

44-مادة (سقب):

قالت الخنساء:

(الكامل)

لَمَّا اسْتَبَانَتُ أَنْ صَاحِبَهَا تَوَى، ... حَلَقْتُ، وَعَلَّتْ رَأْسَهَا بِسِقَابِ⁶

ورد هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (سقب) ومنها الاسم (سقاب) في المعاجم العربية بمعنى: القطننة التي توضع على الرأس وعليها دماء⁷، فكما قيل: كانت المرأة في الجاهلية إذا مات زوجها، حلقت رأسها، وأخرجت طرف قطنتها من خرق قناعها، ليعلم الناس أنها مصابة، ويسمى ذلك: السَّقَابِ.⁸

ووردت مادة (سقب) بمعان أخرى في المعاجم اللغوية، فجاءت بمعنى القرب والمجاورة⁹، وسمي ولد الناقة الحديث الولادة بالسقب.¹⁰

أدلالها: جمع ذل، والمراد هنا لتجر أمورها على أدلالها.

¹ لسان العرب: مادة محا.

² المصدر نفسه.

³ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص100.

هممت بنفسي: تهدد كأنها أرادت أن تقتل نفسها.

⁴ لسان العرب مادة (ولي).

⁵ المصدر نفسه مادة (ولي).

⁶ لسان العرب: مادة (سقب).

⁷ لسان العرب، تاج العروس، تهذيب اللغة: مادة (سقب).

⁸ لسان العرب: مادة (سقب).

⁹ تاج العروس: مادة (سقب).

¹⁰ لسان العرب: مادة (سقب).

ويمكننا القول إن هذه المعاني المتعددة تشترك مع ما ورد في الشاهد، فهي تدل على (القرب) فالجار يكون قريبا منا أكثر من غيره، وكذلك ولد الناقة يكون قريبا لأمه ملاصقا لها، وكذلك القطنة الملطخة بالدماء تكون ملاصقة لرأس المصابة.

45-مادة (رثث):

قالت الخنساء:

أُتْرُونِي تَارِكَةً بَنِي عَمِّي، كَأَنَّهُمْ عَوَالِي الرِّمَاحِ، وَمُرْتَنَّةٌ شَيْخَ بَنِي جُشَمِ؟

جاء هذا القول شاهدا على مجيء مادة (رثث) في المعاجم العربية القديمة بمعنى القريب من الموت.¹

فالمرثث: الصريع الذي يثخن في الحرب ويحمل حيا ثم يموت، وهو الذي يحمل من المعركة وبه رمق، فإن كان قتيلا فليس بمرثث، فالرثيث في المعركة هو الجريح، ومنه قول الخنساء حين خطبها دريد بن الصمة: (مرثثة شيخ بني جشم) أرادت أنه أسن وقرب من الموت وضعف.²

46-مادة (رغث):

قالت الخنساء:

(الطويل)

وَكَانَ أَبُو حَسَّانَ صَخْرٌ أَصَارَهَا، ... وَأَرْغَثَهَا بِالرُّمْحِ حَتَّى أَقْرَّتِ³

جاء هذا البيت في المعاجم العربية شاهدا على مجيء مادة (رغث) بمعنى طعن.⁴

وقد وردت مادة (رغث) ومشتقاتها في المعاجم العربية بمعان متعددة أخرى:

فالرغثاوان: بمعنى العصبتين اللتين تحت الثديين، وقيل هما سواد حلمتي الثديين، وقيل الرغوث: هي المرضعة، والرغثاء: عرق في الثدي يدر اللبن،⁵ وهذه المعاني ترتبط (بالرضاعة) فالعصبتان، والحلمتان، وكذلك عرق اللبن في الثدي كلها ترتبط بالرضاعة.⁶

ورغم الاختلاف الظاهر بين هذه المعاني التي دلت على الرضاعة وبين ما ورد في الشاهد وهو (الطعن) نجد أن هناك علاقة دلالية بينها، فكما تدخل الحلمتان في فم الرضيع لتسقيه اللبن، كذلك يدخل الرمح في جسد المطعون ليسقيه الألم، والجرح، أو الموت.

47-مادة (قمطر):

قالت الخنساء:

(البسيط)

¹ لسان العرب، تهذيب اللغة، أساس البلاغة البلاغة:مادة(رثث).

² لسان العرب:مادة(رثث).

³ طماس،حمود: ديوان الخنساء،ص21

ورد البيت في الديوان برواية:إصابها بدلا من اصارها في الشطر الاول،فأرغثها بدلا من وأرغثها.

⁴ لسان العرب، تاج العروس:مادة(رغث).

⁵ لسان العرب:مادة(رغث).

⁶ تاج العروس مادة(رغث).

كَانَ أَبُو حَسَانَ عَرْشاً حَوَى ... مِمَّا بَنَاهُ الدَّهْرُ دَانَ ظَلِيلًا¹

جاء هذا البيت في المعاجم العربية كشاهد على مجيء مادة (خوى) بمعنى (سقط و وقع)²، ففي قولهم خوت الدار أي تهدمت وسقطت³.

50- مادة (ردي):-

قالت الخنساء: (المتقارب)

وداهية جَرَّها جارِمْ، ... جَعَلْتَ رِدَاءَكَ فِيهَا خِمَارًا⁴

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (ردي) ومنها الاسم (رداء) بمعنى السيف في المعاجم العربية⁵، ف قيل في تفسير الشاهد: علوت بسيفك رقاب أعدائك كالخمار الذي يتجلل الرأس، وقنعت الأبطال بسيفك⁶. وقد جاءت مادة (ردي) في المعاجم العربية بمعانٍ متعددة أخرى فقد جاء بمعنى (هلك) وسمي الناس بالرداء أيضاً، وفُسِّر قول أحدهم: رديته: أي رميته بالرداء فهلك⁷. ونجد أن هذه المعاني (اللباس، رمى، هلك) ترتبط مع ما جاء الشاهد بعلاقة دلالية مشتركة فالخنساء شبهت السيف بالخمار الذي يلبس، وكذلك السيف يرمي به الفارس رؤوس الأعداء حتى يهلكوا.

51- مادة (صرى):-

قالت الخنساء: (الوافر)

فَلَمْ أَمْلِكْ، عَدَاةً نَعِيٍّ صَخْرٍ، ... سَوَابِقَ عَبْرَةٍ حُلِبْتَ صَرَاهَا⁸

جاء هذا البيت في المعاجم العربية القديمة⁹ شاهداً على مجيء مادة (صرى) بمعنى (اجتمع ولم يبحر، حيث جاءت مادة (صرى) بمعانٍ أخرى متعددة منها القطع والفصل، وجاءت أيضاً بمعنى الحفظ وجاءت بمعنى الحبس أيضاً¹⁰.

وكل هذه المعاني ترتبط بالمعنى الذي ورد في الشاهد وهو الاجتماع وعدم الجريان لما فيه من معنى القطع.

¹ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص96.

وقد جاء البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:

إن أبا حسان عرش هوى مما بنى الله بكن ظليل ،والكن هو: القبر.

² لسان العرب، تاج العروس، تهذيب اللغة: مادة (خوى).

³ لسان العرب: مادة (خوى).

⁴ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص51، وقد جاء البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:

وهاجرة حرَّها صاخذ جعلت رداءك فيها خمارا

صاخذ: هو اسم الفاعل من صخذ ، وصخذته الشمس: إذا أحرقتة و أصابته،و الخمار: اللثام.

⁵ لسان العرب، تاج العروس، تهذيب اللغة: مادة (ردي).

⁶ لسان العرب: مادة (ردي).

⁷ المصدر نفسه: مادة (ردي).

⁸ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص116.

⁹ لسان العرب: مادة (صرى).

¹⁰ لسان العرب: مادة (صرى).

52- مادة (كدا):-

قالت الخنساء:

(الوافر)

فَتَى الْفَيْثَانِ مَا بَلَّغُوا مَدَاهُ وَلَا يُكْدِي، إِذَا بَلَّغَتْ كُدَاهَا¹

ورد هذا البيت في المعاجم العربية شاهداً على مجيء مادة (كدا) بمعنى قَطَعَ عطاءه² ففي تفسير الشاهد قيل: أي لا يُقَطع عطاؤه ولا يمسك عنه إذا قطع غيره وأمسك³.

وتطلق هذه الصفة أيضاً على الزرع إذا ساء نبتته، وكذلك على المطر إذا حفر البئر فيبلغ إلى حجر لا يمكنه معه الحفر، فد بلغ الكُدِيَة، وعند ذلك يقطع الحفر⁴.

53- مادة (صَيِد):-

قالت الخنساء:

(الطويل)

وَكَانَ أَبُو حَسَّانَ صَخْرٌ أَصَادَهَا وَدَوَّخَهَا بِالسَّيْفِ حَتَّى أَقْرَّتْ⁵

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (صيد) في المعاجم العربية بمعنى (الأذى)⁶.

وقد جاءت مادة (صيد)، ومنها (أصَاد) بمعنى المداواة من الصيد بالكي ، وقيل بغير أصَيِد نوبه صَيِد، أي: داء بالعنق لا يستطيع أن يلتفت معه⁷. ويرتبط المعنيان بالأذى حيث المداواة من الصيد تكون بعد الأذى والجرح.

54- مادة (صخر):-

قالت الخنساء:

(البسيط)

وَإِنَّ صَخْرًا لَتَأْتُمُ الْهُدَاةَ بِهِ كَأَنَّهُ عَلَّمَ فِي رَأْسِهِ نَارُ⁸

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (صخر) اسماً لأخي الخنساء الشاعر¹.

¹ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص115، المدى: الغاية.

² (لسان العرب، تاج العروس، تهذيب اللغة: مادة (كدا).

³ لسان العرب: مادة (كدا).

⁴ تهذيب اللغة: (كدا).

⁵ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص21.

وقد جاء البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:

وكان أبو حسان صخر أصابها فأرغثها بالرمح حتى أقرت

أرغثها: طعنها في الوغثاء، وهو عرق الثدي، أقرت: سكنت

⁶ تاج العروس: مادة (صيد).

⁷ المصدر نفسه مادة (صيد).

⁸ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص46.

يأتى به: إذا اهتدى به واقتدى، الهداة: جمع هاد وهو المرشد، علم في رأسه نار: مثل يضرب به في ذبوع الشهرة والعلم هو الجبل.

وجاءت أيضاً مادة (صخر): بمعنى الحجر العظيم الصلب .²

يأتى به: إذا اهتدى به واقتدى الهداة: جمع هاد وهو المرشد، علم في رأسه نار: مثل يضرب به في ذبوع الشهرة والعلم هو الجبل.

55- مادة (شرط):-

قالت الخنساء:

(الطويل)

فَمَا رَوْضَةٌ خَضْرَاءُ غَضُّ نَبَاتِهَا ... نَضَمَنَّ رِيَّاهَا لَهَا الشَّرْطَانَ³

استعملت المعاجم العربية هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (شرط) ومنها (الشرطان) اسماً لنجمين من برج الحمل⁴، وقيل هما أول نجوم من الربيع .⁵

وجاءت مادة شرط ومنها الشَّرْطُ: أيضاً بمعنى: إلزام الشيء والتزامه.⁶

56- مادة (برقش):-

قالت الخنساء:

(الطويل)

تَطِيرُ حَوَالِيَّ الْبِلَادُ بَرِاقِشًا بِأَرْوَعِ طَلَّابِ الثَّرَاتِ مُطَلَّبًا⁷

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (برقش) في المعاجم العربية بمعنى: التفرق والتنوع .⁸

فقيل برقش الرجل: أي تزين بألوان مختلفة،⁹ وقد جاءت (البراقش) أيضاً بمعنى التي لا شيء فيها بسبب التفرق، فيقال: أصبحت البلاد براقش، أي لا أحد فيها، والأروع هو المرثي (صخر) أي من نظر إليه راعه¹⁰.

57- مادة (بطن):

قالت الخنساء:

(المتقارب)

¹ تاج العروس: مادة (صخر).

² المصدر نفسه مادة (صخر)

³ تاج العروس: مادة (شرط)

⁴ المصدر نفسه مادة (شرط)

⁵ المصدر نفسه مادة (شرط)

⁶ المصدر نفسه مادة (شرط).

⁷ اليسوعي، لويس: أنيس الجلساء في شرح ديوان الخنساء، ص13

وقدر ورد في الديوان برواية مختلفة وهي:

تَطِيرُ مِنْ حَلِّ الْبِلَادِ بَرِاقِشًا بِأَرْوَعِ طَلَّابِ الثَّرَاتِ مُطَلَّبًا

⁸ تهذيب اللغة: مادة (برقش).

⁹ تهذيب اللغة: مادة (برقش).

¹⁰ ديوان الخنساء، تحقيق أنور أبو سويلم، ص205.

وجاء يُبشر أصحابه ... تبطنت يا قوم غيثاً خصيباً¹

ورد هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (بطن) في المعاجم العربية بمعنى (التوسط والدخول في الشيء)، وهذا ينطبق على قولهم تبطن الكلاً: أي توسطه، واستبطن الشيء أي دخل في أعماقه، وقيل في تفسير قولهم: نثرت الزوجة للزوج بطنها أي أكثرت له الولود². وفي هذا البيت تصف الخنساء (صخرا) عندما خرج على فرسه يروى لقومه، فارتاد لهم موضعاً مخصباً³.

58- مادة (جنب):

قالت الخنساء: (البيسط)

يا عينٌ فيضي بدمعٍ منك تَسْكَابا ... وابكي أخاك إذا جاوَرَتِ أجنابا⁴

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (جنب) ومنه الجمع (أجناب) بمعنى قوماً آخرين⁵.

فقيل: جارُ جنب: هو الذي يجاورك من قوم آخرين، ليس من أهل الدار ولا من أهل النسب⁶.

59- مادة (درك):

قالت الخنساء:

(البيسط)

اذهب فلا يبعدنك الله من رجل ... درّك ضميم وطلّاب بأوتار⁷

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة درك ومنها درّك بمعنى الذي يدرك ما يرد⁸.

وقد وردت مادة (درك) بمعنى المتابعة والملاحقة وهذا ينسجم مع ما جاء في الشاهد حيث الذي يريد أن يدرك ما يريد عليه يتابع ولا يقصر في عمله.

وفي هذا البيت تدعو الخنساء أن يبقى ذكر صخر بين الناس لأنه كان يدرك الضميم ويمنعه ويطلب الثأر.

60- مادة (طرد):-

¹ المصدر نفسه ص262.

فراح بدلاً من جاء.

² أساس البلاغة مادة(بطن).

³ ديوان الخنساء، تحقيق أنور أبو سويلم، ص262-263.

⁴ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص13.

وقد جاء البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:

فابكي أخاك لأيتام وأرملة، وابكي أخاك، إذا جاورت أجنابا

⁵ أساس البلاغة: مادة (جنب).

⁶ المصدر نفسه.

⁷ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص54.

وقد جاء البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:

فاذهب فلا يبعدنك الله من رجل مناع ضميم وطلّاب بأوتار

الأوتار: جمع وتر وهو الثأر

⁸ أساس البلاغة: مادة(درك).

قالت الخنساء تصف الرياح والسحاب: (مجزوء الكامل)

يَطْرُدْنَ عن لَيْطِ السَّمَا ءِ ظِلَانِلاً والماءُ جامِداً¹

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (طرد) ومنها الطرائد بمعنى الرياح والسحاب، ومنها أيضاً الطريدة بمعنى السفن، وليطُ السماء: أديمها.²

وقد جاءت مادة (طرد) بمعانٍ مختلفة وفق سياقات مختلفة، فطرد الرجل أخاه: بمعنى أبعده عن المكان، وقيل في قول أحدهم: طرد سوطه أي: جده، وجاء معنى الفعل طارد: أي تابع ولاحق، وقيل في الليل والنهار أنما طريدان أي يطرد كل واحد صاحبه.³

وتشترك هذه المعاني مع ما ورد في الشاهد فالرياح تطارد السفينة أي تتابعها وتلحقها، وكذلك تعمل على إبعادها من مكانها، وسوقها إلى مكانٍ آخر.

61- مادة (عتق):

قالت الخنساء:

(البسيط)

حامي الحقيقة معتاق الموسيقى نسّ ... ال الوديقة جُلْدٌ غيرُ تُنْيان⁴

جاء هذا البيت شاهداً على مادة (عتق) ومنها (المعتاق) بمعنى الذي ينجي الطريدة، والأسيرة ويحررها.⁵

62- مادة (عور):

قالت الخنساء:

(البسيط)

قذى بالعين أم بالعين عوّار أم ذرفت إذ خلّت من أهلها الدار⁶

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (عور) ومنها الاسم (عوّار) بمعنى العيب في العين: وهو: غَمَصَة تغمض منها العين.¹

¹ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص35.

وقد ورد في الديوان: بنغين بدلاً من يطردن

² أساس البلاغة: مادة (طرد).

³ المصدر نفسه: مادة (طرد).

⁴ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص111.

وقد جاء البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:

حامي الحقيقة بسأل الوديقة معتاقُ الموسيقى جُلْدٌ غيرُ تُنْيان

بسأل: مانع، الوديقة: هو الموضع الذي فيه العشب، الموسيقى: هي الأسيرة، جُلْدٌ: أي صبور، التُنْيان: من لا عقل لديه ولا رأي.

⁵ المصدر نفسه (عتق).

⁶ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص45.

وقد ورد الشطر الثاني فقط في أساس البلاغة في برواية أم أقفرت بدلاً من أم ذرفت.

ذرفت: إذا قطرت قطراً متتابعاً لا يبلغ أن يكون سيلاً.

وقد وردت مادة (عور) في المعاجم في سياقات مختلفة وقد دلت كلها على الخلل والعيب في صاحبها، فقبل راكب أعور أي لا سوط معه، وسميت المرأة القبيحة عوراء.²

وهذه السياقات وما فيها من معانٍ تتفق مع ما جاء في الشاهد من أن مادة عور تدل على (العيب والخلل)، وفي هذا البيت تقول الخنساء: أن ذرفها للدمع هو بسبب الحزن على فراق صخر، وليس بسبب مرض بالعين مثل القذى أو العور.

63- مادة (قنن):

قالت الخنساء:

(البسيط)

لو كانَ للدهرِ مالٌ كانَ عَنْهُ مُثْلُهُ ... لكانَ للدهرِ صخرٌ مالَ قننان³

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (قنن) بمعنى اتخذه لنفسه لا للبيع.⁴

وقد وردت مادة (قنن) أيضاً بمعنى لزم⁵، وهذا أيضاً ينسجم مع ما جاء في الشاهد من اتخذه للنفس لا للبيع.

وفي هذا البيت تقول الخنساء: إنه لو كان للدهر مال متلد، أي مال قديم موروث، لكان صخر ذلك المال الذي يتخذ للنفس ولا يباع.⁶

64- مادة (كدس):

قالت الخنساء:

(المتقارب)

وَحَيْلٍ تَكْدَسُ مَشِي الوُعُو ... ل نازَلتْ بالسيفِ أَبطالها⁷

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (كدس) ومنها (تكدس) بمعنى اجتمعت، و ركب بعضها بعضاً في سيرها.⁸

1 أساس البلاغة: مادة (عور).

2 المصدر نفسه مادة (عور).

3 طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص111.

المتلد: من أتلد المال لديه أي جمعه لديه

4 أساس البلاغة: مادة (قنن).

5 المصدر نفسه مادة (قنن)

6 ديوان الخنساء، تحقيق أنور أبو سويلم، ص147.

7 طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص101.

وقد جاء البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:

وحيل تكدس بالدارعين نازلت بالسيف أبطالها

8 أساس البلاغة: مادة (كدس).

وجاءت مادة (كدس) أيضاً دالة على التراكم والكثرة فقليل دراهم وثياب مُكَدَّسة، وأكداس من التراب أي متراكمة وكثيرة¹، وهذا ينسجم مع ما جاء في الشاهد حيث إن الخيل لكثرتها ركب بعضها بعضاً في سيرها.

65- مادة (نذر):-

قالت الخنساء:

(البسيط)

يا صَخْرُ وِرَّادَ ماءٍ قد تَنَازَرَه ... أهلُ المَوارِدِ ما في وِرِّدِه عارُ²

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (نذر) ومنها (تناذروه) بمعنى خوَّف بعضهم بعضاً منه.³ فمادة (نذر) ومنها (الإنذار) جاءت بمعنى التحذير، كما جاءت أيضاً بمعنى أوجب، كأن نقول: نذر فلان على نفسه ليعملنَّ كذا.⁴

ومعنى وِرَّادَ ماء: أي الموت، وذلك لإقدامه على الحرب، أهل الموارد: هم أهل المياه.

66- مادة (علم):-

قالت الخنساء:

(البسيط)

وَإِنَّ صَخْرًا لَتَأْتُمُّ الْهُدَاةُ بِهِ ... كَأَنَّهُ عِلْمٌ فِي رَأْسِهِ نَارُ⁵

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (عَلَم) في المعاجم العربية بمعنى الجبل.⁶

فقليل العَلَم: الراية، والعلم الجبل، والعَلَم: كل شيء يكون واضحاً غير مجهول، والعَلَم: نقيض الجهل.⁷

وقد أرادت الخنساء من خلال هذا البيت أن تدلل على شهرة صخر عندما شبهته بالجبل الذي على قمته النار التي يهتدي إليها الناس، فهي تراه يهتدى به في كل الأمور التي فيها الشجاعة والكرم والشرف.⁸

67- مادة (برع):-

¹ المصدر نفسه: مادة (كدس)

² طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص45.

وِرَّادَ ماء: أي الموت، وذلك لإقدامه على الحرب، أهل الموارد: هم أهل المياه.

³ أساس البلاغة: مادة (نذر).

⁴ المصدر نفسه مادة (نذر).

⁵ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص46.

يَأْتُمُّ بِهِ: إذا اهتدى به واقتدى، الهداة: جمع هاد وهو المرشد.

⁶ مقاييس اللغة: مادة (علم).

⁷ المصدر نفسه مادة (علم)

⁸ ديوان الخنساء، تحقيق أنور أبو سويلم، ص386-387.

قالت الخنساء:

(البيسيط)

جَلَدٌ جَمِيلٌ أَصِيلٌ بَارِعٌ وَرِعٌ ... مَأْوَى الْأَرَامِلِ وَالْأَيْتَامِ وَالْجَارِ¹

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء مادة (برع) ومنه البارع بمعنى المعطاء وقيل الجيد في الرأي،² وجاء بيرع تبرعاً، وهو يتبرع من قبل نفسه إذا لم يطلب منه³.
ومنها أخذ مصطلح (التبرع) أي الإنفاق والإعطاء.

الفصل الثالث

شواهد الخنساء في كتب النحو والصرف

المبحث الأول: شواهد الخنساء كتب النحو.

المبحث الثاني: شواهد الخنساء في كتب الصرف.

¹ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص46.

وقد جاء البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:
جلد جميل المحيا كامل ورع وللحروب غداة الروع مسعار.

² المصدر نفسه مادة برع.

³ العين، ج2، ص135، المقاييس، ج1، ص221.

المبحث الأول:

شواهد الخنساء في كتب النحو العربي:-

علم النحو: (علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمات العربية من حيث الإعراب والبناء أي من حيث ما يعرض لها في حال تركيبها، فبه تعرف ما يجب ان يكون عليه آخر الكلمة من رفع، أو نصب أو جر أو جزم، أو لزوم حالة واحدة).¹

النحو اصطلاحاً:

وهو العلم الذي يضبط ويعرف به حالة أو آخر الكلمة من حيث الإعراب والبناء، ولهذا يجب إدراك نوع الكلمة وعلاقتها بالكلمة التي قبلها، فأقسام الكلمة كما هو متعارف عليه هو اسم وفعل وحرف، فمثلاً هناك أحرف تنصب وتجزم، وأسماء منصوبة مثل التمييز والحال والمفعول به وغيرها، وأفعال مثل الماضي والمضارع والأمر. يختص النحو كذلك بالإسناد والفهم الصحيح من الجملة، فعند تكوين جملة أو النطق بكلمة يجب أن تكون مفهومة ومسندة يفهمها المستمع (العمل عبادة، فعبادة هي مسند للعمل)، والجملة واضحة من حيث الإسناد، فالنحو اصطلاحاً في مجمل الحديث هو إعراب الكلمات من حيث موقعها الإعرابي في الجملة.

أسباب نشأة علم النحو:

أدى اتساع رقعة الدولة الإسلامية في العالم إلى دخول كثير من الشعوب غير العربية في الإسلام وانتشار اللغة العربية بينها، مما أدى إلى تلحين اللغة العربية وتأثير ذلك على العرب، وهذا ما دفع العلماء ومن أبرزهم عبد الله بن أبي إسحق، وأبو الأسود الدؤلي، الفراهيدي وسيبويه إلى تأصيل قواعد اللغة العربية بهدف مواجهة ظاهرة اللحن في اللغة ولا سيما يتعلق بالعلوم الإسلامية والقرآن الكريم، وقد اختلف الرواة في تحديد السبب الرئيسي لجعلهم يفكرون في هذا العلم.²

وفي هذا المبحث درس الباحث شواهد الخنساء التي وردت في كتب النحو التي استند النحاة في توضيحها وتدلهم على القضية النحوية يذكر الواردة عندهم، وقام الباحث بتقسيم هذا المبحث

¹ الغلاييني، مصطفى: جامع الدروس العربية، ط28، 1993، ص8.

² ينظر: الأفغاني، سعيد: في أصول النحو، مكتبة الجامعة السورية، 1957، ص6-9.

وفق القضية النحوية، التي استشهد النحاة عليها بأبيات للخنساء، و بذكر شاهد الخنساء الذي استشهد به النحاة على القضية النحوية، ثم وضح الباحث المقصود بالقضية النحوية من خلال ما ورد في الشاهد، ثم وضح الباحث القضية النحوية وما يتعلق بها .

1- قضية مجيء (معاً) منصوبة على الحال:

قالت الخنساء:

(المتقارب)

وأفنى رجالي فبادوا معاً ... فأصبح قلبي بهم مُستفراً¹

¹ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص69 وقد ورد البيت في الديوان برواية: فغودر بدلا من فاصبح في الشطر الثاني. استفرا: من الفعل استفز إذا استخفه واستدعاه وأعجزه.

أورد ابن هشام هذا البيت شاهداً على مجيء كلمة (معا) بمعنى (جميعاً) وذلك بسبب إفرادها وعدم إضافتها، فنصبت على الحال.¹

وقد قيل إن هناك فرقاً بين (معا) و (جميعاً)، فإذا قلنا: (جاءوا معا) كان الوقت واحداً، وإذا قلنا: (جاءوا جميعاً) احتمال أن يكون الوقت واحداً واحتمل أنهم جاءوا متفرقين في أوقات مختلفة.²

وأكثر ما تستعمل (مع) مضافة، وعند ذلك تصبح ظرفاً يفيد الزمان والمكان حسب ما يضاف إليها،³ وفي هذه الحالة (مع الظرفية) يكون ل (مع) ثلاثة معان:

الأول: موضع الاجتماع كقولنا: (أنا معك).

والثاني: زمان الاجتماع نحو (جئتك مع العصر).

والثالث: تأتي مرادفة ل (عند) الظرفية.⁴

2- قضية اقتران جملة خبر (كأن) المخففة ب (لم) النافية:

قالت الخنساء:

(المتقارب)

كَأَنَّ لَمْ يَكُونُوا حِمِيَّ يَتَّقِي إِذِ النَّاسِ إِذِ ذَاكَ مَنْ عَزَّ بَرًّا⁵

ورد هذا البيت شاهداً على مجيء جملة خبر (كأن المخففة) مقترنة بحرف النفي (لم) في كتب اللغة والنحو.⁶

فإذا كانت جملة خبر (كأن المخففة) فعلية وقصد بها النفي اقترنت بحرف النفي (لم)، أما إذا قصد بها الثبوت اقترنت ب (قد).¹

¹ ابن هشام، عبد الله بن يوسف: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط3، ص129، ابن هشام، عبد الله بن يوسف: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، دار الفكر، دمشق، ط6، 1985، ص439.

² الغلابيني، مصطفى: جامع الدروس العربية، ص432، الأزهرى، خالد: شرح التصريح على التوضيح، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2000م، ج1، ص716، السيوطي، عبد الرحمن: شرح شواهد المغني، لجنة التراث العربي، 1966م، ج1، ص250.

³ الراجحي، عبده: التطبيق النحوي، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ط1، 1999، ص236.

⁴ ابن هشام، عبد الله بن يوسف: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ص439.

⁵ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص69.

من عز بز: المقصود به من غلب سلب.

⁶ ابن عقيل، الهمداني عبد الله: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار التراث، القاهرة، ط2، 1980، ج1، ص390، عبد الله بن يوسف: مغني اللبيب عن كتب الأعراب، ص118، المصري، محمد: تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد، ج4، ص1932، السيوطي، عبد الرحمن: شرح شواهد المغني، ج1، ص250، الدماميني، محمد: تعليق الفوائد على تسهيل الفوائد، ط1، 1983، ج3، ص100.

و(كأن) هي حرف خُفّف من(كأنّ) الثقيلة، التي هي حرف تشبيه ونصب، وهي من الأحرف التي تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ فيسمى اسمها، وتدخل على الخبر فترفعه ويسمى خبرها، فهي من الأحرف الناسخة للجملة الاسمية.²

والأحرف الناسخة(إن وأخواتها):

هي حروف تدخل على الجملة الاسمية، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها، وهي (إن، أن، كأن، لكن، ليت، لعل)، وتقيد (إن، أن) التوكيد، بينما تقيد (كأن) التشبيه، و(لكن) الاستدراك، و(ليت) التمني، و(لعل) الترجي.³

وخبر هذه الحروف(إن وأخواتها) هو خبر المبتدأ، أي يكون مفرداً أو جملة أو محذوفاً يتعلق به شبه جملة.⁴

أما فيما يخص تخفيف الحروف الناسخة المشددة، فالحروف الناسخة المشددة أربعة هي (إن، أن، كأن، لكن)، فالنون المشددة مكونة من نونين، الأولى ساكنة، والثانية متحركة، وخففت هذه الحروف بحذف نونها المتحركة.⁵

أما فيما يخص إعمال (كأن) المخففة من عدمه فبرز هناك رأيان :

الأول: يدعو إلى إهمالها وعدم إعمالها فيما بعدها، وهو رأي الكوفيين.⁶

والثاني: يوجب إبقاء عملها، هو رأي البصريين، فيجعلها عاملة في اسمها وخبرها وذلك بشروط⁷ وهي:

أ-أن يكون اسمها ضميراً محذوفاً: مثل(يثور كأن حيوان هائج).

ب-أن يكون خبرها جملة.⁸

3-قضية مجيء حرف الجر(على) مع أحوال المشقة والتكلف:

قالت الخنساء: (المتقارب)

¹ ابن عقيل ، الهمداني عبد الله: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك،تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد،ج1،ص390.

² الراجحي،عبد: التطبيق النحوي،ص141.

³ المصدر نفسه.

⁴ الراجحي،عبد: التطبيق النحوي،ص141.

⁵ المصدر نفسه،ص156.

⁶ الغلاييني،مصطفى: جامع الدروس العربية،ص368.

⁷ الراجحي،عبد: التطبيق النحوي،ص160.

⁸ المصدر نفسه،ص160.

سَأَحْمِلُ نَفْسِي عَلَى آلَةٍ ... فَمَا عَلَيْهَا وَإِمَا لَهَا¹

جاء هذا البيت شاهدا على مجيء حرف الجر (على) مع أحوال التكلف والمشقة.²

وقد أفردت كتب النحو ثمانية معان لحرف الجر (على) وهي :

1- الاستعلاء: كقوله تعالى: وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ " (المؤمنون: 22)

2- معنى (في): كقوله تعالى: (وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَى حِينٍ غَفْلَةٍ مِّنْ أَهْلِهَا³، أي في حين غفلة.

3- معنى (عن): كقولنا: رضيت علي أي عني .

4- معنى اللام التي للتعليل، كقوله تعالى: "ولتكبروا الله على ما هداكم"⁴، أي لهدايته إياكم.

5- معنى (مع): كقوله تعالى: وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ " (البقرة: 177)

6- معنى (من): كقوله تعالى: "الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ"⁵ أي اکتالوا منهم.

7- معنى (الباء): نحو رميت على القوس، أي استعنت بها.⁶

8- الاستدراك: كقولنا: فلان لا يدخل الجنة لسوء صنيعه، على إنه لا ييأس من رحمة الله) أي:

لكنه لا ييأس.⁷

أما ابن جني حينما استشهد ببيت الخنساء الذي أوردنا ذكره، ليدلل على مجيء (على) مع أحوال المشقة والتكلف، إنما اعتمد على المعنى الأعم والأكثر شيوعا لحرف الجر (على) وهو (الاستعلاء)، وورد ذلك في قوله: "على في الأصل للاستعلاء، فلما كانت هذه الأحوال⁸ كلفا ومشاقا تخفض الإنسان وتضعه وتعلوه وتفرعه، حتى يخضع لها ويخضع لها يتسدها منها، كان ذلك

¹ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص100.

² ينظر: ابن جني، عثمان: الخصائص، تحقيق الشربيني شريفة، دار الحديث، القاهرة، 2007، ج2، ص263-264، السيوطي، عبد الرحمن: شرح شواهد المغني، ج2، ص529، البغدادي محمد: التذكرة الحمدونية، دار صادر، بيروت، ط1417هـ، ج7، ص47.

³ القصص 15

⁴ البقرة 185

⁵ (المطففين 2)

⁶ الغلابيني، مصطفى: جامع الدروس العربية، ص498-499.

⁷ الغلابيني، مصطفى: جامع الدروس العربية، ص499.

⁸ ابن جني: الخصائص، ج2، ص264.

من مواضع (على)، ألا تراهم يقولون: هذا لك، وهذا عليك، فتستعمل (اللام) فيما تؤثره، و(على) فيما تكرهه¹، وهذا ما يترجمه الخنساء: (فإنما عليها، وإما لها).¹

4- قضية (حذف المضاف) لكثرة وقوع الفعل:

قالت الخنساء:

(البسيط)

تَرْتَعُ مَا رَتَعْتَ حَتَّى إِذَا ادَّكَرْتَ فَإِنَّمَا هِيَ إِقْبَالٌ وَإِدْبَارٌ²

جاء هذا البيت شاهداً على (قضية حذف المضاف)، وذلك بسبب المبالغة في كثرة وقوع الفعل وتكراره كما جاء في كتب اللغة والنحو³:

وقد اختلف علماء اللغة والنحو حول هذه القضية، ففسر قول الخنساء (فإنما هي إقبال وإدبار) بتأويلين:

أحدهما: أنها من باب حذف المضاف لكثرة وقوع الفعل وتكراره على تقدير (فإنما هي ذات إقبال، وذات إدبار) فحذف المضاف ذات، وهو خبر (هي) ليسد مسده المضاف إليه (إقبال وإدبار) عند ذلك تكون كلمتا (إقبال وإدبار) مرفوعتين⁴. فعند حذف المضاف وإقامة المضاف إليه مقامه، يعرب المضاف إليه إعراب المضاف، ولكن يجب ألا يحصل في هذا الباب التباس وإبهام عند حذف المضاف، فإن حصل ذلك فلا يجوز حذفه⁵.

أما التأويل الثاني:

هو أن يكون تأويل قول الخنساء (فإنما هي إقبال وإدبار) على تقدير (كأنها مخلوقة من الإقبال والإدبار) مستشهداً بقوله تعالى: "خلق الإنسان من عجل" (الأنبياء 23) فهذه الآية الكريمة تدل

¹ ابن جني: الخصائص، ج2، ص264.

² طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص46.

³ المصري، محمد: تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ط1، 1428هـ، ج2، ص954، ابن جني: الخصائص، ج2، ص199، ابن مالك: محمد: شرح تسهيل الفوائد، هجر للطباعة والنشر، ط1، 1999م، ج2، ص191، المبرد، محمد: المقتضب، عالم الكتب، بيروت، ج3، ص305، ابن الوراق، محمد: علل النحو، مكتبة الرشد الرياض، ط1، 1999م، ج1، ص363، سيبويه، أبو البشر: الكتاب، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1988م، ج1، ص336+337، السيرافي، يوسف: شرح أبيات سيبويه، تحقيق: محمد هاشم، مكتبة الكلية الأزهرية، القاهرة، 1974، ج1، ص188.

⁴ المصري، محمد: تمهيد القواعد، ج2، ص193-194.

⁵ الغلابي، مصطفى: جامع الدروس العربية، ص522.

على كثرة فعله، واعتياده له، وجاءت (من عجل) وليس "خلق العجل من الإنسان"، وقد عدّ ابن جني هذا التأويل (الثاني) الأقوى والأرجح.¹

5- قضية نداء الندبة:

ورد في كتب اللغة والنحو، قول الخنساء ومن أسر معها من آل صخر، وصخر غائب لا يرجى حضوره (وا صخره، وا صخره)، وجاء قول الخنساء شاهداً على استخدام (وا) من باب الندبة² فالندبة مصدر ويعني: التفجع على الميت وذكر خصاله، وغالباً ما تكون من كلام النساء، وحرفا الندبة (يا) و (وا)، أما (وا) فهي أكثر في الندبة من (يا)، ولا يجوز حذف حرف نداء الندبة.³ أما المندوب: فهو المذكور بعد (حرف النداء) تفجعاً لفقدته وتوجعاً، لكونه محل ألم وسبب حزن⁴ ولا يكون المندوب مضمراً أو اسم إشارة، ولا اسم جنس مفرداً، وأجاز بعضهم ندبة اسم الجنس المفرد، كما قيل: وا جملاه.⁵

6- (معاملة غير العاقل المؤنث معاملة غير العاقل المذكر)

قالت الخنساء:

(الطويل)

فذلك يا هند- الرزية، فاعلمي ... ونيران حرب حين شب وقودها⁶

جاء هذا البيت شاهداً على (معاملة غير العاقل المؤنث معاملة غير العاقل المذكر)، حيث: أشارت الخنساء باسم الإشارة (ذلك) إلى الرزية وهي مؤنثة لأنها أرادت من الرزية الرزء أو الخطب أو نحو ذلك.⁷

ونظير ذلك من القرآن الكريم قوله تعالى: { هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي } [الكهف: 98] وقوله سبحانه: { وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ } [هود: 119] فجاء اسم الإشارة هذا مع

¹ ابن جني: الخصائص، ج2، ص199.

² الأندلسي، أبو حيان محمد: ارتشاف الضرب من لسان العرب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1998، ج5، ص2215+ص2221، المصري، محمد: تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد، ج7، ص3604، ابن مالك: محمد: شرح تسهيل الفوائد، ج3، ص413.

³ المصدر نفسه، ص2215.

⁴ المصري، محمد: تمهيد القواعد، ج7، ص3603.

⁵ الأندلسي، أبو حيان محمد: ارتشاف الضرب، ج5، ص2215-ص2216.

⁶ الأنباري، عبد الرحمن بن محمد: الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: البصريين والكوفيين، المكتبة العصرية، ط1،

2003، ج2، ص629.

⁷ المصدر نفسه، ج2، ص629.

الرحمة في قوله سبحانه رحمة من ربي، ، وذلك لأن معنى الرحمة هو الفضل والإنعام، فكأنه قيل هذا فضل من ربي¹.

وذهب الكوفيون إلى أن علامة التانيث إنما حُذِفَتْ من نحو "طالق، وطامث، وحائض، وحامل" لاختصاص المؤنث به، بينما ذهب البصريون إلى أنه إنما حذفت منه علامة التانيث لأنهم قصدوا به النسب ولم يُجْرَوْهُ على الفعل، وذهب بعضهم إلى أنهم إنما حذفوا علامة التانيث منه لأنهم حملوه على المعنى كأنهم قالوا "شيء حائض"².

واحتج الكوفيون بأن قالوا: إنما قلنا ذلك لأن علامة التانيث إنما دخلت في الأصل للفصل بين المذكر والمؤنث، ولا اشتراك بين المؤنث والمذكر في هذه الأوصاف من الطلاق والطمث والحيض والحمل، وإذا لم يقع الاشتراك لم يفتقر إلى إدخال علامة التانيث؛ لأن الفصل بين شيئين لا اشتراك بينهما بحال محال.

وأما البصريون فاحتجوا بأن قالوا: إنما حذفت علامة التانيث من هذا النحو لأن قولهم "طالق، وطامث، وحائض، وحامل" في معنى ذات طلاق وطمث وحيض وحمل، على معنى النسب، أي: قد عرفت بذلك، كما يقال: رجل راحم ونابل، أي ذو رمح ونبل، وليس محمولا على الفعل، واسم الفاعل إنما يؤنث على سبيل المتابعة للفعل، نحو ضربت المرأة تضرب فهي ضاربة، فإذا وضع على النسب لم يكن جاريا على الفعل ولا متبعا له، فلم تلحقه علامة التانيث، وصار³ بمنزلة قولهم "امرأة معطار، ومدكار، ومئنات، ومئشير، ومعطير، وصبور، وشكور، وخود، وضنأك، وصناع، وحصان، ورزان"⁴.

7-إضافة (إذ) إلى الجملة الاسمية:

قالت الخنساء:

(المتقارب)

كَأَن لَّمْ يَكُونُوا حَمِيَّ يَتَّقَى ... إِذِ النَّاسُ إِذِ ذَاكَ مَن عَزَّ بَرًّا⁵.

جاء هذا البيت شاهدا على اضافة إذ إلى الجملة الاسمية¹.

¹ المصدر نفسه 629.

² المصدر نفسه، ج2، ص624-ص625.

³ المصدر نفسه، ج2، ص625.

⁴ الأثيري، عبد الرحمن بن محمد: الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين، ج2، ص625.

⁵ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص69.

فتلزم إذ الإضافة إلى جملة إما اسمية نحو (واذكروا إذ أنتم قليل { الأنفال 26

أو فعلية فعلها ماض لفظا ومعنى نحو (واذ قال ربك للملائكة 9: البقرة 30، وقوله تعالى (واذ يرفع
إبراهيم القواعد) البقرة: 127، و قوله تعالى (واذ يمكر بك الذين كفروا). الأنفال 30، وقوله تعالى
(واذ تقول للذي أنعم الله عليه) الأحزاب 37، وقد اجتمعت الثلاثة في قوله تعالى { إلا تنصروه
فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه.²

وفي الشاهد قيل فيها: (إذ) الأولى ظرف ليتقى أو لحمى أو ليكونوا، وإن قيل: إن كان الناقصة
مصدرا، وهو الصحيح، والثانية ظرف لبرّ، ومن مبتدأ موصول لا شرط، لأن (برّ) عامل في (إذ)
الثانية، ولا يعمل ما في حيز الشرط فيما قبله عند البصريين، و بز خبر من والجملة خبر الناس،
والعائد إليهم محذوف، أي: من عز منهم كقولهم: السمن منوان بدرهم، ولا تكون (إذ) الأولى
ظرفا لبرّ لأنه جزء الجملة التي أضيفت إذ الأولى إليها، ولا يعمل شيء من المضاف إليه في
المضاف، ولا إذ الثانية بدلا من الأولى لأن الأولى إنما تكمل بما أضيفت إليه، ولا يتبع اسم حتى
يكمل، ولا خبرا عن الناس؛ لأنها زمان والناس اسم عين، وذلك مبتدأ محذوف الخبر.³

وقد تحذف الجملة كلها للعلم بها ويعوض عنها بالتثوين وتكسر الدال لالتقاء الساكنين نحو {ويومئذ
يفرح المؤمنون} فقيل إن (إذ) في ذلك معربة لزوال افتقارها إلى الجملة،⁴ وأن الكسرة
إعراب لأن (اليوم) مضاف إليها ورد بأن بناءها لوضعها على حرفين وبأن الافتقار باق في
المعنى كالموصول تحذف صلته لدليل.

8- اقتران (لام الابتداء) بالمبتدأ المؤخر :

قالت الخنساء: (مجزوء الرمل)

وبنفسى لهمومٌ فهى حرى أسفه⁵

جاء هذا البيت شاهدا على اقتران اللام بالمبتدأ المؤخر¹، وقد جاء هذا شادا لأن اللام تمنح المبتدأ
حق الصدارة في الجملة.²

¹ المصري، محمد: تمهيد القواعد، ج4، ص1933، ابن هشام، عبد الله بن يوسف: مغني اللبيب، ص166.

² ابن هشام، عبد الله بن يوسف: مغني اللبيب، ص166.

³ المصري، محمد: تمهيد القواعد، ج4، ص1933.

⁴ ابن هشام، عبد الله بن يوسف: مغني اللبيب، ص166.

⁵ الأندلسي، أبو حيان: التذليل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، دار القلم، دمشق، ط1، ج3، ص341، المصري، محمد: تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد، ج1، ص299، ابن مالك: محمد: شرح تسهيل الفوائد، ج2، ص940.

فقيل: يجبُ تقديم المبتدأ في حالة أن يكون مقترناً بلام التأكيد (وهي التي يسمونها لامَّ الابتداء)، نحو قوله تعالى: (وَأَعْبُدْ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ)³البقرة: 221.

ففي قولنا: لزيد قائم، لا يجوز: قائم لزيد، وسبب ذلك أن اقتران المبتدأ باللام يؤكد الاهتمام بأول الجملة، والتقدم عليه مناف لذلك فامتنع⁴.

ومن موجبات تقدم المبتدأ على الخبر أيضاً:

الأول: أن يكون من الأسماء التي لها صدرُ الكلام، كأسماء الشرط، نحو {من يَتَّقِ اللَّهَ يَفْلَحْ}، وأسماء الاستفهام، نحو من جاء؟، وما التعجبية، نحو ما أحسنَ الفضيلة! وكم الخبرية نحو "كم كتابٍ عندي!"⁵.

الثاني: أن يكون مُشَبَّهاً باسم الشرط، نحو الذي يتجهّدُ فله جائزةٌ، و كلُّ تلميذٍ يجتهدُ فهو على هدىً.

فالمبتدأ هنا أشبه اسم الشرط في عمومته، واستقبال الفعل بعده وكونه سبباً لما بعده⁶.

الثالث أن يضافَ الى اسمٍ له صدرُ الكلام، نحو: زمامُ كم أمر في يدك.

الرابع أن يكون كل من المبتدأ والخبر معرفةً أو نكرةً، وليس هنا قرينةٌ تعين أحدهما، فيتقدّم المبتدأ خشيةً التباسِ المسندِ بالمسندِ اليه، نحو أخوك علي، إن أردتَ الإخبارَ عن الاخ، و"عليّ أخوك"، إن أردتَ الإخبارَ عن علي، ونحو أسنُّ منك أسنُّ مني "إن قصدتَ الإخبارَ عمّن هو أسنُّ من مخاطبك وأسن مني أسن منك، إن أردتَ الإخبارَ عمّن هو أسنُّ منك نفسك.

فإن كان هناك قرينة تميز المبتدأ والخبر، جاز التقديم والتأخير نحو رجل صالح حاضر، وحاضر رجل صالح=ونحو بنو أبنائنا بنونا، بتقديم المبتدأ، و"بنونا بنو أبنائنا، بتقديم الخبر. لأنه سواء أتقدم أحدهما أم تأخر، فالمعنى على كل حال أن بنى أبنائنا هم بنونا.

الخامس. أن يكون المبتدأ محصوراً في الخبر، وذلك بأن يقترنَ الخبرُ باللام لفظاً نحو (وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ)(آل عمران:144) أو معنئياً، نحو (إِنَّمَا أَنْتَ نَذِيرٌ)(هود:12)¹

¹ الأندلسي، أبو حيان: التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، ج3، ص341.

² الغلاييني، مصطفى: جامع الدروس العربية، ص327

³ المصدر نفسه.

⁴ الأندلسي، أبو حيان: التذييل، ج3، ص341.

⁵ الغلاييني، مصطفى: جامع الدروس العربية، ص326-327

⁶ الغلاييني، مصطفى: جامع الدروس العربية، ص326-327

ويذكر الغلابيني شرطاً سادساً: وهو أن يكون مقترناً بلام التأكيد (لام الابتداء)²

9- (إضمار (أن) بعد لام التعليل):

قالت الخنساء:

(الطويل)

وقائله والدمع يسبق خطوها لتلحقه يا لهف نفسي على صخر³

جاء هذا البيت شاهداً على إضمار أن الناصبة للمضارع بعد لام التعليل التي بمعنى (كي)⁴ وذلك في التركيب (لتلحقه).

و (لام التعليل) تسمى أيضاً في كتب اللغة (لام كي): وهي لام جارة ويكون ما بعدها علة لما قبلها وسبباً له، فيكون ما قبلها مقصوداً لحصول ما بعدها، نحو قوله تعالى: "وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ" (النحل 44)،⁵ وجاز إضمار (أن) بعد (لام التعليل) بشرط أن لا تقترن بلا النافية أو الزائدة، فإن اقترنت بإحدهما، وجب إظهارها، فالنافية نحو قوله تعالى: "لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ" (النساء 165)، والزائدة نحو قوله تعالى: "لِنَلَّا يَعْلَمَ أَهْلُ الْكِتَابِ" (الحديد 29).

فإضمار أن بعد لام التعليل يعتبر من باب الجواز، أما إعراب ما بعد (لام التعليل)، فيكون على تقدير (مصدر مؤول) مجرور ويتكون المصدر المؤول من (أن المضمرة والفعل المضارع) على اعتبار اللام حرف جر.⁶

¹ المصدر نفسه، ص 327.

² المصدر نفسه.

³ الفراهيدي، الخليل بن أحمد: الجمل في النحو، ط 5، 1995، ص 276.

⁴ الفراهيدي، الخليل بن أحمد: الجمل في النحو، ص 276.

⁵ الغلابيني، مصطفى: جامع الدروس العربية، ص 263.

⁶ المصدر نفسه، ص 263-264.

المبحث الثاني:

شواهد الخنساء في كتب الصرف.

الصرف: علم بأصول تعرف بها صيغ الكلمات العربية، وأحوالها التي ليست بإعراب ولا بناء.

فهو علم يبحث عن الكلم من حيث ما يعرض له من تصريف وإعلال وإدغام، وإبدال، وبه نعرف ما يجب أن تكون عليه بنية الكلمة قبل انتظامها في الجملة.¹

وموضوعه الاسم المتمكن (أي المعرب) والفعل المتصرف، فلا يبحث عن الأسماء المبنية، ولا عن الأفعال الجامدة، ولا عن الحروف.²

وكان يعرف النحو بأنه علم تُعرّف به أحوال الكلمات العربية مفردة ومركبة.³

والصرف من أهم العلوم العربية. لأنه المعول عليه في ضبط صيغ الكلم، ومعرفة تصغيرها والنسبية إليها والعلم بالجموع القياسية والسماعية والشاذة ومعرفة ما يعتري الكلمات من إعلال أو إدغام أو إبدال، وغير ذلك من الأصول التي يجب على كل أديب وعالم أن يعرفها، خشية الوقوع في أخطاء يقع فيها كثير من المتأدبين، الذين لا حظ لهم من هذا العلم الجليل النافع.⁴

أولاً: قضية (الفعل الصحيح الثلاثي):

الفعل الصحيح: هو ما خلت حروفه الأصول من أحرف العلة الثلاثة - وهي الألف، والواو، والياء - **والمعتل:** ما كان في أصوله حرف منها أو أكثر.

والصحيح ثلاثة أقسام:

سالم، ومهموز، ومضعف.

¹ الغلابيني، مصطفى: جامع الدروس العربية، ص 8-9.

² المصدر نفسه.

³ المصدر نفسه.

⁴ ينظر المصدر نفسه.

فالسالم: ما ليس في أصوله همز، ولا حرفان من جنس واحد، بعد خلوه من أحرف العلة، نحو ضرب، ونصر، وفتح، وفهم، وحسب، وكرم.

والمهموز: ما كان أحد أصوله همزاً، نحو أخذ وأكل، وسأل ودأب، وقرأ وبدأ.

والمضعف نوعان: مضعف الثلاثي، ومضعف الرباعي، فأما مضعف الثلاثي فهو: ما كانت عينه ولامه من جنس واحد، نحو عض، وشذ، ومد، وأما مضعف الرباعي فهو: ما كانت فاؤه ولامه الأولى من جنس وعينه ولامه الثانية من جنس آخر، نحو زلزل ووسوس، وشأشأ.¹

وقد وردت على هذه القضية أربعة أبيات للخنساء شاهدة على مجيء الأفعال بصورة الفعل الصحيح الثلاثي والأفعال الواردة هي (صغر، برع، رصع، جلس) وجاءت على النحو الآتي:

أ-الفعل (صغر):

قالت الخنساء:

(البيسط)

حنين والهة ضلت أليفتها ... لها حنينان إصغار وإكبار².

ورد هذا البيت شاهداً على مجيء الفعل (صغر) من باب الفعل الصحيح السالم الثلاثي في كتب الصرف³، فقد جاء الفعل (صغر) أصلاً للمصدر الذي جاء في الشاهد (إصغار). والفعل (صغر) احتوى على ثلاثة أحرف أصلية وهي: (ص، غ، ر) فسمي ثلاثياً، وخلا من أحرف العلة وهي (الألف، الواو، الياء) فسمي صحيحاً، وليس أحد حروفه الهمزة، وكذلك لم يحتو على الضعيف فسمي سالماً.

وقد جاء معنى الفعل صغر، وما اشتق منه في المعاجم العربية على النحو الآتي:

صغر: صغرا قل حجمه أو سنه فهو صَغِير ،والجمع صَغَار وصغارا رَضِيَ بالذل والضعفة فهو صاغر والجمع صغرة

أَصْغَرَ: أتى بِعَمَلِ صَغِيرٍ وَالْأَرْضُ لَمْ يَطَلَّ نَبْتُهَا وَقُلَانًا حَقَرَهُ وَأَذَلَهُ

صغره: جعله صَغِيرًا وحقره وأذله

تصاغر: فلان سلك مَسَلِّكَ الصغارِ وَإِلَيْهِ نَفْسُهُ صغرت في عينه ذلاً ومهانة

¹ ابن عقيل ، الهمداني عبد الله: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج4، ص268.

² طماس،حمدو:ديوان الخنساء،ص46.

وقد ورد البيت في الديوان برواية مختلفة ،وهي:

وما عجول على بو تطيف به لها حنينان: إعلان وإسرار

ينظر أيضاً: أبو عثمان،سعيد بن محمد: كتاب الأفعال،تحقيق: حسين محمد شرف،مؤسسة دار الشعب للصحافة والطباعة،القاهرة،1975،ج3،ص395، المصري،محمد: تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد،ج2،ص954، ابن قتيبة،عبد الله: الشعر والشعراء،ج1،ص335.

³ أبو عثمان،سعيد بن محمد: كتاب الأفعال،ج3،ص395.

استصغر: طلب الصَّغِيرَ اكْتِفَاءً بِهِ وَالشَّيْءَ عده صَغِيرًا

الأَصْغَرَ: اسم تَفْضِيلٍ، والجمع أصاغر وأصغرون وَهِيَ صغرى والجمع: صغز وصغريات والأصغران القلب واللِّسَانُ وَفِي الْمَثَلِ (الْمَرْءُ بِأَصْغَرِيهِ قَلْبُهُ وَلِسَانُهُ).¹

ب- الفعل (برع):

قالت الخنساء:

(البسيط)

جَلْدٌ جَمِيلٌ مَخِيلٌ بَارِعٌ ذَرَعٌ، ... وَفِي الْحُرُوبِ، إِذَا لَاقَيْتَ، مِسْعَارُ²

ورد هذا البيت شاهداً على مجيء الفعل (برع) من باب الفعل الصحيح السالم الثلاثي في كتب الصرف³

وقد جاء الفعل (برع) أصلاً لاسم الفاعل (بارع) الذي ورد في الشاهد.

والفعل (برع) احتوى على ثلاثة أحرف أصلية وهي: (ب, ر, غ) فسمي ثلاثياً، وخلا من أحرف العلة وهي (الألف, الواو, الياء) فسمي صحيحاً، وليس أحد حروفه الهمزة، وكذلك لم يحتو على الضعيف فسمي سالماً.

وقد جاء معنى الفعل (برع)، وما اشتق منه في المعاجم العربية على النحو الآتي:

برع: بروعاً فاق نظراءه في أمر

و تبرع: بالعتاء أعطى من غير سؤال

البراعة: كمال الفضل وحسن الفصاحة الخارجة عن نظائرها.⁴

ج- الفعل (رصع):

قالت الخنساء :

(الوافر)

معاذ الله يرصعني حبركى ... قصير الشبر من جشم بن بكر⁵

¹ المعجم الوسيط، ج 1، ص 515.

² طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص 46.

وقد ورد البيت في الديوان برواية مختلفة، وهي: جلد جميل المحيا كامل ورع وللحروب غداة الروع مسعار

³ أبو عثمان، سعيد بن محمد: كتاب الأفعال، ج 4، ص 107.

⁴ المعجم الوسيط، ج 1، ص 50.

⁵ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص 65.

جاء هذا البيت شاهدا على مجيء الفعل (رصع) من باب الفعل الصحيح السالم الثلاثي في كتب الصرف¹

وقد جاء الفعل (رصع) أصلا ثلاثيا للفعل المضارع (يرصع) الوارد في الشاهد.

والفعل (رصع) احتوى على ثلاثة أحرف أصلية وهي: (ر, ص, ع) فسمي ثلاثيا, وخلا من أحرف العلة وهي (الألف, الواو, الياء) فسمي صحيحا, ولم يكن أحد حروفه الهمزة, وكذلك لم يحتو على الضعيف فسمي سالما.

وقد جاء معنى الفعل (رصع), وما اشتق منه في المعاجم العربية على النحو الآتي:

(رصع)

بِالْمَكَانِ رِصْعًا أَقَامَ بِهِ وَالرَّجُلَ وَنَحْوَهُ ضَرْبَهُ بِيَدِهِ وَطَعَنَهُ طَعْنَا شَدِيدًا وَالْحَبَّ دَقَهُ بَيْنَ حَجْرَيْنِ

رِصْعٌ: فَلَانَ رِصْعًا وَرِصُوعًا دَقَّتْ أَلَيْتَهُ أَوْ قَلَّ لَحْمَ عَجْزِهِ وَفَخَذَهُ فَهُوَ أَرِصَعٌ وَهِيَ رِصْعَاءُ

و رِصْعُهُ: حَلَاهُ بِالرِّصَاعِ يُقَالُ رِصَعُ النَّجَاحِ أَوْ السَّيْفِ بِالْجَوَاهِرِ²

وارتصع: التزق والأسنان وَغَيْرَهَا تَقَارَبَتْ وَالْحَبُّ رِصْعُهُ

وفي الشاهد: رِصَعُ الطَّائِرِ وَسَفْدٌ بِمَعْنَى نَكَحَ³.

د-الفعل (جلس):

قالت الخنساء : (المتقارب)

وَجَلَسَ أُمُومٌ تَسَدَّيْتَهَا ... لِيَطْعَمَهَا نَفْرًا جُوعًا⁴

جاء هذا البيت شاهدا على مجيء الفعل (جلس) من باب الفعل الصحيح السالم الثلاثي, في كتب الصرف⁵.

والفعل (جلس) احتوى على ثلاثة أحرف أصلية وهي: (ج, ل, س) فسمي ثلاثيا, وخلا من أحرف العلة وهي (الألف, الواو, الياء) فسمي صحيحا, ولم يكن أحد حروفه الهمزة, وكذلك لم يحتو على الضعيف فسمي سالما.

وقد جاء معنى الفعل (جلس), وما اشتق منه في المعاجم العربية على النحو الآتي:

وجلس جلوسا: والجلوس معروف، وجلس أيضا: أتى جلسا، وهو موضع⁶.

¹ أبو عثمان، سعيد بن محمد: كتاب الأفعال، ج3، ص84.

² المعجم الوسيط، ج1، ص348.

³ أبو عثمان، سعيد بن محمد: كتاب الأفعال، ج3، ص85.

⁴ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص78.

الأمون: الناقة الموثقة الخلق التي أمنت أن تكون ضعيفة.

⁵ أبو عثمان، سعيد بن محمد: كتاب الأفعال، ج2، ص291.

⁶ المعجم الوسيط، ج1، ص130.

ثانيا: قضية الفعل المعتل الأجوف:

المعتل خمسة أقسام: مثال، وأجوف، وناقص، ولفيف مفروق، ولفيف مقرون.

فالمثال: ما كانت فاؤه حرف علة، نحو وعد وورث وينع ويسر.

والأجوف: ما كانت عينه حرف علة، نحو فال: وباع، وهاب، وخاف.

والناقص: ما كانت لامه حرف علة، نحو رضى، وسرو، ونهى.

واللفيف المفروق: ما كانت فاؤه ولامه حرفي علة، نحو وفى، ووعى، ووقى.

واللفيف المقرون: ما كانت عينه ولامه حرفي علة، نحو طوى، وهوى، وحى.¹

وقد ورد على هذه القضية بيتين للخنساء جاءت شاهدة على مجيء الأفعال بصورة (الفعل المعتل الأجوف) والأفعال الواردة هي (عال، كاس).

أ-الفعل (عال):

قالت الخنساء:

(المتقارب)

ويكفى العشيرة ما عالها ... وإن كان أصغرهم مولدا²

ورد هذا البيت شاهدا على مجيء الفعل (عال) من باب الفعل المعتل الأجوف في كتب الصرف³ فالفعل (عال) احتوى على أحد حروف العلة في وسطه (جوفه) وهو الألف، لذلك سمي فعل معتل أجوف.

وقد جاء معنى الفعل (عال) وما اشتق منه على النحو التالي:

عال الحاكم عولا: جار.

وعال السهم عن الهدف، وعال الميزان: مالا، وقيل وعال الرجل أيضا فى الميزان: إذا خان

وعالت الفريضة: زادت سهامها فدخل النقص على أهلها، وعلت الرّجل: قمت بمؤنته

وعال الرجل عيلة: افتقر.

وعال الشئ عيلا: أعجزك، وعلت للضّالة عيلا وعلانا: لم أدر أين أطلبها، وعيل صبره: غلب،

وأعال الرّجل: كثر عياله.

¹ ابن عقيل، الهمداني عبد الله: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ج4، ص268.

² طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص31.

وقد ورد البيت فى الديوان برواية مختلفة، وهي:

يكلفه القوم ما عالهم وإن كان أصغرهم مولدا

³ أبو عثمان، سعيد بن محمد: كتاب الأفعال، ج1، ص243.

وأعال أيضا: حرص.

وأعول: صاح مع بكاء¹

ب- الفعل (كاس)

قالت الخنساء

(المتقارب)

فُظِّلْتُ تَكُوسٌ عَلَى أَكْرَعٍ ... ثَلَاثٍ وَغَادَرْتُ أُخْرَى خَضِيْبًا²

جاء هذا البيت شاهدا على مجيء الفعل (كاس) من باب الفعل المعتل الأجوف في كتب الصرف³

وقد جاء الفعل (كاس) أصلا ثلاثيا للفعل المضارع (تكوس) الذي جاء في الشاهد.

والفعل (كاس) احتوى على أحد حروف العلة في وسطه (جوفه) وهو الألف، لذلك سُمِّيَ فعلاً معتلاً أجوفاً.

وقد جاء معنى الفعل (كاس) وما اشتق منه على النحو الآتي:

كَاسَ يَكُوسُ: إِذَا انْقَلَبَ فَجَعَلَ رَأْسَهُ مِنْ أَسْفَلٍ، وَرَجُلِيهِ مِنْ أَعْلَى، وَمِنْهُ: كَوَّسْنَهُ عَلَى رَأْسِهِ تَكْوِيْسًا، أَي: قَلْبْتُهُ، وَفِي الْحَدِيثِ: "وَاللَّهِ لَوْ فَعَلْتَ ذَلِكَ لَكَوَّسَكَ اللَّهُ فِي النَّارِ، رَأْسَكَ أَسْفَلَكَ". وَكَذَلِكَ تَقُولُ: كَاسَ الْبَعِيرُ يَكُوسُ: إِذَا مَشَى عَلَى ثَلَاثِ قَوَائِمٍ.⁴

ثالثا: قضية الفعل الرباعي المجرد:

للفعل الرباعي المجرد بناء واحد، على وزن فعلل⁵ مثل دحرج، فالفعل المجرد الرباعي: هو الفعل الذي تكون حروفه الأربعة أصلية وقد ورد على هذه القضية بيت للخنساء جاء شاهدا على مجيء الفعل بصورة (الفعل المجرد الرباعي) فمنه:

*الفعل قمطر:

قالت الخنساء:

(البسيط)

أمسى مقيما برمس قد تضمّنه ... من فوقه مقمرات وأحجار¹

¹ المصدر نفسه ج1، ص243-245.

² طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص79.

وقد ورد البيت في الديوان برواية مختلفة وهي: فظلت تكوس على أكرع ثلاث وكان لها أربع

³ الاندلسي، احمد: اقتطاف الأزهار والتقاط الجواهر، تحقيق: عبد الله حامد النمري، رسالة ماجستير - بكلية الشريعة جامعة أم القرى 1982م، ص198.

⁴ الاندلسي، احمد: اقتطاف الأزهار والتقاط الجواهر، تحقيق: عبد الله حامد النمري، رسالة ماجستير - بكلية الشريعة جامعة أم القرى 1982م، ص198.

⁵ الجرجاني، عبد القاهر: المفتاح في الصرف، تحقيق: علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1987م، ج1، ص45.

جاء هذا البيت شاهداً على مجيء الفعل (قمطر) من باب (الفعل المجرد الرباعي) في كتب
الصرف²

وقد جاء الفعل (قمطر) أصلاً رباعي للجمع (مقمطرات) الوارد في الشاهد.

فالفعل (قمطر) أحتوى على أربعة أحرف أصلية، عند رده إلى أصله، لذلك سمي فعلاً رباعياً
مجرداً.

وقد جاء معنى الفعل (قمطر) وما اشتق منه في المعاجم العربية على النحو الآتي:

قمطر: الشَّيْءُ اجْتَمَعَ والعدو هرب وَالشَّيْءُ جمعُه والقربة وَنَحْوَهَا مَلَأَهَا وشدها بالوكاء

اقمطر: اجتمع وتقبض وَالْيَوْمَ أَوِ الشَّرِّ اسْتَدَّ وللشر تَهَيَّأَ وَعَلَيْهِ الْأَشْيَاءُ تَزاحمت وتراكت فَهُوَ
مقمطر³

وفي هذا المبحث جاءت شواهد الخنساء في كتب الصرف قليلة، وقد استشهد الصرفيون بها على
الفعل الثلاثي الصحيح، والفعل الثلاثي المعتل الأجوف، والفعل المجرد الرباعي.

الفصل الرابع: شواهد الخنساء في كتب التفسير والأمثال.

¹ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص48.

وقد ورد البيت في الديوان برواية مختلفة، وهي:
في جوف لحد مقيم قد تضمنته في رسمه مقمطرات وأحجار

² أبو عثمان، سعيد بن محمد: كتاب الأفعال، ج2، ص136.

³ المعجم الوسيط، ج2، ص759.

المبحث الأول : شواهد الخنساء في كتب التفسير.

المبحث الثاني: شواهد الخنساء في كتب الأمثال.

المبحث الاول: شواهد الخنساء في كتب التفسير :

بعث الله تعالى نبيه محمداً عليه الصلاة والسلام بدعوة الإسلام، وأنزل عليه معجزة خالدة على مرّ العصور والأزمان، وهي معجزة كتاب الله تعالى القرآن الكريم الذي تحدى الله به الإنس والجنّ أن يأتوا ولو بسورة من مثله، وهو كتاب متعبد بتلاوته معجز ببيانه لا يخلق من كثرة الردّ ولا تنقض عجائبه ولا تفنى غرائبيه، من حكم به عدل ومن حاد عنه خاب وهلك، فيه قصص الأمم السابقة حيث العبر والآيات والحكم. انكبّ عدد من العلماء المسلمين عبر مراحل التاريخ المختلفة على دراسة القرآن الكريم وتفسير آياته، وقد اتبعوا في تفسيرهم منهجاً واضحاً يعتمد على نقل ما روي عن النبي عليه الصلاة والسلام والصحابية والتابعين من تفسير لآيات القرآن الكريم ومن بيان لأسباب نزول الآيات. إنّ اهتمام علماء المسلمين بتفسير القرآن الكريم عائد إلى مكانته العظيمة في الإسلام وكونه دستوراً ومنهجاً تهتدي به الأمة وبالأخذ به تسير على الطريق القويم، قال تعالى (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ)¹ فقوام الدين وصلاحه لا يتمّ إلا بالأخذ

¹ سورة الإسراء:8.

بكتاب الله تعالى بقوة بتطبيق شرائعه وأحكامه والاستئنان بهديه ونوره وتوجيهاته وتنبع أهمية تفسير القرآن الكريم في العصر الحاضر إن الأمة العربية والإسلامية في عصرنا الحاضر تواجه حملات شرسة لإبعادها وتغريبها عن دينها، كما أن الفتن التي تموج وتعرض على القلوب تسبب ابتعاد كثير من المسلمين عن دينهم وشريعتهم وهدى نبيهم، وبالتالي يكون تفسير القرآن الكريم حاجة ملحة لتوضيح معاني آيات القرآن الكريم للناس من جديد حتى يتذكروا دينهم باستمرار ويتعلموا أحكام شريعتهم الشاملة الكاملة التي تتلاءم مع كل عصر وحين، فالقرآن الكريم لم يأت لزمان معين إنما أتى لكل الأزمان والعصور حتى قيام الساعة. تفسير القرآن الكريم هو علم يكشف باستمرار عن الإعجاز العلمي والبياني في القرآن الكريم، فكثيراً من الآيات القرآنية لم يتبين الناس أسرارها إلا حديثاً عندما اكتشفت النظريات العلمية، وظهرت الاكتشافات الطبية.

وفي هذا المبحث قام الباحث بدراسة شواهد الخنساء التي وردت في كتب التفسير، والتي استند عليها المفسرون في تفسيرهم لبعض الآيات القرآنية، وتفسير بعض الكلمات فيها.

وقام الباحث بتقسيم هذا المبحث وفق المادة اللغوية التي استشهد بها المفسرون من شواهد الخنساء لتفسير الألفاظ في الآيات القرآنية.

وقد أورد الباحث المادة اللغوية المشتركة بين الشاهد والآية ثم أورد شاهد الخنساء الذي جاءت به المادة اللغوية، مع توضيح الفرق بين روايته في الديوان وكتب التفسير (إن وجد)، ثم الآية القرآنية التي احتوت على المادة اللغوية، ثم توضيح تفسير علماء التفسير لهذه المادة اللغوية وفق الشاهد والآية.

1- مادة نكل:

قالت الخنساء:

(المتقارب)

أَتَوْكَ فَقَطَّعْتَ أَنْكَالَهُمْ وَقَدْ كُنَّ قَبْلَكَ لَا تُقَطِّعُ¹

جاء هذا البيت شاهداً على تفسير كلمة (أنكالاً) في كتب التفسير والتي جاءت بمعنى الاغلال والقيد.²

في قوله تعالى: (إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا) (المزمّل: 12).

حيث جاءت الأنكال بمعنى الأغلال، وفسرت الأنكال أيضاً بالقيود، فواحداهما: نكل، وهو ما منع الإنسان من الحركة، وقيل أيضاً: سمي نكلاً، لأنه ينكل به³،

وفسرت مادة (نكل) بمعانٍ متعددة وكلها أيضاً تدل على العذاب والعقاب.

ففسرت: بِأَنْوَاعِ الْعَذَابِ الشَّدِيدِ، فَقِيلَ، هِيَ قُبُودٌ لَا تَحِلُّ وَجَحِيمٌ أَي: نَارٌ مُؤَجَّجَةٌ وَطَعَامٌ ذَوْغُصَّةٌ أَي: لَا يَسْوَعُ فِي الْحَلْقِ، بَلْ يَنْشَبُ فِيهِ، فَلَا يَنْزِلُ وَلَا يَخْرُجُ.

وقيل أيضاً هي الرِّقُومُ، وهي شَوْكُ الْعُوسَجِ وَهُوَ شَوْكٌ يَأْخُذُ بِالْحَلْقِ لَا يَدْخُلُ وَلَا يَخْرُجُ.⁴

وقال عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ النَّكْلَ عَلَى النَّكْلِ»؛ بالتحريك فقيل: وما النكل؟ قال: «الرجل القوي المجرب على الفرس القوي المجرب» فقيل: ومن ذلك سمي القيدُ نكلاً لقوته وكذلك العُلّ وكل عذاب قوي.⁵

2- مادة: أعلم.

قالت الخنساء:

(الكامل)

¹ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص78.

² ينظر: عبدالدايم، شهاب الدين: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، دار القلم، دمشق، ج10، ص523، /النعمان، سراج الدين: اللباب في علوم الكتاب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1998م، ج19، ص470، الشوكاني، محمد: فتح القدير، دار ابن كثير، دمشق، ط1، 1414هـ، ج5، ص381.

³ الشوكاني، محمد: فتح القدير، ج5، ص381.

⁴ ينظر الشوكاني، محمد: فتح القدير، ج5، ص381 - ص382.

⁵ الشوكاني، محمد: فتح القدير، ج5، ص381.

الْقَوْمُ أَعْلَمُ أَنَّ جَفْنَتَهُ ... تَعْدُو عِدَاةَ الرِّيحِ أَوْ تَسْرِي¹.

جاء هذا البيت شاهدا على تفسير كلمة (أعلم) في كتب التفسير والتي جاءت بمعنى يعلم.²
في قوله تعالى: (إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مَنْ يَضِلُّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ) (الأنعام: 117)

3-مادة (لبس)

قالت الخنساء:

(البيسط)

تَرَى الْجَلِيسَ يَقُولُ الْحَقَّ تَحْسَبُهُ ... رُشْدًا وَهَيْهَاتَ فَاتُكْرُ مَا بِهِ التَّبَسُّا³

صَدَّقْ مَقَالَتَهُ وَاحْدَرْ عِدَاوَتَهُ ... وَالْبِسْ عَلَيْهِ أُمُورًا مِثْلَ مَا لَبَسَا

جاءت هذان البيتان شاهدين على تفسير كلمة (تلبسوا) في كتب التفسير والتي جاءت بمعنى الخلط والمزج.⁴

في قوله تعالى وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ (البقرة: 42)

فَاللَّبْسُ: الْخَلْطُ وَالْمَزْجُ؛ في قولنا: لَبَسْتُ عَلَيْهِ الْأَمْرَ، أَي أَلْبَسُهُ خَلَطْتُ بَيْنَهُ بِمُشْكِلِهِ.⁵

ف قيل: إن كانت الباء صلةً مثلها في قولك: لبست الشيء بالشيء، و خلطته به كان المعنى: ولا تَكْتُمُوا في التوراة ما ليس فيها فَيَخْتَلِطِ الحق المنزّل بالباطل الذي كتبتهم، وإن كانت باء الاستعانة كالتي في قولنا: كتبت بالقلم كان المعنى: ولا تجعلوا الحقّ مشتبهاً بباطلكم الذي تكتبونه، فجاز فيها وجهان ، ولا يراد بالقول «صلة: إنها زائدة، بل يراد أنها موصلة للفعل كما تقدم، والمعنى: ولا تلبسوا الحقّ بسبب الشبهات التي تُورِدُونَهَا على السّامعين، وذلك لأن النصوص الواردة في التوراة والإنجيل في أمر محمد كانت نصوصاً خفيةً يحتاج في معرفتها إلى الاستدلال، ثم إنهم كانوا يُجادلون فيها، ويشوشون وجه الدلالة على المتأملين فيها بإلقاء الشبهات، فهذا هو المراد بقوله: {وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ} ، فهو المذكور في قوله: {وَجَادَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ} [غافر: 5].⁶

4-مادة: غمر

قالت الخنساء:

¹ ينظر: الطبري، محمد، جامع البيان في تأويل القرآن، مؤسسة الرسالة، ط1، 2000م، ج12، ص66. الثعلبي، أحمد، الكشف عن حقائق غوامض التنزيل، دار احياء التراث العربي، بيروت، ط1، 2002م، ج4، ص184.

²المصادر، نفسها.

³ عبد الدائم، شهاب الدين: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، ج1، ص322، النعماني، سراجالدين: اللباب في علوم الكتاب، ج2، ص20.

⁴المصادر، نفسها.

⁵النعماني، سراجالدين: اللباب في علوم الكتاب، ج2، ص20.

⁶النعماني، سراج الدين: اللباب في علوم الكتاب، ج2، ص20.

(الوافر)

وَهَلْ يُنْجِي مِنَ الْغَمَرَاتِ إِلَّا ... بُرَاكَاءُ الْقِتَالِ أَوْ الْفِرَارُ¹

جاء هذا البيت شاهداً على تفسير كلمة (غمرات) ومفردتها غمرة في كتب التفسير التي جاءت بمعنى الكثرة.²

في قوله تعالى: (وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُو أَيْدِيهِمْ أَخْرَجُوا أَنْفُسَكُمْ الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنْتُمْ تَقُولُونَ). (الأنعام: 93)

فالغمرات "جمع" غمرة"، و"غمرة كل شيء"، كثرته ومعظمه، وأصله الشيء الذي يغمر الأشياء فيغطيها، وقيل: غمرات الموت: هي سكرات الموت.³

5-مادة (غم)

(الطويل)

قالت الخنساء:

وَذِي كُرْبَةٍ رَاخَى ابْنُ عَمْرٍو خِنَاقَهُ
وَعُمَّتَهُ عَنْ وَجْهِهِ فَتَجَلَّتْ⁴

جاء هذا البيت شاهداً على تفسير كلمة (عُمَّة) في كتب التفسير حيث جاءت بمعنى: الغم وضيق الصدر.⁵

في قوله تعالى: ثُمَّ لَا يَكُنْ أَمْرُكُمْ عَلَيْكُمْ غُمَّةً ثُمَّ اقْضُوا إِلَيَّ وَلَا تُنظِرُونِ. (يونس: 71)

فسرت العُمَّة على أنها من الغم لأن الصدر يضيق فلا يتبين صاحبه لأمره مصدراً ينفرج عنه ما بقلبه، وفسرت أيضاً بمعنى خفياً مظلماً ملتبساً مبهماً من قولهم: غم الهلال على الناس إذا أشكل عليهم فلم يتبينوه.⁶

وقيل (أمركم عليكم غمة)، أي: لا يكبر عليكم أمركم.⁷

6-مادة: أود

¹ ينظر: الطبري، محمد، جامع البيان في تأويل القرآن، ج11، ص538.

² المصدر نفسه.

³ المصدر نفسه.

⁴ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص23.

وقد ورد البيت في الديوان برواية مختلفة، وهي:

ومختنق راخي ابن عمرو خنأقه وعمته عن وجهه فتجلت

ابن عمرو: هو أخوها صخر، خنأقه: أي ما يخنق به من حبل وغيره.

⁵ ينظر: الطبري، محمد، جامع البيان في تأويل القرآن، ج15، ص150.، الثعلبي، أحمد، الكشف عن حقائق غوامض التزويل، ج5، ص141.

⁶ الثعلبي، أحمد، الكشف عن حقائق غوامض التزويل، ج5، ص141.

⁷ الطبري، محمد، جامع البيان في تأويل القرآن، ج15، ص150.

قالت الخنساء:

(البيسط)

وحامل الثقل بالأعباء قد علموا ... إذا يؤود رجالا بعض ما حملوا.¹

جاء هذا البيت شاهدا على تفسير كلمة (يؤوده) في كتب التفسير بمعنى يثقله و يجهده و يشق عليه.²

في قوله تعالى : ولا يؤوده حفظهما وهو العلي العظيم. (البقرة:255)

فلا يُؤُدُّهُ أَي لا يثقله ولا يجهده ولا يشق عليه، وقيل: يُؤُدُّهُ أَي يسقطه من ثقله.³

وقال المفسرون: سبب نزول هذه الآية أنّ الكفار كانوا يعبدون الأصنام ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله، فأنزل الله تعالى هذه الآية.⁴

وحفظُهما: حفظ السماوات والأرض وهو العليُّ الرفيع فوق خلقه في التدبير والقوة والقدرة لا بالمسافة والمكان والجهة العظيم فلا شيء أعظم منه.⁵

7-مادة وبيل:

قالت الخنساء:

(الوافر)

فَقَدْ أَكَلْتُ بِجِيلَةٍ يَوْمَ لَأَقْتُ ... فَوَارِسَ مَالِكٍ أَكْلًا وَبَيْلًا⁶

جاء هذا البيت شاهدا على تفسير كلمة (وبيلًا) في كتب التفسير التي جاءت بمعنى الصعب والثقل ومنه الطعام غير المستساغ كما جاء في الشاهد.⁷

في قوله تعالى :فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبَيْلًا (المزمل:16)

فطعام وبيل ومستويل إذا لم يُمرأ ولم يستمرأ.⁸

ففسرت الآية الكريمة: فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبَيْلًا أَي: شَدِيدًا تَقِيلًا غَلِيظًا، وَالْمَعْنَى: عَاقَبْنَا فِرْعَوْنَ عُقُوبَةً شَدِيدَةً غَلِيظَةً بِالْعَرَقِ وَفِيهِ تَخْوِيفٌ لِأَهْلِ مَكَّةَ أَنَّهُ سَيَنْزِلُ بِهِمْ مِنَ الْعُقُوبَةِ مِثْلَ مَا نَزَلَ بِهِ وَإِنْ اخْتَلَفَ نَوْعُ الْعُقُوبَةِ، وَمِنْهُ قِيلَ لِلْمَطَرِ: وَابِلٌ: أَي شَدِيدًا¹.

¹ الثعلبي، أحمد، الكشف عن حقائق غوامض التنزيل ، ج2، ص233
²المصدر نفسه.

³الثعلبي، أحمد، الكشف عن حقائق غوامض التنزيل ، ج2، ص233
⁴المصدر نفسه.

⁵ينظر:المصدر نفسه، ج2، ص234.

⁶ الثعلبي، أحمد، الكشف عن حقائق غوامض التنزيل ، ج10، ص64، النعماني،سراجالدين:اللباب في علوم الكتاب، ج19، ص474.
الشوكاني، محمد: فتح القدير، ج5، ص382.

⁷ينظر:المصادر نفسها.

⁸النعماني،سراجالدين:اللباب في علوم الكتاب، ج19، ص474.

8-مادة: ألو:

قالت الخنساء:

(المتقارب)

فَأَلَيْتِ أَسَى عَلَى هَالِكٍ أَوْ أَسَأَلُ نَائِحَةَ مَالِهَا²

جاء هذا البيت شاهداً على تفسير كلمة (يُؤْلُونَ) في كتب التفسير حيث جاءت بمعنى الحلف والقسم فنقول: ألى يولي، إيلاء.³

في قوله تعالى: لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ تَرِيصٌ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ فَإِنْ فَاءُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (البقرة:226)

ومعنى الآية لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ أَنْ يعتزلوا من نسائهم، فترك ذكره واكتفى بدلالة الكلام عليه، والتريـص: التريـث والتوقف، فالتريـص: التصبر، فمثلاً أن يحلف الرجل أن لا يقرب امرأته فيقول لها: والله لا أجامعك أو لا يجتمع فراشي بفراشك، ونحو ذلك من ألفاظ الجماع، وكل حين يحلفها الرجل على امرأته فيصير ممتنعاً من جماعها أكثر من أربعة أشهر إلا بشيء في بدنه وماله فهو إيلاء، وما كان دون أربعة شهر فليس بإيلاء.⁴

9-مادة هون

قالت الخنساء:

(المتقارب)

يُهِينُ النَّفُوسَ، وَهَوْنَ النَّفُوسِ سِ عِنْدَ الْكِرِيهَةِ أَغْلَى لَهَا⁵

جاء هذا البيت شاهداً على تفسير كلمة (الهون) في كتب التفسير إذ جاءت بمعنى الهوان، والذلة.⁶ في قوله تعالى: الْيَوْمَ نُجْزَوْنَ عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنْتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ وَكُنْتُمْ عَنْ آيَاتِهِ تَسْتَكْبِرُونَ (الأنعام:93).

¹الشوكاني، محمد: فتح القدير، ج5، ص382.

² طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص100.

وقد ورد البيت في الديوان برواية مختلفة، وهي:

فَأَلَيْتِ أَسَى عَلَى هَالِكٍ وَأَسَأَلُ بَاكِيةَ مَا لَهَا

قيل: إن أسى هي جواب أبعد، أي أبعد ابن عمرو أسى وأسأل نائمة ما لها.

³الثعلبي، أحمد، الكشف عن حقائق غوامض التزليل، ج2، ص168.

⁴الثعلبي، أحمد، الكشف عن حقائق غوامض التزليل، ج2، ص168-ص169.

⁵ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص100.

وقد ورد البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:

نهين النفوس، وهون النفوس يوم الكريهة أبقى لها

تريد أبقى لها في ذكر الحسن وحسن القول.

⁶ينظر: الطبري، محمد، جامع البيان في تأويل القرآن، ج11، ص542، النعماني، سراجالدين: اللباب في علوم الكتاب، ج8، ص291.

عبد الدائم، شهاب الدين: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، ج5، ص43.

فقيل إذا أرادت العرب ب"الهون" معنى الهوان، ضمت "الهاء"، وإذا أرادت به الرفق والدعة وخفة المؤونة، فتحت الهاء، فقالوا: هو قليل هُونُ المؤونة، ومنه قول الله: {الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا} [سورة الفرقان: 63]، يعني: بالرفق والسكينة والوقار.¹

وأضيف العذاب إلى الهون إيداناً بأنه متمكن فيه، وذلك إنه ليس كل عذاب يكون فيه هون؛ لأنه قد لا يكون فيه هون، لأنه قد يكون على سبيل الرجز والتأديب ويجوز أن يكون من إضافة الموصوف إلى صفته، وذلك أن الأصل العذاب الهون وصف به مبالغة، والله تعالى جمع هناك بين الإيلاج والإهانة، فكما أن الثواب شرطه أن يكون منقعةً معروفةً بالتعظيم، فكذا العقاب شرطه أن يكون مضرةً مقرونةً بالإهانة.²

10-مادة: صور

قالت الخنساء:

(البسيط)

فَلَوْ يَلَاقِي الَّذِي لِأَقْبِيئِهِ حَصِيْنٌ ... لَظَلَّتِ الشُّمُّ مِنْهُ وَهِيَ تَنْصَارُ³

جاء هذا البيت شاهداً على تفسير كلمة (فَصْرُهُنَّ) في كتب التفسير إذ جاءت بمعنى انقطع،⁴

في قوله تعالى: قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (260 الأنعام)

فقيل: صُرْتُ الشيء، فانصار، أي: انقطع.⁵

وفسر «فَصْرُهُنَّ» بمعنى: أَمْلَهُنَّ فَقَدَّرَ محذوفاً بعده تقديره: فأملهنَّ إليك، ثم قَطَّعَهُنَّ، ولَمَّا فَسَّرَهُ بِقَطَّعَهُنَّ كما تقدم قَدَّرَ محذوفاً يتعلَّق به إلى «تقديره: قَطَّعَهُنَّ بعد أن تميلهنَّ إليك. وقرئت فَصْرُهُنَّ بتشديد الراء، مع ضم الصاد وكسرهما، مِنْ: صرَّه يَصْرُّه، إذا جمعه؛ وصرَّهنَّ بفتح الصاد، وتشديد الراء مكسورة؛ قيل عنها بمعنى فاحبسهنَّ، من قولهم: صرَّي يَصْرِي: إذا حبس، ومنه الشاة المصرة.⁶

وأجمع المفسرون على أن المراد من الآية الكريمة قطعهن⁷، فمعنى قوله: (فَصْرُهُنَّ إِلَيْكَ) اضممهنَّ إليك ووجههنَّ نحوك، كما يقال: "صُرَّ وجهك إليّ"، أي أقبل به إليّ. ومن وجَّه قوله: (فصرهنَّ إليك) إلى هذا التأويل يكون معناه حينئذ عنده: فخذ أربعةً من الطير فصرهنَّ إليك، ثم قطعهنَّ، ثم اجعل على كل جبل منهنَّ جزءاً.⁸

¹ ينظر: الطبري، محمد، جامع البيان في تأويل القرآن، ج11، ص541- ص 542.

² النعماني، سراج الدين: اللباب في علوم الكتاب، ج8، ص291.

³ ينظر: الطبري، محمد، جامع البيان في تأويل القرآن، ج5، ص496، النعماني، سراج الدين: اللباب في علوم الكتاب، ج4، ص371، عبد الدائم، شهاب الدين: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، ج2، ص576.

⁴ ينظر المصادر نفسها.

⁵ النعماني، سراج الدين: اللباب في علوم الكتاب، ج4، ص371.

⁶ المصدر نفسه.

⁷ المصدر نفسه، ج4، ص373.

⁸ ينظر: الطبري، محمد، جامع البيان في تأويل القرآن، ج5، ص496.

وهناك من قال: المراد ب {فَصْرُهُنَّ إِلَيْكَ} الإمالةُ والتمرين على الإجابة، وتعلمها، أي: فعوّد الطير الأربعة، بحيث تصير إذا دعوتها، أجابتك. والغرض منه ذكر مثال محسوس في عود الأرواح إلى الأجساد على سبيل السهولة وأنكر القول بأن المراد منه: فقطعهن.

واحتجّ على ذلك بأن المشهور في قوله: «فَصْرُهُنَّ» أي: أملهنّ، وأمّا التقطيع والذبح، فليس في الآية ما يدل عليه، فكان إدراجه في الآية الكريمة زيادة بغير دليل، وهو لا يجوز.¹

11- مادة: ولي

قالت الخنساء:

(البسيط)

وإن صخرا- لمولانا وسيدنا وإن صخرا إذا اشتوا لمنحار²

جاء هذا البيت شاهدا على تقديم كلمة (مَوْلَانَا) في كتب التفسير وذلك من باب إذا ذكر المولى والسيد وجب في الاستعمال تقديم المولى فيقال: مولانا وسيدنا³

في قوله تعالى: رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ (البقرة: 286)

ومولانا بمعنى متولي الأمر، وكما ورد إذا ذكر المولى والسيد وجب في الاستعمال تقديم المولى فيقال: مولانا وسيدنا، وخطؤوا من قال: سيدنا ومولانا بتقديم السيد على المولى.⁴

12- مادة (أسو)

قالت الخنساء:

(الوافر)

يُذَكِّرُنِي طُلُوعُ الشَّمْسِ صَخْرًا ... وَأَذَكِّرُهُ لِكَلِّ غُرُوبِ شَمْسٍ⁵

وَلَوْلَا كَثْرَةُ الْبَاكِيْنَ حَوْلِي ... عَلَى إِخْوَانِهِمْ لَقَتَلْتُ نَفْسِي

وَمَا يَبْكُونَ مِثْلَ أَخِي وَلَكِنْ ... أَعَزِّي النَّفْسَ عَنْهُ بِالتَّأْسِي

جاءت هذه الابيات شاهداً على تفسير مفهوم التأسي في كتب التفسير الذي يدل على تحمل المصاعب والمصائب بسبب الاشتراك بها¹

¹النعمانى، سراج الدين: اللباب في علوم الكتاب، ج4، ص373.

² طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص46.

وقد ورد البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:

وإن صخرا لوالينا وسيدنا وإن صخرا إذا نشتو لنحار

تصفه بالجو: أي ينحر للضيوف إذا نزل بالناس ضيق الشتاء.

³الالوسي، شهابالدين: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم، ج2، ص68.

⁴المصدر نفسه.

⁵ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص72.

في قوله تعالى: **وَلَنْ يَنْفَعَكُمْ الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنْكُم فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ** (39 الزخرف)

(فأعزى النفس: أسليها وأصبرها عنه بالتأسي، أي: الاقتداء بغيري من أهل المصائب وفي اقتدائها بالباكين من الرجال: إشعار بتجلدها وعظم شأنها مثلهم).²

وفي قوله تعالى: (أَنْكُم فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ) تعليل لنفي النفع أي لأن حَقْم أن تشتركوا أنتم وقرنائكم في العذاب كما كنتم مشتركين في سببه في الدنيا،³ ولأن ينفَعكم كونكم مشتركين في العذاب كما كان ينفَعكم في الدنيا اشتراكهم في الأمر الصعب، لتعاونكم في تحمل أعبائه وتقسمهم لشدته وعناؤه، وذلك أن كل واحد منكم به من العذاب ما لا تبلغه طاقته، وقيل: إذا رأى الممنون بشدة من منى بمثلها: رَوْح ذلك ونفس بعض كربه، وهو التأسي الذي ذكرته الخنساء أبياتها.⁴

13-مادة (حرم):

قالت الخنساء: (الطويل)

حرامٌ عليّ لا أرى الدهرَ باكياً ... على شجوه إلا بكيتُ على صخرٍ⁵

جاء هذا البيت شاهداً على تفسير كلمة (حرام) في كتب التفسير التي جاءت بمعنى الواجب⁶

في قوله تعالى: (وَحَرَامٌ عَلَى قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ) (الأنبياء:95)

فوردت مادة(حرام) بمعنى واجب كما في قول الخنساء ومن ذلك قوله تعالى: (قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا) [الأنعام: 151] فإن ترك الشرك واجب، وعلى هذا قيل لا يَرْجِعُونَ لا يتوبون عن الشرك.⁷

(وَحَرَامٌ عَلَى قَرْيَةٍ) أي على أهل قرية، فالكلام على تقدير مضاف أو القرية مجاز عن أهلها، وَمَعْنَى أَهْلَكْنَاهَا: قَدَرْنَا إِهْلَاكَهَا، وَالْمَعْنَى: مُمْتَنِعٌ أَلْبَنَّةٌ عَدَمٌ رُجُوعِهِمْ إِلَيْنَا لِلْجَزَاءِ وَقِيلَ أَي: حَرَامٌ عَلَى قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَنْ يَرْجِعُوا بَعْدَ الْهَلَاكِ إِلَى الدُّنْيَا، وَقِيلَ: حَرَامٌ، أَي: مُمْتَنِعٌ رُجُوعُهُمْ إِلَى النَّوْبَةِ، وَقِيلَ فِيهَا أَيْضًا أَنَّهُ وَاجِبٌ أَنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ، أَي: لَا يَتُوبُونَ. فَقِيلَ إِنَّ فِي الْكَلَامِ إِضْمَارًا⁸،

¹ينظر: الزمخشري، محمود: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، دار الكتاب العربي، بيروت ط3، 1407، ج4، ص253.

²الالوسي، شهاب الدين: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم، ج13، ص83، النعماني، سراج الدين: اللباب في علوم

الكتاب، ج17، ص264، عبد الدائم، شهاب الدين: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، ج9، ص590.

³الزمخشري، محمود: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ج4، ص253.

⁴الالوسي، شهاب الدين: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم، ج13، ص83.

⁵الزمخشري، محمود: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ج4، ص252 - ص253.

⁶ينظر: الالوسي، شهاب الدين: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم، ج9، ص87، عبد الدائم، شهاب الدين: الدر المصون في علوم

الكتاب المكنون، ج8، ص199. النعماني، سراج الدين: اللباب في علوم الكتاب، ج13، ص595. الشوكاني، محمد: فتح القدير

ج3، ص503.

⁷ينظر: المصادر نفسها.

⁸التعليق، أحمد، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ج6، ص507.

⁹الالوسي، شهاب الدين: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم، ج9، ص87.

¹⁰الشوكاني، محمد، فتح القدير، ج3، ص503.

أَيُّ: وَحَرَامٌ عَلَى قَرِيَّةٍ حَكَمْنَا بِاسْتِنصَالِهَا، أَوْ بِالْخْتِمْ عَلَى قُلُوبِ أَهْلِهَا، أَنْ يُتَقَبَّلَ مِنْهُمْ عَمَلٌ لِأَنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ، أَيُّ: لَا يُتُوبُونَ.¹

14-مادة (رجع):

قالت الخنساء:

(السريع)

يوم الوداع ترى دموعا جاريه ... كالرجع في المدجنة السارية²

جاء هذا البيت شاهدا على تفسير كلمة (الرَّجْع) في كتب التفسير التي جاءت بمعنى

المطر³ في قوله تعالى: وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ (الطارق: 11)

فسمي المطر رجعا، كما سمي أوبا، تسمية بمصدرى: رجع، وأب، وذلك أن العرب كانوا يزعمون أن السحاب يحمل الماء من بحار الأرض، ثم يرجعه إلى الأرض. أو أرادوا التفاؤل فسموه رجعا، وأوبا، ليرجع ويؤوب، وقيل: لأن الله يرجعه وقتنا فوقتنا.⁴

وقيل يرجع لأن السحاب يحمله من بحار الأرض ثم يرجعه إلى الأرض، وقيل لأنه يرجع بالرزق كل عام أو أرادوا بذلك التفاؤل، وقيل السماء هي المعروفة والرَّجْع رجوع الشمس والقمر والكواكب من حال إلى حال ومن منزلة إلى منزلة فيها وقبل رجوعها نفسها فإنها ترجع في كل دورة إلى الموضع الذي تتحرك منه وهذا مبني على أن السماء والفلك واحد فهي تتحرك ويصير أوجها حضيضا وحضيضها أوجا، وقيل الرَّجْع الملائكة عليهم السلام سموا بذلك لرجوعهم بأعمال العباد.⁵

15-مادة :علم

قالت الخنساء:

(البسيط)

وإنَّ صَخْرًا لَتَأْتُمُّ الْهُدَاةُ بِهِ ... كَأَنَّهُ عَلَّمَ فِي رَأْسِهِ نَارًا⁶

¹الشوكاني، محمد، فتح القدير، ج3، ص503.

² طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص122.

وقد ورد البيت في الديوان برواية مختلفة وهي:

عطافه أبيض ذو رونق كالرجع في المدجنة السارية

العطاف: الرداء وهو هنا السيف، السارية: التي تسير ليلا.

³ينظر: الالوسي، شهابالدين: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم، ج15، ص310،، الزمخشري، محمود: الكشاف عن حقائق غوامض

التنزيل، ج4، ص736.

⁴الزمخشري، محمود: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ج4، ص736

⁵الالوسي، شهابالدين: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم، ج15، ص311.

⁶ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص46.

جاء هذا البيت شاهداً على تفسير كلمة (الأعلام) ومفردها عَلَمٌ في كتب التفسير حيث جاءت بمعنى الجبل.¹

في قوله تعالى: وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ (الشورى:32)

والجوار: أي السفن الجوارية ومفردها جارية،² وسميت بالفلك قبل أن تكون كذلك، فقال لنوح عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: {وَاصْنَعِ الْفَلَكَ بِأَعْيُنِنَا} [هود: 37] ثم بعد ما عملها سمّاها سفينة، فقال: {فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ} [العنكبوت: 15].

و المرأة المملوكة تسمى أيضاً جارية؛ لأن شأنها الجري والسعي في حوائج سيدها، بخلاف الزوجة، فهو من الصفات الغالبة، و «السفينة»: «فعيلة» بمعنى «فاعلة» أي: تسفن الماء، وقيل: فالفلك أولاً، ثم السفينة، ثم الجارية.

وقيل كُلُّ شَيْءٍ مُرْتَفِعٍ عِنْدَ الْعَرَبِ فَهُوَ عَلَمٌ، والأعلامُ القُصُورُ وَاحِدُهَا عَلَمٌ.³
فالسفن في البحر كالجبال في البر.

وجمع الله «الجواري» و«البحر»، وجمع «الأعلام» إشارة إلى عظمة البحر.⁴

المبحث الثاني: شواهد الخنساء في كتب الامثال:

المثل: قول (سائر، وهو عبارة عن جمل قصيرة، نقلت حكمة العرب، الناتجة عن تجاربهم في الحياة، ويقال في مناسبة شبيهة للمناسبة التي قيل فيها سابقاً.⁵

فالمثل: مرآة تنعكس عليها صورة الحياة الاجتماعية والسياسية والطبيعية ويصدر عن الناس دون تكلف، فالمثل سريع الذبوع، واسع الانتشار، وهذا مما يغرس الناس باللجوء إليه لتوطيد فكرة أو إشاعة مقصد⁶

وقد تقصّى الباحث الأمثال التي استشهد عليه ببيت للخنساء ثم عرض شاهد الخنساء، وذكر قضية المثل وقصته .

¹ ينظر: الزمخشري، محمود: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ص226، ج4، الثعلبي، أحمد، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ص321، ج8، النعماني، سراج الدين: اللباب في علوم الكتاب، ص202، ج17، اللوسي، شهاب الدين: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم، ص42، ج13، عبد الدائم، شهاب الدين: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، ص617، ج4.

² اللوسي، شهاب الدين: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم، ص42، ج13.

³ عبد الدائم، شهاب الدين: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، ص618، ج4.

⁴ النعماني، سراج الدين: اللباب في علوم الكتاب، ص323، ج13.

⁵ أبو علي، محمد: الأمثال العربية والعصر الجاهلية، دار النفائس ط1، 1988، ص42.

⁶ ينظر المصدر نفسه، ص40-43.

1-الصبر يعقبه الفرج.

قالت الخنساء:

(المتقارب)

فَإِنْ تَصْبِرِ النَّفْسُ ثَلَقَ السُّرُورَ وَإِنْ تَجَزَّعِ النَّفْسُ أَشْقَى لَهَا¹

جاء هذا البيت شاهدا على الحكمة التي تقول: الصبر يعقبه الفرج، فالخنساء ترى أن الصبر يعقبه السرور².

و بالصبر يرتفع البلاء، وتحل السكينة، ويأتي الفرج، وقد قيل: إنكم لا تدركون ما تأملون إلا بالصبر على ما تكرهون، فلا يبلغ المرء ما يؤمل إلا بالصبر على ما يكره، وقد قيل: انتظار الفرج بالصبر عباده³.

وفي الذكر الحكيم: {لَتُبْلَوْنَ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعَنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذًى كَثِيرًا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ} (آل عمران:186).

2-حسبك من شر سماعه.

قالت الخنساء:

(الوافر)

¹ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص100.

² المهدي، حسين: صيد الأفكار في الأدب والأخلاق والحكم والأمثال، دار الكتاب، اليمن، 2009، ج1، ص571.

³ المصدر نفسه، ج1، ص569.

يُكْبُونُ العِشَارَ لِمَنْ أَتَاهُمْ ... إِذَا لَمْ تُحْسِبِ المَاءَةَ الوَلِيدَا¹

جاء هذا البيت شاهداً في تفسير المثل (حسبك من شر سماعه) وتحديدًا في مادة حسب التي جاءت بمعنى كفى².

فيقال: حسبني الشيء يحسبني إحساباً، فهو محسوب، أي كفاني، وهذا الشيء حساب، أي كافٍ، وحسبك درهم، أي يكفيك،³ أما في قصة المثل فقيل:

أَنَّ الرَّبِيعَ بْنَ زِيَادٍ سَاوَمَ قَيْسَ بْنَ زُهَيْرٍ بَدْرِعَ فَأَخَذَهَا مِنْهُ وَوَضَعَهَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُوَ رَاكِبٌ ثُمَّ رَكَضَ بِهَا وَلَمْ يَرُدَّهَا عَلَى قَيْسٍ فَعَرَضَ قَيْسٌ لِفَاطِمَةَ بِنْتِ الخُرَشِبِ الأَنْمَارِيَّةِ أُمِّ الرَّبِيعِ وَهِيَ تَسِيرُ فِي ظِعَانٍ مِنْ بَنِي عَبْسٍ فَاقْتَادَ جَمَلَهَا لِيُرْتَهِنَهَا بِالدَّرْعِ فَقَالَتْ لَهُ مَا رَأَيْتِ كَالْيَوْمِ قَطُّ فَعَلَّ رَجُلٌ أُيُنْ ضَلَّ حَلْمَكَ أَتُرْجُو أَنْ تَصْطَلِحَ أَنْتِ وَبَنُو زِيَادٍ وَقَدْ أَخَذْتَ أُمَّهُمْ فَذَهَبْتَ بِهَا يَمِينًا وَشَمَالًا فَقَالَ النَّاسُ مَا شَاءُوا وَإِنْ حَسْبُكَ مِنْ شَرِّ سَمَاعِهِ فَأَرْسَلْتَهَا مِثْلًا فَعَرَفَ قَيْسٌ صَوَابَ قَوْلِهَا وَخَلَى سَبِيلَهَا وَطَرِدَ إِبِلًا لِبَنِي زِيَادٍ.⁴

3- حنّ حنين الثكلى

قالت الخنساء في الثكلى من الإبل وحنينها:

تَرْتَعُ مَا رَتَعَتْ حَتَّى إِذَا ادَّكَّرَتْ فَإِنَّمَا هِيَ إِقْبَالٌ وَإِدْبَارٌ⁵

فما عجول على بو تحنُّ له ... لها حنينان: إعلان وإسرار.

جاءت هذه الابيات شاهداً على المثل (حنّ حنين الثكلى)⁶:

ففي المثل: تقدم معنى الحنين في التي فقدت ولدها على غيرها، وحنين الثكلى شديد، فكما قيل:
أحر من دمع المقلات.⁷

4- سَوَاسِيَّةٌ كَأَسْنَانِ الحِمَارِ

وقالت الخنساء: (مجزوء الكامل)

فَالْيَوْمِ نَحْنُ وَمَنْ سِوَا ... نَا مِثْلُ أَسْنَانِ القَوَارِحِ⁸

¹ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص32.

العشار: التي أتى عليها عشرة أيام من لقاحها، وهي من أنفس الإبل، أرادت أنهم يذبحون النوق النفيسة وقت الجذب بحيث لا تكفي المئة منها الولدان فضلاً عن الرجال.

² اليوسي، الحسن: زهر الأكم في الأمثال والحكم، تحقيق: محمد حجي، دار الثقافة، المغرب، ط1، 1981، ج2، ص118.

³ اليوسي، الحسن: زهر الأكم في الأمثال والحكم، تحقيق: محمد حجي، ج2، ص118، انظر لسان العرب مادة حسب

⁴ العسكري، أبو هلال: جمهرة الأمثال، دار الفكر، بيروت، ج1، ص344.

⁵ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص46.

البو: وذلك أذ ينحر ولد الناقة ويؤخذ جلده ويحشى ثم يدين من أمه فتر أمه.

⁶ اليوسي، الحسن: زهر الأكم في الأمثال والحكم، ج2، ص142.

⁷ المصدر نفسه.

⁸ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص27.

وقد ورد البيت برواية: فالان بدلا من قاليوم في الديوان.
القوارح: جمع قارحة، وهي التي شق نابها ثم طلع.

جاءت هذا البيت شاهدا على المثل (سواسية كأسنان الحمار)¹:

قيل من أشدَّ الهجاء قولهم: سَوَاسِيَةٌ كَأَسْنَانِ الْحَمَارِ، و يقال للقوم إذا استنوا في الشر سواسية².

وفي الحديث: " لا يزال الناس بخير ما تفاضلوا، فإذا تساوا هلكوا "؟ وكذلك قالوا في المثل إذا ذموا القوم: هم سواسية كأسنان الحمار، أي لا يفضل بعضهم بعضاً، ولو كان الناس كلهم على الطريق الأمثل لم تعرف لأهل الخير فضيلة³.

والسوية: كسَاء يلف وَيَجْعَل شَبِيهَا بالحوية يلقي على سَنَامِ البَعِيرِ تركيبه النَّسَاء⁴.

وقيل: السَّوَاءُ: العدل، وهو مأخوذ من الاستواء والتساوي، يقال: فلان وفلان سَوَاءٌ أي متساويان، وقوم سَوَاءٌ لا يُنْتَنَى ولا يجمع، لأنه مصدر، وأما سواسية فقيل: وَزَنُّهُ فَعْلَفَةٌ، وهي جمع سواء على غير قياس، فسواء فَعَالٌ وسية فِعَّةٌ أو فِلَةٌ، إلا أن فعة أقيس، لأن أكثر ما ينقلون موضع اللام، وأصل سِيَّةٌ سَوِيَّةٌ، فلما سكنت الواو وانكسر ما قبلها صارت الواو ياء، ثم حذفت إحدى الياءين تخفيفاً، فبقي سية، وقال بعضهم: الأصل سَوَاءٌ سَيٌّ يعني السَيِّ الذي هو المثل، ثم خافوا إبهام كونهما اسمين باقيين على الأصل، فحذفوا مَدَّةَ سَوَاءٍ وأبدلوا من الياء الثانية من سي هاءً كما فعلوا في زَنَادِقَةٌ وصَيَارِفَةٌ، وأصله زَنَادِيقٌ وصَيَارِيفٌ⁵.

5-مَرَعَى وَلَا كَالسَّعْدَانِ

قيل أولُ من قَالَ ذلكَ الخنساء بنت عمرو بن الشريد، وذلك أنها أقبلت من الموسم فوجدت الناس مجتمعين على هند بنت عتبة بن ربيعة، ففرجت عنها وهي تنشدهم مرثي في أهل بيتها، فلما دنت منها قالت: على مَنْ تبكين؟ قالت: أبكى سادة مَضَوَا، قالت: فأنشديني بعض ما قلت، فقالت الخنساء: مَرَعَى وَلَا كَالسَّعْدَانِ، فذهبت مثلاً⁶.

ثم أنشأت تقول:

(الطويل)

أَبْكَى أَبَا عَمْرٍو بَعِينَ غَزِيرَةَ ... قَلِيلٌ إِذَا تُغْفَى الْعَيُونُ رُقُودَهَا⁷
وَصَخْرًا وَمَنْ ذَا مِثْلٍ صَخْرٍ إِذَا بَدَا ... بِسَاحَتِهِ الْأَبْطَالُ قُبَاً يَفُودَهَا
حتى فرغت من ذلك؛ فهي أول من قالت "مَرَعَى وَلَا كَالسَّعْدَانِ"

1 الميداني، ابوالفضل: مجمع الأمثال، تحقيق: محمد عبد الحميد، دار المعرفة، بيروت، ج1، ص329.

2 الجواليقي، موهوب: شرح أدب الكاتب لابن قتيبة، دار الكتاب العربي، بيروت، ج1، ص139.

3 التنوخي، أحمد: رسالة الصاهل والشاحح، ج1، ص46.

4 الأزدي، أبو بكر: جمهرة اللغة، تحقيق: رمزي منير، دار العلم للملايين، بيروت، ط1987، ج1، ص237.

5 الميداني، ابوالفضل: مجمع الأمثال، تحقيق: محمد عبد الحميد، ج1، ص329.

6 الميداني، ابوالفضل: مجمع الأمثال، ج2، ص275.

7 طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص41.

وقد ورد البيت برواية مختلفة في الديوان وهي:

أبكي أبي عمرا بعين غزيرة قليل إذا نام الخلي هجودها

وصخرًا ومن ذا مثل صخر إذا غدا بساحته الأبطال قزم بقودها.

القزم: صغير الجثة قصير القامة الذي لا غناء عنده.

ومرعى: خبر مبتدأ محذوف، وتقديره هذا مرعى جيد، وليس في الجودة مثل السعدان، فاصبح يضرب مثلاً للشيء يَفْضَلُ على أقرانه وأشكاله.

فقد قيل السَّعْدَانُ أَخْتَرُ الْعُشْبِ لَبَنًا، وَإِذَا خَنَرَ لَبْنُ الرَّاعِيَةِ يَكُونُ وَأَطْيَبَ وَأُدْسَمَ، وَمَنَايْتُ السَّعْدَانَ السَّهولَ، وهو من أنجع المَرَاعِي في المال، ولا تحسنُ على نبتِ حُسْنَهَا عليه¹، ويقال: أطيْبُ الإبلَ لَحْمًا ما أَكَلَ السَّعْدَانَ².

وفي المثل: مَرَعَى وَلَا كَالسَّعْدَانِ، السعدان نبت شوكي يقال له حسك السعدان، وتشبه به حلمة الثدي، فيقال له سعدانة التندوة. والسعدانة: كِرْكِرَةُ البعير، وكذلك العقد التي في أسفل كَفَّة الميزان، وساعدا الإنسان: عَضُدَا. وساعدا الطائر: جناحاه، وساعدا من أسماء الاسد³، واسم رجل، والسواعد: مجاري الماء إلى النهر أو البحر، ومجاري المَخِّ في العظم، والسُعْدُ بالضم، من الطيب، والسُعَادَى مثله،⁴ وقيل: أن المثل لامرأة من طيبي، كان تزوجها امرؤ القيس بن حُجْر الكندي، وكان مُفْرَكًا، فَقَالَ لَهَا: أَيْنَ أَنَا مِنْ زَوْجِكَ الْأَوَّلِ؟ فَقَالَتْ: مَرَعَى وَلَا كَالسَّعْدَانِ، أَي إِنَّكَ وَإِنْ كُنْتَ رِضًا فَلَسْتَ كَفَلَانِ⁵.

6- مَنْ عَزَّ بَزًّا

قَالَتْ الْخَنَسَاءُ: (المتقارب)

كَأَنَّ لَمْ يَكُونُوا حِمَى يَتَّقَى ... إِذِ النَّاسِ إِذْ ذَاكَ مَنْ عَزَّ بَزًّا⁶

جاء هذا البيت شاهدا على المثل في قول الخنساء من عزَّ بَزًّا، أي من غَلَبَ سَلَبًا⁷.

وقيل: بَزًّا الشَّيْءُ يَبْزُهُ بَزًّا أَي: اغْتَصَبَهُ، وَفِي الْمَثَلِ مَنْ عَزَّ بَزًّا أَي من فَهَرَ اغْتَصَبَ وَبَزًّا ثَوْبَهُ عَنْهُ⁸، وقيل في (من عزَّ بَزًّا) أي من كان عزيزا بَزًّا الْأَذْلَاءَ، أَي أَخَذَ بَزَّتَهُمْ⁹.

أما قصة المثل:

فقيل: أَوَّلُ مَنْ قَالَ "من عزب بَزًّا" رجلٌ من طيبي يُقَالُ لَهُ جَابِرُ بْنُ رَأْلَانَ أَحَدُ بَنِي ثَعْلٍ، وَكَانَ مِنْ حَدِيثِهِ أَنَّهُ خَرَجَ وَمَعَهُ صَاحِبَانِ لَهُ، حَتَّى إِذَا كَانُوا بِظَهْرِ الْحَيْرَةِ وَكَانَ لِلْمَنْدَرِ بْنِ مَاءِ السَّمَاءِ يَوْمٌ يَرْكَبُ فِيهِ فَلَا يَلْقَى أَحَدًا إِلَّا قَتَلَهُ، فَلَقِيَ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ جَابِرًا وَصَاحِبِيهِ، فَأَخَذَتْهُمُ الْخَيْلُ بِالسُّوِيَةِ فَأَتَى

¹ المصدر نفسه.

² الفارابي، أبو إبراهيم: معجم ديوان الأدب، تحقيق: أحمد مختار، مؤسسة دار الشعب للصحافة والنشر، القاهرة، 2003م، ج2، ص14.

³ ينظر: معجم الصحاح، مادة سعد.

⁴ ينظر: معجم الصحاح، مادة سعد.

⁵ الميداني، أبو الفضل: مجمع الأمثال، ج2، ص275.

⁶ طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص69.

⁷ الميداني، أبو الفضل: مجمع الأمثال، ج2، ص307.

⁸ ينظر: معجم المخصص، مادة بَزًّا.

⁹ الهاشمي، زيد: الأمثال، دار سعد الدين، دمشق، ط1، 1423هـ، ج1، ص241.

بهم المنذر، فَقَالَ: اقترعوا فأيكم قرع خليت سبيله، وقتلت الباقيين، فاقترعوا ففرعهم جابر بن رَأَانَ، فحلى سبيله وقتل صاحبيه، فلما رأهما يقادان لِيُقْتَلَ قَالَ "مَنْ عَزَّ بَزَّ" فأرسلها مثلاً¹.

7- إِنَّهُ لَهْتَرُ أَهْتَارٍ

قالت الخنساء:

تَرْتَعُ مَا رَتَعَتْ حَتَّى إِذَا ادَّكَّرَتْ فَاتَّمَا هِيَ إِقْبَالَ وَإِدْبَارٍ²

جاء هذا البيت شاهداً على المثل (إنه لهتر أهتار)، فكما جعلت الخنساء الناقاة هي نفسها إقبال وإدبار، جعلوا الهتر أهتار³.

والهتر الاهتار: داهية من الدواهي. وجاء بهتر من القول: بسقط، وتهاترت الشهادات: كذب بعضها بعضاً، وتهاتر الرجلان: ادعى كل واحد على الآخر باطلاً، وفي الحديث: "المتسابان شيطانان يتهاثران ويتكاذبان وما قالاهما فهو على البادئ ما لم يعتد الآخر. وهو مهتر وهي مهتر، وأهتر: خرف⁴.

فالهتر: يضرب للرجل الداهي المنكر، قال بعضهم: الهتر في اللغة العجب فسمي الرجل الداهي به، كأن الدهر أبدعه وأبرزه للناس ليعجبوا منه، والهتر: الباطل، فإذا قيل "فلان هتر" أي من دَهَائِهِ يَعْرِضُ الْبَاطِلَ فِي مَعْرِضِ الْحَقِّ، فهو لا يخلو أبداً من باطل، فجعلوه نفس الباطل، وأضافه إلى أجناسه إشارة إلى أنه تميّز منهم بخاصية يفضّلهم بها، ومثله "صِلُّ أَصْلَالَ" وأصله الحية تكون في الصلّة وهي الأرض اليابسة⁵.

¹ الميداني، ابوالفضل: مجمع الأمثال، ج2، ص307.

² طماس، حمدو: ديوان الخنساء، ص46.

³ الميداني، ابوالفضل: مجمع الأمثال، ج1، ص27.

⁴ ينظر: معجم أساس البلاغة، مادة (هتر).

⁵ الميداني، ابوالفضل: مجمع الأمثال، ج1، ص27.

الخاتمة

النتائج التي توصل لها الباحث في بحثه:

- تبين للباحث أن أصحاب المعاجم منذ عهد الخليل إلى الخالفين من بعده قد استشهدوا بشعر الخنساء.
- شعر الخنساء كان الشاهد الأهم على تفاصيل حياتها.
- استشهد المعجميون بالبيت الواحد على أكثر من مرة، على مفردات وردت في البيت نفسه.
- أظهر البحث أن علماء النحو العربي استشهدوا بشعر الخنساء على بعض القضايا النحوية والصرفية، بدءاً من سيبويه، حتى الخالفين من بعده كالمبرد، وابن يعيش وغيرهم.
- أظهر البحث أن علماء التفسير استشهدوا بشعر الخنساء في تفسيرهم لبعض الآيات والأحاديث.
- كذلك كان لشعر الخنساء نصيب في صياغة بعض الحكم والأمثال.

التوصيات:

يوصي الباحث بالاهتمام ب:

- دراسة ألفاظ الاخلاق في أشعار الخنساء، وتكليف أحد الطلبة باعداد أطروحة في ذلك.

قائمة المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم.
- الحديث النبوي الشريف.
- الأزدي، محمد: تهذيب اللغة، تحقيق محمد مرعب، دار احياء التراث العربي-بيروت ط2001، 1.
- الأز هري، خالد: شرح التصريح على التوضيح، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط1، 2000م.
- الأصفهاني، أبو الفرج : كتاب الأغاني، تحقيق إحسان عباس ، دار صادر، 2002.
- الأفغاني، سعيد: في أصول النحو، مكتبة الجامعة السورية، 1957
- الألوسي، شهاب الدين: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم، ، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط1، 1415هـ.
- الأنباري، عبد الرحمن بن محمد: الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: البصريين والكوفيين، المكتبة العصرية ، ط1، 2003.

- الأندلسي، أحمد: **اقتطاف الأزاهر والتقاط الجواهر**، تحقيق: عبد الله حامد النمري، رسالة ماجستير - بكلية الشريعة جامعة أم القرى 1982م،
- الأندلسي، أبو حيان محمد: **ارتشاف الضرب من لسان العرب**، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1998
- الأندلسي، أبو حيان: **التذيل والتكميل في شرح كتاب التسهيل**، دار القلم، دمشق، ط1
- البطلبوسي، أبو محمد، **الاقتضاب في شرح أدب الكتاب**، تحقيق محمد باسل، دار الكتب العلمية، بيروت، ج2، ص776.
- البغدادي محمد: **التذكرة الحمدونية**، دار صادر، بيروت، ط1، 1417هـ
- التنوخي، أحمد: **رسالة الصاهل والشاجح**.
- الثعلبي، أحمد، **الكشف عن حقائق غوامض التنزيل**، دار احياء التراث العربي، بيروت، ط1، 2002م
- الجرجاني، عبد القاهر: **المفتاح في الصرف**، تحقيق: علي توفيق الحمّد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1987، 1م
- ابن جني، عثمان: **الخصائص**، تحقيق الشربيني شريدة، دار الحديث، القاهرة، 2007
- الجواليقي، موهوب: **شرح أدب الكاتب لابن قتيبة**، دار الكتاب العربي، بيروت.
- الجياني، محمد بن عبد الله: **شرح تسهيل الفوائد**، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط1، 1990.
- الحوفي، عبد السلام: **ديوان الخنساء**، دار الكتب العلمية، بيروت، 1985،
- ابن دريد، أبو بكر الأزدي: **جمهرة اللغة**، تحقيق: رمزي منير، دار العلم للملايين، بيروت، ط1، 1987.
- الدماميني، محمد: **تعليق الفرائد على تسهيل الفوائد**، ط1، 1983.
- **ديوان الخنساء**، تحقيق انور أبو سويلم، دار عمار، عمان، ط1، 1988.
- الراجحي، عبده: **التطبيق النحوي**، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ط1، 1999.
- الزبيدي، محمد: **تاج العروس**، دار الهداية.
- الزمخشري، أبو القاسم: **أساس البلاغة**، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1998
- الزمخشري، أبو القاسم: **الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل**، دار الكتاب العربي، بيروت ط3، 1407هـ.

- السيرافي ، أبو سعيد: شرح كتاب سيبويه، ط1، 2008
- السيوطي، عبد الرحمن: شرح شواهد المغني، لجنة التراث العربي، 1966م.
- ابن الشجري، ضياء: أمالي ابن الشجري، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط1، 1991
- شرح ديوان الخنساء، دار مكتبة الحياة، بيروت، ص5.
- شرح ديوان الخنساء، دار التراث، بيروت، 1968.
- الشوكاني، محمد: فتح القدير، دار ابن كثير، دمشق، ط1، 1414هـ.
- الطبري، محمد، جامع البيان في تأويل القرآن، مؤسسة الرسالة، ط1، 2000م
- طماس، حمدو: ديوان الخنساء، دار المعرفة، بيروت، ط2007، ص3، 5.
- العايب، أسماء: رسالة ماجستير بعنوان: المعاجم المدرسية وأهميتها التعليمية، جامعة بجاية 2016
- أبو العباس، ثعلب: شرح ديوان الخنساء، دار الكتاب العربي، بيروت، 2005
- عبدالدائم، شهاب الدين: الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، دار القلم، دمشق،
- ابن عبد ربه، أبو عمر: العقد الفريد، دار الكتب العلمية، بيروت 1983
- أبو عثمان، سعيد بن محمد: كتاب الأفعال، تحقيق: حسين محمد شرف، مؤسسة دار الشعب للصحافة والطباعة، القاهرة، 1975،
- العسكري، أبو هلال: جمهرة الأمثال، دار الفكر، بيروت.
- ابن عقيل ، الهمداني عبد الله: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار التراث ، القاهرة، ط20، 1980
- أبو علي، محمد: الأمثال العربية والعصر الجاهلية، دار النفائس ط1 1988.
- عمر، أحمد: المعاجم العربية في ضوء الدراسات المعجمية الحديثة، عالم الكتب 1998
- الغلابيني، مصطفى: جامع الدروس العربية، ط28، 1993.
- ديوان دريد بن الصمة: تحقيق عمر عبد الرسول، دار المعارف القاهرة، 2009،
- الفارابي، أبو ابراهيم: معجم ديوان الأدب، تحقيق: احمد مختار، مؤسسة دار الشعب للصحافة والنشر، القاهرة، 2003م
- ابن فارس، أحمد: معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الفكر، 1979.
- الفراهيدي، الخليل بن أحمد: الجمل في النحو، ط5، 1995

- فواز، زينب: **الدر المنثور في طبقات ربات الخدور**، كتاب-نت،
- ابن قتيبة، عبد الله: **الشعر والشعراء**، دار الحديث، القاهرة.
- ابن مالك: محمد: **شرح تسهيل الفوائد**، هجر للطباعة والنشر، ط1، 1999م.
- المبرد، محمد بن يزيد: **الكامل في اللغة والأدب**، دار الفكر العربي، القاهرة، ط3، 1997
- المبرد، محمد بن يزيد: **المقتضب**، عالم الكتب، بيروت.
- مجمع اللغة العربية، **المعجم الوسيط**، دار الدعوة.
- المصري، محمد: **تمهيد القواعد بشرح تسهيل الفوائد**، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، القاهرة، ط1، 1428هـ،
- ابن منظور، محمد: **لسان العرب**، دار صادر، بيروت، ط3، 1414هـ.
- المهدي، حسين: **صيد الأفكار في الأدب والأخلاق والحكم والأمثال**، دار الكتاب، اليمن، 2009،
- الميداني، أبو الفضل: **مجمع الأمثال**، تحقيق: محمد عبد الحميد، دار المعرفة، بيروت
- النعماني، سراج الدين: **اللباب في علوم الكتاب**، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1998م
- الهاشمي، زيد: **الأمثال**، دار سعد الدين، دمشق، ط1، 1423هـ.
- ابن هشام، عبد الله بن يوسف: **أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك**، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط3، ج3، ص129،
- ابن هشام، عبد الله بن يوسف: **مغني اللبيب عن كتب الأعراب**، دار الفكر، دمشق، ط6، 1985، ص439.
- ابن الوراق، محمد بن عبد الله: **علل النحو**، مكتبة الرشد، الرياض، ط1، 1999
- اليسوعي، لويس: **أنيس الجلساء في شرح ديوان الخنساء**، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، 1896، ص7،
- اليوسي، الحسن: **زهر الأكم في الأمثال والحكم**، تحقيق: محمد حجي، دار الثقافة، المغرب، ط1، 1981،
- ويكيبيديا الموسوعة الحرة، <https://ar.wikipedia.org/wiki/2018/11/1>.

قائمة المحتويات

<u>رقم الصفحة</u>	
<u>5</u>	<u>الاهداء</u>
<u>6</u>	<u>الشكر</u>
<u>7</u>	<u>الملخص</u>
<u>10</u>	<u>المقدمة</u>
<u>15</u>	<u>الفصل الأول: حياة الخنساء.</u>
<u>32</u>	<u>الفصل الثاني: شواهد الخنساء في المعاجم العربية</u>
<u>75</u>	<u>الفصل الثالث: شواهد الخنساء في كتب النحو والصرف</u>
<u>76</u>	<u>المبحث الأول: شواهد الخنساء في كتب النحو</u>
<u>90</u>	<u>المبحث الثاني: شواهد الخنساء في كتب الصرف</u>
<u>99</u>	<u>الفصل الرابع: شواهد الخنساء في كتب التفسير والحكم والأمثال.</u>
<u>100</u>	<u>المبحث الأول : شواهد الخنساء في كتب التفسير</u>
<u>114</u>	<u>المبحث الثاني: شواهد الخنساء في كتب الحكم والأمثال</u>
<u>121</u>	<u>الخاتمة</u>

