

3. تخصص التربية الخاصة

أولاً: مخرجات التعلم المقصودة:

يتوقع من الطالب بعد انتهائه من متطلبات تخصص التربية الخاصة تحقيق مخرجات التعلم التالية :

المعرفة والفهم:

1. عرف معنى التربية الخاصة ومفاهيمها ونظرياتها.
2. عرف الاحتياجات المختلفة لفئات الاشخاص ذوي الإعاقة في مجالات التعليم والتأهيل والتشخيص والتقييم.
3. اطلع وفهم القوانين والتشريعات المحلية والاتفاقيات الدولية المصادق عليه التي تكفل حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة .
4. عرف المفاهيم الرئيسية لعمليات التاهيل والدمج والنظريات الموجهه لها.
5. اطلع وفهم الاختبارات والمقاييس التشخيصية المستخدمة للكشف عن فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.
6. عرف كافة برامج التدخل المبكر والبرامج التدريبية والارشادية للأشخاص ذوي الإعاقة ولأسرهم.

المهارات الذهنية (الإدراكية):

1. قادر على اعداد الخطط الفردية وتطبيقها حسب كل فئة من فئات ذوي الاحتياجات الخاصة .
2. قادر على وضع الاقتراحات المناسبة لبرامج التدخل وتطويرها لتستجيب لمتطلبات واحتياجات الاشخاص ذوي الإعاقة.
3. قادر على بناء برامج التوعية والتثقيف في الأوساط المختلفة لترسيخ مفهوم الدمج والدمج الشامل.
4. قادر على بناء مجموعات الضغط والمناصرة للتعريف بحقوق الاشخاص ذوي الاعاقة وحشد الطاقات والموارد لتمكينهم ويجاد بيئة مستجيبة لاحتياجاتهم

المهارات العملية أو المهنية

1. اتقن مهارات العمل لتحسين البيئة الفيزيكية والاجتماعية والثقافية التي تسهل دمج الاشخاص ذوي الاعاقة داخل المجتمع.
2. اتقن مهارات الضغط والتشبيك لتسهيل وصول الاشخاص ذوي الاعاقة للخدمات المجتمعية المختلفة.

3. اتقن مهارات التخطيط والتقييم والتحليل للبرامج المستجيبة للأشخاص ذوي الإعاقة.
4. اتقن مهارة التعرف على احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة ضمن البيئة المحلية التي يعيشون فيها وتجديد الموارد لبناء البرامج المتعلقة باحتياجاتهم.
5. اتقن مهارة بناء برامج للتأهيل والتدريب تستجيب لاحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة وتساهم في دمجهم في المجتمع.

المهارات المنقولة/ العامة:

1. اكتسب خبرات واطلع على تجارب عربية وعالمية ناجحة في تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة .
2. امن بمهنته كمهنة انسانية تتطلب منه تقبل الفئات التي يعمل معها بغض النظر عن نوع الإعاقة وسببها وشدتها.

مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات:

1. قادر على استخدام التكنولوجيا وتوظيفها لخدمة الأشخاص ذوي الإعاقة .
2. قادر على توضيح كيفية استخدام الوسائل والأدوات والأجهزة التكنولوجية الخاصة لفئات الأشخاص ذوي الإعاقة والمستخدمة محليا وعالميا .
3. امتلك القدرة على التواصل بالوسائل والأدوات المختلفة مع فئات الأشخاص ذوي الإعاقة .
4. قادرا على تشخيص الإعاقات باستخدام الأجهزة التكنولوجية المتخصصة لذلك.

الاتجاهات والقيم والبعد الأخلاقي:

1. التزم بالمبادئ والاحلاقيات المهنية العليا المتفق عليها محليا وعالميا.
2. التزم بتطوير القدرات الذاتية والظروف الحياتية للأشخاص ذوي الإعاقة الى الحد الأقصى الممكن.
3. التزم بالدفاع عن الأشخاص ذوي الإعاقة ، و تحسين القوانين والتشريعات التي تنظم عملية تقديم الخدمات التربوية الخاصة والمساندة.
4. احترم كرامة الأشخاص ذوي الإعاقة وفرديتهم، والتزم بالدفاع عن حقوقهم .
5. الإحساس بالمسؤولية المهنية والاخلاقية تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة والعمل على تأهيلهم ودمجهم وصولا الى تمكينهم داخل المجتمع.

ثانياً: سوق العمل:

1. مدارس وزارة التربية والتعليم
2. المدارس الخاصة
3. مدارس الوكالة
4. وزارة الشؤون الاجتماعية.

5. المؤسسات المحلية التي تعنى بالأشخاص ذوي الإعاقة.
6. المؤسسات الحقوقية التي تتابع حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

ثالثاً: متطلبات تخصص التربية الخاصة/المنفرد

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص التربية الخاصة/المنفرد ، على الطالب ان يتم بنجاح (122) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحره	المجموع
متطلبات الجامعة	18	3	-	21
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص	80	-	-	80
مقررات حرة	-	-	6	6
المجموع				122

1. المقررات التخصصية / التخصص المنفرد:

تتكون هذه المقررات من (80) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (80) ساعة معتمدة مبينة في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3120	مدخل الى التربية الخاصة	3	3	-	-
3201	الاعاقة البصرية	3	3	-	3120
3204	الاعاقة السمعية	3	3	-	3120
3209	صعوبات التعلم	3	3	-	3120
3218	الاعاقة العقلية	3	3	-	3120
3224	حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة	2	2	-	-
3225	التدخل المبكر	3	3	-	3120
3241	الاعاقة الجسمية والصحية	3	3	-	3120
3311	المدخل الى التخطيط والتنمية	3	3	-	-
3314	المشكلات الاجتماعية	3	3	-	3100

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
3322	تدريب ميداني(1) التربية الخاصة	4	1	3	3201 ، 3241 ، 3204
3323	تدريب ميداني(2) التربية الخاصة	4	1	3	3322 ، 3218 ، 3209
3328	التوحد	3	3	-	3120
3339	الصحة النفسية	3	3	-	3110
3340	اضطرابات السلوك	3	3	-	3120
3342	الموهبة والتفوق	3	3	-	3120
3343	تعديل السلوك عند الطفل	3	3	-	3120
3345	اضطرابات النطق واللغة	3	3	-	3120
3405	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	3	3	-	3120
3407	الارشاد والتوجيه في مراحل العمر	3	3	-	-
3420	تدريب ميداني(3) التربية الخاصة	4	1	3	3323 ، 3328 ، 3345
3432	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة	3	3	-	3120
3447	ارشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرههم	3	3	-	3120
3449	علم نفس النمو	3	3	-	3110
3499	مشروع التخرج	3	1	2	5303
5114	علم النفس التربوي	3	3	-	3110
	المجموع	80	69	11	

2. المقررات الحرة:

يستطيع الطالب اختيار (6) ساعات معتمدة من أي تخصص آخر من تخصصات الجامعة / خارج الخطة الدراسية لتخصصه ، كمقررات حرة على أن لا يكون مضمون المادة التعليمية مكرراً في مقررات أخرى كما و/أو كيفاً وأن لا تكون ممنوعة من التخصص.

رابعاً: متطلبات تخصص التربية الخاصة/رئيسي – فرعي:

للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص التربية الخاصة/رئيسي - فرعي،
على الطالب ان يتم بنجاح (128) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

مجموعة المساقات	اجباري	اختياري	الحره	المجموع
متطلبات الجامعة	18	3	-	21
متطلبات الكلية	15	-	-	15
متطلبات التخصص الرئيسي	65	-	-	65
متطلبات التخصص الفرعي	حسب التخصص الفرعي			27
المجموع				128

1. المقررات التخصصية / التخصص الرئيسي :

تتكون هذه المقررات من (65) ساعة معتمدة موزعة كما يأتي:

1.1. مقررات تخصصية إجبارية: وتتكون من (65) ساعة معتمدة مبنية في الجدول الآتي:

رقم المقرر	عنوان المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
3120	مدخل الى التربية الخاصة	3	3	-	-
3201	الاعاقة البصرية	3	3	-	3120
3204	الاعاقة السمعية	3	3	-	3120
3209	صعوبات التعلم	3	3	-	3120
3218	الاعاقة العقلية	3	3	-	3120
3224	حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة	2	2	-	-
3225	التدخل المبكر	3	3	-	3120
3241	الاعاقة الجسمية والصحية	3	3	-	3120
3322	تدريب ميداني(1) التربية الخاصة	4	1	3	3201 ، 3204 ، 3241
3323	تدريب ميداني(2) التربية الخاصة	4	1	3	3209 ، 3322 ، 3218

المتطلب السابق	الساعات الأسبوعية		الساعات المعتمدة	عنوان المقرر	رقم المقرر
	عملي	نظري			
3120	-	3	3	التوحد	3328
3110	-	3	3	الصحة النفسية	3339
3120	-	3	3	اضطرابات السلوك	3340
3120	-	3	3	الموهبة والتفوق	3342
3120	-	3	3	تعديل السلوك عند الطفل	3343
3120	-	3	3	اضطرابات النطق واللغة	3345
3120	-	3	3	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	3405
3345, 3323, 3328	3	1	4	تدريب ميداني (3) التربية الخاصة	3420
3120	-	3	3	مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة	3432
3120	-	3	3	ارشاد ذوي الحاجات الخاصة واسرهم	3447
5303	2	1	3	مشروع التخرج	3499
	11	54	65	المجموع	

2. مقررات التخصص الفرعي:

تتكون من (27) ساعة معتمدة يختارها الطالب من احد التخصصات الفرعية التي تطرحها الكليات الاخرى .