

الرئيسية / منوعات / ثقافة وفنون / تفاصيل الخبر

اختتام مشروع تعليم الإنجليزية كلفة أجنبية في الجامعات الفلسطينية

23 مارس 2022 . الساعة 02:33 بتوقيت القدس



— + 📷 📱 🐦 📌

رابط مختصر <https://safa.ps/p/324404>

رام الله - صفا

اختتمت أربع جامعات فلسطينية بقيادة جامعة القدس المفتوحة، الثلاثاء مشروع "تعليم اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية"، برعاية وزير التعليم العالي والبحث العلمي محمود أبو موسى، خلال حفل برام الله.

ويعتبر مشروع "تعليم اللغة الإنجليزية كلفة أجنبية في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية (TEFL_ePAL) أحد مشاريع "إيراسموس+" لبناء القدرات في مجال التعليم العالي، ويهدف إلى تطوير القدرات اللغوية للمتعلمين ومهاراتهم وتميزهم في اللغة الإنجليزية، ويتكون اتحاد فريق العمل من تسعة شركاء، 5 منهم من الاتحاد الأوروبي وهم: جامعة TU Chemnitz الألمانية، وجامعتا لفرهامبتون البريطانية والأناضول التركية، و Universal Learning Systems الإيرلندية، وجامعات فلسطينية: القدس المفتوحة، وفلسطين الأهلية الجامعية، والاستقلال، وفلسطين التقنية "خضوري"، بالإضافة إلى معهد "بيتمان".

وفي هذا السياق، قال أبو موسى: "يسعدني أن أكون معكم اليوم للاحتفال مع جامعة القدس المفتوحة وجميع الجامعات الفلسطينية والأوروبية؛ لاختتام هذا المشروع الذي حقق نتائج مهمة على صعيد تعزيز تعليم اللغة الإنجليزية، وتحسين تعليم اللغة من خلال التعاون ونقل الخبرات بين الجامعات الفلسطينية والأوروبية".

العمل"، مؤكداً اهتمام الوزارة بالتعاون المثمر وتبادل المعارف والخبرات مع مختلف الدول الشقيقة والصديقة، وذلك لصالح تطوير قطاع التعليم العالي الفلسطيني.

وتحدّث أبو مويس عن استراتيجيات وألويات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، خاصةً في ظل التحديات التي فرضتها جائحة كورونا، بحيث تم إعطاء الأولوية لعدد من المجالات، بما فيها تعزيز التحوّل الرقمي في التعليم وتعزيز ريادة الأعمال، بما يسهم في تعزيز فرص العمل للشباب.

التعليم العالي | توفل | اللغة الإنجليزية

أك



/ تعليق عبر الفيس بوك

أخبار ذات صلة

تتويج ليفربول بكأس رابطة المحترفين الإنجليزية

جلسة توعية بغزة حول خطاب الكراهية في الجامعات

"أساتذة الجامعات" تستنكر منع الاحتلال دخول الأكاديميين والطلاب الأجانب

اختتام الدورة الثالثة لمؤتمر "منبر الأقصى" بإسطنبول

تابعنا عبر
تويتر

