

2. تخصص تعليم التربية الإسلامية

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على إكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. المفاهيم والمبادئ الإسلامية الأساسية اللازمة للتدريس في مرحلة التعليم الأساسي.
2. المفاهيم المرتبطة بالتلاوة، والتفسير، وتخريج الحديث، والسند، وفقه السيرة، والفقه، والشريعة، ومراحل النمو، والمذاهب الأربعة، والميراث.
3. خصائص المجتمع الفلسطيني وقضاياها وتحدياته الرئيسية.
4. خصائص المتعلمين النمائية والنفسية والعقلية والمعرفية والوجدانية والمهارية.
5. النمو ومراحله، وتصميم التعلم، والتقنيات ومصادر التعلم في التعليم، واستراتيجيات التعلم، والبيئات التعليمية، والمنهاج التربوي، وتقييم التعلم، والتقويم الأصيل، وإدارة التعلم.
6. طرق وأساليب التعلم المناسبة للمرحلة العمرية، وأسباب الفروق الفردية وكيفية التعامل معها.
7. استراتيجيات التعلم وطرائقه، وتقييم التعلم والتقويم الأصيل.
8. دور التقنيات الحديثة في تحسين مهارات القرن الحادي والعشرين.

المهارات العقلية والذهنية:

1. تخريج الحديث بعدة طرق ومن عدة كتب.
2. الحكم على الأحاديث من صحة أو ضعف.
3. إصدار حكم على تراجم الرواة من خلال الترجيح بين أقوال العلماء فيهم.
4. حل المسائل المتعلقة بالميراث وتطبيقاتها وتضرعاتها.
5. تحليل المناهج الدراسية المقررة إلى مكوناتها الأساسية من مبادئ وأفكار ومفاهيم وحقائق وغيرها.
6. تحليل المواقف التعليمية والعلاقات الاجتماعية داخل غرفة الصف، وأنماط التربية الناقدة والإبداعية والتأملية.
7. ربط للمعلومات النظرية واقع حياته بصورة صحيحة، سواء في مجال العقيدة، أم العبادة، أم الأخلاق، أم المعاملات، أم غيرها.

المهارات العملية أو المهنية:

1. التخطيط للتدريس المرتكز حول المتعلم في التربية الإسلامية
2. تنفيذ المواقف التعليمية التعلمية وفق أحدث النظريات التربوية.
3. التعامل مع المشكلات الصفية وفق أساليب وتقنيات فاعلة.
4. إنتاج وسائل تعليمية فعالة ومبتكرة.
5. تقييم المخرجات وتطور المتعلم وتقديم التقارير حولها.
6. توظيف استراتيجيات التقويم المختلفة في تقويم أداء الطلبة.
7. تقديم النموذج للشخصية الإسلامية كقدوة للطلاب والمجتمع داخل الغرفة الصفية وخارجها.
8. تنفيذ البحوث في مجالات تخصصه.

المهارات المنقولة / العامة:

1. استخدام مهارات العمل الجماعي.
2. إجراء البحوث العلمية بصورة فردية أو من خلال فريق.
3. توظيف المنهج العلمي في حل المشكلات.
4. العمل تحت الضغط .
5. ممارسة مهارات التفكير الناقد والتأملي والإبداعي.
6. ترسيخ فكرة العمل التطوعي والعمل مع مجموعة كبيرة أو صغيرة لخدمة الناس في مختلف المجالات.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية بكفاءة وفعالية داخل الصف وخارجه.
2. الاتصال والتواصل بفاعلية شفويًا وكتابيًا ووجهًا لوجه وعبر الانترنت.
3. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة.
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو مهنة التعليم.
2. الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم.
3. التعاطف مع الطلبة واحترام خصوصياتهم.
4. التسامح مع الاختلاف وفقا للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. الالتزام بما تعلمه من قيم وأوامر ونواهي وحقوق وواجبات وصلة رحم والإحسان للجيران.

6. تقدير الإسهام الحضاري لعلمائنا في مجالات الفكر والتشريع والعمران ومختلف المجالات.

ثانياً: سوق العمل

1. أن يكون معلماً بالدرجة الأولى والأهم.
2. واعظاً في وزارة الأوقاف وإماماً وخطيباً للجمعة.
3. مدرساً في دور تحفيظ القرآن الكريم لأحكام التلاوة والتجويد ومحفظاً القرآن الكريم للطلبة.

ثالثاً: متطلبات تخصص تعليم التربية الإسلامية / المنفرد:

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية / تخصص تعليم التربية الإسلامية /
المنفرد على الطالب ان يتم بنجاح (128) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحرّة	المجموع
متطلبات الجامعة	21	3	-	24
متطلبات الكلية	18	-	-	18
متطلبات التخصص	83	-	-	83
مقررات حرة	-	-	3	3
المجموع				128

1. المقررات التخصصية

تتكون هذه المقررات من (83) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (83) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	-	-	حفظ القرآن الكريم	5000
-	-	3	3	علوم القرآن	5121
-	-	3	3	عقيدة إسلامية (1)	5123
-	-	3	3	فقه عبادات (1)	5124
5124	-	3	3	فقه عبادات (2)	5126
5123	-	2	2	عقيدة إسلامية (2)	5127
-	-	3	3	طرائق التدريس والتدريب العامة	5204
-	1	1	2	تلاوة وتجويد (1)	5220
-	-	3	3	فقه السيرة	5221
-	-	3	3	أصول فقه (1)	5223
-	-	3	3	التفسير	5224
5220	1	1	2	تلاوة وتجويد (2)	5225
-	-	3	3	فقه أحوال شخصية (1)	5226
5223	-	3	3	أصول فقه (2)	5227
-	-	3	3	علوم الحديث	5228
5228	-	3	3	تخريج الحديث	5229
-	-	3	3	إدارة الصف وتنظيمه	5301
-	-	3	3	نظام الحكم في الإسلام	5321
-	-	3	3	إعجاز القرآن	5323
-	-	3	3	فقه معاملات (1)	5324
5226	-	3	3	فقه أحوال شخصية (2)	5326
5324	-	3	3	فقه معاملات (2)	5327
-	1	1	2	تربية عملية (1)	5420

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	العلاقات الدولية في الإسلام	5421
-	-	3	3	فقه العقوبات	5423
5204	-	3	3	أساليب تدريس التربية الإسلامية	5424
5420 أو متزامن	3	-	3	تربية عملية (2)	5425
-	-	3	3	مقارنة أديان	5426
5303	2	1	3	مشروع التخرج	5499
-	-	3	3	علم النحو (1) (نظام الجملة العربية)	8337
	8	75	83	المجموع	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (3) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.