


<p>Randa El sheikh Najdi Associate professor</p> <p>Al-Quds Open University Mob:(00 972) 527039041 E.mail: rnajdi@gou.edu elnajdi@gmail.com</p>		<p>رندة محمود الشيخ نجدي استاذ مشارك</p> <p>جامعة القدس المفتوحة تلفون: 0527039041 ايميل: rnajdi@gou.edu elnajdi@gmail.com</p>
---	---	---

ملف السيرة الذاتية الالكتروني: <https://adminportal.qou.edu/employees/srd/empCvAttachmentUpload.qou>

ملف انجاز الكتروني : https://randanajdi.blogspot.com/p/blog-page_2923.html
<https://scholar.google.com/citations?user=CAnaHo0AAAAJ&hl=en>

الشهادات العلمية:

- دكتوراه: تعليم الرياضيات ، معهد البحوث والدراسات العربية ، القاهرة ، مصر. ديسمبر 2009.
- ماجستير في التربية: تعليم الرياضيات ، معهد البحوث والدراسات العربية ، القاهرة ، مصر. ديسمبر 2006.
- ماجستير في العلوم: الرياضيات البحتة ، جامعة كاليفورنيا.
- بكالوريوس في العلوم: الرياضيات البحتة ، جامعة بيرزيت ، فلسطين.

السجل الوظيفي

- جامعة القدس المفتوحة (1999 - حتى الآن).
- الكلية التقنية بجامعة وجدي ، بدوام جزئي.(2011-2012)
- ثانوية أبو غوش(1998-1999)
- جامعة بيرزيت.(1993-1995)
- كلية شميدت(1993-1994)
- جامعة القدس.(1992-1993)

الشهادات العلمية الاضافية:

• شهادة إتمام برنامج **تعزيز المعلم التربوي**. (TEEP) (2013-2014) صادرة عن: وزارة التربية والتعليم وأديست والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية وجامعة ماساتشوستس.

• شهادة إتمام برنامج **القيادة وتطوير المعلمين**: (LTD) (2013-2014) صادر عن: أديست ووزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية (MoEHE).

• شهادة إتمام: برنامج **تطوير أعضاء هيئة التدريس الفلسطينيين (PFDP)** ، المقدم لاستكمال "ندوة التميز في التدريس (2009) (SET) ، الصادرة عن جامعة أوروبا الوسطى (CEU)

• شهادة إتمام: برنامج **التدريب على التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني** (2008) الصادرة عن وزارة التعليم العالي في فلسطين وجامعة مانيتوبا.

المشاريع:

شاركت الدكتورة رندا بفاعلية في العديد من المشاريع منها:

- تنفيذ تعلم STEAM في مدارس فلسطين. (2022-2019)

الوصف: يهدف المشروع إلى استخدام نهج جديد للتعلم يستخدم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات كنقاط وصول لتوجيه استفسارات الطلاب والحوار والتفكير النقدي ، وتمكين ابتكاراتهم وتعليمهم وتأهيل القادة والمتعلمين من القرن الحادي والعشرين. تم تنفيذه من قبل جامعة القدس المفتوحة، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم العالي.

- تأهيل وتطوير المعلمين. (2016-2019)

الوصف: يهدف المشروع إلى تدريب (1800) معلم في الضفة الغربية وقطاع غزة ليصبحوا معلمين للقرن الحادي والعشرين. تم تنفيذ المشروع بالشراكة بين جامعة القدس المفتوحة وجامعة كانتربري في لندن. تم تمويله من قبل البنك الدولي ، وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية. و QOU

• مشروع البحوث الاجرائية لتقييم تجربة التعليم في المدرسة الفلسطينية (2016-2015)

الوصف: الهدف من هذا المشروع هو البحث العملي لقياس تأثير استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدارس الفلسطينية. حول فهم مساهمة التعلم المبتكر ، وتحسين مهارات القرن الحادي والعشرين. تم تنفيذ المشروع بالتعاون جامعة القدس المفتوحة وجامعة قبرص المفتوحة. تم تمويله من قبل وكالة التنمية البلجيكية. (BTC)

• برنامج تنمية القيادات والمعلمين (2015-2014) (LTD)

وصف. كان الهدف هو تقديم الدعم الفني لأكثر من 2500 مدرس أثناء الخدمة (5-9) ، لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تدريس الرياضيات والعلوم ، وتحسين جودة ادارة المدارس من خلال تدريب مديري المدارس والمشرفين. تم تنفيذ المشروع من قبل المؤسسة الوطنية للتدريب التربوي (NIET) وجامعة القدس المفتوحة. تم تمويله من قبل أديست.

الابحاث المنشورة :

- رندة الشيخ نجدي ، أبو معيلق محمد ، صبري رانيا ، صباح ثابت: منهج التوظيف STEAM في المدارس الابتدائية الفلسطينية. مقبول في مجلة جامعة القدس المفتوحة. (2022)
- رندة الشيخ نجدي ، رجب خضر (2021): دور التدريس المصغر في تخفيف القلق لدى طلاب كلية التربية. مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث والدراسات التربوية والنفسية المجلد. (12) - رقم (34) (اصدار خاص)

<https://journals.qou.edu/index.php/nafsia/article/view/3135>

- رندا الشيخ نجدي (2020): دور الفصول الدراسية المقروءة ومقاطع الفيديو عبر الإنترنت في إتقان التعلم. المجلة الدولية متعددة اللغات للعلوم والتكنولوجيا (IMJST). المجلد 5 العدد 9

ISSN: 2528-9810.

<http://www.imjst.org/wp-content/uploads/2020/09/IMJSTP29120331.pdf>

- يوسف صباح ، وثاناسيس هادزيلاكوس ، ورندا الشيخ نجدي، وصبا فرحانة (2020): التعلم الإلكتروني وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم في المدارس الفلسطينية: على الطريق لمهارات القرن الحادي والعشرين. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح والتعليم الإلكتروني المجلد 8 ، العدد 14

<https://digitalcommons.aaru.edu.jo/cgi/viewcontent.cgi?article=1184&context=jropenres>

- رندا الشيخ نجدي (2018): برنامج تدريبي حول مهارات الاتصال في الرياضيات للتغلب على الحواجز في توصيل الرياضيات عبر الإنترنت. المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح ، المجلة الفلسطينية للتعليم المفتوح والتعليم الإلكتروني ، المجلد 6. رقم: 12.

<https://journals.qou.edu/index.php/jropenres/article/view/1670>
<https://dspace.qou.edu/bitstream/194/1129/1/1670-6031-1-PB.pdf>

- رندا الشيخ نجدي "RM and RS" (2017). أول دورات QOU MOOCs. المجلة الدولية لبحوث التنمية المجلد ، 07 ، العدد ، 05 ، الصفحات 12885-12888.

ISSN: 2230-9926

<https://doi.org/10.37118>
<http://www.journalijdr.com/archive/201705>

- رندا الشيخ ، وسمير نجدي ، (2013): لوحة مفاتيح الرموز الرياضية وأثرها في تحسين الاتصال في الفصول الافتراضية للرياضيات ، المجلة الدولية لتكنولوجيا المعلومات والتعليم. (IJET). المجلد 3، No. 6 ، pp: 638-642 ، ISSN: 2010-3689 DOI: 10.7763 / IJET.2013.V3.352

<http://www.ijet.org/show-43-388-1.html>

- سمير نجدي ، ورندا الشيخ (2012): الألعاب التربوية: هل تحدث فرقاً ، المجلة العلمية التربوية، المجلد 47 ، الصفحات 48-51.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812023488>

- سمير نجدي ورندا شيخ (2011): أثر (التعلم الإلكتروني) على التفكير النقدي لدى متعلمي جامعة القدس المفتوحة ، المجلة الفلسطينية التربوية المفتوحة والتعليمية عن بعد ، المجلد 3 ، العدد الخامس ، فلسطين

<https://journal.qou.edu/index.php/jropenres/article/view/418>

- سمير نجدي ، ورنادا محمد الشيخ (2011): نظرية الذكاءات المتعددة وأثرها في رفع مستويات فان هيلي في التفكير. مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث والدراسات العدد 24 (2) - تموز 2011

<https://journals.qou.edu/index.php/jrresstudy/article/view-jamieat-birzit-1993-1995>.

- رندا الشيخ (2010): أثر الاستراتيجيات القائمة على البحث في رفع مستويات فان هيل في التفكير الهندسي: مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث والدراسات ، العدد 19 فبراير 2010.

<https://Journal.qou.edu/index.php/jrresstudy/article/view/1074>

- سمير نجدي ورندا الشيخ (2009): آثار إستراتيجية التدريس التحقيقي القائمة على الذكاءات المتعددة في رفع مستويات فان هيلي في التفكير الهندسي ، كلية INTI الجامعية ، ماليزيا ،

<http://intijournal.intimal.edu.my>

<https://www.scribd.com/document/80929446/The-Effects-of-Investigation-Teaching-Strategy>

الكتب المنشورة:

- المشاركة في تأليف كتاب إلكتروني بعنوان "تصميم التعليم التكاملية" لجامعة القدس المفتوحة (2019)

<https://dspace.qou.edu/contents/5484/unit1/index.html>

- تحكيم كتاب جامعي في الرياضيات "الرياضيات وطرق تدريسها 1" (2018) -

تصميم دورات تدريبية

- دورات تعليمية الكترونية و MOOCS التي تم استخدامها في المدارس والتعليم العالي. بعنوان الاحصاء والحياه، الرياضيات والحياه، التفكير الرياضي الفعال.
- تصميم دورة مهارات الاتصال (2014) لبرنامج دبلوم جامعة القدس المفتوحة بعنوان مهارات التعلم الإلكتروني المتقدمة "Social Media and Google silt".
- تطوير وتصميم دورة الجبر الخطي عبر الإنترنت (2013-2014): تتكون الدورة من مقاطع فيديو تفاعلية ومواد وامتحانات عبر الإنترنت.
- تصميم وتدريس العديد من دورات الرياضيات عبر الإنترنت (2013-2014).
- تصميم برنامج تدريبي عبر الإنترنت: مهارات الاتصال بالرياضيات (2012) لأعضاء هيئة التدريس والطلاب في الرياضيات.

- تطوير الرياضيات العامة (2009-2010). إنها دورة أساسية لمتخصص الرياضيات
- تصميم وحدتين على الإنترنت للإحصاء التطبيقي للجامعة الافتراضية AVICENNA (2006). AVICENNA هو مشروع طموح يهدف إلى إنشاء مجتمع جديد من الجامعات التي تشارك أفضل الممارسات والابتكارات التعليمية.

العمل كمدرية في البرامج التالية :

- برنامج (TEEP) (2013-2014). تم تقديمه من قبل وزارة التربية والتعليم (MoE) وأمدت. وقدمت الدعم الفني لأكثر من 80 مدرساً غير مؤهلين في الرياضيات أثناء الخدمة ، من رام الله وجنين. ويهدف إلى تدريب معلمي المدارس على تنفيذ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم ، وتحويل أساليب التدريس الخاصة بهم من التعلم القائم على المعلم إلى التعلم القائم على التعلّم بالإعلان.
- برنامج الرياضيات ومهارات الاتصال عبر الإنترنت (2013-2014) لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس في الرياضيات بجامعة القدس المفتوحة المفتوحة
- برنامج المهارات الأساسية في تصميم الدورات الإلكترونية في التعليم (2011-2012). ويهدف إلى تدريب المعلمين على تصميم دوراتهم الخاصة عبر الإنترنت.
- دورة SPSS لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس في جامعة القدس المفتوحة (2011).
- الاتجاهات الحديثة في التعلم الإلكتروني: المدرب "1006: التعلم الإلكتروني في التعليم العالي" (2010)
- التكنولوجيا الحديثة في تعليم الرياضيات لمعلمي كلية داراتفيل (2006) (إحدى أكبر مدارس القدس).

عضوية لجان

- أمين سر مجلس البحث العلمي بجامعة القدس المفتوحة (2022- إلى الان)
- عضو هيئة تحرير مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث والدراسات التربوية والنفسية (2020-2022)

المؤتمرات :

- الدور الجديد للتعلم الإلكتروني في سد الفجوة بين الآباء والمعلمين. قُدم إلى "فلسطين في الندوة التربوية الفلسطينية: وجهات نظر نحو الاستدامة" مؤتمر التعلم الإلكتروني في فلسطين "المنعقد في: 8 - 7 نيسان
- تجربة جامعة القدس المفتوحة في التعلم الإلكتروني. قدمت إلى مؤسسة قويم رانيا "مؤتمر إدراك الإقليمي" المنعقد في عمان (2017).
- التعليم المتمحور حول الطالب وتقييم مهارات القرن الحادي والعشرين: عرض على المؤتمر العلمي: مشروع البحث الإجرائي لتعزيز التعلم الإلكتروني في المدارس الفلسطينية (18/3/2015).
- إعداد المعلم للقرن الحادي والعشرين. مؤتمر كلية التربية بجامعة القدس المفتوحة: مؤتمر التدريس للجيل الجديد (2016/4/10).
- التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج: خيار استراتيجي لمؤتمر الجامعات العربية (2012): جامعة فيلادلفيا الأردن
- استخدام اختبار شبكة الاتصال الهيكلي للتقييم الإلكتروني (SCGT) لتقييم المستويات العالية من مهارات التفكير (2010).
- برنامج تطوير أعضاء هيئة التدريس الفلسطينيين (PFDP) وبرنامج صندوق المنح الأمريكية 2 ((ASFP)) أمدت
- الندوة الأكاديمية 2010 ، بناء شراكة في التميز التعليمي ، PFDP ، المجلد: 1 ، ص 52-61. (رام الله)
- "أهمية الألعاب التربوية للرياضيات في اتجاهات المتعلمين نحو تعلم الرياضيات من وجهة نظر المتعلمين والمعلمين (2010)" ، المؤتمر التربوي الأول للتعليم المدرسي في فلسطين: استجابة الحاضر و تصور المستقبل ، الخليل ، فلسطين.

- آثار نظرية الذكاءات المتعددة في رفع مستويات فان هيلي في التفكير لدى القدس تفتح طلاب الجامعة. المؤتمر الدولي الأول للمنظرين الأحياء - هوارد جاردنر 22-25 مايو 2009 ، جامعة محمد عاكف / بوردور ، تركيا. آثار نظرية الذكاءات المتعددة في رفع مستويات فان هيلي في التفكير لدى القدس تفتح طلاب الجامعة
- -تحقيق في مستويات فان هيلي للتفكير في الهندسة بين متعلمي جامعة القدس المفتوحة. المؤتمر المتوسطي للتخصص الأكاديمي 23-26 مارس 2009. جامعة سنترال كونيكشن الحكومية ، مالطا ،
- البرنامج الفلسطيني لتطوير أعضاء هيئة التدريس (PFDP) وبرنامج صندوق المنح الأمريكية (Amideast (2) (ASFP) (2008، 2009).
- مستقبل التعلم الإلكتروني ، سبتمبر 2007 ، جامعة الأناضول ، تركيا.
- -استخدام اختبارات الشبكة لتحسين الاختبارات الإلكترونية لإثبات الرياضيات. برنامج تطوير أعضاء هيئة التدريس الفلسطينيين (PFDP) وبرنامج صندوق المنح الأمريكية (Amideast (2) (ASFP) (رام الله ، 2007).
- القيادة والابتكار والتحول. مارس 1996 ، باريس ، فرنسا

الجوائز:

حصلت على جائزة التميز في التدريس من أمديست حيث تم الاعتراف بها كواحدة من أعضاء هيئة التدريس الملتزمين بقوة لتحسين وتعزيز مناهج إدارة المشاريع في التعليم العالي