

5. تخصص مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على إكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. المفاهيم المرتبطة بمصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم منها: مصادر التعلم، والمصادر الرقمية، والمصادر المفتوحة، والمكتبات التقليدية والرقمية، ومراكز مصادر التعلم العادية والرقمية، وشبكات التعلم، وتصميم الشبكات الداخلية وصيانتها، وتصميم وإنتاج الوسائط الرقمية التعليمية، وتصميم بيئات التعلم الفعالة، شبكات التعلم والتعليم، مبادئ التصميم الداخلي، تصميم التعليم التكاملي، والتعليم المهني، والتعليم التقني، واستراتيجيات التعلم، والتصميم التعليمي، وإدارة التعلم الصفي، والبحث العلمي، والتفكير والتأمل، والتعلم بالعمل، وفضاءات العمل، والمشروع، وذوي الاحتياجات الخاصة، والأجهزة الرقمية، والحوسبة، واجراءات السلامة والأمان...الخ.
2. المفاهيم الأساسية في عملية القياس والتقويم، ودور القياس والتقويم في التدريس، ومجالات القياس وأساليبه، واستراتيجياته.
3. أهم النظريات الحديثة في التواصل التربوي.
4. مصادر التعلم وأهميتها وأهدافها ومهامها، وأدوار اختصاصي وفني المصادر التعليمية في إدارتها، وأهم الخدمات التي تقدمها والأنشطة التي تنفذها، وتقييم المصادر الرقمية التعليمية.
5. المفاهيم المرتبطة بتفريد التعليم وتقنياته.
6. مصادر التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة.
7. دور الحواسيب في مساندة النشاطات المهنية، ومبادئ البرمجة وتصميم صفحات الويب والتأثيرات الحركية على الكائنات.
8. المفاهيم والتطبيقات في مجال الوسائط الرقمية وتطبيقاتها عبر الويب.
9. المفاهيم المرتبط بقواعد البيانات، وأنواع قواعد البيانات المستخدمة في إدارة التعليم.
10. الأساليب الحديثة في تدريس التكنولوجيا.

المهارات العقلية والذهنية:

1. التخطيط لتوفير مصادر التعلم اللازمة.
2. تحليل الاحتياجات اللازمة لتوفير بيئات تعلم فعالة.
3. تقييم المواد المطلوبة واختيار المناسب منها.
4. وضع الخطط اللازمة لتحقيق استفادة المعلمين والطلبة من مراكز مصادر التعلم.
5. الفهرسة والتصنيف والترتيب لمصادر التعلم المادية والرقمية.
6. تطوير استراتيجيات التعليم والتقييم.
7. ابتكار نماذج تصميم ملائمة.
8. التأمل في التصاميم العادية والرقمية وإصدار الأحكام.
9. تحليل الممارسات التربوية والتعليمية الخاصة بتدريس التكنولوجيا.
10. تنمية مهارة التحليل، والتركيب وإصدار الأحكام، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات.

المهارات العملية أو المهنية:

1. إعداد وتطوير دور معلم المباحث التكنولوجية والتقنية.
2. إنتاج مصادر تعليمية عادية ورقمية.
3. تطوير شبكات التعلم في نطاق المدرسة وصيانتها.
4. تصميم بيئات التعلم المناسبة بالتعاون مع المعلمين.
5. تطوير قواعد البيانات لمصادر التعلم العادية والرقمية واللازمة في مجال عمله.
6. تطوير وصيانة مصادر التعلم العادية والرقمية.
7. تطوير وصيانة أجهزة وتقنيات التعلم.
8. توظيف استراتيجيات التدريس المعاصرة في تدريس التكنولوجيا.
9. تطوير البيئات الفيزيائية الصفية بالتعاون مع المعلمين.
10. إعداد وكتابة التقارير الدورية.
11. توفير مواصفات السلامة والأمان، وإرشاد الآخرين إلى اتباعها.
12. بناء نماذج ووحدات دراسية وفق المعايير الرئيسة في مجال التصميم التعليمي.
13. بناء مناهج مدرسية وفق الاتجاهات العالمية المعاصرة.
14. بناء برامج تدريبية وفق الاتجاهات العالمية المعاصرة.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات التخطيط وتنفيذه.
2. استخدام مهارات العمل الجماعي أو الفردي.
3. توظيف المنهج العلمي في حل المشكلات.
4. إجراء البحوث العلمية بصورة فردية أو من خلال فريق.
5. العمل تحت الضغط.
6. هندسة المواقف بأسلوب ممنهج.
7. ممارسة مهارات التفكير الناقد والإبداعي.
8. ممارسة التواصل الفاعل.
9. ممارسة إدارة الوقت بفاعلية.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. التواصل بفاعلية ومن خلال تقنيات التواصل الحديثة.
2. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.
3. تنمية مهارات التفاعل النشط في التعامل مع الآخرين.
4. إجادة توظيف مهارات العرض.
5. توظيف التقنيات المعاصرة بفاعلية.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. التسامح مع الاختلاف وفقاً للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
2. تبني اتجاهات إيجابية نحو مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم.
3. تقبل الآخرين.
4. الموضوعية في التعامل مع الآخرين.
5. الأمانة والإخلاص في العمل.
6. الالتزام بأخلاقيات المهنة.
7. تتبع قواعد السلوك المهني وأخلاقيات العمل.

ثانياً: سوق العمل:

- يصبح خريج تخصص بكالوريوس "مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم" قادراً ومؤهلاً للعمل:
1. معلماً للمباحث المتصلة بالمجالات التقنية مثل: التكنولوجيا والمباحث المهنية في المدارس الحكومية، والخاصة، ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين.
 2. أخصائى تكنولوجيا للمصادر التعليمية التعليمية في المدارس الحكومية، والخاصة، ووكالة غوث وتشغيل اللاجئين والمؤسسات التعليمية.
 3. مسؤول المصادر التعليمية الرقمية والعادية، والتكنولوجيا في المدارس والمؤسسات التربوية والتعليمية ومنها مراكز التقنيات التعليمية.
 4. مصمماً تعليمياً للكتب المدرسية والمواد التعليمية العادية والرقمية، مثل: العمل في مركز المناهج الفلسطينية ومراكز التدريب والمؤسسات التربوية والتعليمية المختلفة، أو فتح عمل خاص مثل: مركز لتصميم المواد التعليمية العادية والرقمية.

ثالثاً: متطلبات تخصص مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم/ المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية / تخصص مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم / المنفرد، على الطالب أن يتم بنجاح (131) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	إجباري	إختياري	الحره	المجموع
متطلبات الجامعة	24	3	-	27
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	71	12	-	83
مقررات حرة	-	-	3	3
المجموع				131

1. المقررات التخصصية :

تتكون هذه المقررات من (83) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (71) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمد	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
5180	الإتصال التربوي: النظريات والتطبيق	3	3	-	-
5204	طرائق التدريس والتدريب العامة	3	3	-	-
5280	مراكز مصادر التعلم	3	3	-	-
5281	إدارة المكتبات في العصر الرقمي	3	2	1	-
5282	تطبيقات وأخلاقيات التعليم المهني	3	1	2	-
5283	إستراتيجيات حديثة في التعليم والتعلم	3	3	-	-
5284	مصادر التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة	3	2	1	-
5285	أساسيات الحاسوب والبرمجة	3	2	1	0102
5286	الوسائط الرقمية	3	2	1	0102
5287	إدارة قواعد البيانات التعليمية	3	2	1	0102
5289	تفريد التعليم وتقنياته	3	3	-	-
5301	إدارة الصف وتنظيمه	3	3	-	-
5304	رعاية ذوي الحاجات الخاصة	3	3	-	-
5380	تصميم الشبكات الداخلية وصيانتها	3	2	1	-
5381	تصميم وإنتاج الوسائط الرقمية التعليمية	3	2	1	5286
5382	أساليب تدريس التكنولوجيا	3	2	1	5204
5420	تربية عملية (1)	2	1	1	إنهاء 70 ساعة
5425	تربية عملية (2)	3	-	3	إنهاء 90 ساعة ، 5420
5480	تصميم بيئات التعلم الفعالة	3	2	1	5302
5481	المصادر التربوية المفتوحة	3	3	-	-
5482	شبكات التعليم والتعلم	3	3	-	5180

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	1	2	3	مبادئ التصميم الداخلي	5483
5302	-	3	3	تصميم التعليم التكاملي	5484
إنهاء 90 س..م	2	1	3	مشروع التخرج	5499
	18	53	71	المجموع	

2.1. مقررات تخصصية اختيارية: وتتكون من (12) ساعة معتمدة يختارها الطالب من المقررات الآتية:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	التربية المقارنة	5292
-	-	3	3	التفكير الإبداعي	5316
-	-	3	3	بيئات التعلم الافتراضي	5383
-	-	3	3	القيادة والريادة في المؤسسات التربوية	5384
-	1	2	3	التربية الفنية وطرائق تدريسها	5407

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم/ رئيسي - فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية / تخصص مصادر التعلم وتكنولوجيا التعليم
/ رئيسي -فرعي ، على الطالب ان يتم بنجاح (137) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

المجموع	الحره	إختياري	إجباري	مجموعه المساقات
27	-	3	24	متطلبات الجامعة
18	-	-	18	متطلبات الكلية
65	-	-	65	متطلبات التخصص الرئيسي
27	حسب التخصص الفرعي			متطلبات التخصص الفرعي
137	المجموع			

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (65) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (65) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	الإتصال التربوي: النظريات والتطبيق	5180
-	0	3	3	طرائق التدريس والتدريب العامة	5204
-	0	3	3	مراكز مصادر التعلم	5280
-	1	2	3	إدارة المكتبات في العصر الرقمي	5281
-	2	1	3	تطبيقات وأخلاقيات التعليم المهني	5282
-	0	3	3	استراتيجيات حديثة في التعليم والتعلم	5283
-	1	2	3	مصادر التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة	5284
0102	1	2	3	أساسيات الحاسوب والبرمجة	5285
0102	1	2	3	الوسائط الرقمية	5286
0102	1	2	3	إدارة قواعد البيانات التعليمية	5287
-	0	3	3	تفريد التعليم وتقنياته	5289
-	0	3	3	إدارة الصف وتنظيمه	5301

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	0	3	3	رعاية ذوي الحاجات الخاصة	5304
5286	1	2	3	تصميم وإنتاج الوسائط الرقمية التعليمية	5381
5204	1	2	3	أساليب تدريس التكنولوجيا	5382
إنهاء 75 س.م	1	1	2	تربية عملية (1)	5420
إنهاء 85 س.م. 5420	3	0	3	تربية عملية (2)	5425
5302	1	2	3	تصميم بيئات التعلم الفعالة	5480
-	0	3	3	المصادر التربوية المفتوحة	5481
5180	0	3	3	شبكات التعليم والتعلم	5482
5302	0	3	3	تصميم التعليم التكاملي	5484
5303 ، إنهاء 85 س.م.	2	1	3	مشروع التخرج	5499
	16	49	65	المجموع	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من أحد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الأخرى.