

توصيف المقررات:

2463 التخطيط الإقليمي والتنمية الريفية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى التعريف بالتخطيط الاقتصادي و أنواع التخطيط الاقتصادي وأساليبه و التخطيط الإقليمي والقطاعي و إعداد الخطة الاقتصادية و التنمية الاقتصادية و استراتيجياتها، و تخطيط التنمية، و التنمية الريفية و تجارب سابقة.

2464 اقتصاديات الأراضي واستعمالاتها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تحديد السمات المميزة للمفاهيم الأساسية لاقتصاديات الأرض و استعمالاتها ضمن إطار نظري و عملي ابتداءً من مفهوم الأرض كمورد، و توزيع هذا المورد على النشاطات الاقتصادية المختلفة، مروراً باتخاذ القرارات الخاصة باستعمالات الأرض ضمن متغيرات اقتصادية و سلوكية و تعليمية و انتهاء بتكوين الصور الذهنية لاستعمالات الأرض و مدى الاستفادة منها في تكوين نموذج مثالي لاستعمالات الأرض.

3100 مبادئ علم الاجتماع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعلم الاجتماع نشأته و تطوره و علاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى، كما يتناول المقرر مفهوم المجتمع و البناء الاجتماعي، و الدور الاجتماعي و المكانة الاجتماعية، و مستويات العلاقات الاجتماعية و أنماط الجماعات، و الثقافة من حيث المفهوم و الخصائص، و النظم الاجتماعية و عمليات التغير الاجتماعي، و المشكلات الاجتماعية من حيث التعريفات و الأنماط، و مراجعة أولية لمناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية.

3105 علم النفس الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى التعرف على الكيفية التي يتاثر بها سلوك الافراد نتيجة تعرضهم للمنبهات و المواقف الاجتماعية، و كيف يؤثر الاطار الاجتماعي في السلوك الانساني، و تتضمن وحدات المقرر: تعريف بعلم النفس الاجتماعي، علاقة علم النفس الاجتماعي ببعض العلوم الاجتماعية الأخرى، تاريخ علم النفس الاجتماعي، مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي، الجماعة و ديناميكيتها، الاتجاهات و الاعتقادات النفسية و الاجتماعية، التعصب و العلاقات بين الجماعات.

3106 التربية السكانية: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى التعريف بمفهوم التربية السكانية وتطويرها، والتعريف بعناصر وديناميكية السكان والمشاكل السكانية، ودور العامل السكاني وأثره في مستوى الحياة ونوعيتها، وتلبية احتياجات المجتمع وتنميته، وإدماج جميع المفاهيم والمعلومات السكانية بما في ذلك علاقة السكان بالموارد والتخطيط في المناهج والمقررات الدراسية.

3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالأسس المعرفية المتصلة بالتطور التاريخي للرعاية الاجتماعية، ونشأة مهنة الخدمة الاجتماعية وتطورها كمهنة، وفلسفتها، ومبادئها، وأخلاقياتها، كما ويهدف المقرر إلى التعرف على طرق الخدمة الاجتماعية الثلاث (الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات، خدمة الجماعة، وتنظيم المجتمع)، ومراجعة مختصرة لميادين الخدمة الاجتماعية (مع التركيز على الخدمة الاجتماعية في ميدان الطفولة والأسرة، الخدمة الاجتماعية المدرسية، الخدمة الاجتماعية الطبية، العمل مع الأحداث، التأهيل وغيرها من الميادين)، ودور الأخصائي الاجتماعي في ممارسة هذه الطرق والعمل في هذه الميادين، كما ويهدف المقرر إلى مراجعة واقع الخدمة الاجتماعية في العالم العربي عامة وفي فلسطين خاصة.

3110 مبادئ علم النفس: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تمكين الطالب من فهم سلوك الانسان وطرائق ضبطه وتوجيهه بحيث يصبح عضواً فاعلاً ومنتجاً في المجتمع، ويركز هذا المقرر على دراسة ماهية علم النفس ومبادئه والنظريات المعاصرة في دراسة السلوك من حيث مراحل النمو والتعلم والتفكير والذكاء والإدراك والدافعية والإنفعالات، والشخصية، والاضطرابات النفسية، والسلوك الاجتماعي.

3114 نظريات في التنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى التركيز على مفاهيم التنمية ونظرياتها، وبشكل خاص على نظريات التنمية المثالية ونظريات التنمية المادية، كذلك يركز على استراتيجيات التنمية بشقيها "الاستراتيجيات المحافظة والاستراتيجيات الثورية"، كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالعوامل المعوقة للتنمية في الدول النامية والتي تشمل العوامل الاقتصادية والاجتماعية

والسياسية ، كما ويركز على المفاهيم التي تتعلق بالتخطيط وكيفية الاستفادة من التخطيط الحديث في وضع بعض العلاجات للتخلف.

3115 نظريات في علم الاجتماع: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالأسس المعرفية لبعض النظريات الكلاسيكية والمعاصرة في علم الاجتماع، ورواد هذه النظريات ومؤسسيها، مع الاهتمام الخاص بالنظرية البنائية الوظيفية ونظرية الصراع، والنظرية التفاعلية الرمزية، ونظرية التبادل، بحيث يكون تناول كل نظرية من خلال العوامل الممهدة لظهورها، ووظائفها، ومفاهيمها، وفرضياتها، والانتقادات الموجهة إليها، كما ويتناول المقرر البعد التطبيقي لكل واحدة من تلك النظريات، حيث سنؤكد على حفز قدرات الطالب على توظيف هذه النظريات في دراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية وتفسيرها واقتراح الحلول لها.

3120 مدخل الى التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بمجال تربية الأطفال ذوي الاعاقة وذلك من خلال عرض المبادئ الأساسية التي تستند عليها التربية الخاصة ، ويتناول هذا المقرر فئات التربية الخاصة المختلفة كالإعاقة العقلية والسمعية والبصرية والصحية – الجسمية والانفعالية واللغوية واضطرابات السلوك وصعوبات التعلم والموهبة والتفوق، وذلك من حيث التعرف بالإعاقة والأسباب وطرق الوقاية والمظاهر والتصنيف الخاص بكل فئة، والخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس هؤلاء الطلبة. كما يقدم المقرر عرضاً للواقع الحالي لخدمات التربية الخاصة والحاجات المستقبلية في هذا المجال .

3201 الاعاقة البصرية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3120 مدخل الى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر مفهوم الاعاقة البصرية من حيث أسباب حدوث الاعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية – الاجتماعية ، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة المعوقين بصريا ، واجراءات الكشف المبكر والتشخيص ، وأهمية التدخل المبكر. كما يتناول المقرر آلية الابصار والتشريح الفسيولوجي للعين ، وتصنيفات الاعاقة البصرية بحسب المعايير المختلفة

، بناء المنهاج وطرق تدريس الطلبة المعوقين بصريا ، البدائل التربوية والتأهيل المهني ، وسائل التنقل والحركة والعينات البصرية ومهارات العيش المستقل.

3204 الاعاقة السمعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3120 مدخل الى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر مفهوم الإعاقة السمعية من حيث أسباب حدوث الإعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار ، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والنفسية – الاجتماعية ، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة المعوقين سمعيا ، وإجراءات الكشف المبكر والتشخيص ، وأهمية التدخل المبكر . كما يتناول المقرر آلية السمع والتشريح الفسيولوجي للأذن ، وتصنيفات الإعاقة السمعية بحسب المعايير المختلفة ، بناء المنهاج وطرق تدريس الطلبة المعوقين سمعيا ، طرق التواصل والمعينات السمعية .

3205 السياسات الاجتماعية والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بماهية السياسة العامة والسياسة الاجتماعية وعلاقة السياسة الاجتماعية بالتنمية ، كما يهدف إلى التعريف بعملية التخطيط في الدول النامية وعلاقتها بالتغير الاجتماعي مع عناية خاصة بأساليب التخطيط ومراحله والمبادئ الأساسية التي تقوم عليها عملية التخطيط ، ومناقشة مشكلات التخطيط للتنمية في فلسطين خاصة وفي الوطن العربي بصفة عامة.

3206 تجارب تنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعملية التنمية ودورها في تحقيق حياة أفضل ، وبخاصة أسس ومبادئ وأساليب واستراتيجيات تنمية المجتمع بالشكل الذي يساهم في ترشيد عمليات النمو والتطور في المجتمعات المحلية مع مناقشة الاتجاهات المختلفة للتنمية ، وعرض ومناقشة قضايا تطبيقية عن التنمية في مجتمعات العالم الثالث عامة والمجتمعات العربية بصفة خاصة مع العناية بالقضايا التالية: التنمية والتحديث – الخطط الخمسة ومعاورها بين الحاضر والمستقبل: التنمية الاجتماعية – التنمية الإدارية – تنمية الموارد البشرية – ترشيد الإنفاق – تعديل التركيبة السكانية – الخدمات الاجتماعية والتنمية: الصحة ، الإسكان ، التعليم ، الضمان الاجتماعي ، خدمات الفئات الخاصة.

3209 صعوبات التعلم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3120 مدخل الى التربية الخاصة

تشمل هذه المادة تعريف الصعوبات التعليمية والتعرف الى أسبابها والتمييز بين أنواعها الرئيسية وتحديد خصائص الطلبة ذوى الصعوبات التعليمية، وتتضمن المادة لقاء الضوء على التطور التاريخى للبرامج والخدمات فى مجال الصعوبات التعليمية، كذلك تبحث المادة فى طرق التقييم وأدواته وأهدافه فى مجال الصعوبات التعليمية وتبين مبادئ التعليم العلاجى. وتعالج المادة أنماط الخدمات التربوية وأشكالها فى المراحل العمرية المختلفة وتركز المادة على استراتيجيات تدريس الطلبة ذوى صعوبات التعلم المهارات قبل الأكاديمية واللغوية والحسابية والقراءة والكتابة .

3210 المجتمع العربي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطبيعة المجتمع العربي والمقومات الأساسية التي ينهض عليها، وبالبناء السكاني ومضمون البناء الطبقي للمجتمع العربي، ويستعرض الملامح الأساسية المميزة للنظم الاجتماعية في المجتمع العربي والسياق الثقافي للمجتمع العربي من حيث عناصره واتجاهات تغيره، وطبيعة النظم الثقافية في المجتمع العربي ووظائفها وعلاقتها بالنظم الاجتماعية، والأبعاد الاجتماعية والثقافية للشخصية العربية.

3211 الصحة العامة وحماية البيئة: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يبحث هذا المقرر في موضوع النهوض بصحة الفرد وصحة المجتمع وحماية البيئة عن طريق تعريف الصحة ومفاهيمها والمرض وعوامل حدوثه والظروف التي ترافق ذلك والوقاية من الأمراض ورفع مستوى الصحي بين أفراد المجتمع عن طريق البيئة والتثقيف الصحي ومكافحة الأمراض المعدية والسارية ورعاية الأم والطفل وتأمين الكوادر الطبية والصحية والجهاز الإجتماعي الفعال لضمان حياة كريمة لأفراد المجتمع .

3212 المجتمع الريفي والحضري والبدوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن طبيعة المتصل البدوي والريفي والحضري، والبناء الاجتماعي للمجتمعات البدوية والريفية والحضرية والعلاقات الاقتصادية في هذه المجتمعات، والسكان والهجرة الريفية، ونشوء المدن وتطورها، ومعنى عملية التحضر

وآلياتها وأسبابها ، وتزويدهم بالمعرفة وبآليات عملية للمقارنة بين الحياة في البداوة والريف وفي المجتمع الحضري.

3213 الاتصال والعلاقات العامة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بعملية الاتصال واركائها وانواعها والمهارات الاتصالية التي تحقق التفاعل الاجتماعي مع الجمهور وسبل فعالية الرسائل وتأثيرها في الجمهور ، كما وسيتعرف الطالب على العلاقات العامة باعتبارها نشاطاً حيويًا من أنشطة الاتصال ما سيقوده الى فهم العلاقات العامة باعتبارها احد أنشطة الادارة ، كما سيتناول هذا المقرر الوسائل التي تجعل نشاط العلاقات العامة فعالاً ، بالإضافة الى دراسة الوسائل التي يعتمدها اخصائيو العلاقات العامة لتنفيذ مهامهم على المستوى الاداري والتنظيمي وعلى مستوى اتصالي بحيث يوفر مجالاً لانجاح المؤسسة وتحقيق اهدافها.

3214 التغيير الاجتماعي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بمعاني التغيير الاجتماعي والمفاهيم والمبادئ التي يحتويها ويقوم عليها ، وإغناء درايتهم بمصادر وأنماط التغيير الاجتماعي ، وتزويدهم بالمعرفة عن عوامل وأوجه التغيرات المجتمعية والثقافية ، كما ويهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن التغيرات البنائية عامة والتغيرات في مراكز القوة والمكانة خاصة ، وإغناء فهمهم للترابط والعلاقات بين أجزاء النسق الاجتماعي ، وتزويدهم بالمعرفة عن أوضاع المجتمعات العربية عامة والمجتمع الفلسطيني خاصة وما حدث فيها من تغيرات وأسبابها وترابطاتها.

3215 التشريعات الاجتماعية: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بأهم التشريعات المتعلقة بالرعاية الاجتماعية في المجتمع العربي ، مع التركيز على تشريعات العمل والتأمينات الاجتماعية والتشريعات الأسرية وتشريعات الفئات الخاصة.

3216 المجتمع المحلي الفلسطيني: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالأسس المعرفية للتطور التاريخي للمجتمع الفلسطيني مع الاهتمام الخاص بالأبعاد الديموغرافية والسياسية والثقافية ، والبنائية المتمثلة بالنسق الاقتصادي ، والنسق السياسي ، والنسق الثقافي للمجتمع الفلسطيني ، كما ويشير المقرر إلى آثار الصراع العربي- الإسرائيلي عامة والصراع الفلسطيني- الإسرائيلي خاصة على كل واحدة

من الانسقة المذكورة أعلاه في المجتمع الفلسطيني، مع الاهتمام الخاص بتطور واقع المؤسسات التربوية، ومؤسسات الرعاية الصحية والصحة النفسية، والرعاية الاجتماعية وقدراتها في التأثير على واقع كل واحدة من أنفة الذكر، كما ويهتم المقرر بمناقشة التحديات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي يقف أمامها الشعب الفلسطيني في طريقه لبناء دولته المستقلة.

3218 الاعاقة العقلية 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3120 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بمفهوم الاعاقة العقلية ويتناول الموضوعات المتضمنة في مجال الاعاقة العقلية وخاصة من حيث التعريفات الطبية والنفسية والاجتماعية للاعاقة العقلية ووجهات النظر المختلفة في ذلك التعريف، ومن ثم ظاهرة مدى انتشار الاعاقة العقلية، وأسبابها وطرق قياسها وتشخيصها، والخصائص الشخصية والأكاديمية والاجتماعية للمعوقين عقليا، برامج ومناهج المعوقين عقليا وطرق تنظيمها، القضايا والمشكلات المرتبطة بظاهرة الاعاقة العقلية، وواقع خدمات التربية الخاصة للمعوقين عقليا في فلسطين.

3219 خدمة الجماعة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم خدمة الجماعة، وأهدافها، وأهميتها كطريقة مكملة ومتكاملة مع باقي طرق الخدمة الاجتماعية ويتناول المقرر مبادئ وأركان خدمة الجماعة، والتعريفات المختلفة للجماعة وأنواع الجماعات، والبرامج الجماعية ومؤسسات خدمة الجماعة، كما ويهدف المقرر إلى مناقشة ديناميكيتها في كل مرحلة من تلك المراحل، وأساليب إدارة لقاءات الجماعة مع التركيز على المهارات التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي لتحقيق ذلك، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات عن ماهية تقويم الجماعة في مراحلها المختلفة والمهام المهنية المترتبة على الأخصائي الاجتماعي في التعامل مع نتائج كل تقويم، وأدواره في بعض الميادين والمجالات لممارسة طريقة العمل مع الجماعة.

3223 التشريعات الاجتماعية وحماية الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بأهم التشريعات المتعلقة برعاية الطفل في المجتمع العربي بشكل عام، وفي المجتمع الفلسطيني بشكل خاص، مع التركيز على تشريعات حقوق الطفل، وحقوق الاشخاص ذوي الاعاقة، والاتفاقيات الدولية بهذا الخصوص.

3224 حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة: 2 ساعة معتمدة (2 نظري)

يتناول هذا المقرر حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة في الشرعة الدولية والتي تشمل: الاعلان العالمي لحقوق الانسان لسنة (1948)، واعلان حقوق الطفل لعام (1959)، والاعلان الخاص بحقوق المعوقين (1975)، واعلان حقوق الاشخاص المتخلفين عقليا لعام (1979)، واتفاقية حقوق الطفل لعام (1989)، والاتفاقية الدولية لحقوق الاشخاص ذوي الاعاقة لعام (2008). كما يتناول حقوق الأشخاص ذوي الاعاقة في التشريعات المحلية والتي تشمل : قانون رقم 4 من العام (1999) ولائحته التنظيمية لعام (2004)، وكذلك حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة في المجتمع الفلسطيني وتشمل تناول عدد من الحقوق ومناقشتها مثل الحق في التعليم والصحة والسكن والحق في التأهيل والحق في العمل والتنقل وغيرها من الحقوق.

3225 التدخل المبكر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3120 مدخل الى التربية الخاصة

يستعرض هذا المقرر أساسيات التدخل المبكر ، تطوره التاريخي ومبرراته ، كما يتناول المفاهيم والمبادئ الأساسية في التدخل المبكر متضمنا في ذلك خصوصية كل فئة من فئات التربية الخاصة . ويتناول هذا المقرر ايضا حجم مشكلة الاعاقة وأهمية تقديم خدمات التربية الخاصة في الطفولة المبكرة ، إعداد الكوادر المتخصصة وتدريبها من خلال عمل الفريق متعدد التخصصات، فاعلية التدخل المبكر ونماذج من برامج التدخل المبكر لجميع فئات الاعاقة ودور الأسرة والمجتمع المحلي في تنفيذ هذه البرامج من خلال التأهيل المجتمعي.

3226 حقوق الطفل : 2 ساعات معتمدة (2 نظري)

متطلب سابق 3223 التشريعات الاجتماعية وحماية الطفل

يتناول هذا المقرر حقوق الطفل في التشريعات الدولية والتي تشمل: الاعلان العالمي لحقوق الانسان لسنة (1948) ، واعلان حقوق الطفل لعام (1959) ، والاعلان الخاص بحقوق الاشخاص من ذوي الاعاقة (1975)، واتفاقية حقوق الطفل لعام (1989) ، وكذلك حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة في المجتمع الفلسطيني وتشمل تناول عدد من الحقوق ومناقشتها مثل الحق في التعليم والصحة والتغذية والسكن والحق في التأهيل والحق في التنقل واللعب وغيرها من الحقوق .

3227 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل الى الخدمة الاجتماعية

هذا هو المقرر الأول من بين مقررين متتالين عن طريقة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات، حيث يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن مفاهيم وتعريفات طريقة خدمة الأفراد والعائلة، وأهدافها وأخلاقياتها، ومقومات العلاقة المهنية بين الأخصائي الاجتماعي والعمل، كما يهتم المقرر بتوضيح أسلوب وأهداف الدراسة النفسية - الاجتماعية - العائلية والآليات المتبعة لتحقيقها مع التركيز على المقابلات والزيارة المنزلية والاستعانة بتقارير مهنيين آخرين لتحقيق ذلك.

3230 نمو الطفل ورعايته 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المقرر أساسيات عملية النمو والرعاية للطفل مع التركيز على أهمية السنوات الأولى من حياته من حيث النمو الجسمي والعقلي والاجتماعي والنفسي، كما ويتناول الأمور الواجب مراعاتها في مرحلة الحمل والرضاعة ثم العناية بالطفل منذ الولادة وحتى السادسة من عمره.

3231 العلاقات الاسرية والأسرة الفلسطينية 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المقرر مفهوم العلاقات الاسرية ومدخل دراستها، ومدى ارتباط نمط العلاقات الاسرية بتوزيع المراكز والأدوار في محيط العائلة، وتحديد العوامل التي تؤثر في الأدوار والأوضاع المتغيرة بين أعضاء الأسرة، وأثر هذا التغيير في نمط الحراك الاجتماعي في محيط الأسرة.

3237 العمل مع الأطفال في الظروف الصعبة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يتناول هذا المقرر اهم الظروف الصعبة التي يمكن ان يتعرض لها الانسان في مرحلة الطفولة، كما ويتناول اهم الاجراءات والوسائل التي يمكن ان تساعد الطفل في تخطي الظروف الصعبة، كما ويهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بادوار مؤسسات ومراكز الطفولة اتجاه تمكين ورعاية وتاهيل الاطفال الذين يواجهون ظروفًا صعبة، ويهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة باهم واحداث النظريات العلمية المتعلقة في العمل مع الاطفال في ظروف صعبة.

3238 الأطفال ذوي الاعاقة : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يهدف هذا المقرر الى ان يتعرف الطالب بالمسار التاريخي لتطور تربية الاطفال ذوي الاعاقة، كما يهدف الى المامه بمفهوم التربية الخاصة والطفل ذو الاحتياجات الخاصة، ومفهوم البيئة الأقل قيودا، والعمل مع الوالدين، كذلك يتناول هذا المقرر اهم فئات ذوي الاعاقة وهي: الاعاقة العقلية، الاعاقة البصرية، الاعاقة السمعية، الاعاقة الجسمية والصحية، الاضطرابات الانفعالية والسلوكية، صعوبات التعلم، اضطرابات التخاطب، التوحد، مع تسليط الضوء على مسببات الاعاقة، والطرق المستخدمة لتقديم الخدمات التربوية والتعليمية لكل فئة من تلك الفئات

3239 العنف ضد الاطفال : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يهدف هذا المقرر الى تعريف معنى العنف ضد الاطفال واهم اشكاله وانواعه، واليات واجراءات العمل مع الاطفال الذين يتعرضون للعنف، كما ويتناول هذا المقرر أهم النظريات المفسرة للعنف ضد الاطفال وكذلك أهم مصادر ممارسة العنف ضد الاطفال، كما ويهدف هذا المقرر الى التعرف على العنف الموجه ضد الاطفال الفلسطينيين.

3240 التغذية وصحة الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بأهمية التغذية عامة وفي مرحلة الطفولة المبكرة خاصة والى زيادة قدرتها على معرفة مشاكل التغذية لدى اطفال هذه المرحلة والاثار المترتبة على ذلك، ويتناول المقرر: العناصر الاساسية في الغذاء، الفيتامينات واهميتها في الصحة والمرض، العناصر المعدنية واهميتها الغذائية والصحية، واسباب وأمراض سوء التغذية، وتلوث الغذاء بالميكروبات والتلوث الكيمائي والاشعاعي للغذاء، والغذاء في الحمل والرضاعة، والفظام ومشكلات الرضاعة، واضطرابات الأكل .

3241 الإعاقة الجسمية والصحية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3120 مدخل الى التربية الخاصة

يتناول هذا المقرر الاعاقة الجسمية والصحية من حيث أسباب حدوث الاعاقة وطرق الوقاية ونسبة الانتشار، كما يتطرق المقرر للخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية

والنفسية-الاجتماعية والجسمية ، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة ذوي الاعاقات الجسمية والصحية ، واجراءات الكشف المبكر والتشخيص ، وأهمية التدخل المبكر . كما يتناول المقرر تصنيفات الاعاقة الجسمية والصحية بحسب أعضاء الجسم المصابة أو طبيعة الضعف الحركي ، البدائل التربوية والتعديلات البيئية المطلوبة ، الأدوات المساعدة على الحركة وأجهزة التنقل ، الأجهزة التعويضية ومهارات العيش المستقل.

3305 الديمقراطية والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بارتباط العمليات التنموية بالأنظمة السياسية المختلفة ، والنظريات القائلة بأهمية الديمقراطية للعمليات التنموية ، ويتناول قضايا ذات ارتباط: أشكال التنمية المختلفة طبيعة النظامين السياسي والاقتصادي ، كما يعالج المقرر تطور مفهوم التنمية في العقود الخمسة الأخيرة ويستعرض التجارب المختلفة التي أسهمت في تطور مفهوم التنمية وصولاً إلى إدخال مفاهيم المشاركة والشمولية والاستدامة إلى مفهوم التنمية ، وكذلك نشوء مفاهيم التنمية مثل التنمية الريفية ، وتنمية المرأة وغيرها ودخول مفاهيم دراسات الفقر إلى مجال الدراسات التنموية ، وارتباط عملية التنمية وفعاليتها مع طبيعة النظام السياسي ، ويعبر المقرر اهتماماً خاصاً بالتجربة الديمقراطية التنموية في فلسطين في مراحلها المختلفة.

3306 المرأة والتنمية: 3 ساعات معتمدة(3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تسليط الضوء على دور الموارد البشرية في عمليات التنمية الاجتماعية وخاصة دور المرأة في عملية التنمية ، والتعرف على ما تقوم به المرأة من عمليات إنتاجية وغير إنتاجية بما يساعد على وضع خطط لزيادة معدلات تنمية المرأة والمجتمع ، ويستعرض المقرر حالات تطبيقية وتجارب رائدة لمشاركة المرأة في عملية التنمية في العالم ، وكيفية تعزيز دور المرأة في تدعيم مكانتها ، والإجراءات التي اتخذتها الحكومات والمنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية في ذلك.

3309 نظريات العلاج وتطبيقاتها: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل الى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن بعض النظريات المختارة لممارسة الخدمة الاجتماعية (بالأخص مع الأفراد والعائلات) مع الاهتمام بالنظريات التالية: نظرية العلاج النفسي - الاجتماعي ، والنظرية الإنسانية ، ونظرية الانسقة ، ونظريات ايكولوجية مختلفة ، عند تناولنا لكل واحدة من هذه النظريات سنتطرق إلى عدة جوانب مهمة لكل نظرية ، ومن أهمها: الخلفية التاريخية للنظرية ، وتوجيه النظرية لطبيعة الإنسان ، مفاهيم

النظرية وإطارها الفكري وعلاقتها بأطر فكرية ونظريات أخرى، الأهداف والمبادئ العلاجية لكل نظرية والمناهج أو الطرق المتبعة لتحقيقها، والمراحل والعمليات المتبعة لممارسة النظرية في العلاج، كما ويهدف المقرر إلى حث الطلاب على تبني فكرة العلاج المتكامل والشمولي، من جهة، والتوجيه الانتقائي (Eclectic)، من جهة أخرى، أثناء ممارسة الخدمة الاجتماعية، بما يتماشى مع حاجيات ومشاكل العميل، وبدلاً من الاقتصار على تبني نظرية واحدة من بين تلك النظريات أو غيرها

3311 مدخل إلى التخطيط والتنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للتنمية والتخطيط والعلاقات المتبادلة بين المفاهيم وتزويدهم بالمعرفة عن أسس التخطيط الاجتماعي وأهميته في أحداث التنمية الشاملة والتعرف على غايات التنمية الاجتماعية وأهدافها وميادين تحقيقها ومؤشرات قياسها، وتوضيح ضرورات التخطيط الاجتماعي ومتطلباته لإنجاح عمليات ونشاطات وبرامج التنمية الاجتماعية، كما ويهدف إلى تبيان دور المخطط الاجتماعي في مجالات التنمية والخدمات الاجتماعية، وأهمية المقومات التي تستند عليها التنمية الاجتماعية ودورها في إحداث التغيير الإيجابي في المجتمع، والتعرف على سياسات التخطيط اللازمة لتحقيق التقدم الاقتصادي والاجتماعي في المجتمع، والتعرف على واقع بعض المشاريع التنموية العربية عامة وفي فلسطين خاصة وميادينها والتحديات التي تواجهها.

3312 تنظيم المجتمع وأجهزته: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل إلى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطريقة تنظيم المجتمع كإحدى الطرق في الخدمة الاجتماعية، حيث سيكون التركيز على تطورها التاريخي ومفهومها وتعريفاتها المختلفة، وعلاقتها بطرق الخدمة الاجتماعية الأخرى (خدمة الجماعة وخدمة الفرد)، كما ويهتم المقرر بتوضيح مبادئ وفلسفة وأهداف تنظيم المجتمع والعمل الجماهيري، ونماذج مختلفة لممارسة هذه الطريقة مع التركيز على تنمية المجتمع المحلي، والتخطيط الاجتماعي، والعمل الاجتماعي والأجهزة التي تمارس من خلالها طريقة تنظيم المجتمع، بنماذجها الثلاث، ومراجعة شاملة لكافة أدوار الأخصائي الاجتماعي في تنظيم المجتمع والعمل الجماهيري والاستراتيجيات المتبعة في ممارسة تنظيم المجتمع والوسائل المستخدمة لتحقيق ذلك، كما يتناول المقرر أهمية القيادة في تنظيم المجتمع وبخاصة معنى القيادة وأنواعها والنظريات حولها.

3313 إدارة المؤسسات الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل الى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالأساس المعرفي لمعنى الإدارة وأهميتها وأهدافها ، كما ويهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن وظائف الإدارة في المؤسسات الاجتماعية ، ومن أهمها وظائف التخطيط والتنظيم والتوظيف والقيادة واتخاذ القرارات والتوجيه والتنسيق وتقديم التقارير والتمويل والتقييم والرقابة ، كما ويتناول المقرر موضوع الاتصال الإداري من حيث مفهوم عملية الاتصال في المؤسسات الاجتماعية ، طرقها ووسائلها ، ومقومات الاتصال الفعال والناجح ، كما ويهتم المقرر بمفهوم التحفيز والدافعية وعمليتها ، ونظرياتها المختلفة ، يهدف هذا المقرر أيضاً إلى أغناء معرفة الطلاب بنظريات الإدارة والمدارس الإدارية المختلفة ، مع الاهتمام بالنظريات العلمية الكلاسيكية ، المدارس السلوكية ، المدرسة الكمية ، والنظريات الموقفية.

3314 المشكلات الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3100 مبادئ علم الاجتماع

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بطبيعة المشكلات الاجتماعية والمداخل النظرية المختلفة لتحليلها ، وتفسيرها ، وطبيعة المشكلات الاجتماعية في البيئات المحلية المختلفة ، وطبيعة المشكلات التي تعاني منها فئات الطفولة والشباب في ظروف العصر وأساليب مواجهتها ، وأبعاد المشكلات التي تعاني منها الأسرة المعاصرة في ظروف البيئة العربية عامة والبيئة الفلسطينية خاصة ، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن طبيعة المشكلات التربوية التي تعاني منها الفئات المختلفة وأثرها على نمو الشخصية ، والعلاقة بين المشكلات الاجتماعية والتغير وأثرها على عملية النمو.

3322 تدريب ميداني (1) في التربية الخاصة: 4 ساعات معتمدة (1 نظري ، 3 عملي)

متطلب سابق 3201 الاعاقة البصرية ، 3204 الاعاقة السمعية ، 3241 الاعاقة الجسمية والصحية

يهدف هذا المقرر إلى تقديم فرصة للطلاب لتطبيق ما تعلمه عن الأطفال ذوي الاعاقة في مراكز التربية الخاصة للطلبة ذوي الإعاقات المتوسطة والشديدة والمتعلقة بالإعاقات السمعية والبصرية ، ويهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالخبرات الميدانية من خلال تعامله مع أدوات التشخيص والتقييم والتعليم والتدريب على مختلف مهارات الحياة للطفل المعوق بصريا او

سمعيًا ، ولهذا يلتحق الطالب هنا في مؤسسات التربية الخاصة التي تتابع حالات الاعاقة السمعية والبصرية.

3323 تدريب ميداني (2) في التربية الخاصة: 4 ساعة معتمدة (1 نظري ، 3 عملي)

متطلب سابق 3322 تدريب ميداني(1) في التربية الخاصة ، 3209 صعوبات التعلم ،

3218 الاعاقة العقلية

تهدف هذه المادة الى اتاحة الفرص للمتدربين لترجمة المعرفة العلمية التي اكتسبوها في المقررات المختلفة الى برامج وخدمات للأشخاص ذوي الاعاقة وللمعرفة واقع البرامج والخدمات في المجتمع المحلي. ويختار الطالب قبل بدء الفصل الدراسي فئة أو فئتين من فئات الأشخاص ذوي الاعاقة التي ينوي أن يطور كفاياته أكثر معها . ويقوم الطالب بتطبيق ما درسه في المواد التخصصية المختلفة فيعمل على تقييم حاجات الطالب ذو الاعاقة فيطبق أدوات التقييم المختلفة ثم يضع برنامجا تربويا فرديا ويحدد الأنشطة الجماعية . ويقوم خلال الفصل بتنفيذ تلك البرامج والأنشطة الجماعية والمختلفة ، كما ويتدرب الطالب على وسائل التواصل الخاصة واستخدام الأجهزة الخاصة ، ويعمل الطالب على تنفيذ برامج في تعديل السلوك وبرامج وأنشطة تثقيفية وتدريبية لاسر الطلاب ذوي الاعاقة وذلك بالتعاون مع ادارات المراكز او المدارس من فئات التربية الخاصة.

3324 ارشاد الاطفال والمراهقين : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يهدف هذا المقرر الى تبصير الطالب وتعريفه بمفهوم الارشاد النفسي وتطبيقاته والتعريف بمجالات الارشاد المرتبطة بمراحل النمو المختلفة ، والتعرف الى وسائل جمع المعلومات والبيانات ، وأهميتها لأغراض الارشاد النفسي ، والتعرف الى نظريات الارشاد ومفهومها ودورها في ارشاد الاطفال المراهقين ، كما يهدف المقرر الى التعريف بخصائص الاطفال المراهقين ومشكلاتهم النفسية المختلفة ، والى ضرورة تقدير وجود البرامج الارشادية والحاجة لها في علاج مشكلات الاطفال . ويهدف الى مساعدة الطلبة في محاولة بناء البرامج الارشادية للاطفال في المشكلات المختلفة ، والعمل على خلق اتجاه ايجابي لدى الطلبة حول الارشاد النفسي واستخداماته في ارشاد وعلاج الاطفال المراهقين في المدرسة والمجتمع والحياة.

3326 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (2): 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3227 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)

هذا هو المقرر الثاني من بين مقررين متتاليين في طريقة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات، حيث يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن التشخيص، كعملية مركزية في ممارسة هذه الطريقة مع التركيز على أهداف التشخيص، ومكوناته ومركباته ومحتوياته التكاملية من الناحية النفسية والعقلانية والعاطفية والعائلية والاجتماعية ومهارة استقاء أهداف علاجية بناءً على نتائج التشخيص، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن العلاج في ممارسة الخدمة الاجتماعية، مع التركيز على أهداف وآليات ممارسة العلاج النفسي - الاجتماعي - العائلي الشمولي، وتوضيح بعض معوقات العلاج، مع التركيز على مقاومة العميل للعلاج، كما ويتطرق المقرر إلى أهداف وعملية وآلية تقويم العلاج، ومقومات العلاج الناجح وإنهاء العلاج، والمتابعة.

3327 تدريب ميداني (1) خدمة اجتماعية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3219 خدمة الجماعة، 3227 ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والعائلات (1)، اجتياز 50 ساعة معتمدة

هذا هو المقرر الأول من بين أربعة مقررات متتالية حيث يلتحق الطالب بمؤسسة اجتماعية أو صحية أو تربية يعمل بها أخصائيون اجتماعيون في منطقة سكناه، ويقضي فيها بمعدل 15 - 20 ساعة أسبوعية، أو ما يعادل 225 - 250 ساعة فصلية، الهدف الأساسي من هذا المقرر هو إتاحة الفرصة للطلاب ليتعرف على كافة مؤسسات الرعاية الاجتماعية في منطقة سكناه، مع اهتمام خاص بالمؤسسات التي يعمل بها أخصائيون اجتماعيون، ومن المتوقع من الطالب التعرف على المؤسسة الملتحق بها الطالب من حيث تاريخها وسياستها وماهية خدماتها ومشاريعها ومجتمع المنتفعين من خدماتها وتطوير طواقمها وغيرها من المعلومات، كذلك من المتوقع من الطالب التعرف على أكبر عدد ممكن من المؤسسات الاجتماعية التي يعمل بها أخصائيون اجتماعيون أثناء تدريب الطالب، ويقوم الطالب أثناء تدريبه بالمؤسسة بتقديم تقارير عن هذه المؤسسات والمؤسسة الملتحق بها الطالب.

3328 التوحيد: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3120 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى التعريف باضطراب التوحد كفة مستقلة من فئات التربية الخاصة ، من حيث نسبة الانتشار، والاسباب المحتملة ، والخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية ، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة التوحدين ، واجراءات الكشف والتشخيص باستخدام أدوات قوائم الشطب ومقاييس التقدير من قبل الأهل والمعلمين ، وأهمية التدخل المبكر واستخدام أساليب تعديل السلوك كطريقة للحد من ظهور السلوكيات اللاتكيفية التي يظهرها الأطفال . كما يتناول هذا المقرر الاعاقات المصاحبة للتوحد مثل الاعاقة العقلية ، واضطرابات التواصل .

3329 تدريب ميداني (2) خدمة اجتماعية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2

عملي)

متطلب سابق 3327 التدريب الميداني (1) خدمة اجتماعية

هذا المقرر الثاني من بين أربعة مقررات متتالية ، يلتحق الطالب بمؤسسة اجتماعية او صحية او تربوية يعمل بها اخصائون اجتماعيون تركز في عملها على طريقة خدمة الفرد ، ويقضي فيها بمعدل 15 - 20 ساعة اسبوعية او مايعادل، 225 - 250 ساعة فصلية ومن المتوقع من الطالب خلال تدريبه اكتساب مهارات الاتصال والمقابلة ودراسة الحالة والتشخيص النفسي - الاجتماعي- العائلي وبناء خطة علاجية واضحة الأهداف والتطلعات، كما ومتوقع من الطالب اكتساب مهارات إنهاء العلاقة المهنية .

3334 التنشئة الاجتماعية في ميدان الطفولة 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول المقرر التنشئة الاجتماعية من حيث تعريفها وتحديد مقوماتها في ظروف المجتمع والاتجاهات النظرية لتفسيرها ، وربطها بنمو شخصية الطفل واكتسابه لقيم مجتمعه ، ومعالجة لأنماط التنشئة ومراحلها وفعاليتها في صياغة الشخصية والسلوك الاجتماعي، والدور الوظيفي للمؤسسات المهمة بعملية التنشئة .

3335 مشكلات الاطفال وطرق العلاج 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يهدف المقرر الى التعرف على أهم المشكلات الانفعالية والاجتماعية والتعليمية والسلوكية التي قد يتعرض لها الطفل في مراحل حياته وطرق الوقاية والعلاج، مع التركيز على الاتجاه السلوكي، وأهمية دور الأسرة وتعاونها مع المؤسسات التربوية في علاج مشكلات الأطفال .

3339 الصحة النفسية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة بمفهوم الصحة النفسية من جهة وعلم الاضطرابات والأمراض النفسية والعقلية من جهة أخرى، كما ويستعرض المقرر نظريات الشخصية، فحوصات طبية – نفسية للمريض وعائلته، تصنيف وتشخيص الأمراض الطب – نفسية، والاضطرابات العاطفية، والبرانويا، والاضطرابات العصابية، والاضطرابات الشخصية، والاضطرابات النفسية – عضوية، والاضطرابات النفسية – جسدية، وظروف الطوارئ بالطب النفسي ومهن الصحة النفسية المختلفة.

3340 اضطرابات السلوك: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3120 مدخل الى التربية الخاصة

يقدم هذا المقرر فهما معمقا عن اضطرابات السلوك من حيث التصنيف، ونسبة الانتشار، الأسباب وطرق الوقاية، والخصائص النمائية والانفعالية والسلوكية والمعرفية والجسمية والنفسية الاجتماعية، والاعتبارات التربوية التي يجب مراعاتها عند تدريس الطلبة ذوي الاضطرابات السلوكية، واجراءات الكشف والتعرف على هؤلاء الطلبة من خلال الأهل والمعلمين، أهمية التدخل المبكر واستخدام أساليب تعديل السلوك كطريقة للحد من ظهور السلوكيات اللاتكيفية التي يظهرها هؤلاء الأطفال، كما يتناول هذا المقرر الأطر النظرية لتفسير اضطرابات السلوك بحسب المدارس النظرية المختلفة .

3342 الموهبة والتفوق: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3120 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذه المقرر الى تنمية اتجاهات ايجابية نحو تربية وتعليم الموهوبين والمتفوقين، ومساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم المتميزين، ويتناول هذا المقرر أيضا مفاهيم التميز،

وحركة تعليم الموهوبين والمتفوقين ويعرض برنامج الاثراء المدرسى الشامل وبناء المنهاج الخاص بالموهوبين والمتفوقين، وتعالج أيضا بعض القضايا فى تعليم الموهوبين والمتفوقين مثل الكشف عن الموهوبين والمتفوقين، المشكلات، الابداع ومهارات التفكير.

3343 تعديل السلوك عند الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يتضمن المساق مفهوم تعديل السلوك وخطواته وخصائصه واساليبه وطرق القياس المستخدمة للسلوك، كما يتضمن منهجية البحث في تعديل السلوك أو تعديل السلوك المعرفي، وتقييم السلوك المكتسب والمحافظة عليه.

3344 الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يتناول هذا المقرر أهم النظريات التربوية التي تهتم بالطفل في مرحلتي ما قبل المدرسة والأساسية ، وأساليب تطوير شخصية الطفل ، ودور الأسرة والمؤسسة التربوية في ذلك .

3345 اضطرابات النطق واللغة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3120 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بأهمية اللغة كوسيلة للتواصل، ومفهوم عملية التواصل ومكونات اللغة، والنمو اللغوي، ومن ثم التعريف باضطرابات التواصل من حيث الأسباب ونسبة الانتشار والتصنيفات . كما يتناول هذا المقرر طرق تقييم وتشخيص اضطرابات النطق واللغة والتواصل، التدخل العلاجي والتربوي، البدائل التربوية وطرق تدريس الطلبة ذوي الاضطرابات النطقية.

3403 تدريب ميداني (1) تنمية المجتمع المحلي: 3 ساعات معتمدة (1 نظري) ،

2 عملي

متطلب سابق 3312 تنظيم المجتمع وأجهزته

في هذا المقرر يلتحق الطالب بمؤسسة من مؤسسات التنمية الاجتماعية يقضي فيها من 160 - 200 ساعة تدريبية ، بحيث تتاح له الفرصة للتعرف بشكل فردي أو جماعي على اكبر عدد ممكن من المؤسسات العاملة في تنمية وتنظيم المجتمع المحلي بمجالاتها وتخصصاتها المختلفة سواء الاجتماعية او الاقتصادية او الصحية او التعليمية ، مع الاهتمام

بتنظيم زيارات جماعية ميدانية لمؤسسات تنموية تمثل كل مؤسسة ميدانا أو مجالا من ميادين او مجالات تنمية المجتمع المحلي وبمستوياتها المختلفة المحلية والاقليمية والدولية، وذلك كعملية يتم عن طريقها اكتساب معلومات عن هذه الهيئات والمؤسسات بطريقة مباشرة، ومن خلال هذا التدريب يتم التعرف على تاريخ عمل المؤسسة والبرامج والانشطة والفعاليات والمشاريع التي تنفذها المؤسسة، وعلى الخدمات التي تقدمها ومجتمع المنتفعين من هذه الخدمات والصعاب والتحديات التي واجهتها وتواجهها وتطلعاتها المستقبلية.

3405 التقييم والتشخيص في التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3120 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى التعريف بمفهوم التقييم والتشخيص في التربية الخاصة من حيث أنواع التقييم وأغراضه وآليات التشخيص لمختلف فئات الاعاقة، مع التأكيد على الحاجة الى التشخيص المبكر. كما يتناول هذا المقرر أمثلة على مجموعة من الاختبارات والمقاييس ذات الصلة في هذا المجال لمختلف فئات الاعاقة، متضمنا ذلك تقديم وصف المقاييس والاختبارات الجيدة والتي تحظى بالقبول في الممارسات الميدانية.

3407 الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة عن مفهوم الإرشاد والتوجيه، وعن مفهوم عملية التوجيه والإرشاد وطبيعة الخدمات الإرشادية، وعن الحاجة إلى الخدمات الإرشادية والتوجيهية والنفسية للأفراد والجماعات، والتعرف على الأسس التي تقوم عليها تقديم خدمات التوجيه والإرشاد، وإكساب الطلاب بالمعلومات اللازمة للعملية الإرشادية ووسائل جمعها وتنظيمها، وتزويدهم بالمعرفة عن بعض الاتجاهات النظرية الأساسية في الإرشاد وأساليب استخدامها مع الأفراد والجماعات، والتعرف على خطوات عملية الإرشاد وعلى مشكلات النمو وأساليب الإرشاد والتوجيه فيها.

3408 العمل الجماعي التطوعي: 3 ساعة معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفكرة شاملة عن مفهوم العمل التطوعي والتعريف به وبأهدافه ودوره الفاعل في تقديم الخدمات الإنسانية وتحقيق التنمية الاجتماعية، كما ويهدف المقرر بتعريف الطلاب على الأساليب التنظيمية العلمية لإدارة العمل التطوعي، وتزويدهم بالمعرفة عن تنظيمات العمل التطوعي والأطر التشريعية للعمل التطوعي، وعن آليات وسبل تنمية الموارد واستثمارها في العمل التطوعي، كما ويهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بميثاق الشرف الأخلاقي للعمل التطوعي ودور العمل التطوعي في إحياء روح المدنية والمواطنة الصالحة .

3409 ميادين ممارسة الخدمة الاجتماعية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل الى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية عن بعض الميادين المختارة التي تمارس بها مهنة الخدمة الاجتماعية، بطرقها الثلاث، ومن أهمها الميادين التالية: مجال الأسرة والطفولة، والمجال المدرسي، مجال الشبيبة غير العاملة وغير المتعلمة، والخدمة الاجتماعية الطبية والطب - نفسية، والخدمة الاجتماعية مع المسنين، والخدمة الاجتماعية مع المدمنين، والخدمة الاجتماعية التأهيلية، والخدمة الاجتماعية العمالية، والخدمة الاجتماعية الريفية، في نقاشنا لكل واحدة من هذا الميادين سيكون التركيز على بعض المشاكل والظواهر الشائعة لدى الفئة المستهدفة، وأدوار الأخصائي الاجتماعي في ممارسة كل واحدة من هذه المجالات، وأهمية الممارسة المتكاملة لطرق الخدمة الاجتماعية الثلاثة (خدمة الفرد والأسرة، خدمة الجماعة، وتنظيم المجتمع) أثناء قيام الأخصائي الاجتماعي بتحقيق أدواره في كل ميدان من ميادين الممارسة.

3413 مشكلات إدارة التنمية: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3311 مدخل الى التخطيط والتنمية

يتناول هذا المقرر المشاكل والعوائق التي تواجه الدول النامية في الوزارات والمؤسسات والمنظمات العاملة في مجال التنمية الشاملة. ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمفاهيم المتعلقة بإدارة المؤسسات والتنمية والتخطيط و العلاقة بين القطاعين العام والخاص .

3414 تنظيم التعاونيات: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يتناول مقرر تنظيم التعاونيات أهمية العمل التعاوني لذوي الدخل المحدود خاصة وللشعوب النامية عامة. ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأصول الفكرية لنشأة الحركة التعاونية وفلسفتها والمبادئ التي قامت عليها، والمدارس الفكرية التعاونية وأثرها في الحركة التعاونية، وطرق التمويل التعاوني ووضع الميزانية للجمعية التعاونية والاطلاع على التجارب التعاونية في نظم اقتصادية مختلفة .

3415 تدريب ميداني (2) تنمية المجتمع المحلي : 3 ساعات معتمدة (1 نظري ، 2 عملي)

متطلب سابق 3403 تدريب ميداني (1) تنمية المجتمع المحلي

في هذا المقرر يلتحق الطالب بمؤسسة من مؤسسات التنمية الاجتماعية يقضي فيها من 160 - 200 ساعة تدريبية ويعتبر مقرر تدريب ميداني (2) استمراراً لمقرر تدريب ميداني (1) الذي اكتسب فيه الطالب معرفة مباشرة وفهم عميق لشبكة مؤسسات تنمية المجتمع، ويهدف هذا المقرر بصورة عامة لاكساب الطالب الخبرات الميدانية والمهارات العملية والقيم والاتجاهات السلوكية التي تمكنه من استخدام الاساليب والتقنيات اللازمة لبناء مشروع تنموي تطبيقي يستطيع من خلاله تقديم خدمات للمجتمع المحلي، او الحد من ظاهرة او مشكلة تعوق تنميته، والتعرف على اليآت التخطيطي لهذا البرنامج وتنفيذه ومتابعته وتقييمه والتأكد من انه حقق الهدف الذي بنى من اجله.

3420 تدريب ميداني (3) في التربية الخاصة: 4 ساعات معتمدة (4 عملي)

متطلب سابق 3323 تدريب ميداني(2) في التربية الخاصة، 3345 اضطرابات النطق واللغة، 3328 التوحد

يهدف هذا المقرر لإكساب الطالب المهارات والتقنيات والإجراءات المستمدة من المفاهيم النظرية في التقويم والتشخيص والعلاج في المجال الشخصي والمهني والتربوي. كما يسعى المساق الى إكساب الطلبة القدرة على تلمس حاجات ذوي الإعاقات الجسمية والصحية ومعرفة أدوات قياسها وتشخيصها وكذلك برامجها التربوية وطرق علاجها وتنمية وتطوير قدرة الطالب على توظيف المفاهيم الأساسية في ميدان التربية الخاصة، وذلك من خلال تصميم وتنفيذ الخطة التربوية الفردية IEP والخطة التعليمية الفردية IIP وكذلك تطبيق تكتيكات تعديل السلوك الإنساني. كما ويهدف الى الاطلاع على البرامج العلاجية والتصحيحية المقدمة لذوي اضطرابات النطق واللغة.

3421 التأهيل الشامل: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن المفاهيم المختلفة للإعاقة وأنواعها وتصنيفاتها الصحية والاجتماعية والاقتصادية والنفسية والعقلية، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالبصيرة والدراية الشاملة عن الآثار المختلفة للإعاقة على الفرد وأسرتة والمجتمع وكيفية تقويم وتشخيص تلك الآثار، يتمركز المقرر أيضاً في توضيح ماهية التأهيل والتوجهات

المختلفة نحو التأهيل، مع التركيز على مفهوم التأهيل الشامل (الطبي – الاقتصادي – المهني – التربوي – الاجتماعي – النفسي) للمعاق، ودور الأخصائي الاجتماعي في تحقيق التأهيل الشامل للمعاق، وبالتعاون مع المعاق أسرته ومهن آخر (مثل الطب، والطب النفسي، والتمريض، والطب الطبيعي، ومهن تحليل العمل والاختيار والتوجيه المهني، والعلاج باللعب، والتدريب المهني).

3422 التدخل في حالات الأزمات والطوارئ: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3109 مدخل الى الخدمة الاجتماعية

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الشاملة عن مفهوم الأزمات وحالات الطوارئ، مع الاهتمام الخاص بالأزمات الناجمة عن عمليات تطويرية وانتقالية في حياة الإنسان، وأزمات آنية وموضوعية (Situational)، وظروف طارئة ناجمة عن كوارث طبيعية وأخرى من صنع الإنسان، كما ويهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الشاملة لتحديد وتشخيص الأزمات والطوارئ، من حيث ماهيتها وطبيعتها وخصائصها، يهتم المقرر أيضاً بتزويد الطلاب بالمهارات الشاملة للتدخل المهني في حالات الأزمات والطوارئ، من حيث أهداف التدخل المباشر وغير المباشر، ومراحل ومستويات التدخل، والتكتيكات المختلفة للتدخل حسب نظريات مختلفة.

3423 تدريب ميداني (3) خدمة اجتماعية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3329 التدريب الميداني (2) خدمة اجتماعية، 3312 تنظيم المجتمع

وأجهزته

هذا هو المقرر الثالث من بين أربعة مقررات متتالية، حيث يلتحق الطالب للتدريب في مؤسسة اجتماعية أو صحية أو تربية بواقع 15 - 20 ساعة أسبوعية، أو ما يعادل 225- 250 ساعة فصلية ومتوقع من الطالب بناء مجموعة من المنتفعين من خدمات المؤسسة، والتعاون معهم في تشخيص حاجياتهم المشتركة، وبناء خطة تدخلية أو برنامج جماعي ليعمل على تحقيقه معهم خلال تدريبه الميداني.

3429 تدريب ميداني (4) خدمة اجتماعية: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3423 التدريب الميداني (3) خدمة اجتماعية

هذا هو المقرر الرابع من بين أربعة مقررات متتالية، حيث يستمر الطالب في تدريبه وذلك بواقع 15 - 20 ساعة أسبوعية أو ما يعادل 225 - 250 ساعة فصلية، ومن المتوقع من

الطالب أن يقوم ببناء برنامج جماهيري لمعالجة مشكلة اجتماعية في مكان سكناه، على أن يحتوي البرنامج على كافة المراحل التي درسها في مقرر تنظيم المجتمع وأجهزته.

3432 مناهج واساليب التدريس في التربية الخاصة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3120 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر الى التعريف بمعنى المنهاج فى التربية الخاصة وعناصره وخطواته ، العلاقة بين المنهاج العادى والمنهاج فى التربية الخاصة ثم تطبيقات نظريات علم النفس فى وضع المنهاج الخاصة بذوى الحاجات الخاصة ويتعرض المقرر الى مفهوم البرنامج التربوى الفردي والخطة التعليمية الفردية وخطة الانتقال لتدريب الأسر الفردية .

3442 تطور اللغة والتفكير لدى الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يتناول المقرر كل من اللغة والتفكير والعلاقة بينهما ، ومراحل تطورها عند الطفل ، وأهم العوامل المؤثرة فيهما ، والمشكلات التي يتعرض لها الطفل ، وطرق معالجتها .

3443 أدب الاطفال وثقافة الطفل : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يتناول المقرر أهم الأساليب والأنشطة التي تزيد من وعي الطفل ابتداء من مرحلة الرياض وحتى نهاية المرحلة الأساسية ، ويركز هذا المقرر على القراءة واثراء مخزون الأطفال اللغوي والتفكيرى وتوعيتهم ببيئتهم وبالعالم من حولهم ، وتاريخ أدب الطفل ومصادره.

3444 سيكولوجية اللعب والدراما : 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يتناول المقرر ظاهرة اللعب عند الانسان بعامة وعند الاطفال بخاصة ، ومفهوم اللعب وطبيعته وخصائصه وأهميته ، وما يطرأ عليه من تغيرات وتطورات عبر مراحل النماء المتعاقبة التي يمر بها الأطفال .

3445 الحضانه ورياض الأطفال 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3230 نمو الطفل ورعايته

يتناول المقرر الحضانات ورياض الأطفال من حيث : أهدافها ونشأتها ووظائفها ونشاطاتها ، ومتطلباتها الادارية بناء على الاحتياجات المعرفية والانفعالية والحركية والجسمانية لطفل ما قبل المدرسة.

3446 تدريب ميداني (1) رعاية الطفل: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3344 الاتجاهات الحديثة في تربية الطفل

يهدف هذا المقرر الى تدريب الطالب في مركز أو مؤسسة أو أي جهة أخرى معتمدة ذات علاقة بمجال رعاية الطفل ، ويكون التدريب ضمن شروط تحددها الكلية .

3447 إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3120 مدخل الى التربية الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالآثار النفسية والاجتماعية للأشخاص ذوي الاعاقة وأسرهم ، والآثار التي يتركها وجود الأشخاص ذوي الاعاقة على الأسرة وردود فعل الوالدين الإخوة، والأخوات، كما يركز على الخدمات الإرشادية. وخدمات الدعم ، كما يناقش هذا المقرر طرق تقديم الخدمات الاستشارية لأولياء الأمور والمعلمين ولغيرهم من ذوي العلاقة والتعريف بمهارات الإرشاد بشكل عام وأساليبه المتنوعة مع التركيز على إرشاد أسر الأشخاص ذوي الاعاقة، وذلك من خلال البحث في الحاجات الخاصة لهذه الأسر بحسب فئات الإعاقة المختلفة والحاجات الخاصة لكل أسرة مع مراعاة الفروق الاجتماعية والثقافية السائدة.

3448 تدريب ميداني (2) رعاية الطفل: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 3446 تدريب ميداني 1

يهدف هذا المقرر الى تقديم فرصة للطالب لتطبيق ما تعلمه عن الاطفال في مرحلة رياض الاطفال والمرحلة الاساسية الدنيا في مراكز التربية الخاصة . كما ويهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالخبرات الميدانية من خلال تعامله مع الاطفال بشكل مباشر ودراسة حالاتهم والتعرف اليها. ويضع برنامجا تربويا فرديا ويحدد الانشطة الجماعية بحيث يقوم الطالب خلال الفصل الدراسي بتنفيذ تلك البرامج والانشطة الجماعية المختلفة ، كما ويتدرب الطالب على

تنفيذ برامج في تعديل السلوك وبرامج وأنشطة تثقيفية وتدريبية لاسر الأطفال بالتعاون مع ادارة المدارس ورياض الاطفال والمراكز .

3449 علم نفس النمو: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر إلى دراسة مراحل نمو الإنسان من الطفولة حتى الشيخوخة وإلقاء الضوء على الخصائص السيكولوجية لكل مرحلة من مراحل النمو مع دراسة لمظاهر النمو المختلفة: النمو الجسمي، والنمو العقلي، والنمو الانفعالي، والنمو الاجتماعي، والحاجيات الإنسانية خلال كل مرحلة من مراحل النمو المختلفة.

3499 مشروع التخرج: 3 ساعات معتمدة (1 نظري، 2 عملي)

متطلب سابق 5303 مناهج البحث العلمي

يهدف هذا المقرر إلى إتاحة الفرصة أمام الطالب ليستعين بما اكتسبه من معارف ومهارات أثناء التحاقه في كلية التنمية الاجتماعية والاسرية لإجراء دراسة ميدانية لمشكلة او قضية اجتماعية في مجال تخصصه او بناء برنامج جماهيري لتغيير سياسة اجتماعية قائمة او لاقتراح سياسة اجتماعية جديدة، مراعي المراحل والخطوات المتبعة لتحقيق ذلك، ومن اهمها توضيح القضية او المشكلة التي ينوي الطالب التدخل بشأنها ، وجمع بيانات متوفرة في فلسطين عن القضية او المشكلة او اقتراح مشروع لجمع البيانات عنها وتحديد معالم القضية او المشكلة من حيث حجمها وابعادها والعوامل المؤثرة بها ، تشخيصها ، واقتراح خطة المواجهة.

4302 الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

يهدف هذا المقرر بتعريف الطالب بعملية تنظيم المشروعات ودورها في زيادة التطور الاقتصادي، تعريف الريادة، صفات الريادي(منظم المشروعات)، ويتحدث عن كيفية البدء في مشروع جديد وتمويله ووسائل التمويل وإدارته، القضايا الخاصة بمنظم المشروعات مثل العلاقات التجارية، التسويق المباشر، الامتياز، دراسة الحالات Case Studies في ممارسة الريادة للتعرف على أسباب أو فشل المنظم.

4441 تحليل وتقييم المشاريع: 3 ساعات معتمدة (2 نظري، 1 عملي)

متطلب سابق 3311 مدخل الى التخطيط والتنمية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم تحليل وتقييم المشاريع وصلات المشروع وتعريف الطلبة بالمراحل التي يمر بها المشروع وتبيان المعلومات التي تحتويها دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات وكيفية تحليل الجدوى الاقتصادية للمشاريع الجديدة في حالة التأكد التام وحالة عدم التأكد ، وتحليل الجدوى الاقتصادية للمشاريع العامة الجديدة من حيث الآثار المباشرة وغير المباشرة للمشروع إضافة إلى تحديد أسعار السوق وأسعار الظل ، كما يتم تعريف الطلبة بكيفية تقييم المشاريع القائمة والتنبؤ بأداء المشاريع وكيفية معالجة المشاريع الفاشلة. وكذلك يصبح الطالب ملماً بدراسة الجدوى الاقتصادية التي تقوم بتحليل المشاريع الاقتصادية من وجهة نظر رجال الأعمال (أصحاب المشاريع) وكذلك الاقتصاد الوطني (كربحيه الاحتماعية).

5114 علم النفس التربوي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

متطلب سابق 3110 مبادئ علم النفس

يهدف هذا المقرر الى تقديم مادة علمية للطالب عن أبرز البحوث والنظريات التي تشكل الأساس لعملية التعلم – التعليم ، ويتضمن: المنحى السلوكي فالمعريف، ثم المعريف الاجتماعي، وصولاً إلى المنحى الاجتماعي الثقافي، وكذلك النظريات الحديثة ، والتطبيقات التربوية لهذه النظريات. واستعراض البيئة التربوية وطرق التدريس والبواعث على مختلف أنواعها وعلى مختلف الأفراد والدافعية وانتقال أثر التعلم والتدريب ، والذاكرة البعيدة والقريبة والنسيان ، والذكاء وحل المشكلات والإبداع ، كما يسعى هذا المقرر الى إكساب الطالب المعرفة المتخصصة بطرق تعلم وتعليم الطلبة مراعيين في ذلك قدراتهم وميولهم واستعداداتهم والفروق الفردية الموجودة بينهم.

5303 مناهج البحث العلمي: 3 ساعات معتمدة (3 نظري)

أسلوب البحث العلمي هو أكثر أساليب حل المشكلات جدوى وفاعلية ، فهو يتسم بالتنظيم والوضوح والموضوعية ووضع البدائل أمام معايير لتقويم فاعليتها وجدواها في صورة موضوعية بعيدة عن المؤثرات الشخصية والذاتية ، لذا يحتاج إليه كل فرد لمواجهة مشاكله وتحدياتها.

ويهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمناهج البحث و طرائقه وإكسابه المهارات اللازمة للقيام بالبحث، وذلك من خلال دراسته للموضوعات الأساسية الآتية: مناهج البحث: ماهيته وأنواعه، مشكلة البحث وصياغة الفرضيات وتصميم البحث، والمجتمع والعينة، وأدوات جمع البيانات والمعلومات وكتابة تقرير البحث.