

دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة:

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة

ينبغي أن يكون الطالب قادراً على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة بـ:

المعرفة والفهم:

1. خصائص النمو البدني والحركي والانفعالي والعقلي لفئات الإعاقة كافة.
2. التربية الخاصة، والتكيف والرعاية، وصعوبات التعلم، والتقنيات ومصادر التعلم في التربية الخاصة، ومناهج التربية الخاصة، والصحة النفسية، والمتفوقين والموهوبين، والتقييم والتشخيص لمختلف فئات الإعاقة، والاضطرابات السلوكية، وصعوبات التعلم.
3. النظريات التربوية والنفسية والاتجاهات الحديثة في مجال التربية الخاصة .
4. طرق وأساليب التعلم المناسبة للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
5. الأساليب التربوية الحديثة في مجال التربية الخاصة، واستراتيجيات التقييم النفسي.
6. الخطط والبرامج التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة.
7. التقنيات الحديثة والحاسوب وتوظيفها في التربية الخاصة .
8. التشخيص والعلاج للمشكلات التربوية لذوي الاحتياجات الخاصة

المهارات العقلية والذهنية:

1. تحليل المشكلات التربوية والنفسية للتلاميذ وإيجاد الحلول لها.
2. تحليل نماذج من خطط وبرامج علمية خاصة باكتشاف الطلاب الموهوبين ورعايتهم
3. تحليل النظريات التربوية والنفسية والاتجاهات الحديثة في مجال التربية الخاصة .
4. ربط المفاهيم بالمواقف العملية، من خلال المقارنات والتحليل والبناء.

المهارات العملية أو المهنية:

1. تطبيق المعايير المهنية في مجال التربية الخاصة داخل الصف ومن خلال العمل مع مؤسسات التربية الخاصة
2. تطبيق مبادئ وطرق القياس النفسي والتشخيص في مجال تقييم ذوي الاحتياجات الخاصة
3. استخدام أساليب التقويم المختلفة وبناء جداول المواصفات لإعداد الاختبارات التعليمية والنفسية المختلفة.
4. التعامل مع المشكلات النفسية والتربوية للطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.
5. تصميم برامج تربوية تناسب ذوي الاحتياجات الخاصة، وتنفيذها.
6. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات الخاصة بالتربية الخاصة.

المهارات المنقولة / العامة:

1. العمل بفاعلية واستقلالية مع الجماعة.
2. استخدام مهارات العمل الجماعي.
3. العمل تحت الضغط.
4. استخدام مهارات وطرائق البحث العلمي في معالجة المشكلات.

مهارات الاتصال وتقنية المعلومات:

1. توظيف الأدوات التقنية والحاسوب بكفاءة وفعالية في التربية الخاصة.
2. التواصل والتفاعل النشط مع الآخرين شفويا وكتابيا وجها لوجه وعبر الانترنت.
3. استكشاف وتوظيف التقنيات الجديدة في مجال التربية الخاصة .
4. التعبير عن أفكاره بوسائل مختلفة ونشرها.
5. التواصل مع أسر الطلبة وإشراكهم في حل مشكلات أبنائهم.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. تبني اتجاهات إيجابية نحو التربية الخاصة.
2. الالتزام بأخلاقيات العمل في مهنة التربية الخاصة.
3. تقبل الطلبة الذين يعانون من مشكلات ويحافظ على سرية المعلومات الخاصة بهم.
4. التسامح مع الاختلاف وفقا للفهم الواعي لمعتقدات الآخرين وآرائهم.
5. تتبع قواعد السلوك المهني.

ثانيا: سوق العمل

1. التدريس في المدارس الحكومية والخاصة والتابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين.
2. العمل كمعلم تربية خاصة في المدارس الحكومية والخاصة والتابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين.
3. العمل كمختص في التربية الخاصة في مراكز وجمعيات ذوي الحاجات الخاصة.
4. العمل في مراكز الصحة النفسية ومستشفيات الأمراض العقلية والنفسية كمختص في مجال التربية الخاصة.
5. العمل كمختص في مجال التربية الخاصة في رياض الأطفال الحكومية والخاصة.

ثالثا: متطلبات البرنامج

يتكون دبلوم التأهيل التربوي في مجال التربية الخاصة من (30) ساعة معتمدة موزعة على مقررات تخصصية اجبارية، ومقررات اختيارية، كما يأتي:

المقررات التخصصية الاجبارية:

يدرس الطالب (18) ساعة معتمدة كمقررات اجبارية، كما هو مبين في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	مدخل الى التربية الخاصة	3120
-	1	2	3	تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	5108
-	3	-	3	تدريب ميداني (1) / دبلوم التربية الخاصة	5110
-	-	3	3	الارشاد النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة	5113
-	-	3	3	الادارة المدرسية والصفية لذوي الاحتياجات الخاصة	5201
5110	3	-	3	تدريب ميداني (2) / دبلوم التربية الخاصة	5214
	7	11	18	المجموع	

المقررات الاختيارية:

يختار الطالب (12) ساعة معتمدة ، كما هو مبين في الجدول الآتي:

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
-	-	3	3	فسيولوجيا الاعاقة والعوامل المسببة لها	5106
-	-	3	3	تعديل سلوك ذوي الحاجات	5107

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
				الخاصة	
-	-	3	3	رعاية وتأهيل المعاقين بصريا	5109
-	-	3	3	مناهج وطرائق تدريس المتفوقين والموهوبين	5211
-	-	3	3	طرائق تدريس ذوي صعوبات التعلم	5212
-	-	3	3	القياس والتقويم في التربية الخاصة	5213

ملاحظة: مقرر "تعلم كيف تتعلم" مقرر استدراسي للذين لم يسبق لهم دراسته. وبهذا يصبح عدد ساعات الدبلوم بعد دراسته لمقرر "تعلم كيف تتعلم" (32) ساعة.